**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف: الثاني**

**المبحث: رياضيات**

**عدد الوحدات : 5**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضرب

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| 1. **التعرف إلى المجموعات المتساوية**   **2ـ يوضح مفهوم الضرب كعملية جمع متكرر**  **3-يمييز مفهوم الضرب ورمزه**  **4-يجد ناتج الضرب باستخدام الشبكات**  **5- يحفظ حقائق الضرب في العدد**  **(3،5،2،4)**  **6- يحل مسائل على الضرب** | **الكتاب المدرسي**  **كرات، أقلام**  **........الخ**  **السبورة**  **رسومات**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **العمل في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **قائمة الشطب** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **واجبات بيتية**  **اختبار** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : القسمة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1ـ يكون مجموعات متساوية**  **2- يمييز مفهوم القسمة ورمزها**  **2ـ يجد ناتج القسمة كطرح متكرر**  **3ـ يبين العلاقة بين القسمة والضرب**  **4- يجد ناتج القسمة على الأعداد (2/5/3/4)**  **4ـ حل مسائل على القسمة** | **الكتاب المدرسي**  **مواد محسوسة من البيئة**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **السجل القصصي**  **سلم التقدير**  **قائمة الشطب** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **واجبات بيتيه**  **اختبار** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الكسور و الأشكال الهندسية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| 1. **يميز بين البسط والمقام** 2. **يكتب الكسر الدال على الشكل** 3. **يميز بين المجسمات هرم/كرة/مخروط/أسطوانة/مكعب/متوازي مستطيلات** 4. **يفرق بين الأشكال الهندسية (مثلث /مربع/مستطيل / دائرة)** 5. **يحدد عدد أوجه المجسم وأحرفه ورؤوسه** 6. **يميز بين الأشكال المستوية** 7. **يوضح الفرق بين الأشكال الهندسيةوالمجسمات** | **الكتاب المدرسي**  **الكرتون الملون**  **مجسمات**  **لأشكال هندسية**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي**  **أقلام**  **أشكال هندسية** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **العمل في مجموعات**  **التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **واجبات صفية**  **أوراق عمل**  **اختبار**  **عمل مجسمات**  **رسم أشكال هندسية** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الزمن و النقود

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1-التعرف إلى أشهر السنة**  **2- يعدد أسماء أشهر السنة**  **3- يقرأ الوقت تماما وربع ونصف**  **4- يميز بين فئات النقود**  **(الدينار/نصف دينار/ربع دينار10قروش)** | **الكتاب المدرسي**  **التقويم السنوي**  **ساعة حائط**  **النقود**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **العمل في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **السجل القصصي**  **سلم التقدير**  **قائمة الشطب** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **واجبات بيتية**  **اختبار** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : القياس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1ـ يقيس الأطول بوحدات غير معيارية**  **2ـ يبين وحدات قياس الأطوال المعياريه**  **3ـ يقدرالكتلة**  **4- يميزبين وحدات الطول والكتلة والسعة** | **الكتاب المدرسي**  **شكالات**  **مسطرة**  **أقلام**  **متر**  **زجاجات**  **ميزان**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **قائمة الشطب** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **واجبات بيتيه**  **اختبار** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |