

أولاً : المهارات

السؤال الأول:

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى: " واضرب لهم مثلاً رجُلين جعلنا لأحدهما جنّتين من أعنابٍ وحفّناهما بنخلٍ وجعلنا بينهما زرعاً. كلتا الجنّتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً. وفجّرنا خلالهما نهراً وكان له ثمرٌ فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعزّ نفراً ودخل جنّته وهو ظالمٌ لنفسه قال ما أظنُّ أن تبيدَ هذه أبداً وما أظنُّ الساعة قائمةً ولئن رُددتُ إلى ربي لأجدنَّ خيراً منها مُنقلَباً قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلّقتك من ترابٍ ثمّ من نُطفةٍ ثم سواك رجلاً ".

1- ما المعنى اللغوي لما يلي من المفردات:

ب- حفّناهما:

أ- تبيد:

د- سواك:

ج- نفراً:

منصة أساس التعليمية

2- وضح مستعينا بمضمون الآيات كيف يكون الإنسان ظالماً لنفسه؟

3- وضح المقصود بقوله تعالى " آتت أكلها و لم تظلم منه شيئاً.

4- فرق في المعنى بين الكلمتين المخطوط تحتها فيما يأتي:

- "وما أظنُّ الساعة قائمةً" - اجلس جلسة صحيحةً بزواية قائمةٍ:

5- ثَمَّة فرق بين ثقة الإنسان بنفسه القائِمة على الجهل والغرور ، وثقته القائِمة على العلم والحق. وضح ذلك.

6- الندم بعد فوات الأوان لا ينفَع . استنتج عبرتين أخريين من قصة الرجلين.

7- وضح الكناية في ما تحته خط في كُلِّ مما يأتي:
- هذه المرأة طلقة اليدين .

- لا تكاد النجوم تبرح مكانها .

8- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ في كل مما يأتي:
- كان أستاذي.....رحمه الله.....جديراً بالاحترام.

- استعمال المعجم ضروري.....لأنه يعيننا على معرفة معاني الكلمات الصعبة.

منصة أساس التعليمية

- قال المتنبى.....

على قدر أهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام المكارم.

9- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:
أن تبئد:

لم تظلم:

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .
تجلسُ في مجلسٍ أحدِ الذين يدعون العلمَ والفضلَ والأدبَ ممن وهبهم الله صوتًا عاليًا هادرًا * ومُنحوا حُبًّا طاغيًا للوجاهة فتجده يحفظُ أسماءَ بعضِ الفلاسفة المشهورين ويستظهرُ بضعة أشعارٍ لعددٍ من المتقدمين أو المتأخرين * فيظنُّ أنه أصبح في الفلسفة مرجعًا وفي الأدب أستاذًا. ولا بُدَّ لصاحبنا هذا من أن يكونَ قد نظمَ في أيامه الخوالي ما يحلو له أن يُسميه شعرًا يظنُّ فيه أن لو قد امتدَّ به الزمن لأشغلَ الناسَ عن المتنبي وجعلَ أبا تمامٍ والبحري وأمرأ القيس نسيًا منسيًا.

صاحبك هذا لا يجدُ حرجًا في أن يعزو إلى فلانٍ ما قاله علان لا من سوءِ الذّاكرة ولكن من الجراءة على الحقيقة والاستخفافِ بالعلم وقد يحدثك عن أحداثٍ لم تقع إلا في مخيلتِهش في ثقةٍ لا تُدانيها ثقةُ العارفِ الخبيرِ.

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة السابقة؟

2- وضح معنى كل من الآتي:

- طاغيًا :

- يعزو :

3- لماذا يظنُّ صاحبنا هذا أنه أصبح مرجعًا فلسفيًا وأستاذًا أدبيًا كما ورد في النص السابق؟

4- ما نتائج الجرأة على الحقيقة والاستخفاف بالعلم كما يبدو في النص السابق؟

5- وضح الصورة الفنية في قوله : " وجعلَ أبا تَمَّامَ والبحثري وامرأ القيس نسيًا منسيًا " .

6- هات من النص السابق مرادفا لمعنى كلمة (أَلْفَ) .

7- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما: أساس التعليمية

أحد :

عاليا :

ثانياً: القواعد

السؤال الأول:

اختر الوزن الصرفي الصحيح ممّا بين الأقواس الآتية المُقابلة لكلِّ مثال:

- أ- وزن كلمة " عَالٍ " الصحيح هو: (فَاعٍ ، فَالٍ)
- ب- وزن كلمة " المُعِدُّ " الصحيح هو: (المُفْعِلُّ ، المُفْعَلِّ)
- ج- وزن كلمة " تُعِدُّها " الصحيح هو: (تُفْعِلُّها ، تُفْعَلُّها)
- د- وزن كلمة " احْتَدَّ " الصحيح هو: (افْتَعَلَّ ، افْتَعَلَ)
- هـ- وزن كلمة " انْفَتَلَ " الصحيح هو: (انْفَعَلَ ، انْفَعَلَّ)
- و- وزن كلمة " انْتَفَلَ " الصحيح هو: (انْفَعَلَ ، انْفَعَلَّ)

منصة أساس التعليمية

السؤال الثاني:

اعرض كلّ كلمةٍ من الكلمات الآتية على الميزان الصرفي مُبيّناً وَزنها، مع ضَبْطِ وزنها بالحركات.

- | | |
|----------------|------------------|
| أ- اسْتَعَانَ: | ب- طَمَانَ: |
| ج- صِلَةٌ: | د- اِتْرَافُهَا: |
| هـ- ارْتَوَى: | و- اسْتَفِدُّ: |
| ز- كُنْ: | ح- قُلْنَ: |

السؤال الثالث:

حدِّدْ فاءَ كلِّ كلمةٍ وعينها ولامها في ما يأتي ثم زِنْها.

لامهاعينهافاؤهاالكلمةالوزن

- احمرَّ:

- احتلَّ:

- استبق:

السؤال الرابع: اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه ما يليه.

في التعاونِ فوائدٌ كثيرةٌ، فالناسُ بهِ يتحابُّونَ، و يصبحُ المُجتمَعُ كالبنيانِ المرصُوصِ يَشُدُّ بعضُهُ بعضاً.

أ- كلمة على وزن (المُفْتَعَل):

ب- كلمة وزنها (المفعول):

ج- كلمة على وزن (يَتَفَاعَلُونَ):

د- كلمة على وزن (التَّفَاعُل):

انتهت الأسئلة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

إجابات الأسئلة

أولاً : المهارات

السؤال الأول:

- 1- أ- تفنى ب- أحطناها ج- أهل د- خلقك
- 2- بتكبره وعدم شكر النعم وبشرکه وكفره بربه.
- 3- أثمرت كل ثمارها دون نقص .
- 4- قائمة: آتية أو حاصلة - قائمة: زاوية مقدارها 90 درجة في الرياضيات.
- 5- الثقة القائمة على العلم هي الثقة الصحيحة التي تقود صاحبها للفلاح في حياته وكسب احترام الناس، أما المعتمدة على الجهل فهي على عكس ذلك تماماً.
- 6- 1 - ضرورة التواضع وعدم التكبر.
- 2- أهمية شكر النعم كي تدوم.
- 7- * كناية عن الكرم.
- * كناية عن ببطء مرور الوقت.
- 8- * الشرطتان - -
- * الفاصلة المنقوطة ؛
- * نقطتان رأسيان :

- 9- * أن: حرف مصدري ونصب.
- * تبيد: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- * لم: حرف نفي وجزم.
- * تظلم: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

السؤال الثاني:

- 1- في التسامح الفكري.
- 2- * كبيراً * يُرجع أو يُنسب.
- 3- لحفظه بعض أسماء الفلاسفة المشهورين.
ولحفظه بعض الأشعار لشعراء جدد وقدامى.
- 4- يعزو لفلان ما قاله إعلان.
- 5- شبههما فكرة أو معلومة تُنسى تماماً.
- 6- نَظَمَ.
- 7- أحد: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.
عالياً: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر .

ثانياً: القواعد

السؤال الأول:

أ- فاعٍ

ب- المفعِل

ج- تُفَلِّها

د- افْتَعَلَ

هـ- انْفَعَلَ

و- افْتَعَلَ

السؤال الثاني:

أ: اسْتَفْعَلَ

ب: فَعَّل

ج: عَلَّ

د: إِفْعَالُها

ه: افْتَعَلَ

و: اسْتَفْعَلْ

ز: قُلْ

ح: قُلْنَ

منصة أساس التعليمية

السؤال الثالث:لامهاعينهافاؤهاالكلمة
الوزن

ر

م

ح

- احمرَّ:
أفعلَّ

ل

ل

ح

- احتلَّ:
أفتعلَّ

ق

ب

س

- استبق:
أفتعلَّالسؤال الرابع:

أ- المجتمع

ب- المرصوص

ج- يتحابون

د- التعاون

انتهت الإجابات