**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : حاذقة / الغِبطة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الأم وقيمتها في المجتمع** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الفعل المضارع**  **يعين نوع الفعل المضارع**  **يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة**  **يكتب مقال في عشرة أسطر**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز بين الأفعال المعتلة**  **يعين الفعل المضارع المعتل**  **يعرب الفعل المضارع المرفوع**  **يعرب ما تحته خط في الفقرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المُعسر / زانَ**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الأحاديث قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الأخلاق الحسنة في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الفعل المضارع**  **يعين نوع الفعل المضارع**  **يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة**  **يكتب مقال في عشرة أسطر**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز بين الأفعال المعتلة**  **يعين الفعل المضارع المعتل**  **يعرب الفعل المضارع المرفوع**  **يعرب ما تحته خط في الفقرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المُعسر / زانَ**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الأحاديث قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الأخلاق الحسنة في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الفعل المضارع**  **يعين نوع الفعل المضارع**  **يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة**  **يكتب مقال في عشرة أسطر**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز بين الأفعال المعتلة**  **يعين الفعل المضارع المعتل**  **يعرب الفعل المضارع المرفوع**  **يعرب ما تحته خط في الفقرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المُعسر / زانَ**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الأحاديث قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الأخلاق الحسنة في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الفعل المضارع**  **يعين نوع الفعل المضارع**  **يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة**  **يكتب مقال في عشرة أسطر**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز بين الأفعال المعتلة**  **يعين الفعل المضارع المعتل**  **يعرب الفعل المضارع المرفوع**  **يعرب ما تحته خط في الفقرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**