**عدد الدروس:6**

**الصف**/ **المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة : الأعداد الصفحات : 7-24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- الألف**  **- الصيغة التحليلية**  **- الصيغة القياسية**  **الصيغة اللفظية**  **- لوحة المنازل**  **- التقريب**  **- الحس العددي**  **- العد القفزي**  **- ترتيب الأعداد**  **- مقارنة الأعداد**  **- تصاعديا**  **- تنازليا**  **- أكبر >**  **- أصغر <** | **- لقراءة عدد من أربع منازل أبدأ القراءة من اليمين أكبر منزلة ( الألف ) ثم المائة ثم الآحاد والعشرات .**  **- في العد القفزي التصاعدي يزيد العدد والعكس صحيح.**  **- لمقارنة عددين عدد منازل أحدهما أكبر من الآخر يكون العدد ذو المنازل الأكثر هو العدد الأكبر.**  **- الترتيب التصاعدي يعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر والعكس صحيح.**  **- التقدير هو تخمين عدد أشياء محددة دون عدها.**  **- لتقريب الأعداد لأقرب عشرة إذا كان رقم الآحاد أصغر من 5 أضع مكانه صفراً ويبقى الرقم في منزلة العشرات كما هو ، أما إذا كان رقم الآحاد أكبر أو يساوي 5 أضع صفراً في الآحاد وأزيد رقماً للعشرات.** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.**  **- ترتيب الدفتر والكتاب.**  **- مساعدة زملائه.**  **- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.**  **- يقدر قيمة العقل.** | * **حل الأسئلة.** * **قراءة وكتابة الأعداد ضمن**   **9999**   * **المقارنة بين الأعداد.**   **- حل المسائل.**  **تنفيذ أنشطة الوحدة** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات عدد الدروس: 6**

**الصف/ المستوى : الثالث الأساسي عنوان الوحدة :الجمع الصفحات : 24-41**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- الجمع ، إعادة تجميع**  **-الحساب الذهني**  **- التحقق.**  - **التقدير**  **- الجواب الدقيق**  **- الجواب التقديري**  **- معطيات المسألة** | **- عند جمع عددين من 4 منازل أرتب المنازل تحت بعضها بعضا ثم أجمع بدءا من الآحاد.**  **- في الحساب الذهني لا استخدم الورقة و القلم بل الذهن.**  **- المسألة تتكون من معطيات ومطلوب.** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.**  **- ترتيب الدفتر والكتاب.**  **- مساعدة زملائه.**  **- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.**  **- يقدر قيمة العقل.** | * **حل الأسئلة.** * **جمع الأعداد** * **الحساب الذهني.**   **- حل المسائل.**  **- تنفيذ أنشطة الوحدة** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات عدد الدروس: 6**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة: الطرح الصفحات : 43-60**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- الطرح**  **- إعادة تجميع**  **- إستراتيجية التجسير**  **-الحساب الذهني**  **- التحقق.**  - **التقدير**  **- الجواب الدقيق**  **- الجواب التقديري**  **- معطيات المسألة** | **- عند طرح عددين من 4 منازل أرتب المنازل تحت بعضها بعضا ثم أطرح بدءا من الآحاد.**  **- في الحساب الذهني لا استخدم الورقة و القلم بل الذهن.**  **- المسألة تتكون من معطيات ومطلوب.** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.**  **- ترتيب الدفتر والكتاب.**  **- مساعدة زملائه.**  **- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.**  **- يقدر قيمة العقل.** | **- حل الأسئلة.**  **- حل أنشطة الوحدة**  **- حل المسائل.** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات. عدد الدروس: 9**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة :حقائق الضرب الصفحات : 61-84**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- حقائق الضرب في العدد 2،3**  - **المضاعفة**  **حقائق الضرب في العدد 4،5**  **حقائق الضرب في العدد 6،7**  **حقائق الضرب في العدد 8،9**  **مسائل على الضرب**  **- الخاصية التبديلية**  **- خاصية العنصر المحايد**  -**خاصية الضرب في صفر** | **- حقائق الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9**  **- يمكن الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9 بطرائق عدة منها : العد القفزي و الرسم .**  **- يمكنني مضاعفة عدد من منزلتين ، بكتابته بالصيغة التحليلية أولا ثم مضاعفة العشرات والآحاد ، ثم جمع نواتج المضاعفة معا .**  **- للضرب خواص عدة منها : الخاصية التبديلية ، والعنصر المحايد ،والضرب في صفر .** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.**  **- ترتيب الدفتر والكتاب.**  **- مساعدة زملائه.**  **- التطور الفكري والذهني.**  **- توظيف الضرب في المعاملات النقدية والحياة اليومية.**  **- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.**  **- يقدر قيمة العقل.** | **حل الأسئلة.**  **- تنفيذ أنشطة الوحدة**  **- حل المسائل.** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات. عدد الدروس: 6**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة :حقائق القسمة الصفحات : 85-101**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- القسمة**  **- جملة القسمة**  **-الطرح المتكرر**  **-المقسوم**  **- المقسوم عليه**  **- ناتج القسمة**  **- الحقائق المترابطة**  **- مثلث الحقائق**  **- الباقي** | **- حقائق القسمة للعدد 2،3،4،5،6،7،8،9**  **-القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية**  **القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد.**  **- لكل جملة قسمة جملة ضرب مرتبطة بها .**  **.**  **- الحقائق المترابطة هي مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها.**  **- يساعد مثل الحقائق على إيجاد حقائق الضرب والقسمة المترابطة لثلاثة أعداد.**  **-** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.**  **- ترتيب الدفتر والكتاب.**  **- مساعدة زملائه.**  **- التطور الفكري والذهني.**  **- توظيف القسمة في المعاملات النقدية والحياة اليومية.**  **- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.**  **- يقدر قيمة العقل.** | **- حل الأسئلة.**  **- تنفيذ أنشطة الوحدة**  **- حل المسائل.** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات. عدد الدروس: 4**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة : الهندسة والأنماط الصفحات : 102-116**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- النقطة**  **- المستقيم**  **- الشعاع**  **-القطعة المستقيمة**  **- الزاوية**  **- الزاوية الحادة**  **- الزاوية المنفرجة**  **- الزاوية القائمة**  **- ضلعا الزاوية**    **- رأس الزاوية**  **- المستقيمان المتوازيان**  **- المستقيمان المتعامدان**  **- المستقيمان المتقاطعان**  **- الأنماط الهندسية** | **- النقطة موقع محدد في الفضاء**  **- المستقيم مسار مستقيم من النقاط يمتد بالاتجاهين من دون نهاية .**  **- الشعاع جزء من مستقيم من النقاط يمتد من جهة واحدة من دون نهاية .**  **- القطعة المستقيمة جزء من مستقيم له نقطة بداية ونهاية .**  **- الزاوية شكل هندسي يتكون من شعاعين لهما نقطة البداية نفسها .**  **- الزاوية الحادة أصغر من القائمة .**  **- الزاوية المنفرجة أكبر من القائمة .**  **- توصف المستقيمات وفقا للطريقة التي تلتقي بها أو تتعامد بها ، إلى ( متعامدان أو متقاطعان أو متوازيان ).**  **- الأنماط الهندسية قائمة من الأشكال تتبع قاعدة معينة .** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.**  **- ترتيب الدفتر والكتاب.**  **- مساعدة زملائه.**  **- التطور الفكري والذهني.**  **- توظيف الهندسة والأنماط في المعاملات في الحياة اليومية.**  **- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.**  **- يقدر قيمة العقل.** | **حل الأسئلة.**  **- تنفيذ أنشطة الوحدة**  **- حل المسائل.** |