

تحضير مادة الرياضيات
للصف الأول الاساسي
الفصل الدراسي الثاني
الطبعة التجريبية 2020
اعداد : محمد المشاقبة

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : جمع العشرات عدد الحصص : التاريخ : منإلى
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الجمع ضمن 18 التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يستعمل حقائق الجمع لجمع العشرات	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الألعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	الزمن تهئية الطلبة للدرس خلال عرض مشكلة مع محمد 20 قرش اعطاه والده 30 قرشا كم اصبح لديه ؟ الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات وعرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة وحل مسائل متنوعة على الدفتر توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الجمع ضمن العدد 99
عنوان الدرس : الجمع الذهني عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتوقع من الطالب ان يجمع عددا مكونا من منزلة واحدة مع عددا مكونا من منزلة واحدة ذهنيا يجمع عددا مكونا من منزلتين مع العشرات ذهنيا	محسوسات مختلفة الكتاب المدرسي -السبورة -المعداد داتا شو مادة محوسبة . بطاقات الأعداد	- التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي -تمارين و مسائل	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-ورقة وقلم	التمهيد: مراجعة الجمع - عرض المفردات الجديدة على اللوح و توضيحها للطلبة - عرض المثال الوارد في بداية الدرس و توضيحه لدى الطلبة بعد قراءته عدة مرات و توضيح عملية الجمع ذهنيا - عرض امثلة توضح طريقة الجمع الذهني - عرض امثلة على اللوح و اكف الطلبة بحلها مع العمل على تعزيزهم و تصحيح الأخطاء - اكف الطلبة بحل امثلة على الكتاب - العمل على متابعة الكتب و تصحيحها تنفيذ الخطوات السابقة مع الطرح
2	يجمع عددا مكونا من منزلتين مع العشرات ذهنيا					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : جمع عددين من منزلتين عدد الحصص : التاريخ : من إلى.....
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الجمع ضمن 99 ، الاحاد والعشرات التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يجد الطالب ناتج جمع عددين من منزلتين أفقياً وعمودياً	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش وقروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد داتا شو مادة محوسبة كتاب التمارين	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختباراً ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة 22+33= وتكليف الطلبة بايجاد حلول لها الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات وعرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة حل مسائل متنوعة على الدفتر وتوجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : خطة حل المسألة عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الجمع ضمن العدد 99 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يحل المسألة باستعمال خطة التخمين والتحقق	محسوسات مختلفة داتا شو مادة محوسبة بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة في الجمع ضمن 99 من خلا مسائل على اللوح عرض مسألة على اللوح ومشاركة الطلبة في حلها من خلال مثال عملي امام الطلبة العمل في الكتاب المدرسي تكليف الطلبة حل تدريبات في الكتاب اعطاء الطلبة واجب من كتاب التمارين	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : طرح العشرات عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الطرح ضمن 9 التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يستعمل حقائق الطرح لجمع العشرات	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	الزمن تهئية الطلبة للدرس خلال عرض مشكلة مع محمد 50 قرش أخذ منه اخوه 30 قرشا كم بقي لديه ؟ الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات وعرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة وحل مسائل متنوعة على الدفتر توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : الطرح الذهني عدد الحصص : التاريخ : منإلى
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الطرح ضمن العدد 99 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتوقع من الطالب ان يطرح عددا مكونا من منزلة واحدة مع عددا مكونا من منزلة واحدة ذهنيا	محسوسات مختلفة الكتاب المدرسي -السبورة -المعداد داتا شو مادة محوسبة . بطاقات الأعداد	- التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي -تمارين و مسائل	-الملاحظة -التقويم المعتمد على الأداء	-ورقة وقلم	التمهيد: مراجعة الجمع - عرض المفردات الجديدة على اللوح و توضيحها للطلبة - عرض المثال الوارد في بداية الدرس و توضيحه لدى الطلبة بعد قراءته عدة مرات و توضيح عملية الطرح ذهنيا - عرض امثلة توضح طريقة الطرح الذهني - عرض امثلة على اللوح و اكف الطلبة بحلها مع العمل على تعزيزهم و تصحيح الاخطاء - اكف الطلبة بحل امثلة على الكتاب - العمل على متابعة الكتب و تصحيحها تنفيذ الخطوات السابقة مع الطرح
2	يطرح عددا مكونا من منزلتين مع العشرات ذهنيا					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : طرح عددين من منزلتين عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الجمع ضمن 99 ، الاحاد والعشرات التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يجد الطالب ناتج طرح عددين من منزلتين أفقياً وعمودياً	لوحة المنازل قطع نقدية عشرة قروش وقروش حزم العشرات بطاقات الاعداد المعداد داتا شو مادة محوسبة كتاب التمارين	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختباراً ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة 22-33= وتكليف الطلبة بايجاد حلول لها الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات وعرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة حل مسائل متنوعة على الدفتر وتوجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : خطة حل المسألة عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : الاعداد (0-99) ، الجمع ضمن العدد 99 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يختار العملية المناسبة لحل مسألة حياتية	محسوسات مختلفة داتا شو مادة محوسبة بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة في الطرح ضمن 99 من خلا مسائل على اللوح عرض مسألة على اللوح ومشاركة الطلبة في حلها من خلال مثال عملي امام الطلبة العمل في الكتاب المدرسي تكليف الطلبة حل تدريبات في الكتاب اعطاء الطلبة واجب من كتاب التمارين	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية عنوان الدرس : المجسمات عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف المجسمات (الكرة ، المكعب، متوازي المستطيلات، المخروط، الهرم)	مجسمات مختلفة داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	التمهيد/ مراجعة الطلبة بالمفاهيم المتعلقة بالأشكال التي تعرفوا عليها سابقا(الأشكال ثنائية الأبعاد....) مراجعة الطلبة بالأشكال (دائرة، مربع، مستطيل، مثلث) تقديم المفهوم الجديد من خلال عرض مجسمات محسوسة مناقشة الطلبة بمفهوم المجسم(مثل المخروط ، أسطوانة ,هرم) تكليف الطلبة حل تدريبات في الكتاب اعطاء الطلبة واجب من كتاب التمارين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية عنوان الدرس : أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الأضلاع والرؤوس للأشكال المستوية ويحدد عددها .	اشكال مختلفة تمثل الأشكال المستوية في الصف داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال الهندسية الثنائية الابعاد وطرح اسئلة حولها عرض كل شكل وتكليفهم بالبحث عن شي يشبهه في البيئة الصفية توضيح مفهومي الضلع والراس واكلفهم اجراء مقارنة بين الاشكال من خلال عدد الرؤوس الاضلاع توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية عنوان الدرس : الأنماط الهندسية عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يُميز النمط الهندسي ويحدد وحدته	اشكال مختلفة تمثل الأشكال المستوية في الصف والمجسمات داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الألعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	الزمن
					تهئية الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال الهندسية الثنائية الابعاد وطرح اسئلة حولها عرض كل شكل وتكليفهم بالبحث عن شي يشبهه في البيئة الصفية توضيح التمط وعمل انماط مختلفة امام الطلبة وتكليفهم عمل انماط مختلفة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور عنوان الدرس : الأجزاء المتطابقة عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف الأجزاء المتطابقة	اشكال مختلفة تمثل الأشكال المستوية في الصف داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهينة الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال متطابقة وغير متطابقة عرض مثال الأستكشاف في الكتاب عرض محتوى الدرس على الداتا شو ومشاركة الطلبة في تعلم المفاهيم الجديدة توضيح مفهومي التطابق بعد عرض الأمثلة على الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية عنوان الدرس : النصف عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف مفهوم النصف	اشكال مختلفة تمثل النصف في داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال الهندسية الثنائية الابعاد وطرح اسئلة حولها ومن خلاله رسم النصف وتوضيح مفهومه عرض كل شكل وتكليفهم بالبحث عن النصف في هذا الشكل توضيح مفهوم النصف بعرض امثلة عمليه محسوسة امام الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد. تكليفهم حل الواجب في كتاب التمارين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية عنوان الدرس : الربع عدد الحصص : التاريخ : من..... إلى.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف مفهوم الربع	اشكال مختلفة تمثل الربع في داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال الهندسية الثنائية الابعاد وطرح اسئلة حولها ومن خلاله رسم الربع وتوضيح مفهومه عرض كل شكل وتكليفهم بالبحث عن الربع في هذا الشكل توضيح مفهوم الربع بعرض امثلة عمليه محسوسة امام الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد. تكليفهم حل الواجب في كتاب التمارين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية عنوان الدرس : الكسر كجزء من مجموعته عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف الكسر كجزء من كل	داتا شو مادة محوسبة	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الألعاب	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض اشكال مقسمة بشكل متساوي توضيح مفهوم الكسر من خلال امثلة معطاة للطلبة وعرضها على الشاشة امامهم عرض مزيد من الأمثلة حتى يتأكد فهم الطلبة للكسر توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد. تكليفهم حل الواجب في كتاب التمارين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : ايام الاسبوع عدد الحصص : التاريخ : منإلى.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية
التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يكتب ايام السبوع ويرتبها بدءا بيوم الأحد	الرزنامة بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة اليوم والتريخ على السبورة . سؤالهم عن اليوم وماذا كان الامس وما هو يوم غد. عرض بطاقات الايام وتكليف الطلبة بقراءتها عرض انشودة ايام الاسبوع كتابة ايام الاسبوع على الدفتر توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : ترتيب الأعمال اليومية عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : الليل والنهار التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يرتب أعماله اليومية وفقا لأوقات حدوثها (ظهرا ، صباحا ، ليلا)	صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الألعاب	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح مجموعة من الاسئلة عن الوقت عرض مجموعة من الصور لاحداث مختلفة عرض بطاقات لكلمات مكتوب عليها (ظهرا ، صباحا ، ليلا) تكليف الطلبة بالمزاوجة بين الصور وبطاقات الكلمات . توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : الوقت بالساعات الكاملة عدد الحصص : التاريخ : منإلى.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية
التكامل الأفقي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الطالب الوقت بالساعة الكاملة في الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية	صور بطاقات الكلمات ساعة رقمية ساعة عقارب	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الألعاب	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس خلال مراجعة درس الساعة طرح اسئلة حول الاعمال التي يقوم بها الطلبة يوميا ووقتها. توجيه انتباه الطلبة الى صور الكتاب المدرسي مناقشة الصورة وتكليفهم بقراءة الوقت وكتابته عرض ساعة رقمية وعقارب وتمييز الطلبة بينها توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : الوقت بنصف الساعة عدد الحصص : التاريخ : منإلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية
التكامل الأفقي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الطالب الوقت بنصف الساعة في الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية	صور بطاقات الكلمات ساعة رقمية ساعة عقارب	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الألعاب	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال مراجعة درس الساعة طرح اسئلة حول الاعمال التي يقوم بها الطلبة يوميا ووقتها. توجيه انتباه الطلبة الى صور الكتاب المدرسي مناقشة الصورة وتكليفهم بقراءة الوقت وكتابته عرض ساعة رقمية وعقارب وتمييز الطلبة بينها توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : القطع النقدية عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يميز الطالب القطع النقدية الأردنية قرش واحد - 5 قروش - 10 قروش	قطع نقدية فئة قرش واحد 5 قروش 10 قروش	التدريس المباشر العرض التوضيحي	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح اسئلة متنوعة ماذا اشترى من المقصف والمكتبة وكم ثمن الاشياء التي اشترى والاستماع الى اجابات الطلبة عرض فئات نقدية مختلفة امام الطلبة وطرح اسئلة حولها وربطها مع بعضها بعلاقات مختلفة تمثيل دور البائع لسلع مختلفة ويقوم الطلبة بتمثيل دور المشتري وسؤالهم عن السلعة الأكثر ثمنا والسلعة الأقل سعرا وتكليفهم بترتيب الاسعار تصاعديا وتنازليا توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	
2	يجد المبلغ الذي يتكون من عدد من القطع النقدية	صور بطاقات الكلمات	العمل الجماعي التعلم بالانشطة لعب الادوار				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : القطع النقدية المتساوية عدد الحصص : التاريخ : منإلى.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يمثل مبلغا من النقود بطرائق مختلفة	قطع نقدية فئة قرش واحد 5 قروش 10 قروش صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة لعب الأدوار	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح اسئلة متنوعة ماذا اشترتوا من المقصف والمكتبة وكم ثمن الأشياء التي اشتروها والاستماع الى اجابات الطلبة عرض فئات نقدية مختلفة امام الطلبة وطرح اسئلة حولها وربطها مع بعضها بعلاقات مختلفة تمثيل دور البائع لساعات مختلفة ويقوم الطلبة بتمثيل دور المشتري وسؤالهم عن السلعة الأكثر ثمنا والسلعة الأقل سعرا وتكليفهم بترتيب الاسعار تصاعديا وتنازليا توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : استعمال القطع النقدية عدد الحصص : التاريخ : منالى.....
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحدد قيمة مجموعة من القطع النقدية لتحديد امكانية شراء شيء ما	قطع نقدية فئة قرش واحد 5 قروش 10 قروش صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة لعب الأدوار	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح اسئلة متنوعة ماذا اشترتوا من المقصف والمكتبة وكم ثمن الأشياء التي اشتروها والاستماع الى اجابات الطلبة عرض فئات نقدية مختلفة امام الطلبة وطرح اسئلة حولها وربطها مع بعضها بعلاقات مختلفة تمثيل دور البائع لسلع مختلفة ويقوم الطلبة بتمثيل دور المشتري وسؤالهم عن السلعة الأكثر ثمنا والسلعة الأقل سعرا طرح امثلة عملية لشراء شيء معين وامكانية شراء في المبلغ المحدد توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية

عنوان الدرس : مقارنة الأطوال وترتيبها عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقارن الطالب بين أطوال الأشياء	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	سلم	التقويم	تهيئة الطلبة للدرس من خلال سؤالهم من أطول طالب في الصف؟ الاستماع الى اجاباتهم	
2	يرتب الطالب ثلاثة أشياء تصاعدياً أو تنازلياً بحسب أطوالها	البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات داتا شو	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة لعب الأدوار	تقدير لفظي	الاداء	اكلف طالب اخر بالحضور ثم اكلف باقي الطلاب بعقد مقارنة بينهم من حيث الطول عرض مجموعة من المحسوسات وتكليف الطلبة بتحديد الاقصر والاطول توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : وحدات الطول غير القياسية عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقيس أطوال الأشياء باستعمال وحدات غير قياسية	محسوسات مختلفة البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات داتا شو	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس من خلال اخراج طالب واقوم بقياس طوله باستخدام المتر طرح اسئلة متنوعة ، ثم قياس طول الكتاب باستخدام المسطرة سؤال الطلبة اذا كان هناك طرق اخرى للقياس الاستماع لاجاباتهم عرض بطاقات المفاهيم على السبورة توضيح مفهوم الشبر والقدم وتدريب الطلبة على استعمالهما في القياس توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . واتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد. واجب من كتاب التمارين	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

Form #QF71 -1- 47-rev

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس: مقارنة الكتل وترتيبها عدد الحصص : التاريخ : من..... إلى.....
التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس
التعلم القبلي : التكامل الراسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقارن بين كتل الأشياء	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	سلم	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة مقارنة الأطوال		
2	يرتب ثلاثة أشياء تصاعدياً أو تنازلياً بحسب كتلتها .	البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات داتا شو	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة	تقدير لفظي	عرض محسوسات وسؤال الطلبة من الأطول ومن الأقصر من الأثقل ومن الأخف من الجسم الذي حجمه أكبر أو أصغر ؟؟؟ الاستماع لاجابات الطلبة ومناقشتهم بها توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

Form #QF71 -1- 47-rev

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الاساسي المبحث : الرياضيات
التعلم القبلي : التكامل الراسي : الحياة العملية
عنوان الوحدة : القياس
عنوان الدرس : وحدات الكتل غير القياسية عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	يقيس كتل الأشياء باستعمال وحدات غير قياسية	محسوسات مختلفة البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات داتا شو	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة	التقويم المعتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض أشياء من الصف وقياس كتلتها باستخدام أشياء من الصف طرح اسئلة متنوعة ، ثم قياس كتلة الكتاب باستخدام محسوسات سؤال الطلبة اذا كان هناك طرق اخرى للقياس الاستماع لاجاباتهم عرض بطاقات المفاهيم على السبورة توضيح مفهوم القياس باستخدام وحدات غير قياسية بشكل عملي توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . واتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد. واجب من كتاب التمارين	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

Form #QF71 -1- 47-rev

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس :مقارنة الساعات وترتيبها عدد الحصص : التاريخ : من.....إلى.....
التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس
التعلم القبلي : التكامل الراسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	يقارن بين الأشياء من حيث السعة	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	سلم	تهيئة الطلبة للدرس من خلال اوعية مختلفة للمقارنه بينها من حيث السعة	الزمن	الإجراءات
2	يرتب ثلاثة أوعية تصاعديا أو تنازليا بحسب سعة كل منها .	البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات داتا شو	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة	تقدير لفظي	عرض امثلة الكتاب ومناقشة الطلبة فيها الاستماع لاجابات الطلبة ومناقشتهم بها توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	الزمن	الإجراءات

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

Form #QF71 -1- 47-rev

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الحياة العملية
عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : وحدات السعة غير القياسية عدد الحصص : التاريخ : من إلى
التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	يقيس سعة الأشياء باستعمال وحدات غير قياسية	محسوسات مختلفة البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات داتا شو	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض أشياء من الصف وقياس سعتها باستخدام اوعية اخرى من الصف طرح اسئلة متنوعة ، ثم قياس سعة الكاس سؤال الطلبة اذا كان هناك طرق اخرى للقياس الاستماع لاجاباتهم عرض بطاقات المفاهيم على السبورة توضيح مفهوم القياس باستخدام وحدات غير قياسية بشكل عملي للسعة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . واتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد. واجب من كتاب التمارين	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

Form #QF71 -1- 47-rev