امتحان الشهر الثانى



أولًا: المهارات

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَحِلْية الفَضْلِ زانَتنِي لدَى العَطَلِ عَلَى قضاءِ حُقُوقٍ للعُلا قِبَليِ عنِ الـمَعالي ويُغرِي المرءَ بالكسلِ فَهل سَمِعتَ بِظلِّ غَيرِ مُنتقلِ فَهل سَمِعتَ بِظلِّ غَيرِ مُنتقلِ فيما تُحدِّثُ أَنَّ العِزَّ في النقلِ ما أضيقَ العيشَ لولا فُسْحةُ الأملِ فكيفَ أرضى وَقَد وَلَّتْ على عَجَلِ فَصُنْتُها عن رَخيصِ القَدْر مُبْتذَلِ فَصُنْتُها عن رَخيصِ القَدْر مُبْتذلِ

أصالة الرَّأي صَانتَنِي عن الخَطَل أريدُ بسْطة كفً أستعينُ بها حُبُّ السَّلامة يُثني عزمَ صاحبهِ تَرجو البقاءَ بدارٍ لا ثباتَ لها إنَّ العُلا حدَّثنْنِي وهي صادقة أعلل النَّفْسَ بالآمالِ أرقبُها لم أَرْتضِ العَيشَ والأيامُ مُقبِلة غالى بنفسى عِرفاني بقيمَتِها غالى بنفسى عِرفاني بقيمَتِها

1- وضِّح الـمقصود بكلِّ من الـمفردات والتراكيب الآتية: أ- أصالة: ج- يثنى:

منصة أساس التعليمية

- 2- ما اسم القصيدة المأخوذ منها الأبيات السابقة، ذاكرًا سبب اختيار الشاعر لاسمها؟
 - 3- من كاتب الأبيات؟ واذكر نبذةً عنه باختصار.
 - 4- ما مُناسبة القصيدة؟
 - 5- ما الذي حمى الشاعر من الخطأ، وما الذي زيَّنه رغم عدم امتلاكهِ للمال؟

www.asas4edu.com

امتحان الشهر الثاني

6- طلبَ الشاعر من مُحبِّيهِ وأقربائِه مُساعدةً مادية، ما سببُ ذلك؟

- 7- برزَ عنصر الحكمة في أبيات الشاعر، حدِّه بيتًا دالًا على ذلك.
- 8- ما الشيء الذي يُضعِف من هِمَّة وعزيمة وإرادة الناس كما جاء في الأبيات؟
 - 9- وضِّح الطريقة التي يصل بها الـمرءُ إلى العِزِّ والكرامة كما يرى الشاعر.
 - 10- عمَّ كنَّى الشاعر بقوله: " والأيام مقبلة " ؟
 - 11- ما الجذر اللغوي لـِ (فصنتها) ؟
 - 12- وضِّح الصورة الفنية للبيث السادس.
 - 13- أعرب الكلمات المخطوط تحتها.
 - حلية:
 - ترجو:
 - أرتضِ:

امتحان الشهر الثاني



السؤال الثاني: من دراستك لموضوع (ما أسهل أن تكون قويًا!) أجب عن الأسئلة الآتية.

- 1- ما الفنّ الأدبي للنص؟
- 2- ما الحكمة المستفادة من موضوع (ما أسهل أن تكون قويًا!)؟
 - 3- عرِّف بكاتب النص.
- 4- يتكون موضوع (ما أسهل أن تكون قويًا) من مجموعة عناصر، اذكر ثلاثةً منها مع ذكر مثالِ على كلِّ عنصر منها.

 - 5- علامَ تدلُّ الجملة الآتية: "وأخذت أروح وأجيء في الغرفة"؟
 - 6- اكتب الأرقام الآتية بالحروف مراعيًا قواعد التحويل التي تعلَّمْتَ:
 - فاز 11 طالبا، و 13 طالبة في المسابقة الشعرية.
 - ادخرتُ 15 دينارا للرحلة.
 - عدد محافظات الأردن 12 محافظة.

امتحان الشهر الثانى



ثانياً: القواعد

السؤال الأول: ضع دَائرةً حولَ الإجابةِ الصَّحيحةِ لكُلِّ سُؤالِ مِمَّا يَأْتِي:

1- مَصدَرُ الفِعلِ " عَطَسَ " الصَّحِيحُ هُوَ:

أ- عَطَّاس ب- عِطَاس د- عَطَاس د- عَطَاس

2- المصدر الصريخ للفعل " خَاطَ" هُو:

أ- خَوْطًا ب- خَيطًا ج- خَطًّا د- خِياطَةً

3- يُصَاغَ المصدَرُ مِنَ الفعلِ " طَرِبَ " اللَّازِم مَكسُور العَينِ على وَزنِ:

أ- فَعَل ب- فُعُول ج- فُعَال د- فُعْلَة

4- الوزن الذي يَدُلّ على لونٍ من أوزان المصادر الآتية هُو:

أ- فُعَال ب- فُعْلة م سالىج- فَعَلان ليمية د- فَعِيل

5- المَصدَرُ الدالّ على حَركةٍ واضطرابٍ من بينِ المصادرِ الآتية هو:

أ- صُرَاخ ب- مَيَلان ج- هُبُوط د- قِتَال

6- المصدر " خُمُول " مصدر صريح ثُلاثي مِن الفعل:

أ- خَمِلَ ب- خَمُلَ ج- خَمَلَ د- خَمَّلَ اللهِ الله

امتحان الشهر الثاني



السؤال الثاني: أَكْمِلْ الفَرَاغَ بالإجَابةِ الصَّحيحَةِ مُقَابِل كلِّ جملةِ مِمَّا يَأْتِي:

أ- مصدَرُ الفِعلِ السُّداسيِّ " اسْتَعَـدَّ " هُوَ، وَوَزنهُ
ب- المصدَرُ الصَّريحُ للفعّلِ " طَمأَنَ " هُوَ، وَ وَزنهُ
ج- المصدَرُ غيرُ الثلَّاثيُّ " اطُّمِئنَانٌ " هُوَ مَصدرُ خُمَاسيّ مِنَ الفعلِ
- " إِعَادَةٌ " مَصدرٌ صَرِيحٌ لَفعلِ وَهُوَ وَ وَزِنُ المَصدَرِ "إِعَادةٌ ^ا
هُوَهُوَهُوَ
ه- " إِبَاءٌ ، فِطَامٌ " مَصدَرانِ صَرِيحَانِ يَدلُّانِ على مَعنَى
و- المصدرُ " ضَجِيجٌ " مَصدرٌ دَالُّ علىأ ولِذَا جاءَ عَلى وَزنِ:
ز- "التَّـفَـهُّمُ" مَصَدرٌ خُماسيٌ للفعلِ:، وَليسَ مِنَ الفِعلِ الرُّبَاعيِّ:
ح- "التَّـفْهِيمُ" مَصدَرٌ رُبَاعِيُّ للفِعلِ:، وَليسَ مِنَ الفعلِ الخُمَاسِيِّ:
ط- يُـصَاغُ مَصدَرُ الفعل الَّذّي عَلى وَزن " فَاعَلَ " على وَزنَين هُما: وَ

السؤال الثالث: مَيِّزْ بَينَ مَصادرِ الأَفعالِ الثُّلاثيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ وَالخُمَاسِيَّةِ وَالسُّدَاسِيَّةِ مِمَّا يَأْتِي، وَاذَكَرْ فعلَ كُلِّ منها:

	، فِعلْهُ:		أ- انسِجَامٌ:
	، فِعلُهُ:		ب- تَـوَافُقُ:
	، فِعلَهُ:		ج- مُرَاعَاةُ:
التعليمية	، فِعلُهُ: ، فِعلُهُ:	منصة أب	- د- إِيْلَاءٌ:
	، فِعلْهُ:		م ـ استام اشاء
	، فِعلُهُ:		و- استيفَاءٌ: ز- شَـُكُ:
	، فِعلُهُ:		ز- شَـُك:
	، فِعلُهُ:		ح- إِيفَادٌ:
	، فِعلُهُ:		ط- تَسَام:
	، فعالهُ		و و الود ٢٠- ٢٠ ف

انتهت الأسئلة أمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

امتحان الشهر الثاني



الإجابات

أولًا: المهارات

السوال الأول:

ب- سعة أو قدرة ماليةد- رفع من قدر أو منزلة

1- أ- صحة أو صواب

- ج- يضعف
- 2- لامية العجم، تشبيهًا لها بلامية العرب التي تضاهيها في حكمها ومطلعها.
- 3- الحسين بن علي بن محمد الأصبهاني، لُقِّب بالطغرائي نسبة للطغراء وهو ما يكتب في أعلى الكتب والرسائل، ويتضمن نُعُوت الحَاكم وألقابه.
 - 4- ضاقت به الحياة بعد ارتحاله لبغداد؛ فقال هذه القصيدة يصف فيها حاله، ويشكو زمانه.
 - 5- أصالة الرأي (صِحَّة رأيهِ وسَدَاده) ، حِلْية الفَضْل (مكارم الأخلاق والإحسان).
 - 6- للقيام بما عليه من التزامات وحقوق توصله إلى المعالي.
 - 7- البيت الرابع.
 - منصة أساس التعليمية
- 8- حبُّ السلامة.9- السَّفَر والترحال.
- 10- كناية عن صِغِر سِنِّه ومرحلة شبابه.
 - 11- صون.
- 12- شبه الآمال شخصا يراقبه وينتظر وصوله، وشبه الحياة مكانًا ضيقًا، وشبه الأمل مكانًا فسيحًا.
 - 13- حلية: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- ترجو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
- أرتضِ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة الياء من آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

امتحان الشهر الثانى



السؤال الثاني:

- 1- فن القصة القصرة.
- 2- ما على الـمرء أن يكون قويًا ويطلب حقَّه بطرق مشروعة، وعليه ألَّا يستسلم للضعف.
- 3- أنطون تشيخوف من كُتَّاب القصة القصيرة في روسيا، وهو كاتب روائي ومسرحي أيضا.
- 4- أ- الشخوص: الرئيسة: الرجل الغني، الخادمة ، الثانوية: زوجة الرجل الغني، وأولاده.
 - **ب- الزمن:** الزمن الـمعاصر.
 - ج- المكان: غرفة مكتب في منزل الرجل الغني.
 - 5- تدلُّ على الغضب والقلق.
 - 6- أحد عشر ، ثلاث عشرة.
 - خمسة عشر.
 - اثنتا عشرة.

ثانياً: القواعد

منصة أساس التعليمية

السوال الأول:

- ج- عُطَاس
- د- خِياطَةً
 - أ- فَعَل
 - ب- فُعْلة
- ب- مَـيَلان
 - ج- خَمَلَ

امتحان الشهر الثانى



السؤال الثاني:

أ- مصدَرُ الفِعلِ السُّداسيِّ " اسْتَعَـدَّ " هُوَ استعداد، وَوَزنهُ استفعال

ب- المصدَرُ الصَّريحُ للفعلِ " طَمأَنَ " هُوَ طَمأنة، وَ وَزنهُ فَعللة

ج- المصدَرُ غيرُ الثلاثيّ " اطمئنَانٌ " هُوَ مَصدرُ خُمَاسيّ مِنَ الفعل اطمأنَّ

د- " إِعَادَةٌ " مَصدرٌ صَرِيحٌ لفعلِ رُباعي وَهوَ أعادَ، وَ وَزنُ المصدَرِ "إِعَادةُ" هُوَ إِفالة

ه- " إِبَاءٌ ، فِطَامٌ " مَصدَران صَريحَان يَدلُّان على مَعنَى الامتناع

و- المصدرُ " ضَجِيجٌ " مَصدرٌ دَالُّ على صَوت، ولِذَا جاءَ عَلى وَزن: فَعِيل

ز- "التَّفَهُّمُ" مَصدرٌ خُماسيٌ للفعلِ: تَفَهَّمٌ، وَليسَ مِنَ الفِعلِ الرُّبَاعيِّ: وَليس فَهَّمَ

ح- "التَّفْهِيمُ" مَصدَرٌ رُبَاعِيٌّ للفِعلِ: فَهَّمَ وَليسَ مِنَ الفعلِ الخُمَاسِيِّ: وَليس تَـفَهَّمَ

ط- يُصَاغُ مَصدَرُ الفعل الَّذي عَلى وَزن " فَاعَلَ " على وَزنَين هُما: مُفاعَلة، وَ فِعَال

السؤال الثالث:

، انسَجَمَ

، توافَقَ

ب- خماسي

أ- خماسي

، رَاعَی

ج- رباعي

، أَوْنَهنصة أساس التعليمية

د- رباعي

، استَوحَشَ

ه- سداسي

، استوفی

و- سداسی

، شَـكّ

ز- ثلاثي

، أُوفَدَ

ح- رباعي

، تَسَامَى

ط- خماسي

، غَرَّ

ي- ثلاثي