**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف : الثاني**

**المبحث: علوم**

**عدد الوحدات: 3**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: علوم عنوان الوحدة : جسم الإنسان و صحته

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يذكر مما يتكون جسم الإنسان**  **التعرف الى مفهوم العضو**  **يمييز بين أعضاء الحس والأعضاء الداخلية**  **يذكر وظيفة كل عضو**  **يعدد الحواس الخمس**  **يشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى** | **- الكتاب المدرسي**  **غذاء صحي وغذاء غير صحي**  **مجسم جسم الإنسان**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **اللوح التفاعلي**  **عرض توضيحي** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: علوم عنوان الوحدة : الصوت و الضوء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  2  3  4  5  6  7  5 | **التعرف الى مفهوم الاهتزاز**  **يبين أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأجسام**  **يوضح كيف ينشأ صوت الإنسان**  **يذكر خصائص الصوت**  **يمييز الأصوات الرفيعة والأصوات الغليظة**  **(الصوت العالي/ الصوت المنخفض)**  **يوضح مصادر الضوء**  **يميز بين مصادر الضوء الصناعية والطبيعية**  **يصنف الأجسام إلى أجسام شفافة وأجسام معتمة** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **أصوات مختلفة**  **مطاطات مختلف الحجم**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **أوراق عمل**  **أدوات مختلفة تصدر أصوات (ألعاب /أدوات موسيقية)**  **اللوح التفاعلي**  **مختبر العلوم في المدرسة** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: علوم عنوان الوحدة : المادة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  2  3  4  5  6  7  8  9 | **التعرف لمفهوم المادة**  **يذكر خصائص المادة**  **يوضح مفهوم الكتلة والحجم**  **يعدد مواد موصلة للحرارة**  **يذكر مواد عازلة للحرارة**  **يعدد حالات المادة**  **يفسر تحولات المادة**  **يعدد استخدامات للمواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة**  **يتحدث عن التكاثف والتبخر والانصهار والتجمد** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مختبرالعلوم في المدرسة**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **أدوات من البيئة**  **(أواني المطبخ)**  **ثلج/ شمع/ مصدر حرارة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................** |