



# في اللغة العربية

( اختيار من متعدد )

الفصل الدراسي الأول  
للفروع الأكاديمية والمهنية

الصف الثاني عشر

**محمد الدلابيح**

**0777 365 345**

---

## - دوسيّة الوسام في اللغة العربية -

- شرح مفصل لكافّة الدّروس بالإضافة لحل جميع أسئلة الكتاب
  - طرح أسئلة إضافيّة لكل فقرة تضمن التّحليل الكامل للدرس
  - تضمين جميع إجابات دليل المعلم
- 

**( 2022 - 2021 )**

# الوسام

**أبيات مفتارة :-**

ويغفر الجهل أشرافاً بلا أدب  
إنَّ الجمال جمال العلم والأدب  
إنَّ البتيم يتيم العلم والأدب

- كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
- ليس الجمال بأثواب تزيينا
- وليس البتيم من لا ولدين له

أعزائي الطلبة :

حرصنا في هذا العمل أن يكون كاملاً قدر الإمكان ، ولكنه يبقى نتاجاً بشرياً لا يخلو من النقص أو الخطأ ، لذا فإنَّه ليسوري أن استقبل ملاحظاتكم واستفساراتكم .

على هاتفي : ( ٧٧٧٣٦٥٣٤٥ )      أو      على صفحتي على الفيس بوك ( الوسام في اللغة العربية )

**ملاحظة :**

**الحصن المزليّة فقط للعاصمة عمان ( الجبيهة - صويلح - الجامعة الأردنية - شفا بدرا - طبربور ) ومحافظة جرش**

**للتواصل يمكنكم الاتصال على :**

واتس آب

0777 365 345

**رقم الهاتف :**

**أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :**

<https://www.facebook.com/alwesam990>



## ورقة عمل (١) :

## الاستلة الوزارية

١ - في قوله تعالى { إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحاً وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ } ( ٢٠٢١ )

- خص الله تعالى الأنبياء المذكورين في الآية السابقة لأن :

ب - الأنبياء والرسل جميعاً هم صفة خلقه

د - هؤلاء الأنبياء بعثوا في عمر الشّيخوخة

أ- الأنبياء والرسل جميعهم من نسل هؤلاء الأنبياء

ج- معجزات هؤلاء الأنبياء خارقة أكثر من غيرهم

٢ - العادة التي كانت متبعة عند أهل أمراة عمران كما جاء في قوله تعالى :

{ إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عُمَرَانَ رَبِّيْنِيْ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِيْ مُحَرَّرًا فَتَقْبِلُ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ }

ب - بقاء المرأة الحامل في خدمة بيت المقدس

أ- إنذار الرجل زوجته إذ لم تضع ذكرًا

د - نذر المرأة مولودها لخدمة بيت المقدس

ج- تفضيل الإناث على الذكور

٣ - الأمر الخارق للعادة في قوله تعالى في سورة ( آل عمران ) :

{ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ حَسْنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا زَكْرِيَاً الْمُحَرَّابُ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرِيمَ أَنِّي لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ } ( ٣٧ ) .

ب - الرزق في غير أوانه عند مريم عليها السلام

أ- ولادة عيسى عليه اللام من غير أب

د - كفالة زكريا لمريم عليها السلام

ج- فوز مريم بالقبول من الله تعالى

٤ - سبب التحسر والاعتذار على لسان امرأة عمران في قوله تعالى :

{ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتِ رَبِّيْنِيْ وَضَعَتْهَا أَنْشَى }

أ - أنها في بيئه تفضل الأولاد الذكور على الإناث

ب - أن الأنثى لا تقوى على خدمة بيت المقدس كالذكر

ج - أن الأنثى قد تنشغل بمهامها الأسرية عن خدمة بيت المقدس

د - أنه عرف قومها لم يكن يقبل في النذر إلا الذكور

٥ - الآية التي تتضمن عادة متبعة عند أهل امرأة عمران :



أ - { إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عُمَرَانَ رَبِّيْنِيْ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِيْ مُحَرَّرًا }

ب - { وَإِنِّي سَمَيْتُهَا مَرِيمَ وَإِنِّي أَعِيْدُهَا إِلَكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ }

ج - { قَالَ رَبُّ اجْعَلْ لِي أَيْهَةً قَالَ أَيْتُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا }

د - { فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا زَكْرِيَاً }

٦ - قوله تعالى الذي يدل على أن الله هيأ مريم - عليها السلام - للاضطلاع بأمر عظيم :

ب - { وَإِنِّي أَعِيْدُهَا إِلَكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ }

د - { فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَلَهَا زَكْرِيَاً }

أ- { رَبِّيْنِيْ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِيْ مُحَرَّرًا }

ج - { رَبِّيْنِيْ وَضَعَتْهَا أَنْشَى }

- ٧- دلالة الزمن المضارع للفعل (أعيذها) في قوله تعالى : { وَإِنِّي أَعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّهَا }  
 أ- النفي  
 ب- الاستمرار والتتجدد  
 ج- الالتماس  
 د- الترجاء
- ٨- يدل مجيء الطلب بلفظ الهبة على لسان زكريا عليه السلام في قوله تعالى { رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرَيْةً طَيِّبَةً } على  
 أ- تعجب زكريا عليه السلام من أن يأتيه ولد وقد أدركته الشيخوخة وامرأته عاقر.  
 ب- صدق زكريا عليه السلام في توكله على الله وإيمانه الصادق وحسن ظنه بربه.  
 ج- تأكيد علم الله في رغبة زكريا عليه السلام في الذريعة الطيبة.  
 د- البشارة بنبوة يحيى عليه السلام بعد البشرارة بولادته.
- ٩- الآية الكريمة التي تتضمن معنى ( من يغض نفسم عن النساء عفة ) مما تحته خط في ما يأتي : ( 2021 )  
 أ- { رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقْبَلْ مِنِّي } .  
 ب- { إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ } .  
 ج- { أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَهُجِي مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنْ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنِيَّا مِنَ الصَّالِحِينَ } .  
 د- { وَأَبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ } .
- ١٠- صفة مريم عليها السلام التي نستخلصها من قوله تعالى في سورة آل عمران  
 ( يا مريم اقنتي لربك واسجدي وارکعي مع الراكعين )  
 أ- الاخلاص في العبودية لله تعالى      ب- الظهور مما اتهمت به      ج- العلم العزيز      د- السيادة في قومها
- ١١- المعنى الذي أفادته الجملة المعترضة المخطوطة تختتمها في قوله تعالى  
 ( قالت رب إني وضعتها أنسى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى )  
 أ- التأكيد  
 ب- تعظيم شأن المولود  
 ج- الاستمرار والتتجدد  
 د- الاختصاص
- ١٢- الصورة الفنية في ما تحته خط في قوله تعالى :  
 ( فَتَقْبَلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ) تصوير  
 أ- مريم في نموها وتربيتها الحسنة بالزرع الصالح  
 ب- القبول الحسن لمريم بالنبات الحسن  
 ج- النبات بمريم في نموها وترعرعها
- ١٣- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قوله تعالى : { فَتَقْبَلَ مِنِّي }  
 أ- الاستغاثة  
 ب- الاستمرار والتتجدد  
 ج- الالتماس  
 د- الدعاء
- ١٤- اللفظان الذي وقع بينهم طباق في قوله تعالى :  
 ( قال رب اجعل لي آية قال آيتك لا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا واذكر ربك كثيرا وسبح بالعشي والإبكار )  
 أ- آية / رمزا  
 ب- اجعل / سبح  
 ج- ثلاثة / أيام  
 د- بالعشي / الإبكار
- ١٥- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى { أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكُبُرُ } ( 2021 )  
 أ- التمني والندة  
 ب- الاستبعاد والتعجب  
 ج- التحسّر  
 د- الدعاء

- ١٦- المقصود بـ (الكتاب) في قوله تعالى في سورة (آل عمران) : { وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ } (2020)  
 ج - الإنجيل      ب - الكتابة  
 د - التوراة      أ - القراءة

- ١٧- دلالة (اصطفاك) الشانية المخطوطة تحتها في قوله تعالى في سورة آل عمران (2020)  
 { وَإِذْ قَاتَ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيمَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ } أن سبب اختيار الله تعالى مريم (عليها السلام) من بين سائر نساء العالمين :  
 ب - ليكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولد من غير أب  
 د - كي تلزم عبادة الله وطاعته شكرًا لله على اصطفائه لها  
 أ - ليخصّها بالكرامات  
 ج - حفظاً لها من شر الشيطان

- ١٨- معنى كلمة (كهلا) في قوله تعالى : { وَيَكْلِمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ } (2021)  
 ب - ابلغ الخمسين إلى ما دون الهرم  
 د - يبلغ أقصى الكبر وضعف .  
 أ - جاوز الثلاثين إلى نحو الخمسين  
 ج - جاوز الهرم حتى أرذل العمر

- ١٩- تتفق دلالة الخلق في قوله تعالى : { قَالَ ذَكَرُ اللَّهِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ } مع دلالة الخلق في الآيات الآتية جميعها ما عدا : (2021)

- أ - { قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ }  
 ج - { وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَرْوَاجًا } د - { لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانًا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ }

- ٢٠- دلالة تكرار (بِإِذْنِ اللَّهِ) في قوله تعالى : (2021)  
 { فَأَنْفَخْتُ فِيهِ فِيكُونُ طِيرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْرَى الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيَ الْمُوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ }  
 أ - أن الله اختار عيسى لهذه المعجزة العظيمة  
 ب - اظهار قدرة الله في ولادة عيسى من غير أب  
 د - تأكيد بأن عيسى جاء بمعجزات كثيرة  
 ج - تأكيد بأن عجائب عيسى كانت بمشيئة الله وقدرته

### اسئلة عامة

- ٢١ - سبب تسمية سورة آل عمران بهذا الاسم :  
 أ - ميلاد سيدنا عيسى      ب - ورود قصة آل عمران      ج - ميلاد سيدنا يحيى  
 د - ولادة مريم
- ٢٢ - أكثر القرآن الكريم من استخدام الأسلوب القصبي وذلك لـ :  
 أ - التدبر والتأمل  
 ب - تثبيت المؤمنين      ج - بيان قوة الإسلام  
 د - تنبيه الكافرين
- ٢٣ - { ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهُ إِلَيْكَ } من المخاطب في قوله "إليك"  
 أ - سيدنا عيسى عليه السلام      ب - يحيى عليه السلام      ج - زكريا عليه السلام  
 د - محمد ﷺ
- ٢٤ - { ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهُ إِلَيْكَ } المشار إليه في (ذلك) :  
 أ - قصة (امرأة عمران)      ب - قصة سيدتنا مريم      ج - قصة زكريا و يحيى  
 د - جميع ما ذكر
- ٢٥ - دلالة مخاطبة الرسول عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى : { ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهُ إِلَيْكَ } :  
 أ -أخذ العبرة من قصص الأنبياء  
 ب - تأكيداً لصدق رسالة عيسى (عليه السلام)  
 ج - إقامة الحجة على بني إسرائيل  
 د - تأكيداً لصدق رسالة النبي ﷺ



## ٢٦- المخاطب في قوله تعالى :

{ وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كنت لديهم إذ يختصمون }

د- يحيى (عليه السلام)

ج- عيسى (عليه السلام)

**ب- مهد**

أ- زكريا (عليه السلام)

{ هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذريّة طيبة } المقصود بكلمة (هنالك)

أ- المكان الذي ولدت فيه امرأة عمران

د- الوقت الذي بشرت به مريم

ج- الوقت الذي رأى فيه زكريا كرامة الله لمريم

{ قال رب اجعل لي آية قال آيتك لا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا }

الأمارة التي منحها الله تعالى لزكريا - عليه السلام - في الآية السابقة دليلا على :

أ- كفالة سيدتنا مريم

ب- طهارة مريم (عليها السلام)

ج- صدق عيسى (عليه السلام) وصحة رسالته.

٢٩- الوقت الذي دعا به سيدنا زكريا أن يهبه الله الذريّة الطيبة عندما :

ب- ولدت امرأة عمران مريم (عليها السلام)

د- قام بكفالة مريم (عليها السلام)

أ- رأي الرزق في غير أوانه عند مريم

ج- ولادة المسيح عيسى ابن مريم (عليهما السلام)

٣٠- الآية التي تشير إلى المكان المقدس هي :

**ب- { هنالك دعا زكريا ربّه }**

أ- { ذلك من أنباء الغيب }

**د- { إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ }**

ج- { وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ }

٣١- إحدى الآيات الآتية استعملت على أمر خارق للعادة :

أ- { فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّيْ وَضَعَتْهَا أُنْثِيْ }

ب- { يَا مَرِيْمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ }

**ج- { كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا }**

د- { فَتَقَبَّلَهَا رَبِّهَا بِقَبُولِ حَسَنٍ }

٣٢- إحدى الآيات الآتية استعملت على أمر خارق للعادة :

**أ- { وَأَنْبَتُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ }**

ب- { يَا مَرِيْمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَازْكُرِي مَعَ الرَّاكِعِينَ }

ج- { فَتَقَبَّلَهَا رَبِّهَا بِقَبُولِ حَسَنٍ }

د- { إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ }

٣٣- إحدى الآيات الآتية استعملت على أمر خارق للعادة :

أ- { قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ لَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةِ أيامِ إِلَّا رَمْزًا }

ب- { فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ }

ج- { يَا مَرِيْمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَازْكُرِي مَعَ الرَّاكِعِينَ }

**د- { أَيُّ أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهْيَنَةِ الطَّيْرِ }**

٣٤- استعانت امرأة عمران على تحقيق نذرها ما في بطنها لخدمة بيت المقدس بعدة أمور، واحدة مما يليها **ليست منها :**

د - صدق التوكل على الله      ج - أهلها

ب - الطاعة

٣٥- جرياً على عادة أهلها نذرت امرأة عمران ما في بطنها لخدمة بيت المقدس راجية القبول من الله،

**بم استعانت على تحقيق ذلك ؟**

ب - استعانت بسيدهنا زكريا عليه السلام

**أ. استعانت بالعبادة والطاعة وصدق التوكل على الله**

د - استعانت بالزكاة

ج - استعانت بأن نذرت ما في بطنها

٣٦- الآية التي تدل على أن الأنبياء متجانسون في الدين، والتقوى، والصلاح .

أ - { إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ }

ب - { وَيَعْلَمُهُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَالْتَّوْرَاةُ وَالْإِنْجِيلُ }

ج - { هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ }

د - { ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيهِمْ }

٣٧- الآية التي تدل على التحسير والاعتذار في سورة آل عمران مما يأتي :

**أ- { فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّيْ وَضَعَتْهَا أَنْثَى }**

ب- { وَلَيْسَ الدَّكْرُ كَالْأَنْثَى } .

ج- { قَالَ رَبِّيْ أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبْرُ }

د- { قَالَتْ رَبِّيْ أَنِّي يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ }

٣٨- الآية التي تشير إلى تعظيم شأن المولود، هي :

ب- { إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّزاً }

**د - { وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ }**

٣٩- المقصود في الآية الآتية : { ومصدقاً لما بين يدي من التوراة ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم }

د- يحيى (عليه السلام)

ج- عيسى (عليه السلام)

ب- محمد ﷺ

أ- زكريا (عليه السلام)

**د - امرأة عمران**

ب- زكريا (عليه السلام)

ج- عيسى (عليه السلام)

أ- مريم (عليها السلام)

٤٠- قوله تعالى : { فَتَقْبِلُ مِنِّي } جرى الكلام على لسان :

أ- مريم (عليها السلام)      ب- زكريا (عليه السلام)      ج- عيسى (عليه السلام)

٤١- قوله تعالى : { أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْرِ }

**جرى الكلام على لسان :**

د- يحيى (عليه السلام)

ج- عيسى (عليه السلام)

ب- زكريا (عليه السلام)

أ- مريم (عليها السلام)

٤٢- قال تعالى : { وَمَا كُنْتَ لَدِيهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ } ، اختصم القوم على :

د- إلقاء الاتهام

ب- كفالة مريم

ج- كفالة عيسى

أ- ولادة عيسى

٤٣- واحدة من الآتي ليست من صفات سيدنا عيسى عليه السلام الوارد في الآيات الكريمة .

د- مصدقا للتوراة

ج- حصورا

ب- إحياء الموتى

أ- ابراء الأكمه

د- كافل لمريم

**ج - عاقر**

ب- صبور

أ- كبير بالسن

٤٤ - واحدة من الآتية ليست من صفات سيدنا زكريا :

٤٥- الوسام في اللغة العربية / الفصل الدراسي الأول 2021-2022

https://www.facebook.com/alwesam990 0777 365345

محمد الدلابيج





٤٥ - كيف استقبل زكريا البشري بيهى ؟

أ- بكثرة الطاعة والعباد

ج- باستبعاد تحققها في موازين البشر

٤٦ - واحدة مما يأتي من صفات يحيى عليه السلام :

د- من المقربين

ج- حصورا

ب- وجيها في الدنيا والآخرة

أ- كلمة من الله

٤٧ - الآية التي منحها الله لسيّدنا زكريا عليه السلام دليلا على حمل زوجته :

د- جمع ما ذكر

ج- أن لا يكلم الناس ثلاثة أيام

ب- التسبيح

أ- تذكر الله

٤٨ - الامر العظيم الذي اضطاعت به مريم عليها السلام هو :

أ- ولادة سيدنا عيسى

ب- خدمة بيت المقدس

ج- كفاله زكريا لها

د- تسبيح الله وطاعته

٤٩ - دلالة كلمة (أُخْلُقَ) في قوله تعالى : "أَنِي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهْيَةً الطَّيْرِ"

د- أَنْشَئُ

ج- أَصْوَرُ

ب- أَصْنَعُ

أ- أَبْيَنُ

٥٠ - دلالة كلمة (يُخْلِقُ ) في قوله تعالى : {كَذَلِكَ اللَّهُ يُخْلِقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ}

ب- إيمانه بقدرة الله وصدق التوكل عليه

د- وحدانية الله عز وجل

أ- قدرة الله تعالى وعظمته

ج- يصنع ما يشاء على غير مثال سابق

٥١ - دلالة التكرار في كلمة (اصطفاك) في الآيات الكريمة :

ب- تخصيص مريم بالكرامات

أ- التأكيد على تفضيل مريم على سائر العالمين

د- التأكيد على أن الرزق يأتي بغير أوانه لمريم

ج- التأكيد على أن مريم ظاهرة من الأدناس

٥٢ - دلالة تكرار ( بكلمة ) في الآيات الكريمة :

أ- تأكيدا على أن عيسى ولد من غير أب

ج- تأكيدا على صفات سيدنا عيسى

٥٣ - دلالة تكرار قوله تعالى : (جَئْتُكُمْ بِآيَةً مِنْ رَبِّكُمْ) في الآية الكريمة :

أ- دفعا لتوهم الألوهية.

ج- تأكيد طاعته لله تعالى

ب- تأكيد صدق رسالة عيسى

د- تأكيدا لمعجزات عيسى

٥٤ - معنى كلمة (المحراب) في قوله تعالى : { كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمُحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا } :

أ- الموضع العالى الشريف بـ مكان عبادتها في بيتها      د- المسجد

ـ المقصود بكلمة ( بالعشى ) في قوله تعالى : { وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ } :

ب- الوقت من زوال الشمس إلى الفجر

أ- الوقت من أول النهار إلى طلوع الشمس

ـ د- الوقت من زوال الشمس إلى المغرب

ج- الوقت من صلاة العشاء إلى الفجر

ـ ٥٦ - المقصود بكلمة ( الإبكار ) الواردة في قوله تعالى : ( وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ) :

ـ ب- الوقت من زوال الشمس إلى الفجر

ـ ج- الوقت من صلاة العشاء إلى الفجر

ـ د- الوقت من زوال الشمس إلى المغرب

ـ ج- الوقت من صلاة العشاء إلى الفجر

ـ ٥٧ - المقصود بـ ( كلمة ) الواردة في قوله تعالى : { إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكُمْ بِكَلْمَةٍ مِنْهُ }

ـ د- مريم ( عليها السلام )

ـ ج- عيسى ( عليه السلام )

ـ ب- يحيى ( عليه السلام )

ـ أ- زكريا ( عليه السلام )

٥٨- معنى (اقنطي) في قوله تعالى : { يَا مَرِيمَ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ }

ب- الذي المحراب طاعة لله.

د- أطيعي الله شakra على ولادة المسيح عليه السلام.

٥٩- قوله تعالى : ( فَتَقْبَلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ) تدل العبارة المخطوطة تحتها على :

ب- كفالة زكريا لمريم

أ- اصطفاها على نساء العالمين

د- إنجابها نبي الله عيسى عليه السلام بلا أب .

ج- التنشئة الصالحة

٦٠- المقصود بكلمة (أعيذها) بقوله تعالى : { وَإِنِّي أَعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتِهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ } :

ب- أهبهما الله تعالى

أ- أحفظها وأعتني بها

د- أجاً إليك لتحفظها من الشيطان .

ج- أجاً إليك لتحفظها من اليهود

٦١- وصف الله تعالى ذريّة الأنبياء بأنها (بعضها من بعض) في قوله تعالى :

(( ذريّة بعضها من بعض )) يعني أنها :

ب- من ذريّة آدم ثم ذريّة إبراهيم

د- من ذريّة مجد ثم ذريّة نوح ثم ذريّة إبراهيم

٦٢- يدل وصف الله تعالى ذريّة الأنبياء في قوله تعالى : (( ذريّة بعضها من بعض )) على واحدة مما يلي :

أ- أنهم من نسل واحد

ب- أنهم من ذريّة آدم

ج- أن الله تعالى اصطفاهم لأنهم متجانسون في الدين، والتقوى، والصلاح

د- أن الله تعالى اصطفاهم لمحبته لهم

٦٣- اللّفظ الذي يستوي فيه المذكر والممؤنث في الآيات الكريمة هو :

د- عاشر

ج- الحصور

ب- الإبكار

أ- العشي

٦٤- الضبط السليم لحرف (الفاء) في كلمة (يكفل) في قوله تعالى : (أَيَّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيمَ) :

د- يكفل

ج- يكفل

ب- يكفل

أ- يكفل

٦٥- الضبط الصحيح لحرف (اللام) في كلمة (يخلق) المخطوطة تحتها في قوله تعالى :

{ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

د- السكون

ج- الكسرة

ب- الضمة

أ- الفتحة

د- الشاب

ج- الهرم

ب- الكهل

أ- الشيخ

د- الشاب

ج- الهرم

ب- الكهل

أ- الشيخ

٦٨- { إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ } معنى كلمة (اصطفى) :

د- اختار وفضل

ج- تلاشى

ب- أصبح تقىا

أ- ازداد

- ٦٩- { وَأَبْرِي الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرُصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ } معنى كلمة "الأكمة" :  
 أ- مرض يصيب الجلد      ب- الذي يولد **أعمى**      ج- الذي يولد آخرس      د- الأكمة
- ٧٠- { إِذْ قَالَتْ امْرَأَةُ عُمَرَانَ رَبِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَّاً فَتَقَبَّلَ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ } معنى الكلمة المخطوطة تحتها في الآية السابقة :
- أ- ما يوجبه المرأة على نفسها من صدقة أو عبادة أو نحوهما      ب- ذبح الشاة بعد التعهد بشيء وعدم الوفاء به  
 ج- التقرب إلى الله تعالى من خلال النوافل      د- دعوات وأكثرت من العبادة
- ٧١- { إِذْ قَالَتْ امْرَأَةُ عُمَرَانَ رَبِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَّاً } معنى كلمة (محراً) :  
 أ- السيد الشريف      ب- المخلص لله      ج- وجيهًا ذو قدر      د- خاليًا من العيوب
- ٧٢- (أَعْدَ كِتَابَةَ النَّصِّ مُحرَّاً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ) معنى كلمة (محراً) :  
 د- خالصاً لوجه الله      ج- معدلاً      ب- منشورةً      أ- مُنْفَحَّاً
- ٧٣- { وَوَسَّحَ بِالْعَشِيِّ وَالْأَبْكَارِ } معنى كلمة (البكارات) :  
 أ- أول النهار      ب- آخر النهار      ج- وقت السحر      د- وقت الظهيرة
- ٧٤- { أَنَّ اللَّهَ يَبْشِرُ بِيَحِيٍّ مُصَدِّقاً بِكَلْمَةِ مِنْ اللَّهِ وَسِيدَا وَحْصُورَا } معنى كلمة (حصور) :  
 أ- المتعطف عن النساء      ب- الكريم      ج- البخيل      د- المتسامح
- ٧٥- { ذَرِيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيهِمْ } المقصود بالتركيب "بعضها من بعض" :  
 أ- متجانسين في الدين      ب- متجانسين في التقى      ج- متجانسين في الصلاح      د- جميع ما ذكر
- ٧٦- { ذَرِيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيهِمْ } المقصود بالتركيب "ذرية" :  
 د- الآباء      ج- النسل      ب- الأحفاد      أ- الأبناء
- ٧٧- { إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ } : المقصود بالتركيب المخطوطة تحته في الآية السابقة :  
 أ- من غير توجيه وإرشاد      ب- من غير عذاب      ج- من غير جهد ولا تعب      د- في غير أوانه
- ٧٨- الجذر اللغوي لكلمة (سميتها) الواردة في قوله تعالى: { وَإِنِّي سَمِّيَتُهَا مَرِيمَ }  
 أ- س م ا      ب- س م و      ج- س م ي      د- و س م
- ٧٩- الجذر اللغوي لكلمة (افتني) في قوله تعالى: { يَا مَرِيمَ افْتَنِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ }  
 أ- ق ن ت      ب- ق ن و      ج- ق ن ي      د- ق ن ا
- ٨٠- الجذر اللغوي لكلمة (العشى) في قوله تعالى: { وَوَسَّحَ بِالْعَشِيِّ وَالْأَبْكَارِ }  
 أ- ع ا ش      ب- ع ش و      ج- ع ي ش      د- ع ش ي
- ٨١- الجذر اللغوي لكلمة (اصطفى) في قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ }  
 أ- ط ف ي      ب- صفو      ج- ص ط ف      د- ص ف ا
- ٨٢- الجذر اللغوي للفعل (أبرى) في قوله تعالى: { وَأَبْرِي الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرُصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ }  
 أ- ب رأ      ب- ب ر ي      ج- ب رو      د- ب رى
- ٨٣- الجذر اللغوي لكلمة (أنباء) في قوله تعالى: { ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوَحِيْهِ إِلَيْكَ } هو :  
 أ- ن ب أ      ب- ن ب و      ج- ن با      د- ن ب ي

٨٤- الجذر اللغوي لكلمة (ذرية) : { بعضها من ذرية بعض والله سمِيع عَلَيْهِ }

د - (ب+ج)

ج - ذرأ

ب - ذرر

أ - ذري

٨٥- { وَأَنْبَئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخُلُونَ فِي بُيُوتِكُمْ } الجذر اللغوي لكلمة (تدخرون) :

د - تدخل

ج - ت خ ر

ب - د خ ر

أ - ذ خ ر

٨٦- الجذر اللغوي لكلمة (أعىذها) الواردة في قوله تعالى: "وَإِنِّي أَعِيذُهَا بِكَ وَذَرِيتُهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ"

د - و ع ذ

ج - ع و ذ

ب - ع ي ذ

أ - ع ا ذ

٨٧- جمع كلمة "عاقر" للمؤمن هو:

د - عاقرون

ج - عاقرين

ب - عاقر

أ - عاقرات

٨٨- قال تعالى : { فَلَمَّا وَضَعْتُهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالأنثى }

وَإِنِّي سَمِيَّتُهَا مَرِيمٌ وَإِنِّي أَعِيذُهَا بِكَ وَذَرِيتُهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ }

الجملة المعترضة في الآية الكريمة السابقة هي :

د - وَإِنِّي أَعِيذُهَا بِكَ

ج - وَإِنِّي سَمِيَّتُهَا مَرِيمٌ

ب - وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ

أ - إِنِّي وَضَعَتُهَا أَنْثَى

### القضايا البلاغية

٨٩- الآية التي اشتملت على مقابلة مما يأتي هي :

أ - { وَأَبْرَئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيِي الْمَوْتَىٰ}. ب - { إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَظَهَرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ }

ج - { قَنَادِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي }. د - { وَلَأَجْلَلَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِمَ عَلَيْكُمْ }.

٩٠- قال تعالى : ( إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيمَ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلْمَةٍ مِّنْهُ أَسْمَهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمٍ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقْرَبِينَ )

الكلماتتان وقع بينهما طلاق في الآية الكريمة :

أ - وجيهها - المقربين

ب - كلمة - المسيح

ج - المسيح

د - الدنيا - الآخرة

٩١- لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي، المصطلح البلاغي للمعنى السابق هو :

د - المقابلة.

ج - الكناية

ب - الالتفات

أ - الطلاق

٩٢- الكناية في ما تحته خط في الآية الكريمة : ( وَيَكْلُمُ النَّاسَ فِي الْمُهَدِّ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ ) كناية عن :

د - الأم

ج - النائم

ب - الطفل

أ - الفراش

هـما الواهـي الـذـي ثـكـل الشـبابـاـ

د - العين

ج - القلب

ب - الرأس

أ - اللسان

ب - الشجاعة

د - النار

ج - كثرة المال

ب - الاستبعاد

أ - الكرم

٩٤- في قولنا : ( فلان كثير الرماد ) كناية عن :

د - التمني

ج - الالتماس

ب - الاستبعاد

أ - التعجب

٩٥- المعنى البلاغي الذي خرج إليه النهي في قول القائل : ( لا تغربِي أيتها الشمس )

د - التمني

ج - الالتماس

ب - الاستبعاد

أ - التعجب





١٠٧ - نوع المُستق (مختار) في عبارة: "الكتاب مختار بعنایة"

ب - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

د - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

أ - اسم فاعل لفعل ثلاثي

ج - اسم مفعول لفعل ثلاثي

١٠٨ - استخرج اسم فاعل لفعل غير ثلاثي من الفقرة الآتية : "لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير عمل ويرجو التوبة بطول الأمل، يقول في الدنيا بقول الزاهدين ويعمل فيها بعمل الراغبين ويبغض المذنبين وهو أحدثهم"

د - المذنبين

ج - الزاهدين

ب - الراغبين

أ - الآخرة

د - مشدود

ج - شاد

ب - شائد

أ - شائد

د - آخذ

ج - مأخذة

ب - أخذة

أ - مأخذ

د - زايد

ج - زائد

ب - مزيد إليه

أ - مزيد

د - مُستيق

ج - استيق

ب - مُستيق

أ - سابق

د - رؤية

ج - روایة

ب - راوٍ

أ - راوي

د - المرمي

ج - مرمي

ب - الرامي

أ - رامي

د - مُستفید

ج - مُستفاد

ب - استفادة

أ - فائدة

د - مجلوس عليه

ج - مجلوس

ب - جالس

أ - جالس

د - عودة

ج - إعادة

ب - إعادة

أ - مُعاد

د - هادٍ

ج - هادي

ب - مهدي

أ - مهدي

د - مَقْوِمٌ على

ج - مُقيم

ب - قومة

أ - قائم

١٢٠ - الإعراب الصحيح لكلمة (أهل) في قوله تعالى: "يا أهل يشرب لا مقام لكم فارجعوا"

ب - منادى مبني على الفتح في محل نصب

د - منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

أ - منادى مبني على الضم في محل نصب

ج - منادى مرفوع بالضم الظاهرة على آخره

١٢١- الإعراب الصحيح لكلمة (راجيا) في عبارة : " يا راجيا رحمة الله، عليك نفسك هذبها "

أ- منادي مبني على الضم في محل نصب

ب- منادي مبني على الفتح في محل نصب

د - منادي مرفوع وعلامة رفعه الضم الظاهر على آخره

ج - منادي منصوب بتنوين الفتح

١٢٢- الإعراب الصحيح لكلمة (عمر) في قول الشاعر:

**أقيت كاسبهم في قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر**

أ- منادي مبني على الضم في محل نصب

ب- منادي منصوب بالفتح الظاهر على آخره

ج - منادي مرفوع وعلامة رفعه الضم الظاهر على آخره

د - منادي مبني على الفتح في محل نصب

١٢٣- الإعراب الصحيح لكلمة (راجيا) في عبارة: " يا راجيا عفو الإله، قم للدعاء "

أ- منادي مبني على الألف في محل نصب

ب- منادي مبني على الضم في محل نصب

ج - منادي منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

١٢٤- الضبط الصحيح لآخر كلمة (نسيم) في قول الشاعر:

**من لو على البعد حيَا كان يُحيينا**

ب- الضمة د - تنوين الفتح

ج - الكسرة

أ- الفتحة

١٢٥- الضبط الصحيح لآخر كلمة (غلام) في قول الرسول مخاطبا عمر بن أبي سلمى: " يا غلام، سَمَ اللَّهُ "

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - تنوين الفتح

١٢٦- نوع المنادى في قوله تعالى: { يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة }

أ- منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - منادي مضاد

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - منادي مضاد

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - منادي مضاد

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - منادي مضاد

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - منادي مضاد

أ- الفتحة

ب- الضمة

ج - الكسرة

د - منادي مضاد

١٢٩- نوع المنادى في عبارة: " يا عبد الرحمن، اتق الله "

أ- منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

أ- منادي مضاد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

١٣٠- نوع المنادى في عبارة: " يا صديقي، لا تتسرع في اتخاذ القرار .

د - منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

أ- منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

١٣١- نوع المنادى في قول الشاعرة الخنساء: أعيني جودا ولا تجمدا ... ألا تبكيان لصخر الندى

د - منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

١٣٢- نوع المنادى في عبارة: " يا معلمون، جرائمكم الله خيراً "

د - منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد

١٣٣- نوع المنادى في عبارة: " يا معلمين، جرائمكم الله خيراً "

د - منادي علم مفرد

ب- منادي نكرة مقصودة

ج - منادي نكرة غير مقصودة

د - منادي مضاد



١٣٤ - نوع المنادى في قول الشاعر:

جزاك الله خيرا من محبيها  
يا رافعا راية الشورى وحارسها

أ- منادى شبيه بالمضاف ب- منادى نكرة مقصودة ج- منادى نكرة غير مقصودة د- منادى مضاف

١٣٥ - نوع المنادى في قول الشاعر:

أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت

أ- منادى علم مفرد ب- منادى نكرة مقصودة ج- منادى نكرة غير مقصودة د- منادى مضاف

١٣٦ - نوع المنادى في عبارة: "يا فاعل الخير أقبل"

أ- منادى علم مفرد ب- منادى نكرة مقصودة ج- منادى نكرة غير المقصودة د- منادى مضاف

١٣٧ - نوع المنادى في عبارة: يا فاعلاً الخير، أقبل

أ- منادى علم مفرد ب- منادى شبيه بالمضاف ج- منادى نكرة مقصودة د- منادى مضاف

١٣٨ - نوع المنادى في عبارة: يابني، لا تتسرع في الحكم على

أ- منادى علم مفرد ب- منادى نكرة مقصودة ج- منادى نكرة غير المقصودة د- منادى مضاف

### الإجابات

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الرمز	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
الرمز	ب	أ	د	أ	د	أ	د	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	د	ب

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
الرمز	ج	ب	ج	د	أ	د	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	د	ب	ج

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
الرمز	أ	ج	ب	أ	د	أ	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	د	ب	ج

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
الرمز	ب	أ	ج	د	أ	د	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	د	أ	ب

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
رمز	أ	ب	ج	د	أ	د	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	د	أ	ب

١٣٨	١٣٧	١٣٦	١٣٥	١٣٤	١٣٣	١٣٢	١٣١	١٣٠	١٢٩	١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥	١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠	١١٩
رمز	أ	أ	د	أ	د	أ	د	أ	د	أ	ب	ج	د	ب	ج	د	أ	د	أ



## مجموعة من الأسئلة الموضوعية

## الأسئلة الوزارية

(2021) (2020) (2019)

د - ضحى الإسلام

ج - الثقافة

ب - فيض الخاطر

أ - الرسالة

(2021)

١- المجلة التي شارك في إخراجها أحمد أمين كاتب نص فن السرور :

(يعجبني القمر في تقلده هالة تشع سرورا وبهاء ونورا، ويعجبني الرجل أو المرأة يخلق حوله جواً مشبعاً بالغبطة والسرور، ثم يتشرّب في شرق في محياه، ويلمع في عينيه، ويتألق في جبينه، ويتدفق من وجهه). صور الكاتب في ما تحته خط في العبارة السابقة :

ب - الشمس المشرقة وجه إنسان مسرور

أ- السرور ماء يتذبذب من وجه الإنسان المسرور

د - الماء المتذبذب وجهاً مسروراً مشبعاً بالغبطة

ج - الإنسان المسرور المشبع بالغبطة ماء متذبذباً

(2021)

٢- الكلمة التي وردت في نص (فن السرور) وتعني النعمة والسرور :

د - الغبطة

ج - البهاء

ب - البيادق

أ- الزمام

(2020)

٣- الكلمة التي وردت في نص (فن السرور) وتعني دائرة الضوء تحيط بجسم سماوي :

د - الأفق

ج - مصباح

ب - مُحيَا

أ- هالة

٤- المقصود في (تؤرق جفنه) الوارد في العبارة الآتية من نص (فن السرور) : "تناجي الهموم في صدره، وتقض مضجعه، وتؤرق جفنه" :

(2020)

د - تنمنعه من النوم

ج - تضعف نظره

ب - تسبب له التعبas

أ- تؤلم عينه

(2021) (2020)

٥- المقصود في (النصف) في العبارة الآتية من نص (فن السرور) : (ففي الدنيا عاملان اثنان: عامل خارجي وهو كل العالم، وعامل داخلي وهو نفسك؛ فنفسك نصف العوامل فاجتهد أن تكتب النصف على الأقل)

د - العامل

ج - النفس

ب - العالم

أ- الدنيا

٦- كنى أحمد أمين بالتركيب (ناكس البصر) في قوله : (نما إن يصاب المرء بالتأفه من الأمر حتى تراه حرج الصدر، كاسف الوجه، ناكس البصر) عن :

(2019)

د - القلق وقلة النوم

ج - الحزن والعبوس

ب - الراحة والطمأنينة

أ- الفرج والسعادة

(2021)

٧- كنى أحمد أمين في نص (فن السرور) عن الراحة والطمأنينة بالتركيب :

د - كاسف الوجه

ج - ناكس البصر

ب - حرج الصدر

أ- فارغ الصدر

- ٩- المخطوط تحته في عبارة : ( تناجي الهموم في صدره، وتقض مضجعه ) كنایة عن :  
**أ- المرض**      **ب- القلق**      **ج- الحزن**      **د- الفراغ**

١٠- سبب ضيق الإنسان كما ورد في النص السابق كثرة تفكير الإنسان بـ :  
**أ- عمله**      **ب- الوقت**      **ج- نفسه**      **د- الفراغ**

١١- جاء في نص ( فن السرور ) :  
**(2021)**

فَمَا إِنْ يُصَابُ الْمَرْءُ بِالْتَّافِهِ مِنَ الْأَمْرِ حَتَّىٰ تَرَاهُ حَرْجَ الصَّدْرِ، كَافِسَ الْوِجْهِ، نَاكِسَ الْبَصَرِ، تَسْنَاجِي الْهَمُومِ فِي صَدْرِهِ، وَتَقْضِيَ مُضْجِعَهُ، وَتَوْرِقَ جَفْنَهُ، وَهُنَّا إِذْ حَدَثَ لِمَنْ هُوَ أَقْوَى احْتِمَالًا، لَمْ يُلْقِ لَهَا بَالًا، وَلَمْ تُحَرِّكْ مِنْهُ نُفَسًا، وَنَامَ مَلِئًا جَفُونَهُ رَضِيَ الْبَالَ فَارِغَ الصَّدْرِ .



- بناء على ما سبق تتمثل العلاقة بين السرور وقوة الاحتمال :
  - أ- قوة الاحتمال يجعل المرء أقدر على جلب السرور لنفسه .
  - ب - القدرة على الاحتمال يجعل المرء أكثر احتمالاً للمصاعب .
  - ج - السرور الدائم يُقلل من قدرة الإنسان على تحمل المصاعب وتذليله
  - د - تحمل المصاعب البسيطة يؤثر سلباً في قدرة الإنسان على السرور

- ١٢- الصورة الفنية في عبارة (تناجي الهموم في صدره) أن الكاتب صور :

  - أ- الصدر إنسان يبت همومه لصديقه .
  - ب - الهموم أشخاص يطّلعون بعضهم بعضاً على همومهم .
  - ج - الهموم أمراضاً شديدة تؤلم الصدر .
  - د - الهموم أخبار مقلقة ومؤلمة تسبب الضيق في الصدر

- ١٣- النصيحة التي نستنتجها من قول أحمد أمين في نص (فن السرور) :

( وهذا هو السبب في أن أكثر الناس فراغاً أشدّهم ضيقاً بنفسه ؛ لأنّه يجد من زمانه ما يطيل التفكير فيها ، فإنّه استغرق في عمله ، وفَكَرَ في ما حوله ، كان له من ذلك لذة مزدوجة )

  - أ- تخفيف ضغوطات العمل المُسْبِبَة للضيق
  - ب- استثمار أوقات الفراغ في الترويج عن النفس
  - ج- اختيار العمل السهل الذي نجد فيه لذة ومتعة
  - د- تقليل أوقات الفراغ مقابل أوقات العمل



- أ- يُغيّر من نفسيّته ويبحث عن أسباب السرور**
  - ب- يغيّر الأشخاص الذي يتندد إليهم في حياته**
  - ج- يهتم بذاته و يجعلها محور تفكيره في علاقته مع الآخرين**
  - د- يجعل السرور عادة في حياته فيتصنّع الفرح والسرور**

١٥- العبارة التي تتضمن دلالة (اهتمام الإنسان بذاته وجعلها محور تفكيره في علاقته مع الآخرين) في نص فن السرور :  
(2021)



أ- وهذا هو السبب في أن أكثر الناس فراغاً أشدّهم ضيقاً بنفسه .

ب- من دروس فن السرور أن يقبض المرء على زمام تفكيره .

**ج- من أهمّ أسباب الحزن كثرة تفكير الإنسان في نفسه حتى كأنّها مركز العالم**

د- فإن تضييقـت من أمر فتكـمـ في غيره، وانقل تفكـركـ كما تـنـقلـ بيـادـقـ الشـطـرـنـجـ .

١٦- جاء في نص (فن السرور) : ”فإنْ هو تعرّض لموضوع مُقْبِضٍ - كأنْ ينـاقـشـ أسرـتهـ فيـ أمرـ منـ الـأـمـوـرـ المـحـزـنـةـ،ـ أوـ يـجـادـلـ شـرـيكـهـ أوـ صـدـيقـهـ فيـ ماـ يـؤـديـ إـلـىـ الغـضـبـ -ـ حـوـلـ نـاحـيـةـ تـفـكـيرـهـ“  
ليـتـخـلـصـ الإـنـسـانـ مـنـ الضـيقـ عـنـ التـعـرـضـ لـمـوـضـعـ مـقـبـضـ كـمـاـ وـرـدـ فيـ الـعـبـارـةـ السـابـقـةـ عـلـيـهـ :  
أـ مـنـاقـشـةـ الـأـسـرـةـ بـ مـجـادـلـةـ الشـرـيكـ جـ التـعـيـيرـ عنـ الغـضـبـ دـ الـبـحـثـ فيـ اـمـرـ آـخـرـ

## جو النص

١٧- الفن الأدبي الذي ينتمي إليه نص (فن السرور) :

دـ قـصـةـ قـصـيـرـةـ

جـ سـيـرـةـ ذـاتـيـةـ

بـ مـقـاـلـةـ أـدـبـيـةـ

**أـ مـقـاـلـةـ أـدـبـيـةـ**

هو

**الكتـابـ الـذـيـ أـخـذـ مـنـهـ نـصـ (ـفـنـ السـرـورـ)** للـكتـابـ أـحمدـ أمـينـ ،ـ هـوـ

دـ فـجـرـ الإـسـلامـ

جـ مـجـلـةـ الرـسـالـةـ

بـ ضـحـىـ الإـسـلامـ

**أـ فـيـضـ الـخـاطـرـ**

دـ السـعـادـةـ الـحـقـيـقـيـةـ

جـ الرـسـالـةـ

بـ صـنـاعـةـ السـرـورـ

**أـ الـثـقـافـةـ**

أـ

واحدـ مـنـ الـمـؤـلـفـاتـ الـآـتـيـةـ تـعـدـ مـنـ مـؤـلـفـاتـ أـحمدـ أمـينـ :

دـ مـجـلـةـ الـحـرـيـةـ

**جـ مـجـلـةـ الـثـقـافـةـ**

بـ صـنـاعـةـ السـرـورـ

**أـ السـعـادـةـ الـحـقـيـقـيـةـ**

دـ السـعـادـةـ الـحـقـيـقـيـةـ

جـ فـجـرـ الإـسـلامـ

بـ ضـحـىـ الإـسـلامـ

**أـ فـيـضـ الـخـاطـرـ**

أـ

واحدـ مـنـ الـمـؤـلـفـاتـ الـآـتـيـةـ لـاـ تـعـدـ مـنـ مـؤـلـفـاتـ أـحمدـ أمـينـ :



بـ قـلـةـ اـسـتـخـدـامـ الصـورـ الـفـنـيـةـ

**دـ اـسـتـخـدـامـ الـأـلـوـانـ الـبـدـيـعـيـةـ**

أـ خـلـوـهـاـ مـنـ الـعـاطـفـةـ وـالـخـيـالـ

جـ الـغـمـوـضـ وـعـدـمـ وـضـوحـ الـمعـنـىـ

٢٣- يـدـعـوـ الـكـاتـبـ فـيـ هـذـهـ الـمـقـاـلـةـ (ـفـنـ السـرـورـ)ـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ أـنـ :

بـ يـجـعـلـ السـرـورـ عـادـةـ فـيـ حـيـاتـهـ

دـ يـطـلـعـ عـلـىـ جـمـيعـ فـنـونـ السـرـورـ

أـ يـظـهـرـ السـرـورـ أـمـامـ النـاسـ

جـ يـرـتـقـيـ بـتـفـكـيرـهـ نـحـوـ الـمـسـتـقـبـلـ

للـتـوـاـصـلـ يـمـكـنـكـ الـاتـصـالـ عـلـىـ :

واتـسـ آـبـ

0777 365 345

رـقـمـ الـهـاتـفـ :

أـوـ عـلـىـ صـفـحةـ الـوـسـامـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

الـوـسـامـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ /ـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ 2021-2022

مـحمدـ الدـلـبـيـجـ ١٧  
<https://www.facebook.com/alwesam990> 0777 365345

## أسئلة عامة على النص

٢٤ - القدرة على السرور نعمة كبرى ، يستطيع الإنسان تحقيقها وفق رأي الكاتب من خلال :  
 أ- الاستمتاع بها إن وجدت أسبابها  
 ب- خلقها إن لم تكن موجودة

**د - أ + ب**

ج - التفكير في موضوع مُقيض

٢٥ - وصف الكاتب (القدرة على صناعة السرور بالنعمة الكبرى) بسبب :  
 ب- أثرها العظيم في المجتمع  
 د- جميع ما ذكر

**ج - قدرة الإنسان على صناعة السرور**



٢٦ - النعمة الكبرى التي تحدث عنها الكاتب في مقالته هي :  
 د - المال الوفير      ج - كثرة الأصدقاء      ب - القدرة على خلق السرور



٢٧ - الصورة الفنية في عبارة (فيشرق في محياه) أن الكاتب صور :

ب - السرور بنور يضيء وجه صاحبه      د - الوجه المشرق بالسرور  
 أ - السرور بوجه مشرق      ج - الوجه بنور يضيء ما حوله

٢٨ - الصورة الفنية في عبارة (يتدفق من وجهه) أن الكاتب صور :  
 أ - الوجه بالماء      ج - السرور بوجه مشرق      ب - الوجه بالتبغ      د - السرور نوراً يضيء وجه صاحبه

٢٩ - الكلمات المتقاربات في المعنى في الفقرة الآتية من نص (فن السرور) : "يعجبني القمر في تقلده هائلة  
 تشع سروراً وبهاءً ونوراً، ويعجبني الرجل أو المرأة خلق حوله جواً مشبقاً بالغبطة والسرور، ثم  
 يتشرب به فيشرق في محياه، ويملع في عينيه، ويتألق في جبينه، ويتدفق من وجهه"  
 أ - محياه ، جبينه      ج - يتألق ويتدفق      ب - يتشرب ويشرق      د - محياه ووجهه

٣٠ - يُخطئ من يظن أن أسباب السرور كلها في الظروف الخارجية ، فيشترط ليُسرّ مالاً وبنين وصحة ؛  
 فالسرور يعتمد على النفس أكثر مما يعتمد على الظروف) يرى الكاتب أن السرور أكثر ما ينبع من :  
 أ - الظروف المحيطة      ب - المال والصحة      ج - كثرة الأولاد      د - داخل الإنسان

٣١ - (ولا تنقصنا الوسائل فجواناً جميل وخيراتنا كثيرة) الفكرة التي أراد الكاتب إيصالها :

أ - القدرة على خلق السرور كلما وجدت أسبابه      ب - طبيعة بلاد الكاتب الجميلة  
 ج - أسباب السرور في الظروف الخارجية      د - القدرة على صناعة السرور في الآخرين

٣٢ - العبارة التي تتفق مع قول أحمد أمين : (فالسرور يعتمد على النفس أكثر مما يعتمد على الظروف) :  
 أ - نفوذك الواسع وكثرة معارفك من أهم أسباب سعادتك      ب - قد تجد السعادة إذا حصلت على المال  
 ج - قد تجد السعادة إذا استغرقت في عملك وفكرت في ما حولك      د - إذا أردت السعادة فأكثر من أوقات فراغك  
 ٣٣ - (وفيهم من يستطيع أن يشتري ضحكات عالية عميقة واسعة بأقل الأثمان)

صور الكاتب فيما تحته خط في العبارة السابقة :

**أ - الضحكة بالسلعة**      ب - السلعة بالضحكة      ج - الضحكة غالبة الثمن      د - السلعة غالبة الثمن

- ٣٤ - يستطيع الإنسان أن يحقق السعادة لنفسه وفق رأي الكاتب من خلال :
- أ- العامل الشخصي**
- د - العامل التربوي      ب- العامل الاجتماعي      ج - العامل الأخلاقي
- ٣٥ - العوامل التي تحقق السعادة وفق رأي الكاتب :
- أ- العامل الخارجي**
- د - العامل الألّاخي      ب- العامل الداخلي      ج - العامل الأخلاقي
- ٣٦ - أول درس يجب أن يتعلم في فن السرور، حسب رأي الكاتب :
- أ- قوة الاحتمال**
- د - توسيع الأفق      ب- البساطة في كل شيء      ج - التفكير في المستقبل
- ٣٧ - قوة الاحتمال حسب رأي الكاتب يجعل الإنسان :
- أ- يعمل بجد واجتهاد**
- د - يزيد طموحه      ب- يتغلب على الصعاب      ج - يفكر في المستقبل
- ٣٨ - من الوسائل التي يراها الكاتب وسيلة لتحقيق الفرج والسرور :
- أ- قوة الاحتمال**
- د- المال والغنى      ب- محبة الآخرين      ج - صناعة الخير
- ٣٩ - أول درس يجب أن يتعلم في فن السرور قوة الاحتمال؛ فما إن يصاب المرء بالكافه من الأمر حتى تراه حرج الصدر، ناكس البصر، تناجي الهموم في صدره وتقض مضجعه، وتؤرق جفنه
- التركيب الذي ورد في النص السابق، ويعني : " عابسا أو حزينا " هو :**
- أ- حرج الصدر**
- د- ناكس البصر      ب- تؤرق جفنه      ج - كاسف الوجه
- ٤٠ - أول درس يجب أن يتعلم في فن السرور قوة الاحتمال : فما إن يصاب المرء بالكافه من الأمر حتى تراه حرج الصدر، ناكس البصر، تناجي الهموم في صدره وتقض مضجعه، وتؤرق جفنه
- التركيب الذي ورد في النص السابق، ويعني " ضائق " هو :**
- أ- حرج الصدر**
- د- ناكس البصر      ب- تؤرق جفنه      ج - كاسف الوجه
- ٤١ - العبارة الأكثر اتفاقا مع قول الكاتب ( بدليل أنا نرى في الظروف الواحدة والأسرة الواحدة والأمة الواحدة من يستطيع أن يخلق من كل شيء سرورا وإلى جانبه أخوه الذي يخلق من كل شيء حزنا ) :
- أ- السرور والرضا ينبعان من داخل الإنسان**
- ب- قوة الاحتمال يجعل المرء أقدر على جلب السرور  
ج- أن يقود المرء زمام تفكيره ؛ فيصرفه كما يشاء      د- لا تقدر الحياة فوق قيمتها ؛ فالحياة هينة
- ٤٢ - الصورة الفنية في عبارة ( تناجي الهموم في صدره ) أن الكاتب صور الهموم :
- أ- أشخاصاً قلقين**
- ب - ليالٍ مظلمة      ج - أمراضًا مزمنة      د - أشخاصاً يتبدلون الأسرار
- ٤٣ - يدل قول الكاتب : ( كثرة تفكير الإنسان في نفسه حتى كأنها مركز العالم ) على :
- أ- اهتمامه بذاته وجعلها محور تفكيره في علاقته مع الآخرين**
- ب- تفكير الإنسان في نفسه      د- تفكير الإنسان في علاقته بالآخرين  
ج- خلق السرور بجميع أشكاله
- ٤٤ - أكثر الناس ضيقا في نظر الكاتب :
- أ- أكثر الناس فراغاً**
- د - أقل الناس مالاً      ج - أقل الناس فراغاً      ب- أقل الناس ضيقاً
- ٤٥ - دلالة عبارة " غير مصباحك إن ضعف " :
- أ- تغير الحالة النفسية**
- ب- تغيير الإضاءة الضعيفة في المنزل  
د - الرحة والطمأنينة  
ج - التفكير في الماضي





٤٦ - أكثر الناس فراغاً أشدّهم ضيقاً) تشير العبارة السابقة إلى :

**بـ - كلما زاد الفراغ زاد الضيق**

**دـ - كلما زاد الضيق قل الضيق**

**أـ - كلما زاد الفراغ قل الضيق**

**جـ - كلما زاد الضيق قل الفراغ**

٤٧ - فمنهم المظلوم كالمصابح المحترق ) تدل الجملة السابقة على أن الإنسان :

**بـ - يستطيع خلق السرور لنفسه فقط**

**دـ - غير قادر على خلق أي نوع من السرور**

**أـ - يستطيع خلق السرور لنفسه فقط**

**جـ - غير قادر على خلق السرور للأخرين**

٤٨ - (ومنهم ذو القدرة الهائلة كمصابح الحفلات) تدل الجملة السابقة على أن الإنسان :

**بـ - يخلق السرور للأخرين بقوّة**

**دـ - إنسان قوي الاحتمال ويتحدى المصاعب**

**أـ - يخلق السرور لنفسه بقوّة**

**جـ - يخلق السرور لنفسه ويبيّه في الآخرين**

٤٩ - في جملة : (ومنهم المضيء بقدر كمصابح النوم) صور الكاتب :

**أـ - الإنسان القادر على خلق السرور بمصابح النوم**

**بـ - الإنسان الذي فيه قليل من السرور بضوء مصباح خافت ليلًا**

**جـ - الإنسان غير قادر على خلق السرور بمصابح ضعيف**

**دـ - الإنسان ضعيف الاحتمال بمصابح النوم**

٥٠ - " فمنهم المظلوم كالمصابح المحترق " صور الكاتب :

**بـ - من لا يستطيع خلق السرور بالمصابح المحترق**

**دـ - الإنسان الوحيد بالمصابح المحترق**

**أـ - الإنسان الحزين بالمصابح المحترق**

**جـ - الإنسان المهموم بالمصابح المحترق**

٥١ - (شعر بأن الأعباء التي تُثقل كاهله، والقيود التي تُثقل بها نفسه قد خفت شيئاً فشيئاً)

**صور الكاتب فيما تتحمه خط في العبارة السابقة الأعباء :**

**أـ - إنسان سمين الجسم ضائق بنفسه**

**بـ - إنسان كثير الأصدقاء**

**جـ - قيود ثقيلة تقييد صاحبها**

٥٢ - (فمحال أن يجري العالم وفق نفسه؛ لأن نفسه ليست المركز، وإنما هي نقطة صغيرة على المحيط

**العظيم) : سبب حزن الإنسان الذي تتضمنه العبارة السابقة :**

**بـ - عدم القدرة على تصنّع الفرح والسرور**

**دـ - عدم القدرة على تحويل ناحية التفكير**

**أـ - ضيق الأفق والانغلاق على الذات**

**جـ - تقدير الحياة فوق قيمتها**

٥٣ - من أبرز مظاهر الانغلاق عند الإنسان ) وفق رأي الكاتب :

**أـ - كثرة تفكير الإنسان في نفسه      بـ - كثرة تفكير الإنسان في غيره      جـ - كثرة وقت الفراغ      دـ - قلة وقت الفراغ**

٥٤ - جاء في درس فن السرور : (أن يقبض المرء على زمام تفكيره) أراد الكاتب بهذه العبارة :

**بـ - يوجه تفكيره نحو الماضي**

**دـ - أن يوجه تفكيره نحو السرور**

**أـ - يعيد تفكيره في الأحداث الماضية**

**جـ - التفكير في الحاضر دون المستقبل**

٥٥- جاء في النص : ( لا تجمع على نفسك الألم بتوقع الشر ثم بوقوعه )

**الفكرة التي يريد الكاتب توصيلها هي :**

- أ- القدرة على خلق السرور وبثه في الآخرين
- ب- الانغلاق على النفس بتوقع الشر والتالم به
- ج- كثرة تفكير الإنسان في نفسه سبباً في توقع الشرور
- د- لا تتألم بانتظار الشر فيكتفي التألم بالشر عندما يصيبك**

٥٦- العبارة التي يقارب معناها قوله تعالى : ( فلا تغرنكم الحياة الدنيا )

أ- ولعل من دروس فن السرور أن يقبض المرء على زمام تفكيره

ب- وفي الناس مَن يشقي في النعيم ، ومنهم من ينعم في الشقاء

**ج- ألا تقدر الحياة فوق قيمتها ؟ فالحياة هيَّنة**

د- فتصنَّع الفرح والسرور والابتسام للحياة ، حتى يكون التَّطْبُع طبيعاً

٥٧- يجعل المرء السرور عادة في رأي الكاتب من خلال :

- أ- الإخلاص في العمل
- ب- الابتسام في وجوه الآخرين
- ج- حُبّ الخير للآخرين
- د- تصنَّع الفرح والسرور**

٥٨- ( يوجه الإنسان تفكيره نحو الفرح والبهجة ) من وجهة نظر الكاتب عن طريق :

- ب- التفكير الدائم في النفس
- د- التحكم بتفكير الآخرين
- أ- التفكير الدائم في العمل**
- ج- التحكم بزمام تفكيره**

٥٩- تتفق الفكرة ( على المرء أن يجعل السرور عادة المضمنة في نص ( فن السرور ) مع عبارة :

أ- أن يقبض المرء على زمام تفكيره

**ب- فاعمل الخير ما استطعت**

**د- الرجل لا يزال يتذمَّر حتى يكون شاعراً**

ج- السرور كسائر شؤون الحياة فن

### خاصة بالفردات

٦٠- عبر الكاتب أحمد أمين في مقالته عن معنى ( تبادل الأسرار بين اثنين في أمر معين ) بكلمة :

**أ- تكتم**      **ب- تتناجي**      ج- تؤرق      د- تهمس

٦١- ( ثم يتشربه في شرق في حياته ، ويلمع في عينيه ، ويتألق في جبينه ، ويتدفق من وجهه )

**معنى الكلمة المخطوطة تحتها في العبارة السابقة**

**أ- الجبين**      **ب- الوجه**      ج- العينان      د- الشعر

٦٢- ( ولعل من دروس فن السرور أن يقبض المرء على زمام تفكيره ، فيصرفه كما يشاء )

**معنى الكلمة ( زمام ) المخطوطة تحتها في العبارة السابقة :**

**أ- القوة والسيطرة**      **ب- خط يشد به**      ج- الأرادة القوية      د- التحكم بالشيء

٦٣- ( ونسى نفسه أحياناً أو كثيراً شعر بأن الأعباء التي تشق كاهله )

**معنى الكلمة ( كاهل ) المخطوطة تحتها في العبارة السابقة :**

**أ- ما بين الكتف**      **ب- العمود الفقرى**      ج- موصل العنق في الصلب      د- أ + ج

٦٤- الجذر اللغوي لكلمة ( الماضي ) في قول الكاتب : ( ومنهم الماضي بقدر كم صباح النوم ) :

**أ- ض و أ**      **ب- و ض ي**      ج- ض ي أ      د- ض و ي

- ٦٥- الجذر اللغوي لكلمة (الرَّخَاء) في قول الكاتب : (وكان الشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنَّجُومُ وَالبَحَارُ وَالأنَهَارُ وَالْأَمَّةُ وَالسَّعَادَةُ كُلُّهَا خَلَقَتْ لِشَخْصِهِ) :
- د- رخ ي                  ج- رخ ي                  ب- رخ و
- ٦٦- الجذر اللغوي لكلمة (استعرض) في قول الكاتب : (واستعرض عنه بمصباح قوي ينير لنفسك وللناس) :
- د- س ع ض                  ج- ت ع ض                  ب- ع وض
- ٦٧- الجذر اللغوي لكلمة (الرَّخَاء) في قول الكاتب : (وكان الشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنَّجُومُ وَالبَحَارُ وَالأنَهَارُ وَالْأَمَّةُ وَالسَّعَادَةُ كُلُّهَا خَلَقَتْ لِشَخْصِهِ) :
- د- رخ ا                  ج- رخ ي                  ب- رخ و
- ٦٨- الجذر اللغوي لكلمة (تُورق) في قول الكاتب : (تناجي الهموم في صدره ، وَتُورَقَ جَفْنُهُ) :
- د- ورق                  ج- ت رق                  ب- أرق
- ٦٩- الجذر اللغوي لكلمة (إيجاد) في جملة : (في إيجادِ الجَوِ الْذِي يَتَنَفَّسُ مِنْهُ الواردة في (فن المسرور) :
- د- وج د
- ٧٠- الجذر اللغوي لكلمة (محال) في جملة : (فِيمَا أن يجري العالم وفق نفسه) :
- د- محل                  ج- ح ي ل                  ب- ح ول
- ٧١- الجذر اللغوي لكلمة (خفت) في قول الكاتب : (لقد خفت شيئاً فشيئاً) :
- د- خ ي ف                  ج- خ و ف                  ب- خ ف ف
- ٧٢- الجذر اللغوي لكلمة (مزدوجة) في جملة : (كان له من ذلك لذة مزدوجة) :
- د- م زج                  ج- م و ج                  ب- زوج
- ٧٣- الجذر اللغوي لكلمة (الشقاء) في جملة : (ومنهم من ينعم في الشقاء) :
- د- ش قاء                  ج- ش ق ي                  ب- ش ق و
- ٧٤- الجذر اللغوي لكلمة (يلق) الواردة في عبارة: (إذا حدثت لمن هو أقوى احتمالاً لم يلق لها بالاً) :
- د- ل ي ق                  ج- ل ق ي                  ب- ألق
- ٧٥- الجذر اللغوي لكلمة (تناجي) في جملة : (تناجي الهموم في صدره) :
- د- ن ج و                  ج- ن ج ي                  ب- ن ج ي
- ٧٦- الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة تحتها في عبارة : (ومنهم المضيء بقدر كمصابح النوم) :
- د- بقدر                  ج- بقدر                  ب- بقدر
- ٧٧- الضبط السليم لكلمة (وفق) في جملة : (محال أن يجري العالم وفق نفسه) :
- د- وفق                  ج- وفق                  ب- وفق
- ٧٨- الضبط السليم لحرفي (الياء والسين) في الفعل (ليس) في عبارة (فيشتَرط ليُسْرٌ مالاً وبنين وصحة) :
- د- ليُسْرٌ                  ج- د- ليُسْرٌ                  ب- ليُسْرٌ

- |  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>٧٩ - ويعجّبني الرّجل أو المرأة يخلق حوله جوًّا مشبّعاً بالغبطة والسرور</p> <p>الضّبط الصحيح لحرف (الغين) في كلمة (الغبطة) المخطوط تحتها خط في العبارة السابقة:</p>  | <p>أ- الفتحة</p> <p>ب- الضّمة</p> <p>ج- الكسرة</p> | <p>د- السّكون</p> |
| <p>٨٠ - (فما إنْ يصاب المرء بـالتّـاهـةـ منـ الـأـمـرـ حـتـىـ تـراـهـ حـرـجـ الصـدرـ،ـ كـافـ الـوـجـهـ،ـ نـاكـنـ الـبـصـرـ،ـ تـنـاجـيـ الـهـمـومـ فـيـ صـدـرـهـ) الضّبط الصحيح لحرف (الراء) في كلمة (حرج) المخطوط تحتها خط في العبارة السابقة:</p> | <p>أ- الفتحة</p> <p>ب- الضّمة</p> <p>ج- الكسرة</p> | <p>د- السّكون</p> |
| <p>٨١ - الضّبط السّلّم لحرف (الدال) في كلمة (قدر) في جملة: (ومنهم المضيء بقدر كم صباح النّوم):</p>   | <p>أ- الفتحة</p> <p>ب- الضّمة</p> <p>ج- الكسرة</p> | <p>د- السّكون</p> |
| <p>٨٢ - الضّبط السّلّم لحرف (الباء) في كلمة (مُقْبِض) في جملة: (فإن هو تعرض لموضع مُقْبِض):</p>  | <p>أ- الفتحة</p> <p>ب- الضّمة</p> <p>ج- الكسرة</p> | <p>د- السّكون</p> |
| <p>٨٣ - الضّبط السليم لحرف (الفاء) في كلمة (نفساً):</p> <p>(وهي إذا حدثت لمن هو أقوى احتمالاً لم يلق لها بالاً ولم تحرك منه <u>نفساً</u>)</p>  | <p>أ- الفتحة</p> <p>ب- الضّمة</p> <p>ج- الكسرة</p> | <p>د- السّكون</p> |
| <p>٨٤ - مفرد كلمة (بيادق) في جملة: (وانقل تفكيرك كما تنقل بيادق الشطرنج)</p>   | <p>أ- بندوق</p> <p>ب- بيادق</p> <p>ج- بدوق</p>     | <p>د- بادق</p>    |
| <p>٨٥ - مفرد كلمة (مشاعر) في جملة: (وأعددت مشاعرك للشعور):</p>   | <p>أ- شعور</p> <p>ب- مشعر</p> <p>ج- شاعرية</p>     | <p>د- شاعر</p>    |
| <p>٨٦ - جمع كلمة (زمام) في جملة: (يقبض المرء على زمام تفكيره):</p>   | <p>أ- أزمات</p> <p>ب- أَرْمَة</p> <p>ج- زَمَام</p> | <p>د- رُّزَم</p>  |

القضايا الملاعبة

- ٨٧- المخطوط تحته في عبارة : (نَامَ مِلْجَفُونَهُ رَضِيَ الْبَالُ فَارَغَ الصَّدْرَ) . كناية عن  
أ. الراحة والطمأنينة      بـ. القلق وقلة النوم      جـ. الحزن والغموض      دـ. الفرح والسعادة

٨٨- المخطوط تحته في عبارة : (تَنَاجَى الْهَمُومُ فِي صَدْرِهِ، وَتَقْضُ مَضْجِعَهِ) . كناية عن  
أـ. الراحة والطمأنينة      بـ. القلق وقلة النوم      جـ. الحزن والغموض      دـ. الفرح والسعادة

٨٩- كنى أحمد أمين بالتركيب (ناكس البصر) في قوله : (فَمَا إِنْ يَصَابُ الْمَرءَ بِالْتَّافِهِ مِنَ الْأَمْرِ حَتَّى تَرَاهُ  
حَرْجَ الصَّدْرِ، كَاسِفَ الْوَجْهِ، نَاكِسَ الْبَصَرِ) عن  
أـ. الراحة والطمأنينة      بـ. القلق وقلة النوم      جـ. الحزن والغموض      دـ. الفرح  
والسعادة

٩٠- أكثر الكاتب أحمد أمين في درس فن السرور من استخدام فن المقابلة ، وذلك من أجل:  
أـ. المقارنة بين الأشياء      بـ. تأكيد المعنى      جـ. توضيح المعنى      دـ. أـ+جـ

- ٩١ - أكثر الكاتب أحمد أمين في درس فن السرور من استخدام أسلوب التفضيل ، وذلك من أجل:  
**أ- المقارنة بين الأشياء**  
 ب- تقرير المعنى ج - توضيح المعنى وتأكيده د - التشويق
- ٩٢ - دلالة المقابلة في جملة : ( وفي الناس من يشقى في النعيم ومنهم من ينعم في الشقاء )  
**أ- براءة الكاتب في الجمع بين المتناقضات**  
 ب- براءة الكاتب في توكييد المعنى وتوضيحه وتقريره  
 ج- براءة الكاتب في المقارنة بين الأشياء د- براءة الكاتب في شد انتباه القارئ وإثارته.
- ٩٣ - الطباقي في جملة: ( فالعالم الشخصي له علاقة كبيرة في إيجاد الجو الذي يتنفس منه: ففي الدنيا عاملان اثنان : عامل خارجي وهو كل العالم ، وعامل داخلي وهو نفسك )  
**أ- العالم - الجو**  
 ب- الشخصي - نفسك **ج- خارجي- داخلي** د - العالم- الدنيا
- ٩٤ - ( ومنهم ذو القدرة الهائلة كمصابح الحفلات، وغير مصباح إن ضعف، واستعرض عنه بمصباح قوي ينير لنفسك وللناس ) المحسن البديعي الطباقي في الجملة السابقة ورد بين كلمتي :  
**أ- الهايئة - ضعف**  
 ب- ضعف - قوي **ج- القدرة - الضعف** د- نفس - الناس
- ٩٥ - ورد اللون البديعي الطباقي في جملة: ( فهي التي تلقنه ، وتجمله أو تقبّه ، فإذا جلوت عينيك ، وأرهفت سمعك وأعددت مشاعرك للسرور، فالعالم الخارجي يتفاعل مع نفسك فيكون سروما )  
**أ- تلون وتقبيح**  
 ب- تلون وتجمّل **ج- تجمّل وتقبيح** د- جلوت وأرهفت
- ٩٦ - اللون البديعي في عبارة : ( وفي الناس من يشقى في النعيم ومنهم من ينعم في الشقاء )  
**أ- الطباقي**  
 ب- المقابلة **ج- السجع** د - الجناس

### القضايا اللغوية



- ٩٧ - الكلمة المناسبة للفراغ في جملة : ..... جهدك تنجح .....  
**أ- ابدل**  
 د- بذل ج- أبذل ب- إبدل
- ٩٨ - الكلمة المناسبة للفراغ في جملة : يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ..... للمحتوى التعليمي .....  
**أ- ملائمة**  
 د - ملائمة ج - ملاءمة ب- ملاؤمة
- ٩٩ - الكلمة المناسبة للفراغ في جملة : صرفت للطالب الجامعي ..... مالية لتمييزه .....  
**أ- مكافأة**  
 د - مكافأة ج - مكافأة ب- مكافأة
- ١٠٠ - الكلمة الصحيحة للفراغ في جملة : ..... النمو يدعو إلى تحرك عاجل { .....  
**أ- تباطؤ**  
 د - تباطؤ ج - تباطوء ب- تباطؤ
- ١٠١ - إحدى الكلمات الآتية تشتمل على همزة قطع :  
**أ- أستخدم**  
 د - اسم ج - ابن ب- استخدم
- ١٠٢ - الجملة التي تحتوت على الكلمة التي خالفت قواعد كتابة الهمزة مما تحته خط فيما يأتي :  
**أ - أنظر إلى الحياة بتفاؤل وإيجابية**  
 ب - أنظر المحجاج حين ميسرة  
 د - لا تملاً الوعاء ملئاً زائداً فينسكب السائل  
 ج - رُز أقاربك بداعاً بالمحارم

١٠٣ - الجملة التي احتوت على الكلمة التي وافقت قواعد كتابة الهمزة مما تحته خط فيما يأتي :

- ب - جرش هوأها على
- د - جرش هوأها على

**أ - جرش هوأها على**  
**ج - جرش هوأها على**

١٠٤ - الكلمة التي كتبت كتابة إملائية صحيحة مما تحته خط وردت في جملة :

- ب- المسؤولية عن كبير
- د- المسؤولية عن كبير

**أ- المسؤولية عن كبير**  
**ج- المسؤولية عن كبير**

١٠٥ - إحدى الكلمات التالية كتبت الهمزة فيها بصورة خاطئة :

- د - استعباد
- ج - ابن

**أ- اثنان**  
١٠٦ - إحدى الكلمات التالية كتبت الهمزة فيها بصورة صحيحة :

- د - إثنين
- ج - إسم

**أ- إمرأة**  
١٠٧ - إحدى الكلمات التالية كتبت الهمزة فيها بصورة غير صحيحة :

- د - أبناء
- ج - انتقاد

**أ- إمرأتان**  
١٠٨ - إحدى الكلمات التالية كتبت الهمزة فيها بصورة خاطئة :

- د - مكافأة
- ج - دفناً

**أ- شيء**  
١٠٩ - إحدى الكلمات الآتية خالفت فيها الهمزة قواعد اللغة :

- د - إكرام
- ج - أكرم
- ب- استخدم

**أ- استخدم**

١١٠ - الكلمة التي كتبت كتابة إملائية صحيحة مما تحته خط وردت في جملة :

- د - ازداد الجو دفناً
- ب - انفق المال في الخير
- ج - اكرم ضيفك دائمًا

**أ- يستمع جيداً للمعلم**

١١١ - قال تعالى : { لو يجدون ملجاً أو مغارات أو مدخلًا لولوا إليه وهم يجمون }

كتب الهمزة على الصورة التي تراها في الكلمة ( ملجاً ) لأنها :

- ج - متطرفة وما قبلها مفتوح
- ب- متطرفة وما قبلها مضموم

١١٢ - كتب الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في الكلمة ( دفء ) ( شعرت بـ دفء تحت الخطاء ) ، لأنها :

- أ- متطرفة وما قبلها مفتوح
- ب- متطرفة وما قبلها مضموم
- ج - متطرفة وما قبلها ساكن

١١٣ - كتب الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في الكلمة ( انتقام ) ، لأنها :

- أ- مضي لفعل رباعي
- ب- مصدر لفعل رباعي
- ج- مصدر لفعل خماسي
- د- مضي لفعل خماسي

١١٤ - كتب الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في الكلمة ( استعاض ) في جملة : ( استعاض عن الحفظ بالفهم ) لأنها :

- أ- مضي لفعل خماسي
- ب- مصدر لفعل خماسي
- ج- مصدر لفعل سداسي

١١٥ - كتب الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في الكلمة ( آتى ) في قوله تعالى :

{ فتولى فرعون فجمع كيده ثم آتى } لأنها :

- ج - مصدر لفعل رباعي
- ب- مفتوحة
- د - أمر الفعل الثلاثي

**أ- فعل ثلاثي مهمز الفاء**



<sup>١١٦</sup>- كتب الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كلمة (مؤصلة) في قوله تعالى : { عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْلَدَةٌ }



- ب- مضمومة وما قبلها مفتوحة**  
**د- ساكنة وما قبلها مضموم**

١١٧- **الضبط الصحيح لحرف الشين في الكلمة** (نشء) اعتماداً على صورة الهمزة فيها :

- أ. الفتحة**      **بـ- الضمة**      **جـ - الكسرة**      **دـ-السكون**

**١١٨- الكتابة الصحيحة لكلمة** (دَفَعَ) **منونه** **تنون** الفتح اعتماداً على صورة الهمزة فيها:

- أ- دفأً** ب- دفءً **ح- دفءاً** د- دفأً

١١٩- كُتِّبَ الْهَمْزَةُ الْمُطَرْفَةُ عَلَى صَوْتِهَا فِي كَلْمَةِ (شَيْءٍ) :

- بـ- لأنها مسبوقة بحرف ساكن**  
دـ- لأنها وقعت بعد حرفين

**أـ- لأن ما قبلها لا يتصل بها**  
**جـ- لأنها منونة بتنوين الضم**

١٢- كتب الهمزة المقطوفة على صورتها في كلمة ( شيئاً) :

- أ- لأنّها مسبوقة بحرف ساكن**

**ج- لأنّها منونة بتنوين الفتح**

**ب- لأنّها مسبوقة بحرف ساكن**

**د- أ + ج**

الإحصاءات

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
الرمز	أ	د	أ	د	أ	ج	ب	ج	ب	ب	ج	ب	أ	ج	ب	ج	ب	ج	ب	الرقم

الرقم	الرمز	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٢	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	أ	ب	ج	د	أ	ج	د	أ	ج	د

الرقم	الرمز	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
د	ج	أ	ب	ب	ب	ج	ب	ج	ب	ج	د	أ	ب	ج	ب	ج	ب	أ	ب	د	د

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	رقم
د	ب	د	د	د	د	أ	د	ج	ج	أ	د	أ	ب	أ	ب	ب	أ	أ	رمضان	

دوسيَّة الوسام في اللغة العربية

واتس آپ

0777 365 345

رقم الهاتف:

## مجموعة من الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**الأسئلة الوزارية**

(2020) (2019)

١- المعنى الذي يفده النداء في قول المتنبي :

يَا أَعْدَلُ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي      فِيكَ الْخَصَامُ وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكَمُ

- أ- التغافل      ب- الاستغاثة      ج- الندبة والتحسر      د- اللوم والعتاب

(2019)

٢- الضبط الصحيح لحرف الحاء في كلمة ( الحكم ) الواردة في البيت السابق ؟

- أ- الكسرة      ب- الفتحة      ج- الضمة      د- السكون

(2020)

٣- البيت الذي أشار فيه المتنبي إلى أنه لا فائدة من البصر الذي لا يعين صاحبه على التمييز

وَأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمُ  
إِذَا اسْتَوْتُ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ  
أَنْ تَحْسَبَ الشَّحَمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمْ  
وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصُمُ

- أ- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي  
ب- وما انتفاع أخي الدنيا بمناظره  
ج- أعيدها نظاراتِ مِنْكَ صادقةً  
د- أنا ملء جفوني عن شواردها

(2020)

٤- ما تحته خط في قصيدة المتنبي ( واحد قلباً ) :

أَنَّامٌ ملءَ جُفُونِي عن شواردها      وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصُمُ

العبارة المخطوطة تحتها في البيت السابق كنایة عن :

- أ- الطمأنينة وراحة الفكر      ب- النوم العميق      ج- غزارة الدموع      د- جمال العيون ولمعانها

(2020) (2019)

٥- الأسلوب الذي انتهجه المتنبي للعتاب في البيت :

وَبَيْنَنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذَمَمٌ  
أ- التعريض بالرحيل      ب- إظهار الألم  
ج- التذكير بالواجب      د- الاعتداد بالنفس

(2021) يُزِيلُهُنَّ إِلَى مِنْ عِنْدِهِ الدِّيمُ

٦- ليت الغمام الذي عندي صواعقه

- يتضمن البيت السابق الصور الفنية الآتية ما عدا :

- أ- سيف الدولة سحابا  
ب- هموه غاما  
ج- إيداء سيف الدولة صواعق  
د- عطايا سيف الدولة غيوماً ماطرة

(2020) (2019)

٧- مفرد كلمة ( الرسم ) الواردة في قول المتنبي :

أَرَى النَّوْى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةً  
لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ

- أ- رسمة      ب- رسم      ج- رسوم      د- رسوم



## أسئلة عامة على الأبيات

د- الهجاء

ج- العتاب

ب- الغزل

أ- المدح

٨- الغرض الشعري لقصيدة (واحر قلباه) هو :

- أ- سوريا حلب قبل إمارة سيف الدولة عليها.  
ب - سوريا - الكوفة في محلة تسمى [كندة]  
ج - العراق - الكوفة في محلة تسمى [كدة]

٩- ولد الشاعر أحمد بن الحسين الكوفي الكندي الذي نظم قصيدة "واحر قلباه" في :

د- العراق - بغداد.

١٠- واحدة مما يأتي ليست من مزايا الشاعر المتنبي:

أ- الشاعر الحكيم ، أحد مقاخير الأدب العربي .

ب- لم يترك غرضا شعرا إلا وأبدع فيه وكثرة قصائده في كل الموضوعات

ج- كان من أعظم شعراء العرب، وأكثرهم تمكنا من اللغة العربية وأعلمهم بقواعدها ومفرداتها.

د- له مكانة سامية لم تتح مثلها لغيره من شعراء العربية.

١١- تميزت قصائد مدح المتنبي لسيف الدولة الحمداني وكونها من عيون الشعر العربي بسبب أنه:

أ- أعطى سيف الدولة للمتنبي المال الكثير .

ب - أعطى سيف الدولة للمتنبي ولادية وأغدق عليه العطايا .

ج- عين سيف الدولة المتنبي وزيرا خاصا لشؤون ديوانه .

د- وجد المتنبي في سيف الدولة طموحة في القائد العربي .

١٢- مناسبة قصيدة: "واحر قلباه" دارت حول الظروف العامة الآتية :

- أ- أكثر المتنبي من ذكر محاسنه على حساب سيف الدولة .      ب- أكثر المتنبي من ذكر محاسن سيف الدولة .  
ج - عاتب فيها المتنبي سيف الدولة لسماعه أقوال الواشين      د- حب المتنبي للمال والسلطة .

١٣- خاطب المتنبي سيف الدولة في قصيدة (واحر قلباه) خطاب :

د- المبغض الكاره

ج- المحب المعاشر

ب- المستغطف

أ- المستجدي

١٤- من أساليب العتاب الذي اتخذها المتنبي في عتاب سيف الدولة هي :

- أ- التذكير بالواجب      ب- التعريض بالواجب      ج- التصریح بالواجب  
د- التذكير بالرحيل

١٥- من أساليب العتاب الذي اتخذها المتنبي في عتاب سيف الدولة هي :

- أ- التعريض بالرحيل      ب- التصریح بالواجب      ج- التعريض بالواجب  
د- التذكير بالرحيل

١٦- أسلوب العتاب (التعريض بالرحيل) ظهر جلياً في الأبيات الآتية ما عدا :

لا تستقل بها الوَحَّادَةُ الرُّسْمُ  
ويسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِّمُ  
أَنْ لَا تُفَارِقُهُمْ فَالرَّاجِلُونَ هُمْ  
لَيَخْدُثُنَّ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدَمْ

أ- أرى النَّوَى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ

ب- أَنَّا مِلْءُ جُفُونِي عن شَوَارِدِهَا

ج- إِذَا تَرَكْلَتَ عن قَوْمٍ وقد قَدَرُوا

د- لَئِنْ تَرْكَنَ ضَمَيرًا عن مَيَامِنِنَا



١٧ - أسلوب العتاب (الذكر بالواجب) ظهر جلياً في أحد الأبيات الآتية :

لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحَادَةُ الرُّسُمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَى ذَمَّتُمْ  
أَن لَا تُفَارِقُهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ  
لَيَحْدُثُنَّ لِمَنْ وَدَغْتُهُمْ نَدَمُ

- أ- أَرَى النَّوْى يُقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ  
ب- وَيَيْنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً  
ج- إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا  
د- لَئِنْ تَرَكْنَ صُمَيْرَا عنْ مَيَامِنَا

١٨ - كنى الشاعر بقول ما تحته خط: "واحر قلباه من قلبه شيم"

- أ- قلة اهتمام سيف الدولة بالمتني، وصده عنه.  
ب- رغبة سيف الدولة في عودة المتني  
ج- ندم سيف الدولة على سماعه أقوال الواشين.  
د- احتراق قلب سيف الدولة.

١٩ - واحر قلباه مِمَّنْ قَلْبَهُ شَبِّمْ وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمٌ

الحالة النفسية التي تظهر على الشاعر في البيت السابق :

- د- الذُّلُّ والخضوع ب- الحُبُّ ج- الإعجاب والاعتزاز  
أ- الألم والتحسر

٢٠ - واحر قلباه مِمَّنْ قَلْبَهُ شَبِّمْ وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمٌ

جمع كلمة (سقم) المخطوط تحتها في البيت السابق :

- د- أَسْقَامٌ ج- سِقَامٌ ب- سُقُومٌ ج- سِقَامٌ  
أ- سُقُومٌ

٢١ - واحر قلباه مِمَّنْ قَلْبَهُ شَبِّمْ وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمٌ

تعني كلمة (شيم) في قول الشاعر :

- أ- الأصيل ب- البارد ج- مريض

٢٢ - واحدة من مما يأتي لا يشكو منها الشاعر في هذا البيت :

واحر قلباه مِمَّنْ قَلْبَهُ شَبِّمْ وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمٌ  
أ- جفاء سيف الدولة ب- برود قلب سيف الدولة ج- ألم المتني

٢٣ - البيت الذي يشير إلى تملق بعض الناس وتكلفهم في العلاقة مع الآخرين :

وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمٌ  
وَتَدْعِي حُبَّ سَيفِ الدُّولَةِ الْأَمْمُ  
فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ نَقْتَسِمُ  
فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخَصمُ وَالْحَكْمُ  
وَتَدْعِي حُبَّ سَيفِ الدُّولَةِ الْأَمْمُ

- أ- وَاحْرَ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبَهُ شَبِّمٌ  
ب- مَا لِي أَكْتَمْ حُبَّاً قَدْ بَرِي جَسْدِي  
ج- إِنْ كَانَ يَجْمِعُنَا حُبُّ لِغُرْتِهِ  
د- يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَالَمَتِي  
٢٤ - ما لي أكتم حباً قد بري جسي

كتم المتني حبه لسيف الدولة في البيت السابق :

- أ- لتجنب التملق في حبه د- حياءً منه ب- خوفاً من غضبه ج- طمعاً في عطائه

#### ملاحظة :

الحصص المنزلية فقط للعاصمة عمان (الجيبلة - صويلح - الجامعة الأردنية - شفا بدران - طبربور ) ومحافظة جرش

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

٢٥- البيت الذي يدل على مضمون المثل : " استسمنت ذا ورم " هو :

وأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمْمُ  
وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِّمُ  
أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذِمَّمُ

- أ- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي
- ب- أنام ملء جفوني عن شواردها
- ج- أعيدها نظاراتِ مثلك صادقة
- د- وبيتنا لو رعيتْ ذاك معرفة

٢٦- البيت الذي يدل على اعتقاد الشاعر بشعره هو :

وأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمْمُ  
وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِّمُ  
أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذِمَّمُ

- أ- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي
- ب- أنام ملء جفوني عن شواردها
- ج- أعيدها نظاراتِ مثلك صادقة
- د- وبيتنا لو رعيتْ ذاك معرفة

٢٧- البيت الذي يدل على اعتقاد الشاعر بنفسه هو :

وأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمْمُ  
وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِّمُ  
أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذِمَّمُ

- أ- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي
- ب- أنام ملء جفوني عن شواردها
- ج- أعيدها نظاراتِ مثلك صادقة
- د- وبيتنا لو رعيتْ ذاك معرفة

٢٨- " العتاب هدية الأحباب " واحد من الأبيات الآتية يؤدي المعنى السابق :

فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكْمُ  
فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ نَقْتَسِّمُ  
قَدْ ضَمَّنَ الدُّرُّ إِلَّا أَنَّهُ كَلِمٌ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذِمَّمُ

- أ- يا أعدل الناسِ إلا في معاملتي
- ب- إنْ كانَ يَجْمِعُنَا حُبٌ لِغُرْبَتِهِ
- ج- هذا عتابكِ إلا أنتَ مِقَةٌ
- د- وبيتنا لو رعيتْ ذاك معرفة

٢٩- وكم من كفيف بصير الفؤاد وكم من فؤاد كفيف البصر

البيت الذي ينسجم مع قول أبي العתاهية السابق .

أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ  
وأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمْمُ  
إِذَا اسْتَوْتُ عِنْدَهُ الْأَنْوَارِ وَالظَّلَّمُ  
لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحْشَادَةُ الرُّسُمُ

- أ- أعيدها نظاراتِ مثلك صادقة
- ب- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي
- ج- وما انتفاعُ أخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ
- د- أرى النَّوْى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ

٣٠- ظهرت القيمة الإيجابية ( العدل في معاملة الناس ) في بيت :

فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكْمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذِمَّمُ  
لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحْشَادَةُ الرُّسُمُ  
أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمُ

- أ- يا أعدل الناسِ إلا في معاملتي
- ب- وبيتنا لو رعيتْ ذاك معرفة
- ج- أرى النَّوْى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ
- د- أعيدها نظاراتِ مثلك صادقة

٣١- إذا رأيت من أخيك زلة فاطلب له سبعي عذرًا ، فإن لم تجد فلم نفسك " الذي طبق القول السابق هو ج- الواشون نحو سيف الدولة د- المتنبي

- أ- سيف الدولة
- ب- المتنبي



**فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ نَقْسِمُ**

**٣٢ - إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبُّ لِغْرِّتِهِ  
يَتَمَنَّى الْمُتَنَبِّي فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ :**

- أ- أن يجتمع مع سيف الدولة
- ب- أن يكون سيف الدولة عادلاً في معاملته
- ج- أن يقدر سيف الدولة ويفضله على غيره
- د- أن يقسم سيف الدولة عطاياه على جلسائه بقدر محبتهم له

**٣٣ - (الغُرْة) فِي الرَّجُلِ تَعْنِي :**

- أ- جسمه.
- ب- رأسه.
- ج- شعره
- د- وجهه

**٣٤ - يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامِلَتِي فِيكَ الْخَصَامُ وَأَنْتَ الْخَصَامُ وَالْحَكْمُ  
جَمِيعَ كَلْمَةِ (خَصَام) الْوَارِدَةُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ :**

- أ- خاصمان
- ب- خصوم
- ج- خصم
- د- خاصمون

**٣٥ - أَعِيذُهَا نَظَرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً أَنْ تُحْسِبَ الشَّحْمَ فَيَمْنَ شَحْمَهُ وَرَمْ  
يَدُوِّي الْمُتَنَبِّي فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ مِنْ قَصِيدَةِ (وَاهِرْ قَلْبَاهُ) إِلَى :**

- أ- عدم الانخداع بالظواهر
- ب- الصبر على أذى الكاذبين
- ج- عدم الخوف من الأعداء
- د- الظن الحسن بالآخرين

**٣٦ - وَمَا انتِفَاعُ أَخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلُمُ  
القيمة الإيجابية التي يدعو إليها المتنبي في البيت السابق :**

- أ- الصبر والتحمل
- ب- الشجاعة
- ج- الإدراك وبعد النظر
- د- الرهد

**٣٧ - وَمَا انتِفَاعُ أَخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلُمُ  
الغرض الشعري البارز في البيت السابق :**

- أ- العتاب
- ب- الحب
- ج- الحكمة
- د- الفخر

**٣٨ - وَمَا انتِفَاعُ أَخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلُمُ  
معنى الحكمة في البيت السابق :**

- أ- الأعمى صاحب بصيرة نقادة مع أنها فاقد للبصر.

- ب- المعارف عند أهل العقول عهود وذمم لا يضيعوها.

- ج- إذا لم يميز الإنسان البصير بين النور والظلمة، فأي نفع له في بصره.

- د- المبصر يعمل أقبح الأعمال التي تجلب له ولصاحبه العيب والمذلة.

**٣٩ - أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدْبَى وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مِنْ بِهِ صَمْمٌ  
الغرض الشعري في قول المتنبي في البيت السابق هو :**

- أ- الحب
- ب- الألم
- ج- الفخر
- د- التحسر

**٤٠ - أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدْبَى وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مِنْ بِهِ صَمْمٌ  
عبر الشاعر بالفعل الماضي [ نظر، أسمعت] وذلك لـ :**

- أ- لبيان تحقق معناها وثبوتها.
- ب- الاستمرارية والتجدد
- ج- استشراف المستقبل البعيد.
- د- استشراف المستقبل القريب.



**ويسهر الخلق جراها ويختص**

- ب - النوم يسيطر على جفونه بسبب عتاب سيف الدولة  
د - إراحة الفكر، والاطمئنان .

**٤١- أنام ملء جفوني عن شواردها**

العبارة المخطوطة تحتها كنایة عن :

- أ- النوم العميق بسبب التعب والجهد  
ج - لا يستطيع النوم بسبب نظم القصيدة

**٤٢- البيت الذي يشير إلى تفوق الشاعر على غيره من الشعراء هو :**

إذا استوت عنده الأسوار والظلم  
وأسمعت كلماتي من بي صمم  
**ويسهر الخلق جراها ويختص**  
لو أن أمركم من أمرنا أمم

**ويسهر الخلق جراها ويختص**

- د - شِرود

أ- وما انتفأ أخي الدنيا بمناظره

ب- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

**ج - أنام ملء جفوني عن شواردها**

د - ما كان أحلقنا منكم بتكرمة

**٤٣- أنام ملء جفوني عن شواردها**

مفرد كلمة (شواردها) المخطوطة تحتها في البيت السابق :

- ج - شِرادة

**أ- شاردة**

**ويسهر الخلق جراها ويختص**

الكلمة التي تعني (قصائد سائرة تروي بكل مكان) في البيت السابق هي :

- د - شواردها

أ- جراها

**٤٤- أنام ملء جفوني عن شواردها**

ب- جفوني

**ويسهر الخلق جراها ويختص**

- د - جرايها

**ج - جراءها**

**٤٥- أنام ملء جفوني عن شواردها**

الأصل في الكلمة (جراها) في البيت السابق :

- أ - جراها

**أ- جراها**

**٤٦- معنى الكلمة (جراها) في البيت السابق :**

- د - حولها

ب- كل شيء نجده أو ندركه . ج- يجري ويسيل منها.

**أ- من أجلها**

**وجداننا كُل شيء بعدهم عدم**

**٤٧- يا من يعز علينا أن نفارقهم**

العاطفة البارزة في البيت السابق :

**أ- الحُب**

- د - التّمني

ج - الفخر

ب- التّحسّر

**وجداننا كُل شيء بعدهم عدم**

**٤٨- يا من يعز علينا أن نفارقهم**

معنى الكلمة (وجدان) في قول البيت السابق :

- أ- الضمير

**أ- الضمير**

**وجداننا كُل شيء بعدهم عدم**

**٤٩- يا من يعز علينا أن نفارقهم**

الضبط الصحيح لحرف العين في الكلمة (يعز) في البيت السابق

- ب- الضمة

**أ- الفتحة**

**ج - الكسرة**

- د- السكون



٥٠- يا من يعِزُّ علينا أن نفارقهم

وَجَدَنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدُمُ  
الضِّبْطُ الصِّحِّ لحِرْفِ الْوَاءِ فِي كَلْمَةِ (وَجَدَنَا) المُخْطُوطَ تَحْتَهَا فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ :

أ- الفتحة

ج- الكسرة

ب- الضمة

أ- قريب

٥١- ما كان أَخْلَقَنَا مِنْكُمْ بِتَكْرِمَةٍ

لَوْأَنْ أَمْرَكُمْ مِنْ أَمْرِنَا أَمْمَ

معنى كلمة (أمم) المخطوط تحتها في البيت السابق :

أ- قريب

ج- سعيد

ب- جميل

٥٢- ما كان أَخْلَقَنَا مِنْكُمْ بِتَكْرِمَةٍ

لَوْأَنْ أَمْرَكُمْ مِنْ أَمْرِنَا أَمْمَ

معنى كلمة (أخلقنا) المخطوط تحتها في البيت السابق :

أ- أجدرنا

ج- أسعدنا

ب- أفلتنا

٥٣- إن كان سَرَّكُمْ مَا قَالَ حَاسِدُنَا

عاتب الشاعر سيف الدولة في البيت السابق على :

أ- عدم مراعاته للعهد الذي بينهما .

ج- سماعه كلام الواشين .

٥٤- الْبَيْتُ الَّذِي تضمن حِكْمَةً :

فَمَا لِجُرْحٍ إِذَا أَرْضَاكُمْ أَلَّمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَى ذَمِمٌ  
وَيَكِرَهُ اللَّهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرْمُ  
يُزِيلُهُنَّ إِلَى مَنْ عِنْدَهُ الدِّيمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَى ذَمِمٌ

أ- إن كان سَرَّكُمْ مَا قال حَاسِدُنَا

ب- وَبَيَّنَنَا لَوْرَعِيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً

ج- گم تَطْلُبُونَ لَنَا عَيْبًا فَيُعِجزُكُمْ

د- لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عِنْدِي صَوَاعِقَهُ

٥٥- وَبَيَّنَنَا لَوْرَعِيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً

دلالة التركيب الذي تتحمه خط في البيت السابق :

أ- أصحاب القلوب الطيبة

ج- أصحاب الضمائر اليقظة

٥٦- وَبَيَّنَنَا لَوْرَعِيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً

معنى الكلمة (ذمم) المخطوط تحتها في البيت السابق :

أ- الحقوق

ب- الصدق

ج- الفضل

د- العهد

٥٧- وَبَيَّنَنَا لَوْرَعِيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَى ذَمِمٌ

معنى الحكمة البيت السابق :

أ- سوء العلاقة بين الأصدقاء أنها مبنية على المنافع المتبادلة .

ب- المعرف عنده أهل العقول عهود وذمم لا يضيعوها .

ج- الإنسان البصير معرفته للنور والحق أوضح من الظلمة والباطل والخيانة .

د- أسوأ البلاد مكان لا معارف فيه ، وأقبح الأعمال خيانة العهد.



د- السكون

د - العهد





د - النهاية

٢٤

٥٨ - وَبَيْنَا لَوْرَعِيْتُمْ ذَلِكَ مَعْرِفَةً  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذَمَّمٌ

مفرد كلمة (النُّهَى) المخطوط تحتها في البيت السابق :

أ- النهاية      ب- الناهية      ج- منتهى

وَيَكْرَهُ اللَّهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ

ب- أن إلحاقي العيب به أمر مكرور عند الله و عند الكرام .

د- سمع سيف الدولة لكلام الواشين .

٦٠ - لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقَهُ يُرِيْلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِهِ الدِّيمُ

الصور الفنية في فيما تحته خط في البيت السابق :

أ- صور الشاعر سيف الدولة سحابا . وصور عطاييا سيف الدولة إلى غيره غيوما ماطرة .

ب- صور عطاييا سيف الدولة إلى غيره غيوما ماطرة . صور إيزاء سيف الدولة صواعق تنتج عن هذا السحاب .

ج- صور الشاعر سيف الدولة سحابا وصور إيزاء سيف الدولة صواعق تنتج عن هذا السحاب .

د- صور عطاييا سيف الدولة إلى غيره غيوما ماطرة .

٦١ - لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقَهُ يُرِيْلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِهِ الدِّيمُ

الصور الفنية في فيما تحته خط في البيت السابق :

أ- صور الشاعر نفسه بعده مستضعف يتعرض للأذى من سيده .

ب- صور الشاعر إيزاء سيف الدولة صواعق تنتج عن هذا السحاب .

ج- صور الشاعر سيف الدولة سحابا .

د- صور عطاييا سيف الدولة إلى غيره غيوما ماطرة

٦٢ - لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقَهُ يُرِيْلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِهِ الدِّيمُ

المقصود بكلمة (صواعق) المخطوط تحتها في البيت السابق :

ب- عطاء سيف الدولة للشاعر

د- الحاسدون لسيف الدولة

أ- إيزاء سيف الدولة للشاعر

ج- جيوش سيف الدولة

٦٣ - لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقَهُ يُرِيْلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِهِ الدِّيمُ

المقصود بكلمة (الديم) المخطوط تحتها في البيت السابق :

ب- السحاب والغيوم

ج- الصواعق

أ- المطر ينزل بسكون

د- المطر الشديد

٦٤ - لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقَهُ يُرِيْلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِهِ الدِّيمُ

مفرد كلمة (الديم) المخطوط تحتها في البيت السابق :

ب- الدائمة

أ- الديمة

د- الدائم

ج- الدوام

٦٥ - الْبَيْتُ الَّذِي دَعَا فِيهِ الْمُتَنبِّي سِيفُ الدُّولَةِ إِلَى إِزَالَةِ أَذَادِهِ عَنْهُ وَتَوْجِيهِهِ إِلَى الْحَسَادِ

فَمَا لِجُرْحٍ إِذَا أَرْضَاكُمْ أَلْمُ

إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النُّهَى ذَمَّمٌ

وَيَكْرَهُ اللَّهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ

يُرِيْلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِهِ الدِّيمُ

أ- إن كان سرركم ما قال حاسدنا

ب- وبيننا لورعيتم ذلك معرفة

ج- كم تطلبون لنا عيماً فيعجزكم

د- ليت الغمام الذي عندي صواعقه



٦٦ - أرى النَّوْيَ يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ لا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ

معنى الكلمة (الوَخَادَةُ الرُّسْمُ) المخطوط تحتها في البيت السابق :

د - الواخِدة

ج - الوخدة

ب - الوَخَاد

أ - الواخِد

٦٧ - أرى النَّوْيَ يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ لا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ

الجذر اللغوي لكلمة (الوَخَادَةُ الرُّسْمُ) المخطوط تحتها في البيت السابق :

د - خدو

ج - خود

ب - خدد

أ - وخد

٦٨ - أرى النَّوْيَ يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ لا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ

معنى الكلمة (الوَخَادَةُ الرُّسْمُ) المخطوط تحتها في البيت السابق :

ب - الأَبْلُ الَّتِي تَسِيرُ بِسُرْعَةٍ

أ - الْخَيْلُ الَّتِي تَعْدُ بِسُرْعَةٍ

د - الأَبْلُ الَّتِي تَسِيرُ بِبَطْءٍ

ج - الْخَيْلُ الَّتِي تَعْدُ بِبَطْءٍ

٦٩ - أرى النَّوْيَ يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ لا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ

معنى الكلمة (النَّوْيَ) المخطوط تحتها في البيت السابق :

د - قصد وعزم

ج - الْقُرْب

ب - الأَصْل

أ - الْبَعْدُ وَالْفَرَاق

٧٠ - أرى النَّوْيَ يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ لا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَخَادَةُ الرُّسْمُ

الكلمة التي جاءت بمعنى (تطيق) في البيت السابق :

د - الرُّسْمُ

ج - تَسْتَقِلُّ

ب - يَقْتَضِينِي

أ - النَّوْيَ

٧١ - (الرُّسْمُ) وصف لنوع من جري الحيوان هو :

أ - الأَسْد

ج - الْفَهَاد

ب - الْحَصَان

د - الإِبْلُ

٧٢ - (الرُّسْمُ) : ضرب من سير سريع ، فتؤثر في الأرض بأحافتها لسيرها الشديد.

أ - نوع من سير سريع، فتؤثر الإبل في الأرض بأحافتها لسيرها الشديد.

ب - ضرب من سير سريع، فتؤثر الخيل في الأرض بأحافتها لسيرها الشديد.

ج - نوع من سير بطيء، فتؤثر الإبل في الأرض بأحافتها لسيرها الشديد

د - ضرب من سير بطيء، فتؤثر الخيل في الأرض بأحافتها لسيرها الشديد

٧٣ - لَئِنْ تَرَكْنَ ضُمِيرًا عَنْ مِيَامِنَا لَيَحْدُثَنَ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدْمٌ

يشير المتنبي في البيت السابق إلى :

أ - أن أقبح الأعمال تلك التي تجلب العيب والمذمة لصاحبها . ب - أن عتابه لسيف الدولة عتاب المحب .

د - أن سيف الدولة سيندم على فراقه .

ج - أن الحساد سيندمون على وشایتهم .

٧٤ - لَئِنْ تَرَكْنَ ضُمِيرًا عَنْ مِيَامِنَا لَيَحْدُثَنَ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدْمٌ

معنى الكلمة المخطوط تحتها في البيت السابق :

د - القلب

ج - اسْمَ جَبَلٍ

ب - العَقْلُ

أ - النَّوْيَ

٧٥ - لَئِنْ تَرَكْنَ ضُمِيرًا عن مِيامِنَا لِيَحْدُثَنَ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدَم  
يتضمن قول المتنبي السابق أسلوب عتاب مبني على :

- أ- التذكير بالواجب      ب- الحب الصادق      ج- التعريض بالرحيل  
د- اللوم والعتاب      ج- التعريض بالرحيل      ب- الحب الصادق

٧٦ - لِجَأَ الشَّاعِرُ إِلَى أَسَالِيبٍ شَتَّى فِي عَتَابِهِ . مِنْهَا (التعريض بالرحيل) في أي بيت ورد هذا الأسلوب :

فِيكَ الْخَصَامُ وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكْمُ  
لَيَحْدُثَنَ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدَمَ  
أَنْ لَا تُفَارِقُهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ  
قَدْ ضَمَّنَ الدُّرُّ إِلَّا أَنَّهُ كَلْمٌ

أ- يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي  
ب- لَئِنْ تَرَكْنَ ضُمِيرًا عن مِيامِنَا  
ج- إِذَا تَرَحَّلْتَ عن قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا  
د- هَذَا عِتَابُكَ إِلَّا أَنَّهُ مِقَةٌ

٧٧ - البيت الذي يحمل معنى (أنت تختارون الفراق إذا الجائموني إليه) :

لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحَادَةُ الرُّسُمُ  
لَيَحْدُثَنَ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدَمَ  
أَنْ لَا تُفَارِقُهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ  
وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصْمُ

أ- أَرَى النَّوَى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ  
ب- لَئِنْ تَرَكْنَ ضُمِيرًا عن مِيامِنَا  
ج- إِذَا تَرَحَّلْتَ عن قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا  
د- شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ

٧٨ - شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ

الحكمة التي يتضمنها ما تحته خط في البيت السابق :

- أ- الكسب الحرام يؤدي بصاحبها إلى الهلاك  
ب- المعرف عند أهل العقول عهود وذمم لا يضيعونها.  
ج- أحسن الأعمال تلك التي تجلب الفخر لصاحبها.  
د- أقبح الأعمال تلك التي تجلب العيب والمذمة لصاحبها.

٧٩ - شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصْمُ

معنى الكلمة المخطوطة تحتها في البيت السابق :

- أ- يكذب      ب- يخون      ج- يُعِيب  
د- يحسُدُ

٨٠ - شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصْمُ

الضبط الصحيح لحرف (السين) في كلمة (يكتب) المخطوطة تحتها في البيت السابق :

- أ- الفتحة      ب- الضمة      ج- الكسرة  
د- السكون

٨١ - شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصْمُ

الجذر اللغوي لكلمة (يصم) المخطوطة تحتها في البيت السابق :

- أ- ص م م      ب- ص و م      ج- و ص م  
د- ص م و

٨٢ - هَذَا عِتَابُكَ إِلَّا أَنَّهُ مِقَةٌ قَدْ ضَمَّنَ الدُّرُّ إِلَّا أَنَّهُ كَلْمٌ

صور المتنبي في البيت السابق :

- أ- العتاب بالمحبة والود      ب- الدُّرُّ بالكلام الصادق      ج- ما نظمه من كلام بالدُّرُّ      د- المحبة والود بالدُّرُّ

**قد ضمن الدر إلا أنه كلام**

- ٨٣ - هذَا عَتَابٌ لَا أَنْهِ مُقْتَة

**يدل قول المتنبي (هذا عتابك إلا أنه مقة) على :**

- أ- كره المتنبى لسيف الدولة**  
**ج- عدم تأدب المتنبى في عتابه**

**ب- حب المتنبى لسيف الدولة**  
**د - كره سيف الدولة للمتنبى**

## قد ضمن الدر إلا أنه كلام

أُنْهَى مِقْدَةً

**أ. المحبة**

- ج - الإخلاص د - النفاق

**قد ضمن الدر إلا أنه كلام**

أنا مقة

**الجذر اللغوي لكلمة ( مقه ) في البيـان**

- ## ج - ی م ق      د - م ق ی

إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَىٰ ذَمَّمُ  
فَمَا لِجُنْحٍ إِذَا أَرْضَاكُمْ أَلْمُ  
وَشَرٌّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصِمُ

- أ - وما انتِفاعُ أخْيِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ
- ب- وَبَيْنَنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً
- ج- إِنْ كَانَ سَرَكُمْ مَا قَالَ حَاسِدُنَا
- د- شَرُّ الْبَلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ

لَيَحْدُثَنَّ لِمَنْ وَدَعْتُهُمْ نَدَمْ  
أَنْ لَا تُفَارِقُهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ  
وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصِمُ  
قَدْ ضَمِّنَ الدُّرُّ إِلَّا أَنَّهُ كَلِمٌ

٨٧ - الْبَيْتُ الَّذِي تضمن حِكْمَةً :

- أ- لَئِنْ تَرَكْنَ صُمَيْرَاً عَنْ مَيَامِنِنَا  
 ب- إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا  
 ج- شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقٌ بِهِ  
 د- هَذَا عِتَابُكَ إِلَّا أَنَّهُ مَقَةٌ

إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ  
وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمْمُ  
وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِّمُ  
لَوْ أَنْ أَمْرَكُمْ مِنْ أَمْرَنَا أَمَّمُ

أ- وما انتفاع أخي الدنيا بِنَاظِرٍ  
 ب- أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي  
 ج- أنام ملء جفوني عن شواردها  
 د- ما كان أحلقنا منكم بتكرمة

ملاحظة:

**الحصص المقررة فقط للعاصمة عمان (الجبيهة - صويلح - شفا بدران - طبربور ) ومحافظة جرش**

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آپ

0777 365 345

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

[أو على صفحة الوسام في اللغة العربية](#)

## القضايا البلاغية

- ٨٩ - **وَاحْرَ قَلْبَاهُ مِنْ قَلْبِهِ شَبِّمْ وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمُ**  
**المعنى البلاغي للنداء في البيت السابق :**  
**أ- التعجب**  
**ب- الاستعطاف**  
**ج- الندبة**  
**د- التحسّر**
- ٩٠ - **مَا يَأْكُمْ حَبًا قدْ بَرِي جَسْدِي وَتَدْعِي حَبْ سِيفِ الدُّولَةِ الْأَمْمِ**  
**الغرض البلاغي للاستفهام في البيت السابق :**  
**أ- التعجب**  
**ب- النفي**  
**ج- الإنكار**  
**د- التحسّر**
- ٩١ - **يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامِلَتِي فِيكَ الْخَصَامُ وَأَنْتَ الْخَصَمُ وَالْحَكْمُ**  
**المعنى الذي خرج إليه أسلوب النداء في البيت السابق :**  
**أ- الندبة**  
**ب- الزجر**  
**ج- اللوم والعتاب**  
**د- التحسّر**
- ٩٢ - **لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقُهُ يُزِيلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِدَهُ الدِّيمُ**  
**المعنى الذي خرج إليه أسلوب التمني في البيت السابق :**  
**أ- التعجب**  
**ب- النفي**  
**ج- الندبة**  
**د- التحسّر**
- ٩٣ - **وَمَا انتِفَاعُ أَخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلُمُ**  
**المعنى البلاغي للاستفهام في البيت السابق :**  
**أ- التعجب**  
**ب- النفي**  
**ج- اللوم والعتاب**  
**د- التمني**
- ٩٤ - **يَا مَنْ يَعْرِزُ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وَجَدَنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ**  
**المعنى البلاغي للنداء في البيت السابق :**  
**أ- التعجب**  
**ب- النفي**  
**ج- اللوم والعتاب**  
**د- الاستعطاف**
- ٩٥ - **إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبُّ لِغُرْتِهِ فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ نَقْتَسِمُ**  
**المعنى البلاغي لأسلوب التمني في البيت السابق :**  
**أ- الاستغاثة**  
**ب- الاستعطاف.**  
**ج- الندبة**  
**د- التحسّر**
- ٩٦ - **أَحَدُ الْأَبْيَاتِ الْأَقْتَيْةِ مَثَالٌ عَلَى أَسْلُوبِ النَّدَاءِ :**
- أ- وَاحْرَ قَلْبَاهُ مِنْ قَلْبِهِ شَبِّمْ**  
**ب- إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبُّ لِغُرْتِهِ**  
**ج- وَمَا انتِفَاعُ أَخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ**  
**د- لَيْتَ الْغَمَامَ الَّذِي عَنِي صَوَاعِقُهُ**



ملاحظة :

الحصص المقررة فقط للعاصمة عمان - الجبيهة - صويلح - الجامعة الأردنية - شفا بدرا - طرببور ) ومحافظة جرش

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

٩٧ - أحد من الأبيات الآتية مثال على أسلوب التمني.

وَمَنْ يُجْسِمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمُ  
فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ تَقْتَسِمُ  
إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ  
وَجَدَنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ

- أ- وَاحْرَ قَلْبَاً مِمَّنْ قُلْبُهُ شَبِّيْمُ
- ب- إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبُّ لِغُرْتِيْهِ
- ج- وَمَا انتِفَاعُ أخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ
- د- يَا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقْهُمْ

٩٨ - واحد من الأبيات الآتية مثال على أسلوب الاستفهام خرج إلى معنى بلاغي هو [التعجب]

فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ تَقْتَسِمُ  
إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ  
وَتَدْعِي لِحُبِّ سِيفِ الدُّولَةِ الْأَمْمِ  
وَمَنْ يُجْسِمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمُ  
وَتَدْعِي لِحُبِّ سِيفِ الدُّولَةِ الْأَمْمِ

- أ- إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبُّ لِغُرْتِيْهِ
- ب- وَمَا انتِفَاعُ أخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ
- ج- مَا لِي أَكْتَمْ حَبَا قَدْ بَرِيْ جَسْدِي
- د- وَاحْرَ قَلْبَاً مِمَّنْ قُلْبُهُ شَبِّيْمُ

٩٩ - ما لي أكتم حبا قد بري جسدي

يظهر فن الطيّاق في البيت السابق بين كلامتي :

د- تدعى ، حب

ج- أكتم، بري

ب- أكتم ، تدعى

١٠٠ - جميع الأبيات الآتية فيها طيّاق ماعدا :

فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخَصْمُ وَالْحَكْمُ  
إِنَّ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَىِ ذَمِّمُ  
إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ  
وَتَدْعِي حُبَّ سِيفِ الدُّولَةِ الْأَمْمِ

- أ- يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَالَمَتِي
- ب- وَبَيَّنَنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَلِكَ مَعْرِفَةً
- ج- وَمَا انتِفَاعُ أخِي الدُّنْيَا بِنَاظِرِهِ
- د- مَا لِي أَكْتَمْ حُبَا قَدْ بَرِيْ جَسْدِي

١٠١ - جميع الأبيات الآتية فيها ( طيّاق ) ماعدا :

وَجَدَنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ  
وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِّمُ  
لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحَادَةُ الرُّسْمُ  
وَمَنْ يُجْسِمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقْمُ

- أ- يَا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقْهُمْ
- ب- أَنَّا مُمْلَأُ جُفُونِي عن شواردها
- ج- أَرَى النَّوْى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَلَةٍ
- د- وَاحْرَ قَلْبَاً مِمَّنْ قُلْبُهُ شَبِّيْمُ

### القضايا اللغوية

١٠٢ - الجملة التي تتضمن أسلوب شرف جازم مما يأتي :

- أ- مَقِ تَقْوِي بِواجِباتِك تجاه الآخرين يَقْوِي بِواجِباتِهِم تجاهك .
- ب- إِذَا ساومت على مبادئك فمن السهل عليك التخلّي عنها .
- ج- كَلَّما سعيت إلى القمة بجد وعزيمة اقتربت منها أكثر .
- د- لو أتَك أسرعت في إغاثة الملهوف ما اضطررته إلى طلب العون .

١٠٣ - الجملة التي ضُبط فيها آخر الفعل المخطوط تحته في ما يأتي ضبطاً صحيحاً :

- ب- من يحترم الناس يحترموه .  
**د - مهما تززع من خير تحصده .**
- يكن حمده ذما عليه ويندم**
- د- يندم
- ج - ي肯 حمده ذما**
- د - إذا
- ج - متي
- ب- أين
- أ- مهما
- أ- إن تتواضع للناس يقدروك .  
**ج - متي تحسن للناس تلق خيرا .**
- ٤٠ - ومن يجعل المعروف في غير أهله**
- جواب الشرط في البيت السابق :**
- أ- المعروف**
- ب- في غير أهله**
- ١٠٥ - إحدى الأدوات الآتية لا تعد من أسماء الشرط الجازمة :**
- ج - متي
- ب- أين
- أ- مهما
- ١٠٦ - المثال الذي يتضمن أسلوب شرط غير جازم :**
- أ- حيثما تذهب تلق الخير ماثلاً في الأمة .  
**ب- متى تائنا تجدنا مسوروين في استقبالك .**
- ج - إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا**
- د- إن كان يجمعنا حب لغرتة**
- ١٠٧ - واحدة من الجمل الآتية تمثل أسلوب شرط غير جازم :**
- ب- إن تسرع تندم  
**د- كلما رأيت فقيراً عطفت عليه**
- أ- إن تتواضع للناس يقدروك  
**ج - متى يكثر كلامك يكثر سقطك**
- ١٠٨ - واحدة من الجمل الآتية تمثل أسلوب شرط جازم :**
- ب- إذا وضعت لنفسك هدفا فاجتهد في تحقيقه .  
**د - مهما تقرأ تحصل علىفائدة**
- أ- لولا الحياة لها جني استعتبر  
**ج - لو صدقتك لنجوت**
- ١٠٩ - إعراب ما تحته خط في الجملة ( إن تستسلم لل Yas تقض على قيمة الإبداع لديك ) : فعل مضارع :**
- أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون ، وهو فعل الشرط .  
**ب- منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو فعل الشرط**  
**ج - مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو فعل الشرط .**  
**د - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، وهو فعل الشرط .**
- ١١٠ - واحدة من الجمل الآتية تمثل أسلوب شرط غير جازم :**
- ب- لو راجعت الدرس جيدا لفهمته**
- د- حيثما ينزل المطر ينبع الزرع**
- أ- أي إنسان تقابلة فابتسم في وجهه  
**ج - كيفما تكون يكن قريتك**
- ١١١ - واحدة من الجمل الآتية تمثل أسلوب شرط جازم :**
- ب- إذا عرفت الحق فلا تفارقنه .**
- د - مهما يكن عند المرء من حلق يخفيه يعلم**
- أ- لولا الكبار لأقر لجاحد بالحق  
**ج - لو أعددت نفسك جيدا لنجحت**
- ١١٢ - الجملة التي احتوت على الصفة المشبهة مما تحته خط في ما يأتي :**
- ب- يعجبني أن تكون فعلا للخير .**
- د - ظننت أن الحل سهل .**
- أ- كن عبدا شكورا .  
**ج - المضياف محظوظ بين الناس .**
- ١١٣ - الجملة التي تتضمن الصفة المشبهة مما تحته خط في ما يأتي :**

ب- نواصل مسعانا باجتهد نحو الأردن الأخضر  
د- " من مأنه يؤتي الحد"

أ- بالعزم والإصرار نجعل الأردن الأحلى  
ج- الله رحيم بعباده الضعفاء المحتاجين  
١١٤ - الصفة المشبهة من الفعل (رَعَنْ) :

د- رَعَنْ

ج- أَرَعَنْ

ب- رَعَان

أ- رَغْنُ

د- سُؤُول

ج- غَفُور

ب- وَسِيم

أ- رَحِيم

١١٥ - الصفة المشبهة فيما يأتي هي :

ب- الرَّاحِمُونَ يرحمهم الله

أ- الغَاضِبُ يُورِدُ المَهَالِك

د- ازداد الماء سخونةج- الحَلِيمُ من عفا عند القدرة

١١٦ - الجملة التي تتضمن صيغة المبالغة مما تحته خط :

ب- يقدر الحدُّ نتيجة العمل قبل القيام به .

أ- احرص دائما على أن تكون جميل المظهر .

د- تدل الوردة البيضاء على النقاء و البراءة .ج- الفتاة الشجاعة مصدر فخر لوالديها

١١٧ - الجملة التي تتضمن صيغة المبالغة مما تحته خط :

د- تَوَاب

ج- مَتَاب

ب- مَتَوَاب

أ- تَائِب

١١٩ - واحدة من الجمل الآتية تتضمن صيغة مبالغة مما تحته خط :

ب- الْحَسَدُ قاتل صاحبهأ- الكَثِيرُ خلق مذمومد- الكَرِيمُ من أكرم أهلهج- مَكْثُارُ الْكَلَامِ مُهلك نفسه

١٢٠ - واحدة من الجمل الآتية تتضمن صيغة مبالغة :

ب- اتخذ لك ميزاناً تزن به أعمالكأ- في حديقتنا وردة حمراءد- القائد الناـجـحـ رحـيمـ بالـعـالـمـينج- كـنـ شـهـماـ مع الآخرين

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :

دوسية الوسام في اللغة العربية



## الإجابات

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الرمز	د	ب	ب	أ	أ	د	ب	أ	ج	ج	د	ج	ج	د	ج	ب	ب	أ	د

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
الرمز	ب	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	د	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
الرمز	د	ج	ب	د	ب	د	ب	ج	أ	ج	ج	ج	ج	أ	ج	ج	أ	د	ج

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
الرمز	د	ج	د	ج	ج	ج	ج	د	أ	ج	د	أ	ب	أ	د	د	أ	أ	أ

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
الرمز	ج	ب	ج	ب	أ	ب	د	د	ب	ج	أ	ج	أ	ج	أ	أ	ب	ج	ب

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
رقم	د	ج	د	ب	ج	ب	ج	ب	د	د	د	ب	أ	ب	د	ج	د	أ	د

ملاحظة :

الحصص المنزلية فقط للعاصمة عمان ( الجبيهة - صويلح - الجامعة الأردنية - شفا بدران - طبربور )

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :

## ورقة عمل

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفن الأدبي الذي ينتمي إليه نص (الحساسية) :

**أ- مقالة علمية**

٢- كاتب نص (الحساسية) :

**أ- أحمد زكي**

**ب- نصر معرض**

٣- اسم الكتاب الذي أخذ منه نص (الحساسية) :

**أ- التكنولوجيا الحيوية لمنتجات اللبن الثانوية**

ب- على هامش الانتظار

د- من أمراض العصر

**ج- الغذاء والوقاية من الأمراض**

٤- واحدة من الآتية لا تعدد من خصائص المقالة العلمية :

**ب- الاستناد إلى الحقائق**

**د- كثرة الصور الفنية**

**أ- استخدام المصطلحات العلمية**

**ج- مخاطبة العقل**

٥- من خصائص المقالة العلمية :

**أ- استخدام المصطلحات العلمية**

**ج- مخاطبة العقل**

٦- من مؤلفات الكاتب نصر معرض :

**أ- الغذاء والوقاية من الأمراض**

**ج- الحساسية لدى الأطفال**

٧- تعرف الحساسية بأنها :

**أ- تفاعل غير طبيعي يحدث في أنسجة الجسم نتيجة مادة غريبة.**

**ب- فنون دقيقة جداً تشبه الشعر.**

**ج- بروتين يتواجد بالدم والسوائل الجسمية.**

**د- فراغات مليئة بالهواء تتصل بالتجويف الأنفي**

**ـ جميع ما يأتي من مسببات الحساسية ما عدا :**

**ـ درجات الحرارة المرتفعة** **ـ بـ مواد التجميل** **ـ جـ درجات الحرارة المنخفضة** **ـ دـ درجات الحرارة المعتدلة**

٩- **حساسية الإنسان لنوع معين من الطعام** : يسمى :

**أ- أنسجة الجسم**

**ب- التحسس الغذائي**

**ـ دـ الربو القصبي**

**ـ جـ التركيب الجيني**

**ـ دـ الربو القصبي**

**ـ جـ التركيب الجيني**

١٠- **حالة التهابية غير جرثومية تصيب الجلد :**

**ـ أـ الأكزيما**

**ـ بـ التحسس الغذائي**

**ـ جـ التحسس الغذائي**

١١ - من أعراض حساسية البن :

- أ- العطاس      ج- الصداع      ب- المغص والإسهال  
د- احمرار العين

١٢ - يحصل التحسّن الغذائي عند الإنسان بسبب :

- أ- درجات الحرارة العالية  
ب- ضعف جهاز المناعة عند الشخص  
ج- وصول بروتين غذائي إلى خلايا الجسم من غير هضم  
د- اختلاف واضطراب في الجهاز التنفسي

١٣ - ما تعنيه العبارة ( و تزداد نسبة الإصابة بهذا المرض كلما كان الأخوال والخالات المصابون به أكثر من الأعمام والعمات ) من نص ( الحساسية ) هو أن :

- أ- خطورة مرض الحساسية تزداد في حالة نقص مناعة جسم المريض .  
ب- الأخوال والخالات أكثر عرضة للإصابة بمرض الحساسية من الأعمام والعمات .  
ج- للمرأة دور أساسي في الوقاية من داء الحساسية .  
د- الحساسية تصيب الملايين من البشر في جميع أنحاء المعمورة .

١٤ - تزداد نسبة إصابة الطفل بمرض الحساسية :

- أ- كلما كان الأخوال والخالات المصابون أكثر من الأعمام والعمات  
ب- كلما زادت مناعة الطفل .  
د- كلما زادت البروتينات في الجسم  
ج- كلما زادت الأجسام المضادة في الجسم

١٥ - ( المجموعة المتكاملة من خلايا مماثلة من نفس المنشأ تحمل وظيفة محددة ) هي :

- أ- التركيب الجيني      ج- أنسجة الجسم      ب- الأبواغ  
د- الأغشية المخاطية

١٦ - ( قنوات دقيقة تشبه الشعر ويكون جدارها من طبقة خلوية واحدة ) تسمى :

- أ- التركيب الجيني      ج- أنسجة الجسم      ب- الأبواغ  
د- الشعيرات الدموية

١٧ - ( الفراغات المليئة بالهواء وتتصل بالتجويف الأنفي عبر فتحات خاصة ) هي :

- أ- الجيوب الأنفية      ج- أنسجة الجسم      ب- الأبواغ  
د- الشعيرات الدموية

١٨ - ( البروتينات التي تتوارد في الدم والسوائل الجسمية الأخرى ) هي :

- أ- الجيوب الأنفية      ج- أنسجة الجسم      ب- الأجسام المضادة  
د- الشعيرات الدموية

١٩ - ( التبطينات التي تتوارد في أماكن مختلفة في الجسم كالفم والأذنين والأذن ) هي :

- أ- التركيب الجيني      ج- الأغشية المخاطية      ب- الأبواغ  
د- الشعيرات الدموية

٢٠ - ( مرض يسبب تضيق متغير في القصبات الهوائية ) هو :

- أ- التركيب الجيني      ج- الأغشية المخاطية      ب- الأبواغ  
د- الربو القصبي

٢١ - ( تعدد خلية تكاثر لا جنسي ) . هي :

- أ- التركيب الجيني      ج- أنسجة الجسم      ب- الأبواغ  
د- الأغشية المخاطية

٢٢ - ( مجموعة المعلومات الوراثية التي يحملها كل كائن حي ) هو :

- أ- التركيب الجيني      ج- أنسجة الجسم      ب- الأبواغ  
د- الأغشية المخاطية

٢٣- تطبيقات تتواجد في عدة أماكن ، منها الأنف والفم والشفتين والجفونين والأذنين تستخدم في الهضم والافراز ، هو :

- ## **بـ- أنسجة الجسم      جـ - التركيب الجيني      دـ- الأجسام المضادة**

أ- الغشاء المخاطي

٤٤- طرفاً المعارك الكيميائي للذان يسببان الحساسية ، هما :  
أ- البروتين الغذائي المنهضوم والأجسام المضادة .

- ب - البروتين الغذائي غير المهضوم وأنسجة الأجسام المضادة**
  - ج - البروتين الغذائي غير المهضوم والأجسام المضادة**
  - د - البروتين الغذائي المهضوم وأنسجة الجسم المضادة**

٢٥ - بناء على ما جاء في نص (الحساسية) : "المعدة بيت الداء ، والحمية هي الدواء" تقتضي المقوله واحدا من الإجراءات الآتية :

- أ- تغيير وسائل غرف النوم على فترات متقاربة .**

**ب- التهوية الدائمة المستمرة للمنازل .**

جـ- تجنب الشخص للأطعمة التي تسبب له الحساسية .

د- حرص المرأة الدائم على وقاية نفسها من الحساسية .

العبارة التي تمثل نتيجة لقول كاتب نص الحساسة

٢٦ - العبارة التي تمثل نتيجة لقول كاتب نص (الحساسية) : "تصيب الحساسية الملايين من البشر في جميع أرجاء المعمورة":

- أ- للمرأة دور أساسي في الوقاية من داء الحساسية .
  - ب- ويزداد الأمر خطورة في حالة نقص مناعة جسم المريض .
  - ج- للحساسية أنواع عدّة منها حساسية الجلد وحساسية الجهاز التنفسي .
  - د- الحساسية مرض من أمراض العصر .

٢٧- وهي تصل إلى داخل الجسم عن طريق الفم أو الأنف أو اللمس أو الحقن ، فتهيج الأماكن التي وصلت إليها ، فيؤدي ذلك إلى تولد أجسام مضادة دفاعية تؤثر في النسيج المصاب و الشعيرات الدموية ....

**تتحدث الفقرة السابقة عن :**

- أ- أعراض الحساسية      ب-أسباب الحساسية      ج- كيفية حدوث الحساسية      د- الوقاية من الحساسية**

٢٨ - العبارة التي وردت في نص (الحساسية) وتتضمن الصورة الفنية (صور الحساسية إنساناً يزداد حركة وحيوية)، هي :

أ- هذا النوع من الحساسية هو معارك كيميائية تحدث بين البروتين الغذائي وال أجسام المضادة .  
ب- الحساسية من أمراض العصر الشائعة وتنشط في مواسم معينة .

جـ- ثمة عوامل طبيعية قد تسبب الحساسية، مثل درجات الحرارة العالية أو المنخفضة .

د - الأنواع الشديدة من حساسية الصدر تصبح الفتى أكثر من الفتان .

٢٩ - إن هذا النوع من الحساسية هو معارك كيميائية تحدث بين أي بروتين غذائي ينجح في الوصول إلى خلايا الجسم وبين الأجسام المضادة ..... "الصورة الفنية في العبارة السابقة هي :

**بـ- صور الحساسية بالأجسام ا** **- صور البروتين بالمعركة**

- ## **ج - صور البروتين و الأجسام المضادة جيشين**

## **جـ - صور البروبيون والاجسام المضادة جيسيين**

- ٣٠ - معنى الكلمة (تکدیس) في عبارة : (يمكن الوقاية من الفطريات عن طريق تجنب تکدیس حجرة النوم بالملابس خارج أماكنها ، و تجنب ترك الأذذية فيها ) :
- أ- التعقيم      ب- الحماية والوقاية      ج- جعل الأشياء بعضها فوق بعض      د- الابتعاد
- ٣١ - معنى الكلمة (المكتظة) الواردة في جملة : " عن كائنات صغيرة تعيش في الفراش داخل الغرف المكتظة بالكتب والستائر والسجاد والملابس ..... " :
- أ- الكثيرة      ب- المزدحمة      ج- المنتشرة      د- المُتفرقة
- ٣٢ - معنى الكلمة (الوجبة) الواردة في عبارة : " ويصاحب الانتفاخ مَعْصَرْ و إسهال بعد فترة وجبة من تناوله ..... " :
- أ- القصيرة      ب- الطويلة      ج- الواضحة      د- مُمتدة
- ٣٣ - الجذر اللغوي لكلمة ( الاستعداد ) :
- أ- س ع د      ب- ع د د
- ٣٤ - الجذر اللغوي لكلمة ( الشائعة ) :
- أ- ش ع ع      ب- ش و ع
- ٣٥ - الجذر اللغوي لكلمة ( شتى ) :
- أ- ش ت ت
- ٣٦ - الجذر اللغوي لكلمة ( أرجاء ) :
- أ- ر ج و
- ٣٧ - الضبط الصحيح لحرف ( الميم والعين ) في الكلمة ( المعدة ) الواردة في عبارة : ( وقد تحدث من سكر البن الذي يسبب انتفاخاً في المعدة ) في نص ( الحساسية ) :
- أ- المِعْدَة      ب- المِعْدَة      ج- ش ت ي      د- ش ي ت
- ٣٨ - الضبط الصحيح لحرف الراء في الكلمة ( الربوية ) هو :
- أ- الفتحة      ب- الضمة      ج- الكسرة      د- ج ر ي
- ٣٩ - الضبط الصحيح لحرف ( الفاء ) في الكلمة ( الفطريات ) هو :
- أ- الفتحة      ب- الضمة      ج- الكسرة      د- السكون
- ٤٠ - الضبط الصحيح لحرف ( الباء ) في الكلمة ( البنسلين ) هو :
- أ- الفتحة      ب- الضمة      ج- الكسرة      د- السكون
- ٤١ - الضبط الصحيح لحرف ( الباء ) في الكلمة ( الربوية ) في عبارة ( الأزمات الربوية ) هو :
- أ- الفتحة      ب- الضمة      ج- الكسرة      د- السكون
- ٤٢ - الطلاق في عبارة ( أشارت بعض الدراسات إلى أن للمرأة دوراً أساسياً في الوقاية من هذا الداء على نحو عام ، و حساسية الجهاز التنفسي على نحو خاص ) :
- أ- دوراً / الوقاية      ب- عام / خاص      ج- الداء / حساسية      د- حساسية / الجهاز



٤٣ - قال تعالى : { اهدا الصراط المستقيم . صراط الذين أنعمت عليهم }

## **نوع البدل في الآية السابقة :**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>٤٤ - الكلمة (قلبه) في جملة ( Finch الطبيب المريض قلبه ) :</b></p> <p>ج- بدل بعض من كل</p> <p>د- بدل اشتمال</p>   | <p><b>ب- بدل بعض من كل</b></p> <p>ج- بدل تفصيلي</p> <p>د- بدل كل من كل</p>   | <p><b>أ- بدل كل من كل</b></p> <p>ج- بدل بعض من كل</p> <p>د- بدل كل من كل</p>   |
| <p><b>٤٥ - نوع البدل في قوله تعالى : { يُوقدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةً وَلَا غَرْبِيَّةً }</b></p> <p>د- بدل اشتمال</p>  | <p><b>ب- بدل كل من كل</b></p> <p>ج- بدل بعض من كل</p> <p>د- بدل كل من كل</p> | <p><b>أ- بدل كل من كل</b></p> <p>ج- بدل بعض من كل</p> <p>د- بدل كل من كل</p>   |
| <p><b>٤٦ - نوع البدل في جملة ( الدهر يوماً : يوم لك ويوم عليك ) :</b></p> <p>د- بدل اشتمال</p>   | <p><b>ج- بدل تفصيلي</b></p> <p>ب- بدل بعض من كل</p> <p>د- بدل كل من كل</p>   | <p><b>أ- الجملة التي تحتوي على بدل ( مطابق ) مما يلي هي :</b></p> <p>ب- نسق البستان الحديقة</p> <p>د- تعطل الطائرة محركها</p>  |
| <p><b>٤٧ - الجملة التي تحتوي على بدل ( بعض من كل ) مما يلي هي :</b></p> <p>ب- هذا التلميذ يذاكر واجبه</p> <p>د- أقدر المواطن حرصه على نظافة بيته</p>   | <p><b>أ- تحرك الجيش معظمُه</b></p> <p>ج- المرأة بأصغريه : قلبِه ولسانِه</p>  | <p><b>أ- الجملة التي تحتوي على بدل ( اشتمال ) مما يلي هي :</b></p> <p>ب- لا ينتهي القلب ولا التقى</p> <p>د- عينان لا تمسمهما النار : عينٌ بكت من خشية الله ، و عينٌ باتت تحرس في سبيل الله " ج- يطمئن القارئ إلى المكتبة جوها الهادي</p> |
| <p><b>٤٩ - الجملة التي تحتوي على بدل ( اشتمال ) مما يلي هي :</b></p> <p>أ- أداوي جحود القلب بالبر والتقوى</p> <p>ب- عينان لا تمسمهما النار : عينٌ بكت من خشية الله ، و عينٌ باتت تحرس في سبيل الله " ج- يطمئن القارئ إلى المكتبة جوها الهادي</p> | <p><b>أ- أحب من القرية هوأها العليل</b></p> <p>ج- القرية هوأها عليل</p>      | <p><b>٤٨ - الجملة التي تحتوي على بدل ( بعض من كل ) مما يلي هي :</b></p> <p>ب- زرث قرية هوأها عليك</p> <p>د- أعجبت بالقرية هوأها العليل</p>   |
| <p><b>٥١ - قال تعالى : { كَذَبَتْ قَوْمٌ نُوحَ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ نُوحٌ لَا تَتَّقُونَ }</b></p> <p>د- نوح ( الثانية )</p>  | <p><b>ب- قوم</b></p> <p>ج- نوح ( الأولى )</p>                                | <p><b>أ- المرسلين</b></p> <p><b>البدل المطابق في الآية السابقة :</b></p>   |
| <p><b>٥٢ - الضبط الصحيح لآخر الكلمة ( إنشاد ) في جملة : " طربت للشاعر إنشاده " :</b></p> <p>د- السكون</p>  | <p><b>ج- الكسرة</b></p> <p>ب- الضمة</p>                                      | <p><b>أ- الفتحة</b></p>  |
| <p><b>٥٣ - الضبط الصحيح لآخر الكلمة المخطوطة تحتها : { قتل أصحاب الأخدود * النار ذات الوقود }</b></p> <p>د- السكون</p>   | <p><b>ج- الكسرة</b></p> <p>ب- الضمة</p>                                      | <p><b>أ- الفتحة</b></p>  |

٤٤ - الضبط الصحيح لأخر الكلمة المخطوط تحتها : { إنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَارًا \* حَدَائقٍ وَأَعْنَابًا }

- أ- الفتحة
- ب- الكسرة
- ج- الضمة
- د- السكون

٤٥ - الضبط الصحيح لأخر الكلمة المخطوط تحتها : { نَفْعَنِي الْمَلِمُ عَلَمَهُ }

- أ- الفتحة
- ب- الكسرة
- ج- الضمة
- د- السكون

٤٦ - تعرّب الكلمة ( العلم ) في جملة : أربع خصال يسود بها المرء : العلم والأدب والعرفة والأمانة .

- أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ب- بدل مطابق (تفصيلي) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ج- بدل بعض من كل وعلامة رفعه الضمة
- د- بدل اشتغال وعلامة رفعه الضمة

٤٧ - الجملة الصحيحة مما يأتي هي :

- أ- ظَرَبْتُ إلى القصيدة إنشادها
- ب- ظَرَبْتُ إلى القصيدة إنشادها
- ج- ظَرَبْتُ إلى القصيدة إنشادها

٤٨ - جاء البدل مطابقاً في جملة :

- أ- أكره البيئة تلوثها
- ب- بهرتني القصيدة معانيها
- ج- حفظتُ القصيدة أجمل أبياتها
- د- زَارَنِي صَدِيقٌ عَلَىٰ

٤٩ - تعرّب الكلمة ( قتال ) في جملة : في قوله تعالى : ( يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قَتَالٌ فِيهِ ) :

- أ- بدل مطابق مجرور وعلامة جره تنوين الكسر
- ب- بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم
- ج- بدل اشتغال مجرور وعلامة جره تنوين الكسر
- د- بدل بعض من كل مجرور وعلامة جره تنوين الكسر

٥٠ - الفعل الذي صيغ منه اسم المكان ( المنازل ) المخطوط تحته في عبارة ( لتكن منازلنا منارات علم و تربية ) :

- أ- نَزَلَ
- ب- نَزَّل
- ج- نَازَلَ
- د- أَنْزَلَ

٥١ - اسم المكان من الفعل ( هبط ) :

- أ- مَهَبَط
- ب- مَهْبِط
- ج- مُهْبِط
- د- مُهَبَط

٥٢ - اسم المكان من الفعل ( وقف ) :

- أ- مَوْقِف
- ب- مَوْقَف
- ج- مُوْقَف
- د- مَوْقُوف

٥٣ - مجلس العلماء معهوم بالفوائد :

جاء اسم المكان على وزن ( مفعول ) في الجملة السابقة لأن :

- أ- الفعل معتل مثل
- ب- مضارعه مضموم العين
- ج- مضارعه مكسور العين
- د- مضارعه مفتوح العين

٥٤ - يصاغ اسم الزمان من الفعل ( وعد ) على وزن ( مفعول ) فنقول ( موعد ) لأن :

- أ- الفعل معتل مثل
- ب- الفعل معتل ناقص
- ج- مضارعه مفتوح العين
- د- مضارعه مكسور العين

٥٥ - اسم المكان من الفعل ( عرض ) ( معرض ) و ليس ( معرض ) لأن :

- أ- مضارعه مكسور العين
- ب- مضارعه مفتوح العين
- ج- مضارعه مضموم العين
- د- الفعل معتل ناقص



٦٦ - الجملة التي تحتوي على اسم مكان :

ب- قال تعالى : { وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ }

د- ذهبت إلى الجامعة الأردنية

أ- مطلع الفجر خير وقت للقراءة

ج- عاد القائد منتصرًا

٦٧ - واحدة من الجمل الآتية تتضمن اسم زمان :

ب- وصل المسافر مطلع الفجر

د- وفتك الله في مسعاك

أ- دخل الجندي في مأوى حصين

ج- موعدنا قرب باب المدرسة

٦٨ - الجملة التي تتضمن (اسم زمان) مما تتحته خط مما يأتي :

ب- وفي الأرض مئاً للكريم عن الأذى

د- المؤرد العذب كثير الزحام.

أ- في الأردن ملاعب رياضية متميزة

ج- تنشط الحساسية في مواسم معينة

٦٩- الضبط الصحيح لحرف (الباء) في كلمة (مهبط) :

د. السكون

ج- الكسرة

ب- الضمة

أ. الفتحة

٧٠ - يصاغ اسم المكان من الفعل (نزل) على (منزل) لأن مضارعه :

د- ساكن العين

ج- مكسور العين

ب- مضموم العين

أ- مفتوح العين

٧١ - اسم المكان من الفعل (أخرج) :

د- مخرج

ج- مخرج

ب- مخرج

أ- مخرج

٧٢ - ورد اسم المكان في واحدة من الجمل الآتية :

ب- النادي الثقافي ملتقى الشباب

د- نلتقي في موسم قطف الزيتون

أ- قال تعالى : { سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ }

ج- موعد الاجتماع عند الساعة التاسعة صباحاً

### الإجابات

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الرمز	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
الرمز	ب	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ	ب	أ	ب	ج	ب	ج	ب	ج	د	ج	ب

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
الرمز	د	ب	أ	ب	أ	ب	ج	ب	أ	ب	ج	أ	ب	أ	ب	أ	ب	ج	د

الرمز	ب	أ	ج	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ج	ج	ب	ج	أ	ب	ب	ج	أ	ب

## ورقة عمل (اختيار من متعدد)

١- اسم الديوان الذي أخذت منه القصيدة :

- أ- أغنيات الصمت والاغتراب      ب- شارع الليل والطوفان      ج- جدار الانتظار

٢- واحدة مما يأتي من دواوين الشاعر محمود فضيل التل :

- أ- جدار الانتظار      ب- شارع الليل والطوفان      ج- نداء للغد الآتي

٣- كل مما يأتي من دواوين الشاعر (محمود فضيل التل) ما عدا :

- أ- جدار الانتظار      ب- عباءات الفرح الأخضر      ج- أغنيات الصمت والاغتراب      د- هامش الطريق

٤- تولى الشاعر (محمود فضيل التل) منصب مستشار في السفارة الأردنية في دولة :

- أ- قطر      ب- العراق      ج- الكويت

٥- واحدة مما يأتي من المظاهر التي عبر بها الشاعر عن شوقه لوطنه :

- أ- الأردن بلد الخير مع قلة موارده      ب- كتابته شعرا في وطنه

ج- ذات الشاعر تحيا في الوطن      د- الوطن مُتحَدّ في الشاعر

٦- اتجاه الشاعر باغته في مخاطبته لوطنه اتجاهها :

**أ- تشخيصيّاً**

- ب- إنسانياً      ج- عاطفياً      د- إبداعياً

٧- خطاب الشاعر وطنه مخاطبة :

- أ- المحب للوطن .

٨- بدت علاقة الشاعر بوطنه :

**أ- علاقة نفسية**

٩- أضفي خطاب الشاعر مع وطنه على القصيدة :

- أ- جمالية على الصورة الشعرية      ب- بعضاً وجданياً

١٠- المعنى الذي عبر عنه الشاعر محمود فضيل التل في الأسطر الآتية من قصيدة سأكتب عنك يا وطني :

(2020)

سأتي حاماً تدعوا ، بلا خيل ، ولا طير :

أ- أن الشاعر لا يجد وسيلة يعود بها إلى وطنه

ب- أن العوائق لا تقف أمام الشاعر في تلبية نداء الوطن  
ج- عدم قدرة الشاعر على العودة إلى وطنه بسبب فقره      د- أن الوطن هو منبع الشعور والملهم للشاعر بحتمية العودة

١١- جمع كلمة (البشرى) الواردة في قول الشاعر : " سأذكر أنك البشري " :

(2020)      د- البشر

**أ- البشر**

ب- تبشير      ج- البشائر

**١٢ - سأتي في شعاع الشمس والظلماء والقمر**



(2020)

- دالة استخدام السنين في السطر السابق من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) :
- أ- تحقق الفعل في الزَّمن الماضي القريب
  - ب- تتحقق الفعل في المستقبل القريب
  - ج- تتحقق الفعل في الزَّمن الماضي البعيد
  - د- تتحقق الفعل في المستقبل البعيد

(2020)

**١٣ - السطر الشعري الذي يتضمن فكرة أن الوطن باعه السرور في نفس الشاعر :**

- ب- وأرسم لوحة للشوق تسكن رحلة الزمن
- د- فسجلنا لك الأسماء لا تحصى بلا عدد
- أ- فأنت الدار يا أردن أسكنها وتسكنني
- ج- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن

**١٤ - السطر الشعري من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) الذي بُرِزَ فيه أحد عناصر الطبيعة مما يأتي (2020)**

- أ- سأكتب كل ما أهوى
- ب- وأحمل غربتي شوقا
- ج- إذا طوفت في الدنيا
- د- سأرجع للرب طوعا

**١٥ - القول الذي عبر فيه الشاعر عن أن (العواائق لا تقف أمامه في نلبية نداء الوطن) :**

- ب- سأتي حالما تدعوا بلا خيل ولا طير ولا سفن
- د- سأرجع للرب طوقاً وأحمل غربتي شوقاً .
- أ- وأتي كلما امتدت ذراعك كي تعانقني
- ج- سأتي كلما نهضت رياك الظهر تسألني

**١٦ - السطر الذي بُرِزَ فيه صورة الوطن ببعده الحركي :**

- ب- سأتي في شعاع الشمس والظلماء والقمر
- د- كما روحى تنادمى .
- أ- وأنت لنا بكل معالم الدنيا وتحضننا
- ج- فأنت العالم المزروع في ذاتي

**١٧ - مفرد الكلمة (المحن) المخطوط تحتها في قول الشاعر: " وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن "**

- د- محنّة
- ج- محنّة
- ب- محنّة
- أ- محنّة

**١٨ - لجأ الشاعر محمود فضيل التل إلى تأكيد النفي في قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) في قوله :**

- ب- سأبقى فيك لا أهوى سواك مدياً
- د- ولست أكون مغترياً إذا طوفت في الدنيا وعدت إليك في شوق
- أ- سأكتب كل ما أهوى وما يحلو إلى الوطن
- ج- سأتي حالما تدعوا بلا خيل ولا طير ولا سفن

**١٩ - السطر الشعري الذي يحمل دالة : (عودة الشاعر إلى وطنه في كل الظروف ) :**

- ب- فأتي كلما هتفت ظلال الشوق تطلبني
- ج- سأتي في رياح الليل إعصاراً وفي نسيم الفجر أحلاماً
- أ- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن

**٢٠ - السطر الشعري الذي يدل على قرار عودة الشاعر إلى الوطن بعد أن أتعجبه الغربية :**

- ب- أتيك في حنایا القلب تسكنني
- د- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن
- أ- سأتي في شعاع الشمس والظلماء والقمر
- ج- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني

**٢١ - المقصود بقول الشاعر : (لوحة الشوق) في قوله : ( وأرسم لوحة للشوق تسكن رحلة الزمن ) :**

- ب- ذكرياته الجميلة في الوطن .
- د- القصيدة التي كتبها الشاعر .
- أ- شوقه وحنينه الشديدين للوطن
- ج- طبيعة بلده الجميلة

**٢٢ - يتخذ خير الأردن وعطاؤه في قول الشاعر محمود فضيل التل: (سأذكر أنك البشري وكل الخير للبشر)**

- د- اجتماعياً
- ج- شخصاً
- ب- إنسانياً
- أ- تاريخياً



الوسام

٢٣- السطر الذي يدل على انتقاء الشاعر كل ما هو جميل من الكلمات ليعبر عن حبه للوطن :

ب- سأكتب كل ما أهوى وما يحلو إلى الوطن

د- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني

أ- وأرسم لوحة للسوق

ج- وآتي في نسيم الفجر أحلاما

٢٤- السطر الذي يدل على أن حب الوطن متبادل بين الشاعر ووطنه هو :

ب- أنك في حنايا القلب تسكنني

د- فأنت العالم المزروع في ذاتي

أ- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني

ج- أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور

٢٥- ما يدل عليه السطر الشعري ( سأذكر أنك البشري وكل الخير للبشر ) :

ب- الوطن مزروع بالخير والحب والفرح

د- جمال طبيعة بلاده

أ- الأردن بلد الخير مع قلة موارده

ج- ذكريات الشاعر الجميلة لوطنه

٢٦- السطران الشعريان اللذان ( صور فيهما الشاعر المرتفعات في وطنه أشخاصا يطلبون منه العودة ) :

ب- سأرجع للرب طوقا وأحمل غربتي شوقا

د- سأتي في رياح الليل إعصاراً وآتي في نسيم الفجر أحلاما

أ- سأتي كلما نهضت رُبَّاك الظهر تسألي

ج- فأتي كلما هتفت ظلال الشوق تطلبني

٢٧- " الوطن باعث السرور في نفس الشاعر ومخفف وطأة ألمه " عبر عن ذلك السطر :

ب- وأغسل في مياهك ما يبدد قسوة الدهر.

د- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني.

أ- وأنسج من ربيعك ما يخلد بهجة العمر.

ج- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن.

٢٨- الضبط السليم لحرف ( الصاد ) في كلمة ( تحضنني ) :

د- السكون

ج- الكسر

ب- الفتح

أ- الضم

٢٩- الضبط السليم لحرف ( الواو ) في كلمة ( طوعا ) :

د- السكون

ج- الكسر

ب- الفتح

أ- الضم

٣٠- مفرد كلمة ( رُبَّاك ، الرُّبُّى ) هو :

د- رباء

ج- زيبة

ب- ربوة

أ- رابية

٣١- الضبط السليم لحرف ( الكاف ) في كلمة ( تسكنني ) :

د- السكون

ج- الكسر

ب- الفتح

أ- الضم

٣٢- الجذر اللغوي لكلمة ( امتدت ) :

د- م د ت

ج- م ت د

ب- أم د

أ- م د د

٣٣- الجذر اللغوي لكلمة ( شاع ) :

د- ش ي ع

ج- ش ع ع

ب- ش ي ع

أ- وش ع

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :

## المقطع الثاني

- ٣٤- جمع كلمة بِشارة المخطوط تحتها في قول الشاعر : - (وأنت بشارَةُ الخبرِ)**
- أ- **البَشَائِر**
- |              |                |              |
|--------------|----------------|--------------|
| د - البُشَّر | ج - الْبُشْرِي | ب- الْبِشَرِ |
|--------------|----------------|--------------|
- ٣٥- (أَنْتَ الطَّيفُ وَالوْجْدَانُ فِي الْأَفْكَارِ وَالصُّورِ)**
- معنى كلمة **الوْجْدَان** المخطوط تحتها في السطر السابق :
- |                   |               |                        |
|-------------------|---------------|------------------------|
| د - المعنى الواضح | ج - الْخِيَال | ب- مَنْبَعُ الشَّعْورِ |
|-------------------|---------------|------------------------|
- ٣٦- السُّطُرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَتَضَمَّنُ فَكْرَةً أَنْ (حُبُّ الْوَطَنِ يَتَنَامِي فِي نَفْسِ الشَّاعِرِ):**
- أ- فأنت الدار يا أردن أسكنها وتسكّني
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ب- وأرسم لوحة للشوق تسكن رحلة الزمن | ج - وأغسل في مياهك ما يُبَدِّدُ قسوة الدهر |
|-------------------------------------|--|
- ٣٧- المعنى الذي عبر عنه الشاعر في السطرين الآتيين من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) :**
- ستأتي في رياح الليل إعصاراً ، وأتي في نسيم الفجر أحلاماً
- |  |  |   |
|--|--|---|
| أ- إن الشاعر لم يجد سكناً يأوي إليه أفضل من وطنه | ب- تذكر الشاعر لوطنه في آخر الليل مع نسمات الفجر | ج - لهفة الشاعر وشوقه إلى العودة إلى وطنه |
|--|--|---|
- ٣٨- السُّطُرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي بَرَزَتْ فِيهِ صُورَةُ الْوَطَنِ بَعْدَ حَرْكَتِي :**
- أ- إذا طَوَّفْتُ فِي الدُّنْيَا
- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| ب- فأنت العالم المزروع في ذاتي | ج - أنت الطيف والوْجْدَانُ فِي الْأَفْكَارِ وَالصُّورِ |
|--------------------------------|--|
- ٣٩- السُّطُرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَى حُضُورِ الْوَطَنِ فِي نَفْسِ الشَّاعِرِ وَفِي مَخْيَلَتِهِ وَعَقْلِهِ هُوَ :**
- أ- أَنْتَ الطَّيفُ فِي الْوَجْدَانِ وَالْأَفْكَارِ وَالصُّورِ
- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ب- أَنْتَ فِي حَنَاءِ الْقَلْبِ تَسْكُنِي | ج - وأرفع راية للحب أحملها وتحملني |
|---|------------------------------------|
- ٤٠- ما يدل عليه السطران الشعريان الآتيان: " سأبقى فيك لا أهوى سواك ... وأحيا فيك حتى لحظة القدر " :**
- أ- الوطن باعث السرور في نفس الشاعر
- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ب- حُبُّ الْوَطَنِ يَتَنَامِي فِي نَفْسِ الشَّاعِرِ حَتَّى مَمَاهَ | ج- رفض فكرة الاغتراب النفسي |
|--|-----------------------------|
- ٤١- التكرار في المعاني والأفكار في الأسطر :** (أحياناً فيك ... سأبقى فيك ... أنت أنا) يدل على :
- أ- الوطن يسكن في ذات الشاعر
- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ب- التَّوَحُّدُ مَعَ ذَاتِ الشَّاعِرِ | ج- تأكيد التَّوَحُّدُ مَعَ ذَاتِ الْوَطَنِ |
|---------------------------------------|--|
- ٤٢- ما تدل عليه الأسطر الشعرية الآتية :**
- أ- سأجعل من ترابك إذا تسامي خفة الصدر ، وأغسل في مياهك ما يبدد قسوة الدهر
- |  |   |
|--|---|
| ب- حُبُّ الشَّاعِرِ لَوْطَنِهِ بِمَسْوَعٍ وَبِلَا مَسْوَعٍ | ج- حُبَّهُ لِجَغرَافِيَّةِ بَلْدَهِ الْمُتَنَوِّعةِ |
|--|---|



٤٣ - دلالة السطر الشعري (سأتي في رياح الليل إعصاراً، وأتي في نسيم الفجر أحلاماً) :

- بـ- عودة الشاعر لوطنه في كل الظروف .
- دـ- عمق ارتباطه بوطنه .
- أـ رفض فكرة الاغتراب النفسي .**
- جـ لَهْفَةُ الشَّاعِرِ وشوقه للعودة لوطنه .**

٤٤- يعبر الشاعر في السطر الشعري (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) عن:

- أـ عُمْقُ ارتباطه بالوطن .**
- بـ- رفض فكرة الاغتراب النفسي .
- دـ- الوطن مَزْرُوع بالحب .
- جـ التَّوْحِيدُ بَيْنَ الدَّلَالَاتِ وَالوَطْنِ .**

٤٥- عن أنس - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ كان إذا قدم من سفر فنظر إلى جدرات المدينة

أوضح راحلته وإن كان على دابة حركها من حبها " السطر الذي يتواافق مع الحديث الشريف السابق :

- أـ سأتي في رياح الليل إعصاراً**
- بـ- سأكتب كل ما أهوى وما يحلو إلى الوطن
- دـ- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني
- جـ وأتي في نسيم الفجر أحلاماً**

٤٦- في قول الشاعر : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) استخدم الشاعر بعدها :

- أـ حركتيًّا**
- بـ- وجدانيًّا
- جـ- إنسانيًّا
- دـ- نفسياً

٤٧- عبر الشاعر عن معنى كلمة (الوجودان) في قوله : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) :

- أـ ما نجده وندركه**
- بـ- الحب
- جـ منبع الشعور**
- دـ- العاطفة والإحساس

٤٨- المقصود بـ (الطيف) في قول الشاعر : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) هو :

- بـ- ما يراه النائم
- جـ- الإحساس
- دـ- الطبيعة الجميلة**
- أـ مَنْبِعُ الشَّعُورِ .**

٤٩- (فأنت العالم المزروع في ذاتي .... وأنت أنا) :

- أـ صور وطنه بنياتِ .**
- بـ- صور الوطن بشخص يزرع .
- دـ- صور وطنه بالعالم .
- جـ صور الوطن بمحبوبته**

٥٠- (فأنت العالم المزروع في ذاتي .... وأنت أنا) الفكرة التي أراد الشاعر توصيلها :

- أـ شدة شوقه للوطن**
- بـ- الأردن بلد الخير والعطاء
- دـ- الأردن مبعث فخر الشاعر واعتزاز
- جـ التَّوْحِيدُ بَيْنَ الدَّلَالَاتِ وَالوَطْنِ**

٥١- معنى كلمة (يُبَدِّد) في قول الشاعر : (وأغسل في مياهك ما يُبَدِّد قسوة الدهر)

- أـ يُخيف**
- بـ- يُبعد
- جـ- يُضطرب
- دـ- يُعاند

٥٢- الجذر اللغوي لكلمة (تسامي) في قول الشاعر : (سأجعل من ترابك إذا تسامي خفقة الصدر) :

- أـ س م و**
- بـ- س م ي
- جـ- س و م
- دـ- س م ا

٥٣- جمع كلمة (الطيف) في قوله : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) :

- أـ طواف**
- بـ- طَوَافُونَ
- جـ أطيف**
- دـ- طوفة

٥٤- الضبط السليم لحافي (السين) في كلمة (أنسج) :

- أـ الضم**
- بـ- الفتح
- جـ الكسر**
- دـ- السكون

٥٥- الضبط السليم لحرف (الباء) في كلمة (بشاره) :

- |          |           |          |         |
|----------|-----------|----------|---------|
| د-السكون | ج - الكسر | ب- الفتح | أ- الضم |
| د-السكون | ج - الفتح | ب- الكسر | أ- الضم |
| د-السكون |           |          |         |
- ٥٦- الضبط السليم لحرف (الواو) في كلمة (الوجدان) هو :
- |           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| ج - الفتح | ب- الكسر | أ- الضم |
| ج - فتح   | ب- فتح   | أ- فتح  |
| ج - فتح   | ب- فتح   | أ- فتح  |
- ٥٧- في قول الشاعر : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) مفرد كلمة (الأفكار) :
- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| د - فَكْرَة | ج - فِكْرَة | أ- فِكْرَة |
| د - فَكْرَة | ج - فِكْرَة | أ- فِكْرَة |
| د - فَكْرَة | ج - فِكْرَة | أ- فِكْرَة |

### المقطع الثالث

(2020) ٥٨- السطر الشعري الذي وظف فيه الشاعر عناصر الطبيعة للتعبير عن شوقه لوطنه وتعلقه به :

ب- وأنك في حنايا القلب تسكنني	أ- وأحيا فيك حتى لحظة القدر
د - وعدت إليك في شوق	ج - أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء
د - وعدت إليك في شوق	ج - أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء

(2021) ٥٩- دلالة وجود (السهل والصحراء) معًا في وطن واحد في قول الشاعر محمود فضيل التل :

أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء ) في قصيدة (سأكتب عنك يا وطني):	أ- كثرة السهول والأراضي الصحراوية في الأردن
ج - حب الشاعر لجغرافية الأردن المتنوعة ببدوه وحضره وكل فئاته	ب- ارتباط السهل والصحراء بطفوالة الشاعر التي عاشها في الأردن
د- ارتباط السهل والصحراء بصفات الأردنيين كالكرم وقوه البأس والشجاعة	ج - حب الشاعر لجغرافية الأردن المتنوعة ببدوه وحضره وكل فئاته
د- ارتباط السهل والصحراء بصفات الأردنيين كالكرم وقوه البأس والشجاعة	ج - حب الشاعر لجغرافية الأردن المتنوعة ببدوه وحضره وكل فئاته

(2021) ٦٠- مفرد كلمة (السير) المخطوط تحتها في السطر الشعري الآتي ( مع التاريخ والبنيان والسير ) :

د- المسائرة	ج - السيار	ب- السيرة	أ- السير
د- المسائرة	ج - السيار	ب- السيرة	أ- السير
د- المسائرة	ج - السيار	ب- السيرة	أ- السير

٦١- السطر الذي يرفض فيه الشاعر فكرة الاغتراب النفسي :

ب- وأحيا فيك حتى لحظة القدر	أ- فكيف أكون مغترباً؟
د - سأرجع للري طوعاً وأحمل غربتي شوقاً	ج - أنت الطيف في الوجودان والأفكار والصور
د - سأرجع للري طوعاً وأحمل غربتي شوقاً	ج - أنت الطيف في الوجودان والأفكار والصور

٦٢- ما يدل عليه السطر الشعري : (أنك في حنايا القلب تسكنني) :

ب- مدى تعلق الشاعر بوطنه.	أ- الوطن باعث السرور في نفس الشاعر
د- حب الوطن يتanax في مخيلته وقلبه	ج - حضور الوطن في نفس الشاعر وفي مخيلته وقلبه
د- حب الوطن يتanax في مخيلته وقلبه	ج - حضور الوطن في نفس الشاعر وفي مخيلته وقلبه

٦٣- السطر الشعري الذي يدل على حب الشاعر لجغرافية بلده المتنوعة ببدوه وحضره وفئاته كلها :

ب- وأرسم لوحة للشوق تسكن رحلة الزمن	أ- فسجلنا لك الأسماء لا تُحصى بلا عدد
د- فأنت العالم المزروع في ذاتي	ج - أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء
د- فأنت العالم المزروع في ذاتي	ج - أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء

٦٤- السطر الشعري الذي وظف فيه الشاعر عناصر الطبيعة للتعبير عن شوقه لوطنه وتعلقه به :

ب- وأنك في حنايا القلب تسكنني	أ- وأحيا فيك حتى لحظة القدر
د- وعدت إليك في شوق	ج - أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء
د- وعدت إليك في شوق	ج - أحبك في الدّنَا سهلاً وصحراء



٦٥- السُّطُر الَّذِي بَرَزَتْ فِيهِ صُورَةُ الْوَطَنِ بَعْدَهُ الْحَرْكَى :

- بـ- كما روجي تنادمي
- دـ- فأنت العالم المزروع في ذاتي

أـ- أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور

**جـ- لِكَ الرَّاياتِ نُعلِيهَا لِتُخْفَقُ فِي دِيَارِ الْمَجْدِ مُلْهَمَة**

٦٦- تجلّى قيمة توظيف أفعال مثل : (تسامي ، تعلو ، تسامي) :

- بـ- تمثل طموحه بما سيكون عليه وطنه في المستقبل
- جـ- تعيد القارئ إلى أمجاد وطنه الغابرة
- دـ- تحمل معنى السُّمُوِّ وَالرَّفْعَةِ وَهِيَ صَفَاتُ وَطَنِهِ

٦٧- في السُّطُر الشَّعْرِيِّ : (وَأَنْتَ لَنَا بِكُلِّ مَعَالِمِ الدُّنْيَا وَتَحْضُنَنَا) صور الشاعر :

- دـ- الْوَطَنُ أَمَّا**
- بـ- حَضْنُ الْأَمْ وَطَنًا
- جـ- الْأَرْدَنِينَ أَمَّا حَانِيَة

٦٨- معنى كلمة (الخفقة) في قول الشاعر : (وَخَفْقَةُ وَادِيِّ الْعَرَبِ) :

- دـ- الثبات
- بـ- الفوز
- جـ- الانتصار

٦٩- الجذر اللغوي لكلمة (ملهمة) في السُّطُر الشَّعْرِيِّ : (لِتُخْفَقُ فِي دِيَارِ الْمَجْدِ مُلْهَمَة) هو :

- دـ- لمة
- بـ- هلم
- جـ- مله

٧٠- جاء في القصيدة : (لِتُخْفَقُ فِي دِيَارِ الْمَجْدِ مُلْهَمَة)، الضبط السليم لحرف (الفاء) في كلمة (تحفق) هو :

- دـ- الكسر**
- بـ- السكون
- جـ- الفتح

٧١- الضبط السليم لحرف (الفاء) في كلمة (الظفر) :

- دـ- السكون
- جـ- الكسر
- بـ- الفتح**

٧٢- الجذر الثلاثي لكلمة (الدنيا) :

- دـ- دنـا
- جـ- دنـن
- بـ- دنو**

٧٣- الجذر اللغوي لكلمة (التاريخ) في قوله : (مَعَ التَّارِيخِ وَالْبُنْيَانِ وَالسَّيْرِ) :

- دـ- اـرـخ
- بـ- تـرـخ
- جـ- رـيـخ

٧٤- الجذر اللغوي لكلمة (تنامي) في قوله : (تَنَامَيْ فِي مَحْبَتِنَا) :

- دـ- نـمـا
- بـ- نـمـو
- جـ- نـمـي**

٧٥- الجذر اللغوي لكلمة (حنايا) :

- بـ- حـنـيـو**
- أـ- حـنـيـيـاـ

٧٦- الجذر اللغوي لكلمة (حـماـكـ) :

- دـ- حـمـىـ
- بـ- حـمـوـ
- أـ- حـمـيـيـاـ**

**المقطع الرابع**

٧٧- فـمـاـ أـحـسـتـ فـيـ يـوـمـ ، بـأـنـيـ كـنـتـ مـغـتـرـبـاـ ، لـأـنـكـ لـمـ تـفـارـقـنـيـ

- يـدـلـ خـطـابـ الشـاعـرـ لـوطـنـهـ فـيـ الـأـسـطـرـ السـابـقـةـ عـلـىـ :

- بـ- إـعـجـابـهـ بـوـطـنـهـ مـعـ قـلـهـ مـوـارـدـهـ
- دـ- رـفـضـهـ فـكـرـهـ الـاغـرـابـ الـنـفـسيـ
- أـ- حـبـهـ لـلـسـفـرـ وـالـاغـرـابـ
- جـ- دـعـائـهـ لـلـوـطـنـ بـالـخـيرـ وـالـعـزـةـ

(2020)

٧٨- السُّطُر الشِّعْرِيُّ الَّذِي بَرَزَتْ فِيهِ صُورَةُ الْوَطَنِ بَعْدَهُ الْوَجْدَانِيُّ :

- ب- وَخْفَقَةُ وَادِيِّ الْعَرَب  
د- كَمَا رُوحِي تَنَادِيَنِي

- أ- إِذَا طَوَقْتَ فِي الدُّنْيَا  
ج- سَأَتِي فِي رِيَاحِ اللَّيلِ إِعْصَارًا

(2021)

٧٩- مَا يَدَلُ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ يَرْفَضُ فَكْرَةَ الْإِغْرَابِ النَّفْسِيِّ فِي قَصِيدَتِهِ :

- ب- وَأَطْوَى رَحْلَةَ الْأَيَّامِ وَالْأَوْجَاعِ وَالْمَحْنِ  
د- فَمَا أَحْسَسْتَ فِي يَوْمِ بَأْنِي كَتْ مُغْتَرِبًا

- أ- سَأْبَقَى فِيكَ لَا أَهُوَ سَوْاكَ مَدِيَّ  
ج- سَأَتِي فِي رِيَاحِ اللَّيلِ إِعْصَارًا

٨٠- فَمَا أَحْسَسْتُ فِي يَوْمٍ ، بَأْنِي كُنْتُ مُغْتَرِبًا ، لَأَنَّكَ لَمْ تُفَارِقْنِي ، كَمَا رُوحِي تَنَادِيَنِي

(2021)

في الأسطر الشعرية السابقة من قصيدة (أَسَّكَبْتَ عَنِّكَ يَا وَطَنِي) يُعبّر الشاعر عن :

- ب- بُعْدِهِ وَقُرْبِهِ مِنْ وَطْنِهِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ  
د- فَخْرِهِ وَاعْتِزَازُهُ بِوَطْنِهِ مَاضِيهِ وَحَاضِرِهِ

- أ- تَنَاهِي حُبُّ الْوَطَنِ فِي نَفْسِهِ حَتَّى مَمَاتَهُ  
ج- لَهْفَتَهُ وَشُوقَهُ لِلْعُودَةِ إِلَى وَطْنِهِ



٨١- بَرَزَتْ صُورَةُ الْوَطَنِ بَعْدَهُ الْوَجْدَانِيُّ فِي إِحْدَى الْعَبَاراتِ الْآتِيَّةِ :

- ب- سَأَتِي فِي رِيَاحِ اللَّيلِ إِعْصَارًا  
د- وَأَرْفَعْ رَايَةَ الْحُبَّ أَحْمَلُهَا وَتَحْمِلُنِي

- أ- خَفْقَةُ وَادِيِّ الْعَرَب  
ج- لَأَنِّكَ لَمْ تُفَارِقْنِي

٨٢- يَرِي الشَّاعِرُ أَنَّ الْوَطَنَ مَزْرُوعَ بِالْحُبَّ ، فَمَا ثَمَرَهُ هَذَا الزَّرْعُ هُوَ :

- ب- رَفْعُ الرَايَةِ الْأَرْدَنِيَّةِ رَمْزُ الْإِسْتِقْلَالِ وَالنَّصْرِ وَالْفَخْرِ  
د- الْوَطَنُ مَثْبُعُ الشُّعُورِ وَالْمَلْهُمَّ لِلشَّاعِرِ

- أ- لَمْ يَجُدْ سَكَنًا يَأْوِي إِلَيْهِ أَفْضَلُ مِنْ وَطْنِهِ  
ج- التَّوْحِيدُ بَيْنَ ذَاتِهِ وَوَطْنِهِ

٨٣- صُورَ الشَّاعِرِ حَبَّهُ لَوْطَنَهُ فِي قَوْلِهِ : ( تَرَابُكَ قَدْ زَرَعْتَ بِهِ بَذُورَ الْحُبَّ خَالِدَةً ) :

- د- إِنْسَانًا عَاشَ قَا  
ب- إِنْسَانًا يَزْرِعُ الْأَرْضَ ج- بَذُورًا تُزْرِعُ

- أ- إِنْسَانًا خَالِدًا

٨٤- أَرَادَ الشَّاعِرُ بِكَلْمَةِ ( تَنَادِيَنِي ) فِي قَوْلِهِ : ( كَمَا رُوحِي تَنَادِيَنِي ) :

- د- ثُخَفَ عَنِي ج- تَنَشَّطُنِي ب- تَسِيرُ مَعِي

- أ- تَجَالِسْنِي

٨٥- ( فَرَوْحَيْ مَا رَأَيْتُ سَكَنًا سَوْاكَ .... سَوْاكَ يَا وَطَنِي ) قَصْدُ الشَّاعِرِ بِالسُّطُرِيْنِ السَّابِقِيْنِ أَنَّهُ :

- ب- لَمْ يَجُدْ سَكَنًا يَأْوِي إِلَيْهِ أَفْضَلُ مِنْ وَطْنِهِ  
د- لَوْلَمْ يَكُنْ مُحْتَاجًا مَا سَكَنَ فِي غَيْرِ وَطْنِهِ

- أ- لَمْ يَجُدْ سَكَنًا يَأْوِي إِلَيْهِ فِي غَربَتِهِ  
ج- لَمْ يَجُدْ سَكَنًا يَأْوِي إِلَيْهِ فِي وَطْنِهِ

٨٦- دَلَالَةُ الْإِنْتِكَاءِ عَلَى عَنَاصِرِ الطَّبِيعَةِ :

- ب- لِيفْتَخِرُ بِهَا فِي غَربَتِهِ  
د- يَضْفِي جَمَالِيَّةً عَلَى الصُّورَةِ الشَّعْرِيَّةِ

- أ- إِظْهَارُ طَبِيعَةِ بَلْدَهُ الْجَمِيلَةِ

ج- جَاءَتْ مُنْسَجِمَةً مَعَ التَّجْرِيْبَةِ الشَّعْرِيَّةِ لِدِيِّ الشَّاعِرِ

٨٧- السُّطُرُ الشِّعْرِيُّ الَّذِي يَتَضَمَّنُ رَمْزًا لِلْإِسْتِقْلَالِ وَالرَّفْعَةِ وَالنَّصْرِ وَالْهُوَيْةِ الْوَطَنِيَّةِ :

- ب- وَأَنِّكَ فِي حَنَائِيَ القَلْبِ تَسْكُنِي  
د- لَتَعْلُو فِي سَمَائِكَ أَجْمَلِ الرَّياَتِ

- أ- وَأَنْتَ الْحُبُّ يَا أَرْدَنْ

- ج- مَعَ التَّارِيْخِ وَالْبَنِيَّانِ وَالسَّيَّرِ

٨٨- مَعْنَى كَلْمَةِ ( الظَّفَرِ ) فِي السُّطُرِ : ( رَمْزُ الْفَخْرِ وَالْإِيمَانِ وَالظَّفَرِ ) :

- د- الْفَوزُ ج- الْعَاطِفَةُ وَالشَّوْقُ ب- الْوَعْدُ أ- الْإنْجَازُ



٨٩- الضبط السليم لحرف (الباء) في كلمة (البنيان) :

- |           |            |           |            |
|-----------|------------|-----------|------------|
| د- السكون | ج- الكسر   | ب- الفتح  | أ- الضم    |
| د- السير  | ج- السيارة | ب- السيرة | أ- السائرة |
| د- حنّية  | ج- حنّة    | ب- ناحية  | أ- حنّاء   |
- 

### الإجابات

الرقم	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الرمز	ب	ج	ب	ج	د	ج	ب	ج	د	ج	ب	أ	ب	أ	د	ج	ب	ج	ب	ج

الرقم	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
الرمز	د	ب	ب	ج	أ	ب	د	ج	أ	ب	أ	د	ب	أ	ج	أ	أ	أ	ج	أ

الرقم	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
الرمز	ج	د	ج	ب	أ	ج	ب	ج	أ	ب	أ	ج	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ج	أ

الرقم	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
الرمز	أ	ب	ج	د	أ	د	ج	ب	أ	ج	ب	أ	د	أ	د	ج	د	أ	ج	ب



للتواصل يمكنكم الاتصال على:

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :

## اللغة العربية / الفصل الأول

## الوحدة السابعة

## (العَرْوَضُ )

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ، ليستقيم الوزن العروضي في الآيات التالية :

- |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>١- ويُسْأَلُ فِي ..... ذُو صَوَابٍ</p> <p><b>فَهَلْ تَرَكَ الْجَمَالُ لَهُ صَوَابًا</b></p> <p>د - الرأي</p>     | <p>٢- عَسَى الْكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتُ فِيهِ</p> <p><b>يَكُونُ ..... فَرَجُ قَرِيبٌ</b></p> <p>د - مُنْتَهَاهُ</p>                 | <p>٣- وَافَةُ الْعَقْلِ الْهَوَى فَمَنْ عَلَى</p> <p><b>عَلَى هَوَاهُ عَقْلُهُ فَقَدْ نَجَا</b></p> <p>د - عَاطِفَتِهِ</p> | <p>٤- أَلَا حَبَّ ذَا صَحْبَةَ .....</p> <p><b>وَاحْبَبْ بِأَيَامِهِ أَحْبَبْ</b></p> <p>د - المدرس</p> | <p>٥- إِذَا بَلَغَ ..... آمَالَهُ</p> <p><b>فَلَيْسَ لَهُ بَعْدَهَا مُقْتَرَحٌ</b></p> <p>د - المجتهد</p>              | <p>٦- وَعْلَمَكَ ..... إِذَا مَا وَثَقْتَ</p> <p><b>بِمَنْ لَيْسَ يُؤْمِنُ مِنْ غَدَرِهِ</b></p> <p>د - جَهْلُ</p> |
| <p>٧- لِسَانِي بِالْقَرِيبِ وَبِالْقَوَافِي</p> <p><b>وَبِالأشْعَارِ أَمْهَرْ فِي .....</b></p> <p>د - القَوْلُ</p> | <p>٨- فَإِنْ فَعَلَ ..... خَيَّرَا تَعَالَى</p> <p><b>إِلَى قَنْسِ الْمَلَائِكَ خَيَرْ قَنْسِ</b></p> <p>د - الشَّابُ</p>            | <p>٩- كَانَ مُنْجَمْ الْأَقْوَامِ أَعْمَى</p> <p><b>لَدِيْهِ الصُّدُفُ يَقْرُؤُهَا بِلْمَسِ</b></p> <p>د - مَلِكٌ</p>      | <p>١٠- كَانَ الْقَرْنَفُلُ وَالزَّنْبِيلُ</p> <p><b>الْعَبِيرُ بِجَلْبَابِهَا</b></p> <p>د - وأفضل</p>  | <p>١١- وَكِمْ ..... فِي تَلْقَيِ الْمَدْرُوسِ</p> <p><b>تَلَقَّى الْحَيَاةَ فَلَمْ يَنْجِبْ</b></p> <p>د - متميّزٌ</p> | <p>١٢- وَذُقْنَا ..... كَأسِ الصَّدَوْدِ</p> <p><b>فَأَيْنَ حَلاوةُ كَأسِ الْوَصَالِ</b></p> <p>د - مرارٌ</p>      |
| <p>١٣- الصَّمْتُ لِلْمَرِرِ ..... السَّلْمُ</p> <p><b>وَشَاهِدَ لَهُ بِنَضْلِ الْحُكْمِ</b></p> <p>د - صاحِبٌ</p>   | <p>١٤- مَنْ لَمْ يَعْظِمْ ..... لَمْ يَنْفَعْهُ</p> <p><b>مَا رَاحَ بِهِ الْوَاعِظُ يُومًا أَوْ غَدًا</b></p> <p>د - أَصْحَابُهُ</p> | <p>أ- المُشْكِلَةُ</p> <p>ب- الْمَوْضُوعُ</p>  | <p>أ- بَعْدَهُ</p> <p>ب- وَرَاءَهُ</p>  | <p>أ- نَفْسِهِ</p> <p>ب- هَوَاهُ</p>   | <p>أ- الكَتَابُ</p> <p>ب- الْمَكْتَبُ</p>  |
| <p>أ- ضَائِعٌ</p>   | <p>ب- قَلِيلٌ</p>  | <p>أ- الْحَكِيمُ</p>   | <p>ب- التَّأْثِيرُ</p>  | <p>أ- حَكِيمٌ</p>  | <p>أ- وَرَاهِةُ</p>  |
| <p>أ- كَسْوَلٌ</p>  | <p>ب- مَتْرَاخٌ</p>  | <p>ب- شَاعِرٌ</p>  | <p>ب- حَلْوٌ</p>  | <p>ب- مَسَانِدُ</p>  | <p>ب- وَالَّدَاهُ</p>  |
| <p>أ- حَلِيفٌ</p>   | <p>ب- وَالَّدَاهُ</p>  |  |   |  |  |

د - حباني	<b>بِالْأَصْغَرِيْنِ الْقُلْبُ وَاللِّسَانُ</b>	ج - أوجدني
د - ذنبي	<b>لِي الْيَوْمَ هَبَيْ</b>	ج - العذر
د - فذابت	<b>أَعْطَافُهُ بِالسَّكَرِ</b>	ج - فتمايلت

أ - منحي	<b>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي</b>	ب - وهبني
أ - أمري	<b>يَا فَوْزَ بَالَّهِ هَبَيْ</b>	ب - عنواني
أ - فترنحت	<b>دَارَتْ عَلَى الدَّوْحِ سُلَافُ الْقَطْرِ</b>	ب - فرنحت

**ملاحظة :**

الحصن المزليّة فقط للعاصمة عمان ( الجبيهة - صويلح - الجامعة الأردنية - شفا بدرا - طبربور ) ومحافظة جرش

للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب

0777 365 345

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :

( تم بحمد الله )