**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : حاذقة / الغِبطة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الأم وقيمتها في المجتمع**  | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز الفعل المضارع** **يعين نوع الفعل المضارع****يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب****يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة** **يكتب مقال في عشرة أسطر****يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز بين الأفعال المعتلة****يعين الفعل المضارع المعتل****يعرب الفعل المضارع المرفوع****يعرب ما تحته خط في الفقرة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المُعسر / زانَ**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ الأحاديث قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الأخلاق الحسنة في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز الفعل المضارع** **يعين نوع الفعل المضارع****يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب****يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة** **يكتب مقال في عشرة أسطر****يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز بين الأفعال المعتلة****يعين الفعل المضارع المعتل****يعرب الفعل المضارع المرفوع****يعرب ما تحته خط في الفقرة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المُعسر / زانَ**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ الأحاديث قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الأخلاق الحسنة في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز الفعل المضارع** **يعين نوع الفعل المضارع****يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب****يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة** **يكتب مقال في عشرة أسطر****يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز بين الأفعال المعتلة****يعين الفعل المضارع المعتل****يعرب الفعل المضارع المرفوع****يعرب ما تحته خط في الفقرة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحنان العجيب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المُعسر / زانَ**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ الأحاديث قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الأخلاق الحسنة في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز الفعل المضارع** **يعين نوع الفعل المضارع****يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب****يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكارم ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف الطالب على مفهوم المقالة** **يكتب مقال في عشرة أسطر****يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة** | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة مكار عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب مكارم ال عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :الغِلاب / السَّنا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ القصيدة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر مكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر****المناقشة** | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** **سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز بين الأفعال المعتلة****يعين الفعل المضارع المعتل****يعرب الفعل المضارع المرفوع****يعرب ما تحته خط في الفقرة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب ال عنوان الدرس :** **الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (الرسالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول طريقة كتابة الرسالة**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :** **مختارات من لغتنا العربية / منازلنا من القِدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**