**عدد الدروس:6**

**الصف**/ **المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة : الأعداد الصفحات : 7-24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- الألف****- الصيغة التحليلية****- الصيغة القياسية** **الصيغة اللفظية****- لوحة المنازل****- التقريب****- الحس العددي****- العد القفزي** **- ترتيب الأعداد****- مقارنة الأعداد****- تصاعديا****- تنازليا****- أكبر >****- أصغر <** | **- لقراءة عدد من أربع منازل أبدأ القراءة من اليمين أكبر منزلة ( الألف ) ثم المائة ثم الآحاد والعشرات .****- في العد القفزي التصاعدي يزيد العدد والعكس صحيح.****- لمقارنة عددين عدد منازل أحدهما أكبر من الآخر يكون العدد ذو المنازل الأكثر هو العدد الأكبر.****- الترتيب التصاعدي يعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر والعكس صحيح.****- التقدير هو تخمين عدد أشياء محددة دون عدها.****- لتقريب الأعداد لأقرب عشرة إذا كان رقم الآحاد أصغر من 5 أضع مكانه صفراً ويبقى الرقم في منزلة العشرات كما هو ، أما إذا كان رقم الآحاد أكبر أو يساوي 5 أضع صفراً في الآحاد وأزيد رقماً للعشرات.** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.****- ترتيب الدفتر والكتاب.****- مساعدة زملائه.****- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.****- يقدر قيمة العقل.** | * **حل الأسئلة.**
* **قراءة وكتابة الأعداد ضمن**

**9999*** **المقارنة بين الأعداد.**

**- حل المسائل.****تنفيذ أنشطة الوحدة**  |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات عدد الدروس: 6**

**الصف/ المستوى : الثالث الأساسي عنوان الوحدة :الجمع الصفحات : 24-41**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- الجمع ، إعادة تجميع****-الحساب الذهني****- التحقق.**- **التقدير****- الجواب الدقيق****- الجواب التقديري****- معطيات المسألة**  | **- عند جمع عددين من 4 منازل أرتب المنازل تحت بعضها بعضا ثم أجمع بدءا من الآحاد.****- في الحساب الذهني لا استخدم الورقة و القلم بل الذهن.****- المسألة تتكون من معطيات ومطلوب.** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.****- ترتيب الدفتر والكتاب.****- مساعدة زملائه.****- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.****- يقدر قيمة العقل.** | * **حل الأسئلة.**
* **جمع الأعداد**
* **الحساب الذهني.**

**- حل المسائل.****- تنفيذ أنشطة الوحدة** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات عدد الدروس: 6**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة: الطرح الصفحات : 43-60**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- الطرح** **- إعادة تجميع****- إستراتيجية التجسير****-الحساب الذهني****- التحقق.**- **التقدير****- الجواب الدقيق****- الجواب التقديري****- معطيات المسألة**  | **- عند طرح عددين من 4 منازل أرتب المنازل تحت بعضها بعضا ثم أطرح بدءا من الآحاد.****- في الحساب الذهني لا استخدم الورقة و القلم بل الذهن.****- المسألة تتكون من معطيات ومطلوب.** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.****- ترتيب الدفتر والكتاب.****- مساعدة زملائه.****- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.****- يقدر قيمة العقل.** | **- حل الأسئلة.****- حل أنشطة الوحدة** **- حل المسائل.** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات. عدد الدروس: 9**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة :حقائق الضرب الصفحات : 61-84**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- حقائق الضرب في العدد 2،3**- **المضاعفة** **حقائق الضرب في العدد 4،5****حقائق الضرب في العدد 6،7****حقائق الضرب في العدد 8،9****مسائل على الضرب****- الخاصية التبديلية** **- خاصية العنصر المحايد**-**خاصية الضرب في صفر** | **- حقائق الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9****- يمكن الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9 بطرائق عدة منها : العد القفزي و الرسم .****- يمكنني مضاعفة عدد من منزلتين ، بكتابته بالصيغة التحليلية أولا ثم مضاعفة العشرات والآحاد ، ثم جمع نواتج المضاعفة معا .****- للضرب خواص عدة منها : الخاصية التبديلية ، والعنصر المحايد ،والضرب في صفر .** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.****- ترتيب الدفتر والكتاب.****- مساعدة زملائه.** **- التطور الفكري والذهني.****- توظيف الضرب في المعاملات النقدية والحياة اليومية.****- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.****- يقدر قيمة العقل.** | **حل الأسئلة.****- تنفيذ أنشطة الوحدة** **- حل المسائل.** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث: الرياضيات. عدد الدروس: 6**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة :حقائق القسمة الصفحات : 85-101**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- القسمة** **- جملة القسمة****-الطرح المتكرر****-المقسوم** **- المقسوم عليه** **- ناتج القسمة****- الحقائق المترابطة** **- مثلث الحقائق** **- الباقي**  | **- حقائق القسمة للعدد 2،3،4،5،6،7،8،9****-القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية** **القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد.****- لكل جملة قسمة جملة ضرب مرتبطة بها .****.****- الحقائق المترابطة هي مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها.****- يساعد مثل الحقائق على إيجاد حقائق الضرب والقسمة المترابطة لثلاثة أعداد.** **-**  | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.****- ترتيب الدفتر والكتاب.****- مساعدة زملائه.** **- التطور الفكري والذهني.****- توظيف القسمة في المعاملات النقدية والحياة اليومية.****- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.****- يقدر قيمة العقل.** | **- حل الأسئلة.****- تنفيذ أنشطة الوحدة** **- حل المسائل.** |

**Form# QF71-1-47 rev.a**

**تحليل المحتوى**

 **المبحث: الرياضيات. عدد الدروس: 4**

**الصف/ المستوى: الثالث الأساسي عنوان الوحدة : الهندسة والأنماط الصفحات : 102-116**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- النقطة** **- المستقيم** **- الشعاع****-القطعة المستقيمة** **- الزاوية** **- الزاوية الحادة****- الزاوية المنفرجة** **- الزاوية القائمة** **- ضلعا الزاوية****- رأس الزاوية** **- المستقيمان المتوازيان** **- المستقيمان المتعامدان** **- المستقيمان المتقاطعان** **- الأنماط الهندسية**  | **- النقطة موقع محدد في الفضاء****- المستقيم مسار مستقيم من النقاط يمتد بالاتجاهين من دون نهاية .****- الشعاع جزء من مستقيم من النقاط يمتد من جهة واحدة من دون نهاية .****- القطعة المستقيمة جزء من مستقيم له نقطة بداية ونهاية .****- الزاوية شكل هندسي يتكون من شعاعين لهما نقطة البداية نفسها .****- الزاوية الحادة أصغر من القائمة .****- الزاوية المنفرجة أكبر من القائمة .****- توصف المستقيمات وفقا للطريقة التي تلتقي بها أو تتعامد بها ، إلى ( متعامدان أو متقاطعان أو متوازيان ).****- الأنماط الهندسية قائمة من الأشكال تتبع قاعدة معينة .** | **- المحافظة على النظام خلال الحصة.****- ترتيب الدفتر والكتاب.****- مساعدة زملائه.** **- التطور الفكري والذهني.****- توظيف الهندسة والأنماط في المعاملات في الحياة اليومية.****- الاستفادة من مفاهيم الوحدة في الحياة العملية.****- يقدر قيمة العقل.** | **حل الأسئلة.****- تنفيذ أنشطة الوحدة** **- حل المسائل.** |