

الخطوة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال

عنوان الوحدة : الأولى (جددوا حياتكم)

الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات: مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير قائمة الرصد	الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات	التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السيبورة الطباشير منصة درسك	- يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول مضمون الآية - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيًا مواطن الوصل - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة ويتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يتعرف على الكاتب سلامة موسى - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيًا شروط الكتابة الصحيحة حول التحقيق الصحفي - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخطوة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال

عنوان الوحدة : الثانية (من ذكريات الطفولة)

الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات: مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير قائمة الرصد	الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات	التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك	- يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول آثار الحروب - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يتعرف على الكاتب علي الطنطاوي - يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة السيرة والسيرة الذاتية ويراعي في كتابته علامات الترقيم - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر

الفصل الدراسي : الثاني

عنوان الوحدة : الثالثة (في رحاب النهضة العربية الكبرى)

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال

الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات: -مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير قائمة الرصد	الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات	التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك	- يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول الثورة العربية الكبرى - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة ويتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يعرف بالشاعر فؤاد الخطيب - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة حول السيرة الغيرية - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : الرابعة (الربيع)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات: مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير قائمة الرصد	الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات	التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات الاسبورة الطباشير منصة درسك	- يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة ويتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يعرف بالكاتب عبد الوهاب محمد عزّام - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيًا شروط الكتابة الصحيحة المذكرات ويراعي في كتابته علامات التقييم - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخطوة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : الخامسة (أمنا الأرض)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات: -مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير قائمة الرصد	الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات	التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات الاسبورة الطباشير منصة درسك	- يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة ويتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يتعرف على الشاعر علي محمد سعيد أسبر - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة حول نثر نص شعري ويراعي في كتابته علامات التقييم - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال

عنوان الوحدة : السادسة (من أمراض العصر)

الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات: مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير قائمة الرصد	الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات	التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات الاسبورة الطباشير منصة درسك	- يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أمراض العصر الشائعة - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة و يتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة حول الخاطرة - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : السابعة (العروض)

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢/

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرضا عن : -التحديات:</p> <p>-مقترحات التحسين :</p>	<p>أسئلة الكتاب</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p>	<p>سلم التقدير</p> <p>قائمة الرصد</p>	<p>الملاحظة</p> <p>الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الواجبات</p>	<p>التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد)</p> <p>العمل التعاوني</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>المعجم الوسيط</p> <p>الشبكة العالمية للمعلومات</p> <p>الاسبورة الطباشير</p> <p>منصة درسك</p>	<p>- التعرف إلى المصطلحات المفاهيم العروضيه</p> <p>- تطبيق نماذج للكتابة العروضية وتقطيع كلمات محددة</p> <p>- التعرف إلى التفعيلات الرئيسة وأوزانها</p> <p>- تقطيع الأبيات الشعرية</p> <p>- بيان أقسام الأبيات الشعرية</p> <p>- دراسة بحور الشعر العربي (الهزج / الكامل)</p> <p>- التعرف إلى بحور الشعر العربي</p> <p>- تقدير دور العروض في ضبط إيقاع الشعر العربي</p>

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :