**الخطة الإجرائية للإعداد لامتحان Pisa**

|  |
| --- |
| **الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة:- إعداد الطلبة للمشاركة في الاختبار الوطني لامتحان العلوم لطلبة الصف 9**  |
| **الاهداف الاجرائية**  | **الاستراتجيات****(انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)** | **مسئولية التنفيذ** | **ادلة و مؤشرات النجاح** | **الوقت و التوقيت** | **الامكانيات اللازمة** **و مصادرها** |
| **1- تعريف الطلبة وأولياء الأمور بالامتحان 2- تدريب الطلبة على نماذج لامتحان البيزا** **3- الوقوف على نقاط ضعف الطلبة وتصحيحها للطلبة** | **اطلاع أولياء الأمور على الهدف من الامتحان وتحفيز ابناءهم للاستعداد والمشاركة له من خلال منشورات على فيس بوك.****عرض نماذج لامتحانات البيزا أمام الطلبة عن طريق المنصة.****اخضاع الطلبة لامتحانات تجريبية تحاكي امتحانات البيزا بواجبات بيتية.** **تعزيز نقاط قوة الطلبة في المفاهيم التي سيتم تطبيق الامتحان عليهم**  | **مدير المدرسة ومعلم العلوم****مدير المدرسة ومعلم العلوم** **معلم العلوم** **معلم العلوم** | **نسبة اهتمام الطلبة في الاستفسار عن الامتحان استفسار أولياء الأمور عن الامتحان** **نسبة حل الطلبة للواجبات وحصولهم على علامات مرتفعة تقليل نقاط الضعف في بعض المفاهيم عند الطلبة**  | **من** **20/3****إلى** **نهاية الفصل** | **- شبكة الانترنت** **- منصة درسك****- جسور التعلم**  |