

Module 1: Starting out

Student's Book

Module 1: Starting out

الوحدة الأولى: البدء / الانطلاق



Before you start قبل أن تبدأ (كتب الطالب صفحة ٥)

Read this questionnaire and think about your answers.

اقرأ الاستبيان في الأسفل وفكر في أجوبتك.

Learning styles أنماط التعلم

1. When I study I like to عندما ادرس أحب أن

a. explain the information to someone else.

أشرح المعلومات لشخص آخر.

b. use colours to make key words stand out.

استعمل الألوان من أجل أن ابرز الكلمات الرئيسية.

c. memorise information by saying a chant or rhyme.

أبصم المعلومات عن طريق أغنية أو قافية.

2. I like to study

أحب أن ادرس

a. in a group so I can listen to others.

في مجموعة بحيث أستطيع أن أستمع للآخرين.

b. alone in a quiet place.

وحيداً في مكان هادئ.

c. with one other person using roleplaying games.

مع شخص آخر عن طريق استعمال ألعاب تمثيل الأدوار.

3. When I am spelling, I

عندما أتهجأ الكلمات، فأنتي

a. say the word aloud before or as I spell it

أقول الكلمة بصوت عال قبل أو أثناء تهجيتها

b. write the word down to find out if it looks right.

أكتب الكلمة لأعرف فيما إذا كانت تبدو صحيحة.

c. try to 'see' the word.

أحاول أن "أرى" الكلمة.

Module 1: Starting out

Student's Book

4. I remember information as soon as I

- أتذكر المعلومات عندما
 a. create songs with the information. ابتكر أغاني بالمعلومات.
 b. draw a picture about the information. ارسم صورة عن المعلومات.
 e. act out the information. أقوم بتمثيل المعلومات.

5. I remember words most when I

- أتذكر الكلمات أكثر شيء عندما
 a. hear them. أسمعها.
 b. read them. أقرأها.
 c. say them. أقولها.

1 In pairs, tell each other your answers. Take down notes. (كتاب الطالب صفحة ٥)

المطلوب: اعمل التمرين مع زميلك/زميلتك. ليخبر كل منكما الآخر إجابته.
 اكتب ملاحظات. طريقة حل التمرين كما يلي.

- I like to study in a group. And you?
 أنا أحب أن أقرأ في مجموعة. وأنت؟
- When I am spelling, I say the word aloud before or as I spell it. And you?
 عندما أنهج الكلمات، فإنني أقول الكلمة بصوت عال قبل أو عندما أهجها، وأنت؟
- I remember words most when I hear them. And you?
 أتذكر الكلمات أكثر شيء عندما أسمعها، وأنت؟
- I remember information as soon as I draw a picture about the information. and you?
 أتذكر المعلومات عندما ارسم صورة عن المعلومات، وأنت؟

2 There are three types of learners:

هناك ثلاثة أنواع من المتعلمين:
 المتعلم السمعي auditory
 المتعلم البصري visual
 المتعلم الحركي and kinaesthetic

Student's Book

Module 1: Starting out

Read the descriptions in pairs.

اقرأ وصف المتعلمين في الأسفل مع زميلك/زميلتك.

VISUAL LEARNERS

المتعلمون البصريين

- Visual learners learn through reading.
المتعلمون البصريون يتعلمون من خلال القراءة.
- They focus on details.
يركزون على التفاصيل.
- Sometimes they find it difficult to listen to long lectures.
حيانا يجدون من الصعب الاستماع للمحاضرات الطويلة.

AUDITORY LEARNERS

المتعلمون السمعيين

- Auditory learners learn through listening.
المتعلمون السمعيين يتعلمون من خلال الاستماع.
- They learn well when listening to lectures, presentations or music.
يتعلمون جيدا عندما يستمعون للمحاضرات، والعروض أو الموسيقى.
- They like talking and discussing rather than writing.
يحبون التحدث والمناقشة أكثر من الكتابة.

KINAESTHETIC LEARNERS

المتعلمون الحركيين

- Kinaesthetic learners learn by doing.
يتعلم المتعلمون الحركيين عن طريق العمل.
- They are happy when they can practise what they are learning.
هم سعداء عندما يستطيعون ممارسة أو التدرب على ما يتعلمونه.
- They like working on projects, drawing and doing things.
هم يحبون العمل في مشاريع، في الرسم والقيام بالأشياء.

3 Listen to this specialist and make notes based on the advice corresponding to your learning style.

(كتاب الطالب صفحة ٥)

المطلوب: استمع من المسجل إلى أخصائي واكتب ملاحظات تتعلق بالنصائح المناسبة لنمط/أو أسلوب تعلمك. كما في المثال التالي:

I'm a kinaesthetic learner. I must.....

أنا متعلم حركي. يجب علي أن.....

Take study breaks

أخذ استراحات في الدراسة

فيما يلي ما ستسمع إليه من المسجل:

If you are a visual learner, it might help you to:

Module 1: Starting out**Student's Book**

1. see your teachers clearly when they speak.
2. read texts that are clear and colourful.
3. highlight the important points in a text.

if you are an auditory learner, it might help you to:

1. take part in class discussions and presentations.
2. listen carefully to the dialogues.
3. read and discuss your ideas out loud.

if you are a kinaesthetic learner, it might help you to:

1. take frequent study breaks at home.
2. read a lesson quickly before reading it again in detail.
3. take part in a physical activity while trying to learn something.

Let teens talk!

دع المراهقون يتحدثون!
(كتاب الطالب صفحة ٦)

Before you start قبل أن تبدأ

Look at the picture of Hamzah.

انظر إلى صورة حمزة.

What is he wearing?

ماذا يلبس/أو يرتدي؟

- A thobe and a kaffiyeh.

ثوباً وكوفية.

What might he be interested in?

بماذا يمكن أن يكون مهتماً؟

- He might be interested in reading books, playing football and computer.

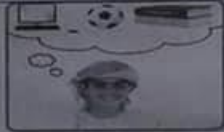
ربما أنه مهتم بقراءة الكتب، ولعب كرة القدم والكمبيوتر.

1 Hamzah is 14 and he lives in Bahrain. Complete this questionnaire with the correct forms of the verbs in brackets. Some verb forms might stay the same.

المطلوب: حمزة عمره ١٤ ويعيش في البحرين. أكمل الاستبيان في الأسفل واستعمل الصيغ الصحيحة للأفعال التي بين الأقواس. بعض الأفعال يمكن أن تبقى كما هي دون تغيير. الجواب تحته خط.

Questionnaire

استبيان المراهقين



ماذا تفعل كل يوم؟ **What (1) do you do (you/do) every day?**

In the morning, I go to school, of course. In the afternoon, I do my homework. Then, sometimes I visit my friends or sometimes they visit me.

في الصباح، أذهب إلى المدرسة، بالطبع. في المساء، أقوم بحل واجباتي البيتية. ثم، أحيانا أزور أصدقائي أو أحيانا يزوروني.

ماذا تفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟ **What do you do at weekends?**

Well, it depends. My family and I usually visit my grandmother, or she visits us, but I frequently (2) **play** (play) football with my friends. Sometimes we (3) **go** (go) to the theatre.

حسناً، الأمر يعتمد. عائلتي وأنا عادة نزور جدتي، أو هي تزورنا، ولكن أنا كثيراً لعب كرة القدم مع أصدقائي. أحيانا نحن نذهب إلى المسرح/السينما.

ماذا تفعل أنت وأصدقائك؟ **What do you and your friends talk about?**

عما نتحدث أنت وأصدقائك؟

School, teachers, football and parents' jobs.

عن المدرسة، والمعلمين، وكرة القدم ووظائف والدينا.

ماذا هي موضوعاتك المدرسية المفضلة؟ **What are your favourite school subjects?**

ما هي موضوعاتك المدرسية المفضلة؟

English, mathematics and computer studies.

اللغة الانجليزية، والرياضيات ودراسات الكمبيوتر.

كم أخ وأخت لديك؟ **How many brothers and sisters have you got?**

كم أخ وأخت لديك؟

Module 1: Starting out

Student's Book

I (4) **have got** (have got) two brothers and three sisters.

لدي أخوة اثنان وثلاث أخوات.

What are you wearing today?

ماذا تلبس/أو ترتدي اليوم؟

A thobe and a kaffiyeh.

ثوباً وكوفية.

How are you feeling?

كيف تشعر؟

I (5) **am** (be) happy. I'm doing well at school.

أنا سعيد. أودي جيداً في المدرسة.

What or who do you care about?

بماذا تهتم؟

I care about my family, of course.

أهتم بعائلتي، بالطبع.

What do you worry about?

بماذا تقلق؟

I worry about our environment. We (6) **are not doing** (not do) enough to save our planet.

أقلق على البيئة. نحن لا نفعل كفاية لإنقاذ كوكبنا.

2 Now listen to the questionnaire and check your answers.

(كتاب الطالب صفحة ٦)

المطلوب: استمع من المسجل للاستبيان وتأكد من أجوبتك في تمرين ١ في الأعلى.

3 Answer the same questionnaire. Take down notes and share your answers with a partner.

(كتاب الطالب صفحة ٦)

المطلوب: أجب عن نفس الأسئلة الواردة في الاستبيان في الأعلى. اكتب ملاحظاتك وشارك أجوبتك مع زميلك/ زميلتك.

Module 1: Starting out

Student's Book

Grammar القواعد

(كتاب الطالب صفحة ٧)

راجع دراسة الشرح الإضافي على الزمنين: المضارع البسيط والمضارع المستمر في هذا الكورس صفحة (٤٦-٤٧) ثم تابع حل التمارين في الأسفل.

1 Circle the correct form of the verbs.

المطلوب: ضع دائرة حول الصيغة الصحيحة للأفعال.
الإجابات تحتها خط.

1. Amal drives/is driving her children to school every day.
2. I'm sorry I can't go shopping with you. I go/am going to the theatre with my parents.
3. James is reading/reads a book about Jordan's historical places at the moment.
4. He usually is wearing/wears a uniform to school, but today he is wearing/ wears a thobe.

اقرأ تعليق وشرح إجابات ١ في الأعلى

1. drives:

الجواب هو مضارع البسيط لأن الفعل يحدث متكرراً (كل يوم every day)

2. am going:

الجواب مضارع مستمر لأن المتكلم يذهب مع والديه في هذا اليوم فقط وليس كل يوم.

3. is reading:

الجواب مضارع مستمر لأن James يقرأ الكتاب حالياً (at the moment)

4. wears:

الجواب مضارع بسيط (تصريف أول للفعل) لأنه عادة (usually) يلبس الزي المدرسي

is wearing:

الجواب مضارع مستمر لأنه يلبس ثوباً (اليوم today) فقط ولا يلبسه دائماً.

تذكر: إذا جاء في الجملة مؤشرات مثل (عادة usually , every day كل يوم) فإننا نستخدم المضارع البسيط (وهو التصريف الأول للفعل) لأننا نتحدث عن أشياء تحدث كعادات أو دائمة الحدوث: راجع الجمل ١, ٢ في الأعلى. أما إذا جاء مؤشرات مثل (اليوم today , at the moment هذه اللحظة/أو حالياً) نستخدم في

Module 1: Starting out

Student's Book

الجواب المضارع المستمر لأنه يتحدث عن أمور تحدث مؤقتاً وليس دائماً، راجع الجمل ٣، ٤ في الأعلى.

2 Make questions using the tables below.

(كتاب الطالب صفحة ٧)

المطلوب: اعمل أسئلة باستعمال الجداول في الأسفل.

ثم، قم بالإجابة عنها مع زميلك/ زميلتك.

A		
Do هل	they playing.....	هم يلعبون
Are هل	you visit.....	أنت تَزور
	they learning.....	هم يتعلمون
	you watch.....	أنت تشاهد
B		
.....video games?		العاب فيديو؟
.... car racing with your dad?		سباق سيارات مع والدك؟
.....TV on school days?		التلفزيون في أيام المدرسة؟
.....the museum?		المتحف؟
.....how to swim?		كيف يسبحون؟
... your grandparents on Fridays?		أجدادك أيام الجمع؟
.....with their friends?		مع أصدقائك؟
.....Spanish at school?		اللغة الإسبانية في المدرسة؟

طريقة الحل كما يلي:

كون أسئلة من الجداول كما يلي، ثم أجب عليها بالطريقة التالية:

- Do you visit your grandparents on Fridays?
هل تَزور أجدادك أيام الجمع؟
Yes, I do.
- Do you watch TV on school days?
هل تشاهد التلفزيون أيام المدرسة؟
Yes, I do.
- Do you watch car racing with your dad?
هل تشاهد سباق السيارات مع والدك؟
No, I don't.
- Do you visit the museum?
هل تَزور المتحف؟
No, I don't.
- Are they playing video games?
هل يلعبون ألعاب فيديو؟

Module 1: Starting out**Student's Book**

Yes, they are.

- Are they learning Spanish at school?

هل يتعلمون اللغة الأسبانية في المدرسة؟

No, they are not.

- Are they playing with their friends?

هل يلعبون مع أصدقائهم؟

Yes, they are.

- Are they learning how to swim?

هل يتعلمون كيفية السباحة؟

No, they are not.

3 Read the Listening Strategies. (كتاب الطالب صفحة ٧)

المطلوب: اقرأ استراتيجيات الاستماع.

Listening Strategies: Taking notes

استراتيجيات الاستماع: أخذ الملاحظات

- Listen carefully for clues about the topic.

استمع بعناية للقرائن حول الموضوع.

- Don't worry if you don't understand every word - just listen for the important ones.

لا تقلق إذا أنت لم تفهم كل كلمة - فقط استمع للمعلومات الهامة.

- As you listen, take notes and use abbreviations.

أثناء الاستماع، خذ ملاحظات واستعمل الاختصارات.

- Don't try to write down every sentence; select important information and key words (not words like the, is or in).

لا تحاول كتابة كل جملة؛ اختر المعلومات الهامة والكلمات الرئيسية (وليس كلمات مثل the, is, in).

4 Follow the Listening Strategies. Then, take notes as you listen to Hamidah's profile. (كتاب الطالب صفحته ٧)

المطلوب: اتبع استراتيجيات الاستماع التي في الأعلى. ثم، اكتب ملاحظات أثناء الاستماع للملف الشخصي لحميدة.

هذا ما ستستمع إليه من المسجل:

Hamidah is 15 and she has three sisters, Manal, Nawal and Salma, and one brother, Jamal. Her father's a dentist and

Module 1: Starting out**Student's Book**

her mother's a nurse. She lives with her family in Amman, Jordan. They live in a big flat. Hamidah shares her bedroom with her sister Salma. Her best friend is Noura who is 14 years old. Hamidah and Noura go to the same school in Amman. They love English and they are members of the Debating Club. Hamidah has got two aunts and three uncles.

5 Work in pairs and find five mistakes in the text.

(كتاب الطالب صفحہ ۷)

المطلوب: اعمل التمرين مع زميلك/زميلتك وجد خمسة أخطاء وردت في الملف الشخصي لحميدة. الأخطاء هي كما يلي:

1. Hamidah has **three** sisters. حميدة لها ثلاث أخوات.
2. Her father's a **dentist**. والدها طبيب أسنان.
3. They live in a **big** flat. يعيشون في شقة كبيرة.
4. Hamidah and her friend Noura go to the same school in **Amman**. حميدة وصديقتها نورا تذهبان إلى نفس المدرسة في عمان.

5. Hamidah and her friend Noura love **English**. حميدة وصديقتها نورا تحبان اللغة الإنجليزية.

Profile ملف شخصي

Hamidah is 15 and she has two sisters, Manal and Nawal and Salma, and one brother Jamal. Her father's a pilot and her mother's a nurse.

حميدة عمرها ١٥ ولديها أختان، وهما منال ونوال وسلمى، وأخ واحد وهو جمال. والدها طيار ووالدتها ممرضة.

She lives with her family in Amman, Jordan. They live in a small flat.

Student's Book

Module 1: Starting out

تعيش هي مع عائلتها في عمان، الأردن. هم يعيشون في شقة صغيرة.
Hamidah shares her bedroom with her sister Salma.

تشارك حميدة غرفة نومها مع أختها سلمى.
Her best friend is Noura Who is 14 years old. Hamidah and Noura go to the same school in Aqaba.

أفضل صديقة لها هي نورا عمرها ١٤ عام. تذهب حميدة ونورا إلى نفس المدرسة في العقبة.

They love sport and they are members of the Debating Club.

هما تحبان الرياضة وهما عضوان في نادي المناقشة.
Hamidah has got two aunts and three uncles.

لدى حميدة عمتان وثلاثة أعمام.

6 Listen again to Hamidah's profile and check your answers.
(كتاب الطالب صفحة ٧)

المطلوب: استمع من المسجل مرة أخرى للملف الشخصي لحميدة وتأكد من أجوبتك.

Over to you..... بالنسبة لك (كتاب الطالب صفحة ٧)

7 Now, write a similar profile for one of your friends. Write three incorrect details about your friend. Read your profile. The others have to guess the incorrect information.

المطلوب: والآن، اكتب ملفاً شخصياً، مثل ملف حميدة في الأعلى، لأحد أصدقائك. واطلب ثلاثة تفاصيل/أو معلومات غير صحيحة. اقرأ الملف الذي كتبته. وعلى الطلبة الآخرين أن يخمنوا ما هي المعلومات غير الصحيحة.

جواب مقترح (إذا كنت تكتب عن صديق ذكر)

Ahmad is 14 and he has three brothers, Fadi and Akram. His father's a doctor and his mother's a teacher. His father works in a supermarket.

Module 1: Starting out

Student's Book

أحمد عمره ١٤ عام ولديه ثلاثة أخوة وهم فادي وأكرم. والده طبيب وأمه معلمة. يعمل والده في سوپرماركت.
 He lives with his family in Ramtha, Jordan. They live in a big house. Ahmad doesn't share bedroom with his brothers. He has his own bedroom.
 هو يعيش مع عائلته في الرمثا، الأردن. هم يعيشون في بيت كبير. لا يشارك أحمد غرفة نومه مع إخوانه. لديه غرفة نومه الخاصة.
 Ahmad usually feels happy because he has no friends. They play football and video games after school. Ahmad does homework every day, so he is doing well at school.
 أحمد عادة يشعر بالسعادة لأنه لا يوجد لديه أصدقاء. هم يلعبون كرة القدم وألعاب الفيديو بعد المدرسة. يقوم أحمد بحل واجباته كل يوم، لذلك هو ودي جيدا في المدرسة.

المعلومات الخطأ الواردة في الملف الشخصي لأحمد وتصحيحها، هي:

1. he has three brothers. له ثلاثة أشقاء/أخوة.
he has two brothers. والصحيح له شقيقان.
2. His father works in a supermarket. والده يعمل في سوپر ماركت.
His father works in a hospital. والصحيح يعمل والده في مستشفى.
3. He has no friends. ليس لديه أصدقاء.
He has many friends. والصحيح: لديه كثير من الأصدقاء.

جواب مقترح (إذا كنت تكتب عن صديقة مؤنث)

Huda is 14 and she has three brothers, Fadi and Akram. Her father's a doctor and her mother's a teacher. Her father works in a supermarket.

هذي عمرها ١٤ عام ولديها ثلاثة أخوة وهم فادي وأكرم. والدها طبيب وأُمها معلمة. يعمل والدها في سوپرماركت.

She lives with her family in Ramtha, Jordan. They live in a big house. Huda doesn't share bedroom with her brothers. She has her own bedroom.

هي تعيش مع عائلتها في الرمثا، الأردن. هم يعيشون في بيت كبير. هذي لا تشارك غرفة نومها مع إخوانها. لديها غرفة نومها الخاصة.

Huda usually feels happy because she has no friends. They

Module 1: Starting out**Student's Book**

go shopping and play video games after school. Huda does homework every day, so she is doing well at school.

هذي عادة تشعر بالسعادة لأنه لا يوجد لديها صديقات. يذهبن للتسوق ويلعبن ألعاب الفيديو بعد المدرسة. تقوم هذي بحل واجباتها كل يوم، لذلك هي ودي جيداً في المدرسة.

المعلومات الخطأ الواردة في الملف الشخصي لهدى وتصحيحها، هي:

1. she has three brothers. لها ثلاثة أشقاء/أخوة.
والصحيح لها شقيقان.
she has two brothers.
2. Her father works in a supermarket. والدها يعمل في سوبر ماركت.
والصحيح يعمل والدها في مستشفى.
Her father works in a hospital.
3. She has no friends. ليس لديها أصدقاء.
والصحيح: لديها كثير من الأصدقاء.
She has many friends.

I remember

I remember أنا أتذكر

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤)

مراجعة ما تعلمته في الصف السابع

1 Complete the following words. Then, match them with their clues.

المطلوب: أكمل الكلمات التالية. ثم طابقها مع القرائن الدالة عليها (معانيها التي في الأسفل). الجواب كما يلي:

1. d 2. e 3. a 4. c 5. b

- | | | |
|------------------|-----------------|---|
| 1. logical: | منطقي | d. clear; making sense |
| 2. atmosphere: | الغلاف الجوي | e. gases surrounding a planet |
| 3. preserve: | يحفظ/يحافظ عليه | a. to keep something the same as when it was made |
| 4. traditional: | تقليدي | c. done or made in the same way for a long time |
| 5. scuba-diving: | الغوص تحت الماء | b. diving underwater using a tank of air |

2 Circle the correct form of the adjective. (1 mark each)

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤)

المطلوب: ضع دائرة حول صيغة الصفة الصحيحة. الجواب تحته خط.

نذكر: كلمة (من than) تقع بعد صفة المقارنة بين شيئين، فتختار في الجواب الصفات التي تنتهي ب (-er) أو التي فيها كلمة (more)، بينما المقارنة بين أكثر من شيئين يميزها وجود (the) قبل الصفة فتختار الصفات التي تنتهي ب (-est) أو فيها كلمة (most).

- Zeina ran the race in 58 seconds, but it only took Sana 52 seconds, so Zeina is slowest/slower than Sana.
- Tom Cruise is so well known, he is probably the most famous/more famous film star in the world.
- The sun shines so brightly in Jordan, the weather is much hotter/hottest than in Britain.
- Eating salad is very good for you. It's a lot best/better than eating ice cream all the time.
- Jeanne Calment was the older/oldest person who ever lived. She was 122 years old when she died!

I remember

Activity Book

3 Rewrite these sentences in the affirmative, negative and interrogative forms.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 4)

المطلوب: اكتب الجمل التالية بصيغة المثبت والنفى والسؤال.

الجواب داخل الجدول.

Affirmative المثبت	Negative المنفي	Interrogative السؤال
There are many important sites near this town.	There aren't many important sites near the town.	Are there many important sites near this town?
He is visiting Petra.	He isn't visiting Petra.	Is he visiting Petra?
I like playing football.	I don't like playing football.	Do I like playing football?
I went swimming last weekend.	I didn't go swimming Last weekend.	Did I go swimming last weekend?

4 Fill in the gaps with the affirmative, negative or interrogative forms of there is/there are.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 4)

المطلوب: أكمل الفراغ باستعمال صيغ المثبت والمنفي والسؤال لـ

(There is/There are).

تذكر: تستعمل (There is) مع الأسماء المفردة وغير المعدودة مثل (chocolate/water/milk/tea)، بينما (There are) مع الأسماء الجمع أو أكثر من اسم واحد. وتذكر في حالة السؤال نبدل أماكنها فتصبح هكذا: (Is/Are there...?). أما في حالة النفي فتصبح هكذا: (There isn't/There aren't...).

أي (any) في الجملة. ولاحظ أيضاً أن كلمة (any) تستعمل في صيغة السؤال أيضاً.

الجواب تحته خط كما يلي:

1. There isn't any chocolate on the cake.
2. Are there any grammar mistakes in his essay?
3. There are milk, bread and cheese for breakfast.
4. Is there any honey in the kitchen?
5. There aren't any mountains where I live.

I remember

تعطيل الإجابات لتمرين ٤ في الأعلى:

١. الجواب (There isn't) بسبب وجود اسم غير معدود بعدها وهو (الشكولاته chocolate). والنفي بسبب وجود كلمة (any).
٢. الجواب (Are there) بسبب أنها صيغة سؤال فتبدل أماكنها فتصبح (Are) قبل (There)، ولأن بعدها جاء اسم جمع (أخطاء mistakes) تستعمل (are).
٣. الجواب (There are) لأنه وقع بعدها أكثر من اسم واحد (milk, bread, cheese).
٤. الجواب (Is there) بسبب أنها صيغة سؤال فتبدل أماكنها، ولأنه وقع بعدها اسم غير معدود وهو (العسل honey). ولاحظ أيضاً يوجد كلمة (any) في صيغة السؤال.
٥. الجواب (There aren't) لأن بعدها اسم جمع (جبال mountains)، والسبب النفي وجود كلمة (any). إذن لاحظ أن كلمة (any) تأتي في صيغة السؤال أو النفي.

5 Make sentences about how to preserve and protect monuments.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٥)

المطلوب: كون جملاً من الكلمات التالية عن كيفية المحافظة وحماية الآثار (النصب التذكارية). الجواب بالخط الغامق أسفل كل جملة.

1. rubbish / leave / . / all / about / lying / place / Don't / over / the

- Don't leave rubbish lying about all over the place.

لا تترك النفايات في كل مكان.

2. on / write / walls / your / stones / name / . / or / Don't

- Don't write your name on walls or stones.

لا تكتب اسمك على الجدران أو الحجارة.

3. when / the / ancient / . / landmarks / careful / Be / visiting

- Be careful when visiting the ancient landmarks.

كن حذراً عند زيارة المواقع القديمة.

4. landmark / parts / take / of / . / souvenirs / Buy / don't / but / the

- Buy souvenirs, but don't take parts of the landmark,

اشترى تذكارات، ولكن لا تأخذ أجزاء من المواقع.

5. sure / have / time / good / . / Make / a / you

- Make sure you have a good time.

وتأكد بأن تقضي وقتاً طيباً.

I remember

Activity Book

6 Choose the correct answer from a, b or c.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٥)

المطلوب: اختر الجواب الصحيح a، b أو c.

الإجابات كما يلي:

1. a 2. c 3. b 4. a 5. c

1. Which word means there is very little water?

أي كلمة تعني يوجد قليل جداً من الماء؟

a) drought جفاف b) flood فيضان c) tornado إعصار

2. Who takes the place of an actor when something dangerous has to be done in a film?

من يأخذ مكان الممثل عندما يكون هناك شيء خطير يجب عمله في فيلم؟

a) a fireman رجل إطفاء b) a nurse ممرض
c) a stuntman رجل المخاطر

3. Rajab loves rally driving. Which of these would he enjoy most?

رجب يحب سباق الرالي. أي من الأنشطة التالية سيستمتع به أكثر شيء؟

a) beach holidays رحلات الشاطئ
b) adventure holidays رحلات المخاطر
c) ecotourism السياحة البيئية

4. What makes breathing in cities difficult?

ما الذي يجعل التنفس في المدن صعباً؟

a) pollution التلوث b) aluminium الألمنيوم c) ecology علم البيئة

5. Which person solves crimes? أي شخص من التالية يكتشف الجرائم؟

a) a servant خادم b) a merchant تاجر c) a detective محقق

7 Find five words relating to detecting and five words relating to holidays.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٥)

المطلوب: جد خمس كلمات تتعلق بعمل التحري/التحقيق وخمس كلمات تتعلق بالرحلات من الجدول التالي. الجواب كما يلي:

Activity Book

I remember

n	t	p	p	l	e	u	e	s	s	l
t	u	o	o	t	n	e	e	a	u	s
o	r	e	l	a	x	d	o	n	n	u
u	r	k	i	d	n	a	p	d	b	s
r	a	a	c	g	a	t	h	c	a	p
i	n	v	e	s	t	i	g	a	t	e
s	s	p	o	c	t	m	e	s	h	c
m	o	l	f	p	u	y	a	t	e	t
p	m	m	f	m	i	s	b	l	t	n
u	s	w	i	m	s	n	s	e	a	n
r	t	i	c	a	c	h	s	c	i	m
c	m	u	e	c	e	d	o	l	e	m
d	l	d	r	e	k	e	a	o	s	s

Detecting التحري/التحقيق

kidnap يخطف
investigate يحقق
police officer ضابط شرطة
suspect مشتبه به
ransom الفدية

Holidays الرحلات

relax يستريح/ يسترخي
sunbathe يأخذ حماماً شمسياً
sand castle قلعة رملية (على الشاطئ)
swim يسبح
tourism السياحة

Module 1: Starting out

Activity Book



Starting out

البداية / الانطلاق

الوحدة ١

(كتاب الأنشطة صفحة ٦)

1 Label each picture with the type of learner it represents. Then, match the following characteristics to each type.

المطلوب: رقم الصور في الأسفل بنوع المتعلم الذي تمثله. ثم، طابق الخصائص التالية لكل نوع. الإجابات كما يلي:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Visual learner= b,e,g | المتعلم البصري |
| 2. Auditory learner= c,f,i | المتعلم السمعي |
| 3. Kinaesthetic learner= a, d, h | المتعلم الحركي |

- | | |
|--|--|
| a. likes working on projects, drawing and doing things | يحب العمل في المشاريع، والرسم والقيام بالأشياء |
| b. focuses on details | يركز على التفاصيل |
| c. likes talking and discussing rather than writing | يحب التحدث والمناقشة أكثر من الكتابة |
| d. learns by doing | يتعلم عن طريق العمل |
| e. learns through reading | يتعلم عن طريق القراءة |
| f. learns through listening | يتعلم عن طريق الاستماع |
| g. finds it difficult to listen to long lectures | يجد صعوبة في الاستماع للمحاضرات الطويلة |
| h. is happy when he/she can practice what he/she is learning | يكون سعيداً عندما يستطيع التدريب/أو ممارسة ما يتعلمه |
| i. learns well when listening to lectures or music | يتعلم جيداً عند الاستماع للمحاضرات أو للموسيقى |

2 Choose the correct form of the verb.

(كتاب الأنشطة صفحة ٦)

المطلوب: اختر الصيغة الصحيحة للفعل. الجواب تحته خط.

Active learners (1) remember/ remembers information when they (2) discuss/discusses it, (3) applies/ apply it or explain it to others. A reflective learner (4) prefer/prefers

Module 1: Starting out

to think about it quietly first. When you are an active learner you (5) like/likes group work, unlike a reflective learner. However, taking notes (6) are/is hard for both, active and reflective learners, but it is harder for active learners.

تعطيل الإجابات وشرحها لتمرين ٢ في الأعلى

١. الفاعل جمع (المتعلمين learners) لا تضيف للفعل (s) فالجواب هو (remember).
٢. الفاعل جمع (هم they) لا تضيف للفعل (es) فالجواب هو (discuss).
٣. الفاعل جمع (هم they) لا تضيف للفعل (es) فالجواب هو (apply).
٤. الفاعل مفرد (المتعلم learner)، لذلك تضيف للفعل (s)، فالجواب هو (prefers).
٥. الفاعل يعتبر جمع (أنت/انتم you) لذلك لا تضيف للفعل (s)، فالجواب هو (like).
٦. الفاعل هو (أخذ الملاحظات taking notes) وهو فاعل مفرد لذلك نستعمل صيغة المفرد، فالجواب هو (is).

تذكر: إذا كان الفاعل مفرداً أو أحد الضمائر التالية (he/she/it) يجب إضافة (s) أو (es) إلى الفعل في حالة المضارع البسيط. أما إذا كان الفاعل جمعاً أو أحد الضمائر التالية (They/We/You/I) فلا تضيف إلى الفعل (s) أو (es). راجع التمرين ٢ في الأعلى وتأكد من حفظك لهذه القاعدة الهامة.

3 Read each statement. Then, tick which student is most likely to use each learning technique.

(كتاب الأنشطة صفحة ٧)

المطلوب: اقرأ كل جملة في الأسفل. ثم ضع إشارة صح على الطالب الذي يحتمل كثيراً أنه يستعمل نمط تعلم معين.
الجواب تحته داخل الجدول في الأسفل:

Jameela: "I want to be a TV presenter in the future."

جميلة: "أريد أن أصبح مذيعة تلفزيونية في المستقبل."

Ramzi: "I want to be a photographer in the future."

أريد أن أصبح مصوراً في المستقبل.

Mazen: "I want to be a firefighter in the future."

مازن: "أريد أن أصبح رجل إطفاء في المستقبل."