

الدرس الرابع : تعاون وظام.

مهارات الوحدة	الاستماع
	التحدث
	القراءة
	التدريبات
	الكتابة
	الإملاء
	التعبير
	النشيد



الاستماع :

طيران الإوز.

" يطير سرب الإوز دائماً على شكل رأس سهم ، ويُزْمَرُفُ بأجنحته مَعاً بانتظام ، فذلك يُساعِدُ السَّربَ على زيادة المسافة التي يقطعها. وإذا ابتعدت إوزة عن السرب فإنها تحتاج إلى جهد إضافي في الطيران ، فتُسرعُ بالعودة . وحين تتعب قائدة السرب تتولى مكانها الإوزة التي تليها . أما الإوزات في آخر السرب فإنها تواصل الضياع في أثناء الطيران لتشجيع صاحباتها في المقدمة على المحافظة على سرعة الطيران."



الأسئلة :

1- ما الشكل الذي يطير ه الإوز ؟

يطير سرب الإوز دائماً على شكل رأس سهم ، ويُزْمَرُفُ بأجنحته مَعاً بانتظام .

2- ماذا يحدث حين تبتعد إوزة عن السرب في أثناء الطيران ؟

تحتاج إلى جهد إضافي في الطيران ، فتُسرعُ بالعودة .

3- من يتولى القيادة حين تتعب القائدة ؟

و حين تتعب قائدة السرب تتولى مكانها الإوزة التي تليها .

4- لماذا تصيح الإوزات في آخر السرب ؟

لتشجيع صاحباتها في المقدمة على المحافظة على سرعة الطيران .



كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المعلمة : سوزي عساف

التحدّث : تحدّث عن الصّور التالية بأسلوبك الخاص.



- ماذا تحمل النملة ؟
تحمل ورقة شجر .
- إلى أين تذهب ؟
تذهب إلى صديقاتها لمساعدتها في حمل الورقة .
- لماذا اشتركت مجموعة من النمل في حمل الغذاء ؟
لأنّ الطعام كان ثقيلاً على نملة واحدة .
- ماذا تُسمّى بيت النمل ؟
القُرية .
- صِفْ ما تراه في الصورة .
أرى قرية نمل من الداخل وأقسامها
(غرفة التخزين , حضنة , غرفة الملكة)
- علام يدلّ تقسيم القرية بهذه الطريقة ؟
يدلّ على النظام والتعاون ودقّة العمل لدى النمل .



التحدّث هو مقدمة لدرس القراءة .



كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المُعلّمة : سوزي عساف

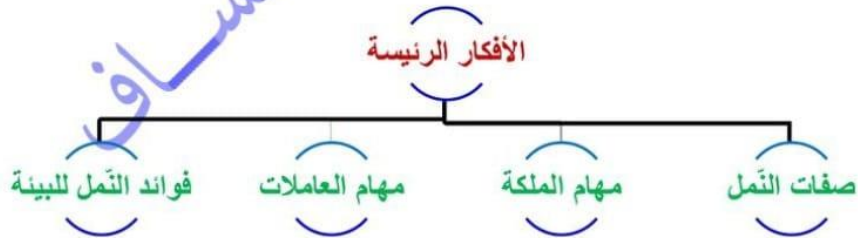
القراءة :

قرية النمل .



• موضوع الدرس :

- 1- بعض التساؤلات عن النمل .
- 2- الصفات التي يتمتع بها النمل .
- 3- قرية النمل ونظامها الدقيق.
- 4- توزيع الأعمال والوظائف على أفراد مجموعة النمل .
- 5- مهام الملكة في وضع البيض ورعايته .
- 6- مهام إناث النمل في القرية .
- 7- قدرة النمل الهائلة على حمل طعام أضعاف وزنها .
- 8- مُساعدة صاحبات النملة لها في حال عجزت عن نقل الطعام لوحدها
- 9- فوائد النمل في البيئة .



• المعاني:

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تتعدد	تنوع	تمشي	تسير
تهتم به	ترعاه	أخذت درساً	تعلمت
النمل أول خلقها	اليرقة	يتصف	يتميز
تكبر	تنمو	اسم بيت النمل	قريبة
تصير	تصبح	أفراد كثيرة	جماعات
تفتح	تشق	ينظمها	يحكمها
تحمي	تُدافع	منظم	دقيق
لم استطيع	عجزت	نُشاهد	تري
نادت	استدعت	تعثر عليه	تجده
غير مفيد	الضارة	ظرق	مقرّات

• الاستخراج:

الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
هل \ أ	حرفا استفهام	قد ترى	حرف أفاد التشكيك
هي	ضمير مؤنث غائب	يسهل	لام التعليل
منها	ضمير متصل بحرف	عجزت \ استدعت	تاء التانيث
رأيت	ضمير متصل بفعل	تجمع \ تحمل	أفعال مضارعة
ننظفها	ضمير متصل باسم	فوائد	جمع تكسير
جماعات \ حشرات	جمع مؤنث سالم	تحت	ظرف مكان

كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المعلمة : سوزي عساف

• **الفهم والاستيعاب:**

1- ما وظيفة الملكة في قرية النمل؟

تضع البيض وترعاه حتى يفقس وتخر منه اليرقات , ثم ينمو ليصبح حشرة كاملة .

2- ماذا تفعل النملة إذا وجدت طعاماً لا تستطيع حمله ؟

تستدعي صاحباتها لحمله معها , أو تقطعه أجزاءً ليسهل حمله .

3- اذكر وظائف العاملات في قرية النمل .

تبني القرية , تشق الطرق فيها , تُنظفها , تُدافع عنها , تجمع الغذاء .

4- ما فوائد النمل في البيئة ؟

• تهوية التربة بما يحفره من ممرات تحت الأرض .

• القضاء على كثير من الحشرات الضارة .

5- ضع كلمة (صح) بجانب ما يتوافق مع مغزى الدرس :

• (صح) دقة العمل .

• (خطأ) المنافسة .

• (صح) الجِدُّ والمُثابرة .

• (صح) النشاط .

• (صح) الذكاء .

• (صح) النظام .

• (خطأ) الكسل .

• (صح) التعاون .



التدريبات : الجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ \ الجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ .

1- ضع الكلمة ممّا بين القوسين في الفراغ المناسب : لِتَكُونْ جُمْلَةً مَفِيدَةً :

(يَتَعَاوَنُ - تَضَعُ - ظَهَرَ - تَبْنِي - قَضَى)

قاعدة السؤال : الفعل من أقسام الكلام

وهو حدث مُرتبط بزمن وله ثلاثة أنواع
فعل ماضٍ , وفعل مضارع , وفعل أمر .

أي جملة تبدأ بفعل تُسَمَّى **جملة فعلية**

وتتكون من (الفعل والفاعل)

أ- تَضَعُ الْمَلِكَةُ الْبَيْضَ .

ب- تَبْنِي الْعَامِلَاتُ الْقَرْيَةَ .

ج- ظَهَرَ الْغَيْمُ فِي السَّمَاءِ .

د- يَتَعَاوَنُ النَّحْلُ لِحَمْلِ الْغِذَاءِ .

2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الشكل المُجاور لِتَكُونْ جُمْلَةً

مُفِيدَةً :

قاعدة السؤال : الاسم من أقسام الكلام.

وكل جملة تبدأ باسم تُسَمَّى **الجملة**

الاسمية وتتكون من (المبتدأ والخبر) .

الْقَمَرُ

الْعَسَلُ

السَّمَاءُ

الشَّجَرَةُ

النَّمْلَةُ

أ- الْعَسَلُ مُفِيدٌ .

ب- الْقَمَرُ بَذَرٌ .

ج- النَّمْلَةُ نَشِيطَةٌ .

د- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

نستنتج : الجمل في اللغة العربية نوعان :

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) , الجملة الفعلية (الفعل والفاعل)

كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المعلمة : سوزي عساف

3- كَوْن جملتين من كلمات كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حيثُ تكون الكلمة المُلوّنة في الجُمْلَتَيْن على نَمَطِ المِثَال :

جملته اسميّة	جملته فعليّة	الجمل
النَّسِيمُ عَلِيْلٌ	هَبَّ النَّسِيمُ	النَّسِيمُ \ هَبَّ \ عَلِيْلٌ
الْيَوْزُ مُتَعَاوِنٌ	يَطِيرُ الْيَوْزُ	الْيَوْزُ \ يَطِيرُ \ مُتَعَاوِنٌ
النَّيْلُ هَادِيٌّ	جاء النَّيْلُ	هاديٌّ \ جاء \ النَّيْلُ
الْمِطْرُ غَزِيرٌ	نَزَلَ الْمِطْرُ	الْمِطْرُ \ نَزَلَ \ غَزِيرٌ

4- حوّل الجُمْلَةَ على نمط المِثَال :

الجمل الاسميّة

النَّمْلُ يَعِشُ فِي جَمَاعَاتٍ
النَّيْنُ يَنْصَحُ فِي الصَّيْفِ
العَامِلَةُ تُدَافِعُ عَنِ الْقَرْيَةِ
الْأُمُّ تَزْعَى وَلَدَهَا
الْقَرِيضُ صَلَّى جَالِسًا

الجمل الفعليّة

يَعِشُ النَّمْلُ فِي جَمَاعَاتٍ
يَنْصَحُ النَّيْنُ فِي الصَّيْفِ
تُدَافِعُ الْعَامِلَةُ عَنِ الْقَرْيَةِ
تَزْعَى الْأُمُّ وَلَدَهَا
صَلَّى الْقَرِيضُ جَالِسًا

لتحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية نبدل بين الفعل والفاعل

الْكِتَابَةُ :

الألف الممدودة والألف المقصورة .

1- املأ الفراغ في كُلِّ عمودٍ على نمط المثال :

- يَنْجُو نَجَا - يَمْشِي مَشَى .
- يَشْكُو شَكَا - يَرْوِي رَوَى .
- يَدْعُو دَعَا - يَطْوِي طَوَى .

قاعدة السؤال: لمعرفة أصل الألف في الزمن الماضي

وكتابتها بطريقة صحيحة انظر إلى مضارع الفعل فإذا :

- انتهى المضارع بـ (ي) تكتب الألف (ى) .
- انتهى الفعل المضارع بـ (و) تكتب الألف (ا) .

2- املأ الفراغ في كُلِّ عمودٍ على نمط المثال :

الماضي (ا)	المضارع (و)	الماضي (ى)	المضارع (ي)
دنا	يَذْنُو	قضى	يَقْضِي
صحا	يَضْحُو	بنى	يَبْنِي
محا	يَمْحُو	برى	يَبْرِي
علا	يَغْلُو	جرى	يَجْرِي
بدا	يَبْدُو	هدى	يَهْدِي
سما	يَسْمُو	حكى	يَحْكِي

كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المُعلِّمة : سوزي عساف

الإملاء : على الطالب كتابة نص الإملاء خالٍ من الأخطاء .

((نص الإملاء))

" أَتَمَدُّ طَالِبٌ نَشِيطٌ صَحَا مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا ، وَ مَشَى عَلَى الْحَدِيقَةِ .
شَاهَدَ أَحْمَدُ النَّمْلَ وَقَدْ بَنَى قَرْيَتَهُ ، وَقَضَى يَعْْمَلُ بِجَدٍّ وَنَشَاطٍ . "
الهدف من الإملاء : أن ينتبه الطالب إلى كتابة الألف في الأفعال
بطريقة صحيحة فستفيدا من دروس الكتابة التي تم شرحها في هذه
الوحدة .

التعبير : صف ما تشاهد في الصورة .



أشاهدُ السماءَ الصافيةَ ، وبعضَ الأشجارِ المثمرةِ ، وأشاهدُ النحلَ
وهو يجمعُ الرحيقَ من الأزهارِ ليصنعَ بهِ العسلَ ، وهناك بعضُ الطيورِ
تُحلّقُ في السماءِ ، ما أجملَ منظرَ الطبيعةِ !

كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المعلمة : سوزي عساف

النشيد :

كانت النملة تمشي .

شرح الأبيات :

- 1- كان هناك نملة تمشي تحت جبل في مصر.
- 2- كانت تقول اليوم هو يوم موتي .
- 3- نظرت إلى الجبل وقالت كيف سأنجو إن وقع هذا الجبل فوقي ؟
- 4- أخذت النملة تمشي وهي تنظر إلى الجبل وتشعر بالندم لأنها ابتعدت عن صديقاتها .
- 5- وقعت النملة في ماء قليل لكنه بالنسبة لها كالبحر الكبير .
- 6- أخذت تبكي بشدة من اليأس وتقول سأموت قبل أن يصل الماء إلى فمها .
- 7- وكانت تقول وهي تعلم ما حصل لها :
- 8- يا ليتني لم أتأخر عن منزلي يا ليتني لم ابتعد عن صديقاتي .
- 9- يا ليتني رضيت بالأمر .
- 10- صاحت النملة وقالت لا تخف من الأمر العظيم الذي تعلمه فما لا تعلمه أكبر وأعظم .

المعاني :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
المُقَطَّم	جبل في مصر.	تندم	تتحسر	يأساً	فقدان الأمل
هلاكي	موتي	سقطت	وقعت	جري	وصول
حلّ	جاء	شبر ماء	القليل منه	أدري	أعلم
تحتمّ	تأكّد	اليَم	البحر	صاحت	نادت
هوى	سقط	صاح	صديقي	لا تخش	لا تخف

كل ما يلزم المعلم والطالب

إعداد المُعلّمة : سوزي عساف