

نموذج تحليل محتوى  
الصف : الثامن

الصفحات : 6-44

المبحث : علوم  
عنوان الوحدة : الكائنات الحية وبيئاتها

المحاور والمحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	التدريبات والانشطة	القيم والاتجاهات
<p>١ - العلاقات بين مكونات النظام البيئي -المجتمع الحيوي -السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية - الهرم البيئي</p> <p>٢ - المناطق البيئية في العالم -المناطق الباردة -الغابات المناطق العشبية المناطق الصحراوية - المناطق المائية</p>	<p>- كائنات منتجة - كائنات مستهلكة - المحلات - السلسلة الغذائية - الشبكة الغذائية -المجتمع الحيوي -هرم الأعداد -الهرم البيئي -</p>	<p>- يحدد المجتمع الحيوي في عد من الأنظمة البيئية كالحقل والبحيرة والغابة يوضح العلاقات المتبادلة بين جماعات المجتمع الحيوي مع بعضها ومع المكونات غير الحية في النظام البيئي -يميز السلسلة الغذائية من الشبكة الغذائية -يبني شبكة غذائية من بينته - يتتبع تدفق الطاقة من الشمس إلى المنتجات ثم المستهلكات في الشبكة الغذائية من خلال الهرم البيئي (الأعداد والطاقة). -يحدد المناطق البيئية وخصائص كل منها -يقارن بين المناطق البيئية المختلفة من حيث الغطاء النباتي ، والكائنات الحية الأخرى التي تعيش فيه. -يصنف بعض تكيفات الكائنات الحية في المناطق البيئية المختلفة ويربطها بخصائص البيئية للمنطقة. - يعيش الدب القطبي في الاماكن الباردة.</p>	<p>- استخدام مختبر المدرسة لإجراء بعض التجارب. - عرض بعض النماذج من الصور. -التحليل والتفسير والاستنتاج -تصنيف -تمييز ومقارنة</p>	<p>- يكتب الطالب تقريراً - عمل جدول يوضح فيه السلسلة الغذائية فيه. - عمل جدول يوضح فيه أنواع التكيفات للكائنات الحية</p>	<p>- ان يقدر الطالب دور المؤسسات العلمية في الحث على المحافظة على البيئة. - تطوير الذات وحب الاستطلاع -ينمو اتجاهاته الايجابية نحو المحافظة على البيئة</p>

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :

نموذج تحليل محتوى  
الصف : الثامن

الصفحات : 46-83

المبحث : علوم  
عنوان الوحدة : الحركة

المحاور والمحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	التدريبات والانشطة	القيم والاتجاهات
<p>١ - الحركة والموقع - مفهوم الحركة - المسافة والإزاحة</p> <p>٢ - السرعة والتسارع - السرعة - التسارع</p>	<p>- الحركة - الموقع - النقطة المرجعية - السرعة - التسارع</p>	<p>1- الأجسام تسير في خط مستقيم 2- اختلاف التسارع حسب حالة الجسم ٣ - العلاقة بين الحركة وموضع الجسم يدرك المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة مثل ( الموقع والنقطة المرجعية ،السرعة ،التسارع ) 4- يوضح مفهوم الحركة ويصنفها إلى أنواعها 5- يمثل بيانيا العلاقة بين المسافة والزمن للحركة والانتقال بخط مستقيم 6- يميز المسافة من الإزاحة 7- يحسب مقدار كل من المسافة والإزاحة 8- يصنف حركة الأجسام من خلال الأشكال البيانية 9- يحسب السرعة والتسارع الثابتين من الأشكال البيانية</p>	<p>- يستخدم لغة صحيحة وواضحة. - احترام الرأي الآخر. - زيارة المكتبة . - استخدام الانترنت - حل مسائل</p>	<p>- كتابة معادلات السرعة - مسائل الكتاب - تقارير علمية</p>	<p>- ان يقدر الطالب دور العلماء في وضع قوانين الحركة والسرعة - أن يتعرف الطالب بأهمية الحركة - يقدر أهمية الالتزام بالسرعة المحددة على الطرقات ويعي خطورة السرعة</p>

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :

نموذج تحليل محتوى  
الصف : الثامن

الصفحات : 86-134

المبحث : علوم  
عنوان الوحدة : المادة

المحاور والمحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	التدريبات والانشطة	القيم والاتجاهات
<p>١ - تركيب المادة - الذرات ومكوناتها - العدد الذري والعدد الكتلي - التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر - الجدول الدوري -- استقرار الذرة</p> <p>٢ - الرابطة الكيميائية والمعادلة الكيميائية - الرابطة الأيونية - الرابطة التساهمية - الصيغ الكيميائية للمركبات الأيونية - الرابطة التساهمية - المعادلات الكيميائية -</p>	<p>- ذرات ، العدد الذري، العدد الكتلي، دورة، أيونا موجبا، أيونا سالبا، الجدول الدوري الحديث، المجموعة، اس، استقرار الذرة، الرابطة الأيونية، الرابطة التساهمية، قانون حفظ المادة، المعادلة الكيميائية)</p> <p>2- يحدد خصائص مكونات الذرة</p> <p>3- يكتب التوزيع الـ؟ إلكترون ل بعض ذرات العناصر</p> <p>4- يحدد موقع العنصر في الجدول الدوري</p> <p>5- يوضح كيف يتكون الأيون الموجب والأيون السالب</p> <p>6- يميز الأيون من المجموعة الأيونية</p> <p>7- يكتب الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية</p> <p>8- يكتب معادلة لفظية لتفاعل ماد</p> <p>9- يعبر عن معادلة لفظية بمعادلة رمزية موزونة</p>	<p>1- يدرك المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة مثل ( ذرات ، العدد الذري، العدد الكتلي، دورة، أيونا موجبا، أيونا سالبا، الجدول الدوري الحديث، المجموعة، استقرار الذرة، الرابطة الأيونية، الرابطة التساهمية، قانون حفظ المادة، المعادلة الكيميائية)</p> <p>2- يحدد خصائص مكونات الذرة</p> <p>3- يكتب التوزيع الـ؟ إلكترون ل بعض ذرات العناصر</p> <p>4- يحدد موقع العنصر في الجدول الدوري</p> <p>5- يوضح كيف يتكون الأيون الموجب والأيون السالب</p> <p>6- يميز الأيون من المجموعة الأيونية</p> <p>7- يكتب الصيغ الكيميائية لبعض المركبات الأيونية</p> <p>8- يكتب معادلة لفظية لتفاعل ماد</p> <p>9- يعبر عن معادلة لفظية بمعادلة رمزية موزونة</p>	<p>- يستخدم لغة صحيحة وواضحة. - احترام الرأي الآخر. - زيارة المكتبة . - استخدام الانترنت - حل مسائل</p>	<p>- كتابة معادلات السرعة - مسائل الكتاب - تقارير علمية</p>	<p>- ان يقدر الطالب دور العلماء في دراسة المادة - تطوير الذات وحب الاستطلاع</p>

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :

نموذج تحليل محتوى  
الصف : الثامن

الصفحات : 136 - 178

المبحث : علوم  
عنوان الوحدة : الاهتزازات والموجات

المحاور والمحتوى	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	التدريبات والانشطة	القيم والاتجاهات
<p>١ - الحركة الاهتزازية - خصائصها - الموجات - خصائص الموجات - الموجات الكهرومغناطيسية - الجدول الدوري - استقرار الذرة</p> <p>٢ - تطبيقات على الموجات - سرعة انتشار الموجات الصوتية - انعكاس الصوت - ظاهرة الرنين</p>	<p>- الحركة الاهتزازية - الموجة - الزمن الدوري - الموجات - الكهرومغناطيسية - الموجات المستعرضة - صدى الصوت - الرنين -</p>	<p>1- يدرك المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة 2- يوضح المقصود بالحركة الاهتزازية ويعطي أمثلة عليها 3- يقيس عمليا الزمن الدوري لبندل بسيط 4- يميز الموجات المستعرضة من الموجات الطولية 5- يتوصل عمليا للعلاقة بين التردد والزمن الدوري ويحل مسائل عليه 6- يستنتج خصائص الموجات الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها في حياتنا 7- يكتشف العلاقة بين سرعة الموجة وترددها وطولها الموجي ويحل مسائل عليها 8- يحلل التمثيل البياني للحركة الموجية 9- يقارن بين سرعة الصوت في الأوساط المختلفة 6- يفسر ظاهرة انعكاس الصوت ويحل مسائل عليها 7- يبين شروط حدوث الصدى 8- يفسر الرنين والظواهر المرتبطة به</p>	<p>- يستخدم لغة صحيحة وواضحة. - احترام الرأي الآخر. - زيارة المكتبة . - استخدام الانترنت - حل مسائل</p>	<p>- واجب بيتي - مسائل الكتاب - تقارير علمية</p>	<p>- ان يقدر الطالب دور العلماء في دراسة الاهتزازات والموجات - تطوير الذات وحب الاستطلاع</p>

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :