

الدرس الأول : واجبنا نحو القرآن الكريم

س: اذكر ثلاثة من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم ؟

1- الاستماع لتلاوته والإنصات له 2- قراءته وتعلم أحكام التجويد 3- حفظه وتعليمه

س: لتعظيم القرآن الكريم صور كثيرة ، اذكر ثلاثاً منها ؟

1 – يحافظ عليه من التلف 2- يحرص على ألا يمسه إلا طاهراً 3 – لا يضع فوقه شيئاً

س: هات وسيلة واحدة تعين المسلم على ما يلي :

1- قراءة القرآن الكريم ؟ أن يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم

2- نشر القرآن الكريم بين الناس ؟ إنشاء دور القرآن الكريم في المساجد

س: للاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له آداب كثيرة، اذكر اثنين منها ؟

1- حضور القلب 2- التفكير بالآيات القرآنية و مراد الله تعالى منها

س : أمرنا الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، وضح كيف يتحقق ذلك ؟

1- فهم معاني المفردات 2- الاتعاظ بما في الآيات من القصص والأمثال 3- التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها

س : وضح أثر لكل مما يلي :

1- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له ؟ ينال رحمة الله عز وجل

2- تدبر آيات القرآن الكريم ؟ العمل بما فيه فتعيش الأمة في سعادة ورخاء

س : علل ما يلي :

1- التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة ؟

لأن القرآن كتاب هداية وإرشاد للناس كافة، وتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع

2- ينبغي عند الاستماع للقرآن الكريم عدم الانشغال بما يلهي عنه ؟

حتى يكون هناك حضور للقلب وتفكر بالآيات القرآنية و مراد الله تعالى منها

3-ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره ؟ لأن على المسلم أن يحرص على فعل الخير ونقل أثره لغيره

س : اذكر التوجيه المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية ؟

النص	التوجيه المستفاد / وجه الدلالة
(مثل الذي يقرأ القرآن، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ، وهو يتعاهده، وهو عليه شديد فله أجران)	الماهر في قراءة القرآن الكريم يكون مع الملائكة الكرام، وأن الذي يقرأه وهو شاق ويجد صعوبة في قراءته فيتعلم كيفية تلاوته ذلك فله أجران: أجر القراءة وأجر المشقة
(كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب)	أمرنا الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، ويكون ذلك بفهم معاني المفردات والتفكر بالآيات ومراد الله تعالى منها والاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال
(يُقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد، فاقرأ ويصعد بكل آية درجة، حتى يقرأ آخر شيء معه)	يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم لتقوم به الصلاة وحفظ القرآن الكريم كاملاً نعمة كبرى ينال بها المسلم منزلة رفيعة في الجنة، ويجب على من حفظ شيئاً من القرآن الكريم أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه

الدرس الثاني : توجيهات قرآنية (الآيات (12-19) من سورة لقمان) تفسير وحفظ

((وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۚ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)))

س : بين معاني المفردات والتراكيب الآتية ؟

وهنا : ضعفا فصاله : فطامه عن الرضاعة خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا

لا تصعر خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبيرا عليهم

س : اذكر ثلاثاً من التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان ؟

1- وجوب شكر الله تعالى 2- إقامة الصلاة 3- التحذير من الشرك بالله

س : وصى لقمان ابنه بإقامة الصلاة : (يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ)، وضح كيف تكون إقامتها ؟

أن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها

س : فسر قول الله تعالى : (وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۚ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا) ؟

بينت الآيات أنه ربما يصدر عن بعض الآباء والأمهات من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى، فعلى الأبناء أن يبينوا لهم سبل الهداية وطريق الحق بأدب واحترام، وعلى الأبناء أيضا أن يحسنوا إلى والديهما، وأن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها، حتى وإن كانا مشركين، وإن دعاه أحدهما إلى الشرك بالله تعالى، أو إلى معصية فلا يطعهما في ذلك، لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. ويحرم على الأبناء هجر والديهما أو عقوقهما

س : علل كلاً مما يلي :

(أ) بدأ لقمان الحكيم وصاياه لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟

1- لأن الشرك أكبر الذنوب 2- هو من السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه 3- يوقع في غضب الله تعالى

(ب) حثت آيات سورة لقمان على الإحسان للوالدين ولا سيما الأم ؟

لما تعانيه الأم في مدة الحمل، وحين الولادة، والحضانة والرضاعة والفظام

(ج) جاءت وصية لقمان لابنه بالصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم، ولا ييأس من ذلك

س : استنتج التوجيه القرآني المستفاد من النصوص الشرعية الآتية ؟

النص	التوجيه المستفاد
(ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر الله)	وجوب شكر الله تعالى : فقد أمر الله تعالى لقمان أن يشكره على ما أعطاه من فضله ونعمه، وبخاصة نعمة الحكمة التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب
(ولا تمش في الأرض مرحا)	تضمنت الآية الكريمة النهي عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي، لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم
(واتبع سبيل من أناب إلي)	أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله تعالى واستقاموا على هديه وهي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته

س : اذكر أثراً واحداً لكل مما يلي :

أ) استجابة المسلم لمراقبة الله تعالى ؟

من التوجيهات التي تقوم سلوك الفرد وتجعله حريصاً على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته

ب) الاقتداء بالصالحين ؟ تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته

س : استخرج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معنى الأحاديث النبوية التالية :

1- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي صلى الله عليه وسلم : (أي الذنب أعظم عند الله؟ قال : (أن تجعل لله نداً وهو خلقك) ؟

(وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)

2- (إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يُحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحاً خبيثة) (وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)

3- (قال الله عز وجل : العز إزاري، والكبرياء ردائي فمن نازعني منهما شيئاً عذبتة) (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

س : ما المقصود بتنظيم الأولويات ؟

هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة والقدرة، والحاجة، والوقت

س : هات أمودجا من القرآن الكريم وآخر من السنة النبوية على مبدأ تنظيم الأولويات ؟

من القرآن الكريم : نظم القرآن الكريم الأولويات:الإيمان بالله واليوم الآخر ثم الجهاد في سبيل الله ثم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام
من السنة النبوية : قول النبي صلى الله عليه وسلم عندما كان يُسأل عن أي العمل أفضل وأيها خير وأيها أحب إلى الله ورسوله ؟
فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم سُئل : أي العمل أفضل؟ فقال: (إيمان بالله ورسوله) قيل: ثم
ماذا؟ قال: (الجهاد في سبيل الله) قيل: ثم ماذا؟ قال: (حج مبرور)

س : كثرت الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل كثيرة ، علل ذلك ؟ الاختلاف
يعود إلى اختلاف أحوال السائلين وظرفهم، فقد أجاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كل قوم بما هو أولى لهم من غيرهم، أو
اختلاف الأوقات وما يتناسب معها.

س : تنظم الأولويات وفق اعتبارات كثيرة منها (الحاجة) وضّح ذلك ؟

تقدم الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة، أو كان الإنسان بحاجة إلى دخول الحمام، فإن السنة
البدء به لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع أو كان بحاجة إلى دخول الحمام انشغل قلبه بذلك، فلا يؤدي
الصلاة كما ينبغي .

س : لتنظيم الأولويات مهارات كثيرة ، اذكر ثلاثاً منها ؟

1- إدارة الذات 2- استثمار الوقت المتاح 3-معرفة مقاصد الشارع وغاياته

س : في ضوء فهمك لكيفية تحديد الأولويات، أيهما أولى من وجهة نظرك ، مع التعليل :

أ- العمل على توعية الناس بواجباتهم الوطنية، أم الاهتمام الزائد بالرياضات المختلفة ؟ توعية الناس بواجباتهم الوطنية أولى
من الاهتمام الزائد بالرياضات المختلفة لأن فيه مصلحة عامة للجميع والتوعية نفعها ينتقل أثره إلى الجميع
ب- الحج نافلة كل عام، أم الإنفاق لسد حاجات المسلمين من المرضى والفقراء ؟ الإنفاق لسد حاجات المسلمين من المرضى
والفقراء أولى من الحج نافلة كل عام ، لأن الإنفاق واجب والحج نافلة كل سنة والواجب أولى من السنة والنافلة
ج- الإنفاق على حفلات الزواج والرحلات الترفيهية ببذخ وإسراف، أم الإسهام في تزويج الشباب ؟ الإسهام في تزويج الشباب
أولى من الإنفاق على حفلات الزواج والرحلات الترفيهية ببذخ وإسراف لأن هذا العمل أنفع في الدنيا والآخرة

س : ينبغي الإفادة من ترتيب أهمية الأعمال في الإسلام، أعط مثالا واحدا صحيحا على كل مما يأتي :

أ- عمل يعد أساسا لغيره : التوحيد وفهم أركان الإيمان يُقدم على سائر المعارف والأعمال لأنه أساس لها
ب- عمل مرتبط بالمصالح العامة : العلم مثلا أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون

س : بناء على فهمك لتنظيم الأولويات، كيف تتصرف في الأحوال الآتية :

أ- تعارض مصروفك اليومي في المدرسة مع مصروفك الشهري المخصص لك

أنظم مصروفي اليومي وفق الحاجة بحيث يتوافق مع المصروف الشهري

ب- تعارض نشاطك الاجتماعي مع واجباتك اليومية أؤدي الواجبات المدرسية أولا فهي أولى من النشاط الاجتماعي

الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

س : ما المقصود بالسنة النبوية ؟ هي ما أضيف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفه

س : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم بين وجه الاستلال بها على حجية السنة النبوية :

أ- قال الله تعالى: (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

الآية الكريمة تأمر المسلمين بطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم واتباعه، وتحذر من مخالفته وترك سنته، وتوجب الرضا بحكمه

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة نبيه)

الحديث الشريف يأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه صلى الله عليه وسلم واتباعه، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته

س : يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم من غير الرجوع إلى السنة النبوية، وضح ذلك ؟

القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائه، ولكن بينتها السنة

س : كيف ترد على من يدعون بالاكْتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية ؟

الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه، وتحذر من مخالفته وترك سنته، وتوجب الرضا بحكمه / والأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه صلى الله عليه وسلم واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من يسمعه، والتمسك بسنته / ولا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية، فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائه، ولكن بينتها السنة / كما لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته وتطبيقاته إلا من خلال هديه صلى الله عليه وسلم، كما عمل الصحابة رضوان الله عليهم، وإجماع الأمة الإسلامية، فقد كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية

س : بين علاقة السنة بالقرآن الكريم عن طريق ما يأتي :

- 1- قوله صلى الله عليه وسلم : (كونوا عباد الله إخوانا) مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم من قوله تعالى : (إنما المؤمنون إخوة)
- 2- كيفية أداء الصلاة

مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم فقد أمر الله بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها ونحو ذلك، فبينتها السنة بقوله صلى الله عليه وسلم: (صلوا كما رأيتموني أصلي)

- 3- تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية / تحريم أكل كل ذي ناب من السباع / تحريم الجمع في الزواج بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها. ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات مستقلة جديدة لم ترد في القرآن الكريم

س : بين دلالة قوله تعالى : (وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى)

أن السنة النبوية وحي مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم

س : بين ثلاث من واجبات المسلم تجاه السنة النبوية ؟

- 1- التمسك بها، والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق
- 2- تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس، وعدم معارضتها بآراء الناس وأهواءهم
- 3- رد الشبهات، والدفاع عنها وعن النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس الخامس : علامات الساعة

س : ما المقصود بعلامات الساعة ؟

هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة، وتدل على قرب وقوعها

س : اذكر خمساً من علامات الساعة الكبرى؟

ظهور الدجال / طلوع الشمس من المغرب / ظهور يأجوج ومأجوج / خروج الدابة / الدخان

س : اذكر ثلاثاً من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أو ستقع ؟

التطاول في البنيان / تضییع الأمانة بإسناد الأمر إلى غير أهله / عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً

س : اذكر اثنتين من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي صلى الله عليه وسلم ؟

بعثة النبي صلى الله عليه وسلم / انشقاق القمر

س : ما علامة الساعة الكبرى التي تشير إليها كل من الآيتين التاليتين :

1- (فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ (١٠) يَغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ) الدخان

2- (يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا) طلوع الشمس من مغربها

س : من علامات الساعة الكبرى نزول سيدنا عيسى عليه السلام، وظهور الدجال، قارن بينهما من حيث :

أ- الإيمان بالله تعالى : عيسى عليه السلام هو نبي مؤمن بالله . أما الدجال كذاب كافر غير مؤمن بالله تعالى

ب- فعل كل منهما في الأرض : عيسى عليه السلام : يحكم بالعدل بين الناس، يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه، ويقتل عيسى عليه السلام الدجال وينهي الحرب، ويحكم بالقرآن.

أما الدجال : يدعي الإلهية، ويسعى لفتنة الناس عن دينهم

س : اذكر ثلاثة أعمال تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟

الإيمان بالله تعالى / الحرص على الأعمال الصالحة / قراءة فواتح سورة الكهف

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- علامة الساعة التي تسوق الناس إلى المحشر هي : النار من اليمين

2- من علامات الساعة (تضییع الأمانة) ويقصد بها : إسناد الأمور إلى غير أهلها

3- علامة يوم القيامة التي لا تُقبل بعدها التوبة هي : طلوع الشمس من مغربها

الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

س : ما المقصود بكل مما يلي :

اليوم الآخر : هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله

الحساب : يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها، فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل

الصراط : جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة فمن اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار، حيث يأمر الله تعالى الخلائق جميعا بالمرور عليه، فتمر أمة محمد صلى الله عليه وسلم ويعطيهم الله عز وجل نورا بحسب أعمالهم الصالحة فمنهم من يمر مسرعا ومنهم من يمشي ومنهم من يزحف زحفا، وعلى قدر سيره وثباته واتباعه لأحكام الإسلام في الدنيا يكون سيره وثباته على الصراط

س : تحدث في اليوم الآخر أحداث عظيمة، اذكر ستة منها ؟

النفخة الأولى والثانية/الحشر/العرض والحساب/الورود على الحوض/المرور فوق الصراط/دخول الجنة أو النار

س : قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية :

أ- النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث النتيجة المترتبة على كل منهما

النفخة الأولى : تنتهي بها الحياة الدنيا، فيموت من في السموات ومن في الأرض، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر، ويرافقها أحداث كونية مذهلة تحدث للكون كانشقاق السماء وتناثر النجوم والكواكب وتتفتت الأرض أما **النفخة الثانية :** تعود الحياة إلى الأموات

ب- الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى للنبي صلى الله عليه وسلم من حيث وقت كل منهما

الشفاعة الكبرى: وقت الحشر أما الشفاعة الصغرى للنبي صلى الله عليه وسلم: بعد دخول الجنة أو النار

س : ما حدث يوم القيامة الذي تدل عليه كل من النصوص الشرعية التالية :

- 1- (ونفخ في الصور فصعق من في السموات والأرض إلا من شاء الله) النفخة الأولى(نفخة الصعق)
- 2- (ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون) النفخة الثانية (نفخة البعث)
- 3- (يوم تشقق الأرض عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير) الحشر
- 4- (وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم أن يجعل لكم موعدا) العرض

س : اذكر اثنين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر ؟

- 1- استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح
- 2- تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- يجمع الله تعالى الناس يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر ويكون ذلك بعد : النفخة الثانية
- 2- ما يعقب النفخة الثانية في البوق، هو : البعث
- 3- أول الخلق شفاعا يوم القيامة هو سيدنا : محمد صلى الله عليه وسلم

فهم وحفظ

الدرس السابع : أفعال الخير صدقة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة)

س : استخرج من الحديث الشريف ما يدل على معنى :

مفصل : سلامى تبعد الأذى عن الطريق : تميط الأذى

س : بين الحديث الشريف طرائق لشكر الله تعالى على نعمه، وضح ذلك ؟

شكر الله تعالى على نعمه يكون بالصدقة بمعناها الشامل مثل:الكلمة الطيبة وإمطة الأذى عن الطريق وتقديم العون للناس والعدل في الإصلاح بين المتخاصمين وكثرة الخطى إلى الصلاة

س : عدد ثلاثة من أعمال الخير التي ذكرها الحديث الشريف ؟

العدل بين المتخاصمين/إعانة الآخرين/الكلمة الطيبة

س : اذكر فائدتين للإصلاح بين المتخاصمين : يزيل عوامل الفرقة في المجتمع/ خيره ونفعه متعدد للآخرين

س : علل ما يأتي :

أ- جاءت كلمة (صدقة) في الحديث الشريف نكرة .

لتدل على الصدقة بالمعنى العام، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد

ب)جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة .

لتخرج الكلمة غير الطيبة، وشمل كل كلمة طيبة

س : اكتب من الحديث الشريف النص النبوي الذي يدل على كل مما يأتي :

1- إصلاح ذات البين : كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة

2- الاهتمام بالبيئة : ويميط الأذى عن الطريق صدقة

3- التعاون بين الناس : ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- يُقصد بالكلمة الطيبة في الحديث النبوي الشريف : كل ما ذكر صحيح (ذكر الله تعالى / القول الحسن /
التواصي بالخير)

2- كلمة (صدقة) في الحديث الشريف تعني : كل ما يستحق الأجر والثواب

الدرس الثامن : صلاة الجمعة

س : بين وقت صلاة الجمعة ؟ وقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس، ولا تجوز قبل ذلك

س : بين دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

1- قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله)

وجوب صلاة الجمعة على كل مسلم، وتحريم البيع وقت الصلاة

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة)

فضّل الله تعالى يوم الجمعة على ما سواه من الأيام

س : اذكر ثلاثة شروط واجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة ؟

1- دخول الوقت 2- القدرة والذكورة والتكليف 3- وجود مجموعة من الناس

س : استخرج أربعة من أمور يستحب فعلها لصلاة الجمعة من قول النبي صلى الله عليه وسلم : (لا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استطاع من طهر ويذهن من دهنه أو يمس من طيب بيته ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين ثم يصلي ما كتب له ثم ينصت إذا تكلم الإمام، إلا غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى) ؟

الاغتسال / التطيب / لبس أحسن الثياب / الخروج إلى الصلاة مبكرا

س : بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية :

1- صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد

تصح الصلاة وتجزئ عن فرض صلاة الظهر

2- صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته

لا تصح صلاته، وعليه أن يصلي الظهر أربع ركعات فصلاة الجمعة لا تكون إلا في المسجد

3- صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد

تصح صلاته وتجزئ عن فرض صلاة الظهر

4- صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها

تصح صلاتها وهذا هو الصحيح بالنسبة لصلاة المرأة

س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

1- صلاة الجمعة مستحبة على كل مسلم قادر (×)

2- أنصت في أثناء الاستماع لخطبة الجمعة (√)

3- يكره البيع والشراء بعد أذان الجمعة (×)

4- من يتهاون في صلاة الجمعة يطع الله على قلبه ويكن من الغافلين (√)

5- دخل شاب المسجد لصلاة الجمعة، وتقدم متخطيا الحضور ليجلس في الصفوف الأولى (√)

6- عند سماع الأذان يجب السعي للجمعة وترت معاملات البيع والشراء وكل ما يشغله عن أدائها لحين الانتهاء من صلاة الجمعة (√)

الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

س : ما المقصود بكل من :

مقاصد الشريعة : هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتتمثل في جلب المنافع للناس، ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة.

الحاجيات : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم، والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم، وبدونها لا تتعدم الحياة، لكن يقع الناس في المشقة والحرَج

س : اذكر المصالح الخمس التي جاءت الأحكام الإسلامية لتحقيقها والمحافظة عليها ؟

حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ العقل / حفظ النسل والعرض / حفظ المال

س : هات مثالا صحيحا واحدا على كل مما يأتي : (من الوسائل التي شرعها الإسلام)

1- حكم شرعي يقصد منه حفظ النفس : إباحة أكل الميتة وغيرها من المحرمات عند الضرورة

2- حكم شرعي يقصد منه حفظ المال : تحريم السرقة

س : أصنف الأمور التالية إلى : ضروري، حاجي، تحسيني :

1- الأخذ بآداب الأكل والشرب : تحسيني

2- تحريم أكل أموال الناس بالباطل : ضروري

3- إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض : حاجي

4- وجوب غُض البصر عن المحرمات : ضروري

س : ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الضروريات؟ تتعدم الحياة ويختل نظامها وتفسد مصالح الناس وتعم فيهم الفوضى

س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

1- التحسينيات هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق (√)

2- عند تعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يُقدم حفظ النفس (×)

3- أباح الإسلام الزواج وحرم الزنى حفاظا على النسل (√)

4- البحث وطلب العلم من وسائل حفظ العقل (√)

الدرس العاشر : حقوق الإنسان في الإسلام

س : أقم الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس، بين ثلاثة منها ؟

1- وحدة الأصل للجنس البشري : حيث أن الله خلق الناس جميعا من نفس واحدة وإن وجود الاختلاف بينهم في الجنس

أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعا إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس وليس منطلقا للنزاع والشقاق بينهم

- 2- التكريم الإنساني : فقد كرم الله الناس جميعا على اختلاف جنسهم ودينهم فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه فلا يتعرض إلى القهر والظلم والتعذيب ولا يُعامل باحتقار لأي سبب كان
- 3- العدل بين الناس : فقد عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعا في الحقوق والواجبات بغض النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أو غنى أو فقر

س : وضع ما يلي :

- 1- من الحقوق الشخصية للإنسان حق الحياة : حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية وعدّ قتل إنسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع ، وشرع القصاص حفظا لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واستقراره وأوجب الإسلام أيضا تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق من الغذاء والدواء والأمن
- 2- ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد : يجب أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر ذريعة لنشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل وإيذاء الناس وتجريحهم والاستهزاء بالأديان، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر

س : علل ما يلي :

- 1- عد الإسلام قتل إنسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع
- 2- أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى ولدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمار الأرض وهذا ما يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة المختلفة والتيسير على الناس في حياتهم

س : ما الحق الذي تدل عليه كل من النصوص الشرعية الآتية :

- 1- قال الله تعالى : (من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا)
الحقوق الشخصية – حق الحياة
- 2- قال الله تعالى : (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)
الحقوق الاعتقادية والفكرية – حق التعلم
- 3- قال الله تعالى : (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور)
الحقوق الاجتماعية – حق العمل

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- حق الإنسان في التعلم يعد من الحقوق : الاعتقادية
- 2- يعد حق الإنسان في الترشح والانتخاب من الحقوق : السياسية

الدرس الحادي عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية(1)

(القيم الإيمانية، والقيم الأخلاقية والسلوكية)

س : ما المقصود بكل مما يلي :

القيم : هي المعايير التي يُصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها سلوكه وعلاقاته مع الآخرين

الإحسان : هي شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له، وإطلاعه على كل ما يقوم به

س : اذكر ما يلي :

1- للقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية، اذكر ثلاثة أمور توضح هذه الأهمية ؟

- 1- تسهم في تكوين الجيل الصالح 2- تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة 3- تعد وسيلة من وسائل نهوض المجتمع، وازدهار الحضارة فيه
- 2- مثال على سلوك إيجابي نحو البيئة ؟ إمطة الأذى عن الطريق

3- مثال على خلق الأمانة للنبي صلى الله عليه وسلم ؟ رد الأمانات التي كانت عنده لقريش

س : من القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي صلى الله عليه وسلم وحرص على تربية الصحابة رضي الله عنهم :
الثقة بالله تعالى والتوكل عليه، وضح ذلك ؟ برزت ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه هو وأبو بكر رضي الله عنه، فخاف أبو بكر رضي الله أن يطلع عليهما المشركون، فطمأنه النبي صلى الله عليه وسلم بأن الله معهم

س : استخرج أمرا واحدا يستفاد من النصوص الشرعية التالية :

- 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أد الأمانة إلى من أئتمنك ولا تخن من خانك) / الأمر بأداء الأمانة والنهي عن خيانتها
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن من خياركم أحسنكم أخلاقا) / الدعوة إلى حسن الخلق
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يغرسها فليغرسها) / الحث إلى السلوكات الإيجابية نحو البيئة كغرس الأشجار

س : ما دلالة اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بتنمية السلوك الإيجابي نحو البيئة ؟

دعوته في أحاديث نبوية كثيرة إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة مثل الأمر بتنظيف الطرقات وإمطة الأذى عنها وحثه على زراعة الأشجار وأمره بالرفق بالحيوان والنهي عن إيذائه أو تعذيبه، ودعا إلى الاقتصاد في الماء

الدرس الثاني عشر : القيم التربوية في السيرة النبوية (2)

(القيم المهارية)

س : وضح أهمية القيم المهارية ؟

تساعده على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته

س : ما المقصود بمهارة القيادة ؟ هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب

س : بين ثلاثة من أخلاق القائد الناجح ؟

1- شخصية تتمتع بالمسؤولية 2- معرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم، 3- النصح والإرشاد للآخرين

س : هات مثالا من السيرة النبوية على كل من :

1- حسن الحوار : مثال : حوار مع مشركي قريش بأسلوب حسن

2- حسن التعامل مع الناس : مثال : دعوته عليه الصلاة والسلام إلى الاستئذان قبل الدخول إلى البيت

3- استثمار مهارات الصحابة: مثال : تشجيع حسان بن ثابت على الشعر لخدمة المسلمين

س : اذكر أربعة من القيم المهارية التي حث عليها الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ القيادة / حسن التعامل / التواصل / الحوار

س : استخرج القيم التي دعا إليها الحديثان النبويان التاليان :

1- (اغنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك

قبل موتك) / الدعوة إلى إدارة الوقت

2- (أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم) / بناء العلاقات مع الآخرين

س : علل ما يأتي :

1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على اكتشاف مهارات الصحابة : ليصل الإنسان إلى أعلى مستويات النجاح،

ويحقق الكثير من الإنجازات في حياته، ويؤثر في الناس ويكسب ودهم واحترامهم

2- عد مهارة القيادة من القيم المهارية العالية : لأنه لا يمكن الوصول إليها إلا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع

بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم، وهذا يدفعهم إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل

المشكلات، وطلب النصيحة والإرشاد، وشعورهم بسلامة رأيه وسعة خبرته، وعمق مشورته

3- اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بمهارة إدارة الوقت : لأنه يساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات،

ويؤدي إلى زيادة سرعة إنجاز العمل، وتقليل الأخطاء

س : استنتج أثرا واحدا لإتقان الإنسان المهارات الآتية في حياته :

1- الحوار : يستطيع الإنسان من خلاله التواصل مع الناس والتعبير عن احتياجاته والتعايش معه

2- بناء العلاقات : يؤدي إلى القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم وحسن التعامل معهم

3- القيادة : يدفع الناس إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل المشكلات، وطلب النصيحة والإرشاد، وشعورهم

بسلامة رأيه وسعة خبرته، وعمق مشورته

الدرس الثالث عشر : من عوامل قوة الأمة

تفسير وحفظ

(الآيات (102- 108) من سورة آل عمران)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢)) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ
وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا
ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣)) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ
أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۚ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥))

يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ۚ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ (

س : بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

واعتصموا بحبل الله جميعا : تمسكوا بالإسلام ولا تفرقوا : لا تختلفوا شفا : حافة

س : فسر قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته) ؟ ينبغي على المؤمنين بأن يخافوا الله تعالى، وأن يتقوه حق التقوى، وذلك بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته، فيطاع ولا يُعصى ويُذكر فلا يُنسى ويُكر فلا يُكفر

س : استنتج عوامل قوة الأمة الذي تشير إليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية :

- 1- قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته) / تقوى الله تعالى
- 2- قال الله تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعا) / الاعتصام بالإسلام
- 3- قال الله تعالى : (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) الدعوة إلى الخير

س : بين سبب نزول قول الله تعالى : (واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون) ؟ مر (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في (يوم بُعث) أيام الجاهلية، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقال : (أيا معشر المسلمين، الله الله ، أبدوى الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام وأكرمكم به وقطع به عنكم أمر الجاهلية واستنقذكم به من الكفر وألف بين قلوبكم)، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح، وعانق بعضهم بعضا

س : قال الله تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)، وضح الحكمة من التعبير بكلمة (جميعا) في سياق تأكيد الآيات الاعتصام بالإسلام ؟ إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية، التي يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه، ويكونون بحق أخوة

س : قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة ؟

جزاء المؤمنين : السبب : اتحدوا وتآلفوا واعتصموا بالإسلام، النتيجة : يجازيهم الله تعالى في الدنيا بالعزة والرفعة والقوة والغلبة، وفي الآخرة تشرق وجوههم فرحا وسعادة، ويتنعمون بشتى أصناف النعيم الذي أعده الله لهم في الجنة

جزاء الكافرين : السبب : الاختلاف والتفرق ولم يؤمنوا برسالة الإسلام ، النتيجة : الضعف والتشتت والهزيمة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تسود وجوههم من الحزن والكآبة، إضافة لتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم

س : اذكر أثرين من آثار الدعوة إلى الخير في المجتمع ؟

- 1- أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف
- 2- انتشار قيم الإسلام الفاضلة

الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

س : ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها ؟

المسلمون من المهاجرين والأنصار / اليهود / سكان المدينة من العرب غير المسلمين

س : وضع العبارة النبوية الآتية : (المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم) ؟

أي أنهم يبقون على الحال التي جاء بها الإسلام وهم عليها، ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع

س : علل كلا مما يأتي :

- 1- نصت الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، فلا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان
- 2- منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق

س : أقرت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، اذكر اثنين منها ؟

- 1- احترام سيادة النظام والقانون
- 2- التكافل الاجتماعي

س : وضع بم يثبت حق المواطنة لأفراد الدولة كما بينته الوثيقة ؟

للمسلمين : يثبت بمقتضى إسلامهم لغير المسلمين : يثبت بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة

س : قررت الوثيقة مجموعة من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع وللدولة، اذكر اثنين منها ؟

- 1- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع
- 2- منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن تهدد الدولة من الخارج

س : بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :

- 1- (وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة)
وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع إذا حدث اعتداء على الدولة والمجتمع وجب على أفراد المجتمع جميعهم التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد
- 2- (وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله)
(احترام سيادة القانون) القانون المتمثل في مرجعية القرآن الكريم والسنة النبوية هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع
- 3- (وأن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم)
(حق التملك : أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين، فلم ذمتهم المالية المستقلة) وهذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في أموالهم

الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

س : وضع المقصود بالحضارة ؟

هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات

س : تدبر قوله تعالى : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير)، ثم استنتج منه خاصية الحضارة الإسلامية التي يدل عليها ؟ الإنسانية والعالمية

س : تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح، وضح ذلك ؟

جاءت هذه الحضارة حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، فاستفادت وأفادت، فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتتها شعوب العالم، ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية، وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي، ويقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء

س : تراجع الدور الحضاري للمسلمين لأسباب عدة، اذكر سببين منها ؟

الأسباب الداخلية : 1- سيطرة الحياة المادية 2- انتشار الفرقة والعصبية

الأسباب الخارجية :

1- الهيمنة العسكرية والسياسية 2- الهيمنة الاقتصادية

س : يعد العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية، وضح ذلك ؟

أهم ما يجب أن يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعنا المعاصر، والتخصص في شعب المعرفة والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية والاجتهاد الفكري والاستثمار الأمثل للوقت

س : على المسلم أن يؤدي دوره المنوط به تجاه حضارته العربية والإسلامية، وإعادة دورها الريادي في بناء الإنسانية، اذكر ثلاثة أمور تعينه على ذلك ؟

1- حُسن فهم الإسلام 2- الحرص على الإفادة من المنهج العلمي 3- المبادرة إلى التخلص من السلبيات

س : لإعادة البناء الحضاري للمسلمين، ينبغي التخلص من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم، اذكر ثلاثا من هذه السلبيات ؟

- 1- التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري
- 2- التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع
- 3- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة

س : بين كيف تنعكس ميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرا على البشرية :

- 1- الإنسانية والعالمية : شملت الحضارة الإسلامية الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم
- 2- الوسطية والتوازن : سمحت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين

الدرس السادس عشر : الانتماء

س : وضح المفهومين الآتيين :

الوطن : هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة، ويقوم الوطن على ثلاثة مقومات : الأرض، والشعب، والنظام

الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة

س : وضح العلاقة بين الوطن والأمة الإسلامية ؟

الوطن هو أرض لها حدود يعيش عليها الأمة وتمتد الأمة الإسلامية في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها ويحكمها نظام سياسي ممثل في حكومة

س : بين أهمية كل من :

الوطن : يمثل الحياة المستقرة للإنسان، ويعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه

الأمة الإسلامية : تعتبر جامعة غير مفرقة، وتعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة، ومستقبلا يسعون إلى تحقيقه

س : اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن ؟

1- فهم تاريخه وثقافته وطموحاته 2- حبه، ورعاية مصالحه 3- الالتزام بالقوانين والتشريعات

س : الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة، اذكر ثلاثة منها ؟

- 1- المحافظة على منجزاتها، والاعتزاز بحضارتها
- 2- الدفاع عنها، والحذر من أعدائها، والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها
- 3- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، بالمحافظة على وحدة أوطاننا

س : لوحدة الأمة الإسلامية مجموعة من الآثار الطيبة، اذكر اثنتين منها ؟

1- النصر وإزالة الفرقة 2- تحقيق السعادة للناس جميعا

س : علل ما يأتي :

1- أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأمتة :

لأنه يشكل مظهرا رئيسا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى

2- للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها :

لأنه يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة

الدرس السابع عشر : آداب المستفتي والمفتي

س : وضح المفاهيم الآتية :

الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص

المفتي : هو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية، سواء أكان ذكرا أم أنثى

المستفتي : هو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في مسألة

س: عدد أطراف الفتوى ؟ المستفتي / المفتي / المستفتي عنه / المفتي به

س : بين أهمية الفتوى ؟

- 1- تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية
- 2- إعانة المسلم على أداء التكاليف الشرعية، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين
- 3- تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان، وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة
- 4- بيان الحكم الشرعي في كثير مما يستجد من معاملات الناس، نظرا لتطور الحياة وتقدمها

س : علل ما يأتي :

1- الفتوى من أهم طرائق معرفة الحكم الشرعي :

- لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي نوع من المدارس العلمية يتعلم فيها السائل أحكام الدين ويلتزم بها
- 2- ينبغي على المستفتي أن يعمل بالفتوى : لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه

س : اذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند المفتي ؟ 1- المعرفة بالأحكام الشرعية 2- الخبرة بواقع الناس وأحوالهم

س : وضح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى ؟

ينبغي ألا يؤدي إلى الفرقة والنزاع، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار، وعدم التعنيف والقسوة

س : علام يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية :

- 1- قال الله تعالى : (ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا)
أن الإنسان مسؤول أمام الله تعالى عما يصدر منه خاصة في أمر الفتوى فلا يحل له أن يفتي بما ليس له به علم، أو إذا كان غير مؤهل للقيام بإصدار الفتوى
- 2- قال الله تعالى : (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون) حذر الإسلام من الفتوى بغير علم، وعدها من الكذب والافتراء على الله

س : اذكر أدبين ينبغي أن يراعيهما المفتي والمستفتي ؟

آداب المفتي : 1- التأني في إصدار الفتوى 2- أن يفتي بما يعلم أنه الحق

آداب المستفتي : 1- ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين

2- إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة، فيجب أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله

الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة

س : قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية، وضح ذلك ؟

دونوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعها منهم / وصنفوا كتباً في أحوال الرواة / وحكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد، فميزوا الأحاديث المقبولة التي يُعتمد عليها من الأحاديث الموضوعة المكذوبة والأحاديث الضعيفة

س : ما المقصود بالحديث الموضوع؟ وما حكم روايته أو العمل به ؟

هو القول الذي يُنسب كذباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم العمل به : ليس حديثاً نبوياً ولا يُعد حجة شرعية حكم روايته : تُحرم روايته لأن فيه كذباً على الرسول عليه الصلاة والسلام

س : اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث ؟

1- العداء للإسلام 2- التعصب المذهبي

س : استنتج ما يرشد إليه الحديثان النبويان الآتيان :

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)

تحرم رواية الحديث الموضوع لأن فيه كذباً على رسول الله صلى الله عليه وسلم

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تسبوا أصحابي لا تسبوا أصحابي، فو الذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه)

أمر الرسول عليه الصلاة والسلام بحب الصحابة رضوان الله عليهم وتوقييرهم وعدم بُغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء

س : بين أثر انتشار الأحاديث الموضوعة في عقيدة المسلم ؟

1- انتشار البدع بين المسلمين 2- الوقوع في الشرك 3- تشويه صور الصحابة والطعن فيهم

س : ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتيين :

1- (من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له) انتشار البدع بين المسلمين

2- (لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه) الوقوع في الشرك

س : بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة ؟

1- التثبت من صحة الحديث

2- الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة

3- إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(إياكم ومحقرات الذنوب، كقوم نزلوا في بطن واد، فجاء ذا بعود، وجاء ذا بعود، حتى أنضجوا خُبزتهم،
وإن محقرات الذنوب متى يؤخذ بها صاحبها تُهلكه)

س : ما المقصود بكل مما يلي :

محقرات الذنوب : صغائر الذنوب التي لا يُبالي بها الإنسان

س : حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب المعاصي، علل ذلك ؟

لأن الذنوب وإن كانت صغيرة فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وأوشكت أن تُهلك صاحبها في النار

س : بين الفرق بين الكبائر والصغائر من حيث طبيعة المعصية، وما يترتب عليها ؟

الكبائر : من حيث طبيعة المعصية : هي كل ذنب قُرن به وعيد شديد كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدده
بالعذاب الشديد ما يترتب عليها : اللعن والغضب والعذاب الشديد من الله تعالى

الصغائر : من حيث طبيعة المعصية : هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة
ما يترتب عليها : إذا اعتادها الإنسان وأقبل عليها فذلك يستوجب غضب الله تعالى وسخطه

س: اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر ؟

1- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها 2- الفرح بفعلها والتفاخر بها

س : من أسباب التجرؤ على المعصية ضعف الإيمان، وضح ذلك ؟

عندما يقع المرء في المعصية ويصر عليها يبدأ حب المعاصي بالتزايد في قلبه حتى يألفها وتصبح جزء من حياته

س : بين المعنى المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم : (كل أمتي مُعافى إلا المجاهرون) ؟

أن الذنوب الصغيرة يزداد إثمها في حال الفرح بفعلها والتفاخر بها

س : وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي ؟

- 1- يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها
- 2- إن أخطأ المسلم وارتكب ذنباً فعليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية والتوبة إلى الله
- 3- يجب على المسلم مراقبة سلوكه والإقلاع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها

الدرس العشرون : التحذير من التكفير

س : بين المقصود بالتكفير ؟ هو وصف المسلم بكفر

س : وضع حكم التكفير ؟ يُحرم تكفير المسلم لأن انتشاره في المجتمع يؤدي إلى استباحة دماء وأموال وأعراض المسلمين

س : اذكر سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات المسلمة ؟

1- الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها 2- التعصب الفكري والمذهبي

س : حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من آثار في الفرد والمجتمع، بين اثنين من هذه الآثار ؟

1- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه، والوقوع فيما نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم من تكفير المسلم

2- صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح النافع وعمارّة الأرض

س : علام يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية :

1- قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام

لست مؤمناً) النهي عن أن يبادر المسلم للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عز وجل

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ومن رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله)

التحذير من أن يكفر المسلم أخاه المسلم، ويُعد التكفير مساوي لقتله

3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم الذي

له ذمة الله وذمة رسوله) الحكم على الناس بناء على الظاهر دون الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم

س : يسهم نشر العلم الصحيح في الحد من انتشار ظاهرة التكفير، وضع ذلك ؟

حيث يساعد على القضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة

س : وضع دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير ؟

عن طريق نشر مبادئ الإسلام الصحيحة / وعقد اللقاءات والحوارات الهادفة للوقوف على أسباب التكفير وأخطاره

والتنبيه إلى سبل مواجهته / وتعزيز قيم المواطنة والتسامح والتفاهم والحوار بين أفراد المجتمع / ونبذ العنف بدءاً من

الأسرة / وبناء جبهة داخلية متينة لمقاومة الفكر التكفيري وجعل مقاومة التكفير مسؤولية فردية يتبناها كل فرد في

المجتمع

الدرس الحادي والعشرون : العنف المجتمعي

س : ما المقصود بالعنف المجتمعي ؟

العنف هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويُلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين

س : العنف نوعان، اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما ؟

1- عنف مادي : مثل ضرب الآخرين 2- عنف معنوي : مثل شتم الناس

س : للعنف المجتمعي أسباب عدة، اذكر أربعة منها ؟

1- ضعف الوازع الديني 2- التأثير السلبي بالآخرين 3- الأمن من العقوبة 4- الشعور بالظلم

س : لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها : التنقيف والتوعية، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وضح ذلك ؟

التنقيف : توعية الناس والآباء والأمهات بأهمية الحوار ونشر ثقافة التسامح وإقامة المحاضرات والدورات لتعريف الآباء والمربين بأساليب التربية الصحيحة لأبنائهم

تحقيق العدالة : جعل الله الناسي سواسية في الحقوق والواجبات

س : وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية ؟

على الدولة أن ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص

س : ما أسلوب حماية المجتمع من العنف المجتمعي الذي يشير إليه كل نص من النصوص الشرعي الآتية :

1- (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب) تعميق معاني الإيمان بالله تعالى

2- بعد عودة النبي صلى الله عليه وسلم من الطائف حزينا لكفر أهل مكة وأهل الطائف، جاء ملك الجبال يقول له : إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده)
التنقيف والتوعية بتوضيح هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الناس برفق في كل شيء

الدرس الثاني والعشرون : قصة ابني آدم

(تفسير وحفظ)

(وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۚ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧) لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ ۚ إِنَّي خَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (٢٨) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ۖ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (٢٩) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ

أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٣٠) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ ۖ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي ۖ فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ

س : بين معنى المفردات والتراكيب الآتية :

قربانا : ما يتقرب به العبد إلى ربه تبوء : ترجع يبحث في الأرض : يحفر الأرض

س : حاور ابن آدم أخاه الذي أراد قتله في أمور عدة، اذكر اثنين منها ؟

1- أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى 2- أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله

س : قال الله تعالى : (فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله)، وضح كيف صورت الآية الكريمة نفسية القاتل ؟

كان الأخ القاتل يعيش صراعا نفسيا حادا بينه وبين نفسه وكانت تنازعه خواطر الخير والشر، ففطرته السليمة تأبى القتل، وهذا أخوه لم يرتكب ذنبا ليقبله، ولكن سهلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة القتل، وزينت له قتل أخيه أمر سهل، فلم يدفع عن نفسه هذه الوسوس، فقتله وأصبح من الخاسرين الذين تجردوا من كل معاني الإنسانية

س : اذكر القيمة المستفادة من كل آية من الآيات الآتية :

1- (إنما يتقبل الله من المتقين) : التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى

2- (ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك) : المؤمن يحفظ حق الحياة للنفس ولا يبسط يده لغيره بالقتل ولا يقابل السيئة بالسيئة

3- (إني أخاف الله رب العالمين) : الخوف من الله تعالى، وهو الذي يمنعه من فعل المحرمات والإفساد في الأرض

س : من فهمك للآيات الكريمة، وضح سبب ما يأتي :

1- قيام الأخ القاتل بقتل أخيه ؟

عدم تقبل القربان منه، بينما تقبل الله تعالى من أخيه، فاستنكر ذلك وتمكن الحقد والبغي من نفسه

2- عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما تواعد بقتله ؟

أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى، الذي حرم قتل النفس البشرية بغير حق

3- قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه ؟ بسبب رؤيته للغراب الذي كان يحفر في الأرض ، فقام ودفن أخاه جثته في التراب

س : لخص بأسلوبك الخاص قصة ابني آدم ؟

حقد ابن آدم أخاه بسبب قبول الله تعالى لقربان أخيه ولم يقبل قربانه ففكر بقتله، وقام الأخ الآخر يحاوره وطلب منه عدم فعل ذلك، وبين له فضاغة هذه الجريمة فلم ينتصح الأخ القاتل وقام بقتل أخاه ثم علمه الله كيف يدفن جثة أخيه من خلال الغراب الذي أرسله الله حيث قام الغراب بحفر الأرض أملاه

س : ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب ؟

تعلم كيفية دفن جثة أخيه ليستريحها تحت التراب، ولام نفسه على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب

الدرس الثالث والعشرون : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س : يظهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية في مجالات عدة، اذكر اثنين منها ؟

1- الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي 2- إبراز الصورة الحقيقية للإسلام

س : بعد دراستك دور الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية، بين ما يأتي :

أ- دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية :

1. قامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس
2. وضحت أن العرب هم من بنوا مدينة القدس وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من (5000) عام
3. أكدت أهمية مدينة القدس لدى المسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها

ب- دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي :

قام جلالة الملك عبد الله الثاني بإعادة إعمار منبر صلاح الدين على نفقته الخاصة ليكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفة إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن والدول الإسلامية، ونقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى في عام 2007م

س : بين ثلاثة من أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي ؟

- 1- التعريف بالشرعية الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي
- 2- تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته
- 3- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية

س : من خلال دراستك لدور الهيئة الخيرية الهاشمية للإغاثة والتنمية، بين ما يأتي :

أ- هدفين من أهدافها :

- 1- العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض 2- الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة
- ب- وسيلة من وسائل الهيئة لتحقيق أهدافها :
- أقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- من أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية في الدول المحتاجة للمساعدة : إغاثة المنكوبين
- 2- الهدف الرئيس الذي ركزت عليه رسالة عمان : إبراز صورة الإسلام المشرقة

الدرس الرابع والعشرون : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س : أقر الإسلام حقوقاً عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل، وضح اثنين منها ؟

- 1- حق التعلم : فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكراً كان أم أنثى، فالتعلم حق للأنثى كما هو حق للذكر
- 2- حق الميراث : كان العرب في الجاهلية لا يورثون المرأة فجاء الإسلام وأعطى المرأة حق الميراث مهما كان مقدار ما تركته، وقد تأخذ أحياناً أكثر من الرجل، أو مساوية له أو أقل منه

س : أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها، بين الحكمة من ذلك ؟

لأن في ذلك تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها، ولأنها أيضا الأكثر عطا وشفقة عليه

س : اهتم الإسلام برعاية الأسرة، علل ذلك ؟ لأن الأسرة هي النواة المكونة للمجتمع فصالحها يساعد على صلاحه

س : اذكر ثلاثة من الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة ؟ الصلاة / الصيام / التزام اللباس الشرعي

س : عدد ثلاثة من واجبات المرأة تجاه زوجها ؟ المحافظة على ماله / حفظ أسرار بيته / إدخال السرور إلى قلبه

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- تدل الآية الكريمة : (للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن) على حق المرأة في :

حرية التصرف في مالها

2- واحدة مما يأتي من واجبات المرأة الأسرية المتعلقة بالأبناء : تربيتهم على الأخلاق الحميدة

س : صنف حقوق المرأة الآتية إلى حقوق مشتركة مع الرجل وحقوق خاصة بالمرأة :

4- الحضانة : حق خاص بالمرأة

1- النفقة : حق خاص بالمرأة

5- المهر : حق خاص بالمرأة

2- التملك : حق مشترك بين الرجل والمرأة

6- العمل : حق مشترك بين الرجل والمرأة

3- التعليم : حق مشترك بين الرجل والمرأة

الدرس الخامس والعشرون : أحكام العدة

س : عرف العدة اصطلاحا : هي مدة زمنية تنتظرها المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق،

وهذه المدة محددة شرعا ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي هذه المدة

س : اذكر حكمتين من حكم وجوب العدة ؟

1- التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل، كي لا تختلط الأنساب

2- إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي وتمكينهما من الرجوع لبعضهما

س : بين مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

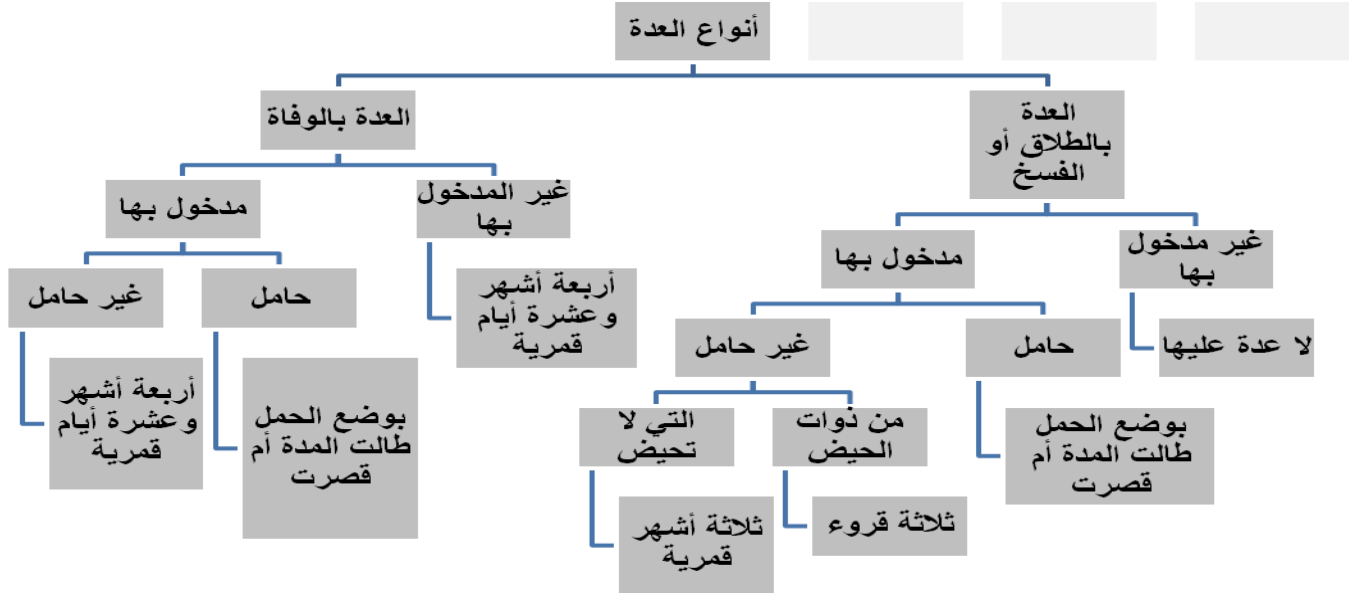
- 1- المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : وضع الحمل طالبت المدة أم قصرت
- 2- المطلقة التي لا تحيض : ثلاثة أشهر قمرية 3- المطلقة قبل الدخول : لا عدة عليها

س : استنتج الحكم الشرعي الذي يدل عليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

- 1- قال الله تعالى : (ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء)
يُحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء أكانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة
- 2- قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها) المطلقة قبل الدخول لا عدة عليها
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ليست لها نفقة وعليها العدة)
المطلقة طلاقاً بائناً بينونة كبرى غير الحامل ليس لها لها نفقة وعليها العدة من الطلاق أو الوفاة

س : بين الحكم الشرعي في كل من الحالات الآتية :

- 1- عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها يُحرم على المرأة المعتدة الخطبة أو الزواج
- 2- خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها نهاراً لزيارة أهلها، وباتت في بيتها يجوز ذلك، وذلك من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها وبسبب الحاجة
- 3- تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها لا يجوز لها ذلك، لأن الهدف من الحداد هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها



الدرس السادس والعشرون : الطلاق

س : عرف الطلاق ؟ هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك، كقول الرجل : أنت طالق

س : علل : تحريم الطلاق التعسفي ؟

لأن الزوج أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له (الطلاق) وفيه إضرار بالزوجة وبالأسرة بدون سبب مشروع

س : قارن بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والطلاق البائن بينونة كبرى من حيث :

1- المفهوم :

الطلاق الرجعي : هو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة من غير الحاجة إلى عقد جديد ومهر

الطلاق البائن بينونة صغرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر

الطلاق البائن بينونة كبرى : هو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وعقد جديد ومهر وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها

2- عدد الطلقات :

طلاق الرجعي و الطلاق البائن بينونة صغرى : (يُنقص من عدد الطلقات) الطلقة الأولى أو الثانية

الطلاق البائن بينونة كبرى : (يُنقص من عدد الطلقات) الطلقة الثالثة

3- التوارث : الطلاق الرجعي : - يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة

الطلاق البائن بينونة صغرى والطلاق البائن بينونة كبرى : لا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في فترة العدة

س : اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

- 1- طلق رجل زوجته قبل الدخول : طلاق بائن بينونة صغرى
- 2- طلق رجل زوجته، وانتهت عدتها، ولم يراجعها : طلاق بائن بينونة صغرى
- 3- طلق رجل زوجته طلقة ثالثة : طلاق بائن بينونة كبرى

س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الطلقة الأولى تعد دائما طلاقا رجعيا (×)
- 2- الطلاق بأنواعه الثلاثة ينهي العلاقة الزوجية (×)
- 3- الطلقة الثالثة تعد دائما طلاقا بائنا بينونة كبرى (√)
- 4- الطلقة الثانية تعد دائما طلاقا بائنا بينونة صغرى (×)

س : بين دلالة كل من النصوص الشرعية التالية :

- 1- (فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يقيما حدود الله)
دليل على جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق ثلاث مرات وذلك لإعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه ويشعر بالندم على أخطائه
- 2- (وإن يتفرقا يغن الله كل من سعته وكان الله واسعا حكيما)
دليل شرع الإسلام التفريق بين الزوجين لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية لعله يكون في التفريق خير لكلا الزوجين

الدرس السابع والعشرون : الخلع (الافتداء)

س : ما المقصود بالخلع في الاصطلاح الشرعي ؟ هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها

س : وضح دلالة قول الله تعالى : (ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به) أباح الإسلام للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكراهة له

س: بين موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في حال رفض الزوج التراضي مع زوجته على الخلع؟

تسعى المحكمة إلى الإصلاح بينهما فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر، وما أخذته من هدايا وما أنفقه الزوج من أجل الزواج

س : بين الحكم الشرعي فيما يأتي :

- 1- طلبت امرأة من زوجها الخلع، لأنه يعاملها بالمعروف يُحرم ذلك عليها لأنه ليس من الأسباب المقنعة للخلع
- 2- أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع من غير عقد جديد لا يجوز له ذلك لأن الخلع يُعتبر من الطلاق البائن ولإرجاع الزوجة فيه يجب وجود عقد جديد ومهر
- 3- رفض رجل الإنفاق على أطفاله، لأن زوجته خالته يُحرم عليه ذلك فنفقة الأولاد واجبة على الأب

س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الطلاق الواقع بسبب الخلع الرضائي طلاق رجعي (×)
- 2- طلبت امرأة من زوجها الخلع، لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية، فالخلع صحيح، والمال الذي أخذه الزوج حرام (√)
- 3- خالعت امرأة زوجها، مع أن طباعه حسنة ويحترمها، ولكنها تريد زواجا آخر، فالمال الذي أخذه الزوج حلال (√)
- 4- التفريق بين الزوجين في الخلع القضائي يعد فسخا (√)

س : بعد دراسة موضوع الطلاق والخلع، بين أوجه الشبه والاختلاف بين الطلاق والخلع من حيث :

المفهوم : يتشابه كل من الطلاق والخلع بأنهما حل لرباط الزوجية / ويختلفا في أن الطلاق بدون عوض تدفعه الزوجة بينما الخلع يكون مقابل عوض تدفعه الزوجة للزوج

الحكم : يتشابه الطلاق مع الخلع حيث يحرم كل منهما بدون سبب مشروع / ويختلف في أن الطلاق شرعه الإسلام وأباحه إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية ويحرم على المرأة طلب الطلاق إذا كان دون سبب لكن أباح لها أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات

س : استنتج الحكم الشرعي المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

- 1- (وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتهم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا تأخذونه بهتانا وإثما مبينا) يُحرم على الزوج أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق أو من غيره، في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته فيكون السبب في إنهاء العلاقة الزوجية بطلبها الخلع
- 2- (أيما امرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة) يُحرم على المرأة طلب الطلاق إذا كان من غير سبب

الدرس الثامن والعشرون : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س : ما المقصود بالمصطلحين الآتيين :

نفقة الزوجة : تأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية، وهو حق للمرأة واجب على الرجل

الغيبية : هي غياب الزوج عن زوجته مدة سنة فأكثر تتضرر فيها بسبب غيابه، ولو كان للزوج مال تستطيع الإنفاق منه على نفسها

س : أباح الإسلام للزوجة في بعض الحالات اللجوء إلى القضاء للتفريق بينها وبين زوجها، اذكر حالتين منها ؟

1- التفريق للشقاق والنزاع

2- التفريق للغيبية أو الهجر أو الحبس

س : ما الحكم المستفاد من كل آية من الآيات التالية :

1- (وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف)

يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، تأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية

2- (ولا تمسكوهن ضاررا لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه)

يجوز للقاضي التفريق بين الزوجين بناء على طلب الزوجة والحكم بطلاقها إذا ثبت عدم قدرة الزوج على الإنفاق وذلك بسبب الاعتداء على حقوق الزوجة والضرر بها وعدم استمرار الحياة الزوجية بينهما

س : هات شرطا واحدا يجب توافره في كل من :

1- الحكمين اللذين يصلحان بين الزوجين :

رجلين / عدلين / قادرين على الإصلاح / من أهل الخبرة والعدالة

2- العيب الذي يجوز بسببه التفريق بين الزوجين

عدم الرضا بالعيب أو المرض حين اطلاعه عليه

3- الحكم بصحة الرجعة في التفريق بين الزوجين بحكم القاضي لعدم الإنفاق

إذا أرجعها الزوج في العدة ودفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها وقدم كفيلا بنفقتها المستقبلية، أما إذا لم يدفع النفقة أو لم يقدم كفيلا فلا تصح الرجعة

س : بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

1- تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع : طلاق بائن

2- تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق : طلاق بائن بينونة صغرى

س : يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عدة، اذكر ثلاثا منها ؟

التفريق للغيبية والهجر والحبس

س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

1- حق طلب التفريق بين الزوجين للعيوب الموجودة قبل العقد ثابت لكلا الزوجين (√)

2- لا يجوز للمرأة الغنية أن تطلب الطلاق إذا رفض زوجها الإنفاق عليها (×)

3- التفريق بين الزوجين بحكم القاضي في حالة الشقاق والنزاع يقع طلاقا رجعيا (×)

4- يصح التفريق بين الزوجين إذا أصيب أحدهما بأي مرض كان (×)

5- للقاضي أن يفرق بين الزوجين للشقاق والنزاع بعد استنفاد مراحل الإصلاح (√)

6- التفريق للعيوب بين الزوجين يعد فسخا (√)

س : بين الحكم الشرعي فيما يأتي :

- 1- طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها
لا يجوز لها ذلك، لأن النفقة على الزوجة تكون بالمعروف وتأمين متطلبات الحياة الأساسية
- 2- صبرت زوجة على إساءة معاملة زوجها لها فلم تطلب الطلاق
يجوز لها ذلك، وهو مندوب (مباح) ولها الأجر مع وجود الحق لها برفع دعوى تفريق للنزاع والشقاق
- 3- طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكما قطعيا بحبس زوجها مدة عشر سنوات
لا يجوز لها طلب الطلاق إلا بعد مضي سنة من تاريخ حبسه
- 4- طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد زواجها بعد هجر زوجها مدة سنة ونصف
يجوز لها ذلك ما دامت تتضرر من هجره لها

الدرس التاسع والعشرون : الجهاد في الإسلام

س : ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي ؟

المعنى العام : هو بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والابتعاد عن معصيته سبحانه

المعنى الخاص : يتعلق محاربة المعتدين، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي، بأمر من رئيس الدولة

س : مرت مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص في مراحل، وضح ذلك ؟

عمد النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معانيي الإيمان، وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي، وكان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين ومطالبيين بالصفح عنهم وعدم قتالهم، لكن بعدما انتقل النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمر عدوان المشركين عليهم، أذن الله تعالى لهم قتال من اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم

س : اذكر مبادئ من مبادئ الإسلام في قتال المعتدين المحاربين ؟

- 1- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى
- 2- وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى

س : على ماذا يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية :

- 1- (يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار، ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا إلى قتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله وأواه جهنم وبئس المصير)
يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها، لأنه بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين
- 2- (يا أيها الذين آمنوا مالكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله أثاقلتم إلى الأرض أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ) إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته
- 3- (من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا، ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا)
من أنواع الجهاد بالمعنى الخاص الجهاد بالمال وذلك بإنفاق المال على الجيوش وعلى ذويهم

س : شرع الإسلام قتال المعتدين المحاربين لحكم عدة، اذكر اثنتين منها ؟

- 1- دفع عدوان المعتدين المحاربين، ورفع الظلم عن المستضعفين 2- حماية الدين والأوطان

س : من أنواع الجهاد : الجهاد بالمال، وضح ذلك ؟ هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة، وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها

س : اذكر ثلاثة أمور يحرم على المجاهد فعلها في أثناء جهاد المعتدين المحاربين ؟

- 1- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى
 - 2- تحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى
 - 3- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك
- س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :
- 1- جب الجهاد في حالة النفير العام (√) 2- الجهاد ضرورة من ضروريات الحياة، لأنه يحمي الأوطان (√)
 - 3- يعد الاعتداء على المنشآت الحكومية في البلاد غير الإسلامية عملا جهاديا (×)
 - 4- التأشيرة التي تعطى للأجانب لدخول البلد تعد بمثابة عقد الأمان (√)
 - 5- يستهدف الإرهاب الرجال والنساء جميعهم من المسلمين وغيرهم بلا استثناء (√)
 - 6- الخطابة والكتابة والشعر بإقامة الحجة على الأعداء ودعوتهم إلى الله تعالى من أنواع الجهاد بالنفس (×)

تفسير وحفظ

الثقة بنصر الله تعالى

الدرس الثلاثون :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَثَاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ ۚ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ ۚ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ) (٣٨) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ

وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٩﴾ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾ انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (

س : بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد

اتأقلمتم : تباطئتم وتقاستم خفافا وثقالا : على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف

س : ما سبب نزول الآيات السابقة من سورة التوبة ؟

نزلت تعقيبا على أحداث غزوة تبوك

س : نفرت الآيات من التخاذل والتعاس عن قتال الأعداء بأسلوبين، اذكرهما ؟

1- استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة

2- التهديد

س : قال الله تعالى : (إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) استنتج من الآية الكريمة العقوبة المترتبة على عدم الخروج للجهاد ؟

1- التهديد بالعذاب الأليم ومن صورته تسليط الأعداء عليهم

2- التهديد بالاستبدال بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله إذا طلب منهم النفير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى

س : استخرج من الآيات الكريمة الآية التي تدل على الترغيب في الآخرة والزهد في الدنيا ؟

(أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ ۖ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ)

س : يقول الله تعالى : (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

تدبر الآية الكريمة السابقة، ثم أجب عما يأتي :

1- ما المقصود بالضمير (هما) الذي تحته خط في الآية الكريمة ؟

النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه

2- ما اسم الغار الوارد في الآية الكريمة ؟ غار ثور

3- أشارت الآية الكريمة إلى سنة من سنن الله في خلقه، وضح هذه السنة ؟

الله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر، وحكيم في تدبير أمور خلقه

س : فسر قول الله تعالى : (وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا) ؟

جعل كلمة الكفر والشرك مغلوقة، وستبقى كلمة التوحيد عالية، فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر وحكيم في تدبير أمور خلقه

الدرس الواحد والثلاثون : العولمة والعالمية

س : ما المقصود بالعولمة ؟

الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة

س : اذكر أثرا إيجابيا واحدا لكل من :

العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات

العولمة الاقتصادية : تحرير أسواق التجارة

س : اذكر أثرا سلبيا واحدا لكل من :

1- العولمة الثقافية والاجتماعية :

تدمير الأسرة / والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب / وتدمير الهوية والثقافة الخاصة

2- العولمة السياسية :

تحكمّ الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب وثروتها القومية / وإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها

س : بين كيف يواجه المسلم الآثار السلبية لكل مما يلي :

• العولمة الثقافية والاجتماعية :

- 1- المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي
- 2- تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر وذلك بإنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية

س : وضّح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام ؟

- 1- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية
- 2- السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات

س : بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى ؟

قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى، والإفادة من إنجازاتها العلمية، وقدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل مع النافع منها

س : ضع إشارة (√) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الآثار الناتجة عن العولمة سلبية جميعها (×)
- 2- يظهر مصطلح العولمة في الجانب الاقتصادي والمالي فقط (×)
- 3- من مبادئ عالمية الإسلام الاعتراف بحقوق الآخرين (√)
- 4- من الوسائل التي أدت إلى انتشار المعلومات والأفكار، التكنولوجيا والتقنيات الحديثة كالإنترنت (√)

الدرس الثاني والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (1)

س : عدد ثلاثة من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبو بكر رضي الله عنه ؟

- 1- الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر
- 2- عدم الاعتداء على المتعبدین في أماكن عبادتهم
- 3- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ

س : اذكر موقفاً يظهر حزم أبي بكر رضي الله عنه في خلافته ؟

تسيير جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه الذي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم، لمعاقبتهم على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى قتالهم المسلمين في تبوك

س : اذكر أثراً من آثار إنفاذ أبي بكر رضي الله عنه لجيش أسامة بن زيد رضي الله عنه ؟

زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء، فقالوا: لو لم يكن بالمسلمين قوة لما أرسلوا هذا الجيش

س : وضع أثر إسلام عمر رضي الله عنه في الجماعة المؤمنة في مكة قبل الهجرة ؟

بإسلامه رضي الله عنه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم، فقد أذن له النبي صلى الله عليه وسلم بالجهر في إسلامه أمام قريش فقد كان شديدا في الحق

س : علام يدل إسلام عمر رضي الله عنه جهرا ؟

على أنه كان شديدا في الحق، وقوي في دينه وعلى صواب الرأي

س : عدد ثلاثة من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها العهدة العمرية ؟

- 1- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين
- 2- الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم
- 3- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم

س : بين دلالة كل نص من النصوص الآتية على فضل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما :

- 1- يقول الله تعالى : (إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار) فضل ومنزلة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حيث سجل له القرآن شرف الصحبة مع الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة إلى المدينة
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر بن الخطاب رضي الله عنه : (والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان قط سالكا فجا إلا سلك فجا غير فجك) قوة دين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فلا سبيل للشيطان عليه

س : قارن بين أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما من حيث :

لقب كل منهما :

أبو بكر : لقب بالصدّيق عمر بن الخطاب : لقبه النبي صلى الله عليه وسلم بالفاروق

منزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم :

أبو بكر : صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها، وكان أحب الصحابة إلى الرسول عليه الصلاة والسلام، وهو صهر النبي عليه الصلاة والسلام فقد تزوج ابنته عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها

عمر بن الخطاب : صهر النبي صلى الله عليه وسلم حيث تزوج النبي عليه الصلاة والسلام من ابنته حفصة رضي الله عنها

موقف مشرق من حياته :

أبو بكر : عندما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة أخذ أبو بكر يدعو إلى دين الله تعالى فأسلم على يديه كثير من الناس منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة

عمر بن الخطاب : يوم تبوك استجاب للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله

الدرس الثالث والثلاثون : مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (2)

س : ثبت عثمان بن عفان رضي الله عنه على إسلامه بالرغم من الأذى، علام يدل ذلك ؟

يدل على أن المسلم يجب عليه الصلابة والثبات على دينه، وعلى أن عثمان بن عفان رضي الله عنه كان قوي الإيمان بالله تعالى

س : كان عثمان بن عفان رضي الله عنه كريما يُنفق الأموال الكثيرة في سبيل الله، هات موقفا يبين كرمه وإنفاقه ؟

اشترى بئر (رومة) من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيل للمسلمين

س : اذكر موقفا من المواقف التي بشر بها النبي صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه بالجنة ؟

قال صلى الله عليه وسلم : (من يشتري بئر رومة فله الجنة) عندها اشترى بئر (رومة) من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيل للمسلمين

س : اشتهر علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالشجاعة والبطولة، اذكر موقفا يدل على ذلك ؟

لما أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يهاجر إلى المدينة أبقى عليا في فراشه، حتى يرد الأمانات إلى أهلها

س : اذكر حديثا يدل على منزلة علي بن أبي طالب رضي الله عنه من الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم : (ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه ليس نبي بعدي)

س : قارن بين علي بن أبي طالب وعثمان بن عفان رضي الله عنهما من حيث :

النسب : علي بن أبي طالب رضي الله عنه : علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

عثمان بن عفان رضي الله عنه : عثمان بن عفان الأموي القرشي

موقفه في غزوة تبوك : علي بن أبي طالب رضي الله عنه : استخلفه رسول صلى الله عليه وسلم على المدينة يوم تبوك

عثمان بن عفان رضي الله عنه : جهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك) وجاء بألف دينار وضعها في حجر رسول الله يوم تبوك

س : علل ما يأتي :

1- رفض عثمان بن عفان رضي الله عنه الطواف بالكعبة عندما بعثه النبي صلى الله عليه وسلم سفيراً إلى قريش في

صلح الحديبية اجلالا وتوقيراً للنبي صلى الله عليه وسلم فقال ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله

2- لم يشهد عثمان بن عفان رضي الله عنه بدرا

لأن النبي صلى الله عليه وسلم خلفه ليعتني بزوجه رقية بنت النبي صلى الله عليه وسلم بسبب مرضها

3- نشأ علي بن أبي طالب رضي الله عنه وتربى منذ صغره في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم

ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي صلى الله عليه وسلم في صغره

س : استخلفه رسول صلى الله عليه وسلم على المدينة يوم تبوك، فقال : أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ فقال النبي صلى الله

عليه وسلم : (ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه ليس نبي بعدي) تدبر النص السابق، ثم أجب عما

يأتي :1- ما اسم الخليفة الراشد الذي خاطبه النبي صلى الله عليه وسلم بالحديث ؟ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

1- **علام يدل النص السابق ؟** يدل على منزلة علي بن أبي طالب من النبي صلى الله عليه وسلم، وعلى مساعدة علي بن أبي

طالب على حمل الدعوة وتبليغها للناس كما فعل هارون مع موسى عليهم الصلاة والسلام

الدرس الرابع والثلاثون : صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

س : وضع مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ؟

هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي، ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية في زمن النبي

صلى الله عليه وسلم، وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعاً لتطور وسائل البحث العلمي

س : وضع العبارة الآتية : (الآيات القرآنية التي تضمنت إشارات علمية دليل على أن القرآن وحي من عند الله تعالى

) ؟

جاء القرآن منذ زمن بعيد بآيات تضمن حقائق علمية لم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية في زمن النبي صلى الله

عليه وسلم، وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعاً لتطور وسائل البحث العلمي، فمن أبلغ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

بذلك، هذا دليل على أن القرآن الكريم وحي من عند الله تعالى وليس من بشر

س : علل كل مما يأتي :

1- **يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية**

لأن الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير، أما النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل

2- **لا تصادم بين آيات القرآن الكريم والحقائق العلمية المكتشفة**

لأن القرآن الكريم الذي من عند الله والحقائق العلمية ثابتان لا يتغيران فلا تصادم بينهما

س : وضع الإعجاز العلمي في قوله تعالى : (أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها من بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور) ؟

يبين العلم الحديث- بعد ابتكار الأجهزة التي تمكن الناس من سبر أعماق البحار – حقيقة وجود موج في داخل البحر العميق، إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر، وهو الموج الظاهر للعيان، وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس، ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس

س : وضع الحقيقة الجغرافية التي أشار إليها قوله تعالى:(الم، غُلِبَتِ الرُّومُ، في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون) ؟ أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى : أخفض، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من 350 مترا، وأنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة

س : قال الله تعالى : (ألم نجعل الأرض مهادا، والجبال أوتادا) وضع العلاقة بين تشبيه الجبال بالأوتاد كما وصفتها الآية الكريمة، وبين ما اكتشفه العلماء من حقائق علمية عنها ؟

مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي، أصبح معلوما على وجه القطع أن للجبال جذورا مغروسة في الأعماق، ويمكن أن تصل إلى ما يعادل 15 مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض، وأن للجبال دورا كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية، وبذلك تبين أن الجبال فعلا تشبه الأوتاد، فكما أن للوتد جزءا ظاهرا فوق سطح الأرض، وجزءا منغرسا في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به، فكذلك الجبال

الدرس الخامس والثلاثون : وصايا اجتماعية (فهم وحفظ)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، كونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره. التقوى ها هنا – ويشير إلى صدره ثلاث مرات – بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه)

س : ما المقصود بما يأتي :

الحسد : هو تمنى زوال النعمة عن الآخرين

التناجش : الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك

س : ما الحكمة من تحريم كل من :

التباغض : لأنه يُعكر صفو الأخوة، وينشر الكراهية بين الناس

التحقير : يُضعف الصلات بين الناس، وينشر العداوة والبغضاء بينهم

س : اذكر ثلاث وصايا وردت في الحديث الشريف ؟ عدم الظلم / عدم التحقير / عدم الاعتداء على الأعراض

س : قارن بين التناجش والبيع على البيع من حيث :

كيفيته :

التناجش : مثال ذلك ما يحدث في بعض المزادات العلنية، عندما يتفق البائع الذي يعرض سلعة مع شخص أن يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعرا معيناً، فإن قال أحدهم أنا أشتريها بمئة، زاد ذلك الشخص فقال مثلاً : أنا أشتريها بمئة وخمسين، فهو فعلياً لا يريد شراءها، ولكن حتى يخدع المشتريين، ويضطروا إلى رفع سعر السلعة أكثر من مئة وخمسين، ليحوزوا عليها

البيع على البيع : له صورتان :

- 1- أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري : أنا أبيعك مثلاً بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن
- 2- أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة، فيأتي مشتري آخر ليفسد هذا البيع، فيقول للبائع : أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن

الحكم الشرعي فيه :

التناجش والبيع على البيع : حرام

س : ما المعنى المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم فيما يأتي :

- 1- (وكونوا عباد الله إخواناً)
أي يحب بعضهم بعضاً، ويتواصلون بالخير بينهم
- 2- (بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم)
لا يجوز للمسلم أن يستهين بالآخرين ويقلل من شأنهم، لفقرهم أو نسبهم أو لونهم أو مهنتهم، أو لأي سبب آخر، فإن ذلك يُضعف الصلات بين الناس، وينشر العداوة والبغضاء بينهم
- 3- (التقوى ها هنا)

أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح، وليس النسب أو المال أو البلد، والتقوى محلها القلب كما بين النبي صلى الله عليه وسلم عندما أشار إلى صدره، ولا يطلع عليها أحد إلا الله تعالى، وهي التي تدفع صاحبها إلى حسن الخلق والسلوك، وتمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء، وهي المقياس الذي يُحاسب الله به عباده، ويحكم عليهم بمقتضاه

- 4- (كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه)
جعل الإسلام لدماء الناس وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق، لقيام مجتمع آمن خال من الظلم والفساد

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- تمنى الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس هو : الحسد
- 2- معنى (لا تدابروا) : لا يقاطع بعضكم بعضاً

3- المقصود بقول النبي صلى الله عليه وسلم : (يخذله) : يترك نصرته

