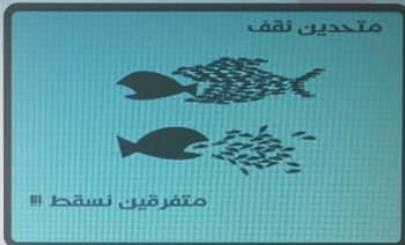


## في الاتحاد قوّة



إنَّ التَّعَاُونَ يُنْشِرُ الْمُحِبَّةَ  
بَيْنَ النَّاسِ، وَيُسَاَهِمُ فِي  
إِنْجَارِ الْأَمْوَارِ بِسُرْعَةٍ  
وَسُهُولَةٍ، كَمَا أَنَّهُ يَعْمَلُ  
كَسِيدٍ مُنْبِعٍ فِي وَجْهِ  
الْأَعْدَاءِ

إعداد هناء سلطان

lenovo



## أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلَ الثُّوْرُ الْأَبْيَضُ

إعداد هناء سلطان

عاشت ثلاثة ثيران: أبيض وأحمر وأسود في مرجٍ واسع، ترعى وتأكلُ بأمان، وكان يجاورها في المراعي أسدٌ يطمعُ بها، ولكنه لم يكن قادرًا على ذلك؛ خشية أن تجتمع عليه، فتفتك به.

ولأنَّ الأسد لا يمكنه التسلل منها إلا منفردةً، فررَ أنْ يعمَلُ الحيلةَ ليلاً مُتنغاه. وفي أحد الأيام وجد الثورين الأسود والأحمر متقدرين في المزرعي، فتفربَ الأسد من الثور الأسود، وهمسَ له ناصحاً بان رفقة الأبيض يحلب البطر، وأنه متى جاء صياد إلى المكان، فلن يلبث أن يهدي إلىكما يسبِّل لونه، كما أنَّ ثيرات المزرعي تناقصت مؤخرًا، فلو خلصتكم منه لكفتك حيراته أنت وأخاك الأحمر، وهكذا لم يزلَ به حتى

أثرَ فيه كلماتهُ فوافقَ، عندها فنكَ الأسد بالثور الأبيض.

أقبلَ الأسد مرهًا أخرى ناصحاً للثور الأسود، ومذكراً إياه بأنَّ المزرعي لواحدٍ خيرٍ منه لاثنين، حتى تتمكنَ من التسلل من الثور الأحمر.

نمَّ عادَ الأسد بعد أيام، وفي عينيه نظرة فهمها الثور الأسود جيدًا، فادركَ أنه لاحقَ بصاحبِه، فصاح: أكلت يوم أكل الثور الأبيض.

lenovo

عاشت ثلاثة ثيران: أبيض وأحمر وأسود في مرج واسع، ترعى وتأكل ياماً، وكان يجاورها في المرعى أسد يطمع بها، ولكنه لم يكن قادرًا على ذلك؛ خشية أن تختمع عليه، ففتك به. ولأن الأسد لا يمكنه التسلل منها إلا منفردة، قرر أن يعمل الحيلة لينال مبتغاه.

لماذا لم يفتك  
الأسد بذلك  
الثيران  
جميعها معاً؟

استخرج  
من النص  
ضد الكلمة  
مُجتمعة.

كيف كانت  
حياة الثيران  
الثلاثة في  
المرج؟

**معاني المفردات:**

- مرج: مراعي واسع فيه عشب كثير.
- ففتك: تفترس.
- الحيلة: المكر والخداع.
- مبتغاه: مراده وطليبه.

وفي أحد الأيام وجد الثورين الأسود والأحمر مفتردين في المرعى، فقرب الأسد من الثور الأسود، وهمس له ناصحاً بان رفيقه الأبيض **يحلّ النظر**، وأنه متى جاء صناد إلى المكان، فلن يلتقي أن يهدى التكما سبب لونه، كما أن حشرات المرعى **ساقصت** موخرًا، فلو خلصتكما منه لكفتك خبراته أنت وأخاك الأحمر، وهذا لم يزد به حتى أثرت فيه كلماً فوائق، عندها فتك الأسد بالثور الأبيض.

ما الطريقة  
التي اتباعها  
الأسد للقضاء  
على الثيران؟

استخرج من النص  
ضد الكلمات  
الآتية: - يصلـ.  
- رفض.

استخرج من  
الفقرة كلمة  
بمعنى «قال»  
بصوت مُخفي»

**معاني المفردات:**

- \* **يحلّ النظر:** متبر للنظر.
- \* **ساقصت:** قلت.

إعداد هناء سلطان

lenovo

أقبل الأسد مرة أخرى ناصحاً للثور الأسود، ومذكراً إياه بأن المرعى لواحدٍ خير منه لاثنين، حتى تتمكن من التسلل من الثور الأحمر. ثم عاد الأسد بعد أيام، وفي عينيه نظرة فهمها الثور الأسود جيداً، فادرك أنه لاحق بصاحبته، فصاح: أكلت يوم أكل الثور الأبيض.

لماذا صاح الثور الأسود:  
أكلت يوم أكل الثور الأبيض؟

استخرج من النص  
ضد الكلمة أدبر.

صف موقف الثور الأسود  
من الأسد حين تخلص من  
أخوه الأبيض وال أحمر.

### العبر المستفادة:

1. ضرورة الحفاظ على الوحدة، وعدم السماح للعدو بتفريقنا.
2. الاتحاد قوة والفرقه ضعف.
3. الطمع يضر ولا ينفع.
4. لا ينفع الندم بعد فوات الاوان.

يضرب المثل:  
«أكلت يوم  
أكل الثور  
الأبيض» يمن  
يفرط ياخوه  
ويتحدع بقول  
عدوه.

إعداد هناء سلطان

lenovo

## الجملة الفعلية



جلس الأطفال على البساطِ

تقرأً أمل قصّةً مُسلِيّةً.

صحِّلَ الصِّغارُ كثِيرًا.

لعلك لاحظت أن جميع الجمل السابقة بدأت بأفعال (جلس، ويزأ، وضحك)، والجمل التي تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية.

وستتعرف إلى أركان الجملة الفعلية لاحقًا.

إعداد هناء سلطان

lenovo

## التَّدْرِيَات



1. حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية:

أ. الجود يرفع قدر الكريم.

ب. الأمل يبني السعادة.

ج. الحق يعلو.

2. حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية:

أ. يتحقق الطموح الناجح.

ب. تفهم مروءة دروسها.

ج. ينجي الصدق صاحبه.

إعداد هناء سلطان

lenovo

صل بين الأفعال  
الماضية في العمود  
الأول مع مضارعها  
في العمود الثاني:

يهدى	دعا
ينمو	هدى
يدعو	نما
يعلو	قضى
يقضي	بني
يبني	علا



لاحظ أنَّ جمِيع الأفعال التي انتهي مضارعها بالياء قد كُتب ماضيها بالألف  
التي تُشبه الياء غير المنقوطة.  
وأنَّ جمِيع الأفعال التي انتهي مضارعها بالواو قد كُتب ماضيها بالألف القائمة.

إعداد هناء سلطان

lenovo

### كتابة الألف المقصورة (القائمة وعلى شكل ياء غير منقوطة) في الأسماء والأفعال الثلاثية

إعداد هناء سلطان

**فائدة:**  
إذا انتهى الفعل  
المضارع بالالف  
مقصورة على شكل  
ياء غير منقوطة فإن  
الماضي ينتهي بها  
أيضاً، مثل: سعي  
مضارعها يسعى.

\* الأفعال والأسماء الثلاثية التي ينتهي  
مضارعها بالياء تكتب بالألف التي تُشبه  
الياء غير المنقوطة.  
مثلاً: هدى، قضى

\* أما الأفعال والأسماء التي ينتهي  
مضارعها بالواو تكتب بالألف القائمة.  
مثلاً: علا، سما

### التدريبات

1. أكمل الفراغ بـ (ا، ي) في أواخر الكلمات الآتية:

..... رأى ..... قضى .....  
 ..... يحب ..... جد .....  
 ..... يدّنوا ..... يغفو .....  
 ..... يرمي ..... ينْبُوي .....

2. هات الفعل الماضي للأفعال الآتية:

..... يجري .....  
 ..... ينْبُوي .....  
 ..... يرمي .....  
 ..... يغفو .....  
 ..... يحب .....  
 ..... يدّنوا .....  
 ..... رأى .....

lenovo

## التعبير

إعداد هناء سلطان

رتب الجمل الآتية لتكون فقرة تامة  
المعنى عن أهمية الاتحاد والتعاون.

أقيمت مسابقة عرض مسرحيٍّ  
بين فريقين، وقسم المعلم الأدوار  
بين الطلبة، وافق كلّ عضوٍ في  
الفريق الأول على ذوره

1. أقيمت مسابقة عرض مسرحيٍّ بين فريقين.
2. أما أعضاء الفريق الثاني فقد اختلفوا على الأدوار.
3. قسم المعلم الأدوار بين الطلبة.
4. وافق كلّ عضوٍ في الفريق الأول على ذوره.
5. كان أداء الفريق الثاني فاشلاً.
6. فاز الفريق الأول بالمركز الأول.
7. قال المعلم للفريق الثاني: هل عرفتم فائدة الاتحاد ومساوى الفرق؟

## دعوه إلى الوحدة

فائدة لغوية



الوحدة:  
الانفراد.



الوحدة:  
الاتحاد.



مُصطفى وهبي التل أشهر  
شُعراً الأردن، لُقب بِعَرَارٍ.

له ديوان شعر مطبوع  
(عشياً وادي اليايس) وله  
مؤلفات في الأدب، ومقالات.

إعداد هناء سلطان

lenovo

**سَبَبَ الْفَنَاءَ قَطْبِيَّةُ الْأَرْحَامِ**

هذا عراقيٌ وذاك شاميٌ  
أَرْحَامَكُمْ بِرَوَاحَ الْأَحْلَامِ  
هُمْ يَوْمَيْ وَيَعْصِيْ هُمْ لَمْ يَوْمَيْ  
**هُوَ طَارِفٌ** وَمَنَاكُمْ أَخْلَامِي  
سَعِيَيْ وَغَايَةُ صَوْبِيْ وَهَبَامِيْ



إِنِّي أَرَى سَبَبَ الْفَنَاءِ وَأَتَمَا  
فَدَعُوا مَقَالَ الْفَانِيْنِ جَهَالَةَ  
**وَنَدَارِكَوا** يَابِيْ وَأَمِيْ أَتَمَّ  
فِيلَادَكَمْ بَلَدِيْ وَيَعْصِيْ مَصَابِكَمْ  
فَدِيَارِكَمْ دَارِيْ وَيَعْصِيْ تَلَادِكَمْ  
وَكَمَا لَكُمْ هَدْفٌ فَإِنَّ لِمِثْلِهِ

يرى الشاعر أن سبب الفناء هو قطبية الأرحام، والأرحام التي  
عندها الشاعر ليست أخوة التنسـب من أخي وأخت وأم وأب ...  
وأنما أخوه الوطن والدين.

يحذر الشاعر في البيت الثاني من الفحصـة والقرفة، ووصف  
الإنسان الذي يتبع الفحصـة بالجهـل، فلا فرق بين عراقيـيـ وشاميـيـ.

يدعو الشاعر العرب في البيت الثالث ليهـتوـوا لـعـونـ اخـواـهمـ وـمـسـاعـدـهـمـ وـالـتـعاـونـ معـهـمـ.

يقول الشاعر أن أي بلد عربيـ هو بلـدـهـ، وما يـصـيـبـهـ من هـمـ أوـ  
مـصـيـبـهـ يـصـيـبـ الشـاعـرـ، وـذـكـرـ أـهـمـ الـأـشـيـاءـ الـتـيـ تـجـمـعـ بـيـنـ الـعـربـ:  
أـنـ وـطـنـهـ وـاحـدـ وـهـوـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ، وـأـنـ هـمـوـمـهـ وـاحـدـةـ.  
وـتـارـيـخـهـ وـاهـدـافـهـمـ وـغـايـاتـهـمـ وـاحـدـةـ.

معاني الكلمات:

- الفناء: الهلاك.
- ندارك: لحق ونال.
- رواحة الأحلام: أحسن الآراء.
- التلاد: جمع تالد، وهو الموروث القديم.
- الطارق: الجديد.
- الصبوة: الحنين والشوق.
- القيام: الخب.

إعداد هذه سلطان

**بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ**

احفظ

«وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالْفَلَّافَةَ بَيْنَ قَلُوبِكُمْ فَاصْبِحُتُمْ بِنَعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَاقًا حُفْرَةً مِنَ النَّارِ فَانقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ 103 وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ 104 وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ 105 وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأَوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ 105»

إنَّ مَنْ حَفَظَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ، أَتَابَ اللَّهُ عَلَى ذَلِكَ تَوَاتَأْ عَطِيَّةً،  
وَأَكْرَمَهُ أَكْرَاماً بِالْعَلْغَ، حَتَّى أَنَّهُ لَيَرْتَقِي فِي درَجَاتِ الْحَنَّةِ عَلَى قَدْرِ مَا يَعْرَفُ  
وَيَرِيلُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ. فَاحْفَظُوا أَحْتَانِي هَذِهِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَاعْمَلُوا بِمَا  
فِيهَا وَهُوَ الْإِنْجَادُ وَالْتَّعَوْنُ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالتَّهْوِيْ عنِ الْمُنْكَرِ.

إعداد هذه سلطان