

| المعجم والدلالة                        |                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| المعنى                                 | الكلمة                                                    |
| قَبْلَهُ وَأَوْتَقَهُ                  | صَدَّقَهُ                                                 |
| تُعَدُّ                                | تُخَصِّي                                                  |
| هيئة وجهك                              | سحنة وجهك                                                 |
| الخوف                                  | الخزع                                                     |
| الواقع في شدة                          | المتحن                                                    |
| مجموعة الإرشادات اللازمة لتحضير شيء ما | الوصفة                                                    |
| المصيبة                                | البلوى                                                    |
| صاحب الحكمة                            | أيها الحكيم : نراك في هذا الضيق                           |
| الطبيب                                 | يعين الحكيم بإذن الله على وصف العلاج اللازم               |
| حاصل وواقع                             | والثانية لك علمي بأن كل مُقَدَّر كائن                     |
| مخلوق                                  | يتميز كل كائن بشري عن سائر المخلوقات بالعقل               |
| مكتوب وواقع                            | لا تجزعن مما أصابك فكل شيء مُقَدَّر                       |
| تكاليف                                 | قبل تنفيذ أي مشروع لا بد من حساب مُقَدَّرَات المشروع بدقة |
| ارتكبه                                 | غضب حاكم على وزير لذنوب اقترَفه                           |
| حصل                                    | اعتنى جارنا بأشجار بستانه فاقترَف من إنتاجها مالا وفيرا   |
| ضدها                                   | الكلمة                                                    |
| العامة                                 | الخاصة                                                    |
| الفرج                                  | الضيق                                                     |
| السَّقم والمرض                         | الصحة                                                     |
| الأحمق ( الجاهل )                      | الحكيم                                                    |

## المعجم والدلالة

٦- يقال : غضب الحاكم على وزيره لذب اقترفه ، فحسبه

أكمل :

- سُرَّ المعلم من طالبه لدقة إجابته ، فكافأه .

- تضجت ثمار التين لارتفاع الحرارة ، فقطفناها

٧- ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك

سوى : لا يترك الجدال سوى العاقل

نحصى : نعم الله علينا لا نحصى

الصبر : الصبر مفتاح الفرج .

## الفهم والاستيعاب

١. صِفْ حَالِ الْوَزِيرِ وَسِجْنِهِ كَمَا وَرَدَ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى.

حَالِ الْوَزِيرِ: يُعَانِي مِنَ الْحَبْسِ، وَمِنْ أَصْفَادِ الْحَدِيدِ، وَلِبْسِ الْحَشْنِ مِنَ الْقِيَابِ، وَسُوءِ الْبَرَادِ.  
حَالِ السِّجْنِ: ضَيْقٌ وَمُظْلَمٌ

٢- لِمَاذَا طَلَبَ الْحَاكِمُ مِنْ أَصْدِقَاءِ الْوَزِيرِ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَيْهِ؟

لِسَأَلِهِ عَنْ سَبَبِ نَظَارَةِ وَجْهِهِ وَصَحَّةِ جَسَدِهِ، مَعَ أَنَّهُ فِي سِجْنٍ مُظْلَمٍ ضَيْقٍ مِنْذُ مَدَّةٍ.

٣- صَنَعَ كَلِمَةً " نَعَمْ " أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، وَكَلِمَةً " لَا " أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرُدَّ فِي النَّصِّ:

أ. أَصِيبَ الْوَزِيرُ فِي سِجْنِهِ بِالضَّعْفِ وَالْهَرَالِ. ( لا )

ب. امْتَنَعَ الْوَزِيرُ عَنْ مُحَاوَرَةِ الرِّجَالِ الَّذِينَ وَقَدُوا عَلَيْهِ فِي سِجْنِهِ. ( لا )

ج. أَعَدَّ الْوَزِيرُ فِي سِجْنِهِ أَرْبَعَ وَصْفَاتٍ تُعِينُهُ عَلَى مُعَالَاتَةِ مَا يُعَانِيهِ. ( لا )

د. مِنْ سَاعَةٍ إِلَى سَاعَةٍ فَرَجَ. ( نعم )

٤- أَيُّ التَّعْبِيرِينَ أَجْمَلُ فِي رَأْيِكَ؟ لِمَاذَا؟

أ. أَمَرَ الْحَاكِمُ أَنْ تُخَصَّى عَلَى الْوَزِيرِ كُلُّ كَلِمَةٍ يَقُولُهَا. أَعْجَبَنِي هَذَا التَّعْبِيرُ لِأَنَّهُ كَلِمَةً أَحْصَى فِيهَا دَقَّةَ أَكْبَرِ

- أَمَرَ الْحَاكِمُ أَنْ يُخَيَّرَهُ بِكُلِّ كَلِمَةٍ يَقُولُهَا الْوَزِيرُ.

٥- مَا الْوَصْفَاتُ الَّتِي أَعَدَّهَا الْوَزِيرُ؟

- الْوَصْفَةُ الْأُولَى: الثِّقَّةُ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

- الثَّانِيَّةُ: الْيَقِينُ بِأَنَّهُ كُلُّ مَقْدَرٍ كَائِنْ.

- الثَّلَاثَةُ: الصَّبْرُ خَيْرٌ مِمَّا اسْتَعْمَلَهُ لِلْمُتَحَنُّونِ.

- الرَّابِعَةُ: إِنَّهُ لَمْ أَصْبِرْ أَنَا فَأَيُّ شَيْءٍ أَعْمَلُ؟

- الْخَامِسَةُ: قَدْ يُمْكِنُ أَنْ أَكُونَ فِي شَرٍّ مِمَّا أَنَا فِيهِ.

- السَّادِسَةُ: مِنْ سَاعَةٍ إِلَى سَاعَةٍ فَرَجَ.

٦- ما أكثر وصفة أعجبتك في الدرس؟ لماذا؟

الثقة بالله عزوجل لأن فيها الرضا والطمأنينة

٧- كيف كانت غاية الوزير؟

حصل على العفو من الحاكم .

٨- اقترح عنواناً آخر للنص.

الصبر مفتاح الفرج

## جمع المذكر السالم وإعرابه

- جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة ( وَنَ ) أو ( يَنَ ) على مفردة معلم : معلمون أو معلمين / مسلم : مسلمون أو مسلمين  
لاحظ أن كلمة سكاكين جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم لأن مفردها سكين والياء والتون في آخرها غير زائدة على مفردة .
- إعرابه : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .
- حركة نون جمع المذكر السالم الفتحة
- تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة دون أن تلحقها ألف التفريق .  
مثال : مسلمو العالم يحتفلون بعيد الفطر .
- نماذج إعراب ١- يجري اللاعبون في الملعب .  
اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ٢- أصبح المهندسون بارعين .  
المهندسون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .  
بارعين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- ٣- سَلَّمَ المديرُ المعلمين الجانزة .  
المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- ٤- المقاتلون بارعون .  
المقاتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
بارعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ٥- سَلَّمَ على لاعبي الكرة .  
لاعبي : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم وهو مضاف / الكرة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ- انتصر ..... في المعركة ( المسلمون ، المسلمين )  
ب- ..... الكرة متميز ( لاعبو ، لاعبي )  
ت- كان الطلاب ..... ( جادون ، جاذين )  
ث- المهندسون ..... ( بارعون ، بارعين )  
ج- قاتل المسلمون ..... ( المشركون ، المشركين )  
ح- نداء إلى ..... ( المسافرين ، المسافرين )  
خ- سلاح ..... الصير ( المؤمنون ، المؤمنين )  
د- إن ..... عائلون ( المهاجرون ، المهاجرين )

٢ - أكمل بجمع المذكر السالم المناسب، كما في المثال:

|        |               |                     |
|--------|---------------|---------------------|
| المفرد | في حالة الرفع | في حالة النصب والجر |
| مهاجر  | ← مهاجرون     | مهاجرين             |
| مسافر  | ← مسافرون     | مسافرين             |
| لاعب   | ← لاعبون      | لاعبين              |
| خداد   | ← خدادون      | خدادين              |

٣- قَيِّزْ جَمْعَ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ مِنْ غَيْرِهِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

( مشرورون، شياطين، المتسابقون، الزيتون )

( مشرورون، المتسابقون ) جمع مذكر سالم، شياطين: جمع تكسير، الزيتون: مفرد

٤- اجمع الكلمات الآتية جمع مذكّر سالمًا، ثمّ صنّ كلّ واحدة منها في جملة من إنشائك ، ثمّ اكتبها في دفترِكَ.  
(عاملٌ، سائقٌ، مُثَقِّفٌ، مُجْتَهِدٌ)

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| - أكرم المدير العاملين الشّيطيين        | عاملٌ: عاملون أو عاملين        |
| - يُراعى السائقون إشارات المرور.        | سائقٌ: سائقون أو سائقيين       |
| - أسهم المثقفون في نمو الحركة الثقافية. | مُثَقِّفٌ: مثقفون أو مثقفين    |
| - المُجتهدون هم أساس التقدم.            | مُجْتَهِدٌ: مجتهدون أو مجتهدين |

٥- استخرج من الفقرة الآتية جمع المذكر السالم، ثمّ اكتبها في دفترِكَ.  
" يقدم المعلمون ثمرة خبراتهم للمتعلمين من الطلبة المقبلين على العلم. فالمعلمون مُرشِدون، ويقَدِّرون المجتمع لهم تلك الجهود التي يبذلونها"  
(المعلمون، للمتعلمين، المقبلين، مُرشِدون)

٦- حوّل المفرد الذي تحته خطّ في الجمل الآتية إلى جمع مذكّر سالم، ثمّ اكتبها في دفترِكَ:

أ. لا بُدَّ من أن يعود الغائب. (لا بُدَّ من أن يعود الغائبون)

ب. خصصت المدرسة جائزة للغائز. (منحت المدرسة جائزة للغائزين)

ج. يحبُّ الله المُستغفر. (يحبُّ الله المُستغفرين)

د. أثنى المعلم على المجتهد ( أثنى المعلم على المجتهدين )

٧- عُدْ إلى درس القراءة ( الفرخ بعد الشدة ) واستخرج منه مثالين على جمع المذكر السالم.  
(المقرئين، الممتحنون)

٨- أعالاب ما تحت خط

أ- المعلمون محترمون

المعلمون : .....

محترمون : .....

ب- شيد المهندسون بناءة رائعة .

المهندسون : .....

ج- شكر المدير معلمي المدرسة .

معلمي : .....

المدرسة : .....

د- كان اللاعبون مبدعين .

كان : .....

اللاعبون : .....

مبدعين : .....

هـ- إنَّ المسلمين منتصرون

إنَّ : .....

المسلمين : .....

منتصرون : .....

و- أكمل الطلاب المبدعون مسيرتهم .

المبدعون : .....



### من علامات الترقيم

- الفاصلة ( ، ) : ١- تفصل بين الجمل المترابطة لتدل على متابعة الكلام الذي لم ينته بعد

مثال : إن أغنى الغنى العقل ، وأكبر الفقر الحق

- ٢- بين أقسام الشيء وأنواعه

مثال : أحب من الفواكه أربعة : الموز ، البرتقال ، التفاح ، العنب .

- ٣- بعد المنادى

مثال : يا بني ،

- الفاصلة المنقوطة ( . )

توضع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى أو نتيجة لها

مثال : إياك ومصادقة الأحمق ؛ فإنه يريد أن ينفعك فيضرك . ( احدى الجملتين جواب لماذا )

- علامة التعجب ( ! )

تأتي في نهاية الجملة المعبرة عن الفرح أو الحزن أو الاستغاة أو الدعاء أو الاستغراب أو الدهشة

مثال : ما أروع هذه الوصية !

١. اكْتُبْ فِي الْمَرْبَعِ عَلَامَةَ التَّرْفِيمِ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ انْقُلِ الْجُمْلَةَ إِلَى دَفْتَرِكَ:

أ. تُحِبُّ الطَّالِبَاتُ رِزَانَ ؛ لَأَنَّهَا تُسَاعِدُ الْجَمِيعَ.

ب. اُعْتَرِ بِلُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ ، وَأَعْجَبْ بِجَمَالِ حُطُوطِهَا.

ج. مَا أَخْلَى السَّهَرُ صِفًا تَحْتَ ضَوْءِ الْقَمَرِ !

د- يَا عَلَاءَ ، حَافِظٌ عَلَى مُدَوَّلِكَ فِي الْامْتِحَانِ

٢. امْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِعَلَامَةِ التَّرْفِيمِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي: (،)، (؛)، (!):

أ. أَلْوَانُ الْعَلَمِ الْأَزْدِيَّ : الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَسْوَدُ، وَالْأَخْضَرُ.

ب. أَحِبُّ صَدِيقِي؛ لِأَنَّهُ وَفِيٌّ أَمِينٌ.

ج. وَافَرُخْتَاهُ! لَقَدْ فُزْتُ بِالمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

| الاملاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التقى ذلوان على بئر في منتصف الطريق، فقال النازل للصاعد: ما الذي يُبكيتك؟ فقال: وما لي لا أبكي؟ فأنا صاعد؛ لأفرغ حمولتي ثم أعود للظلام. وأنت ما الذي يضحكك؟ قال: وما لي لا أضحك؟ فأنا سائح في جوف ماء صافياً ثم أصعد؛ لأرى السماء من جديد .                                                                                                                                                                  |
| التعبير ( الرفق )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>كان هناك رجل مسن يمسك عكازه ويقف على الرصيف وأمامه عدد كبير من السيارات ، ينتظر الوقت المناسب لقطع الشارع ، فلاحظ شرطي السير ذلك فجاء مسرعاً يشير إلى السيارات بالتوقف ، ثم أمسك يد الرجل وسار به نحو الجانب الآخر للشارع فصافحه الرجل العجوز مبتسماً ودعا له بخير</p> <p>فالرفق يجلب المودة والمحبة بين الناس</p> <p>قال رسول الله ﷺ ( إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا ينزع من شيء إلا شانه )</p> |

ورقة عمل لمادة اللغة العربية الاسم : .....  
التاريخ : / / جمع المذكر السالم وإعرابه الصف السادس : ( )

**التمرين الأول : أكمل الجدول التالي :**

| مفرد | جمع     |
|------|---------|
| صائم | صائمون  |
|      | غالبين  |
|      | مسلمون  |
|      | محاسبين |

**التمرين الثاني : ضع خط تحت جمع المذكر السالم فيما يلي :**

- سيعلم الظالمون أن عاقبة ظلمهم وخيمة .
- " ثم رددناه أسفل سافلين " .
- إن المسافرين متأخرون .
- سلمت على العاملين بجِدٍ ونشاط .

**التمرين الثالث : ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :**

( مدينة عجلون ، الساجدين ، يدرسون ) ( الفرحون ، المساكين ، الياسمين )

التمرين الرابع: أعد كتابة الجملة على صيغة الجمع :

- قرأ المعلم سورة البلد .
- إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكروه.
- الكافر خالد في النار .
- فتحتُ بابَ غرفةِ المراقب .
- رأيتُ المجاهد .

التمرين الخامس: عيّن جمع المذكر السالم واكتب مفردَهُ و إعرابه كما في المثال الأول :

| جمع المذكر السالم                     | مفردهُ   | إعرابه                                         |
|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| رضي الله عن الثّائِبين                | الثّائِب | اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم |
| يحصد الفلاحون القمح                   |          |                                                |
| أرسل المديرُ المهندسين إلى السعودية . |          |                                                |

التمرين الخامس : أعرب ما تحته خط :

إنَّ المدعوين مسرورون .

المدعوين : .....

مسرورون : .....

التمرين السادس : هات كلمة ((السائحون )) في جملة رفعاً ونصباً وجرأ:

في حالة الرفع : .....

في حالة النصب : .....

في حالة الجرّ : .....

معلم المادة :



ورقة عمل (علامات الترقيم)  
للمرحلة السادسة - اللغة العربية



الاسم :



اقرأ النص التالي، وضع بين كل قوسين علامة الترقيم المناسبة :

رأيت ليلي حمامة صغيرة تقف على شباك غرفتها ( ) فأحضرت لها الماء وبعض حبات  
الأرز ( ) وقالت ( ) ما أجمل ريشها ( )  
سألت ليلي والدها ( ) ما هي صفات الحمام يا أبي ( )  
قال والدها ( ) الحمامة طائر رقيق ( ) جسمها جميل الشكل ( ) جناحها كبيران ( )  
وتيلها طويل الريش ( ) رأسها صغير ( ) ومنقارها مدبب تلتقط به الحب ( ) لتطعم به  
الصغار ( ) ويتغذى الحمام بالحبوب كالقمح والشعير والذرة وفئات الخبز ( )  
يكثر الناس من تربية الحمام ( ) فبعضهم يربيه في المنازل وبعضهم يبني له أبراجا عالية ( )  
يحب الحمام الحرية ويكره الحبس في الأقفاص ( ) وأنواعه كثيرة ويستخدم نوع منه لنقل  
الرسائل ( ) وهذا يسمى الحمام الزاجل ( )



اكتب النص بخط جميل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....