**الخطة الإجرائية للإعداد لامتحان Pisa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة:- إعداد الطلبة للمشاركة في الاختبار الوطني لامتحان العلوم لطلبة الصف 9** | | | | | |
| **الاهداف الاجرائية** | **الاستراتجيات**  **(انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)** | **مسئولية التنفيذ** | **ادلة و مؤشرات النجاح** | **الوقت و التوقيت** | **الامكانيات اللازمة**  **و مصادرها** |
| **1- تعريف الطلبة وأولياء الأمور بالامتحان   2- تدريب الطلبة على نماذج لامتحان البيزا**  **3- الوقوف على نقاط ضعف الطلبة وتصحيحها للطلبة** | **اطلاع أولياء الأمور على الهدف من الامتحان وتحفيز ابناءهم للاستعداد والمشاركة له من خلال منشورات على فيس بوك.**  **عرض نماذج لامتحانات البيزا أمام الطلبة عن طريق المنصة.**  **اخضاع الطلبة لامتحانات تجريبية تحاكي امتحانات البيزا بواجبات بيتية.**  **تعزيز نقاط قوة الطلبة في المفاهيم التي سيتم تطبيق الامتحان عليهم** | **مدير المدرسة ومعلم العلوم**  **مدير المدرسة ومعلم العلوم**  **معلم العلوم**  **معلم العلوم** | **نسبة اهتمام الطلبة في الاستفسار عن الامتحان   استفسار أولياء الأمور عن الامتحان**  **نسبة حل الطلبة للواجبات وحصولهم على علامات مرتفعة    تقليل نقاط الضعف في بعض المفاهيم عند الطلبة** | **من**  **20/3**  **إلى**  **نهاية الفصل** | **- شبكة الانترنت**  **- منصة درسك**  **- جسور التعلم** |