

الصف السابع

الوحدة الثانية

عالم الطيور

حصص أونلاين

المعلم زيد أبوزيتون

الاستماع

- 1- بِمَ يستعين نقار الخشب لتثبيت نفسه في أثناء النقر ؟
برجلين في كل واحدة منهما أربعة أصابع، وله ذيل يحافظ على توازنه.
- 2- كيف يبني نقار الخشب عُشّه؟
يحفر ثقبًا في الشجرة ثم يحفر ممر طويلاً للأسفل.
- 3- لماذا تعدُّ الأشجار القديمة أو الميتة البيئة المناسبة لنقار الخشب؟
لأنه يجد فيها حاجته من الحشرات والديدان التي يتغذى بها.
- 4- ما فائدة الأنسجة الإسفنجية التي تصل ما بين الجمجمة والمنقار لدى نقار الخشب ؟
امتصاص الصدمات الكثيرة التي يتعرض لها أثناء النقر.
- 5- ماذا يحدث إذا انحرف الرأس والمنقار في أثناء النقر؟
يتمزق دماغ نقار الخشب.
- 6- يعادل حجم دماغ نقار الخشب حبة : الكرز
- 7- عند حفظ الأواني القابلة للكسر توضع بينها مادة البوليستر. اربط هذه المعلومة مع ما ورد في النص .
البوليستر يمتص الصدمات عن الأواني ويمنع كسر وهذا مثل عمل الأنسجة الإسفنجية في جمجمة نقار الخشب.

حصص أونلاين

المعلم زيد أبوزيتون

الطُّيُورُ

القراءة



قال تعالى: ﴿وَمِنْ ذَاتِ بَرٍّ فِي الْأَرْضِ وَلَا يَطْرِبُ يَبْتَغِيهِ إِلَّا أَمْرٌ مِمَّا لَكُمْ مُتَوَكِّلًا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ وَشَمَّ إِلَيْنَا نَبِيَّهُمْ يُحْشَرُونَ﴾ (سورة الأنعام: ٣٨)

الطُّيُورُ مِنْ أَجْمَلِ المَخْلُوقَاتِ، وَأَنَوَاعُهَا تَقْرُبُ مِنْ ثَمَانِيَةِ آلَافِ نَوْعٍ تَخْتَلِفُ فِي أَشْكَالِهَا، وَحُجُومِهَا، وَقُدْرَاتِهَا، وَأَطْوَالِ أَعْمَارِهَا، وَطَرِيقَةِ عَيْشِهَا. فَمِنْهَا مَا يَطِيرُ، مِثْلُ: الْعَصَافِيرِ، وَالْبَلَابِلِ، وَالْحَمَامِ، وَمِنْهَا مَا يَعِجُزُ عَنِ الطَّيْرِ كَالدَّجَاجِ، وَالنَّعَامِ، وَالْبَطْرِيقِ، وَمِنْهَا مَا يَأْكُلُ الْحُبُوبَ وَالْحَشْرَاتِ كَالْيَمَامِ، وَالْبُبَّغَاءِ، وَمِنْهَا مَا يَقْتَاتُ عَلَى اللَّحُومِ، مِثْلُ: النَّسُورِ، وَالصُّقُورِ.

أَمَّا قَوَائِمُ الطُّيُورِ وَسِقَانُهَا فَتَتَنَاسَبُ مَعَ طَرِيقَتِهَا فِي الْعَيْشِ، فَالَّتِي تَتَّخِذُ الْأَشْجَارَ مَكَانًا لَهَا تَحْتَاجُ إِلَى سِقَانٍ قَصِيرَةٍ وَأَقْدَامٍ قَوِيَّةٍ، لَتَقْبِضَ بِهَا عَلَى الْأَغْصَانِ، فِي حِينِ تَحْتَاجُ الطُّيُورُ الْخَوَاضَةُ، كَاللَّقْلَقِ، وَمَالِكِ الْحَزِينِ، إِلَى سِقَانٍ طَوِيلَةٍ تُمَكِّنُهَا مِنَ الْمَشْيِ

والوقوف في الماء، وتحتاج الكوايسر إلى مخالب قوية تمكنها من الإمساك بفرائسها وقتلها، أما الطيور التي تغوص في الماء، كالبط، والإوز، فتحتاج إلى قوائم متصلة بها ما يشبه التسيح؛ حتى تساعد على الغوص.

والريش لدى الطيور كالشعر لدى الإنسان، يحتاج إلى عناية ورعاية. وحتى يحفظ الطائر ريشه من الحشرات والأوساخ التي قد تعلق به فإنه ينظفه عدة مرات في اليوم الواحد، بالاستحمام بالماء أو التدحرج فوق التراب، ثم يرتبه بالمنقار.

والمنقار يختلف في شكله وحجمه من طائر إلى آخر تبعاً لاختلاف نوع الطعام، فعلى سبيل المثال يتخذ منقار الطائر الطنان شكلاً أنبوبياً يمكنه من شرب رحيق الأزهار بعد أن يعرّزه عميقاً في قلب الزهرة، أما طائر البجع فله منقار طويل وكيس لحمي أسفل؛ كي يُخزن فيه السمكة التي يصطادها، في الوقت الذي تتميز فيه مناقير الطيور المفترسة، كالصقور، والتسور، بالقوة، وهي حادة ومعقوفة للأسفل تمكنها من تمزيق فرائسها.

ويتميز الجناح لدى الطيور بشكله المقوس؛ ليتمز الهواء على سطحه العلوي بسرعة تفوق سرعة مرورهِ أسفلهُ؛ مما يُعين الطائر على الارتفاع والتحليق. وتساعد الجناح في هذه الوظيفة خفة الهيكل العظمي المجوف لدى الطائر، وعضلات الصدر القوية التي تمكنه من تحريك جناحيه بقوة وسرعة.

وتهاجر بعض الطيور بحثاً عن الدفء والطعام، إذ تسعى إلى الأماكن الدافئة المناسبة لوضع بيضها وبناء أعشاشها، مع توافر الحشرات والطعام المناسب لها ولصغارها. والطيور المهاجرة ذات غرائز تساعد في معرفة الاتجاه، وهي غالباً ما ترجع إلى مكانها الأول مستخدمة الطريق نفسها، ولا أحد يعرف كيف تتمكن هذه الطيور من سلوك طريقها في هذه الرحلات الطويلة.

فسبحان الله الذي خلق فأبدع خلقه!

موسوعة الحبيب المصورة للناشئة، ترجمة إسماعيل يوسف - بتصرف

جو النص

يتحدث النص عن قبيلة الطيور من عدة نواح، مثل: قدراتها، وطعامها، وتكيفها مع البيئة التي تعيش فيها، وخصائصها، وغرائزها، ويتعرض النص أيضاً إلى آلية طيرانها وهجرة بعضها من مكان إلى آخر.

حصص أونلاين

المعلم زيد أبو زيتون

المعجم والدلالة

1- أضف إلى معجمك اللغوي :

أمم أمثالكم : جماعات مثلكم في الخلق والرزق والحياة والموت
يقتات على : يتغذى على

الطيور الخواضة : الطيور التي تدخل الماء وتمشي فيه
الطيور الكواسر: الطيور التي تعتمد في غذائها على اللحوم
معقوفة: مقوسة نحو الأسفل المجوف: المُفَرَّغ من داخله

2- فرّق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي :
أ- تأكل بعض الطيور الحبوب.

ما يكون في السنبلة

- لا تتناول الحبوب المسكنة من غير استشارة الطبيب.
أقراص الأدوية

ب- تحتاج الكواسر إلى مخالب تمكنها من الإمساك بفرائسها.
القبض عليها

- يعاني المريض الإمساك. تجمد في الأمعاء وصعوبة تصريف
الفضلات من الجسم .

ج- يحفظ الطائر ريشه من الحشرات والأوساخ بتنظيفه عدة مرات في
اليوم . يصون

- يحفظ وسام القسيمة. يضبط ويعي

حصص أونلاين

المعلم زيد أبو زيتون

3- صل بخط بين الكلمة وضدها في المعنى :

الكلمة	الضد
تطفو	أقبح
دافئة	إهمال
عناية	ترسب
أجمل	باردة
	أسوأ

4- ما مفرد الجموع الآتية :

منقار	مناقير
طائر	طيور
فريسة	فرائس
رحلات	رحلة

5- غُدْ إلى أحد المعاجم المتيسرة لديك، وتعرّف معنى كلمة (غرائز)

الغرائز : جمع غريزة، والغريزة هي الطبيعة والقريحة والسّجية، والرغبة الفطرية ، الدافع للعمل من غير فكر.

حصص أونلاين

المعلم زيد أبوزيتون

- 1- اذكر مظاهر الاختلاف بين الطيور، كما ورد في الفقرة الأولى.
الأشكال ، والحجوم، والقدرات، وأطوال أعمارها، وطريقة عيشها
- 2- كيف يساعد الجناح الطائر على الارتفاع والتحليق؟
بشكله المقوس، حيث يمرّ الهواء على سطحه العلوي بسرعة تفوق سرعة مروره أسفله، وخفة الهيكل العظمي المجوف للطائر.
- 3- أجب عن كل مما يأتي ب(نعم) أو (لا)، حسب ما ورد بالنص:
أ- السيقان الطويلة تناسب الطيور التي تتخذ الأشجار مكانًا لها. (لا)
ب- شكل منقار الطائر وحجمه يدلان على نوعية طعامه. (نعم)
ج- طائر البجع يخزن طعامه في كيس لحمي أسفل المنقار. (نعم)
د- ترتب الطيور ريشها عن طريق الاستحمام بالماء. (لا)
- 4- لمّ تهاجر بعض الطيور كما جاء في النص ؟ للبحث عن الأماكن الدافئة لوضع بيضها وبناء أعشاشها، وتوافر الغذاء المناسب لها .
- 5- اكتب صفات الكواسر، ممّا ورد في النص .
تقتات على اللحوم، ومخالبها قوية، وأجنحتها كبيرة، ومناقيرها حادة مقوسة للأسفل، وتحلق عاليًا في السماء .
- 6- أي التعبيرين الآتين أجمل في رأيك؟ ولماذا؟
أ- سبحانه الله الذي خلق فأبدع خلقه! يترك لك صديقي الطالب
ب- يتجلى إبداع الخلق في الطيور .

7- فسر ما يأتي مستعينًا بما درست :

تحلق النسور والصقور على ارتفاعات عالية، بينما تحلق الطيور

الصغير على ارتفاعات أقل . **لأن أجنحتها الكبير تزيد من مساحة**

الهواء الذي تتعرض له فتحلق عاليًا .

8- ما أكثر شيء أعجبك في الدرس؟ ولماذا؟ **يترك لك صديقي الطالب**

التراكيب والأساليب اللغوية

المعرفة

وهي اسم ما يدل على معين .

مثال : المدرسة، هذا رجل،

خالد، كتاب العلوم، أنت تلميذ

مجتهد، درست في المدرسة

التي أحبها

النكرة

وهي اسم لا يدل على

معين

مثال : مدرسة، كتاب،

قلم، رجل، تلميذ

ويقبل دخول ال التعريف

عليه

من هنا نكتشف أنّ اسم المعرفة له أنواع هي :

1- اسم علم : **زيد** 5- اسم أضيف لمعرفة **قلم الحبر**

2- معرف بـ ال : **الهواء** 6- الأسماء الموصولة : **الذي، التي،**

الذان 3- أسماء الإشارة : **هذا، هذه** 7- النداء : **قُمْ يا رجل**

ححص أونلاين

المعلم زيد أبو زيتون

1- اجعل النكرة التي تحتها خط معرفة، والمعرفة نكرة فيما يأتي:

أ- أطعمت هديل طيرًا في حديقة المنزل . **الطير**

ب- يحافظ الحارس على أمن حديقة الطيور . **حارس**

2- املأ الفراغ في الجمل الآتية بأعلام مناسبة:

أ- يطلق على **أريد** عروس الشمال.

ب- يقام سنويًا مهرجان **جرش** للثقافة والفنون .

ج- سُميت **عمّان** بأسماء عديدة، منها: فيلادلفيا، وعمون .

3- عَيّن المعرفة فيما يأتي :

أ- قال **عمر** أبو ريشة يصف طائرة:

وثبت تستقرب **النجم** مجالا وتهادت تسحب **الذيل** اختيالا

ب- **عجلون** ذات طبيعة جبلية جميلة .

ج- اقترحت **الدليلة السياحية** على **السائحين** زيارة منطقتي : **زي**، و**دبين**

د- قال **أحمد شوقي**:

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يا **دمشق**

هـ- كانت أمنا **السيدة عائشة** رضي الله عنها عالمةً جليلةً.

حصص أونلاين

المعلم زيد أبو زيتون

الكتابة

الهمزة المتوسطة

عند كتابتها ننظر إلى حركتها وحركة الحرف السابق لها

قوة الحركات

- 1- الكسرة وتكتب على نبرة (ئ) ذئب
- 2- الضمة وتكتب على واو (و) سؤال
- 3- الفتحة وتكتب على ألف (أ) فأر
- 4- السكون وتكتب على السطر (ء) قراءة

حالات استثنائية في كتابة الهمزة المتوسطة : إذا جاءت

- مفتوحة وقبلها ألف تكتب على السطر (عباءة، براءة)
- مفتوحة وقبلها واو ساكنة تكتب على السطر (نبوءة، مجزوءة)
- مفتوحة بعد ياء ساكنة تكتب على نبرة (مضيئة، مشيئة)

حصة أونلاين

المعلم زيد أبوزيتون

التدريبات

1- ارسم الهمزة المتوسطة رسمًا صحيحًا في الفراغ في كل مما يأتي:

أ- تحافظ حنان على هَيْئَةٍ هندامها .

ب- يا شروق، داومي على المطالعة، فالقِرَاءَةُ غذاءٌ للعقل .

ج- ليس من المروءَةِ أن تتكرر معروف الناس إليك .

2- املأ الفراغ في الكلمات بالشكل المناسب مما بين القوسين:

أ- سَدَّ لَ عمر والده عن فَنَات العملة الأردنية . (أ، و، ء، ن)

ب- في المكتبة قصص تتنوّا...مُ ومستوى الطلبة . (أ، و، ء، ن)

ج- أحرِصْ في الكتابة على أن تكون كلماتي مقروءةً. (أ، و، ء، ن)

د- صممتُ هند بطاقات تهذّبة...ة العيد . (أ، و، ء، ن)

هـ- "على قدر أهل العزم تأتي العزائم...م . (أ، و، ء، ن)

و- التقاء...لُ والاجتهاد في العمل أساس النجاح. (أ، و، ء، ن)

3- ركب الكلمات الآتية مراعيًا كتابة الهمزة بصورتها الصحيحة:

(ت، س، ا، ء، ل)، (س، ء، ل)، (س، ء، ن)، (ت، س، ا، ء، ن)

تساؤل

سُئِلَ

سَأَلَ

تَسَاءَلَ

حصص أونلاين

المعلم زيد أبوزيتون