**تحليل المحتـــوى**

 **الصف: الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي: الأول2021-2022 المبحث: رياضيات**

 **الوحدة الأولى: الاقترانات المتشعبة والمتباينات الصفحات: 6 - 59**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة و المسائل****وقضايا للمناقشة** | **الرسومات والصور****والرموز** |
| **\* الاقتران المتشعب.****\*اقتران القيمة المطلقة.****\*معادلة قيمة مطلقة.****\*متباينة قيمة مطلقة.****\*منطقة الحلول الممكنة .****\*المستقيم الحدودي.****\*نظام المتباينات الخطية.****\*مجموعة الحل.****\*البرمجة الخطية .****\*الاقتران الهدف.****\*الحل الأمثل.** | **\*الاقتران الذي يعرف بمعادلات مختلفة من مجاله يسمى اقترانا متشعبا.****\*اقتران القيمة المطلقة هو نوع خاص من الاقترانات المتشعبة.****\*عند تمثيل المتباينة الخطية في المستوى الاحداثي،فإن النقاط التي تمثل حلولها الممكنة جميعا تسمى منطقة الحلول الممكنة.****\*يتكون نظام المتباينات الخطية من متباينتين خطيتين او أكثر.****\*اذا وجدت قيمة عظمى أو قيمة صغرى للاقتران الهدف ، فإنها تكون عند واحد أو أكثر من رؤوس منطقة الحلول الممكنة.** | **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات****\* التعاون****\* المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها****\* التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة****\* احترام الاخرين من طلاب صفه****\* تقدير القيمة العلمية والحياتية لمادة الرياضيات** | **رسم الاقترانات الخاصة يدويا و باستخدام قواعد الانسحاب** **استخراج قاعدة الاقتران من الرسم** **ايجاد صورة س داخل الاقترانات الخاصة** **اعادة تعريف اقتران القيمة المطلقة****ايجاد منطقة الحل لنظام المتباينات الخطية** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\*استخدام الآلة الحاسبة****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل****\*كتاب التمارين** **\* اوراق العمل الالكترونية****\*الواجبات عبر منصة درسك** | **\*الرسومات البيانية في برنامج جيوجيبرا**\***المستوى البياني****\* رسومات الكتاب** **\* رسومات كتاب التمارين**  |

 **اسم المعلمة:سماح حسني**

**تحليل المحتـــوى**

 **الصف: الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي: الأول2021-2022 المبحث: رياضيات**

 **الوحدة الثانية: الاقترانات الأسية والاقترانات اللوغاريتمية الصفحات: 60 - 87**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة و المسائل****وقضايا للمناقشة** | **الرسومات والصور والرموز** |
| **\*الاقتران الأسي.****\* النمو الأسي.****\*عامل النمو.****\*الاضمحلال الأسي.****\*عامل الاضمحلال.****\*الاساس الطبيعي.****\*الاقتران الأسي الطبيعي.****\*الاقتران اللوغاريتمي.****\*اللوغاريتم الاعتيادي.****اقتران اللوغاريتيم الطبيعي.****\*خاصية المساواة اللوغاريتمية.****\* معادلة لوغاريتمية.** | **\*الاقتران الاسي هو اقتران على صورة**$$f\left(x\right)=ab^{x}$$**حيث أن** $a\ne 0,b\ne 1,b>0$\*يكون الاقتران متزايد اذا كانت$b>1$\*يكون الاقتران متناقص اذا كانت$0<b<1$\*اقتران النمو الاساسي هو كل اقتران أسي يتزايد بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية$$A\left(t\right)=a(1+r)^{t}$$\*اقتران الاضمحلال الأسي هو اقتران أسي يتناقص بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية$$A\left(t\right)=a(1-r)^{t}$$\*الاقتران اللوغاريتمي$log\_{b}x=y$\* قوانين اللوغاريتمات$$log\_{b}xy=log\_{b}x+log\_{b}y$$$$log\_{b}\frac{x}{y}=log\_{b}x-log\_{b}y$$$$log\_{b}x^{p}=plog\_{b}x$$\*اذا كانت $b\ne 1,b>1$ فإن : $log\_{b}x=log\_{b}y$اذا واذا فقط $x=y$ | **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات****\* التعاون****\* المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها****\* التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة****\* احترام الاخرين من طلاب صفه****\* تقدير القيمة العلمية والحياتية لمادة الرياضيات** | **\*ايجاد عامل النمو وعامل الاضمحلال****\*ايجاد الصورة العامة للاقتران الاسي والاقتران اللوغاريتمي** **\* حل المعادلات الأسية والمعادلات اللوغاريتمية.****\*تطبيق قوانين اللوغاريتمات**  | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\*استخدام الآلة الحاسبة****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل****\*كتاب التمارين** **\* اوراق العمل الالكترونية****\*الواجبات عبر منصة درسك** | **\*الرسومات البيانية في برنامج جيوجيبرا**\***المستوى البياني****\* رسومات الكتاب** **\* رسومات كتاب التمارين**  |

 **اسم المعلمة:سماح حسني**

**تحليل المحتـــوى**

**الصف: الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي: الأول2021-2022 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الثالثة: تحليل الاقترانات الصفحات: 88 - 119**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة و المسائل** | **الرسومات والصور**  |
| **\*نظرية الباقي.****\*نظرية العامل.****\*نظرية الأصفار النسبية.****\*معادلة كثير الحدود.****\*الكسور الجزئية.****\*تجزئة المقادير النسبية.****\*الاقتران الرئيس.****\*تحويلات قياسية.****\*تحويلات غير قياسية.****\*الإزاحة.****\*النهاية.****\*الصيغة غير المحددة.****\*الاتصال.****\*اقتران متصل.****\*اقتران غير متصل.** | **\*باقي قسمة كثير الحدود** $P(x)$ **على** $(x-c)$**هو** $P(c)$**\*يكون** $(ax-b)$**عاملا من عوامل** $P(x)$**اذا واذا فقط كان** $P\left(\frac{b}{a}\right)=0$**حيث** $a\ne 0$**\*أصفار كثير الحدود هي قيم** $x$**التي يكون عندها** $P\left(x\right)=0$**\*تجزئة المقادير النسبية :هي كتابة المقدار النسبي على صورة مجموع مقادير نسبية أبسط كل منها على صورة** $\frac{P(x)}{Q(x)}$**\* النهاية من الجهتين**$$\lim\_{x\to c^{-}}f\left(x\right)=\lim\_{x\to c^{+}}f(x)\leftrightarrow \lim\_{x\to c}f\left(x\right)=L$$ | **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات****\* التعاون****\* المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها****\* التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة****\* احترام الاخرين من طلاب صفه****\* تقدير القيمة العلمية والحياتية لمادة الرياضيات** | **استخدام الخوارزمية لايجاد خارج وباقي القسمة****ايجاد باقي قسمة اقترانين باستخدام نظرية الباقي والعوامل****الكشف عن عوالمل الاقتران باستخدام نظرية العوامل****ايجاد الاصفار النسبية المحتملة للاقتران****\*تجزئة المقادير النسبة.****\*ايجاد التحويلات القياسية وغير القياسية.****\*ايجاد النهايات.** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\*استخدام الآلة الحاسبة****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل****\*كتاب التمارين** **\* اوراق العمل الالكترونية****\*الواجبات عبر منصة درسك** | **\*الرسومات البيانية في برنامج جيوجيبرا**\***المستوى البياني****\* رسومات الكتاب** **\* رسومات كتاب التمارين** |

 **اسم المعلمة:سماح حسني**

**تحليل المحتـــوى**

**الصف: الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي: الأول2021-2022 المبحث: رياضيات**

**الوحدة الرابعة : المشتقات الصفحات: 120-172**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات****/القواعد/ النظريات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة و المسائل** | **الرسومات والصر والأشكال** |
| **\* \*المشتقة.****\*التعريف العام للمشتقة.****\*العمودي على المماس.****\*قاعدة السلسلة.****\*متزايد.****\*متناقص.****\*نقطة حرجة.****\*قيمة حرجة .****\*نقطة صغرى محلية.****\*نقطة عظمى محلية.****\*نقطة انعطاف أفقي.****\*المشتقة الثانية.****\*اختبار المشتقة الثانية.** | **\* التعريف العام للمشتقة**$$\frac{dy}{dx}=m=\lim\_{h\to 0}\frac{(f\left(x+h\right)-f\left(x\right))}{h}$$**\*اذا كان** $y=x^{n}$ **،فإن**$\frac{dy}{dx}=nx^{n-1}$\* يكون الاقتران $f$ متناقصا في الفترة , اذا كان $f(x\_{1}) >f(x\_{2})$ لكل $x\_{1}<x\_{2}$\* يكون الاقتران $f$ متزايدا في الفترة , اذا كان $f(x\_{1}) <f(x\_{2})$ لكل $x\_{1}<x\_{2}$ | **\* تنمية الثقة بالنفس من خلال الحلول الناجحة لمسائل الرياضيات****\* التعاون****\* المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها****\* التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة****\* احترام الاخرين من طلاب صفه****\* تقدير القيمة العلمية والحياتية لمادة الرياضيات** | **\*ايجاد المشتقة .****\*ايجاد المشتقة الاولى باستخدام التعريف العام للمشتقة.****\* ايجاد المشتقة باستخدام قاعدة السلسلة .****\*ايجاد القيم الحرجة.****\*ايجاد النقاط العظمى والصغرى.****\* ايجاد المشتقة الثانية.** | **\*التدريبات الواردة في الدروس****\*استخدام الآلة الحاسبة****\*الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****\*الأسئلة الإثرائية****\*حل أوراق العمل****\*كتاب التمارين** **\* اوراق العمل الالكترونية****\*الواجبات عبر منصة درسك** | **\*الرسومات البيانية في برنامج جيوجيبرا**\***المستوى البياني****\* رسومات الكتاب** **\* رسومات كتاب التمارين** |

 **اسم المعلمة:سماح حسني**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي :الأول 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة :الاقترانات المتشعبة والمتباينات عدد الدروس : (4) الصفحات: (59) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم ) | استراتيجياتالتدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :1.أن يعرف الاقتران المتشعب واقتران القيمة المطلقة.2. تمثيل الاقترانات بيانيا وتحديد مجال كل منها ومداه.3.حل معادلات تتضمن قيمة مطلقة لتعابير جبرية خطية. 4.حل متباينات تتضمن قيمة مطلقة لتعابير جبرية خطية.5.تمثيل متباينة خطية بمتغيرين 6.حل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيا 7. ايجاد الحل الامثل لمسألة برمجة خطية 8. تمثيل نظام متباينات خطية بمتغيرين بيانيا باستعمال برمجية جيوجبرا.  | الكتاب المدرسيدليل المعلمالمادة المحوسبةأوراق الرسم البيانيأوراق العملالخرائط الذهنية | التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعلم التعاوني التفكير الناقد  التعلم الإلكترونيالتعليم المدمجالصف المقلوب (المعكوس) | التقويم المعتمدعلى الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات التقويم الواقعي  | قائمة الرصد الاختبارات أوراق العمل  سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظيالاختبارات الالكترونية اوراق العمل الإلكترونية | رسم الاقترنات على دفتر الرسم البيانيتمثيل منطقة حل نظام المتبايناتتمثيل البيانات من خلال برمجية جيوجبرا  | • أشعر بالرضا عن :------------------------------------• التحديات :---------------------------------------• اقتراحات للتحسين :-------------------------------------- |
| **التعليم عن بعد** |
| جهاز الحاسوبموقع اليوتيوبمنصة درسكمواقع التواصل الاجتماعي |

معلومات عامة عن الطلبة :------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------

إعداد المعلمة : سماح حسني مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي :الأول 2021/2022 المبحث : رياضيات**

 **عنوان الوحدة :الاقترانات الاسية واللوغاريتمية عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: (43) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم ) | استراتيجياتالتدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :1. تعرف خصائص الاقتران الأسي.
2. تمثيل الاقتران الأسي بيانيا.
3. تعرف خصائص الاقتران اللوغاريتمي.
4. تمثيل الأقتران اللوغاريتمي بيانيا.
5. تطبيق قوانين اللوغاريتمات.
6. حل معادلات اسية ولوغاريتمية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.
 | الكتاب المدرسيدليل المعلمالمادة المحوسبةأوراق الرسم البيانيأوراق العملالخرائط الذهنية | التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعلم التعاوني التفكير الناقد  التعلم الإلكترونيالتعليم المدمجالصف المقلوب (المعكوس) | التقويم المعتمدعلى الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات التقويم الواقعي  | قائمة الرصد الاختبارات أوراق العمل  سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظيالاختبارات الالكترونية اوراق العمل الإلكترونية  | رسم الاقترنات الأسية واللوغاريتميةعلى دفتر الرسم البيانيتمثيل الاقترانات من خلال برمجية جيوجبرا  | • أشعر بالرضا عن :---------------------------------------------• التحديات :---------------------------------------------• اقتراحات للتحسين :--------------------------------------------- |
| **التعليم عن بعد** |
| جهاز الحاسوبموقع اليوتيوبمنصة درسكمواقع التواصل الاجتماعي |

معلومات عامة عن الطلبة :------------ ---------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------

إعداد المعلمة : سماح حسني مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:

 Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

الخطة الفصلية

 الصف/المستوى:الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي :الأول 2021/2022 المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة :تحليل الاقترانات عدد الدروس : (4) الصفحات: ( 62 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم ) | استراتيجياتالتدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:1- ان يجد باقي قسمة كثير حدود على كثير حدود خطي باستعمال نظرية الباقي .2- ان يحلل كثيرات حدود باستعمال نظرية العوامل.3- ان يحل معادلات من الدرجتين الثالثة والرابعة باستعمال التحليل اعتمادا على نظرية العوامل.4- ان يكتب مقادير نسبية بصورة مجموع كسور جزئية. 5- تمثيل الاقترانات بيانيا باستعمال تحويلات الازاحة والتمدد والانعكاس.6-أن يستعمل النهاية للتحقق من الاتصال عند نقطة .  | الكتاب المدرسيدليل المعلمالمادة المحوسبةأوراق الرسم البيانيأوراق العملالخرائط الذهنية | التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعلم التعاوني التفكير الناقد  التعلم الإلكترونيالتعليم المدمجالصف المقلوب (المعكوس) | التقويم المعتمدعلى الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات التقويم الواقعي  | قائمة الرصد الاختبارات أوراق العمل  سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظيالاختبارات الالكترونية اوراق العمل الإلكترونية  | رسم الاقترنات على دفتر الرسم البيانيتمثيل الاقترانات من خلال برمجية جيوجبراأسئلة الكتاب المدرسي   | • أشعر بالرضا عن :---------------------------------------------• التحديات :---------------------------------------------• اقتراحات للتحسين :--------------------------------------------- |
| **التعليم عن بعد** |
| جهاز الحاسوبموقع اليوتيوبمنصة درسكمواقع التواصل الاجتماعي |

معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------

إعداد المعلمة : سماح حسني مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:

 Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

الخطة الفصلية

 الصف/المستوى:الأول الثانوي العلمي الفصل الدراسي :الأول 2021/2022 المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة :المشتقات عدد الدروس : (4) الصفحات: (42) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم ) | استراتيجياتالتدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :1. ان يجد مشتقة اقترانات القوة.
2. ان يستعمل قاعدة السلسة لايجاد مشتقة تركيب اقترانين.
3. ان يرسم منحنى كثيرات الحدود باستعمال المشتقة.
4. ان يحل مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات.
 | الكتاب المدرسيدليل المعلمالمادة المحوسبةأوراق الرسم البيانيأوراق العملالخرائط الذهنية | التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعلم التعاوني التفكير الناقد  التعلم الإلكترونيالتعليم المدمجالصف المقلوب (المعكوس) | التقويم المعتمدعلى الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات التقويم الواقعي  | قائمة الرصد الاختبارات أوراق العمل  سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظيالاختبارات الالكترونية اوراق العمل الإلكترونية  | رسم الاقترنات على دفتر الرسم البيانيتمثيل الاقترانات من خلال برمجية جيوجبرا | • أشعر بالرضا عن :---------------------------------• التحديات :--------------------------------• اقتراحات للتحسين :---------------------------------- |
| **التعليم عن بعد** |
| جهاز الحاسوبموقع اليوتيوبمنصة درسكمواقع التواصل الاجتماعي |

معلومات عامة عن الطلبة :------------------------------ --------------------- ---------------------------------------------------------------

إعداد المعلمة : سماح حسني مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:

 Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ: