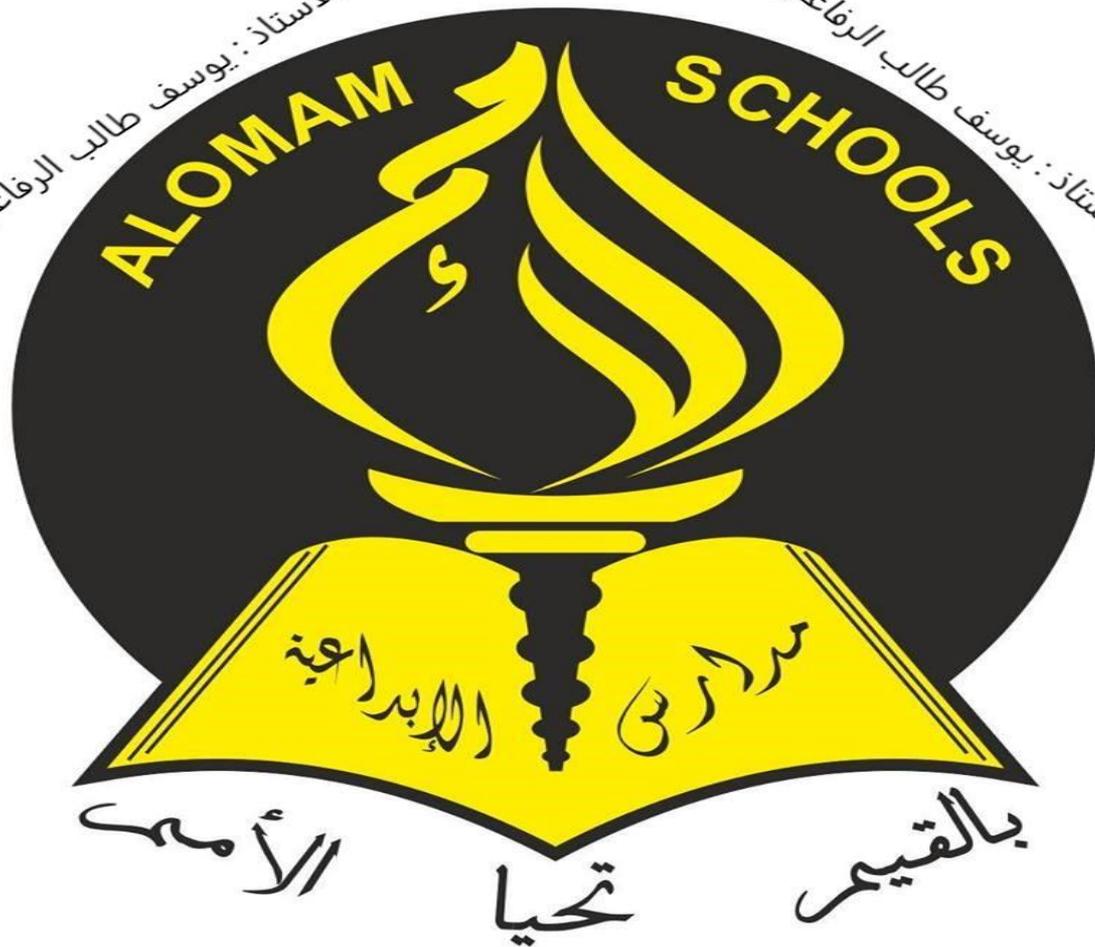


الأستاذ : يوسف طالب الرفاعي



الأستاذ : يوسف طالب الرفاعي



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

المفعول معه



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

الثاني

الفصل الدراسي

التاسع

الصف

قواعد اللغة العربية

المادة

العاشرة (المفعول معه)

الوحدة

٤٣

الصفحة

يوسف طالب الرفاعي

إعداد المعلم



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

الهدف الذهبي: أن يتعرف الطالب إلى واو المعية وإعراب الاسم الذي بعدها



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

المَفْعُولُ مَعَهُ



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

تَتَذَكَّرُ

الجملة الفعلية تتكوّن من:-

فاعل

فعل

الجملة الاسمية تتكوّن من:-

خبر

مبتدأ



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

المَفْعُولُ
المُطَلَقُ

المَفْعُولُ بِهِ

المفعول
معه

المَفْعُولُ
لِأَجْلِهِ

المفعول فيه

المفعول على



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

أمثلة تحليلية للمفعول معه:

١- سافرَ الرجلُ وطلوعَ الشمسِ.

٢- استيقظتُ ديمةً وصوتَ المنبهِ.

٣- غادرتُ الملعبَ الرياضيَّ وأذانَ العصرِ

٤- كيفَ أنتَ والمغامرة؟



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

١- سافر الرجل وطلوع الشمس.

بعد واو

جاءت مَنْصُوبَةً

وطلوع

تَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحِبَةِ (الْمَعِيَّةِ)

الفعل : سافر

الفاعل : الرجلُ

مَسْبُوقَةٌ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ

لِعَدَمِ مُشَارَكَتِهِ
فِي السَّفَرِ

لَا يَجُوزُ عَطْفُ
طُلُوعِ الشَّمْسِ
عَلَى الرَّجْلِ

فَلَا يَصِحُّ أَنْ نَقُولَ:

سَافِرُ الرَّجْلِ وَسَافِرُ طُلُوعِ الشَّمْسِ..



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

٢- استيقظت ديمةً وصوت المنبهِ.

الاسم (صوت) جاء بعد

تدلُّ على المعية

واو

ولا يجوز العطف لعدم المشاركة



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

وَكُلُّ اسْمٍ يَأْتِي بَعْدَ (واو) بِمَعْنَى (مع)

مَسْبُوقاً بِجُمْلَةٍ

يَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحِبَةِ
أَوْ الْمَعِيَّةِ

مَفْعُولاً مَعَهُ

يُسَمَّى



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

٣- غادرتُ الملعبَ الرياضيَّ وأذَانَ العَصْرِ

جاءَ بعدَ واوِ المَعِيَّةِ

الاسم المنصوب (أَذَانَ)

وَأَتَى تَفِيدُ (المصاحبة)

لِذَا امْتَنَعَ العَطْفُ

وَلَا تَفِيدُ المِشَارِكَةَ .



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

٤- كيف أنت والمغامرة؟

بعد واو

جاءت منصوبةً

والمغامرة

تَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحِبَةِ (الْمَعِيَّةِ)

مَسْبُوقَةٌ بِجُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مَكُونَةٌ مِنْ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

لِعَدَمِ مُشَارَكَةِ
الْحَالِ مَعَ الرَّجْلِ

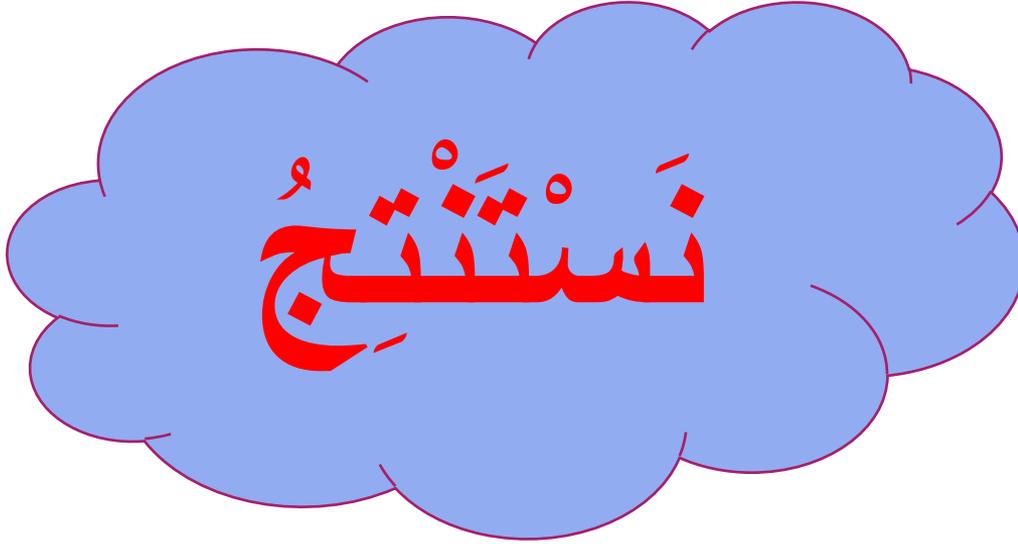
لَا يَجُوزُ عَطْفُ
الْحَالِ عَلَى
الرَّجْلِ

فَلَا يَصِحُّ أَنْ نَقُولَ:

كَيْفَ أَنْتَ وَكَيْفَ الْمَغَامِرَةُ.. لِعَدَمِ الْمَشَارَكَةِ



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١



لا يَجُوزُ أن يَتَقَدَّمَ المَفْعُولُ مَعَهُ عَلى
عَاملِهِ ، ولا عَلى مِصاحِبِهِ .



منظومة التعلّم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

والجِبِلَ زَحَفَ الجُنْدُ .

فلا نَقولُ

زَحَفَ والجِبِلَ الجُنْدُ

ولا نَقولُ



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

المفعول مَعَهُ

- ١- اسْمٌ صَرِيحٌ، منصوب يقع بعد واوٍ بمعنى (مع) سُبقت بجملةٍ يدل على شيء حصل الفعل بمصاحبته.
- ٢- تكون الواو للمعية إذا دلت على المصاحبة، وامتتع كونها للعطف؛ لفساد المعنى.
- ٣- الواو تكون للعطف إذا أمكن مشاركة ما بعدها لما قبلها ولم يفسد المعنى.



منظومة التعلم عن بعد
٢٠٢٠-٢٠٢١

ثم بحمد الله
أشكركم طلابي على متابعتكم لدروسكم
دمتم سعداء بالعلم والتقنى

مع رجائي لكم بالتوفيق
المعلم : يوسف طالب الرفاعي