

الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء،  
ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما الذي يدفع الناس في مجتمعاتنا المعاصرة إلى زيارة مواقع المياه المعدنية؟
- ٢- أين تُصَبُّ الينابيع الحارة في الأردن؟
- ٣- عدد ثلاثة ينابيع للمياه الحارة في الأردن وَرَدَ ذكرها في النص.
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:  
تختلف مواصفات مياه الينابيع الحارة باختلاف:  
أ - الأدوات المستخدمة في استخراجها  
ب - المواد التي تُضاف إليها  
ج - الصخور التي تنبثق منها
- ٥- اذكر اثنين من الأمراض التي يمكن علاجها باستخدام مياه الينابيع الحارة.

### الاستماع

الاستماع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كُتُبِ نصوص الاستماع والإملاء، ثم  
أجب الأسئلة التالية:

- ١- ما الذي يقع في مجتمعنا المعاصر إلى زيارة مواقع المياه المعدنية؟
- ٢- أين تُصَبُّ الينابيع الحارة في الأردن؟
- ٣- عدد ثلاثة ينابيع للمياه الحارة في الأردن ورد ذكرها في النص.
- ٤- تختلف مواصفات مياه الينابيع الحارة باختلاف:

أ. الأدوات المستخدمة في استخراجها

ب. المواد التي تُضاف إليها

ج. الصخور التي تنبثق منها

- ٥- اذكر اثنين من الأمراض التي يمكن علاجها باستخدام مياه الينابيع الحارة.

### النص

#### الينابيع الحارة

تعدُّ النجاة العلاجية من أبرز أنواع السباحات في المملكة الأردنية الهاشمية؛ لما  
يشهده مجتمعنا المعاصر من ضغوط ومتاعب جسمية ونفسية، دفعت الناس إلى  
نشاطات الترويح والعلاج الطبيعي باستخدام المياه الحارة.

وبخز<sup>(١)</sup> الأردن بالينابيع<sup>(٢)</sup> المائية المعدنية التي تنتشر بين نهر اليرموك شمالاً والمنطقة جنوباً، مروراً بالبحر الميت، حيث يصب بعضها في نهر: اليرموك، والأردن، وبعضها الآخر في البحر الميت، ومن هذه الينابيع: ينابيع الحفة الأردنية، والشونة الفلسطينية، وينابيع عفرأ، وحمامات ماعين.

وتختلف مواصفات<sup>(٣)</sup> المياه في هذه الينابيع باختلاف المنطقة التي توجد فيها، وباختلاف الصخور التي تنبثق منها، أما درجة حرارة المياه فتختلف هي الأخرى باختلاف العمق الذي تخرج منه.

وتطابق المياه المعدنية في الأردن المعايير العالمية لمياه الاستشفاء؛ لاحتوائها على المعادن اللازمة لعلاج الأمراض الجلدية وأمراض الجهازين: التنفسي، والعصبي، وغيرها.

(جغرافية الأردن، نايف الزوسان وآخرون، بتصرف)

### الإجابة:

يترك المجال للطالب ليستمع إلى النص ويحسب الأسئلة.

#### قائمة:

قن: عن - يغدن - معدن، على وزن مفعول، ولا تقل: معدن.

الاستشفاء: فعله استشفى، وجذره شفى - شفى.

الأردن: اسم لم يؤخذ من فعل، ومعناه القوة والمنعة.

أردن وأردن: أخذاً من الاسم الأردن، ويجوز أن تلفظه بتخفيف النون، فنقول: الأردن.

أردنة: جمع أردني، وأردني، والياء للنسب.

(١) آخر: يمتلئ

(٢) ينابيع: جمع ينبوع، يفتح الياء

(٣) مواصفات: جمع مواصفة

## الفقرة الثالثة

وفي وسط مدينة البترا يشاهد الزائر مئات المعالم التي حفرها الإنسان وأنشأها من: مباني شامخة، وأضرحة ملكية بانحة، ورواق وقاعات احتفال، وقنوات ماء وحمامات، إضافة إلى المدرج الكبير الذي يتسع لآلاف المتفرجين، والأسواق والبوابات المقوسة، لكن الخزلة وقصر البنت من أهم معالم البترا الأثرية على الإطلاق.

## الفقرة الرابعة

وعلى الرغم من شموخ البترا حتى يومنا هذا فإن الزائر يتبين آثار مرور أصابع الزمن عليها، فيرى أعمدة مهتمة هنا أو هناك، مثلما يرى بعض النقوش الخرية التي لم يبق منها سوى التثر اليسير.

## الفقرة الخامسة

وتعد رياضة المشي من أبرز النشاطات التي يمارسها الزائرون في البترا، إضافة إلى تسلق الجبال، وركوب الخيل والجمال، والتصوير الفوتوغرافي والزمن، ومشاهدة شروق الشمس وغروبها.

خليف غرابية، التجربة الأردنية في صناعة السياحة الصحراوية - بتصرف

خاتمة:

- ١- قال تعالى: ﴿وَتُؤَدُّ الَّذِينَ جَاءُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ﴾ الفجر
- ٢- قال تعالى: ﴿وَكَاثُوا يَتَحِفُّونَ مِنَ الْجِبَالِ يُوَدُّنَا مَا مِينُكَ﴾ الحجر
- ٣- قال تعالى: ﴿فَلْيَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾ النمل

## المعجم والدلالة

1- أضف إلى معجمك اللغوي:

2- فَرَّقْ في المَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَخْتَهُمَا حَظٌّ فِي مَا يَأْتِي:

أ- يَمْتَطِي زَائِرُو الْبَتْرَا صَهَوَاتِ الْجِيَادِ.

مفردُها جَوَادٌ، وَهُوَ الْحَصَانُ.

-لِلجَوَاهِرِيِّ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْقَصَائِدِ الْجِيَادِ.

الجيدة المستحسنة.

ب- يَشَاهِدُ الزَّائِرُ فِي الْبَتْرَا هَيْكَلٌ تَارِيخِيَّةٌ شَامَخَةٌ.

مفردُها هَيْكَلٌ وَهُوَ الْبِنَاءُ الْمَرْتَفِعُ الْمَشْرَفُ.

-عَثَرَ عُلَمَاءُ الْآثَارِ عَلَى هَيْكَلٍ عَظَمِيَّةٍ لِدِينَا صَوَرَاتٍ مَجْنُوحَةٍ.

مفردُها هَيْكَلٌ، وَهُوَ مَجْمُوعُ الْعِظَامِ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا بِنَاءُ الْجَسَدِ.

3- أكمل الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

الجمعُ المفردُ نوعُ الجمعِ

أُضْرَحَةٌ ضَرِيحٌ تَكْسِيرُ

السَّائِحِينَ السَّائِحَ مَذَكَّرٌ سَالِمٌ

رَدَّهَاتٌ رَدْهَةٌ مَوْثٌ سَالِمٌ

مَوَاقِعُ مَوْقَعٌ تَكْسِيرُ

الزَّائِرُونَ الزَّائِرُ مَذَكَّرٌ سَالِمٌ

4- اسْتَثْنِجْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَهُمَا حَظٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

حَالَتِ الظُّرُوفُ الْجَوِّيَّةُ دُونَ الذَّهَابِ فِي الرَّحْلَةِ.

منعت.

5- عُدْ إِلَى أَحَدِ الْمَعَاجِمِ الْمَتَيْسِرَةِ لَدَيْكَ وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَشْدُودٌ، النَّزْرُ، الْبَاذِخَةُ.

يَتْرَكَ لِلْمُعَلِّمِ وَالطَّالِبِ.

الفهم والاستيعاب والتّخليل

- 1- ما الفكرة العامة في النص؟  
يتناول النص الحديث عن مدينة البتراء الأثرية إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة.
- 2- لِمَ سُمِّيت البتراء المدينة الوردية؟  
لأنها منحوتة في صخور حمراء بلون الورد.
- 3- أين تقع البتراء؟  
في جنوب الأردن.
- 4- اذكر واحدًا من مظاهر البداوة التي تتزيّن بها البتراء في عصرنا.  
امتطاء زوار المدينة الجياد وظهور الجمال لدخول المدينة.
- 5- صف السيق كما ظهر في النص.  
شق صخري بديع يتلوى كالأفعوان وعلى جانبيه قنوات مياه قديمة حفر في الصخر، تعلوه صخور شاهقة تحول بين السماء والناظر إليها.
- 6- اذكر أهمّ معالم البتراء الأثرية.  
الهياكل الشامخة، والأضرحة الملكية الباذخة، وقاعات الاحتفال، والمدرج الكبير، والخزنة، وقصر البنت، وغيرها.
- 7- وضح جمال التصوير في عبارة: " يتبيّن الزائر آثارَ مرور أصابع الزمن على البتراء"  
شبه الكاتب الزمن بشخص له أصابع مررها على لوحة فتركت آثارًا.
- 8- بعد دراستك للنص:  
أ- ما أبرز النّشاطات التي يمارسها زائرو البتراء؟  
رياضة المشي، وتسلق الجبال، وركوب الخيل والجمال، والتصوير الفوتوغرافي، والرسم، ومشاهدة شروق الشمس وغروبها.  
ب- قيم تلك النشاطات من حيث: فوائدها وإمكانية ممارستها من قبل الجميع.  
يترك للطالب والمعلم.
- 9- علام يدل اختيار البتراء واحدةً من عجائب الدنيا السبع الجديدة؟  
على عظمة حضارتها وجمالها وتفردّها وتميزها بين المعالم السياحية العالمية.
- 10- اقترح بعض الإجراءات التي يمكن أن تسهم في تنشيط السياحة في البتراء.  
يترك للمعلم والطالب.
- 11- اقترح عنوانًا آخر مناسبًا للنص.  
يترك للمعلم والطالب.

التراكيب والأساليب اللغوية/ ضمائر الرفع المتصلة/ التدريبات

1- عَيِّنِ الصَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- قابلت مجموعة من الأدباء في المنتدى الثقافي.

ب- نحت الأنباط مدينتهم الوردية في الصخر.

ج- أيها المواطنون، التزموا قواعد السير لتخفيف أزمات المرور.

د- بذر وسيم حبات العدى وسقاها حتى صارت لها سيقان وأوراق.

هـ- أنت تعقدين دورات مفيدة في الخط العربي.

و- يعلن أصحاب الشركات عن عروضهم في الصحف اليومية.

2- استبدل بقاء المخاطبة في الجملة الآتية الضمائر الدالة على المخاطب

والمخاطبين والمخاطبات:

هل أنهيت تحضير حقيبتك للسفر؟

هل أنهيت تحضير حقيبتك للسفر؟

هل أنهيتما تحضير حقيبتكما للسفر؟

هل أنهيتهم تحضير حقائبكم للسفر؟

هل أنهيتن تحضير حقائبكن للسفر؟

3- حوّل الجمل الآتية إلى جمل فعلها ماضٍ، واذكر نوع الصمير المتصل الذي تشتمل عليه:

أ- أنا نشرت نشاطات المدرسة في موقع التواصل الاجتماعي.

تاء الفاعل

ب- نحن تكافلنا لمساعدة الملهوف.

نا الفاعلين

ج- الزوار دخلوا مدينة البترا من السيق.

واو الجماعة

د- سناء ومنال شاركتا في لجنة الإذاعة المدرسية بتميز.

ألف الاثنين