**مدرسة إناث ماركا الإعدادية الرابعة **

 **للعام 2021/ 2022**

 **وكالة الغوث الدولية**

 **دائرة التربية والتعليم / منطقة الزرقاء**

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم/ المعلمة : صابرين الحساسنه \* اسم المدرسة : اناث ماركا الإعدادية الرابعة**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : الرياضيات \* اسم المديريـة : مديرية التربية والتعليم**

**\* الصف: السادس + الرابع \* العام الدراسي : 2021/2022 الفصل :الأول**

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **السادس**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة تكليف الطالبات بحل سؤال ........... ................................................كتابة بعض المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن ................................. ................................................مع توضيح الخطوات والمناقشة ومتابعة الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم**

**مركز التطوير التربوي / وحدة المناهج والنمو المهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف / الشعبة** | **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **معيار النجاح** |
| **الرياضيات**  | **الرابع** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى** | **النتاجات التعليمية** | **موارد التعلم** | **السلوك المدخلي** | **استراتيجيات التعلم والتعليم** | **الزمن** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** |
| مهارة  |  | كتاب الطالب +كتاب التمارين +السبورة +الأقلام الملونة  |  | تهيئة الغرفة الصفية للحصة متابعة الواجب السابق من خلال كتابة المسائل الحسابية على السبورة التي تتضمن .................................ومناقشتها على السبورة مع تصحيح الاخطاءمناقشة سؤال ................................ مع توضيح خطوات الشرح على السبورةتكليف الطالبات بحل ........................ صفحة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني مع التعزيز و التدريب وتصحيح الأخطاء تكليف الطالبات بحل سؤال....... صفحة بشكل فردي كتقويم ختامي تعيين واجب بيتي ........................... ................................................................................................  |  | تقويم معتمد على الأداء + الملاحظة تكليف الطالبات بحل سؤال .............. صفحة ........كواجب صفي تعين واجب بيتي  |
| التغذية الراجعة |  |