**تحليل محتوى**

**المبحث: الأحياء الصف : العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الوحدة** | **المحتويات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأسئلة والأنشطة** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الوحدة الثالثة:****تصنيف الكائنات الحية** | - النباتات اللاوعائية والنباتات الوعائية اللابذرية.- النباتات الوعائية البذرية.-خصائص الحيوانات وأسس تصنيفها:- اللافقاريات- الفقريات | - الحزازيات / السرخسيات.- المخروطيات / الجنكيات / الجنتيات / السايكايديات.- الطبقات المولدة / تماثل الجسم/تجويف الجسم.- مثقبات/خلايا أميبية /حقليات/مفصليات- شويكات الجلد- الحبليات / الفقاريات- جيوب بلعومية / أنبوب عصبي | - تصنف النباتات والحيوانات الى مجموعات اعتمادا على خصائصها.- تختلف النباتات عن بعضها البعض في خصائص عدة اعتمدت اساسا لتصنيفها.- تتكاثر النباتات البذرية بالبذور ، وتنتقل فيها المواد عن طريق الأنسجة الوعائية.- تختلف الحيوانات عن بعضها البعض في خصائص عدة ، ويعد هذا الاختلاف أساساً لتصنيفها.- تضم اللافقاريات عدد من القبائل ، لكل منها خصائص تميزها.- تضم الفقاريات عدداً من فوق الصفوف التي تتباين في خصائصها. |  حـــل جميـــع أسئلـــة الــدروس والوحـــدة وتنفيـذ النشاطات الواردة في الوحدة. | - المقارنة- القدرة على التصنيــــف والتميــــــز والتوضيح | - العمل الجماعي- مساعدة الأسرة- الاعتماد على النفس- المشاركة- التعاون- حب الله |
| **الوحدة الرابعة:****البيئــــة** | - الكائنات الحية في بيئاتها- الجماعات الحيوية والعوامل المؤثرة فيها.- التعاقب البيئي. | - موطن بيئي ، تنافس ، تقايض ، تكافل ، تعايش ، تطفل ، النمط الحياتي البيئي ، الاقصاء التنافسي ، الحيز البيئي ، المكافئ البيئي- كثافة الجماعة الحيوية- حجم الجماعة الحيوية ، النمو الأسي ، النمو اللوجستي، التعاقب البيئي ، مجتمع الذروة / المجتمع الحيوي. | - لكل كائن حي موطن ونمط بيئي خاصان به ، وهو يرتبط بغيره من الكائنات الحية بعلاقات متنوعة.يتفاعل أفراد الجماعة الحيوية الواحدة مع بعضهم البعض ومع افراد الجماعات الحيوية الأخرى في المجتمع الحيوي.- يحدث احلال تدريجي لأنواع من الكائنات الحية المكونة لأحد المجتمعات الحيوية نتيجة عوامل مختلفة. |