

أحلام رندة

وَجَدَتْ رَنْدَةَ نَفْسَهَا فِي قَصْرِ فَخْمٍ كَالْقُصُورِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْقِصَصُ
وَالْكُتُبُ الْمُصَوَّرَةُ. كَانَتْ تَرْتَدِي الْمَلَابِسَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ، وَتُمْسِكُ بِيَدِهَا عَصَا
صَغِيرَةً تَلَوُّحُ بِهَا هُنَا وَهُنَا؛ فَيَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ وَفَقْ هَوَاهَا، فَتَضْرِبُ مَثَلًا ضَرْبَةً
خَفِيفَةً فَوْقَ صُنْدُوقٍ حَتَّى يُصْبِحَ، يَلْمَحُ الْبَصَرِ، دُبًّا مَحْشُورًا بِالْقُطَنِ، وَإِذَا
عَطِشَتْ أَوْ جَاعَتْ لَوَّحَتْ بِالْعَصَا الصَّغِيرَةِ؛ فَسُرْعَانَ مَا تَمْتَلِي الْمَائِدَةَ بِالْأَطْبَاقِ
وَالْحُلُوى الْفَاحِشَةِ وَالْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ، ثُمَّ تَطْلُعُ رَنْدَةُ إِلَى فُسْتَانِهَا فَإِذَا لَوْنُهُ كَلَوْنُ
السَّمَاءِ، وَقَدْ اِزْدَانَ بِالْمَاسِ الْبَرَّاقِ، وَتَهْدَلُ شَعْرُهَا كَالْحَرِيرِ فَوْقَ كَتِفَيْهَا.

فخم : عظيم

تَلَوُّحُ بِهَا : تُحَرِّكُ

وفق : حسي

ازدان : تزيين

تهدل : تدل

سؤال : صف حال رندة في القصر .

وجدت نفسها في قصر فخيم ، ترتدي ملابس غالية الثمن ، وتمسك بيدها عصا صغيرة
تلوح بها فتحقق لها ما تريده .

سؤال : ما الأمر الغريب في العصا التي كانت تحملها ؟

أنها تغير كل شيء وفق هواها

كَانَتْ رَنْدَةٌ تَقُولُ: أُرِيدُ هَذَا، أُرِيدُ ذَلِكَ، فَتَحَقَّقُ الْعَصَا السَّحَرِيَّةُ لَهَا مَا تُرِيدُ، وَفَجْأَةً اسْتَيْقَظَتْ مِنْ نَوْمِهَا الْعَمِيقِ، وَفَتَحَتْ عَيْنَيْهَا، فَعَرَفَتْ أَنَّهَا رَأَتْ حُلْمًا، ثُمَّ فَتَحَتْ أُمُّهَا عَلَيْهَا بَابَ غُرْفَتِهَا، فَقَالَتْ رَنْدَةٌ:

سؤال: هاتِ عبارة من النص تدل على أنَّ رندة كانت تحلم .

" استيقظت من نومها العميق ، وفتحت عينيها ، فعرفت أنها رأت حلما "

لَيْتَكَ تَعْلَمِينَ يَا أُمُّهُ أَيَّ حُلْمٍ عَجِيبٍ حَلَمْتُهُ. فَسَأَلَتْهَا أُمُّهَا: وَمَاذَا رَأَيْتِ فِي حُلْمِكَ؟ قَالَتْ رَنْدَةٌ: رَأَيْتُ أَنَّيْ أَنَالُ كُلَّ مَا أُرِيدُ وَأَشْتَهِي. فَأَجَابَتْهَا أُمُّهَا: إِنَّا نَرَى فِي أَحْلَامِنَا الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَشْتَهِيهَا وَنَتَمَنَّاها، وَلَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَيْهَا إِلَّا بِالْعَمَلِ وَالْجُهْدِ، فَهُمَا سِرُّ سَعَادَتِنَا.

أنال : أحصل عليه

سؤال: كيف تتحقق السعادة برأي والدتها ؟

بالعمل و الجهد

الفهم و الاستيعاب

1 - صف حال رندة في القصر

وجدت نفسها في قصر فخم ، ترتدي ملابس غالية الثمن ، وتمسك بيدها عصا صغيرة تلوح بها فتحقق لها ما تريده .

2 - ما الأمر الغريب في العصا التي كانت تحملها ؟

أنها تُغير كل شيء وفق هواها

3 - هاتِ عبارة من النص تدل على أنَّ رندة كانت تحلم .

" استيقظت من نومها العميق ، وفتحت عينيها ، فعرفت أنها رأت حلما "

4 - كيف تتحقق السعادة برأي والدتها ؟

بالعمل و الجهد

5 - ماذا كنت ستطلب إلى العصا لو ملكتها ؟

أن ينتهي الفقر من العالم

6 - ما رأيك في نصيحة أم رندة لابنتها ؟

أتفق معها

7 - اكتب نهاية أخرى للقصة .

أن يتحول الحلم إلى حقيقة .

المفعول به

الأمثلة :

شرب الطفل الحليب

يحرص الجنود الوطن

اشترى الطالب قلمًا

تأمل الجمل السابقة ، تجد أن كل جملة تتكون من فعل (شرب ، يحرص ، اشترى)
وفاعل (الطفل ، الجنود ، الطالب) وبعد الفاعل يوجد كلمة أخرى وهي محور درسنا
لهذا اليوم

لو طرحت عليك السؤال الآتي :

ماذا شرب الطفل ؟

أعتقد أنك ستجيب : الحليب

وكذلك مع السؤالين الآتيين :

ماذا يحرص الجنود ؟

ماذا اشترى الطالب ؟

الكلمات (الحليب ، الوطن ، قلمًا) تسمى **المفعول به**

ولو لاحظت حركة المفعول به ستجدها الفتحة أو تنوين الفتح

نستنتج أن :

المفعول به : اسم منصوب (حركته فتحة أو تنوين فتح) وهو يدل على من وقع عليه
فعل الفاعل

نستدل على المفعول به من خلال (ماذا) فيكون المفعول به جوابا للسؤال .

1 - عيّن المفعول به في ما يأتي :

أ - قال تعالى : ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ ﴾

ب - قرأ عيسى **قصةً** جميلةً

ج - يقبل الله **التوبة**

د - رسم الرسام **اللوحة**

هـ - اشترى التاجر **البضاعة**

2 - املأ الفراغ بالمفعول به المناسب ، واضبط حركة آخره :

أ - يحرس الجنود **الوطن**

ب - زار عاصم **المريض**

ج - قرأت هبة **قصة**

3 - أجب عن الأسئلة الآتية مكوناً جملاً فعلية من فعل وفاعل ومفعول به :

أ - ماذا يشرح المعلم ؟ **يشرح المعلمُ الدرس**

ب - ماذا يزرعُ الفلاح ؟ **يزرع الفلاحُ الأرض**

ج - ماذا يأكل الجمل ؟ **يأكل الجملُ العشب**

4 - وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة على أن تكون مفعولاً به ، مع الضبط

التام لأواخرها : الكتاب ، الطاولة ، الحديقة .

قرأ الطالب الكتاب

نظفت الأم الطاولة

نسق الرجل الحديقة

انتبه :

عند وجود كلمتين منصوبيتين تختار الكلمة الأولى

الكتابة / مراجعة الألف المقصورة والتاء المربوطة والهاء والتاء المفتوحة

1 - اكتب الفعل الماضي لكل فعل مما يأتي :

يمشي : مشى
يدعو : دعا
يعفو : عفا
يغزو : غزا
يأتي : أتى
يبني : بنى

2 - ميز التاء المربوطة من حرف الهاء في أواخر الكلمات الآتية ، ثم ضع نقطتي التاء المربوطة على الكلمة المنتهية بها :

أصله

إله

قضاة

قصة

رأه

شجرة

3 - املأ آخر الكلمات الآتية بتاء مربوطة أو مفتوحة :

قناة

فتيات

مباراة

سيارات

طالبة

تابعونا على مجموعة الفيس بوك :

دروس اللغة العربية مع الأستاذ إبراهيم حجاج