

## ورقة عمل (اختيار من متعدد)



- ١- اسم الديوان الذي أخذت منه القصيدة :  
 أ- أغنيات الصمت والاغتراب      ب- شِرَاعُ اللَّيلِ وَالْطَّوْفَانِ      ج- جدار الانتظار  
 د- هامش الطريق
- ٢- واحدة مما يأتي من دواوين الشاعر محمود فضيل التل :  
 أ- جدار الانتظار      ب- شِرَاعُ اللَّيلِ وَالْطَّوْفَانِ      ج- نداء للغد الآتي  
 د- عباءات الفرح الأخضر
- ٣- كل مما يأتي من دواوين الشاعر (محمود فضيل التل) ما عدا :  
 أ- جدار الانتظار      ب- عباءات الفرح الأخضر      ج- أغنيات الصمت والاغتراب      د- هامش الطريق
- ٤- تولى الشاعر (محمود فضيل التل) منصب مستشار في السفارة الأردنية في دولة :  
 د- فلسطين      ب- العراق      ج- الكويت
- ٥- واحدة مما يأتي من المظاهر التي عبر بها الشاعر عن شوقه لوطنه :  
 أ- الأردن بلد الخير مع قلة موارده      ب- كتابته شعرًا في وطنه  
 ج- ذات الشاعر تحيا في الوطن      د- الوطن متحدد في الشاعر
- ٦- اتجاه الشاعر بلغته في مخاطبته لوطنه اتجاهها :  
 د- إبداعيًّا      ج- عاطفيًّا      ب- إنسانية      أ- تشخيصيًّا
- ٧- خطاب الشاعر وطنه مخاطبة :  
 أ- المحب للوطن.      ب- الغريب لأهله      ج- المشتاق لأحبيه      د- الإنسان للإنسان
- ٨- بدت علاقة الشاعر بوطنه :  
 أ- علاقة نفسية      ب- علاقة تاريخية      ج- علاقة نفسية      د- علاقة طفل بأمه
- ٩- أضفى خطاب الشاعر مع وطنه على القصيدة :  
 أ- جمالية على الصورة الشعرية      ب- بعدًا وجданة      ج- جذبًا للقارئ      د- عاطفة جياشة
- ١٠- المعنى الذي عبر عنه الشاعر محمود فضيل التل في الأسطر الآتية من قصيدة سأكتب عنك يا وطني:  
 (سأتي حلاً تدعوه ، بلا خيل ، ولا طير) :  
 (2020)  
 ب- أن العوائق لا تقف أمام الشاعر في تلبية نداء الوطن  
 ج- عدم قدرة الشاعر على العودة إلى وطنه بسبب فقره      د- أن الوطن هو منبع الشعور والمهم للشاعر بحتمية العودة
- ١١- جمع كلمة (البشرى) الواردة في قول الشاعر : " سأذكر أنك البشرى " :  
 أ- البشر      ب- تباشير      ج- البشائر      د- البشر
- ١٢- (سأتي في شعاء الشمس والظلماء والقمر) دلالة استخدام المسين في السطر السابق من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) :  
 أ- تتحقق الفعل في الزمن الماضي القريب      ب- تتحقق الفعل في المستقبل القريب  
 ج- تتحقق الفعل في الزمن الماضي البعيد      د- تتحقق الفعل في المستقبل البعيد

(2020)

د- البشر

(2020)

- (سأتي في شعاء الشمس والظلماء والقمر)

الوسم في اللغة العربية / الفصل الدراسي الأول 2021-2022

محمد الدلاج 0777 365345 https://www.facebook.com/alwesam990

أ- تتحقق الفعل في الزمن الماضي القريب

ب- تتحقق الفعل في المستقبل القريب

ج- تتحقق الفعل في الزمن الماضي البعيد

د- تتحقق الفعل في المستقبل البعيد

(2020)



- ١٣ - السطُّر الشَّعْريُّ الذي يتضمَّن فكرةً أنَّ الْوَطَنَ باعَهُ السَّرُورَ في نفسِ الشَّاعِرِ :  
 أ- فأنتَ الدَّارِ يا أَرْدَنْ أَسْكَنَهَا وَتَسْكُنِي  
 ب- وأَرْسَمْ لَوْحَةً لِلشَّوْقِ تَسْكُنَ رَحْلَةَ الزَّمْنِ  
 د- فَسَجَلْنَا لَكَ الْأَسْمَاءَ لَا تَحْصِي بِلَا عَدْدٍ  
**ج- وأَطْوَى رَحْلَةَ الْأَيَّامِ وَالْأَوْجَاعِ وَالْمَحْنِ**

- ١٤ - السطُّر الشَّعْريُّ من قصيدة (سَأَكْتُبْ عَنْكِ يَا وَطَنِي) الذي بَرَزَ فِيهِ أَحَدُ عَنَاصِرِ الطَّبِيعَةِ مَا يَأْتِي (2020)  
 أ- سَأَكْتُبْ كُلَّ مَا أَهْوَى  
 ب- وَأَحْمَلْ غَرْبِيَّ شَوْقًا  
 ج- إِذَا طَوَفْتَ فِي الدُّنْيَا  
 د- سَأَرْجِعْ لِلَّرَبِّ طَوْعًا

- ١٥ - القول الذي عَبَرَ فِيهِ الشَّاعِرُ عَنْ أَنَّ (الْعَوَاقِقَ لَا تَقْفَ أَمَاهِهِ فِي تَبَيْيَةِ نَدَاءِ الْوَطَنِ) :  
 أ- وَأَتَى كُلَّمَا امْتَدَتْ ذَرَاعَكِي تَعَانِقِي  
 ب- سَأَقِ حَالَمَا تَدْعُوا بِلَا خَيْلٍ وَلَا طَيْرٍ وَلَا سَفَنٍ  
 ج- سَأَقِ كُلَّمَا نَهَضْتَ رُبَّاكَ الظَّهَرِ تَسْأَلِي  
 د- سَأَرْجِعْ لِلَّرَبِّ طَوْقًا وَأَحْمَلْ غَرْبِيَّ شَوْقًا .

**١٦ - السطُّرُ الشَّعْرِيُّ بِرَزَتْ فِيهِ صُورَةُ الْوَطَنِ بِعَدِّهِ الْحَرْكِيِّ :**

- أ- وَأَنْتَ لَنَا بِكُلِّ مَعَالِمِ الدُّنْيَا وَتَحْبِسْنَا  
 ب- سَأَقِ فِي شَعَاعِ الشَّمْسِ وَالظُّلْمَاءِ وَالْقَمَرِ  
 ج- فَأَنْتَ الْعَالَمُ الْمَزْرُوعُ فِي ذَاتِي  
 د- كُمَا رُوْحِي تَنَادِي .

- ١٧ - مُفَرَّدُ كَلِمَةِ (الْمَحْنِ) الْمَخْطُوطُ تَحْتَهَا فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ "أَطْوَى رَحْلَةَ الْأَيَّامِ وَالْأَوْجَاعِ وَالْمَحْنِ" (2021)  
 أ- مَحْنَةٌ  
 ب- مَحْنَةٌ  
 ج- مَحْنَةٌ  
 د- مَحْنَةٌ

- ١٨ - لِجَأَ الشَّاعِرُ مُحَمَّدُ فَضِيلُ التَّلِ إِلَى تَأكِيدِ النَّفْيِ فِي قصيدة (سَأَكْتُبْ عَنْكِ يَا وَطَنِي) فِي قَوْلِهِ : (2021)  
 أ- سَأَكْتُبْ كُلَّ مَا أَهْوَى وَمَا يَحْلُو إِلَيَّ الْوَطَنِ  
 ب- سَأَبْقَى فِيكِ لَا أَهْوَى سَوْاكَ مَذَى  
 د- وَلَسْتُ أَكُونَ مُغْتَرِبًا إِذَا طَوَفْتَ فِي الدُّنْيَا وَعَدْتُ إِلَيْكَ فِي شَوْقٍ  
**ج- سَأَقِ حَالَمَا تَدْعُوا بِلَا خَيْلٍ وَلَا طَيْرٍ وَلَا سَفَنٍ**

- ١٩ - السطُّرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَحْمِلُ دَلَالَةً : عُودَةُ الشَّاعِرِ إِلَى وَطْنِهِ فِي كُلِّ الظَّرْفَوْفِ :  
 أ- أَطْوَى رَحْلَةَ الْأَيَّامِ وَالْأَوْجَاعِ وَالْمَحْنِ  
 ب- فَأَتَى كُلَّمَا هَنَّتَ ظَالِلُ الشَّوْقِ تَطْلُبِي  
 ج- سَأَقِ فِي رِيَاحِ اللَّيلِ إِعْصَارًا وَفِي نَسِيمِ الْفَجَرِ أَحَلَاماً  
 د- سَأَقِ فِي شَعَاعِ الشَّمْسِ وَالظُّلْمَاءِ وَالْقَمَرِ

**٢٠ - السطُّرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَى قَرَارِ عُودَةِ الشَّاعِرِ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ أَنْ أَتَجْسِبَهُ الْغَرْبَةَ :**

- أ- سَأَقِ فِي شَعَاعِ الشَّمْسِ وَالظُّلْمَاءِ وَالْقَمَرِ  
 ب- أَنْكَ فِي حَنَّا يَا الْقَلْبِ تَسْكُنِي  
 ج- وَأَرْفَعْ رَأْيَةَ لِلْحُبَّ أَحْمَلَهَا وَتَحْمِلَنِي  
 د- أَطْوَى رَحْلَةَ الْأَيَّامِ وَالْأَوْجَاعِ وَالْمَحْنِ

- ٢١ - المقصود بقول الشاعر : (لوحة الشوق) في قوله : (وارسم لوحة للشوق تسكن رحلة الزمن) :  
 أ- شوقه وحنينه الشديدين للوطن  
 ب- ذكرياته الجميلة في الوطن.  
 ج- طبيعة بلده الجميلة  
 د- القصيدة التي كتبها الشاعر.

- ٢٢ - يَتَّخِذُ خَيْرُ الْأَرْدَنَ وَعَطَاؤُهُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ مُحَمَّدُ فَضِيلُ التَّلِ: (سَادَكَ أَنْكَ الْبَشَرِيُّ وَكُلُّ الْخَيْرِ لِلْبَشَرِ)  
 بَعْدًا: أ- تَارِيَخِيًّا  
 ب- إِنسانِيًّا  
 ج- شَخْصِيًّا  
 د- اجْتِمَاعِيًّا

- ٢٣ - السطُّرُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَى اِنْتِقَاءِ الشَّاعِرِ كُلَّ مَا هُوَ جَمِيلٌ مِنَ الْكَوْمَاتِ لِيَعْبُرَ عَنْ حَبَّهِ لِلْوَطَنِ :  
 أ- وَأَرْسَمْ لَوْحَةً لِلشَّوْقِ  
 ب- سَأَكْتُبْ كُلَّ مَا أَهْوَى وَمَا يَحْلُو إِلَيَّ الْوَطَنِ  
 د- وَأَرْفَعْ رَأْيَةَ لِلْحُبَّ أَحْمَلَهَا وَتَحْمِلَنِي  
 ج- وَأَتَى فِي نَسِيمِ الْفَجَرِ أَحَلَاماً



٣٦- السطّر الشّعري الذي يتضمّن فكرة أنّ (حبّ الّوطن) ينتمي في نفس الشّاعر : (2021)

- أ- فأنت الدار يا أردن أسكنها وتسكّني
- ب- وأرسم لوحة للشوق تسكن رحلة الزّمن
- ج- وأغسل في مياهك ما يبَدُّ قسوة الدهر
- د- سأبقي فيك لا أهوى سواك مَدَى

٣٧- المعنى الذي عبر عنه الشّاعر في السطّرين الآتيين من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) : (2021)

ستأتي في رياح الليل إعصاراً ، وأتي في نسيم الفجر أحلاماً

- أ- إنّ الشّاعر لم يجد سكناً يأوي إليه أفضل من وطنه
- ب- تذكر الشّاعر لوطنه في آخر الليل مع نسمات الفجر
- ج- لهفة الشّاعر وشوقه إلى العودة إلى وطنه
- د- أن الأردن مبعث الفخر والاعتزاز في ماضيه وحاضره

٣٨- السطّر الشّعري الذي برزت فيه صورة الّوطن بعده الحركي : (2021)

- أ- إذا طُوفْتُ في الدّنيا
- ب- فأنت العالم المزروع في ذاتي
- ج- أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور
- د- كما روحي تندمُني

٣٩- السطّر الشّعري الذي يدلّ على حضور الّوطن في نفس الشّاعر وفي مخيّله وعقله هو :

- أ- أنت الطيف في الوجودان والأفكار والصور
- ب- أنت في حنایا القلب تسكنني
- ج- وأرفع راية لللُّحبِ أحملها وتحملني
- د- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن

٤٠- ما يدلّ عليه السطّران الشّعريان الآتيان: « سأبقي فيك لا أهوى سواك ... وأحيا فيك حتى لحظة القدر »:

- أ- الّوطن باعث التّسّور في نفس الشّاعر
- ب- حُبّ الّوطن ينتمي في نفس الشّاعر حتى مماته
- ج- رفض فكرة الاغتراب النفسي
- د- شوق الشّاعر وحينيه إلى وطنه

٤١- التّكرار في المعاني والأفكار في الأسطر : أحياناً فيك ... سأبقي فيك ... أنت أنا، يدلّ على :

- أ- الّوطن يسكن في ذات الشّاعر
- ب- التّوّحد مع ذات الشّاعر
- ج- تأكيد التّوّحد مع ذات الّوطن
- د- رفض فكرة الاغتراب النفسي

٤٢- ما تدلّ عليه الأسطر الشّعرية الآتية :

سأجعل من ترابك إذا نسّامي خفة الصّدر ، وأغسل في مياهك ما يبَدُّ قسوة الدهر  
أ- حُبّ الشّاعر لوطنه بمسوغ وبلا مسوغ

- ب- التّوّحد مع ذات الّوطن
- ج- حُبّه لجغرافية بلده المتنوعة
- د- انتماهه لوطنه

٤٣- دلالة السطّر الشّعري (سأ يأتي في رياح الليل إعصاراً ، وأتي في نسيم الفجر أحلاماً) :

- أ- رفض فكرة الاغتراب النفسي .
- ب- عودة الشّاعر لوطنه في كلّ الظروف .
- ج- لهفة الشّاعر وشوقه للعودة لوطنه .
- د- عمق ارتباطه بوطنه .

٤٤- يعبر الشّاعر في السطّر الشّعري (أنت الحُب يا أردن ، أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) عن :

- أ- عمق ارتباطه بالّوطن .
- ب- رفض فكرة الاغتراب النفسي .
- ج- التّوّحد بين الذّات والّوطن .
- د- الّوطن مزروع بالحبّ .

٤٥- عن أنس - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ، كان إذا قدم من سفر فنظر إلى جدرات المدينة أوضاع راحته وإن كان على دابة حركها من حبها " السطر الذي يتوافق مع الحديث الشريف السابق :

- ب- ساكت كل ما أهوى وما يحلو إلى الوطن
- ج- وأني في نسيم الفجر أحلاما
- د- وأرفع راية للحب أحملها وتحملي

٤٦- في قول الشاعر : أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور استخدم الشاعر بعدها :

- أ- حركياً
- ب- وجودانياً
- ج- إنسانياً
- د- نفسياً

٤٧- عبر الشاعر عن معنى كلمة (الوجودان) في قوله : أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور :

- أ- ما نجده وندركه
- ب- الحب
- ج- منبع الشعور
- د- العاطفة والإحساس

٤٨- المقصود بـ (الطيف) في قول الشاعر : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) هو :

- أ- متبوع الشعور .
- ب- ما يراه النائم
- ج- الإحساس
- د- الطبيعة الجميلة

٤٩- (فأنت العالم المزروع في ذاتي .... وأنت أنا) :

- أ- صور وطنه بنبات .
- ب- صور الوطن بشخص يزرع .
- ج- صور الوطن بمحبوبته
- د- صور وطنه بالعالم.

٥٠- (فأنت العالم المزروع في ذاتي .... وأنت أنا ) الفكرة التي أراد الشاعر توصيلها :

- أ- شدة شوقه للوطن
- ب- الأردن بلد الخير والعطاء
- ج- التوحد بين الذات والوطن
- د- الأردن مبعث فخر الشاعر واعتزاز

٥١- معنى كلمة (يُبَدِّد) في قول الشاعر : ( وأغسل في مياهك ما يُبَدِّد قسوة الدهر )

- أ- يُخيف
- ب- يُبعد
- ج- يُطرد
- د- يُعاند

٥٢- الجذر اللغوي لكلمة (تسامي) في قول الشاعر : (سأجعل من ترابك إذا تسامي خفة الصدر) :

- أ- س و م
- ب- س م ي
- ج- س و م
- د- س م ا

٥٣- جمع كلمة (الطيف) في قوله : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) :

- أ- طوف
- ب- طوافون
- ج- أطياف
- د- طوفة

٥٤- الضبط السليم لحرف (السين) في كلمة (أنس) :

- أ- الضم
- ب- الفتح
- ج- الكسر
- د- السكون

٥٥- الضبط السليم لحرف (الباء) في كلمة (بشاره) :

- أ- الضم
- ب- الفتح
- ج- الكسر
- د- السكون

٥٦- الضبط السليم لحرف (الواو) في كلمة (الوجودان) هو :

- أ- الضم
- ب- الكسر
- ج- الفتح
- د- السكون

٥٧- في قول الشاعر : (أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور) مفرد كلمة (الأفكار) :

- أ- فَكْر
- ب- فِكْرَة
- ج- فَكْر
- د- فَكْرَة

### المقطع الثالث

٥٨- السطر الشعري الذي وظف فيه الشاعر عناصر الطبيعة للتعبير عن شوّقه لوطنه وتعلقه به :

- أ- وأحيا فيك حتى لحظة القدر
- ب- وأنك في حنايا القلب تسكنني
- د- وعدت إليك في شوّق
- ج- أحبك في الدنيا سهلاً وصحراء**

٥٩- دلالة وجود (السهيل والصحراء) معاني وطن واحد في قول الشاعر محمود فضيل التل :

(أحبك في الدنيا سهلاً وصحراء) في قصيدة (أكتب عنك يا وطني):

- أ- كثرة السهول والأراضي الصحراوية في الأردن
- ب- ارتباط السهل والصحراء بطفولة الشاعر التي عاشها في الأردن
- ج- حب الشاعر لجغرافية الأردن المتنوعة ببده وحضره وكل فناته
- د- ارتباط السهل والصحراء بصفات الأردنيين كالكرم وقوه البأس والشجاعة

٦٠- مفرد كلمة (السيّر) المخطوط تحتها في السطر الشعري الآتي (مع التاريخ والبنية والسيّر) :

- أ- السيّر
- ب- السيرة
- ج- السيارات
- د- السائرة

٦١- السطر الذي يرفض فيه الشاعر فكرة الافتراض النفسي :

- أ- فكيف أكون مغترباً؟
- ب- وأحيا فيك حتى لحظة القدر
- ج- أنت الطيف في الوجود والأفكار والصور
- د- سأرجع للري طوعاً وأحمل غربي شوّقاً

٦٢- ما يدل عليه السطر الشعري : (أنك في حنايا القلب تسكنني) :

- أ- الوطن باعث السرور في نفس الشاعر
- ب- مدى تعلق الشاعر بوطنه.
- ج- حضور الوطن في نفس الشاعر وفي مخيلته وقلبه
- د- حب الوطن ينبع في نفس الشاعر

٦٣- السطر الشعري الذي يدل على حب الشاعر لجغرافية بلده المتنوعة وبده وحضره وفنه كلها :

- أ- فسجلنا لك الأسماء لا تُحصى بلا عدد
- ب- وأرسم لوحة للسوق تسكن رحلة الزمان
- ج- أحبك في الدنيا سهلاً وصحراء
- د- فأنت العالم المزروع في ذاتي

٦٤- السطر الشعري الذي وظف فيه الشاعر عناصر الطبيعة للتعبير عن شوّقه لوطنه وتعلقه به :

- أ- وأحيا فيك حتى لحظة القدر
- ب- وأنك في حنايا القلب تسكنني
- ج- أحبك في الدنيا سهلاً وصحراء
- د- وعدت إليك في شوّق

٦٥- السطر الذي برزت فيه صورة الوطن ببعد الحركي :

- أ- أنت الطيف والوجود في الأفكار والصور
- ب- كما روجي تنادمي
- ج- لك زيارات نعليها نتفقد في ديار المجد ملهمة
- د- فأنت العالم المزروع في ذاتي

٦٦- تجلّي قيمة توظيف أنفال مثل : (سامي ، نعلو ، تسامي) :

- أ- تتناسب مع التفعيلة التي اختارها الشاعر
- ب- تمثل طموحه بما سيكون عليه وطنه في المستقبل
- ج- تعيد القارئ إلى أمجاد وطنه الغابرة
- د- تحمل معنى السمو والرقة وهي صفات وطنه

٦٧- في السطّر الشعري : ( وأنت لنا بكل معالم الدنيا وتحضننا ) صور الشاعر :

- أ- الدنيا أمّا      ب- حضن الأمّ وطنًا      ج- الأردنيين أمّا حانة  
د- الوطن أمّا

٦٨- معنى الكلمة ( الخففة ) في قول الشاعر : ( وخففة وادي العرب ) :

- أ- الحركة والاضطراب      ب- الفوز      ج- الانتصار  
د- الثبات

٦٩- الجذر اللغوي لكلمة ( ملهمة ) في السطّر الشعري : ( لتحقق في ديار المجد ملهمة ) هو :

- أ- لهم      ب- مله      ج- هلم  
د- لمة

٧٠- جاء في القصيدة : ( لتحقق في ديار المجد ملهمة ، الضبط السليم لحرف ( الفاء ) في كلمة ( تحقق ) هو :

- أ- الضم      ب- السكون      ج- الفتح  
د- الكسر

٧١- الضبط السليم لحروف ( الفاء ) في كلمة ( الظفر ) :

- أ- الضم      ب- الفتح  
د- السكون      ج- الكسر

٧٢- الجذر الثلاثي لكلمة ( الدنيا ) :

- أ- دني      ب- دنو  
د- دنا      ج- ددن

٧٣- الجذر اللغوي لكلمة ( التاريخ ) في قوله : ( مع التاريخ والبنيان والسير ) :

- أ- أرخ      ب- ت رخ      ج- ر ي خ  
د- ارخ

٧٤- الجذر اللغوي لكلمة ( تنامي ) في قوله : ( تنامي في محبتنا ) :

- أ- ن م و      ب- ن و م      ج- ن م ي  
د- ن م ا

٧٥- الجذر اللغوي لكلمة ( حانيا ) :

- أ- ح ن ي      ب- ح ن و      ج- ن ح و  
د- ن ح ي

٧٦- الجذر اللغوي لكلمة ( حماك ) :

- أ- ح م ي      ب- ح م و      ج- ح م ا  
د- ح م ي

#### المقطع الرابع

٧٧- فما أحستُ في يوم ، لأنكَ لم تفارقني ، بأني كنتُ مفترقًا

(2020) - يدل خطاب الشاعر لوطنه في الأسطر السابقة على :

- أ- حبه للسفر والاغتراب  
ب- إعجابه بوطنه مع قله موارده  
ج- دعائه للوطن بالخير والعزة  
د- رفضه فكرة الاغتراب النفسي

٧٨- السطّر الشعري الذي برزت فيه صورة الوطن ببعده الوجاهي :

- أ- إذا طوافت في الدنيا  
ب- وخففة وادي العرب  
د- كما روحي تنادمي  
ج- سأقي في رياح الليل إعصاراً

٧٩- ما يدل على أن الشاعر يرفض فكرة الاغتراب النفسي في قصيدة :

- أ- سابق فيك لا أهوى سواك مدائ
- ب- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمخن
- د- فما أحسست في يوم باني كت مفتريا**
- ج- سأتي في رياح الليل إعصارا

٨٠- فما أحسست في يوم ، باني كنت مفتريا ، لأنك لم تقارني ، كما روحي تnadمني

في الأسطر الشعرية السابقة من قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) يعبر الشاعر عن :

- أ- تنايم حب الوطن في نفسه حتى مماته
- ب- بعده وفزبه من وطنه في الوقت نفسه
- د- فخره واعتزازه بوطنه ماضيه وحاضره
- ج- لهفته وشوقه للعودة إلى وطنه**

٨١- برزت صورة الوطن ببعده الوجданى في إحدى العبارات الآتية :

- أ- خفقة وادي العرب
- ب- سأتي في رياح الليل إعصارا
- د- وأرفع راية للحب أحملها وتحملني
- ج- لأنك لم تفارقني**

٨٢- يرى الشاعر أن الوطن مزروع بالحب ، فما ثمرة هذا الزرع هي :

- أ- لم يجد سكنا يأوي إليه أفضل من وطنه
- ب- رفع الراية الأردنية رمز الاستقلال والنصر والফخر**
- د- الوطن مئفع الشعور والمعلم للشاعر

٨٣- صور الشاعر حبه لوطنه في قوله : ( ترابك قد زرعت به بذور الحب خالدة ) :

- أ- إنسانا خالدا
- ب- إنساناً يزرع الأرض
- ج- بذوراً تُزرع**
- د- إنسانا عاشقا

٨٤- أراد الشاعر بكلمة (تندمني) في قوله : ( كما روحي تندمني ) :

- أ- تجالسي
- ب- تسير معي
- ج- تتشطئي**
- د- تخف عني

٨٥- (فروحي ما رأت سكنا سواك .... سواك يا وطني) قصد الشاعر بالسطرين السابقين أنه :

- أ- لم يجد سكنا يأوي إليه في غربته
- ب- لم يجد سكنا يأوي إليه أفضل من وطنه**
- ج- لم يكن محتاجاً ما سكن في غير وطنه
- د- لو لم يكن محتاجاً ما سكن في غير وطنه

٨٦- دلالة الاتكاء على عناصر الطبيعة :

- أ- إظهار طبيعة بلده الجميلة
- ب- ليختبر بها في غربته
- ج- جاءت مُنسجمة مع التجربة الشعرية لدى الشاعر**
- د- يضفي جمالية على الصورة الشعرية

٨٧- السطر الشعري الذي يتضمن رمزاً للاستقلال والرقة والنصر والهوية الوطنية :

- أ- وأنت الحب يا أردن
- ب- وأنك في حنایا القلب تسكتني
- ج- مع التاريخ والبنيان والسير**
- د- لعلو في سمائك أجمل الرايات

٨٨- معنى الكلمة (الظفر) في السطر : (رمز الفخر والإيمان والظفر) :

- أ- الإنجاز
- ب- الوعد
- ج- العاطفة والشوق**
- د- الفوز

٨٩- الضبط السليم لحرف (الباء) في كلمة (البنيان) :

- أ- الضم
- ب- الفتح
- ج- الكسر**
- د- السكون

٩٠- مفرد كلمة (السَّيِّر) في السُّطُر الشَّعْرِيِّ : ( مع التَّارِيخِ وَالْبَنِيَانِ وَالسَّيِّرِ ) :

د- السَّيِّر

ج- السِّيَارَة

**ب- السَّيِّرَة**

أ- السَّائِرَة

٩١- مفرد كلمة (هَنَاءً) في السُّطُر الشَّعْرِيِّ : ( وَأَنْكَ فِي هَنَاءِ الْقَلْبِ تَسْكُنِي ) :

د- حَنَيَة

ج- حَنْوَة

ب- نَاحِيَة

أ- حَنَاءً

### الإجابات

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ر	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
ر	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
ر	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د

٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣
ر	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د



للتواصل يمكنكم الاتصال على :

واتس آب



٠٧٧٧ ٣٦٥ ٣٤٥

رقم الهاتف :

<https://www.facebook.com/alwesam990>

أو على صفحة الوسام في اللغة العربية :

٢٠٢	الوسام في اللغة العربية / الفصل الدراسي الأول	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
https://www.facebook.com/alwesam990	٠٧٧٧ ٣٦٥٣٤٥	محمد الدلاج