**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف : الثاني**

**المبحث: الرياضيات**

**عدد الوحدات: 5**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

|  |
| --- |
| **الصف : الثاني عنوان الوحدة : الضرب الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **المهارات الأدائية** | **االقيم والاتجاهات** |
| **الوحدة الأولى** **الضــــرب** | **الجمع المتكرر** **الشبكات****الضرب ورمزه (x)** **الضرب في العدد 2** **الضرب في العدد 3****الضرب في العدد4****الضرب في العدد5** |  **×** **=**  | **الضرب جمع متكرر العدد يستخدم للتوضيح****عملية الضرب** **حقائق الضرب للأعداد** **(5،4،3،2،)** | **حفط جداول الضرب باستخدام المحسوسات****كا العد القفزي****إجراء حسابات بين الطلبة لتشجيعهم على حفظ جداول الضرب** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.****- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.****- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.****-ذكر أمثلة على مقدرة الله تعالى في الكون من خلق أزواج مثنى وثلاث ورباع وذكر أمثلة على ذلك** |

|  |
| --- |
| **الصف : الثاني عنوان الوحدة : القسمة الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **المهارات الأدائية** | **االقيم والاتجاهات** | **الأسئلة** |
| **الوحدة الثانية****القسمــــــة**  | **القسمة و إشارتها ÷****القسمة , الطرح المتكرر المقسوم علية الناتج** **القسمة و الضرب حل المسألة** | **÷** **=**  | القسمة عملية توزيع متساوي القسمة عملية طرح متكرر علاقة القسمة بالضرب عمليتان عكسيتان | **استخدام المحسوسات لتوضيح عملية القسمة** **حفظ جدول الضرب** **طرح أسئلة شفوية** **تربط الضرب بالقسمة** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.****- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.****- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.****استخدام الرسم لتوضيح المعطيات والمطلوب في حل المسألة** |  |

**الصف : الثاني عنوان الوحدة : الكسور و الأشكال الهندسية الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات الأدائية** |
| **الكسر****البسط** **المقام****المجسمات****أشكال هندسية****أحرف/رؤوس/أوجه****أشكال مستوية** |  | **ـ تظليل الجزء للكسر المحدد****-استخدام أسماء المجسمات (كرة /هرم /متوازي المستطيلات /المكعب )في تحديد موجودات البيئة من حوله****- الأنماط الهندسية** | **- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.****- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى****استخدام المعرفة الجديدة الواردة في الوحدة في الحياة اليومية** **.- حب العلم والبحث العلمي.- تقدير أهمية الحياة الرياضيات في الحياة اليومية.** | **- حل الأسئلة والتدريبات** **يقوم بعمل مجسمات مختلفة****يقوم بعمل أشكال هندسية** **يرسم أشكال ويلون أجزاء منها ليمثل كسرًا محددًا** |

**الصف : الثاني عنوان الوحدة : الزمن و النقود الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **المهارات الأدائية** | **االقيم والاتجاهات** |
| **الوحدة الرابعة****الزمن والنقود** | **الشهر،السنة،التقويم****الدقيقة،الثانية، الساعة،** **دينار، نصف دينار، ربع دينار. 10قروش** | **lt04068896_quantized****ساعة.jpg****21.jpg** | **نستخدم عبارات (شهر،يوم،سنة ،تقويم)****لتحديد الزمن****- نستخدم عبارات( ثانية، دقيقة، ساعة) لتحديد الوقت****- عبارات متعلقة بالنقود هي ( دينار، نصف دينار، ربع دينار)** | **- حل الأسئلة والتدريبات****- عمل رزنامة****(تقويم سنوي) ورقيا****- عمل ساعة ورقية.** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.****- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.****- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.****استخدام المعرفة الجديدة الواردة في الوحدة في الحياة اليومية .****- حب العلم والبحث العلمي.****- تقدير أهمية الرياضيات في تعاملات الحياة اليومية.** |

**الصف : الثاني عنوان الوحدة : القياس الفصل الدراسي الثاني 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الرموز** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات الأدائية** |
| **السنتيمتر****المتر****الغرام** **الكيلو غرام****اللتر****المليلتر****الكتلة** | **سم cm****م m****كغم kg****غرام g****لتر L****مليلتر mL** | **يستخدم وحدات قياس الطول (السنتيمتر والمتر)****يستخدم وحدات قياس الكتلة (الغرام/ الكيلو غرام)****يستخدم وحدات قياس السعة (اللتر/المليلتر)** | **- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.****- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.****- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.****استخدام المعرفة الجديدة الواردة في الوحدة في الحياة اليومية .****- حب العلم والبحث العلمي.****- تقدير أهمية الرياضيات في تعاملات الحياة اليومية.** | **- حل الأسئلة والتدريبات****يقيس أطوال مختلفة (كتاب/ طاولة/....)****يقيس كتلة أدوات مختلفة من البيئة****يقيس السعة لأشياء مختلفة( كوب \ دلو /زجاجة ماء....)** |