**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف: الثاني**

**المبحث: التربية الإسلامية**

**عدد الدروس : 16**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: التربية الإسلامية

 أسماء الدروس : **فضل تلاوة القرآن ، سورة الانشراح ، أركان الإيمان**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجاتيتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **-يذكر بعضًا من فضائل تلاوة القرآن الكريم****-يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح****-يتلو سورة الشرح غيبًا تلاوة صحيحة****-يعدد أركان الإيمان** **-يمييز بين أركان الإيمان وأركان الإسلام****-يؤمن بأن فرج الله تعالى قريب** | **- الكتاب المدرسي****السبورة****القران الكريم****الحاسوب****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب** **البطاقات**  | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي** **التعلم التعاوني****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****التدريب**  | **الملاحظة** **المعتمد على الاداء** | **قائمة شطب****سلم تقدير**  | **أوراق عمل** **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | * أشعر بالرضا عن:

.............................................................................................* التحديات:

.............................................................................................* مقترحات للتحسين:

............................................................................................. |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: التربية الإسلامية

 أسماء الدروس : **فضل الصلاة على رسولنا ، حكمة رسولنا محمد، دعوة رسولنا محمد , الأمانة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجاتيتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **-يؤمن أن نبينا محمدًا أفضل الناس عند الله تعالى****-يحفظ الحديث الشريف"من صلى علي واحدة .....****-يصلي على نبينا محمد كلما ذكر اسمه****يبين مكانة نبينا محمد في قومه-****يذكر صفات نبينا محمد ويقتدي بها-****-التحدث عن موقف نبينا محمد من عبادة الإصنام****-تسمية الغار الذي كان يتعبد فيه سيدنا محمد****التحلي بخلق الأمانه**- | **- الكتاب المدرسي****السبورة****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب****البطاقات** | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي****التعلم التعاوني****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****التدريب** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء** | **قائمة شطب****سلم تقدير** | **أوراق عمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | * أشعر بالرضا عن:

.............................................................................................* التحديات:

.............................................................................................* مقترحات للتحسين:

............................................................................................. |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: التربية الإسلامية

 أسماء الدروس : **الصلوات الخمس ، التشهد , الصلاة الإبراهيمية ، أعمال الصلاة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجاتيتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **يعدد الصلوات الخمس المفروضه-****-يذكر عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة****-يميز بين أوقات الصلوات الخمس المفروضة****يعدد أعمال الصلاة-****-يقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة****-يصلي مراعيًا ترتيب أعمال الصلاة****-يقرأ التشهد والصلاة الابراهيمية في الصلاة** | **- الكتاب المدرسي****السبورة****الحاسوب****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب****تطبيق الصلاة في ساحة المدرسة** | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي****التعلم التعاوني****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****التدريب** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء** | **قائمة شطب****سلم تقدير** | **أوراق عمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | * أشعر بالرضا عن:

.............................................................................................* التحديات:

.............................................................................................* مقترحات للتحسين:

............................................................................................. |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: التربية الإسلامية

 أسماء الدروس : **آداب الزيارة ، سورة قريش ، عبد الله بن العباس ، سورة التين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجاتيتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **-الإلتزام بآداب الزيارة** **-شكر الله على نعمه الكثيرة****-يتلو سورة قريش والتين غيبًا****-يبين العلاقة التي تربط الصحابي عبد الله بن عباس بالرسول صلى الله عليه وسلم****-يذكر لقب عبد الله بن عباس****-تقدير نعمة الله الذي خلقنا في أحسن صورة** | **- الكتاب المدرسي****السبورة****القران الكريم****اشرطة سور من القران الكريم** **الحاسوب****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب** **البطاقات**  | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي** **التعلم التعاوني****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****التدريب**  | **الملاحظة** **المعتمد على الاداء** | **قائمة شطب****سلم تقدير**  | **أوراق عمل** **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | * أشعر بالرضا عن:

.............................................................................................* التحديات:

.............................................................................................* مقترحات للتحسين:

............................................................................................. |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي:الثاني المبحث: التربية الإسلامية

 أسماء الدروس : **إماطة الأذى عن الطريق ، سورة المسد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجاتيتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **-يقرأ غيبًا حديث:( إماطة الأذى ......)****-يتلو سورة المسد غيبًا****-ينشد نشيد نبينا محمد** | **- الكتاب المدرسي****السبورة****القران الكريم****اشرطة سور من القران الكريم****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب****البطاقات** | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي****التعلم التعاوني****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****التدريب****اداء مهارة الانشاد** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء** | **قائمة شطب****سلم تقدير** | **أوراق عمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | * أشعر بالرضا عن:

.............................................................................................* التحديات:

.............................................................................................* مقترحات للتحسين:

............................................................................................. |