

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْدُوا إِلَيْهِ وَبِالْوَالِدِينَ احْسَانًا أَمَا يَبْلُغُنَ  
عِنْدَ الْكَبَرِ أَحَدُهُمَا أَوْ كُلُّهُمَا فَلَا تُقْلِنَ لَهُمَا أَفَ وَلَا تَتَهَرَّهُمَا  
وَقُلْ لَهُمَا قُوْلًا كَرِيمًا .

كلمات مشددة ----- ، ----- ، -----

كلمة أولها همزة -----

كلمة آخرها هاء -----

تنوين فتح ----- تنوين كسر -----

أحلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

تنهرهما

_____	_____	_____
-------	-------	-------

كريما

أكتب عكس الكلمة في كل مما يلي:

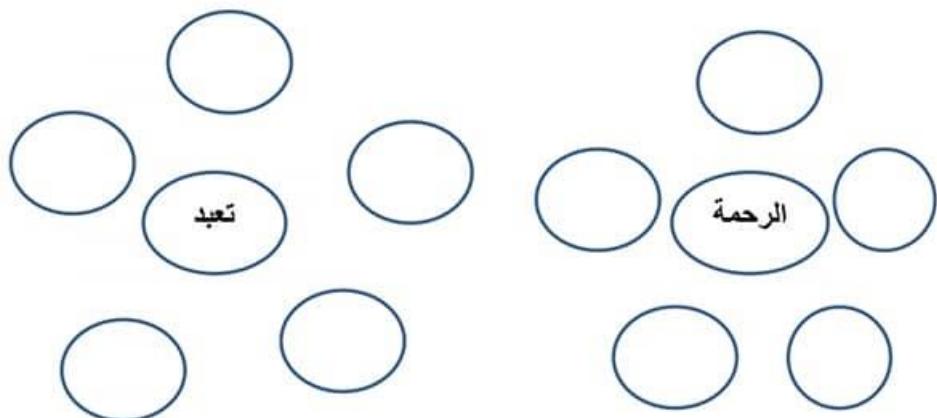
الرحمة ----- صغيرا -----

أكتب الطاعات التي تقوم بها اتجاه والديك :

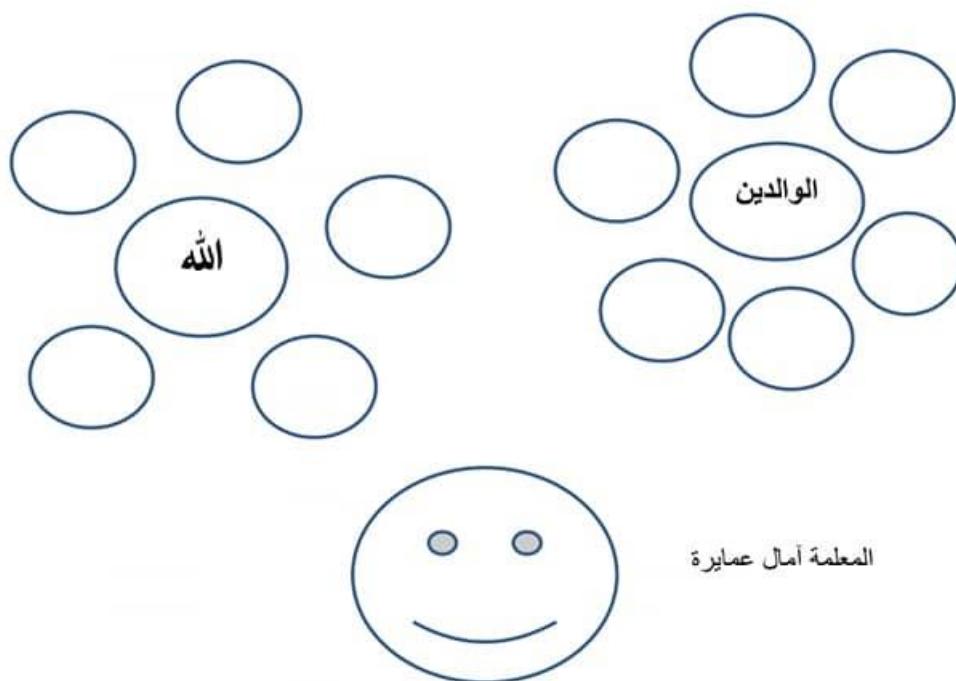
_____	_____
_____	_____

## درس بر الوالدين

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة أم كلثوم عمايرة

الصف الثاني

بر الوالدين

الاسم -----

تحليل الكلمات

جناح

اخضر

احسانا

--	--	--

--	--

--	--	--

صغيرا

ارحمهما

عندك

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

كريما

الكبر

قولا

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

قضى

أحدهما

--	--

--	--	--	--	--

تنهرهما

كلاهما

--	--	--	--

--	--	--	--

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

لا ينسى طلال الرياضة ، فهو يمارس تمارين قليلة في الصباح، ثم يلعب بالكرة مع أصحابه ، بعد انهاء واجباته.

تحبه معلمتها كثيرا ، لأنه نشيط ونظيف.



لماذا تحب المعلمة طلال؟ -----

اللام الشمسية ----- الكلمة آخرها تاء مربوطة

كلمة آخرها هاء ----- تنوين ضم

تنوين فتح ----- الكلمة عكس كلمة كسلول

أحلل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

--	--	--

--	--	--	--

أسنانه

أكتب معاني الكلمات التالية :

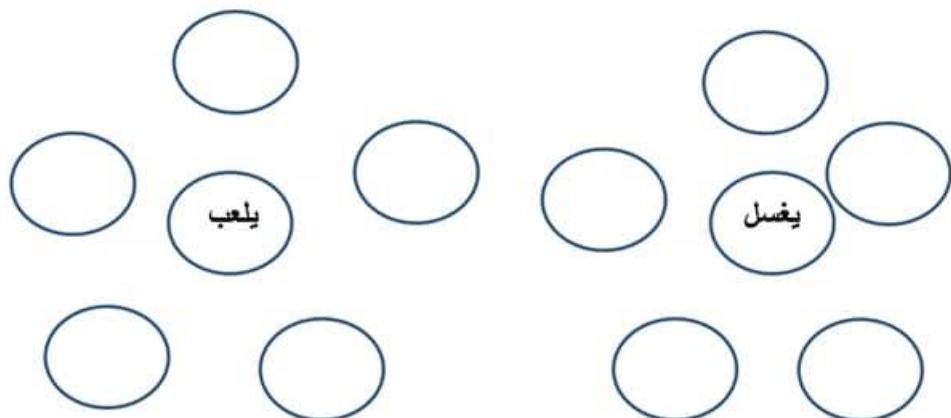
يظل ----- أصحابه ----- تمارين

أرتّب الكلمات المبعثرة لجملة صحيحة :

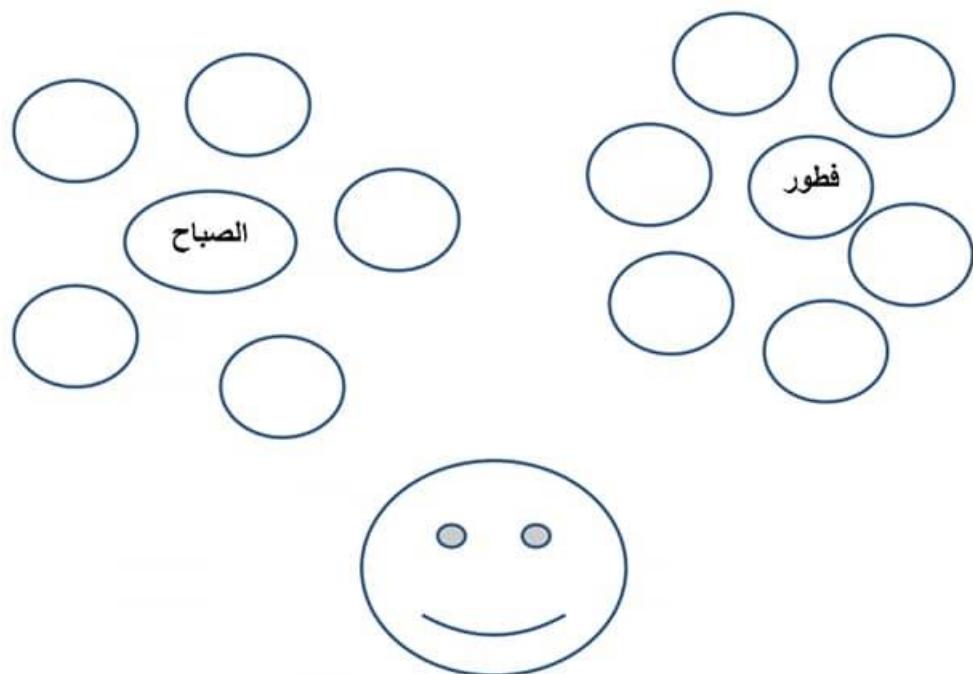
أسنانه ، و المعجون ، ينظف ، بالفرشاة ، طلال

## درس صحة الجسم

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



الاسم -----  
الصف الثاني  
المعلمة آمال عمايرة  
تحليل الكلمات

يغسل

--	--	--

كوبا

--	--

طلال

--	--	--

نشيط

--	--	--

فطوره

--	--	--	--

بيضاء

--	--	--

يلعب

--	--	--

ناصعة

--	--	--	--

طوال

--	--	--

نومه

--	--	--

فرشة

--	--	--

واجباته

--	--	--	--	--

أكمل الفراغ ؟

يستيقظ طلال من نومه -----

----- يغسل يديه ووجهه ثم يشرب ----- من -----

يتناول طلال ----- ، ليظل نشيطا طوال -----

وينظف أسنانه بال----- و-----

لتبقى بيضاء ----- .

الاسم -----  
ورقة عمل الذنب ومالك الحزين

المعلمة آمال عميرة

أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

جاء مالك الحزين ، وقال أنا سأخرجها .

أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذنب، ومد رقبته الطويلة .

التقط العظمة بمنقاره وأخرجها .

----- اللام القمرية ----- اللام الشمسية -----

----- كلمة أولها همزة ----- كلمة أوسطها همزة -----

----- كلمة آخرها تاء مربوطة ----- كلمة آخرها هاء -----

----- كلمة عكس كلمة ذهب -----

أحل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

--	--	--	--

مقابل

--	--	--

عظمة

أكتب عكس الكلمة في كل مما يلي:

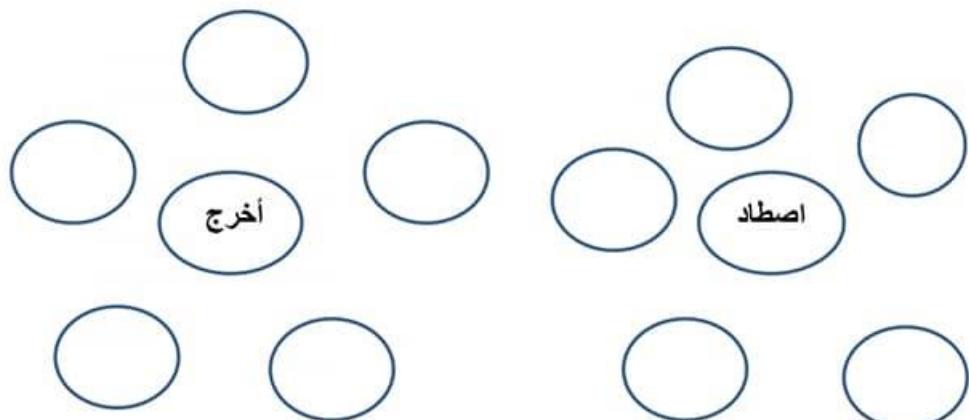
----- بدأ ----- جاء ----- أدخل -----

أكتب أشكال التنوين التالية على الكلمات الكسر ثم الفتح :

عزم		
مال		
سالم		

### درس الذنب وملك الحزين

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط

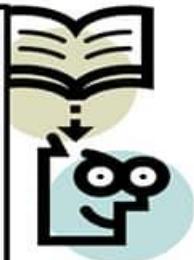


شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

**لily تحب المطالعة كثيرا . اختارت كتابا  
من مكتبة والدها لتقرأ فيه . سمعت الكتاب  
يتحدث اليها : أهلا بك يا lily .**

----- اللام القمرية -----  
كلمة آخرها همزة ---------- كلمة تبدأ بهمزة (ى) -----  
كلمة آخرها (ى) ---------- تنوين فتح -----  
كلمة عكس كلمة تكره -----

=====

==

أحل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :

--	--	--

**كثيرا**

--	--	--

**تحب**

أكتب معاني الكلمات التالية؟

----- المطالعة ----- تروي ----- المخلص -----

أرتب الكلمات المبعثرة لجملة صحيحة :

(المطالعة، كثيرا، lily، تحب)

الصف الثاني

صديق من ورق

الاسم -----

المعلمة آمال عميرة

تحليل الكلمات

أجمل

أهلًا

كتاباً

--	--	--

--	--

--	--	--

أورافي

تحب

قصص

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

الغابات

الكتاب

صديقي

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

قالت

واسع

المخلص

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

أكمل الفراغ ؟

تحب ليلي ----- كثيراً.

اختارت كتاباً من مكتبة ----- لتقرأ فيه.

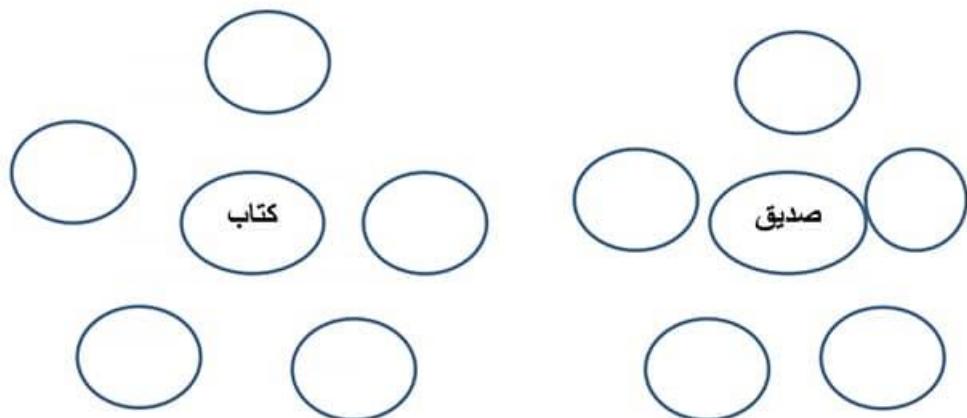
سمعت ----- يتحدث إليها .

أهلًا بك يا -----.

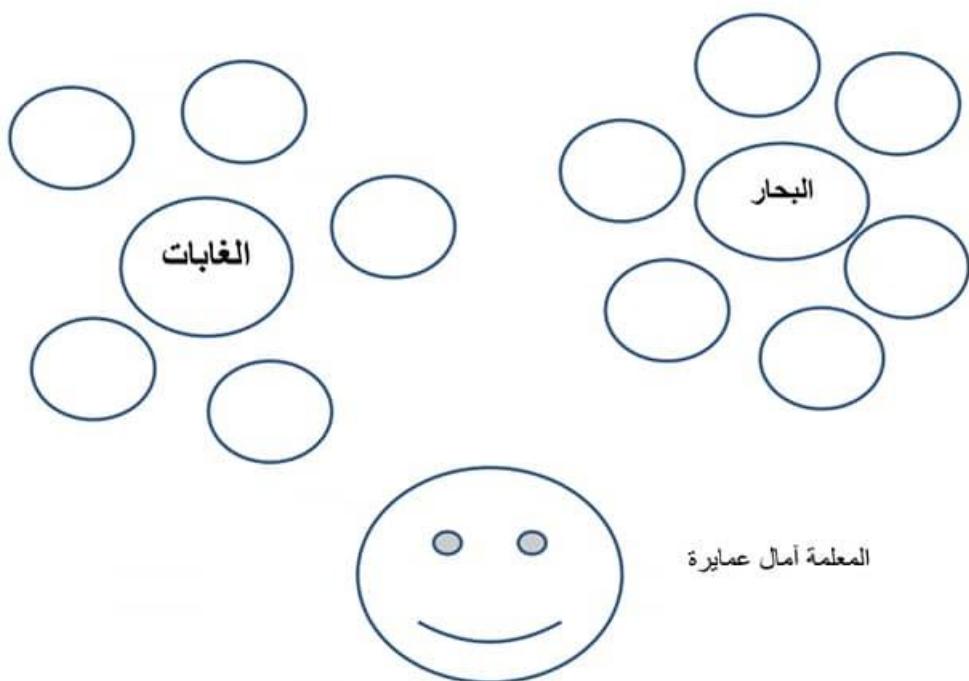
بين أورافي أجمل -----.

درس صديق من ورق

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمابرة



أقرأ النص التالي وأستخرج منه كل مما يلي :

جاء الجندي الى النملة جائعا . طلب اليها شيئاً يأكله .  
 أعطته النملة بعض الطعام .

ماذا طلب الجندي من النملة ؟ -----

كلمة أولها همزة ----- الكلمة أوسطها همزة -----

----- الكلمة آخرها تاء مربوطة ----- الكلمة آخرها هاء -----

كلمة عكس الكلمة شبعان -----

أحل الكلمات التالية لحروف ومقاطع :



جارها



العمل

أكتب على نمط المثال كما يلي : كتب \*\*\* كتبت

جاء ----- دخل ----- طلب -----

أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة على السطر

شكرا لك يا عزيزتي

الصف الثاني

المعلمة آمال عمايرة

النملة النشطة

تحليل الكلمات

الاسم -----

اعطته

منك

جارها

--	--	--

--	--

--	--	--

قادم

الطعام

يهتم

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

فاندة

المطر

نزل

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

شكرا

الكسيل

الشتاء

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

أكمل الفراغ ؟

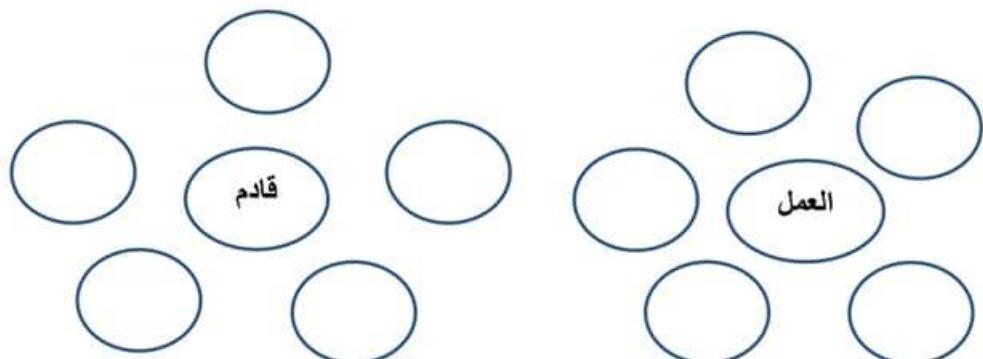
جمعت النملة ----- وحزنته -----.

كان جارها ----- يأكل ويلعب و-----.

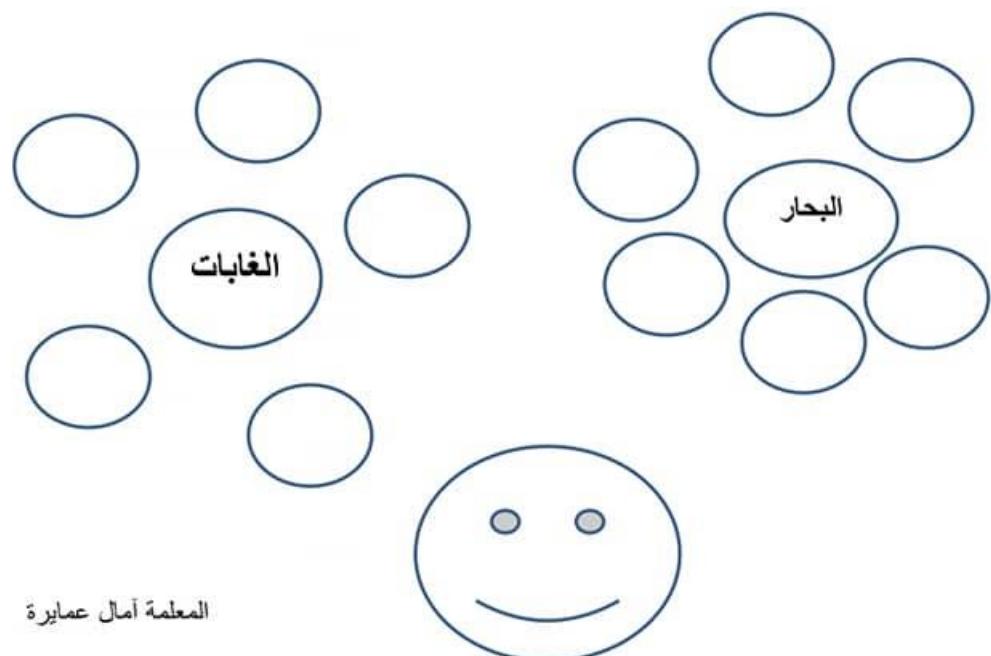
قالت له ----- اجمع الطعام ودع ----- الشتاء -----.

### درس النملة النشطة

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمايرة

١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

**نظرت أم مازن الى البحر ،وقالت: ما أجمل هذه الطبيعة! فالبحر  
واسع ،والمياه زرقاء ،والهواء عليل.**

**ركبت الأسرة القارب الزجاجي ، وشاهدت الأسماك الملونة والمرجان  
في البحر .**

اسم اشارة ----- / -----

كلمة تنتهي بناء مفتوحة -----

جملة تعجب -----

كلمة تنتهي بناء مربوطة -----

اللام الفقرية ----- / -----

فعل ----- / -----

اللام التسمية ----- / -----

أكتب معاني الكلمات التالية؟

المرجان -----

البواخر -----

عليل -----

أرتّب الكلمات التالية جملة مفيدة : ( العقبة ، الى ، مازن ، سافرت ، أسرة )

فعلية ----- .

اسمية ----- .

أكتب اسم الاشارة الصحيح (هذا ، هذه)؟

الطبیعة -----

البحر -----

القارب -----

البضائع -----

درس زيارة العقبة

المعلمة آمال عميرة

تحليل الكلمات

الاسم -----

علي

رامي

سافرت

--	--	--

--	--

--	--	--

تحمل

الرمل

أسرة

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

المرجان

الهواء

البحر

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

صوتا

القارب

الأسماك

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

أكمل الفراغ ؟

سافرت أسرة مازن الى -----.

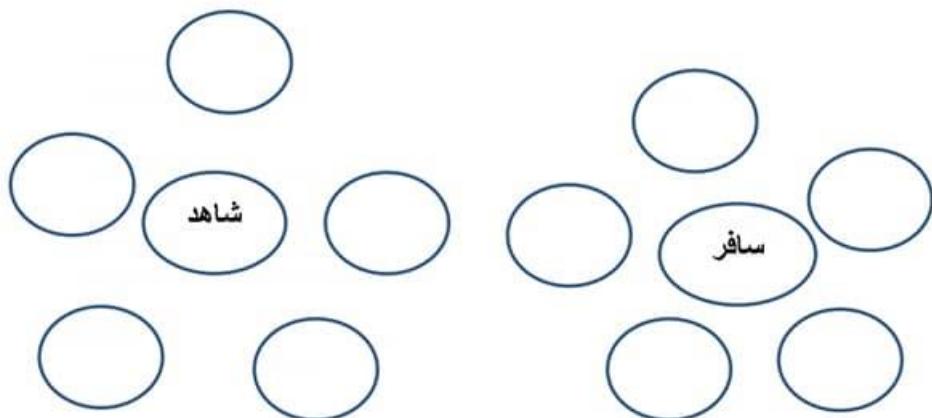
نزلت الأسرة الى ----- لعب مازن ورامي بال -----.

لعبت ----- تحت شجرة -----، وبنى بيته صغيرا من -----.

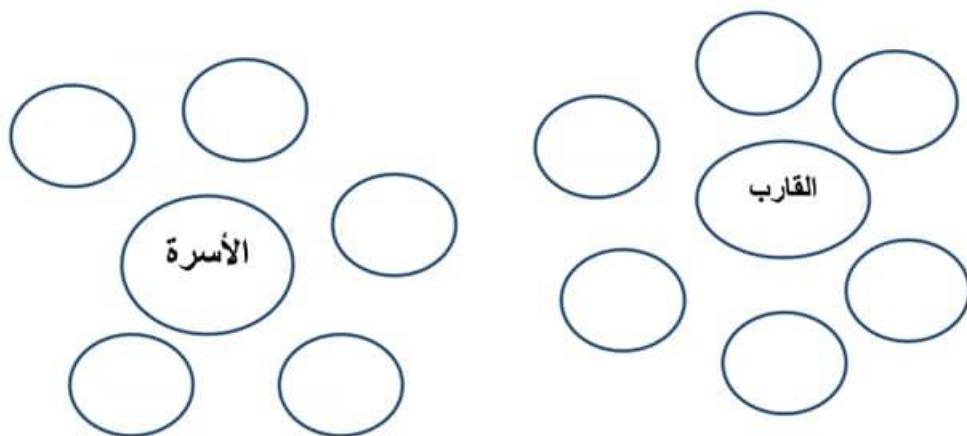
جلس الوالدان على ----- من -----.

### درس زيارة العقبة

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط





١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

توماس أديسون هو مخترع المصباح الكهربائي.  
مرضت أمه في الليل مرضاً شديداً . أراد الطبيب أن يجري لها  
عملية جراحية.

من هو توماس أديسون

جملة تعجب

اللام القمرية

اللام الشمسية

اسم

=====

٢- أكتب معاني الكلمات التالية؟

مخترع

يجري

يتمكن

أرتّب الكلمات التالية جملة مفيدة : (المصباح ، توماس أديسون ، الكهربائي ، صنع)



-----



المعلمة أمال عمايرة

الاسم -----

### قاعدة تنوين الفتح

الصف الثاني (ب)

تحتاج معظم الحروف الأخيرة من كل كلمة الى ألف ويوضع تنوين الفتح على الحرف الذي يسبق الألف وبعض الحروف لا تتصل بالألف مثل (ر، ز، و، د، ل) وباقى الحروف تتصل بالألف والحروف التي لا تحتاج الى ألف هي (ء، ة، ئ) يوضع التنوين مباشرة على هذه الحروف الثلاثة

مثال على الكلمات التي تحتاج ألفا : أرنب \*\*\* أرنبا  
فقص \*\*\* فقصا  
نهر \*\*\* نهرا

مثال على الكلمات التي لا تحتاج الى ألف: سلحفاة \*\*\* سلحفاة  
مدرسة \*\*\* مدرسة

حول الكلمات الى تنوين فتح

تنوين فتح	تنوين ضم
	مصباح
	مكتبة
	ماء
	مسرور
	كتاب
	كرة
	بحر
	تجربة

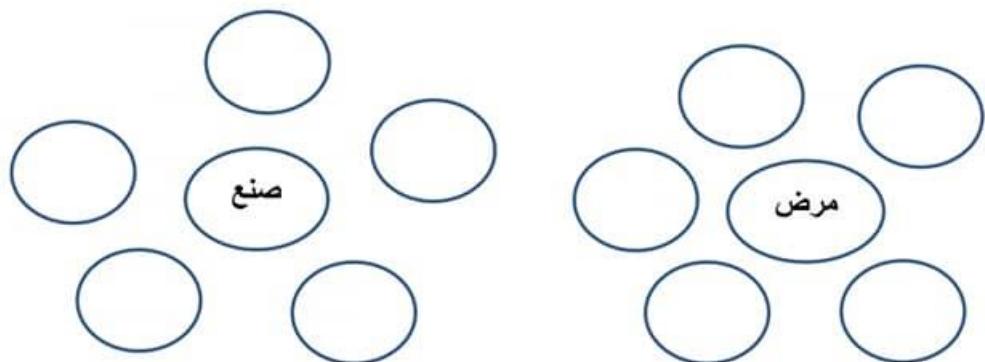
الصف الثاني	توماس أديسون	الاسم -----
المعلمة آمال عمايرة	تحليل الكلمات	
مرضا	صنع	ظلم
<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
شروق	الطريق	وجود
<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
مخترع	المصباح	يحتاج
<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
عام	نجح	بطريقة
<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>

أكمل الفراغ ؟

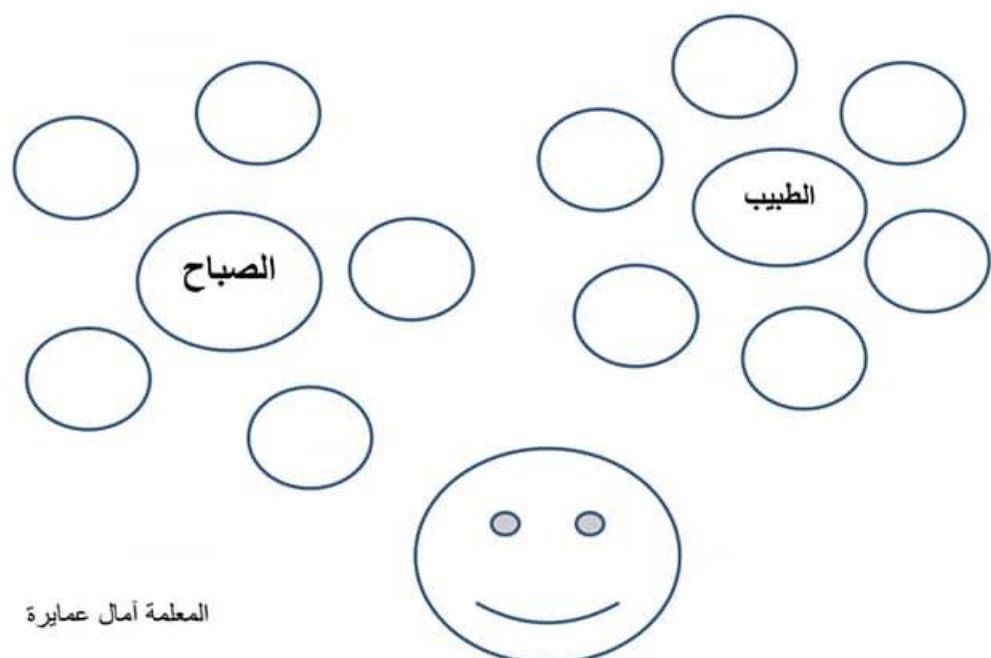
توماس أديسون هو مخترع -----.  
 مرضت ----- في الليل مرضا -----.  
 أراد الطبيب أن يجري لها عملية -----، لكنه لم يتمكن من ذلك ،لعدم  
 وجود الضوء -----، فانتظر شروق ----- في -----.

## درس توماس أديسون

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمايرة



١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

لبس جمال ملابس الكشافة ، وذهب الى بيت صديقه حسام.  
رحب به حسام ، وقال : لماذا تحمل أعلام الأردن يا جمال ؟  
قال جمال : نريد أن نزين بها ساحة المدرسة.

لماذا يحمل جمال أعلام الأردن ؟-----؟

علامات الترقيم -----/-----/-----

اسم -----

جملة استفهام -----

فعل -----

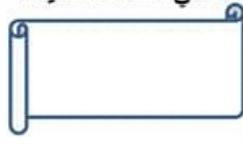
اللام القمرية -----

كلمة مشددة -----/-----

٢- أكتب معي الكلمات التالية :



أسرتي



رحب



الاستقلال

أرتّب الكلمات التالية جملة مفيدة؟ (ملابس ، جمال ، لبس ، الكشافة)

فعلية -----

اسمية -----

ضع دائرة حول الحرف المشدّد؟

السنوي ، أيار ، رحب ، الأردن ، أيار ، نزين

الاسم -----  
الصف الثاني  
المعلمة آمال عمايرة  
يوم الاستقلال  
تحليل الكلمات

وسط

--	--	--

بيت

--	--

ساحة

--	--	--

جمال

--	--	--

صديقه

--	--	--	--

اليوم

--	--	--

الخامس

--	--	--	--

أيار

--	--	--

حسام

--	--	--

يوم

--	--

لبس

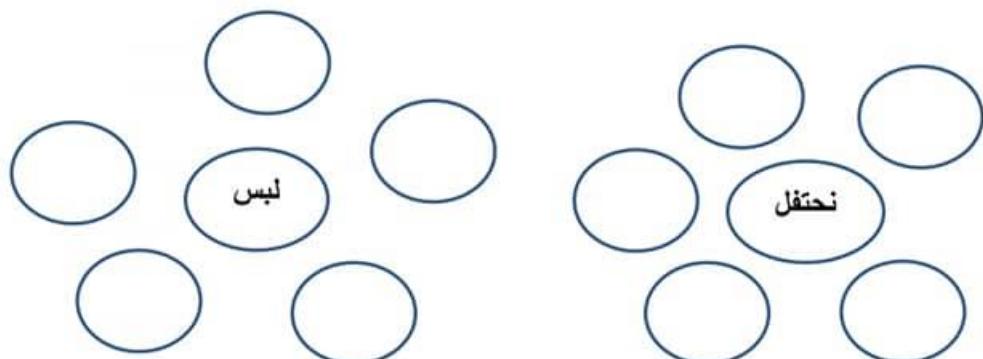
--	--	--

الاستقلال

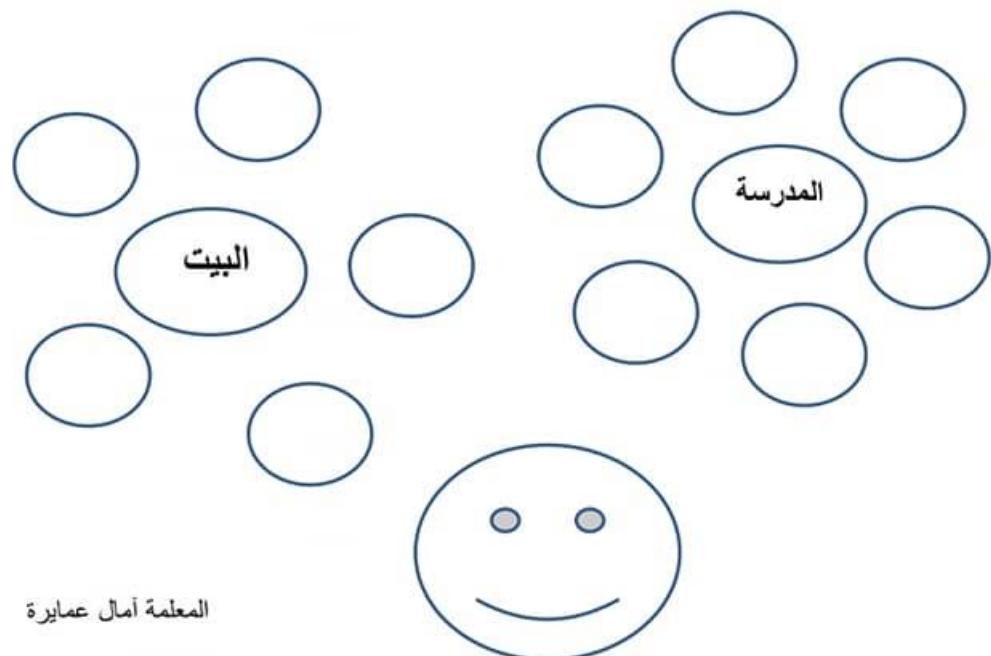
--	--	--	--	--

## درس يوم الاستقلال

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمایرة

الاسم -----

ورقة عمل درس فصل الصيف

الثاني (ب)



١- أقرأ النص التالي وأستخرج ما يلي:

ها قد أقبل علينا الصيف بشمسه الساطعة ونسماته الحارة. فيه تخلو السماء من السحب، وتصفو بزرقتها كالبحر، وتحلق أسراب الطيور وهي تنعم بالدفء والطمأنينة والطعام الوفير.

كلمة تدل على جمع ----- / -----  
كلمة تدل على مفرد ----- / -----  
اسم ----- / -----

٢- أكتب معانى الكلمات التالية ؟

الطمانينة ----- أسراب -----  
يطيب ----- الوفير -----

أضيف (ال) التعريف الى الكلمات التالية وأكتب شمسية أم قمرية؟ مثال كتاب \* الكتاب لام قمرية  
صيف ----- نوع اللام ----- / بحر ----- نوع اللام -----

طيور ----- نوع اللام ----- / قصص ----- نوع اللام -----

عبر بالرسم عن فصل الصيف وأكتب جملة مفيدة تحبها بهذا الفصل ؟

المعلمة آمال عمايرة

الصف الثاني

المعلمة آمال عمایرة

تنعم

--	--	--

النملة الشبيطة

تحليل الكلمات

فصل

--	--

الاسم -----

الصيف

--	--	--

الخير

نستفيد

قصص

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

سلاله

القطاف

أهلنا

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

ضوء

بزرقتها

نلتقي

--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

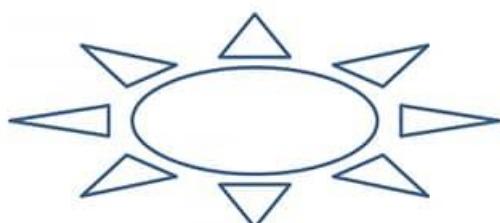
أكمل الفراغ ؟

----- هاقد أقبل علينا ----- بشمسه الساطعة ونسماته -----

----- فيه تخلو السماء من -----، وتصفو بزرقتها كاـ -----

----- وتحلق أسراب ----- وهي تنعم بالدفء والطمأنينة و-----

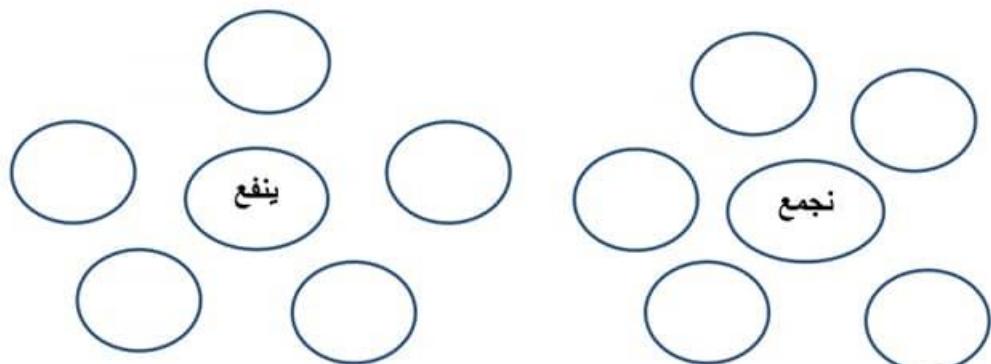
-----



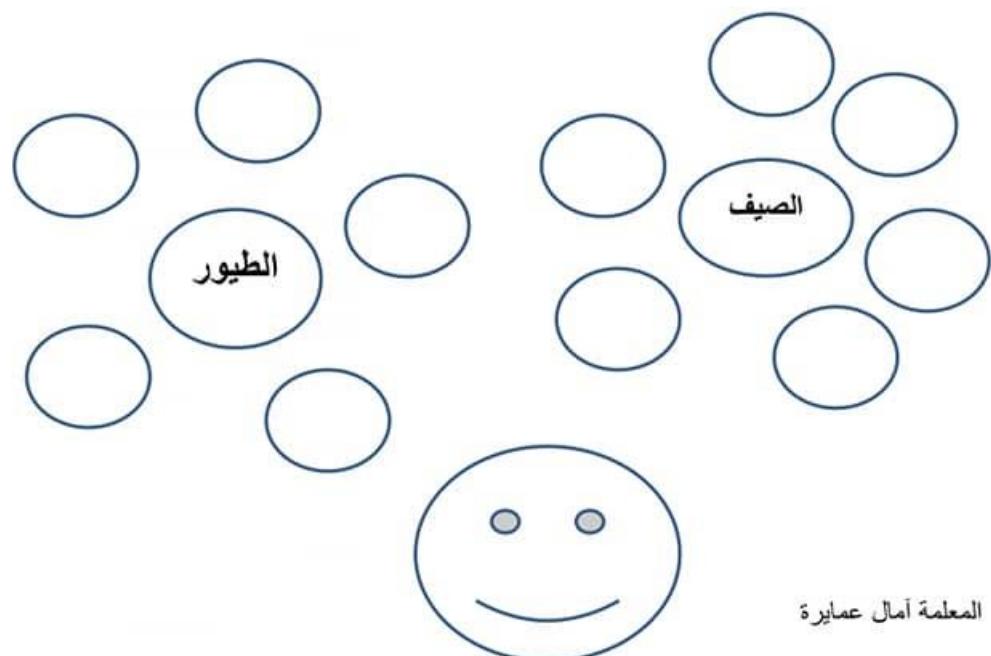
المعلمة آمال عمایرة

### درس فصل الصيف

عائلة الكلمات هي كلمات من نفس حروف الكلمة المكتوبة في الوسط



شبكة المفردات هي كلمات لها علاقة بالكلمة المكتوبة في الوسط



المعلمة آمال عمايرة