

روضة ومدرسة المزن التربوية



لغتنا العربية

الفصل الثاني

الصف الثاني



اليوم:..... تراكيب لغوية التاريخ: / /



اللام الشمسية – اللام القمرية

اللام القمرية : هي لام (ال التعريف)
تكتب و تلفظ .

اللام الشمسية : هي لام (ال التعريف)
تكتب ولا تلفظ .

حِصَانٌ

جِسْرٍ

خُضَارًا

ظَفْرًا

طَبَلَةٌ

قَارِبٌ

ضَوْءًا

هُدْهُدٌ

رَسولًا

زَعْتَرٌ



والآن أكتبُ الكلمات التي تبدأ
(بال) قمرية

.....

.....

.....

.....

.....



والآن أكتبُ الكلمات التي تبدأ
(بال) شمسية

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ: / /



تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	يَبْلُغَنَّ
.....	.....	.....	.....	رَبُّكَ
.....	.....	.....	.....	رَبِّيَانِي
.....	.....	.....	.....	السَّمْعُ
.....	.....	.....	.....	النَّذوقُ
.....	.....	.....	.....	الشَّمُّ
.....	.....	.....	.....	الإِبْهَامُ
.....	.....	.....	.....	اللَّمْسُ
.....	.....	.....	.....	الدِّمَاغُ
.....	.....	.....	.....	التَّنَفُّسُ

التاريخ : / /

بر الوالدين

اليوم:



ورقة استخراج

أستخرجُ من درسِ برِّ الوالدين ما يأتي :

همزة قطع

.....

كلمة بها تنوين كسر

.....

اسم مجرور

.....

فعل أمر

.....

كلمة بها لام شمسية

.....

همزة وصل

.....

حرف جر

.....

كلمة بها لام قمرية

.....

فعل ماضٍ

.....

كلمة بها شدة

.....

كلمة بها تنوين كسر

.....

فعل مضارع

.....

أكتبُ عنواناً آخر للدرس :

.....

أذكرُ سلوك صحيح وسلوك خاطئ في التعامل مع الوالدين :

.....

السلوك الصحيح

.....

السلوك الخاطئ

اليوم:.....

برُّ الوالدين

التاريخ: / /



تدريبات

أضعُ حرف (د ، ض ، س ، ص) في مكانه المناسب

.....حُرُّ	.....نُدُوقِ	.....ارُوخُ	.....حُرَاءُ
.....حِ...ان	.....إخ...ان	مَ...رَسَة	خَافِ.....

أرتبُ الكلمات الآتية ؛ لأكونُ جملتين مفيدتين :

إلى - أَحْمَدُ - وَالِدِيهِ - يُحْسِنُ.

جملة اسمية

جملة فعلية

أحلُّ الكلمات الآتية:

كِلَاهُمَا

الذَّلُّ

الرَّحْمَةُ

اليوم:

برُّ الوالدين

التاريخ: / /



تدريبات

● أكمل الآية الكريمة فيما يأتي :

قال تعالى :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ
لَهُمَا آفٌ وَلَا نَهْرٌ لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا ﴿٢٣﴾
لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي



● أقرأ الكلمة ، ثم أضع الشدة فوق الحرف المناسب

رَبِّيَانِي

يَبْلُغَنَّ

إِيَّاهُ

رَبُّكَ

● أكمل على نمط المثال ، ثم أقرأ:

أَحْسَنَ : إِحْسَانٌ

أَبْدَعَ :

أَنْتَجَ :

أَشْبَعَ :

أَقْلَعَ :

اليوم:..... برُّ الوالدين التاريخ : / /



الجموع

الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده .

أنواع الجموع

جمع تكسير

ما دل على أكثر من اثنين ويتم بتغيير الكثير من الأحرف في الاسم المفرد ودون الاعتماد على قاعدة ثابتة.

جمع مؤنث سالم

ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ات) في آخر الكلمة مثل (مُهَنْدِسَةٌ ، مُهَنْدِسَاتٌ) .

جمع مذكر سالم

كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) في آخر الكلمة مثل (مُهَنْدِسُونَ ، مُهَنْدِسِينَ) .

حول كل كلمة من الكلمات التالية إلى الجمع المناسب لها (مع ذكر نوع الجمع)
(جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع تكسير)

نوع الجمع

.....

..... قَادِمٌ

.....

..... مُعَلِّمَةٌ

.....

..... دَفْتَرٌ

.....

..... قَلَمٌ

اليوم:.....

بر الوالدين

التاريخ: / /

تمارين



أستخرجُ من الجمل الآتية الجموع وأذكرُ نوعه:

نوعه	الجمع
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- حَلَقَتْ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ.

- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.

- يَقِفُ الْمُصَلِّونَ خَافَ الْإِمَامِ.

- جَاءَ الْمُهَنْدِسُونَ إِلَى الْعَمَلِ.

- تُرْفَرِفُ الْأَعْلَامُ فِي سَمَاءِ

الْوَطَنِ.

- حُقُولُ الْقَمْحِ جَمِيلَةٌ.

● أستخرج من الجمل السابقة ما يأتي :

ظرف مكان	حرف	اسم	فعل
.....
.....
.....
.....

اليوم:.....



صِحَّةُ الْجِسْمِ

التاريخ: / /

ورقة استخراج

أستخرج من درس صحة الجسم ما يأتي :

اسم مذكر

.....

كلمة بها لام قمرية

.....

فعل مضارع

.....

اسم مؤنث

.....

كلمة بها لام شمسية

.....

همزة وصل

.....

همزة قطع

.....

كلمة بها تنوين فتح

.....

حرف جر

.....

اسم مجرور

.....

كلمة بها تنوين ضم

.....

كلمة بها شدة

.....

أكتبُ سؤالاً ، للجواب الذي تحته خط
تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثِيرًا ؛ لِأَنَّهُ نَشِيطٌ وَنَظِيفٌ .

.....

أكتبُ عنواناً آخر للدرس :

.....

اليوم:..... صحة الجسم التاريخ: / /



تدريبات

○ – أَسْأَلُ مُسْتَحْدَمًا (مَتَى، أَيْنَ، لِمَاذَا):

– تَشْرِقُ الشَّمْسُ؟

– مِيَاهُ الْبَحْرِ مَالِحَةٌ؟

– مَوْقِفُ الْحَافِلَةِ؟

– يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ؟

– تَضَعُ أَلْعَابَكَ؟

– يَبْدَأُ الْمَاءُ بِالتَّحَوُّلِ إِلَى بُخَارٍ؟

○ أَمَلِ الْفَرَاغَ بِحُرُوفِ الْمَدِ (ا ، و ، ي)

يَتَنَبَّلُ طَلِيْلٌ فَط...رَهُ؛ لِيَظَلَّ نَش...ط...، طَوِيْلَ الْيَوْمِ، وَيُنْتَظَفُ
أَسْن...نُهُ بِالْفُرْش...ةِ وَالْمَعْج...نِ؛ لِتَبْقَى بَيُّض...ةً ن...صِبْعَةً.

○ أضع (ال) التعريف على الكلمة وأصنفها حسب نوع اللام

اللام القمرية

.....

.....

.....

اللام الشمسية :

.....

.....

.....

حَلِيْبٌ صَبَاحًا

رِيَاضَةٌ مَعْجُونٍ

يَوْمٌ شَفَاءٌ

التاريخ : /

صحة الجسم

اليوم:.....



تدريبات

أختارُ المعنى المقارب لمعنى الكلمات الآتية وأكتبُها:

تَدْرِيبَاتٍ

أَصِقَانِهِ

يَبْقَى

يَظُنُّ:.....

تَمَارِينٍ:.....

أَصْحَابِهِ:.....

أصلُ بين كل كلمة وضدها:

صَبَاحًا

بَيْضَاءَ

قَلِيلَةً

نَشِيطًا

مُبَكَّرًا

كَسُولًا

مَسَاءً

مُتَأَخِّرًا

سَوْدَاءً

كَثِيرَةً

أحلُّ الكلمات إلى مقاطع صوتية:

..... / / /

مُعَلِّمَةٌ

..... / / /

يَسْتَقِظُ

..... / / /

يُنْظَفُ

..... / / /

نَاصِعَةٌ

اليوم:.....

صحة الجسم

التاريخ : / /



تدريبات

أملأ الفراغ بإحدى همزتي القطع (أ) أو الوصل (إ) فيما يلي:

• ستخدم الـ... بطل المجاهدون سلحة بسيطة ضد عدائهم اليهود في فلسطين المحتلة.

• ... خفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب رحمهما كما ربياني صغيرا.

أملأ الفراغ بـ (ة ، ة ، ه ، ه)

• يَسْتَيْقِظُ طَلالً من نَوْمٍ..... مُبَكِّراً، وَيَتَنَاوَلُ فُطُورًا..... ، وَيُنظَّفُ أَسْنانَهُ..... بِالْفُرْشَاءِ..... وَالْمَعْجُونِ.

• لا يَنسى يَحْيَى الرِّياضَ..... ، فَهُوَ يُمارِسُ تَمارينَ قَليلًا..... في الصِّباحِ.

• يَلْعَبُ وَسامٌ بِالكَرِّ..... مَعَ أَصحابِهِ..... ، بَعْدَ إِنتِهاءِ واجِباتِهِ.....

أضع الشدة (ّ) على الكلمات التالية :

➤ يَغْسِلُ تَوْفِيقٌ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ ، ثُمَّ يَشْرَبُ كُوبًا مِنَ الحَلِيبِ .

➤ معلمة رَزَقَتْ حَبه كَثِيرًا ؛ لِأنه نَشِيطٌ وَنَظِيفٌ .

➤ يمارس أَدَمُ التمارين القليلة في الصِّباحِ.

اليوم:

تراكيب لغوية



التاريخ: / /

المثنى

هو أى اسم يدل على اثنين أو اثنتين
بزيادة (ألف ونون أو ياء ونون)
نهاية الكلمة.

ملحوظة : تحول التاء المربوطة إلى تاء
مفتوحة عند التحويل إلى مثنى .



بنتان



وَلَدَان

مثنى مذكر

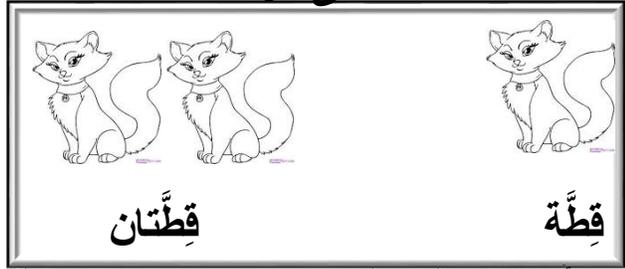


قَلَمَان

قَلَم

مثنى مؤنث

مثال:



قِطَّان

قِطَّة

أكتب المثنى ثم الجمع من الكلمات الآتية

الجمع

.....

.....

.....

.....

المثنى

.....

.....

.....

.....

المفرد

مُعَلِّم

نَحْلَة

طَاوِلَة

كُرْسِي

التاريخ : / /

الذئب ومالك الحزين

اليوم:



ورقة استخراج

● أستخرج من درس الذئب ومالك الحزين ما يأتي :

همزة وصل:

همزة قطع:

فعل ماضٍ:

فعل مضارع:

فعل مضارع:

فعل مضارع:

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية:

كلمة آخرها (هـ):

كلمة آخرها (ة):

حرف جر:

اسم مجرور:

● اقرأ القطعة الآتية ، ثم أضع سؤالاً وأجيب عليه.

أَدْخَلَ مَالِكُ الْحَزِينُ رَأْسَهُ فِي فَمِ الذَّبِّ، وَمَدَّ رَقَبَتَهُ الطَّوِيلَةَ.
التَّقَطَّ الْعِظْمَةُ بِمِنْقَارِهِ وَأَخْرَجَهَا.

السؤال :

الجواب:

● أستنتج ، ثم أكتب الفكرة العامة من الدرس:

اليوم:.....

الذئب ومالك الحزين

التاريخ: / /

تدريبات



أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

..... / /

اصطاد

..... / / /

اعترضت

..... / / / /

الطويلة

أعيد ترتيب الكلمات ؛ لأكون منها جملتين مفيدتين :

صباحًا ، إلى ، محمد ، المدرسة ، ذهب

.....

جملة فعلية

.....

جملة اسمية

أعيد ترتيب الأحداث التالية :

(أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب .

(اصطاد ذئب أرنبًا .

(اعترضت في حلق الذئب عظمة .

(التقط مالك الحزين العظمة بمنقاره وأخرجها .



تدريبات

○ - أختارُ الكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِوَضْعِهَا فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- 1- الْمُجْتَهِدُ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ. (الطَّالِبُ، الطَّالِبَانِ، الطُّلَّابُ)
- 2- رَسَمْتُ.....جَمِيلَةً. (شَجَرَةٌ، شَجَرَتَانِ، أَشْجَارًا)
- 3- أَمَامَ مَدْرَسَتِنَا.....طَوِيلَانِ. (شَارِعٌ، شَارِعَانِ، شَوَارِعٌ)
- 4- نَظَّفْنَا.....الْمَدْرَسَةَ بِسُرْعَةٍ. (سَاحَةٌ، سَاحَتَانِ، سَاحَاتٍ)
- 5- رَأَيْتُ.....كَثِيرَةً فِي السَّمَاءِ. (طَائِرًا، طَائِرَانِ، طُيُورًا)
- 6- تَذْهَبُ.....النَّشِيطَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (الْأُخْتُ، الْأُخْتَانِ، الْأَخَوَاتُ)

○ أصنف الكلمات من الجمل الآتية

- سَافَرَ الرَّجُلَانِ مَعَ ثَلَاثَةِ أَبْنَاءٍ.
- سَمِعْتُ أَصْوَاتَ الْحَيَوَانَاتِ.
- يُتَّقِنُ الْفَنَّانُونَ فَنُونَ الرَّسْمِ.
- حَضَرَ الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلَّمَاتُ وَطَالِبَاتِنَا.
- لَعِبَ الْوَالِدَانِ وَالْبَنَاتُ بِالْكُرَةِ.

جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	مثنى مذكر	مثنى مؤنث
.....
.....
.....

اليوم:..... صديق من ورق التاريخ : / /



ورقة استخراج

● أختارُ عنوانًا آخر للدرس:

.....

● أستخرجُ من درس صديق من ورق ما يأتي :

اسم مؤنث اسم مذكر

فعل ماضٍ فعل مضارع

همزة قطع همزة وصل

حرف جر كلمة بها لام قمرية

اسم مجرور ظرف مكان

..... ونوعه جمع وأذكر نوعه

● أستنتجُ، ثم أكتبُ الفكرة العامة من الدرس:

.....



اليوم:

صديق من ورق

التاريخ: / /

تدريبات

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

..... / / / / /

المُطالعة

..... / / / /

يَتَحَدَّثُ

..... / /

الحَقُّ

..... / /

أَيُّهَا

أستخرج من درس (صديق من ورق) الجموع وأذكر نوعه وأكتب مفردة:

مفردة

نوعه

الجمع

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ: / /

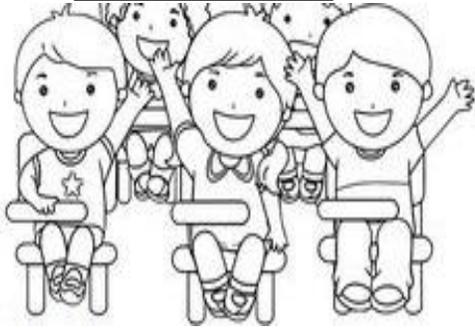


ضمائر المخاطب

هي الضمائر التي يستخدمها الشخص المخاطب عند توجيه الكلام لغيره وهي (أنتَ، أنتِ، أنْتِما، أنْتِمْ، أنْتُنَّ، أنْتُنَّ).

ضمائر المخاطبة

لجمع المذكر



أنْتُمْ

للمثنى المذكر



أنْتِما

للمفرد المذكر



أنْت

للمثنى المؤنث



أنْتِما

للمفرد المؤنث



أنْتِ

لجمع المؤنث



أنْتُنَّ

اليوم:..... صديق من ورق التاريخ : / /



تدريبات

أكمل الجمل الآتية بكتابة ضمير المخاطب المناسب :

(أَنْتَ ، أَنْتُمَا ، أَنْتُنَّ ، أَنْتَ ، أَنْتُمْ)

• بِنْتَانِ مُخْلِصَتَانِ.

• طَالِبَاتٌ مَاهِرَاتٌ.

• طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ.

❖ طَالِبَانِ نَشِيطَانِ.

❖ طَلَابٌ مَاهِرُونَ.

❖ طَالِبٌ مُهَذَّبٌ.

أشكّل الكلمات بالحركات المناسبة مع وضع الشدة :

صديق

الأخبار

المخلص

تحب

يتحدث

مكتبة

<u>فعل ماضٍ</u>	<u>فعل مضارع</u>	<u>فعل أمر</u>
سَمِعَ	.....	.....
.....	تَذْهَبُ	.....
سَجَدَ	.....	اسْجُدْ
قَالَ	.....	.....
.....	.....	الْعَبْ
.....	يَرْكُضُ	.....
.....	يُجَاهِدُ	.....

أكمل الجدول
التالي مع
وضوح تشكيل
الحرف الأخير

اليوم:.....

صديق من ورق

التاريخ : / /



تدريبات

● أَمَلْ الفِراغَ ب (ي ، ي) :

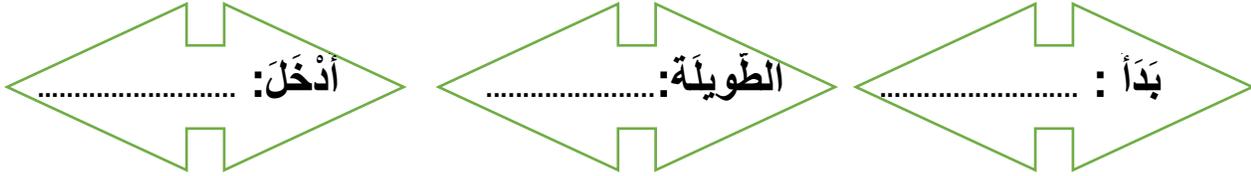
• أَنْتَ صَدِيقٌ..... الْمُخْلِصِ.

• تُحِبُّ لَيْلًا..... الْمُطالَعَةَ كَثِيرًا.

• قالَ الكِتابَ : بينَ أَوْراقٍ..... أَجْمَلَ القِصصِ ، وَأَحْلَبَ..... الأَخْبَارِ.

• هَيَّا نَحْتَفِلُ بِذِكْرِ..... الإِسْتِقْلالِ.

● أَكْتُبْ ضِدَّ الكَلِماتِ الآتيةِ :



● أَكْتُبْ سِوَالينَ مِنْ هذِهِ الفِقرةِ وَأجِيبْ عَلَيهِما :

كانَ رَسولُنا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ يَذْهَبُ إِلى غارِ حِراءِ ؛ لِيَتَعَبَّدَ .
فَأَنْزَلَ اللهُ عَلَيهِ الوَحْيَ ، وَأَمَرَهُ بِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلى عِبادَتِهِ وَحَدَهُ ، وَتَرَكَ عِبادَةَ
الأَصنامِ ؛ لِأَنَّها لا تَنْفَعُ ولا تَنْفَعُ .

سؤال:

.....

جواب:

.....

سؤال:

.....

جواب:

.....

اليوم:..... زيارة العقبة التاريخ : / /



ورقة استخراج

أختارُ عنواناً آخر للدرس:

.....

استخرج من درس زيارة العقبة ما يأتي:

فعل ماضٍ:

كلمة بها لام قمرية:

فعل مضارع:

كلمة بها لام شمسية:

حرف جر:

كلمة بها تنوين ضم:

اسم مذكر:

كلمة بها تنوين فتح:

اسم مؤنث:

ظرف مكان :

اسم مجرور:

كلمة آخرها (هـ):

همزة قطع:

كلمة آخرها (ة):

جملة تعجب :

جمع وأذكرُ نوعه ومفرده:.....نوعه.....مفرده.....



تدريبات

جمل التعجب!

أكتب من الجمل الآتية ، جمل تعجب.

❖ - المدرسة واسعة .

❖ - رقبة الزرافة طويلة .

❖ - النجوم بعيدة .

أستخرجُ من النص كلمات بها نون أصلية (ألفظها وأكتبها)، وكلمات بها تنوين (النون ألفظها ولا أكتبها)

تنوين

.....

.....

نون أصلية

.....

.....

أملأ الفراغ بكلمة مبدوءة بهمزة وصل ، أو قطع مع ذكر نوع الهزمة:

1 . تقف يمين السبورة . نوعها ← همزة

2 . تشرق في الصباح الباكر . نوعها ← همزة

3 . محمد التفاحة . نوعها ← همزة

ألون الكلمات التي تحمل همزة وصل باللون الأحمر والكلمات التي تحمل همزة

قطع باللون الأخضر :

إجابة

أروى

اكتب

أفان

الدرس

امرأة

أنوار

اليوم: زيارة العقبة التاريخ : / /



تدريبات

أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

..... / / /

النَّخِيلُ

..... / / /

الرَّجَاجِيَّ

..... / /

الرُّكَّابَ

..... / /

الطَّبِيعَةَ

أَمَلْ الفَرَاغَ بِـ (ة ، ة ، ت)

- سَافَرَ..... أَسْرَ..... مَازِنَ إِلَى العَقَبِ.....، ثُمَّ نَزَلَ..... إِلَى الشَّاطِئِ.
- لَعِبَ..... مَرِيْمٌ تَحَدَ..... شَجَرَ..... النَّخِيلِ.
- رَكِبَ..... الأَسْرَ..... القَارِبَ الرَّجَاجِيَّ، وشَاهَدَ..... الأَسْمَاكَ المُلَوَّنَةَ.....

٤ - أَمَلْ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الجَمْعُ
الكِتَابُ مُفِيدٌ	.....	.....
.....	القِصَّتَانِ جَمِيلَتَانِ	.....
.....	.....	الجِبَالُ عَالِيَةٌ
.....	.....	الغُيُومُ بَعِيدَةٌ

اليوم:

تراكيب لغوية

التاريخ: / /



أسماء الإشارة



أكمل الفراغ بكتابة الجمع للكلمة على نمط المثال :

هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ.

فَتَاةٌ مُتَّفِقَةٌ. _____ الرِّسَامُ مَاهِرٌ جَدًّا. _____

وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ. _____ العَامِلَانِ نَشِيطَانِ. _____

الطُّلَابُ يَدْرُسُونَ بِاجْتِهَادٍ. _____

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

السِّيَّارَةُ - الطَّيِّبَانِ - الأَطْفَالُ - المُهَنْدِسُ - البِنْتَانِ.

هَذَا : _____ هَذِهِ : _____

هَذَانِ : _____ هَاتَانِ : _____

هَؤُلَاءِ : _____

اليوم:..... النَّمْلَةُ النَّشِيطُ التاريخ: / /



ورقة استخراج

أَكْتُبْ عنواناً آخر للدرس :

.....

استخرج من درس النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ ما يأتي:

فعل مضارع:

كلمة آخرها (ة):

فعل ماضٍ:

كلمة بها لام شمسية:

همزة قطع:

كلمة بها لام قمرية:

همزة وصل:

كلمة آخرها (هـ):

س 1: في أيِّ فصلٍ جَمَعَتْ النَّمْلَةُ الطَّعَامَ ؟

ج 1:

س 2: ماذا كان يَفْعَلُ الجُنْدُبُ؟

ج 2:

س 3: ما الفكرة العامة للدرس ؟

ج 3:

اليوم:..... النملة النشيطة التاريخ : / /



تدريبات

أحلّ الكلمات إلى مقاطع صوتية :

..... / / / /

النَّشِيطَةُ

..... / / /

تَعَلَّمْتُ

..... /

شُكْرًا

..... / / /

الشِّتَاءُ

أحولُ الجمل الآتية من صيغة المفرد الى صيغة المثنى والجمع .

هذه ممرضة.

الجمع

المثنى

هذا مهندس.

الجمع

المثنى

هذه طبيبة.

الجمع

المثنى

هذا حدّاد.

الجمع

المثنى

اليوم:..... النملة النشيطة التاريخ : / /



تدريبات

أكملُ الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- أَكَلَ زَيْنُ الثَّقَاحَةِ. ← مَرِيْمُ الثَّقَاحَةِ.
- قَرَأَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْقِصَّةَ. ← صَبَا الْقِصَّةَ.
- إِبْرَاهِيمَ الْحَلِيبِ. ← شَرِبْتُ لَيْنَ الْحَلِيبِ.
- زَارَ حَمْزَةُ صَدِيقَهُ الْمَرِيضِ. ← سَارَةَ صَدِيقَتِهَا
- رَفَعَ الطَّالِبُ الْعَلَمَ. ← رَفَعْتُ الْعَلَمَ.

أحولُ الجمل الآتية من صيغة المفرد (ضمير المخاطب) الى صيغة المثنى والجمع .

أنتِ طالبةٌ مُهذِّبةٌ.

الجمع

المثنى

أنتَ طبيبٌ ماهرٌ.

الجمع

المثنى

أحددُ نوعَ الجمل الآتية ، ثم أحولُ الجمل الآتية من جمل فعلية إلى اسمية ، وبالعكس

.....

الدَّجَاجَةُ تُعْطِينَا الْبَيْضَ.

نوع الجملة :

.....

تَتَسَاقَطُ الْأَوْرَاقُ فِي الْخَرِيفِ.

نوع الجملة :

اليوم:..... توماس أديسون التاريخ : / /



ورقة استخراج

○ أكتبُ عنوانًا آخر للدرس :

.....

○ أستخرجُ من درس توماس أديسون ما يأتي:

فعل مضارع:

كلمة بها لام قمرية:

فعل ماضٍ:

كلمة بها لام شمسية:

همزة قطع:

كلمة بها شدة:

همزة وصل:

حرف جر:

.....

من هو مخترع المصباح الكهربائي؟

المعنى المقارب للكلمات التالية:

تَعَبْتُ:

دُكْتُور:

مُكْتَشِفٌ:

○ من الدرس ، أكتبُ سؤال، ثم أجيبُ عليه:

س1:.....

ج1:.....



اليوم:

توماس أديسون

التاريخ: / /

تدريبات

أحلّ الكلمات إلى مقاطع صوتية :

..... / / /

الطَّيِّبُ

..... / / /

عَمَلِيَّةٌ

..... / / /

الِاجْتِهَادِ

..... / / /

تَجْرِبَةٌ

أرتب الكلمات الآتية ؛ لأكون جملتين مفيدتين :

راشِدٌ - مَعَ - سافرَ - إلى - أَصْدِقَائِهِ - العَقَبَةُ.

جملة فعلية

.....

جملة اسمية

.....

أصغ أسئلةً للاجوبة الآتية وفقاً لما تحته خط :

س1 :

ج1 : صنَعَ توماسُ أديسونَ المصباحَ الكهربائيَّ .

س2 :

ج2: لَمْ يَتِمَّكَنَّ الطَّيِّبُ من إجراءِ العَمَلِيَّةِ الجِراحِيَّةِ ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ الضَّوِّءِ الكافي .

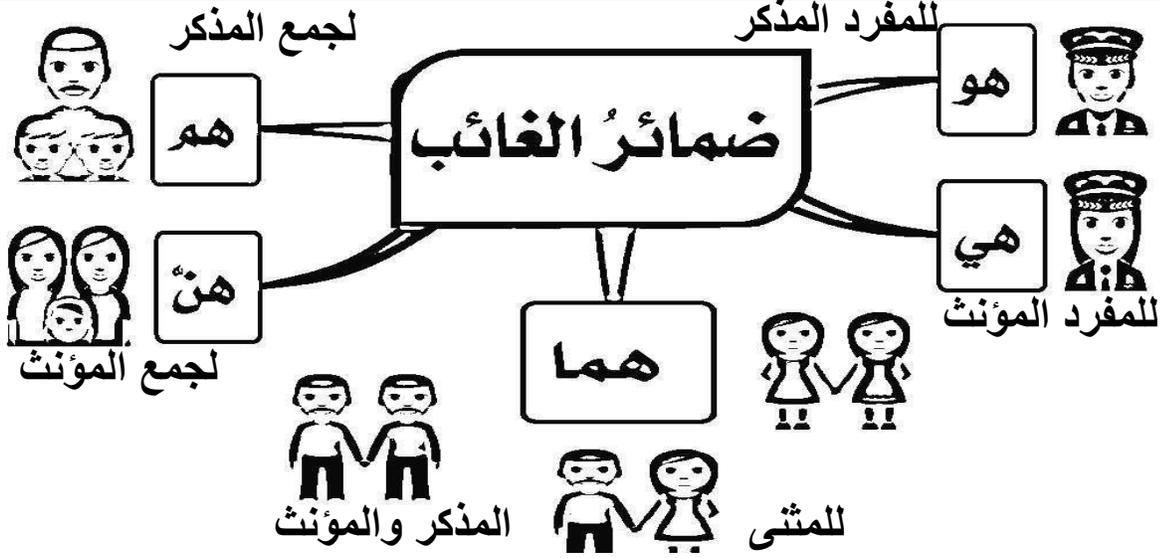
اليوم:

تراكيب لغوية

التاريخ: / /



ضمائر الغائب



أضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ :

- 1 طالبٌ مُجْتَهِدٌ .
- 2 مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ .
- 3 طَالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ .
- 4 طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي .
- 5 نَجَّارٌ مَاهِرٌ .
- 6 حَفِظُوا الْقَصِيدَةَ .

أضع دائرة حول الكلمات التي فيها ألفٌ تُلْفِظُ وَلَا تُكْتَبُ :

- 1 - هذا طالبٌ مُجْتَهِدٌ .
- 2 - ذَلِكَ مَصْنَعُ الْأَلْبَانِ الَّذِي يَعْمَلُ بِهِ أَخِي .
- 3 - أَصْدِقَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ هُمَا: عَبْدُ الرَّحْمَنِ وَطَه .
- 4 - ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِأَلْعَبَ لَكِن لَمْ أَجِدْ أَصْدِقَائِي .

اليوم:..... يَوْمُ الإِسْتِقْلَالِ التاريخ: / /



ورقة استخراج

● أكتبُ عنواناً آخر للدرس :

.....

● أستخرجُ من درس يوم الإِسْتِقْلَالِ ما يأتي:

سؤال وُردَ في الدَّرْسِ:

الإجابة على السؤال :

متى تحتفل الأردن بعيد إِسْتِقْلَالِها ؟ :

فعل ماضٍ : فعل مضارع : ضمير غائب :

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية :

كلمة أوسطها (أ) :

كلمة بها تنوين ضم :

جمع نوع الجمع: مفرده :

.....

● أرسمُ عَلمَ الأَردَنِّ، وألَوْنَهُ

اليوم: يوم الإستقلال التاريخ: / /



تدريبات

أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال: (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء)
هذا هو الطالب الفائز في المسابقة.

- (1) هي الطالبة في المسابقة .
- (2) هما الطالبان في المسابقة .
- (3) هم الطلاب في المسابقة .
- (4) هن الطالبات في المسابقة .
- (5) هما الطالبتان في المسابقة .

أصيغ سؤالاً ، ثم أجيب عليه

قال جمالٌ: سأذهبُ معَ أُسرتي؛ لِمُشاهدةِ الإحتفالِ السنويِّ
الَّذي سيقامُ في وَسَطِ المَدِينَةِ.
السؤال:

الجواب:

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

..... / / / /

السنوي

..... / / / /

الكشافة

..... / / / /

نزيين



اليوم:

يوم الاستقلال

التاريخ: / /

تدريبات

أكتبُ على نمط المثال : 1 الأوّل

.....234

.....76 5 الخامس

.....8 9 التاسع10

أعيدُ ترتيب الأحداث الآتية :

() لِمَشَاهِدَةِ الإِحْتِفَالِ السَّنَوِيِّ.

() ذَهَبَ حُسَامٌ مَعَ أُسْرَتِهِ

() الَّذِي سَيُقَامُ فِي وَسْطِ المَدِينَةِ.

أرتبُ الكلمات الآتية ؛ لأكونُ جملتين مفيدتين :

يحيى - بعيد - إحتفل - الإستقلال

جملة فعلية

.....

جملة اسمية

.....

أملأ الفراغ بالحرف المناسب (ة ، ة - ت):

زيد.....	غرف.....	سقط.....	ورد.....
ثاب.....	مدير.....	بي.....	تفاح.....

اليوم:



فصل الصَّيْف التاريخ : /

ورقة استخراج

أكتبُ عنوانًا آخر للدرس :

.....

أستخرجُ من درس يوم فصل الصيف ما يأتي:

ضمير غائب:

فعل مضارع:

فعل ماضٍ:

كلمة بها لام شمسية:

كلمة بها لام قمرية:

كلمة بها همزة قطع:

كلمة بها همزة وصل:

كلمة بها (هـ):

كلمة بها شدة:

كلمة تنتهي (اء):

كلمة بها (ة):

جمع نوع الجمع: مفرده:

اسم مؤنث:

اسم مذكر:

جماعات:

الأمن:

الكثير:

معاني الكلمات الآتية :

اليوم:

فصل الصيف

التاريخ: / /



تدريبات

أضيف (ال) التعريف إلى الكلمة التي تحتها خط مجرياً التغيير اللازم

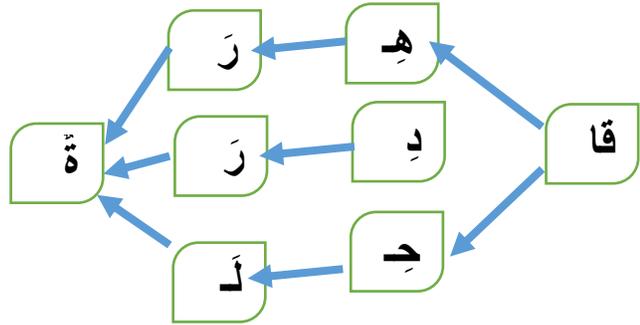
سور <u>بَيْتٍ</u>	قَلَمُ <u>بَيْتٍ</u> قَلَمٌ
فَصُلُّ <u>عَطَاءٍ</u>	بَيْتُ <u>جِدَّةٍ</u> بَيْتٌ

أركب من المقاطع كلمات ، وأكتبها :

.....

.....

.....



أكتب جملة أعبر فيها عن فصل الصيف.

.....

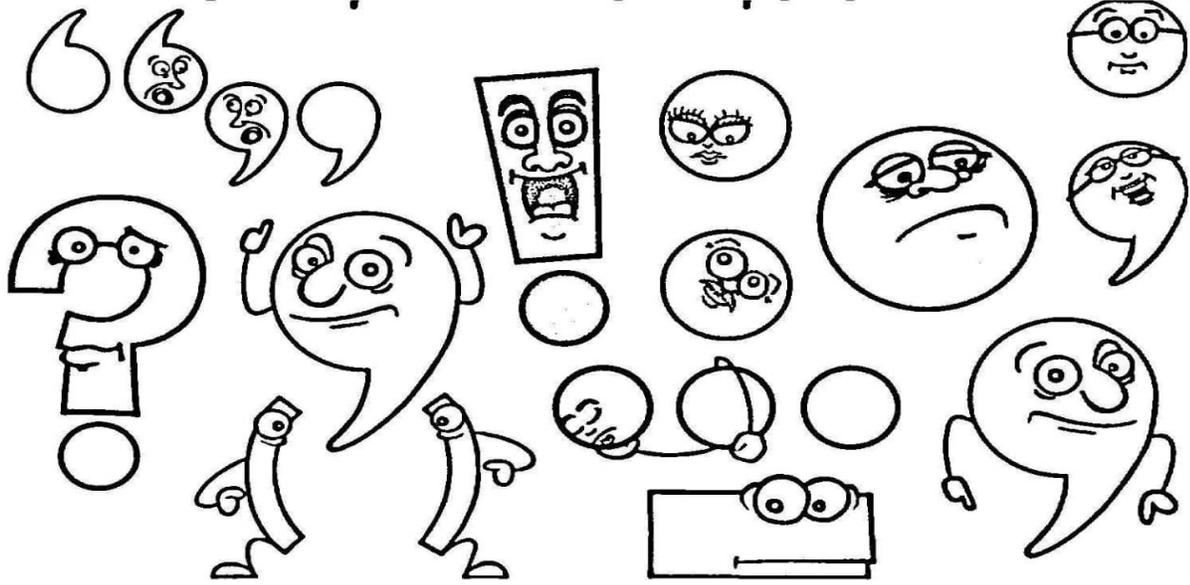
أملأ الفراغ بكتابة الحروف (ة ، ه ، ه ، ة ، ه ، ت)

قَضِيٌّ... عَطَلٌ... الصَّيْفِ بِشَمْسٍ... السَّاطِعِ... وَنَسَمَاتٍ...
الحارَّ...، في قَرِيٍّ... صَغِيرٍ... تَوَافَرَ... فيها كُلُّ أسبابِ التَّسْلِيَةِ
وَالسُّرُورِ.
وَجَلَسَتْ... تَخَذُ... الأشجارِ الباسِقِ... وَبَيْنَ الحُقُولِ النَّاصِرِ...
وَعِنْدَمَا شَعِرَتْ... بِالجوعِ قَطْفٌ... تُقَادِحٌ... طازِجٌ... عَنِ الشَّجَرِ.



علامات الترقيم

علامات الترقيم : علامات توضع في النص لإعطاء قراءة معبرة وسليمة



(1) الفاصلة ، توضع بين الجمل المترابطة المعنى ، ويجب التوقف عن القراءة قليلاً عند رؤيتها .

(2) النقطة . توضع في نهاية الجملة والفقرة والجواب وأقف عند رؤيتها.

(3) نقطتين رأسيين :: توضع بعد القول مباشرة .

(4) علامة الاستفهام (السؤال) ؟ توضع في نهاية السؤال.

(5) علامة التعجب ! وتوضع بعد أسلوب التعجب .

● أكتب علامات الترقيم المناسبة في □ :

(1) قالت عمتي □ الزيتون شجرة مباركة □ لا تضربها بالعصا يا بني □

(2) أسرع المعلم وسأل □ لماذا فعلت هذا يا عدنان □

أجاب عدنان □ لأقطف الزيتون □

(3) ما أجمل السماء □



أكتب علامات الترقيم المناسبة في :

- (1) قالت جنى ما أجمل الحديقة
- (2) صَلَّتْ سَارَةَ صَلَاةَ الظُّهْرِ ثُمَّ قَرَأَتْ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
- (3) سألت جوري صديقتها من ذهب معك إلى السوق

أكتب ظرف الزمان أو المكان المناسب في الفراغ المناسب:

- (1) تقع العين الحاجب.
- (2) تأتي صلاة الظهر صلاة العصر .
- (3) تشرق الشمس

أضع ضمير المخاطب المناسب ، مجريا التغيير اللازم :
أنتَ مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ.

• مَاهِرَةٌ
• مُهَنْدِسَاتٍ
• مُهَنْدِسَاتٍ مَاهِرَاتٍ.

• مُهَنْدِسَانِ
• مُهَنْدِسُونَ

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أضع الشدة فوق الحرف المناسب :

الأم تُرَبِّي أبنَاءَها ، وَتُحَافِظُ عَلَيْهِم ، وَتُحِبُّ لَهُمُ كُلَّ حَيْرٍ وَتَدْعُو رَبَّهَا أَنْ يَكُونُوا مُتَّفَوِّقِينَ ، وَتَدْعُو رَبَّهَا أَنْ يَحْفَظَهُمْ مِنْ كُلِّ سَوْءٍ .

اليوم: مراجعة التاريخ : / /



أملأ الفراغ بضمير الغائب المناسب :

(هو ، هي ، هما ، هم ، هن)

1 طبيبة ماهرة . 2 معلمٌ مُخلصٌ .

3 مزارعون نَشيطون . 4 طالبتان مُجتهدتان .

5 فتياتٌ جَميلاتٌ . 6 لاعبانِ ماهران .

أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب :

(هذا ، هاذان ، هذه ، هاتان ، هؤلاء ، هُنَّ)

1 الشجرة طويلاً . 2 نجارٌ ماهرٌ .

3 مزارعون نَشيطون . 4 طالبتان مُجتهدتان .

5 فتياتٌ جَميلاتٌ . 6 لاعبانِ ماهران .

أصنّف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....



○ - أُعيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ بِشَكْلِ سَلِيمٍ فِي الْفَرَاغِ:

- ذَالِكَ الْقُرْآنُ كِتَابُنَا. (.....).

- هَا كَذَا يَكُونُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ. (.....).

- الْأَمْطَارُ تَهْطِلُ لِأَنَّ الْجَوَّ دَافِيٌّ. (.....).

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. (.....).

○ - أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

(حَدَّادُونَ)

(مَخَازِنُ)

(عُصْفُورٌ)

(مُهَنْدِسَةٌ)

○ أحولُ الجمل الآتية من المفرد إلى المثني :

1- فلاح نشيط

2- طبيبة ماهرة

3- شجرة مثمرة

4- معلم مخلص

اليوم:.....

مراجعة

التاريخ : / /



أكتبُ جمع كل من الكلمات الآتية :

جمع مؤنث سالم
فَلاحَة
ماهرة
مؤمنة
مسلمة
عالمة

جمع مذكر سالم
فَلاح
ماهر
مؤمن
مسلم
عالم

أضعُ حرف الجر المناسب في الفراغ:-

يُدافعُ الجُنديُّ وَطَنِهِ .
تُصنَعُ المقاعدُ الخَشَبِ .
ذَهَبْتُ عَمَّانَ العَقَبَةِ .

أضَعُ كُتُبِي المَكْتَبِ .
أرى العُصفورَ العُشِّ .
أَكْتُبُ القَلَمِ .

أحلُّ الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

..... / / /

تَحِيَّة

..... / / /

الرَّبِيع

..... / / /

الرُّبَيَّانُ