متحان اللّغة العربيّة للفروع المُشتركة الأستاذ جعفر المحيسن/ ٧٩٨١٨٣٩٦١ قواعد اللّغة العربيّة للفصل التّاني

س ١ أ) اقرأ النَّصّ الآتي، تُـمّ أجب عن الأسئلة الّتي تليه :

(الخُلُق الكريم مَطْلَبٌ لكلّ إنسان يسعى إلى الفضيلة، وأهمُ هذه الأخلاق اتباع الحقّ، وهـو خُلُق سامٍ نتخلّق به ونحن مُقتنعون به. والتّاريخ أمانة، فعليك أيُها المؤرِّخُ تحرّي الحقّ وبَذْلُ جُهدِك الأقصى في الوصول إليه، وحذار من التقاعُس، فمن يتحرَّ الدّقّة فعسى الله أنْ يوققه، ومِن الفطنة ألّا يُسلّم الإنسانُ عقله لكلّ ما كتبه المُستشرِقون، فكم كتابٍ تمّ تحريفَه كراهيةً بهدف الإساءةِ إلى تاريخ مجيد؛ حيث فاضت نفوس بعضُ المُستشرِقين حقدًا على أُمّةِ العرب).

١ - استخرج مِن النّص :

أ- مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ. ب- تمييزًا منصوبًا. ج- مصدرًا ميميًّا.

د- مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ. ه. اسمًا مقصورًا. و- اسمًا يُفيد التّكثير.

٢ - أعرب الكلمتين اللّتين تحتهما خطّ إعرابًا تامًّا.

٣-بيّن السبب في إثبات ياء الاسم المنقوص (تحرّي) في جملة: (فعليك أيّها المؤرّخ تحرّي الحقّ)الواردة في النّص.
٣ علامات)

ب) اضبط بالحركة الصّحيحة ما تحته خطّ في ما يأتي :

١- كم جنديّ ضحّى بحياته ليحيا الوطن ويرتقيَ.

٢- في ساحة المطار ألف طائرة.

٣- مكثتُ في مكّة خمسة عشر يومًا .

ج) صوّب الخطأ في ما تحته خطّ في الجمل الآتية :

١ - كتبتُ اثني عشرة خاطرة بمناسبة عيد استقلال الوطن.

٢- يجب الاهتمام بشكل واعي بتعريف الشعوب كافة مبادئ الإسلام الحنيف.

- د) حوّل الأرقام الواردة في جملة: (اشترك في بناء المستشفى ٦ مهندس ، و ٣٩ عامل) إلى كلمات مراعبًا المواقع الإعرابيّة حسب قواعد العدد والمعدود.
 - هـ) اجمع كلمة (الهديّة) المخطوط تحتها في العبارة: (قدّمتُ إلى أمّي هذه الهديّة في ذكرى ميلادها) مُراعيًا كتابة الألف المقصورة فيها كتابة صحيحة عند الجمع.
- و) هاتِ المصدر الصريح للفعل (دبّ) في جملة: (فلمّا دبّ الخلاف بيننا نشأ التّجافي والفِراق بين الأحبّة). (٣ علامات)
 - ز) أيُعدّ التّمييز في جملة: (الجملُ أشدُ الحيواناتِ صبرًا على العطش) محوّلًا أم غير محوّل. (علامتان)

ح) أعد كتابة الجملة الآتية (ما أعظمَ تنمية مشاعر الحُبّ) مُستخدمًا صيغة تعجُّب أخرى للتّعجُّب القياسيّ، مع (۳ علامات) ضبط أواخر الكلمات اللازمة. ط) أعرب ما تحته خطّ في العبارة: (ادفعوا لحامل هذا الشّيك مبلغًا وقدره مئة دينار) (٤ علامات) ي) اكتب مثنّى كلمة (عصا) في جملة: (هذه عصًا يتّكِئ عليها جدّي لتُعينه على السّير للمسجد). (علامتان) حسب ما وردت في الكتاب المُقرّر مراعيًا قواعد كتابة الألف المقصورة . انتهت الأسئلة

الإجابات النّموذجيّة

<u>الاستخراج :</u>

أ- تحريف ، إساءة ب- حقدًا ج- مطلب د- اتبّاع، تحرّي هـ. الأقصى و- كم

٢ - سامٍ: نعت (صفة) مرفوع، وعلامة رفعه الضّمّة المُقدّرة على الياء المحذوفة.

الأقصى: نعت (صفة) مجرورة، وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة.

٣- لأنه مضاف (للإضافة) مُعرّف بالإضافة.

ب) ١- جنديِّ (بتنوين الكسر) ٢- طائرةٍ ٣- خمسةَ عشرَ

ج) ١- اثنتي

د) ستّة مهندسين وتسعة وثلاثون عاملًا .

ه) الهدايا .

و) دبیب

ز) محوّل

ح) أعظِمْ بتنميةِ مشاعر الحُبّ.

ط) مئة : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة وهو مضاف / ديثار : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

ي) عصوان .