**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف : الثاني**

**المبحث: الرياضيات**

**عدد الوحدات: 5**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

|  |
| --- |
| **الصف : الثاني عنوان الوحدة : الضرب الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **المهارات الأدائية** | **االقيم والاتجاهات** |
| **الوحدة الأولى**  **الضــــرب** | **الجمع المتكرر**  **الشبكات**  **الضرب ورمزه (x)**  **الضرب في العدد 2**  **الضرب في العدد 3**  **الضرب في العدد4**  **الضرب في العدد5** | **×**  **=** | **الضرب جمع متكرر العدد يستخدم للتوضيح**  **عملية الضرب**  **حقائق الضرب للأعداد**  **(5،4،3،2،)** | **حفط جداول الضرب باستخدام المحسوسات**  **كا العد القفزي**  **إجراء حسابات بين الطلبة لتشجيعهم على حفظ جداول الضرب** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.**  **- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.**  **- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.**  **-ذكر أمثلة على مقدرة الله تعالى في الكون من خلق أزواج مثنى وثلاث ورباع وذكر أمثلة على ذلك** |

|  |
| --- |
| **الصف : الثاني عنوان الوحدة : القسمة الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **المهارات الأدائية** | **االقيم والاتجاهات** | **الأسئلة** |
| **الوحدة الثانية**  **القسمــــــة** | **القسمة و إشارتها ÷**  **القسمة , الطرح المتكرر المقسوم علية الناتج**  **القسمة و الضرب حل المسألة** | **÷**  **=** | القسمة عملية توزيع متساوي القسمة عملية طرح متكرر  علاقة القسمة بالضرب عمليتان عكسيتان | **استخدام المحسوسات لتوضيح عملية القسمة**  **حفظ جدول الضرب**  **طرح أسئلة شفوية**  **تربط الضرب بالقسمة** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.**  **- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.**  **- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.**  **استخدام الرسم لتوضيح المعطيات والمطلوب في حل المسألة** |  |

**الصف : الثاني عنوان الوحدة : الكسور و الأشكال الهندسية الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات الأدائية** |
| **الكسر**  **البسط**  **المقام**  **المجسمات**  **أشكال هندسية**  **أحرف/رؤوس/أوجه**  **أشكال مستوية** |  | | **ـ تظليل الجزء للكسر المحدد**  **-استخدام أسماء المجسمات (كرة /هرم /متوازي المستطيلات /المكعب )في تحديد موجودات البيئة من حوله**  **- الأنماط الهندسية** | **- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.**  **- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى**  **استخدام المعرفة الجديدة الواردة في الوحدة في الحياة اليومية**  **.- حب العلم والبحث العلمي.- تقدير أهمية الحياة الرياضيات في الحياة اليومية.** | **- حل الأسئلة والتدريبات**  **يقوم بعمل مجسمات مختلفة**  **يقوم بعمل أشكال هندسية**  **يرسم أشكال ويلون أجزاء منها ليمثل كسرًا محددًا** |

**الصف : الثاني عنوان الوحدة : الزمن و النقود الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **المهارات الأدائية** | **االقيم والاتجاهات** |
| **الوحدة الرابعة**  **الزمن والنقود** | **الشهر،السنة،التقويم**  **الدقيقة،الثانية، الساعة،**  **دينار، نصف دينار، ربع دينار. 10قروش** | **lt04068896_quantized**  **ساعة.jpg**  **21.jpg** | **نستخدم عبارات (شهر،يوم،سنة ،تقويم)**  **لتحديد الزمن**  **- نستخدم عبارات( ثانية، دقيقة، ساعة) لتحديد الوقت**  **- عبارات متعلقة بالنقود هي ( دينار، نصف دينار، ربع دينار)** | **- حل الأسئلة والتدريبات**  **- عمل رزنامة**  **(تقويم سنوي) ورقيا**  **- عمل ساعة ورقية.** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.**  **- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.**  **- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.**  **استخدام المعرفة الجديدة الواردة في الوحدة في الحياة اليومية .**  **- حب العلم والبحث العلمي.**  **- تقدير أهمية الرياضيات في تعاملات الحياة اليومية.** |

**الصف : الثاني عنوان الوحدة : القياس الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات الأدائية** |
| **السنتيمتر**  **المتر**  **الغرام**  **الكيلو غرام**  **اللتر**  **المليلتر**  **الكتلة** | **سم cm**  **م m**  **كغم kg**  **غرام g**  **لتر L**  **مليلتر mL** | **يستخدم وحدات قياس الطول (السنتيمتر والمتر)**  **يستخدم وحدات قياس الكتلة (الغرام/ الكيلو غرام)**  **يستخدم وحدات قياس السعة (اللتر/المليلتر)** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.**  **- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.**  **- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.**  **استخدام المعرفة الجديدة الواردة في الوحدة في الحياة اليومية .**  **- حب العلم والبحث العلمي.**  **- تقدير أهمية الرياضيات في تعاملات الحياة اليومية.** | **- حل الأسئلة والتدريبات**  **يقيس أطوال مختلفة (كتاب/ طاولة/....)**  **يقيس كتلة أدوات مختلفة من البيئة**  **يقيس السعة لأشياء مختلفة( كوب \ دلو /زجاجة ماء....)** |