

إعداد: هناء سلطان

في العمل

حياة

هل نستطيع
الاستغناء
عن أحد هذه
المهن؟



إعداد: هناء سلطان

حَيَّةُ الْقَمْحِ

كانت في السماء قطرة ماء صغيرة، معلقة بالغيمة السوداء، قطرة مطر متکرة، نظرت حولها وقالت: المطر كبير، وأخواتي ينزلن إلى الأرض، ويسقين الزرع، ويزروين الإنسان والحيوان والنبات، وأنا قطرة واحدة صغيرة، لا أفع في شيء، فلماذا أنزلتني؟ بل لن أنزل. وقف قطرة المطر معلقة في السحاب، وحين سمعتها أخواتها قطرات الصغيرات، قالت كل واحدة مثلها: ونحن لن ننزل.

كانت سبايل القمح قد بذلت ظهره وتحضر، وبدأت كل حبة قمح تمدد رأسها في السيئة، نظرت واحدة منهن حولها وقالت: الزرع كبير وأخواتي يكفين صاحب الحقل مؤونته، فلماذا أتعب نفسى كل يوم فى انتظار المطر لاكم، وحين أكبر يأتى العاصف فقطع رأسي بمدخله، ويدرسى بمدراسه، ويدروني بمدراته؟ أنا حبة صغيرة لا أفع في شيء، هكذا قالت حبة القمح، ونزلت من بينها الصغير في السيئة، دون أن تراها عين، وعاتب في الأرض، وحين سمعت أخواتها الحيات الصغيرات كلامها فعلن مثلها.

في ذلك العام، لم ينزل المطر، فحفر الزرع، وما تسببت السبايل الحصرياء، حزناً على بناتها حبات القمح، فمات من الجوع حلق كبير. لقد سببت حبة القمح كما سببت قطرة الماء أن الانهار الكبيرة كانت قطرة وقطرة، والطعام كلة كان حبة وحبة، وما كان لقطرة أو للحبة أن ترى في نفسها أنها قليلة الشأن؛ فلكل شيء مهمًا صغير عمل وفائدة.



كانت في السماء قطرة ماء صغيرة، معلقة بالغيمة السوداء، قطرة قطر متکبرة، نظرت حولها وقالت: المطر كثير، وأخواتي ينزلن إلى الأرض، ويسقين الزرع، ويزوين الإنسان والحيوان والنبات، وأنا قطرة واحدة صغيرة، لا أتفق في شيء، فلماذا أنزل؟ بل لن أنزل، وفقط قطرة المطر معلقة في السحاب، وحين سمعتها أخواتها قطرات الصغيرات، قالت كل واحدة مثلها: ونحن لن ننزل.

الفكرة:
أثر المطر على الحياة.

ما الأسلوب المستخدمة في ما خط تحته؟

استخرج من الفقرة ضد كلمة متواضعة.

عدد فوائد المطر كما ورد في الفقرة.

أين يقع قطرة الماء؟

ما صفات قطرة المطر؟

كانت سُنابِل القمح قد بدأت تظهر و تَخْصُر، وبدأت كل حبة فمَح تمد رأسها في السُّنْبِلَة، نظرت واحدة منها حولها وقالت: الزرع كبير وأخواتي يكعن صاحب الحقل **مؤوية**، فلماذا أتعُب نفسي كل يوم في انتظار المطر لآخر، و حين أكثر ياباني الحاصد فيقطع رأسي **بمنجله**، ويدرسني **بمدراسه**، ويدروني **بمدراته**؟ أنا حبة صغيرة لا أتفق في شيء، هكذا قالت حبة القمح، ونزلت من بينها الصغير في السُّنْبِلَة، دون أن تراها عن، وعادت في الأرض، وحين سمعت أخواتها الحبات الصغيرات كلامها فعلن مثلها.

الفكرة:
تعانس حبة القمح عن العمل، ونقليت أخواتها لها.

استخرج من الفقرة ضد كلمة أضر.

معاني المفردات:

- * المؤوية: ما تذخر من الطعام.
- * المنجل: آلة من حديد ذات أنساب تقطع بها الزرع.
- * المدراس: آلة من الحسب لقصب السُّنابِلَة.
- * المدراته: آلة حسنة تعصل بها القمح عن التبن.

إعداد: هناء سلطان



إعداد: هناء سلطان

في ذلك العام، لم ينزل المطر، فجف الزرع، وماتت السُّنابِلَة الحصراء حُزناً على بناتها حبات القمح، فمات من الجوع خلق كثير. لقد سببت حبة القمح كما تسببت قطرة الماء أن الانهار الكثيرة كانت قطرة وقطرة، والطعام كلة كان حبة وحبة، وما كان للقطرة أو للحبة أن ترى في نفسها أنها قليلة الشأن؛ فلكل شيء مهما صغر عمل وفائدة.

الفكرة:
أثر عدم نزول المطر علىخلق.

فرق في المعنى في ما يأني:
- مات **خلف** كثير.
- أنت **صاحب خلق** عظيم.

استخرج من الفقرة
أضداد الكلمات
الآنية:
* فَرَحاً.
* تذكّرت.
* صغيرة.

ما أثر عدم نزول المطر على المخلوقات؟

الدرس المستفاد: لا تستصغر أي عمل فلربما التجاه فيه.



الاسم من حيث التذكير والتأنيث

مؤنث

هو ما دلّ على مؤنث، وانتهى بعلامة من علامات التأنيث.

مذكر

هو ما دلّ على مذكر، ولم ينتهي بعلامة من علامات التأنيث.

فائدة:

قد يكون الاسم المذكر منتهياً بعلامة تأنيث؛ مثل: حمزة.
وقد يكون الاسم المؤنث غير منتهٍ بعلامة تأنيث، مثل: تغريد.

علامات التأنيث:

* الناء المربوطة، مثل: فاطمة
* الألف الممدودة، مثل: نحلاء
* الألف المقصورة، مثل: سلمى

إعداد: هناء سلطان

التدريبات

إعداد: هناء سلطان



1. اذكر مؤنث الأسماء الآتية:

رجل معلم ديك طيب
أسد

2. حول من المذكور إلى المؤنث في الكلمات الآتية:

طالب مهندس ممرض طالب مهندسة ممرضة

3. صُغْ (سلمي) بدلاً من (سمير) في الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

ساعد سمير أمّه على تنظيف غرفته.

4. حدد علامة التأنيث في كل اسم مما يأتي:

حولة

لمياء

لبنى

كلمات فيها حروفٌ تُنطق ولا تُكتب

نلاحظ أن هذه الأسماء المخطوطة تحتها فيها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب، ومن الخطأ أن تكتب الألف فيها.

أمثلة:

- أفضّل القول: لا إله إلا الله.
- هذا رجلٌ كريم، وهذه امرأة حليمة.
- هؤلاء رجالٌ كرامٌ.
- أولئك هم المجتهدون.
- الجو مسمسم، لكنه جميل.
- عبد الرحمن طالب مجتهد.
- ذلك الطفل ذكي.

تدريب استخرج الكلمات التي فيها حرفٌ يُنطق ولا يُكتب في ما يأتي:

- أ. هذه أمةٌ تاربتُها مشرق.
- ب. أخطأ حسان في حق زميله، لكنه اعتذرَ بعد ذلك.
- ج. عبد الرحمن طالبٌ مجتهد.

إعداد: هناء سلطان

إعداد: هناء سلطان



تتميّز اللّغة العربيّة عن غيرها من اللّغات بأنّ ما يُقراً يُكتَب، فعندما نقول: كَبَّ، فَإِنّا قد نطقنا (الكاف، والثاء والياء) وكتبنا هذه الحروف، أمّا في اللّغة الإنجليزية مثلاً كثيّراً ما نكتب حروفًا لا تُنطق مثل: Write نجد أنّا ننطقنا (R,I,T) لكنّا كتبنا حروفًا زائدة لم ننطقها. إلّا أنّا سنتعرّف اليوم إلى بعض الكلمات في اللّغة العربيّة فيها حروف تُنطق ولا نكتب.



التّعبير

اكتُبْ فقرة تتّحدث
فيها عن عمل الخير
بما لا يزيد على
أربعة أسطر
مستعيناً بالصور
والعبارات الآتية:

1. عمل الخير يقرب الناس من بعضهم بعضاً.
2. إذا حرص الإنسان على عمل الخير يحترمه الناس ويحبّونه.
3. إذا عملت خيراً تكسب رضا الله ورضا الناس.
4. عمل الخير يجعلك ترضى عن نفسك وتشعر بقيمتها.

إعداد: هناء سلطان