**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف: الثاني**

**المبحث: رياضيات**

**عدد الوحدات : 5**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضرب

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| 1. **التعرف إلى المجموعات المتساوية**

**2ـ يوضح مفهوم الضرب كعملية جمع متكرر****3-يمييز مفهوم الضرب ورمزه****4-يجد ناتج الضرب باستخدام الشبكات****5- يحفظ حقائق الضرب في العدد****(3،5،2،4)****6- يحل مسائل على الضرب** | **الكتاب المدرسي****كرات، أقلام****........الخ****السبورة****رسومات****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****العمل في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****قائمة الشطب** | **حل التدريبات****ورقة عمل****واجبات بيتية****اختبار** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : القسمة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1ـ يكون مجموعات متساوية****2- يمييز مفهوم القسمة ورمزها****2ـ يجد ناتج القسمة كطرح متكرر****3ـ يبين العلاقة بين القسمة والضرب****4- يجد ناتج القسمة على الأعداد (2/5/3/4)****4ـ حل مسائل على القسمة** | **الكتاب المدرسي****مواد محسوسة من البيئة****السبورة** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****السجل القصصي****سلم التقدير****قائمة الشطب** | **حل التدريبات****ورقة عمل****واجبات بيتيه****اختبار** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الكسور و الأشكال الهندسية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| 1. **يميز بين البسط والمقام**
2. **يكتب الكسر الدال على الشكل**
3. **يميز بين المجسمات هرم/كرة/مخروط/أسطوانة/مكعب/متوازي مستطيلات**
4. **يفرق بين الأشكال الهندسية (مثلث /مربع/مستطيل / دائرة)**
5. **يحدد عدد أوجه المجسم وأحرفه ورؤوسه**
6. **يميز بين الأشكال المستوية**
7. **يوضح الفرق بين الأشكال الهندسيةوالمجسمات**
 | **الكتاب المدرسي****الكرتون الملون****مجسمات** **لأشكال هندسية** **السبورة****اللوح التفاعلي****أقلام** **أشكال هندسية**  | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****العمل في مجموعات****التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **واجبات صفية****أوراق عمل****اختبار****عمل مجسمات** **رسم أشكال هندسية** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الزمن و النقود

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1-التعرف إلى أشهر السنة****2- يعدد أسماء أشهر السنة** **3- يقرأ الوقت تماما وربع ونصف****4- يميز بين فئات النقود** **(الدينار/نصف دينار/ربع دينار10قروش)** | **الكتاب المدرسي****التقويم السنوي****ساعة حائط****النقود** **السبورة**  | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****العمل في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****السجل القصصي****سلم التقدير****قائمة الشطب** | **حل التدريبات****ورقة عمل****واجبات بيتية****اختبار** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : القياس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1ـ يقيس الأطول بوحدات غير معيارية****2ـ يبين وحدات قياس الأطوال المعياريه****3ـ يقدرالكتلة****4- يميزبين وحدات الطول والكتلة والسعة** | **الكتاب المدرسي****شكالات** **مسطرة****أقلام****متر****زجاجات****ميزان****السبورة** | **التدريس المباشر****التعلم بالنشاط****التعلم التعاوني****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****قائمة الشطب** | **حل التدريبات****ورقة عمل****واجبات بيتيه****اختبار** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |