

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول 2023/2022 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : المُتبايناتُ الخَطِيئةُ عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 41 ) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية: من / 2020 / إلى / 2020 /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أشعر بالرضا عن :</li> <li>التحديات :</li> <li>اقتراحات للتحسين :</li> </ul>	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الالكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة من الكتب المساندة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>الملف الالكتروني للطلاب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يكتب المجموعات باستعمال طريقيتي سرد العناصر والصفة المُميّزة للمجموعة.</p> <p>2. يعبر عن المُتباينات باستعمال الفترات.</p> <p>3. يحل مُتباينات مُركّبة تحتوي على أداة الرّبط (و) أو (أو)، وتمثيل مجموعة حلّها على خطّ الأعداد.</p> <p>4. يعبر عن المُتباينات المركبة باستعمال الفترات.</p> <p>5. يحلّ مُعادلات القيمة المطلقة ومُتبايناتها.</p> <p>6. يمثل مُتباينة خطية بِمُتغيّرين بيانياً.</p>

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول 2023/2022 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثانية: العلاقات والاقترانات عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 55 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2023

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد (التجهيزات (مصادر التعلم )	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة من الكتب المساندة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي الملف الالكتروني للطلاب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا ) الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يتعرّف العلاقة، وتحديد ما إذا كانت العلاقة اقتراناً أم لا. 2. يحدّد مجال الاقتران ومداه 3. يفسر التمثيلات البيانية للعلاقات. 4. يتعرّف الاقتران التربيعي وخصائصه. 5. يمثل الاقتران التربيعي بيانياً في المستوى الإحداثي. 6. يمثل منحنيات الاقترانات التربيعية الناتجة عن تطبيق تحويل هندسي أو أكثر على منحنى الاقتران الرئيسي.

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي: الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : حلُّ المعادلات عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 31 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2023

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>أشعر بالرضاعن :</li> <li>التحديات :</li> <li>اقتراحات للتحسين :</li> </ul>	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الالكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة من الكتب المساندة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>تلخيصات المراجعة</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يحلُّ المُعادلة التربيعية بيانياً.</p> <p>2 يحلُّ المُعادلات التربيعية بالتحليل.</p> <p>3 يحلُّ ثلاثي الحدود على الصورة <math>ax^2 + bx + c = 0</math></p> <p>4 يحلُّ المُعادلات التربيعية على الصورة <math>ax^2 + bx + c = 0</math> بالتحليل.</p> <p>5 يحلُّ المُعادلات التربيعية بإكمال المُربّع.</p> <p>6. يحلُّ المُعادلة التربيعية باستعمال القانون العام.</p> <p>7. يحلُّ مُعادلات خاصة أسُ المُتغيّر فيها عددٌ صحيحٌ موجبٌ أكبر من 2</p>

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي: الأول 2021/2020 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : **الهندسة الإحداثيَّة** عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 35 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2023

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم )	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- --- • التحديات : ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ---	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة من الكتب المساندة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي الملف الالكتروني للطلاب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا ) الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي. 2. يجد نقطة منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الإحداثي. 3. يجد البعد بين نقطة ومستقيم. 4. يجد البعد بين مستقيمين متوازيين. 5. يستعمل الهندسة الإحداثيَّة لبرهنة نظريات هندسيَّة.

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة: -----

Form # QF71 – 47 rev.a