

أُمُّ الْمَدَارِسِ



المدرسة هي البيت الثاني، وهي أول منازل طلب العلم، والسلّم الذي نَصْعَدُ درجاته واحدة تلو الأخرى؛ كي نبلغ أعلى مراتب المجد، نتعلّم فيها فنون القراءة والكتابة والحساب، كما نتعلّم أصول الحياة، فهي تُربّينا وتعلّمنا في الوقت ذاته، وهي التي تصقل شخصيتنا كي نصبح أكثر وعيًا وإدراكًا، ففيها أولى خطواتنا نحو المستقبل الذي ترسمه لنا يدقّة كبيرة؛ لنكون تلاميذ نجباء نعرف من أين نبدأ وفي أيّ الدروب نمضي، فمن غير المدرسة نغدو كشجرة عارية بلا ثمر.

إعداد هناء سلطان

مدرسة السلط الثانوية



تُعَدُّ مَدْرَسَةُ السُّلْطِ الثَّانَوِيَّةِ **مَعْلَمًا** تَرْبِيًّا وَعِلْمِيًّا وَحَضَارِيًّا؛ فَقَدْ كَانَتْ الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْوَحِيدَةُ فِي الْأُرْدُنِ طَوَالَ **عَهْدِ** الْإِمَارَةِ (1925-1946م)، وَتَخَرَّجَ فِيهَا عَشْرَاتُ الطَّلَبَةِ مِنْ **أَرْجَاءِ** الْوَطَنِ كُلِّهِ، وَكَانَ لَهُمْ **الْفَضْلُ** فِي بِنَاءِ الْأُرْدُنِ الْحَدِيثِ فِي مَخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِدَارِيَّةِ وَالْقَضَائِيَّةِ وَالْفِكْرِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ.

استخرج من النص ما يأتي:
اسمًا، وفعلًا،
وكلمة تبدأ بهمزة وصل، وضد كلمة القديم.

ما دور الخريجين الأوائل في الأردن؟

تعدّ مدرسة السلط الثانوية معلمي تربويًا وعلميًا وحضاريًا. فسّر ذلك.

معاني المفردات:

- معلمي: بناء مشهور.
- عهد: زمن.
- أرجاء: أنحاء.
- الفضل: الإحسان.

الفكرة: مكانة مدرسة السلط الثانوية.

إعداد هناء سلطان

بَدَأَ بِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى التَّلِّ الْمَطْلِيِّ عَلَى وَادِي السَّلْطِ بِمَسَاحَةِ ثَلَاثِينَ دُونَمًا، وَشَارَكَ الْمَوَاطِنُونَ فِي بِنَائِهَا، وَجُمِعَتِ التَّبَرُّعَاتُ مِنْهُمْ وَمِنَ الْأَثْرِيَاءِ، وَوَصَلَ الْمَلِكُ عَبْدَ اللَّهِ الْأَوَّلُ ابْنَ الْحُسَيْنِ حِينَ كَانَ أَمِيرًا إِلَى الْمَوْقِعِ، فَوَضَعَ حَجَرَ الْأَسَاسِ فِي احْتِفَالٍ حَاشِدٍ.

الفكرة:
تأسيس
مدرسة السلط
الثانوية.

استخرج
من النص
ضد كلمة
الفقراء.

كيف شارك
الناس في
بناء
المدرسة؟

معاني المفردات:

- المَطْل: المشرف.
- الدُونم: ألف متر.
- الأثرياء: الأغنياء.
- حاشد: كثير.



الملكة رانيا تضع حجر الأساس للمرحلة الرابعة من تطوير مدرسته لسلط الثانوية.

فائدة

حجر الأساس هو أول حجر نوضع في البناء، وأهميته تكمن في كون باقي الأحجار نوضع حسب هذا الحجر، فحجر الأساس هو الذي نحدد موقع كامل المبنى، ونسير وضع حجر الأساس إلى الدعم المقنوي والمادّي من المسؤول الذي يضعه.

إعداد هناء سلطان



فِي الْمَدْرَسَةِ مَلَاعِبٌ وَقِسْمٌ دَاخِلِيٌّ لِمَبِيتِ الطَّلَابِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنَ الْأَفْطَارِ الْمُجَاوِرَةِ، وَفِيهَا أَوَّلُ مَكْتَبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ فِي تَارِيخِ الْأُرْدُنِّ، وَأَوَّلُ مَرْصِدٍ جَوِّيٍّ.

الفكرة: أقسام
مدرسة السلط
الثانوية.

استخرج
من النص
ضد كلمة
خارجي.

ما أهم
أقسام
المدرسة؟

معاني المفردات:

- * الأفطار: المدّن.
- * مرصد: موضع تُعيّن فيه حركات الكواكب.

وَحَظِيَتْ مَدْرَسَةُ السَّلْطِ كَذَلِكَ بِرِعَايَةِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ، فَقَدْ زَارَهَا أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَأَشَادَ بِدَوْرِهَا التَّربَوِيِّ الْكَبِيرِ فِي رَفْدِ الْأُرْدُنِّ بِرِجَالِ الْفِكْرِ وَالسِّيَاسَةِ، وَمَا زَالَتْ تَحْظِي بِرِعَايَةِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ حَفِظَهُ اللَّهُ.

الفكرة: اهتمام
الهاشميين
بمدرسة السلط
الثانوية.

حظيت هذه
المدرسة
باهتمام
الهاشميين.
وضّح ذلك.

معاني المفردات:

- حظيت: نالت مكانة.
- رعاية: اهتمام.
- أشاد به: أثنى عليه ومدحه.
- رفد: دعم.

إعداد هناء سلطان

مراجعة أقسام الكلام، والمذكر والمؤنث، والجملة الاسمية



أقسام الاسم من حيث التذكير والتأنيث:

- * المذكر: ما دلّ على ذكر، ولم ينته بعلامة من علامات التأنيث.
- * المؤنث: ما دلّ على مؤنث وانتهى بعلامة من علامات التأنيث
- الثلاث: وهي التاء المربوطة، والألف الممدودة، والألف المقصورة.

الجملة التي تبدأ باسم تسمى جملة اسمية

- وتتكوّن من مبتدأ وخبر.
- * المبتدأ: هو اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية.
- * الخبر: هو ما يخبر به عن المبتدأ، ولا يتم المعنى إلّا به.

إعداد هناء سلطان

التدريبات

1. اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عمّا بعده:

وصفت حني لأخيها راشدٍ أوّل أيام المدرسة قائلةً:
يستقبلُ الطلّبةُ المدرسةَ في اليوم الأوّل بفرحٍ ومحبّةٍ، بعد العُودِ
من العطلة الصّيفيّة، ويلتقي الطالبُ رفاقاً أعزّاء، ويتعرّف إلى زملاءٍ جدّ
في صقّه، ويتزوّد بالعلم والمعرفة، قال تعالى: «وقل ربّ زدني علماً»
استخرج من النصّ السّابق:

- أ. اسماً مذكراً _____ ب. اسماً مؤنثاً _____
ج. فعلاً ماضياً _____ د. فعلاً مضارعاً _____ هـ. فعلاً أمراً _____

2. صلّ بين الاسم المذكر والاسم المؤنث الخاصّ به:



الأم
المرأة
البقرة
النّاقة

الرجل
الأب
الجمال
التّور

إعداد هناء سلطان



3. عَيِّنِ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- الْعِلْمُ نُورٌ.
- الشَّمْسُ ساطِعَةٌ فِي الصَّيْفِ.
- التَّمْرُ عِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ.
- الْوَرْدُ حَمِيلُ الرَّائِحَةِ.

المبتدأ	الخبر

إعداد هناء سلطان

مُراجعة التَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ، وَهَمْزَةُ الْمَدِّ،
وَالْحُرُوفِ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ فِي الْكَلِمَاتِ

التَّنْوِين	التَّوْن
يُلْفَظُ نَوْتًا سَاكِنَةً، وَلَا يُكْتَبُ نَوْتًا، وَلَا يُلْفَظُ عِنْدَ الْوَقْفِ.	حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْهَجَاءِ، يُكْتَبُ وَيُنْطَقُ.
يُمْكِنُ الْاسْتِعْنَاءُ عَنْهُ. مِثْلُ: كِتَابٌ.	لَا يُمْكِنُ الْاسْتِعْنَاءُ عَنْهُ. مِثْلُ: زَيْتُونٌ.

بعض الأسماء تحتوي على حرف يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ:
« هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، لَكِنَّ، أَوْلَئِكَ، هَؤُلَاءِ، الرَّحْمَنُ، اللَّهُ، إِلَهٌ، ذَلِكَ »

هَمْزَةُ الْمَدِّ: هِيَ هَمْزَةٌ تَبْعُهَا
ألف ← أ + ا = آ
مِثْلُ: آسِفُ (آسَفُ)
سِوَا فِي أَوَّلِ الْإِسْمِ أَوْ فِي وَسْطِهِ.

إعداد هناء سلطان



حُسنِي فَرِيز

من كبار رجال التربية
في الأردن، ومن أوائل
الخريجين الجامعيين، وهو
كاتب وشاعر عمل في
مجال التربية والتعليم،
صدر له عدد من
المؤلفات، منها: هايكل
الخب، وبلادي، وقصص
من بلدي.

كتب قصيدة بعنوان (أم المدارس) وألغيت بمناسبة اليوبيل الذهبي
لمدرسة السلط الثانوية عام 1975.

إعداد هناء سلطان

lenovo

إعداد هناء سلطان

أم المدارس

للسلطان موقّعها الحبيب الغالي
ورفاق عمري الراسخون يبالي
والصيف أحلام وسحر جمال
وعناء قبرة الربيع الحالي
ناجيت في جنباتها آمالي
ومن استقلّ بخدمة الأطفال
ولقيت أو لقيت حرّ مقال

كم قد حبيت من المدائن إنما
أمي هنا وأبي ومهد طفولتي
وربيعها وخريفها وشيئاؤها
إني حفظت زهورها وبقولها
في هذه الدار الرفيع مقامها
إني لأعيط من يعلم مخلصا
أم المدارس كم هيئت بظليها



أحب الشاعر السلطان أكثر من كل المدن؛ لأنه عاش طفولته بها،
مع أسرته ورفاق عمره.

يصف الشاعر جمال مدينته (السلطان)، ويوضح تعلّقه بها.

يتحدّث عن مدرسته حيث كان يعدّها بيته الثاني الذي يضع
أسراره فيه.

يرى الشاعر أنّ معلّم الأحيال هو مثل أعلى وقدوة حسنة،
فيتمنى أن يكون مثله.

« لقيت أو لقيت حرّ مقال » أي أنه تعلّم كطالب وعلم كمعلّم
كيف يكون الإنسان حرا في ما يكتب.

معاني المفردات:

- مهد الطفولة: فترة طفولتي.
- قبرة: نوع من الطيور.
- ناجيت: تحدّث سراً.
- جنباتها: نواحيها.
- أعيط: أتمنى أن أكون مثله.
- لقيت: فهم.
- لقيت: فهم وعلم.

lenovo