بسم الله الرحمن الرحيم

التربية الإسلامية

-الفصل الأول -

للصف الثاني عشر

- كافة الفروع -

إعداد الدكتور

خالد الزعبي

077 206 0 207

مدارس النموّ التربويّ

﴿ وَمَا تَوْفِيقِيٓ إِلَّا بِٱللَّهِ ۚ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾

مُقدّمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيّدنا محمّد، الصادق الوعد الأمين، وعلى آله وصحابته الغرّ الميامين، ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدِّين، ثمّ أمّا بعد:

أبنائي وبناتي الطلبة الأعزاء ...

بعد أن منّ الله تعالى عليّ بإتمام دوسيّة الفصل الأول لمقرر مادة التربية الإسلاميّة للصف الثاني عشر، لأضع بين أيديكم هذا الجهد المتواضع –فرُحماكم بها–، وما هذا الجهد أمام جهد من سبقني إلا كبائع زمزم على أبواب مكّة، وما علمي في علوم الأكابر إلا كنقطة في نهر، أو لحظة في شهر، أو همسة في جهر، وما أنا إلا طالب علم أُلمّ من الأفكار الشتات، وأتضرع إلى الله تعالى سائله الثبات، وما أقول إلا لسدّ ثغرة، أو تنمية لفكرة، فإن أصبت فمن الله وحده، وإن أخطأت فمني ومن الشيطان.

وقد حاولت الارتقاء بهذه الدوسيّة ما استطعت إلى ذلك سبيلاً، من خلال الميزات الآتية:

١. الشموليّة: من خلال انتقاء جميع الأفكار الرئيسة والفرعيّة في الدَّرس، والتركيز على دقائق المادة .
٢. الاختصار: من خلال الابتعاد عن حشو الكلام الزائد والذي لا فائدة فيه (شمول غير مملّ واختصار غير مخلّ).
٣. الدقّة: من خلال نقل المعلومة الصحيحة من المقرر الدراسي.
٤. التّرتيب: من خلال تسلسل الأفكار، وترتيب المفاهيم والمصطلحات في بداية الدوسيّة، وعمل فهرسة للدروس.
٥. الوضوح: من خلال انتقاء خط الرقعة العربي الجميل، وكتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني، وتشكيل الأحاديث النبويّة.
٦. الاختبار: من خلال اختبار الطالب/ة نفسه في حلّ أسئلة الدَّرس بعد قراءته.
٧. التّعزيز: من خلال تضمينها للأسئلة الوزارية والإجابات النموذجيّة لأسئلة الدروس وكما هي في الدليل الوزاري.

والله أسأل؛ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يكون مفتاح خيرٍ في تفوّق أبنائي الطلبة

إنه وليّ ذلك والقادر عليه.

محبكم

الدكتور: خالد الزعبي

فهرس المحتويات

الموضوع		الصفحة
الدَّرس الأوّل	واجبنا نحو القرآن الكريم	6
الدَّرس الثّاني	توجيهات قرآنية من سورة لقمان	10
الدَّرس الثّالث	تنظيم الأولويّات	17
الدَّرس الرّابع	السنّة النبويّة ومكانتها	22
الدَّرس الخامس	علامات السّاعة	25
الدَّرس السّادس	أحداث اليوم الآخر	29
الدَّرس السّابع	حديث نبويّ شريف: أفعال الخير صدقة	34
الدَّرس الثّامن	صلاة الجمعة	37
الدَّرس التّاسع	مقاصد الشريعة	40
الدَّرس العاشر	حقوق الإنسان في الإسلام	44
الدَّرس الحادي عشر	القِيَم التربويّة في السِّيرة النبويّة (1)	48
الدَّرس الثّاني عشر	القِيَم التربويّة في السِّيرة النبويّة (2)	52
الدَّرس الثّالث عشر	من عوامل قوة الأمّة: سورة آل عمران	56
الدَّرس الرّابع عشر	وثيقة المدينة المنوّرة	61
الدَّرس الخامس عشر	البناء الحضاريّ الإسلاميّ	66
الدَّرس السّادس عشر	الانتماء	71
الدَّرس السّابع عشر	آداب المستفتي والمُفتي	73
الدَّرس الثّامن عشر	الآثار السلبيّة للأحاديث الموضوعة	79

المفاهيم والمصطلحات

الحكمة: هي وضع الشيء في مكانه المناسب.

تنظيم الأولويّات: هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهميّة والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

السنّة النبويّة: هي كلّ ما ورد عن النبيّ ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة. شتوية 2019

السّاعة: هي اسم من أسماء يوم القيامة.

علامات السّاعة: هي الظواهر والأحداث التي يسبق وقوعها قيام السّاعة، وتدلّ على قرب وقوعها. شتوية 2018

الأشراط: هي العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة.

العلامات الكبرى: هي العلامات يدلّ ظهورها على شدة اقتراب السّاعة.

العلامات الصغرى: هي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى.

صيفية 2014 شتوية 2016

الإيمان باليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله.

الشفاعة: هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة.

مقاصد الشريعة: هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلاميّة لتحقيقها، وتتمثل في جلب النافع للناس ودرء الفاسد عنهم في الدنيا والآخرة.

الضروريّات: هي ما لا بد منه لقيام حياة النّاس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.

الحاجيّات: هي ما يحتاج إليه النّاس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم.

التحسينيّات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

حقوق الإنسان في الإسلام: هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلاميّة للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدي إلى حفظ دينه أو نفسه أو عقله أو نسله أو ماله. صيفية 2015

القِيَم: هي المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين. صيفية 2018

القِيَم الإيمانيّة: وهي القِيَم التي تتعلق بالمعايير التي تنظم علاقة الإنسان بربه.

القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة: وهي القِيَم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادراً على التفاعل والتوافق معهم.

القِيَم المهاريّة: هي القِيَم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان.

الإحسان: هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

مهارة القيادة: وهي محاولة التأثير في النّاس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب. صيفية 2019

الحضارة: هي منجزات الأمّة الماديّة والمعنويّة في مجالات الحياة جميعها، السيّاسيّة والعسكريّة والاقتصاديّة والاجتماعيّة والدينيّة والفنيّة وغيرها من المجالات. صيفية 2020

الوطن: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من النّاس، يحكمهم نظام سياسيّ ممثل في حكومة.

الأمّة الإسلاميّة: هي مجموعة من النّاس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدّين الإسلاميّ واللغة العربية والتاريخ الإسلاميّ والمصالح المشتركة. شتوية 2014 شتوية 2015 شتوية 2017 شتوية 2018 تكميلي 2019 صيفية 2020

الاستفتاء: هو سؤال أهل العلم الشرعيّ عن حكم مسألة معيّنة.

الفَتوى: هي بيان حكم شرعيّ في مسألة من السائل من قبل أهل العلم والاختصاص.

المُستفتي: وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعيّ في المسألة.

المُفتي: وهو العالم المتخصص الذي يبيّن الأحكام الشرعيّة.

المُستفتى عنه: وهي المسألة المراد بيان الحكم الشرعيّ فيها. صيفية 2020

المفتى به: وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معيّنة.

الحديث الموضوع: هو القول الذي يُنسب كذباً إلى رسول الله ﷺ. صيفية 2019

الدّرس الأول
واجبنا نحو القرآن الكريم

✓ لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟ ستورية 2018

الجواب: 1. لأنه كتاب هداية وإرشاد للناس كافة 2. تضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع

✓ ما دلالة قول الله تعالى ﴿قَدْ جَآءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنتُمْ تُخْفُونَ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَيَعْفُواْ عَن كَثِيرٍ ۚ قَدْ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَٰبٌ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِى بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضْوَٰنَهُۥ سُبُلَ ٱلسَّلَٰمِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ بِإِذْنِهِۦ وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد للناس كافة وبه تنظم جميع أمورهم.

✓ ما هو أثر التمسك بالقرآن الكريم؟

الجواب: يعود على النّاس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى.

✓ من واجباتنا نحو القرآن الكريم ما يأتي: صيفية 2014 ستورية 2016 صيفية 2019

1. تعظيمه والتأدّب معه 2. قراءته وتعلم أحكام التجويد 3. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه
4. تدبر آياته والعمل به 5. حفظه وتعليمه 6. التحلّي بما جاء به فيه من أخلاق وآداب

✓ من واجبنا نحو القرآن الكريم تعظيمه والتأدّب معه، وضّح ذلك / مظاهر تعظيم المصحف وكيفيّة التعامل معه:

1. المحافظة عليه من التلف 2. الحرص على عدم مسّه إلا طاهراً 3. عدم الاتّكاء عليه
4. عدم وضع أي شيء فوقه ستورية 2012 ستورية 2014 ستورية 2015 ستورية 2017

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَٰٓئِرَ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى ٱلْقُلُوبِ ﴾ ؟ ستورية 2019 صيفية 2020

الجواب: يدلّ النّص على أن من واجبنا نحو القرآن الكريم تعظيمه والتأدّب معه.

✓ من واجبنا نحو القرآن الكريم قراءته وتعلم أحكام التجويد، وضّح ذلك :

الجواب: قراءة القرآن الكريم مجوّداً ومرتّلاً حسب أحكام التجويد.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ فَٱقْرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ ﴾ ؟ صيفية 2015

الجواب: يدلّ النّص على أن من واجبنا نحو القرآن الكريم قراءته وتعلم أحكام التجويد.

✓ ما هو الأجر المترتب على قراءة القرآن الكريم ؟

الجواب: 1. قراءة الحرف الواحد منه بحسنة واحدة والحسنة بعشر أمثالها 2. الماهر بالقرآن الكريم مع الملائكة الكرام

3. مضاعفة الأجر لمن يجد مشقة في قراءة القرآن

✓ من الوسائل التي تعين على قراءة القرآن الكريم ما يأتي:

1. تعلّم أحكام التجويد 2. تلقّي قراءته مشافهة عن متقن

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ القُرْآنَ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الكِرَامِ البَرَرَةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ، وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ »؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على عظم الأجر المترتب على قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد.

✓ من واجبنا نحو القرآن الكريم الاستماع لتلاوته والإنصات إليه وضّح ذلك :

الجواب: قد لا يستطيع المسلم قراءة القرآن الكريم في كل حين، لذا يحرص على سماعه والإنصات إليه بتدبر وخشوع لينال رحمة الله تعالى.

✓ من آداب الاستماع والإنصات للقرآن الكريم ما يأتي: تكميلي 2019

1. حضور القلب 2. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ ؟ ستورية 2019

الجواب: يدلّ النّص على أن من واجبنا نحو القرآن الكريم الاستماع لتلاوته والإنصات إليه بخشوع وتدبر.

✓ من واجبنا نحو القرآن الكريم تدبر آياته والعمل به وضّح ذلك :

الجواب: أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، والتفكر بآياته، ومراد الله تعالى منها، والاتّعاظ بما فيها من القصص والأمثال.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓا۟ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن من واجبنا نحو القرآن الكريم تدبر آياته والعمل به.

✓ من الوسائل التي تعين على تدبّر القرآن الكريم ما يأتي: ستورية 2017 صيفية 2019

1. التأني عند قراءته 2. تكرار تلاوة الآيات 3. الرجوع إلى كتب التفسير المتخصّصين 4. العمل بما فيه من أحكام

✓ ما دلالة حديث النبيّ ﷺ أنه كان: « يَقْرَأُ مُتَرَسِّلًا، إِذَا مَرَّ بِآيَةٍ فِيهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعَوُّذٍ تَعَوَّذَ»؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على تدبر آيات القرآن الكريم والتأني عند قراءته.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ أَعْمَىٰ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن الأمّة التي تطبّق أحكام القرآن الكريم تعيش في سعادة ورخاء.

✓ كيف تعامل الصحابة رضوان الله عليهم مع القرآن الكريم ؟

الجواب: كانوا إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل.

✓ من واجبنا نحو القرآن الكريم التحلّي بما جاء به فيه من أخلاق وآداب، وضّح ذلك :

الجواب: دعا القرآن الكريم إلى الأخلاق والآداب والسلوكيات الرفيعة التي من شأنها جعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والأدب.

✓ من واجبنا نحو القرآن الكريم حفظه وتعليمه، وضّح ذلك. / واجبات حافظ القرآن الكريم.

الجواب: 1. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن الكريم. / علّل: لتقوم به الصلاة.

2. أن يتعاهده ويداوم على مراجعته لكي لا ينساه 3. تعليمه لغيره 4. نشره بين النّاس

5. بيان مظاهر إعجازه 6. الدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به

✓ من وسائل الدفاع عن القرآن الكريم ونشره ما يأتي: شتوية 2015

1. استثمار القنوات الفضائية 2. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم

✓ ما هو دور المملكة الأردنية الهاشمية في المحافظة على تعليم القرآن الكريم؟ شتوية 2011 شتوية 2017

الجواب: 1. إنشاء دور للقرآن الكريم في المساجد 2. إنشاء مراكز تعنى بتعليمه

3. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظه 4. تقديم الجوائز

✓ من أمثلة المسابقات التي تعنى بالقرآن الكريم في المملكة الأردنيّة الهاشميّة: المسابقة الهاشميّة لحفظ القرآن الكريم والتي تعقد سنوياً برعاية ملكيّة ويستضاف لها عشرات الحفّاظ من أنحاء العالم العربيّ والإسلاميّ.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس الأول

س[1] – اذكر ثلاثة من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم.

الجواب 1. ..... 2. ..... 3. .....

س[2] – لتعظيم القرآن الكريم صور كثيرة، اذكر ثلاثاً منها.

الجواب 1. ..... 2. ..... 3. .....

س[3] – هات وسيلة واحدة تعين المسلم على كل مما يأتي:

أ- نشر القرآن بين النّاس:

الجواب: 1. ..... 2. .....

ب- قراءة القرآن الكريم:

الجواب: .....

س[4] – للاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له آداب كثيرة، اذكر اثنين منها.

الجواب: 1. ..... 2. .....

س5 – أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، وضح كيف يتحقق ذلك.

الجواب: .....

س[6] – وضح أثراً واحداً لكل مما يأتي:

أ- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له: .....

ب- تدبر آيات القرآن الكريم: .....

س[7] – اذكر التوجيه المستفاد من كل نص من النّصوص الشرعيّة الآتية:

ت	النّص	التوجيه المستفاد
1.	قال الله تعالى: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ مُبَٰرَكٞ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ ﴾	
2.	قول النبيّ ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ومثل الذي يقرأ وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران»	
3.	قول النبيّ ﷺ: «يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة: اقرأ واصعد، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة، حتى يقرأ آخر شيء معه». صيغة 2018 صيغة 2020	

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- 1. تعظيمه والتأدّب معه 2. قراءته وتعلم أحكام التجويد 3. الاستماع لتلاوته والإنصات اليه 4. تدبر آياته والعمل به 5. حفظه وتعليمه 6. التحلي بما جاء به فيه من أخلاق وآداب

ج2- 1. المحافظة عليه من التلف 2. الحرص على عدم مسّه الا طاهراً 3. عدم الاتّكاء عليه 4. عدم وضع أي شيء فوقه

ج3- أ- 1. استثمار القنوات الفضائية 2. انشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى بالقرآن الكريم 3. انشاء دور القرآن الكريم 4. انشاء السابقات المتعلقة بحفظه.

ب- تعلم أحكام التجويد على يد شيخ متقن

ج4- 1. حضور القلب والتفكّر بالآيات ومراد الله تعالى منها 2. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له

ج5- أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، والتفكّر بآياته، ومراد الله تعالى منها، والاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال.

ج6- أ- نيل رحمة الله عزوجل ب- العيش في سعادة ورضاء

ج7-

ت	النّص	التوجيه المستفاد
1.	قال الله تعالى: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ مُبَٰرَكٞ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ ﴾	أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم ويكون ذلك بفهم المعاني والتفكر بالآيات ومراد الله تعالى منها والاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال.
2.	قول النبيّ ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ومثل الذي يقرأ وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران»	يبيّن الرسول ﷺ أن الماهر بالقرآن الكريم يكون مع الملائكة الكرام وأن الذي يقرأه وهو عليه شاق ويجد صعوبة في قراءته فيتعلم كيفيّة تلاوته فله أجران، أجر القراءة وأجر المشقة.
3.	قول النبيّ ﷺ: «يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة: اقرأ واصعد، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة، حتى يقرأ آخر شيء معه»	حفظ القرآن الكريم كاملاً نعمة كبرى ينال بها المسلم منزلة رفيعة في الجنة.

الدّرس الثاني

الآيات (12 – 19) من سورة لقمان

حفظ

قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾

شتوية 2011 | صيفية 2012 | صيفية 2014 | شتوية 2016 | شتوية 2019

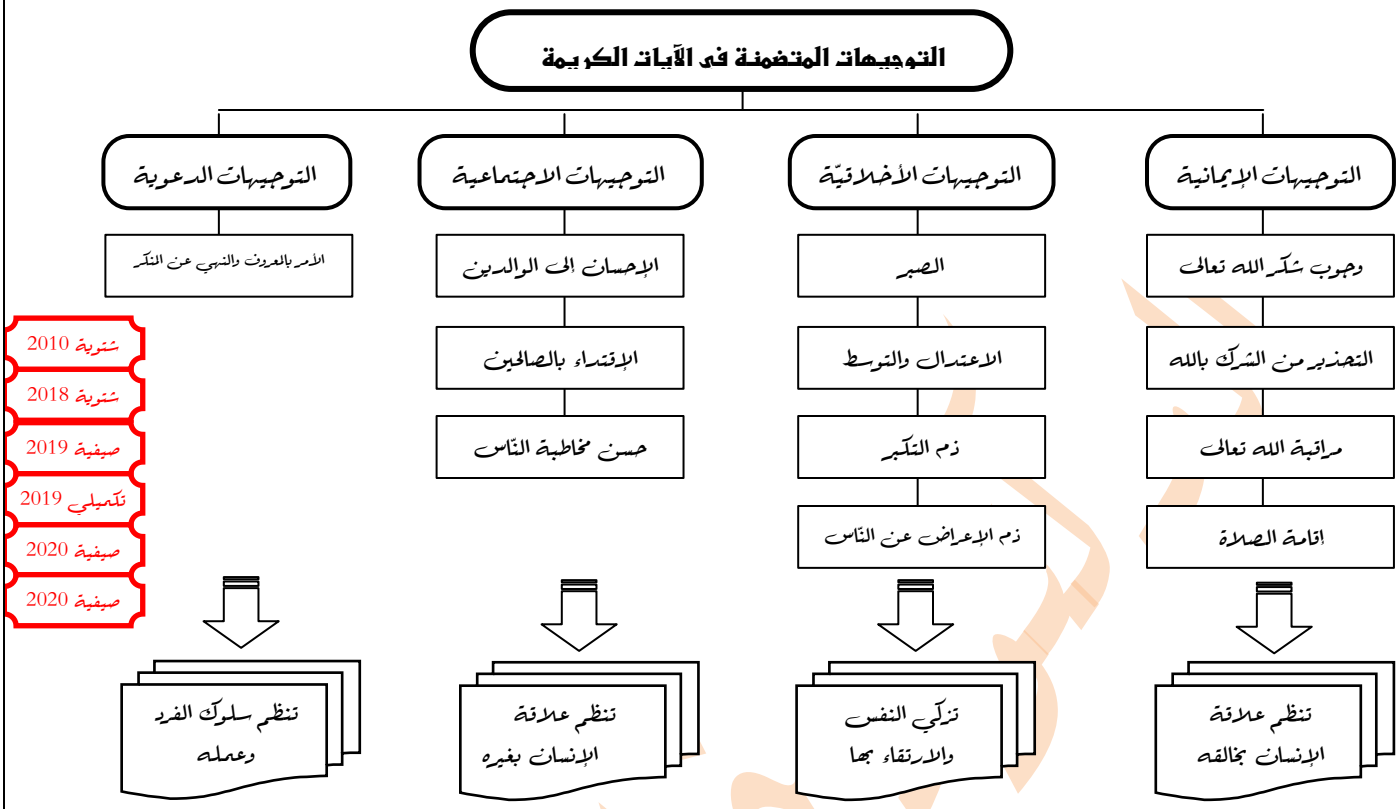
✓ بين يدي السورة:

- سميّت بسورة لقمان لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع.
- تؤكد السورة على:
  1. أهميّة حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم.
  2. تضمنت توجيهات متكاملة لبناء شخصية الأبناء على لسان الحكيم لقمان.
- كان واجب لقمان في تربية ابنه من خلال:
  1. تعليمه 2. توجيهه 3. ترغيبه في الخير 4. تحذيره من الشر 5. نصحه بنصائح نافعة

✓ معاني المفردات والتراكيب:

صيفية 2011 | شتوية 2014 | صيفية 2019

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وَهْنًا	ضعفاً	وَفِصَٰلُهُۥ	فطامه عن الرضاعة	أَنَابَ	تاب ورجع
خَرْدَلٍ	نبات بذوره صغيرة جداً	وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ	اعتدل وتوسط فيه	وَٱغْضُضْ	اخفض
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ	لا تُعرض بوجهك عن النّاس احتقاراً لهم وتكبراً عليهم				



شتوية 2010
شتوية 2018
صيفية 2019
تكميلي 2019
صيفية 2020
صيفية 2020

✓ ما هو أثر شكر النعمة والكفر بها؟

الجواب: من يشكر ربه ينفع نفسه بإدامة النعمة والمحافظة عليها والاستزادة منها، ومن يكفر نعمة الله ويجحدها فإنه يضر نفسه بحرمانه من النعم.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على وجوب شكر نِعم الله تعالى والتحذير من الكفر بها.

✓ علّل: بدأ لقمان الحكيم توجيهاته لابنه بدعوته إلى توحيد الله تعالى.

الجواب: لأنه هو أصل صلاح الأعمال وقبولها.

صيفية 2018
صيفية 2011
صيفية 2018

✓ علّل: تحذير لقمان الحكيم ابنه من الشرك بالله تعالى. الجواب: لأن الشرك أكبر الذنوب.

✓ ما دلالة سؤال عبد الله بن مسعود ﷺ للنبيّ ﷺ: « أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ: «أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا (أي مثيلاً) وَهُوَ خَلَقَكَ »؟ الجواب يدلّ الحديث النبويّ الشريف على أن أعظم الذنوب عند الله تعالى الشرك به.

✓ ما هو أثر مراقبة الله تعالى؟

الجواب: حرص المسلم على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته، لمعرفة الله تعالى بدقائق الأمور والمحاسبة عليها.

✓ بماذا تتحقق إقامة الصلاة؟

الجواب: تتحقق بأن المسلم يؤديها في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها.

✓ ما هو أثر الصلاة على المسلم؟ الجواب: هي صلة بين العبد وربه، وسبب لتكفير الذنوب.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ، مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ»؟ الجواب : يدلّ الحديث النبويّ الشريف على أن الصلاة سبب في تكفير الذنوب.

✓ من الأمور التي تعين المسلم على الصبر ما يأتي:

1. احتساب الأجر المترتب عليه يوم القيامة 2. استحضار الفرج الذي يعقبه 3. التواصي به والحث عليه

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَٱلۡعَصۡرِ ۝١ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ۝٢ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ۝٣﴾ ؟ الجواب: يدلّ النّص على أهميّة التحلّي بالصبر والتواصي به.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلۡنَٰكُمۡ أُمَّةٗ وَسَطٗا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيۡكُمۡ شَهِيدٗا﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على دعوة القرآن الكريم إلى الاعتدال والتوسط في كل شيء.

✓ علّل: دعوة لقمان الحكيم ابنه إلى الاعتدال في مشيه. الجواب: لأن الاستعجال يخل بوقاره.

✓ ما هي الآداب التي يجب على المسلم التحلّي بها عند مخاطبة الآخرين؟

الجواب: 1. الإصغاء إلى المتكلم 2. عدم مقاطعته 3. عدم الانشغال عنه بأي شيء

✓ ما هو أثر الكِبْر؟ الجواب: الكِبر يولد العداوة والبغضاء بين النّاس ويصرفهم عن الحق.

✓ علّل: نهت الآيات الكريمة عن التكبر والفاخرة والاختيال في المشي.

الجواب: لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من النّاس وأكبر منهم.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًا﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على وجوب الإحسان إلى الوالدين والاعتناء بهما.

✓ علّل: تخصيص القرآن الكريم ى الأم بمزيد من الرعاية والإحسان.

الجواب: لما تعانيه في مدة الحمل وحين الولادة والحضانة والرضاعة والفطام.

صيفية 2011 شتوية 2017

✓ علّل: دعوة القرآن الكريم إلى شكر الوالدين .

الجواب: 1. تقديراً لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له 2. وما تحملاه من عناء ومشقة وإنفاق على الأبناء

✓ علّل: تقديم الآيات شكر الله تعالى على شكر الوالدين.

الجواب: إشعارا بأن حقّ الله تعالى أعظم من حقّ الوالدين.

✓ ما هو واجب الأبناء نحو الوالدين في حالة مخالفتهما لشرع الله تعالى .

الجواب: 1. على الأبناء أن يبيّنوا لهم أسباب الهداية وطريق الحقّ بأدب واحترام.

2. مصاحبتهما بالمعروف في كل أحوالهما.

3. عدم هجر الوالدين أو عقوقهما

✓ علّل: عدم إطاعة الوالدين أو أحدهما في حال الطلب من الأبناء الشرك بالله أو ارتكاب أي معصية.

الجواب: لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

✓ ما سبب نزول قول الله تعالى: ﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَاۖ وَصَاحِبۡهُمَا فِي ٱلدُّنۡيَا مَعۡرُوفٗاۖ ﴾؟

الجواب: نزلت في حقّ الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص ﷺ عندما طلبت منه أمه أن يكفر بدينه ودعت عليه.

✓ علّل: أمر الله تعالى المسلم إتباع سبيل الذين تابوا إلى الله تعالى واستقاموا على هديه.

الجواب: 1. إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين 2. بيان لأهميّة الصحبة الصالحة

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « مَثَلُ الجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوْءِ، كَحَامِلِ المِسْكِ وَنَافِخِ الكِيرِ، فَحَامِلُ المِسْكِ: إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الكِيرِ: إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً »؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على بيان أهميّة الصحبة الصالحة، والتي تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته.

✓ من آداب الحوار الجيد التي يجب على المسلم الالتزام بها ما يأتي:

1. المحافظة على الهدوء 2. عدم ارتفاع الصوت 3. عدم العصبية

✓ شبّهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيق الحمير في البشاعة والقبح.

✓ ما هو أثر هذه التوجيهات إذا التزم بها المسلم؟

الجواب: 1. ينعكس ذلك إيجابا على سلوكه وعمله 2. المبادرة إلى تقديم النّصح والإرشاد للآخرين بالمعروف

3. دعوة النّاس إلى كل خير وفضيلة ونهيهم عن كل شر ورذيلة بحكمة ولين.

✓ علّل: وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بحكمة ولين.

الجواب: لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم، وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدلّ على التزام المسلم بدينه، وهو ثمرة من ثمار الإيمان.

✓ علّل: ذِكر الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الجواب: إشارة إلى أن النّاس قد يصدّون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ولا ييأس من ذلك.

الأجوبة النموذجية لأسئلة الدّرس الثاني

س[1] – بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وَهْنًا		وَفِصَٰلُهُۥ		خَرَّدَلٍ	
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ					

س[2] – اذكر ثلاثة من التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان.

الجواب 1. ..... 2. ..... 3. .....

س[3] – وصّى لقمان ابنه بإقامة الصلاة ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾، وضح كيف تكون اقامتها.

الجواب: .....

س[4] – فسّر قول الله تعالى: ﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾.

الجواب: .....

.....

س5 – علّل كلاّ مما يأتي:

أ- بدأ لقمان الحكيم وصاياه لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى.

الجواب: .....

ب- حثّت آيات سورة لقمان على الإحسان الى الوالدين ولا سيّما الأم.

الجواب: .....

ج- جاءت وصية لقمان لابنه بالصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الجواب: .....

س[6] – استنتج التوجيه القرآني المستفاد من كل آية من الآيات الكريمة الآتية:

ت	النص	التوجيه المستفاد
1.	قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ﴾	
2.	قال الله تعالى: ﴿ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ﴾	
3.	قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ﴾	

س7 – اذكر أثرًا واحدًا يُظهر استجابة المسلم لكل توجيه من التوجيهات القرآنية الآتية:

أ- مراقبة الله تعالى: .....

ب- الاقتداء بالصالحين: .....

س8- استخرج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معاني الأحاديث النبويّة الشريفة الآتية:

أ- قال رسول الله ﷺ: « قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: العِزُّ إِزَارِي، وَالكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، فَمَنْ نَازَعَنِي مِنْهُمَا شَيْئًا عَذَّبْتُهُ».

الجواب: .....

ب- قال رسول الله ﷺ: « مَثَلُ الجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوْءِ، كَحَامِلِ المِسْكِ وَنَافِخِ الكِيرِ، فَحَامِلُ المِسْكِ: إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الكِيرِ: إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً ».

الجواب: .....

ج- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه للنبيّ ﷺ: « أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ: «أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ ».

الجواب: .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وَهْنًا	ضعفاً	وَفِصَٰلُهُۥ	فطامه من الرضاعة	خَرْدَلٍ	نبات بذوره صغيرة جداً
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ	لا تُعرض بوجهك عن النّاس احتقاراً لهم وتكبراً عليهم				

ج2- 1. وجوب شكر الله تعالى 2. التحذير من الشرك بالله 3. مراقبة الله تعالى 4. اقامة الصلاة

ج3- تتحقق بأن المسلم يؤديها في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها.

ج4- بينت الآيات الكريمة أنه ربما يصدر من بعض الآباء من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى، فعلى الأبناء أن يبيّنوا لهم سبل الهداية، وطريق الحقّ بأدب واحترام، وأن يحسنوا الى والديهما، وأن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها، حتى وان كانا مشركين، وان دعاء أحدهما الى الشرك بالله تعالى، أو الى معصية فلا يطعه في ذلك؛ لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

ج5- أ- لأن الشرك بالله تعالى أكبر الذنوب وهو من السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى.

ب- لما تعانيه في مدة الحمل، وحين الولادة، والحضانة، والرضاعة والفطام.

ج- اشارة الى أن النّاس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه ولا يقبلون نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ولا ييأس من ذلك.

ج6-

ت	النص	التوجيه المستفاد
1.	قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ﴾	أمر الله تعالى لقمان أن يشكره على ما أعطاه من فضله ونعمه، وبخاصة نعمة الحكمة
2.	قال الله تعالى: ﴿وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ﴾	أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا الى الله تعالى واستقاموا على هديه، وفي هذا اشارة الى ضرورة الاقتداء بالصالحين، وبيان لأهمية الصحبة الصالحة، التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته
3.	قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا﴾	تضمنت الآية الكريمة النهي عن التكبر والفاخرة والاختيال في المشي، لأن التكبر التعالي يرى نفسه أعظم من النّاس وأكبر منهم

ج7- أ- الحرص على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته

ب- ملازمة الصحبة الصالحة، واختيار الصاحب التقي

ج8- أ- ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾

ب- ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ﴾

ج- ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾

الدّرس الثالث
تنظيم الأولويّات

✓ بماذا كلّف الله تعالى الإنسان؟

الجواب: 1. أن يقوم بدوره تجاه نفسه ومن حوله 2. تنظيم واجباته ومهامه

✓ مفهوم تنظيم الأولويّات: هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهميّة والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

✓ علّل: ما يجب تركه من المحرمات لا يقع ضمن تنظيم الأولويّات.

الجواب: لأنه فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « فَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنِبُوهُ، وَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِأَمْرٍ فَأْتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ»؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على اجتناب ما نهى عنه رسول الله ﷺ والائتمار بأمره ﷺ حسب الاستطاعة.

✓ من نماذج مراعاة الأولويّات في الشريعة الإسلاميّة ما يأتي:

1. توجيه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع، ومثال ذلك:

- عندما تفاخر المشركون من أهل مكّة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام، بيّن الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على مراعاة الإسلام للأولويات في الشريعة والمتمثلة بتفضيل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام.

2. كثرة الأحاديث النبويّة التي ورد فيها تساؤلات عن أيّ العمل أفضل؟ وأيّها خير، وأيّها أحبّ إلى الله ورسوله، ومثال ذلك:

- حديث: ﷺ: « أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ سُئِلَ: أَيُّ العَمَلِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: «إِيمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ». قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «حَجٌّ مَبْرُورٌ».

✓ على ماذا يعود الاختلاف في رد النبيّ ﷺ على أسئلة السائلين في حديث:« أَيُّ العَمَلِ أَفْضَلُ؟...»؟

الجواب: يعود على:

١. اختلاف أحوال السائلين وظروفهم 2. اختلاف الأوقات وما يتناسب معها

✓ ما دلالة الحديث النبويّ الشريف: « جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النبيّ ﷺ، فَاسْتَأْذَنَهُ فِي الجِهَادِ، فَقَالَ: «أَحَيٌّ وَالِدَاكَ؟»، قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ»»؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على مراعاة النبيّ ﷺ للأولويات والتمثلة بتفضيل بر الوالدين على الجهاد في سبيل الله تعالى، لذلك الرجل.

✓ كيف يتم تحديد الأولويّات؟ الجواب : يتم تحديد الأولويّات ضمن الضوابط الشرعيّة وفق اعتبارات كثيرة.

✓ الاعتبارات التي يتم تحديد الأولويّات وفقها هي: ستوية 2018

1. الأهميّة : بحيث يقدّم العمل الأهم على المهم، مثل: تقديم الأعمال المفروضة على النافلة. صيفية 2018
2. الحاجة: بحيث تقدّم الحاجة الملحّة على غيرها، مثل: تقديم الطعام في حالة الجوع على الصلاة إذا توفر وقتها. صيفية 2020
3. القدرة: بحيث يقدّم العمل القدور عليه على غيره، مثل: القيام برياضات يستطيع المسلم الاستمرار فيها.
4. النتيجة: بحيث يقدّم العمل الذي يحقق المصلحة العامة على الخاصة، مثل: تقديم العلم على النوافل.
5. الوقت: بحيث يقدّم العمل المستعجل على غيره، مثل: تقديم أداء الصلوات في وقتها على زيارة المريض.

✓ علّل: تقديم التوحيد وفهم أركان الإيمان على سائر المعارف والأعمال. صيفية 2019 تكميلي 2019

الجواب: لأن التوحيد أساس الأعمال.

✓ علّل: تقديم الطعام في حالة الجوع على الصلاة.

الجواب: حتى لا يكون منشغل البال في الطعام، فيقبل على الصلاة بخشوع وحضور.

✓ ما دلالة الحديث النبويّ الشريف: « عَلَيْكُمْ مِنَ العَمَلِ مَا تُطِيقُونَ، فَوَاللهِ لَا يَمَلُّ اللهُ حَتَّى تَمَلُّوا، وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيْهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ»؟ صيفية 2019 صيفية 2020

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على مراعاة النبيّ ﷺ للأولويات والتمثلة بترتيب الأعمال وفق القدرة.

✓ علّل: قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر وخشوع.

الجواب: لأن جوهر الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وحسنها.

✓ علّل: تقديم العلم على نوافل العبادات.

الجواب: لأن نفعه يعمّ ويستفيد منه الآخرون.

✓ ما دلالة الأحاديث النبويّة الشريفة الآتية:

صيفية 2019

1. قول النبيّ ﷺ: «فَضْلُ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ»؟
2. قول النبيّ ﷺ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ»؟ الجواب : تدلّ الأحاديث النبويّة الشريفة على فضل العلم.

✓ ما دلالة الحديث النبويّ الشريف: « عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ، فَوَاللهِ لَا يَمَلُّ اللهُ حَتَّى تَمَلُّوا، وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيْهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ»؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على مراعاة النبيّ ﷺ للأولويات والتمثلة بترتيب الأعمال وفق الوقت.

✓ المهارات اللازمة لتنظيم الأولويّات:

ستربة 2019

صيفية 2019

1. إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.
2. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة.
3. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ بَلِ ٱلْإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ بَصِيرَةٌ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويّات إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.

✓ ما دلالة الحديث النبويّ الشريف: « يَا مُعْطِيَ الْعُلْيَا، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ: أُمَّكَ، وَأَبَاكَ، وَأُخْتَكَ، وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ، أَدْنَاكَ»؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على أن من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويّات فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويّات التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

✓ كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام؟

الجواب: يكون بتحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والمهام.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس الثالث

س[1] – وضّح المقصود بتنظيم الأولويّات.

الجواب: .....

.....

س[2] – هات أنموذجاً من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويّات.

الجواب: .....

.....

س[3] – كثُرت الأحاديث النبويّة التي تتضمن الأسئلة عن أيّ العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل كثيرة، علّل ذلك.

الجواب: .....

.....

س[4] – تُنظّم الأولويّات وفق اعتبارات كثيرة، منها الحاجة، وضح ذلك.

الجواب: .....

.....

س5 – لتنظيم الأولويّات مهارات كثيرة، اذكر اثنين منها.

الجواب: 1. .....

2. .....

3. .....

س6 – في ضوء فهمك لكيفيّة تحديد الأولويّات، أيهما أولى من وجهة نظرك، مع التعليل:

أ-العمل على توعية النّاس بواجباتهم الوطنية، أم الاهتمام الزائد بالرياضات المختلفة؟

الجواب: .....

ب- الحج نافلة كل عام، أم الإنفاق لسد حاجات المسلمين من المرضى والفقراء؟

الجواب: .....

ج -الإنفاق على حفلات الزواج والرحلات الترفيهية ببذخ وإسراف، أم المساهمة في تزويج الشباب؟

الجواب: .....

س7- ينبغي الإفادة من ترتيب أهميّة الأعمال في الإسلام، أعط مثالاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:

أ- عمل يُعدّ أساساً لغيره: .....

ب- عمل يرتبط بالمصالح العامة: .....

س8- بناء على فهمك لتنظيم الأولويّات، كيف تتصرف في الأحوال الآتية:

أ-تعارَض مصروفك اليومي في المدرسة مع مصروفك الشهري المخصص لك. .....

ب- تعارَض نشاطك الاجتماعيُّ مع واجباتك المدرسية .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- مفهوم تنظيم الأولويّات: هي ترتيب البدء بتنفيذ المهمّات والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمّيّة والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

ج2- تفضيل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام، قال الله تعالى: ﴿ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾ .

ج3- الاختلاف يعود الى اختلاف أحوال السائلين وظروفهم، فقد أجاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كلّ قوم بما هو أولى لهم من غيرهم، أو لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها.

ج4- يكون بتقديم الحاجة الملحّة على غيرها، مثل: تقديم الطعام في حالة الجوع على الصلاة اذا ترقبها. حتى لا يكون منشغل البال في الطعام، فيقبل على الصلاة بخشوع وحضور.

ج5- 1. إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة 2. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة 3. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام

ج6- أ- العمل على توعية النّاس بواجباتهم الوطنية أولى من الاهتمام الزائد بالرياضات المختلفة؛ لأن فيه مصلحة عامة للجميع والتوعية نفعها يتنقل أثره الى الجميع.

ب- الإنفاق لسد حاجات المسلمين من المرضى والفقراء أولى من الحج نافلة كلّ عام لأن الإنفاق واجب والحج نافلة سنة والواجب أولى من السنة والنافلة.

ج- المساهمة في تزويج الشباب أولى من الإنفاق على حفلات الزواج والرحلات الترفيهية ببذخ واسراف؛ لأن هذا العمل أنفع في الدنيا والآخرة.

ج7- أ- فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدَّم على سائر المعارف والأعمال؛ لأنه أساس لها.

ب- العلم مثلاً أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون.

ج8- أ- أنظم مصروفي اليومي وفق الحاجة بحيث يتوافق مع المصروف الشهري. ب- أؤدي الواجبات الدراسية أولا فهي أولى من النشاط الاجتماعي.

الدّرس الرابع
السنّة النبويّة ومكانتها

✓ علّل: تحتل السنّة النبويّة مكانة عظيمة في التشريع الإسلاميّ.

1. لأنها وحي من عند الله تعالى 2. لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات
3. لأنها عنيت بتفصيل القواعد والأسس العامة التي جاءت في القرآن الكريم

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰٓ ۝٣ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْىٌ يُوحَىٰ ۝٤ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن السنّة النبويّة وحيٌ من الله تعالى.

✓ مفهوم السنّة النبويّة: هي كلّ ما ورد عن النبيّ ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

✓ وضح حجيّة السنّة النبويّة مع الدليل.

الجواب: تعتبر السنّة النبويّة حجّة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها وتوجيهاتها، وقد ثبت ذلك بالقرآن الكريم والسنّة النبويّة وعمل الصحابة والإجماع. وأدلة ذلك ما يأتي:

- من القرآن الكريم: الآيات التي تأمر بطاعة النبيّ ﷺ واتّباعه وتحذر من مخالفته ومنها قول الله تعالى: ﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ﴾ .
- من السنّة النبويّة: الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه والتمسك بسنته، ومنها قول النبيّ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ».
- عمل الصحابة رضي الله عنهم: حيث كانوا يرجعون إلى السنّة النبويّة لمعرفة الأحكام الشرعيّة عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم، وقد كانوا أحرص النّاس على معرفة أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها.
- إجماع الأمّة الإسلاميّة: حيث أن الأمّة لا تجتمع على خطأ.

✓ علاقة السنّة النبويّة بالقرآن الكريم من حيث الأحكام. صيفية 2014 شتوية 2015 صيفية 2016 صيفية 2018

1. مؤكّدة ما جاء في القرآن الكريم: بحيث يصبح للحكم دليلان أحدهما من القرآن الكريم والآخر من السنّة النبويّة.

مثل: قول الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾، فجاءت السنّة النبويّة لتؤكّد ذلك بقول النبيّ ﷺ: «وَكُونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ». صيفية 2020

2. مبيّنة ومفصّلة ما جاء في القرآن الكريم: حيث وردت في القرآن الكريم أحكام مجملة قامت السنة بتفصيلها.

مثل: أن الله تعالى أمر بإقامة الصلاة من غير بيان كيفيتها وأوقاتها وركعاتها، فجاءت السنّة النبويّة مبينة لذلك، قال النبيّ ﷺ: « صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي ». شتوية 2012 شتوية 2019 صيفية 2019

صيفية 2010 | شتوية 2010
صيفية 2020 | صيفية 2018
تكميلي 2019 | صيفية 2019

3. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم ومثال ذلك:

أ. الأحاديث التي تحرّم على الرجل الجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو خالتها.

ب. الأحاديث التي تحرّم أكل لحم الحُمر الأهليّة وكل ذي نابٍ من السِّباع.

✓ واجبنا تجاه السنّة النبويّة :

١. التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.

٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين النّاس.

٣. ردّ الشبهات والدفاع عنها وعن النبيّ ﷺ.

٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس الرابع

س[1] – ما المقصود بالسنّة النبويّة.

الجواب: .....

س[2] – تدبر النّصوص الشرعيّة الآتية، ثم بين وجه الاستدلال بها على حجية السنّة النبويّة:

أ- قول الله تعالى: ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟﴾ .

الجواب: .....

ب- قول النبيّ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ».

الجواب: .....

س[3] – يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم من غير الرجوع للسنة النبويّة، وضّح ذلك.

الجواب: .....

س[4] – كيف ترد على من يدّعون الى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنّة النبويّة؟

الجواب: 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

س5 – بيّن علاقة السنّة النبويّة بالقرآن الكريم عن طريق ما يأتي:

أ- قول النبيّ ﷺ: «وَكُونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ». الجواب: .....

ب- كيفيّة أداء الصلاة. الجواب: .....

ج- تحريم أكل لحوم الحُمر الأهلية. الجواب: .....

د- الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج. الجواب: .....

س6 – بيّن ثلاث من واجبات المسلم تجاه السنّة النبويّة.

الجواب: 1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- مفهوم السنّة النبويّة هي كلّ ما ورد عن النبيّ ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

ج2- أ- الآية الكريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه، وتحذر من مخالفته وتركّ سنته، وتوجب الرضا بحكمه.

ب- الحديث الشريف يأمر المسلمين بأخذ الناسك عنه ﷺ، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه الى من لم يسمعه، والتمسك بسنته.

ج3- ذلك لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبيّن كيفيّة أدائها، لكن بينتها السنّة النبويّة.

ج4- 1. الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه، وتحذر من مخالفته وتركّ سنته، وتوجب الرضا بحكمه.

2. الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ الناسك عنه ﷺ ، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه الى من لم يسمعه، والتمسك بسنته.

3. لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته دون الرجوع الى السنّة النبويّة، فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبيّن كيفيّة أدائها، لكن بينتها السنة.

4. كما لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته وتطبيقاته الا من خلال هديه ﷺ كما عمل الصحابة رضوان الله عليهم، واجماع الأمّة الإسلاميّة ؛ فقد كان الصحابة ومَنْ بعدهم يرجعون الى السنّة النبويّة لمعرفة الأحكام الشرعيّة

ج5- أ- مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم ب- مبينة لما جاء في القرآن الكريم. ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات جديدة. د- مستقلة بأحكام وتوجيهات جديدة.

ج6- أ- التمسك بها والتزامها ب- العمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات ج- تعلمها وتعليمها ونشرها بين النّاس د- رد الشبهات، والدفاع عنها وعن النبيّ ﷺ

الدّرس الخامس
علامات السّاعة

✓ علّل: جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تسبقه تدلّ على قرب وقوعه.

الجواب: رحمة بالعباد ليتنبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم، استعداداً للقائه بالأعمال الصالحة.

✓ تعدُّ علامات يوم القيام من الأمور الغيبيّة التي لا تعرف إلا بنصوص القرآن الكريم والسنّة النبويّة الصحيحة

✓ مفهوم السّاعة: هي اسم من أسماء يوم القيامة.

✓ مفهوم علامات السّاعة: هي الظواهر والأحداث التي يسبق وقوعها قيام السّاعة، وتدلّ على قرب وقوعها.

✓ مفهوم الأشراط: هي العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة.

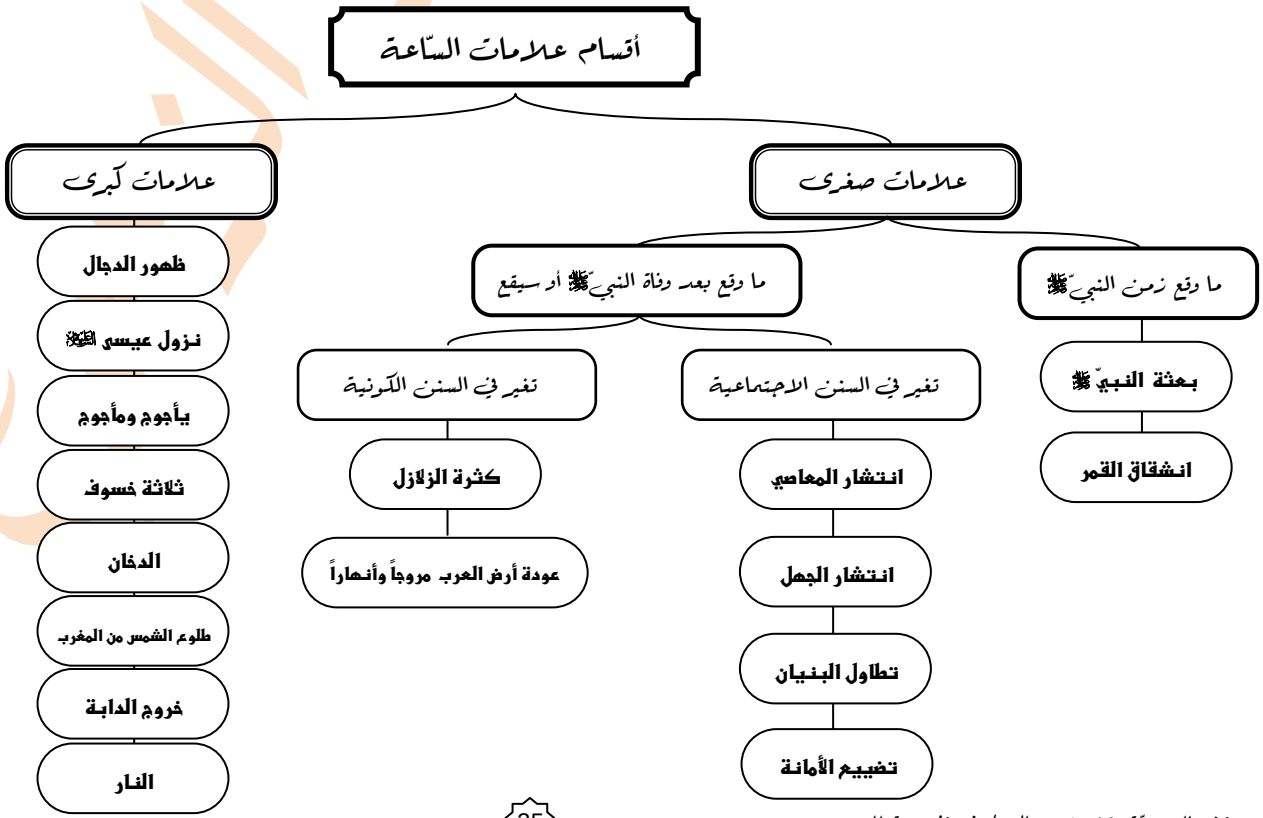
✓ مفهوم العلامات الصغرى: هي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى.

✓ مفهوم العلامات الكبرى: هي العلامات يدلّ ظهورها على شدة اقتراب السّاعة.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْتَةً فَقَدْ جَآءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا جَآءَتْهُمْ ذِكْرَىٰهُمْ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن هناك علامات وأمارات تسبق يوم القيامة، تسمى بالأشراط.

سنوية 2010
سنوية 2012
صيفية 2013
سنوية 2014
سنوية 2015
صيفية 2016
سنوية 2017
صيفية 2018
سنوية 2019
صيفية 2019
تكميلي 2019
صيفية 2020



✓ ما هي علامات السّاعة التي تحدّدها النّصوص الشرعيّة الآتية:

النّص الشرعيّ	العلامة	نوعها
قَالَ تعالى: ﴿ ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ﴾	انشقاق القمر	صغرى
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ» قَالَ: وَضَمَّ السَّبَّابَةَ وَالْوُسْطَى	بعثة النبيّ ﷺ	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «...أَنْ تَلِدَ الأَمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ». صيفية 2014	التطاول في البنيان	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ أَيَّامًا، يُرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ، وَيَنْزِلُ فِيهَا الْجَهْلُ، وَيَكْثُرُ فِيهَا الْهَرْجُ» وَالْهَرْجُ: الْقَتْلُ.	انتشار الجهل	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «فَإِذَا ضُيِّعَتِ الأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ»، قَالَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟ قَالَ: «إِذَا وُسِّدَ الأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ». شتوية 2016	تضييع الأمانة	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَكْثُرَ الْمَالُ وَيَفِيضَ، حَتَّى يَخْرُجَ الرَّجُلُ بِزَكَاةِ مَالِهِ فَلَا يَجِدُ أَحَدًا يَقْبَلُهَا مِنْهُ، وَحَتَّى تَعُودَ أَرْضُ الْعَرَبِ مُرُوجًا وَأَنْهَارًا».	عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَوْ لَمْ يَبْقَ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا يَوْمٌ لَطَوَّلَ اللَّهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ حَتَّى يَبْعَثَ فِيهِ رَجُلًا مِنِّي أَوْ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي يُوَاطِئُ اسْمُهُ اسْمِي، وَاسْمُ أَبِيهِ اسْمَ أَبِي». صيفية 2014	ظهور المهدي	كبرى
قَالَ تعالى: ﴿ وَإِنَّهُۥ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَٱتَّبِعُونِ ۚ هَٰذَا صِرَٰطٌ مُّسْتَقِيمٌ ﴾ شتوية 2019	نزول عيسى عليه السلام	=
قَالَ تعالى: ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُم مِّن كُلِّ حَدَبٍ يَنسِلُونَ ﴾	ظهور يأجوج ومأجوج	=
قَالَ تعالى: ﴿ فَٱرْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي ٱلسَّمَآءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ۝١٠ يَغْشَى ٱلنَّاسَ ۖ هَٰذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾	الدخان	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: « لاَ تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا، فَإِذَا طَلَعَتْ فَرَآهَا النَّاسُ آمَنُوا أَجْمَعُونَ، فَذَلِكَ حِينَ: {لاَ يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ، أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا} ».	طلوع الشمس من مغربها	=
قَالَ تعالى: ﴿ وَإِذَا وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَآبَّةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ ٱلنَّاسَ كَانُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴾	خروج الدابة	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: « ... وَأَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا، فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا»	طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة	=
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: « وَآخِرُ ذَلِكَ نَارٌ تَخْرُجُ مِنَ الْيَمَنِ، تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ».	النار	=

✓ تقسم علامات السّاعة الصغرى من حيث زمن وقوعها إلى: صيفية 2015

1. منها ما وقع زمن النبيّ ﷺ 2. منها ما وقع بعد وفاة النبيّ ﷺ 3. منها ما سيقع في المستقبل

✓ وصف علامات السّاعة الكبرى:

1. الدجّال:

- هو رجل يظهر آخر الزمان يدّعي الألوهيّة - يسعى لفتنة النّاس عن دينهم
- أعطاه الله خوارق العادات - سمي بالدجال لشدة دجله وكذبه
- وردت أحاديث نبوية كثيرة تحذر من فتنته وتبين بعض صفاته - ينزل المهدي فيحاربه وينشر العدل

- العصمة من الدجّال تكون ب:أ. الإيمان بالله ب. الحرص على الأعمال الصالحة ج. قراءة فواتح سورة الكهف د. التعوذ بالله من فتنته لا سيّما قبل التسليم من الصلاة

صيفية 2018

- من صفات المهدي:أ. من أهل بيت النبيّ ﷺ ب. اسمه (محمد بن عبد الله) ج. يحكم بالقسط وينشر العدل

2. سيدنا عيسى عليه السلام:

- ينزل من السماء حكماً وعدلاً - يحارب هو المهدي الدجّال ويقتله - يحكم بالقرآن الكريم

تكميلي 2019

- ينشر الأمن - يفيض المال في عهده ويعم الخير

3. ظهور يأجوج ومأجوج:

- هي أمّة كبيرة تخرج في آخر الزمان - تخرج بعد نزول عيسى عليه السلام - تنشر الفساد والدمار في الأرض
- ثم يهلكهم الله تعالى

4. الخسوف الثلاثة:

- الخسف هو غياب الشيء في الأرض - هو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض على فسادهم
- الخسوف الثلاثة هي: (خسف في الشرق وخسف في الغرب وخسف في جزيرة العرب)

شتوية 2011

5. الدخان:

- يأتي من السماء - يعمّ النّاس كافة - يصيب المؤمن على شكل زكام - يصيب الكفار ضيق شديد

6. طلوع الشمس من مغربها:

- يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون - تختل سنن الكون بقدرة الله تعالى - تطلع الشمس من جهة المغرب
- التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تقبل

صيفية 2019

7. خروج الدابة:

- هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى - تكلم النّاس
- تصف المؤمن بالإيمان والكافر بالكفر - يتقارب خروجها مع طلوع الشمس من المغرب

8. النار:

- تخرج من اليمن - تطرد النّاس إلى محشرهم في الدنيا - هي آخر علامات السّاعة ظهوراً

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس الخامس

س[1] – ما المقصود بعلامات السّاعة.

الجواب: .....

س[2] – اذكر خمساً من علامات السّاعة الكبرى.

الجواب 1. .....2. .....3. .....4. .....5. .....

س[3] – اذكر ثلاثاً من علامات السّاعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبيﷺ أو ستقع.

الجواب: 1. .....2. .....3. .....

س[4] – ما علامة السّاعة الكبرى التي تشير إليها كلّ آية من الآيتين الكريمتين الآتيتين؟

أ- قَالَ تعالى: ﴿ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَٰتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَٰنُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَتْ مِن قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِىٓ إِيمَٰنِهَا خَيْرًا ﴾ .....

ب- قَالَ تعالى: ﴿ فَٱرْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِى ٱلسَّمَآءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ﴿١٠﴾ يَغْشَى ٱلنَّاسَ هَٰذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾.....

س5 – من علامات السّاعة الكبرى نزول سيدنا عيسىعليه السلام وظهور الدجال، قارن بينهما من حيث ما يأتي:

	نزول سيدنا عيسى	ظهور الدجال
الإيمان بالله تعالى		
فعل كلّ منهما في الأرض		

س[6] – اذكر ثلاثة أعمال تعصم المسلم من فتنة الدجّال.

الجواب: 1. .....2. .....3. .....

س[7] – صنّف علامات السّاعة الآتية إلى علامات صغرى وعلامات كبرى:

(انشقاق القمر، طلوع الشمس من المغرب، خروج الدابة، بعثة النبيﷺ، التطاول في البنيان، ظهور يأجوج ومأجوج)

علامات السّاعة الصغرى	علامات السّاعة الكبرى

صيفية 2011

س[8] – ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. علامة السّاعة التي تسوق النّاس إلى المحشر هي: أ. الدجال ب. الدابة ج. الدخان د. النار من اليمن
2. من علامات السّاعة (تضييع الأمانة) ويقصد بها: أ. انتشار الكذب ب. ضياع العلم ج. إسناد الأمور لغير أهلها د. انتشار الغيبة
3. من علامات يوم القيامة التي لا تقبل التوبة بعدها: أ. الخسوف الثلاثة ب. طلوع الشمس من مغربها ج. يأجوج ومأجوج د. نزول عيسى عليه السلام

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- مفهوم علامات السّاعة: هي الظواهر والأحداث التي يسبق وقوعها قيام السّاعة، وتدلّ على قرب وقوعها.

ج2- 1. الدجال 2. سيدنا عيسى عليه السلام 3. ظهور يأجوج ومأجوج 4. الخسوف الثلاثة 5. الدخان 6. طلوع الشمس من مغربها 7. خروج الدابة 8. النار

ج3- 1. انتشار المعاصي 2. انتشار الجهل 3. التطاول في البنيان 4. تضييع الأمانة 5. كثرة الزلازل 6. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً

ب- تعلم أحكام التجويد على يد شيخ متقن

ج4- أ- طلوع الشمس من مغربها ب- الدخان

ج5-

	نزول سيدنا عيسى	ظهور الدجال
الإيمان بالله تعالى	نبيّ يؤمن بالله تعالى	دجّال يدّعي الألوهية
فعل كلّ منهما في الأرض	يحكم بالعدل وينشر الأمن ويفيض المال ويعم الخير	يفتن النّاس ويفسد في الأرض

ج6- أ. الإيمان بالله ب. الحرص على الأعمال الصالحة ج. قراءة فواتح سورة الكهف د. التعوذ بالله من فتنته لا سيّما قبل التسليم من الصلاة

ج7-

علامات السّاعة الصغرى	علامات السّاعة الكبرى
انشقاق القمر، بعثة النبيّ ﷺ، التطاول في البنيان	طلوع الشمس من الغرب، خروج الدابة، ظهور يأجوج ومأجوج

ج8- أ. النار من اليمن ب. اسناد الأمور لغير أهلها ج. طلوع الشمس من مغربها

الدّرس السادس
أحداث اليوم الآخر

✓ خلق الله تعالى الإنسان لغايتين هما: 1. عبادة الله تعالى 2. عمارة الأرض

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن الغاية من خلق الله تعالى للإنسان هي عبادة الله تعالى.

✓ الغاية من اليوم الآخر هي محاسبة الإنسان على أعماله، فيثيبه على فعل الطاعات ويعاقبه على فعل العاصي.

✓ مفهوم الإيمان باليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله.

صيفية 2013

شتوية 2011

✓ من دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر، ما يأتي:

١. عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به.
٢. ربْط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى /علّل: لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان.
٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر.
٤. تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة منها:(يوم الدِّين، يوم الحساب، يوم القيامة، الواقعة، الطامة، الصّاخة، القارعة).

✓ إلى ماذا يشير تعدّد الأسماء لليوم الآخر؟ الجواب: إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر أنه عدّه ركناً من أركان الإيمان.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِۦ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن من دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر ربْط الإيمان به بالإيمان بالله تعالى.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلاَ يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ على أن من دلائل عناية النبيّ ﷺ باليوم الآخر ربْط الإيمان به بالإيمان بالله تعالى.

✓ وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به، ولم يطلع عليه أحد من خلقه.

✓ ما هو واجب المسلم تجاه اليوم الآخر؟

الجواب: 1. الاهتمام بما سيكون عليه مصيره في ذلك اليوم 2. الإقبال على طاعة الله تعالى

✓ ما دلالة الحديث النبويّ الشريف: عَنْ أَنَسٍ ﷺ، أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النبيّ ﷺ عَنِ السَّاعَةِ، فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ قَالَ: «وَمَاذَا أَعْدَدْتَ لَهَا» . قَالَ: لاَ شَيْءَ، إِلَّا أَنِّي أُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﷺ، فَقَالَ: «أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ»

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على أن من واجب المسلم الاستعداد لليوم الآخر.

✓ من أحداث اليوم الآخر ما يأتي: صيفية 2015 شتوية 2017 شتوية 2019 صيفية 2019 صيفية 2020

1. النفخة الأولى:
   - وهي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا. صيفية 2011
   - يأمر الله تعالى الملك بالنفخ بالصور (البوق).
   - يموت من في السماوات والأرض، وفيها إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا. تكميلي 2019
   - يرافق هذه النفخة أحداث كونيّة مذهلة تحدث للكون مثل: تنشق السماء، تتناثر النجوم والكواكب، تتفتت الأرض. صيفية 2020
2. النفخة الثانية: صيفية 2018
   - وهي نفخة البعث.
   - يأمر الله تعالى الملك بالنفخ بالصور (البوق).
   - تعود الحياة إلى الأموات، وهذا ما يطلق عليه البعث. صيفية 2011
3. الحشر والشفاعة الكبرى: ويكون فيه ما يأتي: شتوية 2018
   - يجمع النّاس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى المحشر، انتظاراً للحساب. شتوية 2019
   - تشتد أهوال الموقف في المحشر، مثل: صيفية 2019
     أ. طول الوقوف والانتظار ب. يحشر النّاس حفاة عراة ج. تدنو الشمس منهم فيصيبهم العرق حسب أعمالهم
   - يلجأ النّاس إلى من يشفع لهم عند ربهم.
   - يشفع النبيّ محمد ﷺ شفاعته الكبرى بتعجيل الحساب للناس. شتوية 2010 شتوية 2012 شتوية 2019
4. العرض والحساب: ويكون فيه ما يأتي:
   - يُعرض النّاس على الله تعالى صفوفاً يوم القيامة.
   - تتطاير فيه الصحف، كل حسب عمله.
   - يحاسب النّاس على أعمالهم في الدنيا فتوزن بميزان لا يعلم طبيعته إلى الله تعالى، والحساب نوعان:
     أ. حساب يسير وهو خاص بالمؤمن: ينشرح فيه صدره، ويقر بذنوبه فيسترها الله عليه.
     ب. حساب عسير وهو خاص بأهل النار: يذكرون فيه معاصيهم، وتشهد عليهم جوارحهم بما كانوا يعملون.
5. الورود على الحوض: من صفات هذا الحوض ما يأتي:
   أ. أنه حوض عظيم ب. ماؤه أحلى من العسل ج. أبيض من الثلج
   د. يرد عليه النّاس بعد معاناتهم لهول المحشر.
   هـ. منهم المؤمن الذي يشرب ولا يظمأ، ومنهم من يُبعد بسبب تفريطه بسنة النبيّ ﷺ وأحكام الإسلام.
6. المرور فوق الصراط: من صفات هذا الصراط ما يأتي:

أ. أنه جسر منصوب فوق جهنم ب. حوله ظلمة شديدة ج. من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار
د. يأمر الله تعالى جميع الخلائق بالمرور عليه

7. دخول الجنة أو النار: ويكون فيهما ما يأتي:
أ. الجنة: هي دار القرار للمؤمنين وهي درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة.
ب. النار: هي مثوى الكافرين وهي منازل ودَرَكَات تتناسب مع المعاصي والذنوب.

8. الشفاعة الصغرى: وتكون لفئة معيّنة من النّاس وهم:
أ. شفاعة النبيّ ﷺ لأمته.
ب. لمن يأذن له ويرتضي من عباده مثل: الأنبياء، الشهداء، الصالحين.
ج. شفاعة القرآن الكريم بمن يتلوه أو يحفظه ويعمل به.
د. شفاعة الصيام للصائمين.

✓ مفهوم الشفاعة: هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة الثُبُور: الهلاك

✓ للإيمان باليوم الآخر آثار إيجابيّة في حياة الإنسان منها: شتوية 2015
1. استقامة الإنسان وانضباطه ومراقبة الله تعالى في السرّ والعلن.
2. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بالطرق غير المشروعة. علّل: لتفضيله نعيم الجنة الدائم على ملذات الدنيا الزائلة.
3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن، عندما يستشعر عدل الله تعالى يوم القيامة.

✓ على أيّ حدث تدلّ النّصوص الشرعيّة الآتية من أحداث اليوم الآخر:

النّص الشرعيّ	الحدث
قَالَ تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُۖ ﴾	النفخة الأولى / الصعق
قَالَ تعالى: ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ۝٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ۝٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ۝٤ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ ۝٥ ﴾	أحداث كونية مذهلة ترافق النفخة الأولى
قَالَ تعالى: ﴿ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخۡرَىٰ فَإِذَا هُمۡ قِيَامٞ يَنظُرُونَ ﴾ صيفية 2016	النفخة الثانية / البعث
قَالَ تعالى: ﴿ يَوۡمَ تَشَقَّقُ ٱلۡأَرۡضُ عَنۡهُمۡ سِرَاعٗاۚ ذَٰلِكَ حَشۡرٌ عَلَيۡنَا يَسِيرٞ ﴾	الحشر
قَالَ تعالى: ﴿ وَعُرِضُواْ عَلَىٰ رَبِّكَ صَفّٗا لَّقَدۡ جِئۡتُمُونَا كَمَا خَلَقۡنَٰكُمۡ أَوَّلَ مَرَّةِۭۚ بَلۡ زَعَمۡتُمۡ أَلَّن نَّجۡعَلَ لَكُم مَّوۡعِدٗا ﴾	العرض
قَالَ تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ۝٧ فَسَوۡفَ يُحَاسَبُ حِسَابٗا يَسِيرٗا ۝٨ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِۦ مَسۡرُورٗا ۝٩ وَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهۡرِهِۦ ۝١٠ فَسَوۡفَ يَدۡعُواْ ثُبُورٗا ۝١١ وَيَصۡلَىٰ سَعِيرًا ۝١٢ ﴾	الحساب
قَالَ تعالى: ﴿ وَنَضَعُ ٱلۡمَوَٰزِينَ ٱلۡقِسۡطَ لِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ فَلَا تُظۡلَمُ نَفۡسٞ شَيۡـٔٗاۖ وَإِن كَانَ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٍ أَتَيۡنَا بِهَاۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴾ صيفية 2016	ميزان الأعمال
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الحَوْضِ، مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا »	الورود على الحوض

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس السادس

س[1] – ما المقصود بكلّ مما يأتي:

اليوم الآخر: .....

الحساب: .....

الصراط: .....

س[2] – اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر، بيّن ثلاثة من مظاهر هذه العناية. سنوية 2018

الجواب 1. .....

2. .....

3. .....

س[3] – تحدث في اليوم الآخر أحداث عظيمة، اذكر ستة منها.

الجواب: 1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6. .....

س[4] – قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية:

أ- النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث النتيجة المترتب عليها.

الجواب: .....

ب- الشفاعة الصغرى والشفاعة الكبرى للنبي ﷺ من حيث وقت كل منهما.

الجواب: .....

س5 – ما حدث يوم القيامة التي تدلّ عليه كلّ آية من الآيات الكريمة الآتية:

الآية	الحدث
قَالَ تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُۖ ﴾	
قَالَ تعالى: ﴿ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخۡرَىٰ فَإِذَا هُمۡ قِيَامٞ يَنظُرُونَ ﴾	
قَالَ تعالى: ﴿ يَوۡمَ تَشَقَّقُ ٱلۡأَرۡضُ عَنۡهُمۡ سِرَاعٗاۚ ذَٰلِكَ حَشۡرٌ عَلَيۡنَا يَسِيرٞ ﴾	
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَعُرِضُواْ عَلَىٰ رَبِّكَ صَفّٗا لَّقَدۡ جِئۡتُمُونَا كَمَا خَلَقۡنَٰكُمۡ أَوَّلَ مَرَّةِۭۚ بَلۡ زَعَمۡتُمۡ أَلَّن نَّجۡعَلَ لَكُمۡ مَّوۡعِدٗا ﴾	

س[6] – اذكر اثنين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر.

الجواب 1. .....

2. .....

س[7] – ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. يجمع الله تعالى النّاس يوم القيامة في يوم واحد يسمى يوم المحشر، ويكون ذلك بعد:

أ. الورود على الحوض ب. النفخة الأولى ج. العرض والحساب د. النفخة الثانية

2. ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو: أ. انتهاء الحياة الدنيا ب. العرض ج. البعث د. الحساب

3. أول الخلق شفاعة يوم القيامة هو سيدنا: أ. آدم عليه السلام ب. نوح عليه السلام ج. إبراهيم عليه السلام د. محمد ﷺ

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- باليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله.

الحساب: هو سؤال الله تعالى النّاس عن أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها.

الصراط: هو جسر منصوب فوق جهنم، حوله ظلمة شديدة، يأمر الله تعالى جميع الخلائق بالمرور عليه يوم القيامة، من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار.

ج2- 1. عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم الا به

2. ربْط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى / علّل: لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان.

3. الإكثار من ذكر اليوم الآخر.

4. تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة منها:(يوم الدين، يوم الحساب، يوم القيامة، الواقعة، الطامة، الصّاخة، القارعة).

ج3- 1. النفخة الأولى 2. النفخة الثانية 3. الحشر والشفاعة الكبرى 4. العرض والحساب 5. الورود على الحوض 6. المرور فوق الصراط

ج4- أ. النفخة الأولى: يموت فيها جميع الخلائق النفخة الثانية تعود الحياة الى جميع الأموات

ب. الشفاعة الكبرى: وقت الحشر الشفاعة الصغرى: بعد دخول الجنة أو النار

ج5-

الآية	الحدث
قَالَ تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُ ﴾	النفخة الأولى / الصعق
قَالَ تعالى: ﴿ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴾	النفخة الثانية / البعث
قَالَ تعالى: ﴿ يَوْمَ تَشَقَّقُ ٱلْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَٰلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴾	الحشر
قَالَ تَعَالَى:﴿ وَعُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَٰكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍۭ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَّجْعَلَ لَكُمْ مَّوْعِدًا ﴾	العرض

ج6- 1. استقامة الإنسان وانضباطه ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.

2. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بالطرق غير المشروعة. علّل: لتفضيله نعيم الجنة الدائم على ملذات الدنيا الزائلة.

3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن، عندما يستشعر عدل الله تعالى يوم القيامة.

ج7- 1. النفخة الثانية 2. البعث 3. محمد ﷺ

الدّرس السابع
أفعال الخير صدقة

حفظ

الحديث النبويّ الشريف:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قال: قال رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: (كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، يَعْدِلُ بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَمْشُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ)

شتوية 2019 | شتوية 2018 | صيفية 2018 | شتوية 2015 | شتوية 2014 | شتوية 2012 | شتوية 2011 | شتوية 2010

✓ التعريف براوي الحديث الشريف:

- هو الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن ابن صخر الدوسيّ اليمني ﷺ. صيفية 2011 | صيفية 2019
- أسلم في السنة (7 هـ).
- كان من أحفظ الصحابة ﷺ لحديث النبيّ ﷺ بسبب طول ملازمته للنبي ﷺ ودعائه له. صيفية 2019 | صيفية 2020
- توفي سنة (57 هـ) في المدينة المنورة.

✓ المفردات والتراكيب: صيفية 2011 | شتوية 2019 | تكميلي 2019 | صيفية 2020

سُلامى: مفرد سلاميات، وهي مفاصل الإنسان تُميط: تبعد وتزيل صدقة: كل ما يستحقّ الأجر والثواب

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على كثرة نعم الله تعالى وأنها لا تعد ولا تحصى.

✓ علّل: من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان مفاصله.

الجواب: 1. لأن حركة الإنسان تعتمد عليها 2. تدلّ على قدرة الله تعالى وعظمته.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن الله تعالى خلق الإنسان على نحو متناسق من الحركة وجميل المنظر.

✓ كيف يكون شكر الله تعالى على هذه النعم كما بيّنه الحديث الشريف؟

الجواب: 1. يكون بالصدقة بمعناها الشامل وهي كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان.

✓ ما هي أنواع الصدقة؟

الجواب: 1. الصدقات المالية 2. الصدقات المعنوية

✓ من أعمال الصدقة بمفهومها العام ما يأتي:

1. العدل بين المتخاصمين 2. إعانة الآخرين 3. الكلمة الطيبة 4. كثرة الخطى إلى الصلاة
5. إماطة الأذى عن الطريق

✓ علّل ما يأتي:

1. يعتبر العدل بين المتخاصمين من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
الجواب: لأن العدل يزيل عوامل الفرقة والبغضاء والشحناء في المجتمع.

2. تعتبر إعانة الآخرين من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
الجواب: لأنها تزيد المحبة بينهم وفيها تأكيد على أهمية التكافل بين أفراد المجتمع.

3. جاءت (الكلمة) في الحديث الشريف مقيّدة (بالطيّبة).
صيفية 2019
الجواب: لتخرج كل كلمة غير الطيّبة وتشمل كل كلمة طيّبة.

4. تعتبر كثرة الخطى إلى الصلاة من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
الجواب: هذا دليل على أهمية صلاة الجماعة لأنها تؤلف بين المصلّين وتزيد المحبّة بينهم.

5. يعتبر إماطة الأذى عن الطريق من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
صيفية 2011 صيفية 2018
الجواب: وفي هذا تأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة.

6. جاءت الكلمة الطيبة في الحديث عامة.
شتوية 2017 صيفية 2018 صيفية 2019 تكميلي 2019
الجواب: لتشمل حق الله تعالى: كالتسبيح والتهليل وحق الناس: كرد السلام والنصيحة وقول كلمة الحق.

7. جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة غير معرفة.
الجواب: لتدلّ على الصدقة بمعناها العام، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد

✓ كيف حرص الإسلام على الاهتمام بالبيئة من خلال الحديث الشريف؟
صيفية 2011
الجواب: إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة كالأشواك والأوساخ وغيرها.

✓ ما هو الأثر المترتب على شكر نعم الله تعالى؟ الجواب: زيادة النعمة قال تعالى: ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

✓ ما هو نوع الصدقة العامة التي تدلّ عليها النّصوص الشرعيّة الآتية:

النّص الشرعيّ	نوع الصدقة
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلَ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟» قَالُوا: بَلَى، يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ»	العدل بين المتخاصمين
قَالَ تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾	الكلمة الطيبة

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس السابع

س[1] – استخرج من الحديث ما يدلّ على معنى:

مفصل: ..... تبعد الأذى عن الطريق: .....

س[2] – بيّن الحديث الشريف طرائق لشكر الله تعالى على نعمه، وضح ذلك.

الجواب: .....

س[3] – عدد ثلاثة من أعمال الصدقة التي ذكرها الحديث الشريف.

الجواب: 1. ..... 2. ..... 3. .....

س[4] – اذكر فائدتين للإصلاح بين المتخاصمين.

الجواب 1. ..... 2. .....

س5 – علّل ما يأتي:

أ- جاءت كلمة (صدقة) في الحديث الشريف نكرة.

الجواب: .....

أ- جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة.

الجواب: .....

س[6] – اكتب من الحديث الشريف النّص النبويّ الذي يدلّ على كلّ مما يأتي:

أ. إصلاح ذات البين: .....

ب. الاهتمام بالبيئة: .....

ج. التعاون بين النّاس: .....

س[7] – ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. يقصد بالكلمة الطيبة في الحديث الشريف: أ. ذكر الله تعالى ب. القول الحسن ج. التواصي بالخير د. كلّ ما ذكر صحيح

2. كلمة (صدقة) في الحديث تعني: أ. التبرعات المالية ب. الزكاة ج. كلّ ما يستحقّ الأجر والثواب د. صدقة الفطر

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- مفصل: سلامى تبعد الأذى عن الطريق: تميط

ج2- شكر الله على نعمه يكون بالصدقة وهي أنواع: كالكلمة الطيبة، وإماطة الأذى عن الطريق، وتقديم العون للناس، والعدل في الإصلاح بين المتخاصمين، وكثرة الخطى الى الصلاة.

ج3- 1. الكلمة الطيبة 2. اماطة الأذى عن الطريق 3.تقديم العون للناس 4.العدل في الإصلاح بين المتخاصمين 5.كثرة الخطى الى الصلاة.

ج4- 1. يزيل عوامل الفرقة في المجتمع 2. خيره ونفعه متعدٍ للآخرين 3.به تنزل البغضاء والشحناء بين النّاس

ج5- أ-لتدلّ على الصدقة بالمعنى العام، فتشمل الأجر على كلّ أنواع البر والخير دون تقييد ب-لتشمل كلّ كلمة طيبة سواءً كانت في حقّ الله تعالى؛ كالتسبيح والتهليل، أو في حقّ النّاس كردّ السلام.

ج6- أ. كلّ يوم تطلع فيه الشمس، يعدل بين الاثنين صدقة ب. يميط الأذى عن الطريق صدقة ج. ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها، أو يرفع عليها متاعه صدقة

ج7- 1. كلّ ما ذكر صحيح 2. كلّ ما يستحقّ الأجر والثواب

الدّرس الثامن
صلاة الجمعة

✓ ما أهمّيّة صلاة الجمعة في حياة المسلم؟

الجواب: 1. صلة بين العبد وربه 2. سبب في استقامة سلوك المسلم 3. الشعور بالراحة النّفسية

✓ من خلال دراستك للأحاديث النبويّة الآتية، اذكر دلالتها، ثم استخرج منها فضائل يوم الجمعة.

1. قول النبيّ ﷺ: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ»؟
2. قول النبيّ ﷺ وذكر يوم الجمعة، فقال: «فِيهِ سَاعَةٌ، لَا يُوَافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ، وَهُوَ يُصَلِّي، يَسْأَلُ اللهَ شَيْئًا، إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ»؟
3. قول النبيّ ﷺ: «مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَغَسَّلَ، وَبَكَّرَ وَابْتَكَرَ، وَدَنَا وَاسْتَمَعَ وَأَنْصَتَ، كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا أَجْرُ سَنَةٍ صِيَامُهَا وَقِيَامُهَا»؟
4. قول النبيّ ﷺ: «مَنِ اغْتَسَلَ ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ، فَصَلَّى مَا قُدِّرَ لَهُ، ثُمَّ أَنْصَتَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ خُطْبَتِهِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَعَهُ، غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى، وَفَضْلُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ»

الجواب: تدلّ الأحاديث النبويّة الشريفة على فضل يوم الجمعة على ما سواه من الأيام، ومن فضائله:

1. أنه خير يوم طلعت فيه الشمس 2. فيه خلق آدم 3. فيه أدخل الجنة ومنها أخرج 4. لا تقوم السّاعة إلا فيه
5. فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء 6. نيل الأجر العظيم 7. تكفير الذنوب والخطايا

✓ ما دلالة النّصوص الشرعيّة الآتية:

1. قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ﴾ ؟
2. قول النبيّ ﷺ: «لَيَنْتَهِيَنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ، أَوْ لَيَخْتِمَنَّ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ لَيَكُونُنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ»؟

الجواب: تدلّ النّصوص الشرعيّة على ما يأتي:

تكميلي 2019
صيفية 2020

أ- وجوب السعي لصلاة الجمعة على كل مسلم ب- وجوب ترك البيع وقت الصلاة
ج- التحذير من التهاون في صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر

✓ يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط منها:

صيفية 2018
صيفية 2019

1. دخول الوقت: فلا تصح في غير وقتها، ووقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.
2. القدرة والذكورة والتكليف (المسلم البالغ العاقل)، وفي المسألة عدة أمور:
- يستثنى من صلاة الجمعة (المرأة والصبيّ والمريض).
- صلاة الصبي تصح وتحتسب له تطوعاً، ولوالديه الأجر على حثّه وتعويده على أداء صلاة الجمعة.
- صلاة المجنون باطلة / علّل. الجواب : لعدم إدراكه.
- صلاة المريض والمرأة تصح وتجزئ عن فرض الظهر.

صيفية 2020

3. وجود مجموعة من النّاس: فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان لوحده.
4. الإقامة: فلا تجب الجمعة على المسافر، بل يصلي ظهراً، فإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر.

✓ ما دلالة الأحاديث النبويّة الشريفة الآتية:

1. قول انس بن مالكﷺ: «أَنَّ النبيّ ﷺ كَانَ يُصَلِّي الجُمُعَةَ حِينَ تَمِيلُ الشَّمْسُ»؟
2. قول النبيّ ﷺ: « الجُمُعَةُ حَقٌّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ فِي جَمَاعَةٍ إِلَّا أَرْبَعَةً: عَبْدٌ مَمْلُوكٌ، أَوِ امْرَأَةٌ، أَوْ صَبِيٌّ، أَوْ مَرِيضٌ »؟

الجواب: تدلّ الأحاديث النبويّة الشريفة على أن من شروط الجمعة دخول الوقت، والقدرة والذكورة والتكليف.

✓ كيفيّة صلاة الجمعة:

1. بعد صعود الإمام على المنبر وقيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة، يخطب الإمام خطبتين، صفتهما كالآتي:

أ- يحمد الله تعالى فيهما ب- ويصلي على رسول الله ﷺ ج- يوصي النّاس بتقوى الله تعالى

د- يسنّ عدم الإطالة فيهما هـ- الخطبة الثانية أقصر من الأولى و- الحرص على توجيه النّاس

ز- عدم التشهير بالنّاس ح- عدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة ط- الدعاء لولي الأمر بالصلاح

2. بعد الانتهاء من الخطبة يصلي الإمام ركعتين، كالآتي: صيغة 2019

أ- يجهر فيهما بالقراءة ب- يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى بسورة الأعلى وفي الثانية سورة الغاشية

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: «إِنَّ طُولَ صَلَاةِ الرَّجُلِ، وَقِصَرَ خُطْبَتِهِ، مَئِنَّةٌ مِنْ فِقْهِهِ، فَأَطِيلُوا الصَّلَاةَ، وَاقْصُرُوا الْخُطْبَةَ، وَإِنَّ مِنَ الْبَيَانِ سِحْرًا»؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على أنّه يسنّ للخطيب عدم الإطالة في خطبة الجمعة.

✓ ما معنى المفردات الآتية: (وَدْعِهِمْ، تميل الشمس، مَئِنَّةٌ)؟

وَدْعِهِمْ: تركهم تميل الشمس: أي تميل إلى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء مَئِنَّةٌ: علامة

✓ لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، منها:

1. الاغتسال والتطيّب ولبس أحسن الثياب.
2. التبكير في الذهاب للمسجد، والجلوس حيث يرى الصلي متسعاً، ويكره له تخطي رقاب الصلين.
3. الإنصات للخطيب، وعدم التحدث أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانشغال بأيّ شيء أثناء الخطبة.
4. صلاة ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة.
5. عدم إغلاق طريق المسجد بسيارة أو نحوها.

✓ من خلال دراستك للأحاديث النبويّة الآتية، اذكر دلالتها، ثم استخرج منها آداب صلاة الجمعة وسننها.

1. قول النبيّ ﷺ: «لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طُهْرٍ، وَيَدَّهِنُ مِنْ دُهْنِهِ، أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الإِمَامُ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الجُمُعَةِ الأُخْرَى»؟
2. قول النبيّ ﷺ: «مَنْ مَسَّ الحَصَى فَقَدْ لَغَا»؟

الجواب: تدلّ الأحاديث النبويّة الشريفة على أنّ من آداب يوم الجمعة وسننه: الاغتسال والتطيب وعدم تخطي الرقاب والإنصات للخطيب وترك العبث وعدم الانشغال بأيّ شيء أثناء الخطبة.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس الثامن

س[1] – بيّن وقت صلاة الجمعة.

الجواب: .....

س[2] – بيّن دلالة كلّ نصّ من النّصوص الشرعيّة الآتية:

النّص الشرعيّ	دلالة النّص
قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾	
قول النبيّ ﷺ: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ»	

س[3] – اذكر ثلاثة شروط يجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة.

الجواب: 1. ..... 2. ..... 3. .....

س4 – استخرج أربعة أمور يستحب فعلها لصلاة الجمعة من قول النبيّ ﷺ: «لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طُهْرٍ، وَيَدَّهِنُ مِنْ دُهْنِهِ، أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى»

الجواب 1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

س5 – بيّن الحكم الشرعيّ في كلّ مسألة من المسائل الآتية: ستورية 2018

أ- صلّت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. الجواب: .....

ب- صلّى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. الجواب: .....

ج- صلّى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. الجواب: .....

د- صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها. الجواب: .....

س6 – ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:

أ. صلاة الجمعة مستحبة على كلّ قادر. ( )

ب. يكره البيع والشراء بعد أذان الجمعة. ( )

ج. من يتهاون في صلاة الجمعة يطبع الله على قلبه ويكن من الغافلين. ( )

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس، ولا تجوز قبل ذلك

ج2-

النّص الشرعيّ	دلالة النّص
قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾	وجوب صلاة الجمعة على كلّ مسلم، وتحريم البيع وقت الصلاة.
قول النبيّ ﷺ: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ»	فَضَّلَ الله تعالى يوم الجمعة على ما سواه من الأيام.

ج3- 1. دخول الوقت؛ فلا تصح صلاة الجمعة في غير وقتها، ووقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس، ولا تجوز قبل ذلك 2. القدرة، والذكورة، والتكليف (المسلم البالغ العاقل)
3. وجود مجموعة من النّاس: فلا تجب الجمعة على الشخص اذا كان وحده 4. الإقامة: فلا تجب الجمعة على المسافر، فإن صلاها أجزأته عن صلاة الظهر

ج4- 1. الاغتسال 2. التطيب 3. لبس أحسن الثياب 4. الخروج الى الصلاة مبكرا، فلا يتخطى رقاب النّاس، ولا يزاحم أحدا 5. أن يصلي ما شاء من الصلاة 6. الإنصات للإمام

ج5- أ- صحت صلاتها وأجزأتها عن فرض الظهر ب- لا تصح صلاته، ويجب عليه أن يصلي الظهر أربع ركعات، فصلاة الجمعة لا تكون الا في المسجد

ج- صحت صلاته وأجزأته عن فرض الظهر ج- لا يصح ذلك؛ لأن صلاة الجمعة في المسجد تجزئ عن فرض الظهر

ج6- أ. (×) ب. (×) ج. (✓)

الدّرس التاسع
مقاصد الشريعة

✓ تهدف الشريعة الإسلاميّة إلى:

1. تحقيق مصالح النّاس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع لهم ودفع الضرر عنهم.
2. شرعت من الأحكام ما يحقق تلك المصالح في حياة النّاس.

✓ مفهوم مقاصد الشريعة: هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلاميّة لتحقيقها، وتتمثل في جلب النافع للناس ودرء الفاسد عنهم في الدنيا والآخرة.

✓ علّل: جاءت مقاصد الشريعة لتحقيق المنفعة للناس ودرء المفسدة عنهم.

الجواب: لأن مصدرها هو الله تعالى وهو الأعلم بما يحقّق مصالحهم.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن الله تعالى هو خالق الإنسان وهو الأعلم بما يصلحه وما يفسده.

✓ مقاصد الشريعة حسب الترتيب هي: شتوية 2018

1. حفظ الدِّين 2. حفظ النّفس 3. حفظ العقل 4. حفظ العِرض 5. حفظ المال

✓ علّل: يعتبر مقصد حفظ الدّين من أهم المصالح الخمس التي يجب المحافظة عليها.

الجواب: 1. لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان.

2. وهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الإنسان إلى عبادة الله تعالى.
3. ويقوي في نفسه معاني الخير والفضيلة فيشعر بالسعادة والطمأنينة.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على الغاية من خلق الله تعالى للإنسان هو عبادته سبحانه.

✓ من وسائل حفظ الدِّين التي شرعها الإسلام ما يأتي: صيفية 2019 تكميلي 2019

1. أداء العبادات على اختلافها 2. الالتزام بتعاليمه في شتى مناحي الحياة
3. الجهاد دفاعاً عنه وردّاً للعدوان عليه 4. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد النّاس

✓ حفظ الدِّين من واجبات الدولة ويكون عن طريق:

1. بأن تضمن للإنسان حرية الاختيار وحرية ممارسة العبادة 2. منع الاعتداء عليها
3. تحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من مقاصد الشريعة الإسلاميّة حفظ النّفس الإنسانية، التي كرّمها الله تعالى وأمر بحفظها، وجعل الاعتداء عليها اعتداءً على الإنسانية جمعاء.

✓ من وسائل حفظ النّفس التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. تحريم إيذاء النّفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور.
2. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
3. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النّفس وينتهك حرمتها.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من وسائل حفظ النّفس التي شرعها الإسلام، تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النّفس وينتهك حرمتها.

✓ علّل: ميّز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل.

الجواب: ليرشده إلى طريق الخير والصواب، وأمره بالمحافظة عليه.

✓ من وسائل حفظ العقل التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. الحثّ على طلب العلم والبحث والتفكّر 2. النهي عن التقليد الأعمى 3. تحريم كلّ ما يفسده ويضعف قوته

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من وسائل حفظ العقل التي شرعها الإسلام، الحثّ على طلب العلم والبحث والتفكّر.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: «كلّ مُسكِر حرام»؟

صيغية 2020

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من وسائل حفظ العقل التي شرعها الإسلام، تحريم كلّ ما يفسده ويضعف قوته كشرب الخمر وتناول المخدرات.

✓ علّل: حثّ الإسلام على التناسل. الجواب: لإعمار الأرض.

✓ من وسائل حفظ النّسل والعِرض التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. شرع الزواج ورغّب فيه 2. أمر بغضّ البصر 3. حرّم الزنا وما يؤدي إليه وحدّد عقوبة رادعة لمرتكبه

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِى فَٱجْلِدُوا۟ كُلَّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا مِاْئَةَ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من وسائل حفظ النّسل التي شرعها الإسلام، تحريم الزنا وحدّد عقوبة رادعة لمرتكبه.

✓ علّل: عناية الإسلام بالمال. الجواب: لأنه أساس الحياة التي لا تقوم إلا به.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَلَا تُؤْتُوا۟ ٱلسُّفَهَآءَ أَمْوَٰلَكُمُ ٱلَّتِى جَعَلَ ٱللَّهُ لَكُمْ قِيَٰمًا ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على عناية الإسلام بالمال، لأنه أساس الحياة التي لا تقوم إلا به.

✓ من وسائل حفظ المال التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. حثّ على السعيّ لكسب المال بالطرق المشروعة 2. جعل العمل المصدر الأساس لكسب المال
3. حرّم السرقة وأكل أموال النّاس بالباطل 4. فرض عقوبات رادعة على كلّ من يعتدي على أموال الآخرين

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على من وسائل حفظ المال التي شرعها الإسلام، أنه جعل العمل المصدر الأساس لكسب المال.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوٓاْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءًۢ بِمَا كَسَبَا نَكَٰلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من وسائل حفظ المال التي شرعها الإسلام، أنه حرّم السرقة وأكل أموال النّاس بالباطل، وفرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

✓ مراتب مقاصد الشريعة:

1. الضروريّات: هي ما لا بُدّ منه لقيام حياة النّاس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.

– الآثار الناتجة عن عدم تحقق الضروريات: 1. انعدام الحياة 2. اختلال نظامها 3. فساد مصالح النّاس 4. عم الفوضى

– مثال: تحريم قتل النّفس ، لأنه لو كان القتل مباحاً لمات النّاس وانعدمت الحياة.

2. الحاجيّات: هي ما يحتاج إليه النّاس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم.

– الآثار الناتجة عن عدم تحقق الحاجيات: لا تنعدم الحياة ولكن يقع النّاس في المشقة والحرج

– مثال: الرخصة التي شرعة للتخفيف على النّاس، كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر ونحو ذلك صيفية 2020

3. التحسينيّات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

– الآثار الناتجة عن عدم تحقق الضروريات: لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.

– مثال: 1. طهارة البدن والثوب 2. النهي عن بيع الإنسان على بيع أخيه 3. التزين عن كل مسجد 4. التقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات

✓ الجدول الآتي يوضح مراتب مقاصد الشريعة مع بعض الأحكام الشرعيّة التوضيحية. صيفية 2018 صيفية 2019

المرتبة / المصلحة	الضروريّات	الحاجيّات	التحسينيّات
حفظ الدِّين	وجوب الصلوات الخمس	إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر	وجوب طهارة البدن لصحة الصلاة
حفظ النّفس	تحريم قتل النّفس	تحريم شتم الآخرين	وجوب لبس ما يستر العورة
حفظ العقل	تحريم شرب الخمر	إباحة التخدير لغايات العلاج	ندب السعي لطلب العلم
حفظ النّسل	مشروعية الزواج	تحريم الزواج بين من ينجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيميا	وجوب غض البصر
حفظ المال	تحريم السرقة	تحريم الاحتكار	وجوب التوسط في الإنفاق

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس التاسع

س[1] – ما المقصود لكلّ من:

مقاصد الشّريعة : .....

الحاجيات : .....

س[2] – اذكر الصالح الخمس التي جاءت الأحكام الإسلاميّة لتحقيقها والمحافظة عليها.

الجواب: 1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

س[3] – هات مثالاً صحيحاً واحداً على كلّ مما يأتي:

أ. حكم شرعي يقصد منه حفظ النّفس . الجواب: .....

ب. حكم شرعي يقصد منه حفظ المال. الجواب: .....

س4 – أصنف الأمور الآتية إلى: ضروري، حاجي، تحسيني.

أ. الأخذ بآداب الأكل والشرب. الجواب: .....

ب. تحريم أكل أموال النّاس بالباطل. الجواب: .....

ج. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض. الجواب: .....

د. وجوب غضّ البصر عن المحرمات. الجواب: .....

س5 – ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الضروريات؟

الجواب : .....

س6 – ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:

أ. التحسينيات هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات والمكارم. ( )

ب. عند تعارض حفظ الدِّين مع حفظ النّفس يُقدم حفظ النّفس . ( )

ج. البحث وطلب العلم من وسائل حفظ العقل. ( )

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1– مفهوم مقاصد الشّريعة هي الغايات التي جاءت الشّريعة الإسلاميّة لتحقيقها، وتتمثل في جلب النافع للناس ودرء الفاسد عنهم في الدنيا والآخرة.

الحاجيات هي ما يحتاج إليه النّاس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم.

ج2– 1. حفظ الدِّين 2. حفظ النّفس 3. حفظ العقل 4. حفظ العرض 5. حفظ المال

ج3– أ. تحريم القتل ب– تحريم السرقة

ج4– أ. تحسيني ب. ضروري ج. حاجي د. ضروري

ج5– الضروريات إذا لم تتحقق الضروريات تنعدم الحياة، ويختل نظامها، وتفسد مصالح النّاس، وتعم فيهم الفوضى، وبقدر ما يكون من فقدانها، بقدر ما يكون من الفساد والتعطل في نظام الحياة.

ج6– أ. (✓) ب. (×) ج. (✓)

الدّرس العاشر
حقوق الإنسان في الإسلام

✓ في عام 1948 م أكّد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على مبادئ انسانية رفيعة تحفظ حقوق الإنسان تتفق معظمها مع ما جاء به الإسلام، وقد تميّزت هذه الحقوق بـ:

1. بأنها مبادئ ثابتة لا تتبدل
2. ملائمة للفطرة الإنسانية
3. أنها من عند الله تعالى

✓ مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام: هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلاميّة للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدي الى حفظ دينه أو نفسه أو عقله أو نسله أو ماله. صيفية 2015

✓ أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والمرتكزات منها: صيفية 2018

1. وحدة الأصل للجنس البشري: حيث أن الله تعالى خلق النّاس من نفس واحدة.
2. التكريم الإنساني: على اختلاف جنسهم ودينهم، ومن حقّ الإنسان أن يأمن في حياته على نفسه وماله وعرضه. شتوية 2012
3. العدل بين النّاس: ويكون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو الدّين.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من أسس حقوق الإنسان في الإسلام وحدة الأصل للجنس البشري، وأن وجود الاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدّين ينبغي أن يكون دافعاً للتعارف والتآلف والتعاون بين النّاس وليس منطلقاً للنزاع والشقاق بينهم.

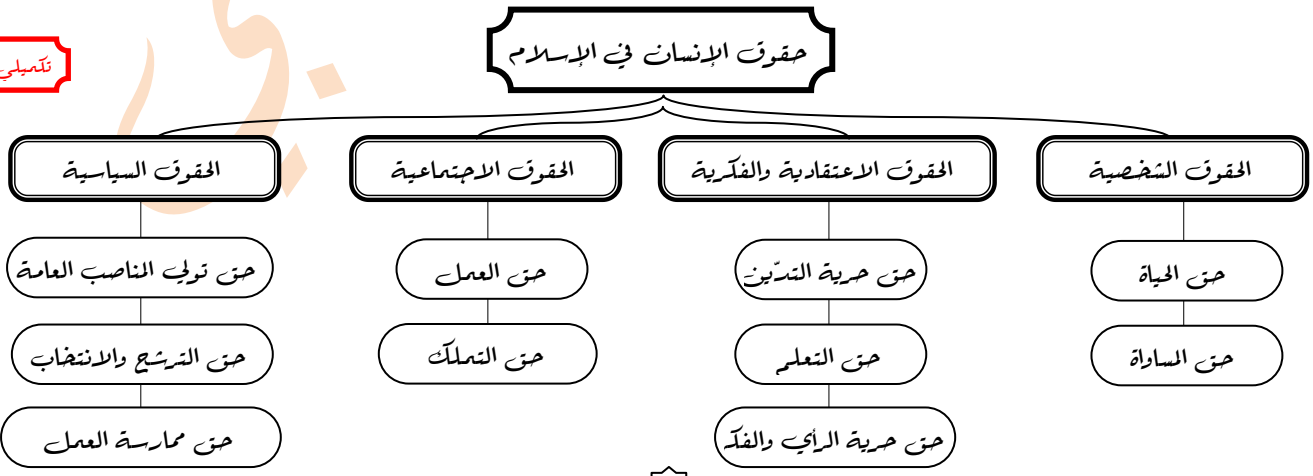
✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ كَرَّمۡنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلۡنَٰهُمۡ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ وَرَزَقۡنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلۡنَٰهُمۡ عَلَىٰ كَثِيرٖ مِّمَّنۡ خَلَقۡنَا﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من أسس حقوق الإنسان في الإسلام التكريم الإنساني، ومن حقّ الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه ، فلا يتعرض للقهر والظلم والتعذيب ولا يعامل باحتقار.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من أسس حقوق الإنسان في الإسلام العدل بين النّاس، فالجميع متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن أسباب الاختلاف بينهم.

تكميلي 2019



ت	حقوق الإنسان في الإسلام		
.1	الحقوق الشخصيّة	1. حقّ الحياة	1. حرم الإسلام الاعتداء على النفس. 2. عدّ قتل إنسان واحد بمنزلة قتل جميع النّاس. 3. شرع الإسلام القصاص. 4. أوجب الإسلام تأمين وسائل حقّ الحياة.
	صيفية 2019	2. حقّ المساواة صيفية 2020	دعا الإسلام إلى المساواة بين النّاس في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال.
.2	الحقوق الاعتقاديّة والفكريّة	1. حقّ حرية التديّن	1. أعطى الإسلام الإنسان حقّ اختيار دينه. 2. دعا إلى احترام بيوت العبادة وحرم الاعتداء عليها. شتوية 2018 3. حرم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل وشعائر الدِّين.
		2. حقّ التعلم شتوية 2019	1. أعطى الإسلام الإنسان حقّ اكتساب المعرفة. 2. وأعطاه حقّ اختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه.
		3. حقّ حريّة الرأي والفكر	1. أكّد الإسلام حقّ الإنسان في حرية التفكير والتعبير عن آرائه وقناعاته. 2. ودعاه إلى التفكر وتمحيص الأقوال والآراء. 3. قيّد حرية الرأي والفكر بأن لا تُتخذ ذريعة لنشر الأفكار الهدّامة والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل وإيذاء النّاس وتجريحهم والاستهزاء بالأديان.
.3	الحقوق الاجتماعيّة	1. حقّ العمل صيفية 2019	1. حثّ الإسلام على العمل. 2. ودعا إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق. 3. عدّ الإسلام العمل عبادة. 4. أوجب على الدولة تهيئ العمل للقادرين عليه. 5. حذّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال.
		2. حقّ التملّك والتصرّف صيفية 2020	1. المال في نظر الإسلام هو عصب الحياة، ووسيلة للحياة الكريمة الآمنة، وبه يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمته. 2. أعطاه حقّ امتلاك ما يريد من غير استغلال للآخرين. 3. عدم أكل أموال النّاس بالباطل. 4. شرع عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين
.4	الحقوق السياسيّة	1. حقّ تولي المناصب العامة	1. يمكن ضمان ذلك بسنّ القوانين التي تكفلها. شتوية 2010 صيفية 2011 2. نشر الثقافة التي تجعل النّاس يدركون هذه الحقوق. شتوية 2016 صيفية 2016 صيفية 2018
		2. حقّ الترشّح والانتخاب	
		3. حقّ ممارسة العمل السياسيّ	

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من الحقوق الشخصية للإنسان في الإسلام حقّ الحياة، حيث حرم الاعتداء على النفس البشرية، وعدّ قتل إنسان واحد بمثابة قتل النّاس جميعاً.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « يَا أَيُّهَا النَّاس، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالتَّقْوَى»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من الحقوق الشخصية للإنسان في الإسلام حقّ المساواة بين النّاس في الحقوق والواجبات.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من حقوق الإنسان الاعتقادية والفكرية حقّ حرية اختيار دينه.

✓ ما دلالة قول الله تعالى ﴿ وَلَئِن سَأَلۡتَهُمۡ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلۡعَبُۚ قُلۡ أَبِٱللَّهِ وَءَايَٰتِهِۦ وَرَسُولِهِۦ كُنتُمۡ تَسۡتَهۡزِءُونَ ٦٥ لَا تَعۡتَذِرُواْ قَدۡ كَفَرۡتُم بَعۡدَ إِيمَٰنِكُمۡۚ ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من حقوق الإنسان الاعتقاديّة والفكريّة حقّ حريّة التديّن، ومن مظاهر احترام هذا الحقّ عدم الاستهزاء بشعائر الدِّين.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من حقوق الإنسان الاعتقادية والفكرية حقّ التعلم، واكتساب المعرفة واختيار نوع العلم.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ قُلۡ إِنَّمَآ أَعِظُكُم بِوَٰحِدَةٍۖ أَن تَقُومُواْ لِلَّهِ مَثۡنَىٰ وَفُرَٰدَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُواْۚ ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من حقوق الإنسان في الإسلام الاعتقادية والفكرية حقّ حرية الرأي والتفكير والتعبير عن الآراء والقناعات.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من حقوق الإنسان الاجتماعية في الإسلام حقّ العمل، والذي دعا إليه الإسلام مع الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ القِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِ أَجْرَهُ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من حقوق الإنسان الاجتماعية في الإسلام حقّ العمل، وحذّر أصحاب العمل من أكل حقوق العمّال.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ ﴾؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من حقوق الإنسان الاجتماعية في الإسلام حقّ التملّك والتصرف في المال، وحذّر من أكل أموال النّاس بالباطل.

صيغة 2015

✓ علّل: شرع الإسلام القصاص. الجواب: 1. حفظاً لحياة الإنسان 2. وصيانة لأمن المجتمع واستقراره

✓ علّل: من أهم العلوم التي يتعلمها النّاس العلم الشرعيّ. الجواب: لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس العاشر

س1 – أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس، بيّن ثلاثة منها.

الجواب : 1. .....

2. .....

3. .....

س2 – من الحقوق الشخصية للإنسان حقّ الحياة، وضح ذلك.

الجواب : .....

س3 – ضبط الإسلام حريّة الرأي والفكر بقيد، وضّحه.

الجواب : .....

س4 – وضّح مسؤولية الدولة في ما يتعلق بحقّ الإنسان في العمل.

الجواب : .....

س5 – ما الحقّ الذي تدلّ عليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية:

أ. قال الله تعالى : ﴿مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا﴾. الجواب : .....

ب. قال الله تعالى : ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ﴾. الجواب : .....

ج. قال الله تعالى : ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ﴾. الجواب : .....

س6 – ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

أ. حقّ الإنسان في التعلم يعدّ من الحقوق:

1. الشخصيّة 2. الاجتماعيّة 3. الفكريّة 4. السياسيّة

ب. يُعدّ حقّ الإنسان في الترشح والانتخاب من الحقوق:

1. الشخصيّة 2. الاجتماعيّة 3. الاعتقادية 4. السياسيّة

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1– 1. وحدة الأصل للجنس البشري: حيث أن الله تعالى خلق النّاس من نفس واحدة.

2. التكريم الإنساني: على اختلاف جنسهم ودينهم، ومن حقّ الإنسان أن يأمن في حياته على نفسه وماله وعرضه.

3. العدل بين النّاس: ويكون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو الدّين.

ج2– فقد حرم الإسلام الاعتداء على حياة الآخرين، وعدّ قتل انسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة النّاس جميعًا؛ لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع.

ج3– أن لا تُنتهك حرية الرأي والفكر زريعة لنشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل، بل يجب أن يسهر في تكوين الرأي العام الفاضل ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر.

ج4– يجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه، وحمايتهم من أن يأكل حقوقهم أصحاب العمل.

ج5– أ. حقّ الحياة ب. حقّ التعلم ج. حقّ العمل

ج6– أ. الشخصية ب. السياسيّة

الدّرس الحادي عشر

القِيَم التربويّة في السِّيرة النبويّة (1)

(القِيَم الإيمانيّة، والقِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة)

✓ علّل: تُعد السِّيرة النبويّة بأحداثها وتفاصيلها مدرسة تربوية متكاملة.

الجواب: لما تحمله بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة.

✓ بماذا يعنى منهج التربية الصحيحة.

الجواب: 1. يعنى بتقويم سلوك الإنسان 2. حسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة. شتوية 2018

✓ مفهوم القِيَم : هي المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين.

✓ ممن يستمد الإنسان قِيَمه؟ / ما الذي يحدد السلوك المرغوب فيه من السلوك غير السوي المرغوب عنه؟

الجواب: 1. دينه 2. أعرافه 3. علاقاته الاجتماعية

✓ أهميّة القِيَم : شتوية 2019

1. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة 2.تسهم في تكوين الجيل الصالح 3. تساعد على تعديل السلوك الإنساني الى سلوك ايجابي

✓ بيّن المقصود من القاعدة الفقهية (العادة مُحكّمة).

الجواب: المقصود هو أن الإسلام أقر العادات والتقاليد الحسنة التي لا تتعارض مع مبادئه وتشريعاته، وهذه العادات تصبح حكماً لإثبات حكم شرعيّ إذا لم يرد نص في ذلك الحكم.

✓ مفهوم القِيَم الإيمانية: هي القِيَم التي تتعلق بالمعايير التي تنظم علاقة الإنسان بربه. شتوية 2018

مثل: الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

✓ ما هي الأسس والقواعد التي أقام عليها النبيﷺ القِيَم الإيمانية؟

الجواب: 1. تعظيم الله تعالى 2. الإخلاص 3. الإحسان 4. التقوى

✓ القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة: وهي القِيَم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادراً على التفاعل والتوافق معهم. شتوية 2018

✓ ما هو الأثر المترتب على الالتزام بالقِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة؟

الجواب: يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.

✓ ما هي الطرق التي سلكها النبيﷺ لغرس القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة في نفوس أصحابه ؟

الجواب: 1. تأكيد الأخوة والترابط بين النّاس2. العناية بالعلاقات الأسرية3. حرصه على تربية الأبناء تربية صحيحة

ت	القِيَم في السِّيرة النبويّة		
.1	القِيَم الإيمانية صيفية 2019 صيفية 2020	1. الإحسان	1. هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك. 2. ينشأ الإحسان من اتصاف المؤمن بكمال الإيمان. 3. أثر الإحسان هو ضبط الأقوال والأفعال، والحرص على الطاعات، والبعد عن المعاصي، وتأدية الواجبات بأحسن صورة.
		2. الثقة بالله تعالى والتوكّل عليه	1. من أمثلة تربية النبيّ ﷺ للصحابة عليها: حادثة الهجرة. 2. على المسلم أن يثق بالله تعالى ويعتمد عليه في جلب النافع ودفع الضار
.2	القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة	1. الأمانة	1. خلق عظيم اتصف به النبيّ ﷺ، حتى عرف به. 2. من أمثلة أمانة النبيّ ﷺ أنه استأمن علي بن أبي طالب رضي الله عنه لرد الأمانات إلى قريش قبل الهجرة. 3. من الأمانة تأدية الفرائض على أتم وجه، والمحافظة على الأعضاء والجوارح، وحفظ أسرار النّاس
		2. السلوك الإيجابي نحو البيئة صيفية 2019	1. تنظيف الطرقات وإماطة الأذى عنها. 2. زراعة الأشجار 3. الرفق بالحيوان وعدم إيذائه أو تعذيبه. 4. الاقتصاد في الماء

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ عند سؤاله عن الإحسان فقال: «أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ»؟
تكميلي 2019
الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم الإيمانية الإحسان.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ عندما قال لخباب بن الأرتّ رضي الله عنه: « ... وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ هَذَا الأَمْرَ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ، لاَ يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، أَوِ الذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ»؟
صيفية 2020
الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم الإيمانية الثقة بالله تعالى والتوكّل عليه.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾؟
الجواب: يدلّ النّص على أنّ من القِيَم الإيمانية الثقة بالله تعالى والتوكّل عليه.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا »؟
الجواب: يدلّ الحديث الشريف على حرص النبيّ ﷺ على غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكات الإيجابية في المجتمع.

✓ ما دلالة قول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: « كَانَ خُلُقُهُ القُرْآنَ»؟
الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أن النبيّ ﷺ استمدّ أخلاقه من القرآن الكريم.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا۟ ٱلْأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا﴾؟
الجواب: يدلّ النّص على أنّ من القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة الأمانة.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ؛ فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَغْرِسْهَا»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة، السلوك الإيجابي نحو البيئة والتمثل بالحث على زراعة الأشجار.

تلميلي 2019

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « دَخَلَتِ امْرَأَةُ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا، فَلَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ تَدَعْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة، السلوك الإيجابي نحو البيئة والتمثل بالحث على الرفق بالحيوان والنهي عن تعذيبه.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ عندما مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: " مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟ " قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ ؟ قَالَ: " نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ »؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم الأخلاقيّة والسلوكيّة، السلوك الإيجابي نحو البيئة والتمثل بالحث على الاقتصاد في الماء وعدم الإسراف فيه.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس الحادي عشر

س1 – ما المقصود بكلّ من القِيَم والإحسان.

القِيَم :

.....

الإحسان:.....

س2 – للقيم أهميّة كبرى في المجتمعات البشرية، اذكر ثلاثة أمور توضح هذه الأهميّة .

الجواب : 1. .....

2. .....

3. .....

س3 – هات مثالاً واحداً على كلّ مما يأتي:

أ- قيمة إيمانية. الجواب : .....

ب- سلوك ايجابي نحو البيئة. الجواب: .....

ج- أمانة النبيّ ﷺ. الجواب : .....

س4 – من القِيَم التي اتصف بها النبيّ ﷺ وحرص على تربية الصحابة رضي الله عنهم: الثقة بالله تعالى والتوكّل عليه، وضح ذلك.

الجواب : .....

.....

س5 – استخرج أمراً واحداً يستفاد من الأحاديث النبويّة الآتية:

أ. قول النبيّ ﷺ: « إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا ».

الجواب : .....

ب. قول النبيّ ﷺ: « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَغْرِسْهَا».

الجواب : .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- القِيَم : هي المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين.

الإحسان: هو أن تعبد الله كأنّك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

ج2- 1. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة 2.تسهم في تكوين الجيل الصالح 3. تساعد على تعديل السلوك الإنساني الى سلوك إيجابي

ج3- أ- الإحسان، التقوى، تعظيم الله... ب- اماطة الأذى عن الطريق، عدم الإسراف في المياه ج- رد الأمانات الى مستحقيها، حتى بعد ما آذوه

4- كان يقول لقباب بن الأرت رضي الله عنه وقد شكا اليه حال المسلمين ..." :وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ هَذَا الأَمْرَ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ، لاَ يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، أَوِ الذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ "، وبرزت ثقة النبيّ ﷺ بنصر الله تعالى وتوكّله عليه في حادثة الهجرة الى المدينة حين دخت قريش من الغار الذي يختبئ فيه هو وأبو بكر رضي الله عنه، فخاف أبو بكر فطمأنه النبيّ ﷺ بأن الله معهم.

ج5- أ- الدعوة الى حسن الخلق ب- الدعوة الى السلوكات الإيجابية نحو البيئة، كغرس الأشجار

الدَّرس الثاني عشر
القِيَم التربويّة في السِّيرة النبويّة (2)
(القِيَم المهاريّة)

✓ مفهوم القِيَم المهاريّة هي القِيَم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان.

✓ ما أهميّة القِيَم المهاريّة

الجواب: 1. تساعده على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه 2. تكوين علاقات ايجابية مع الآخرين
3. تسيير سبل حياته؛ كالتعلم والتواصل والقيادة والحوار وغيرها.

✓ حرص النبيّ ﷺ على اكتشاف هذه المهارات لدى الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وتعلّمها وإنمائها، وضرورة إتقانها وحسن توظيفها، ومن أمثلة ذلك:

1. أنه أرسل الصحابيان معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين لليمن، علّل. تكميلي 2019
الجواب: لمعرفته بمهارتهما في القضاء.
2. أرسل الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها. علّل. تكميلي 2019 صيفية 2020
الجواب: لمعرفته بمهارته في إقناع النّاس بالحجة والمنطق.
3. استثمر مهارة الصحابي حسان بن ثابت رضي الله عنه في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين.
4. طلب من الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم السريانية. علّل. صيفية 2018
الجواب: كي يترجم للنبيّ ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.

✓ من المهارات التي حرص النبيّ ﷺ عليها وعلى تربية الصحابة عليها ما يأتي:
1. مهارة القيادة: وهي محاولة التأثير في النّاس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب.
2. مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين.
3. مهارة الحوار.
4. مهارة إدارة الوقت.

✓ كيف يمكن الوصول إلى مهارة القيادة؟

الجواب: 1. امتلاك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية 2. معرفة الآخرين 3. الحرص على نفعهم وخدمتهم

✓ ما هي أبرز أخلاق القائد الناجح؟

الجواب: 1. الشجاعة 2. العدل 3. الصبر 4. الحزم 5. النزاهة 6. اللباقة 7. الشورى 8. حسن التعامل

✓ ما هو الأثر المترتب على تمتع الإنسان بأخلاق القائد الناجح؟ الجواب: حبّ النّاس له واقتدائهم به.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « كُلُّكُم راعٍ وكُلُّكُم مسؤول عن رعيته، ..»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت بها السِّيرة النبويّة مهارة القيادة والمسؤولية.

✓ من أمثلة (كفايات) مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين ما يأتي: سنوية 2018 صيفية 2019

1. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم
2. حسن التعامل معهم
3. الرفق واللين
4. الاستئذان قبل الدخول والخروج
5. التجاوز عن الزلات
6. الرونة في التعامل
7. البشاشة في وجوه النّاس
8. زيارة المرضى والاطمئنان عليهم وتطييب خواطرهم

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين عن طريق حسن التعامل مع النّاس ونشر السلام بينهم.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « الِاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ، وَإِلَّا فَارْجِعْ»؟ صيفية 2020

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين عن طريق الاستئذان قبل دخول البيوت.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ، ...»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين عن طريق البشاشة في وجوه النّاس.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ﴾ ؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين عن طريق الرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفق واللين.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ وَإِلَّا فَلْيَضْطَجِعْ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين من خلال حثّ النبيّ ﷺ على التحكّم بالنفس عند الانفعال والغضب.

✓ ما هي فوائد الحوار؟ الجواب:1. وسيلة أساسية للتواصل 2. من خلاله يتم التعبير عن احتياجات الإنسان

✓ ما هي آداب الحوار التي كان النبيّ ﷺ يستخدمها عند محاورة الآخرين؟

الجواب: 1. احترام من يحاور 2. يكلمه بتهذيب من غير شتم أو سب أو إيذاء 3. الاستماع الجيد للآخرين
4. اللطف واللين 5. دعم آرائه بالحجج العقلية المنطقية 6. عدم مقاطعة المتحدث

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « لَيْسَ المؤمن بالطّعان، ولا باللّعان، ولا الفاحش، ولا البذيء »؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة الحوار وحرص النبيّ ﷺ على تهذيب كلامه من غير شتم أو سبّ أو لعن أو إيذاء.

✓ ما دلالة الحديث النبويّ الشريف: « إِنَّ فَتًى شَابًّا أَتَى النبيّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ائْذَنْ لِي بِالزِّنَا، ...»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة الحوار وحرص النبيّ ﷺ على إتباع أحسن الأساليب في الحوار.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ فَلَعَلَّكَ بَٰخِعٌ نَّفۡسَكَ عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِمۡ إِن لَّمۡ يُؤۡمِنُواْ بِهَٰذَا ٱلۡحَدِيثِ أَسَفًا﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة الحوار وحرص النبيّ ﷺ على إتباع أسلوب اللطف واللين في الحوار مع غير المسلمين، وحرصه الشديد على هدايتهم.

✓ ما هي فوائد تنظيم الوقت؟

الجواب: 1. يساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات 2. يؤدي إلى سرعة إنجاز العمل 3. تقليل الأخطاء

✓ من مظاهر اعتناء الإسلام بتنظيم الوقت، ما يأتي: شتوية 2019

1. جعل العبادات في مواعيد محدودة.
2. جعل العبادات في مواقيت معلومة لا تصح إلا بها.
3. عدّ الوقت أمانة يُسأل الإنسان عنها يوم القيامة.
4. دعا إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد.
5. حذر من تضييع الوقت والتفريط فيه.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاءَكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ»؟ شتوية 2019

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من القِيَم المهاريّة التي اعتنت السِّيرة النبويّة بها مهارة إدارة الوقت من خلال استثماره في ما يفيد، والتحذير من تضييعه والتفريط فيه.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس الثاني عشر

س1 – وضّح أهميّة القِيَم المهاريّة.

الجواب : 1. .....

2. .....

3. .....

س2 – ما المقصود بمهارة القيادة؟

الجواب : .....

س3 – بيّن ثلاثة من أخلاق القائد الناجح.

الجواب : 1. .....

2. .....

3. .....

س4 – هات مثالاً من السِّيرة النبويّة على كلّ من:

أ- حسن الحوار. الجواب : .....

ب- حسن التعامل مع النّاس. الجواب : .....

ج- استثمار مهارات الصحابة. الجواب : .....

س5 – اذكر أربعاً من القِيَم المهاريّة التي حثّ عليها الرسول ﷺ.

الجواب : 1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

س6 – استخرج القِيَم التي دعا إليها الحديثان النبويّان الآتيان:

أ- قول النبيّ ﷺ: « اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاءَكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ».

الجواب : .....

ب- قول النبيّ ﷺ: « أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

الجواب : .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- 1. تساعده على تسهيل سبل حياته والتّكيف مع مجتمعه 2. تكوين علاقات ايجابية مع الآخرين 3. تيسير سبل حياته؛ كالتعلم والتواصل والقيادة والحوار وغيرها.

ج2- محاولة التأثير في النّاس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب.

ج3- 1. شخصية تتمتع بالمسؤولية 2. معرفة الآخرين 3. الحرص على نفعهم وخدمتهم، مما يدفعهم الى الثقة برأيه والرجوع اليه في حل المشكلات، وطلب النّصيحة الإرشاد، وشعورهم برزانة رأيه وسعة خبرته، وعمق مشورته

4- أ. حواره مع مشركي قريش بأسلوب حسن ب. دعوته صلى الله عليه وسلم الى الاستئذان قبل الدخول الى البيوت، وحثه على البشاشة في وجوه النّاس، وكان يأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه، وتطييب خاطره. ج. تشجيع حسان بن ثابت على الشعر لخدمة المسلمين وارسال معاذ وأبي موسى ليكونا قاضيين في اليمن

ج5- 1. مهارة القيادة 2. مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين 3. مهارة الحوار 4. مهارة ادارة الوقت 5. حسن التعامل 6. التواصل

ج6- أ. ادارة الوقت ب. بناء العلاقات مع الآخرين

الدّرس الثالث عشر
من عوامل قوة الأمّة
الآيات (102 – 108) من سورة آل عمران

حفظ

قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءٗ فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنٗا وَكُنتُمۡ عَلَىٰ شَفَا حُفۡرَةٖ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنۡهَاۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمۡ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَهۡتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخۡتَلَفُواْ مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلۡبَيِّنَٰتُۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ ﴿١٠٥﴾ يَوۡمَ تَبۡيَضُّ وُجُوهٞ وَتَسۡوَدُّ وُجُوهٞۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسۡوَدَّتۡ وُجُوهُهُمۡ أَكَفَرۡتُم بَعۡدَ إِيمَٰنِكُمۡ فَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ بِمَا كُنتُمۡ تَكۡفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱبۡيَضَّتۡ وُجُوهُهُمۡ فَفِي رَحۡمَةِ ٱللَّهِ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿١٠٧﴾ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱللَّهِ نَتۡلُوهَا عَلَيۡكَ بِٱلۡحَقِّۗ وَمَا ٱللَّهُ يُرِيدُ ظُلۡمٗا لِّلۡعَٰلَمِينَ ﴿١٠٨﴾

صيفية 2019 | صيفية 2016 | شتوية 2015 | شتوية 2014 | شتوية 2011 | صيفية 2011

✓ معاني المفردات والتراكيب:

صيفية 2020 | صيفية 2018 | صيفية 2014 | شتوية 2012 | شتوية 2010

وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا : تمسكوا بالإسلام وَلَا تَفَرَّقُواْ: لا تختلفوا شَفَا: حافة ٱلۡبَيِّنَٰتُ: الدلائل الواضحة

✓ بين يدي السورة:

- سورة آل عمران سورة مدنية.
- تناولت السورة عدة موضوعات منها:

1. الثبات على الإسلام
2. إثبات وحدانية الله تعالى
3. إثبات صدق القرآن الكريم
4. ردّ شبهات غير المسلمين
5. التحذير من كيد أعداء المسلمين

✓ بين يدي الآيات (102 – 108) :

- تتحدث الآيات (102 – 104) عن عوامل قوة الأمّة الإسلاميّة وتماسكها / علّل. الجواب: لتكون خير أمة.
- تحذّر الآيات (105 – 108) المسلمين من التفرق والاختلاف وتبين الجزاء المترتب على ذلك.

✓ ما هي الآثار المترتبة على وجود عوامل قوة الأمّة ؟ الجواب: تحصّن الفرد وتصون المجتمع

✓ من العوامل التي تعمل على تقوية الأمّة ما يأتي:

1. تقوى الله تعالى
2. الاستقامة والثبات على الإسلام
3. الاعتصام بالإسلام
4. الوحدة وعدم التفرق
5. الدعوة إلى الخير

شتوية 2012 | شتوية 2017 | شتوية 2019 | صيفية 2020

✓ كيف تتحقق التقوى؟ صيفية 2018 شتوية 2019

الجواب: 1. من خلال مخافة الله تعالى 2. الامتثال لأوامره واجتناب نواهيه 3. الشعور بمراقبته

✓ كيف تتحقق الاستقامة والثبات على دين الإسلام؟

الجواب: 1. من خلال الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وتشريعاته 2. الثبات والاستمرار على ذلك حتى الممات

✓ كيف تتحقق الاعتصام بالإسلام؟ الجواب: من خلال التمسّك بكتاب الله تعالى وسنّة نبيّه ﷺ.

✓ علّل: جاء التّعبير بكلمة(جَمِيعًا) في قوله تعالى: (وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا). شتوية 2018

الجواب: إشارة إلى أهميّة المسؤوليّة المجتمعيّة التي يكلّف بها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحقّ أخوة.

✓ ما دلالة قول الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أنّ من عوامل قوة الأمّة ؛ الاعتصام بالإسلام من خلال التركيز على الأخوة بين أفراد المجتمع.

✓ ما الموقفان اللذان بينتهما الآيات الكريمة وتحدثت عنهما؟

الجواب: 1. موقف الذين تفرقوا واختلفوا فكان ذلك سبباً في ضعفهم وصاروا فرقاً متناحرة.

2. موقف المؤمنين الذين أنعم الله عليهم بنعمة الأخوة والوحدة بعد أن كانوا أعداءً في الجاهلية.

✓ ما هو سبب نزول قول الله تعالى: ﴿وَٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ ؟ شتوية 2010 صيفية 2018

الجواب: نزلت هذه الآية بسبب الفتنة التي زرعها اليهودي(شاس بن قيس) بين المسلمين، عندما مرّ على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شابًّا يذكّرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بُعاث أيام الجاهلية، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا :السلاح السلاح، فبلغ ذلك النبيّ ﷺ فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقال: "أيا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ، اللهَ اللهَ، أبدعوى الْجَاهِلِيَّةِ، وَأَنَا بين أظهركم بَعْدَ أَنْ هَدَاكُمُ اللهُ لِلْإِسْلَامِ، وَأَكْرَمَكُمْ بِهِ، وَقَطَعَ بِهِ عَنْكُمْ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ وَاسْتَنْقَذَكُمْ بِهِ مِنَ الْكُفْرِ، وَأَلَّفَ بِهِ من قُلُوبِكُمْ "؟!، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضًا.

✓ بيّن أثراً سلبياً من آثار الفرقة في المجتمع المسلم في قول الله تعالى

﴿وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۖ وَٱصْبِرُوٓاْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴾ ؟ الجواب: الفشل وذهاب القوة.

✓ ما هو حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ الجواب: واجب على كل مسلم ومسلمة كلٌ بحسب قدرته. شتوية 2016

✓ ما هو الأثر المترتب على الدعوة إلى الخير؟

الجواب: 1. أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف.

2. انتشار قيم الإسلاميّة الفاضلة.

3. توافر البيئة التي يجد المسلم أعواناً على الخير وينحصر فيها الشر وتزداد الأخوة بين أفرادها.

4. به تقوى الأمّة وتزداد الأخوة بين أفرادها بالتناصح فيما بينهم.

✓ ما هو الجزاء المترتب على الاتّحاد والتآلف، والاختلاف والتفرّق؟

الجواب: جزاء الاتّحاد والتآلف: العزة والرفعة والقوة والغلبة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تشرق وجوههم فرحاً وسعادة، والنعيم الدائم في الجنة.

جزاء الاختلاف والتفرّق: الضعف والتشتت والهزيمة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تسود وجوههم الحزن والكآبة، والتوبيخ على كفرهم بعد إيمانهم.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس الثالث عشر

س[1] – بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية:

وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا : ..... وَلَا تَفَرَّقُواْ: ..... شَفَا : .....

س[2] – فسر قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ﴾ ؟

الجواب : .....

.....

س[3] – استنتج عامل قوة الأمّة الذي تشير إليه كلّ آية من الآيات الكريمة الآتية:

ت	الآيات الكريمة	عامل القوة
1.	قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ﴾	
2.	قال الله تعالى: ﴿وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا﴾	
3.	قال الله تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ﴾	

س4 – بيّن سبب نزول قول الله تعالى: ﴿وَٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ ؟

الجواب : .....

.....

.....

.....

س5 – قال الله تعالى: ﴿وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا﴾ ، وضح الحكمة من التعبير بكلمة ﴿جَمِيعًا﴾ .

الجواب : .....

س6 – قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب، والنتيجة.

الجواب : .....

.....

س7 – اذكر أثرين من آثار الدعوة إلى الخير في المجتمع.

الجواب : .....

.....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- **وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا**: تمسّكوا بالإسلام **وَلَا تَفَرَّقُواْ**: لا تختلفوا **شَفَا**: حافة

ج2- ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى وأن يتقوه حقّ التقوى، وذلك بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته، وأكّدت الآية أن تكون التقوى بأعلى درجاتها؛ لتشمل كلّ عمل صالح يزيد المسلم قربا من الله تعالى.

ج3-

ت	الآيات الكريمة	عامل القوة
1.	قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ﴾	تقوى الله تعالى
2.	قال الله تعالى: ﴿وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا﴾	الاعتصام بالإسلام
3.	قال الله تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ﴾	الدعوة إلى الخير

ج4- نزلت هذه الآية بسبب الفتنة التي زرعها اليهودي(شاس بن قيس)بين المسلمين ، عندما مرّ على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شابًّا بن كرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعاث أيام الجاهلية، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وتقاولوا :السلاح السلاح، فبلغ ذلك النبيّ ﷺ فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقال: "أيا مَعْشَرَ المُسْلِمِينَ، اللهَ اللهَ، أبدعوى الجَاهِلِيَّةِ، وأنا بينَ أظهرِكُم بَعْدَ أنْ هَداكُمُ اللهُ لِلإسْلَامِ، وأكْرَمَكُمْ بِهِ، وقَطَعَ بِهِ عَنْكُمْ أمْرَ الجَاهِلِيَّةِ واسْتَنْقَذَكُمْ بِهِ مِنَ الكُفْرِ، وألَّفَ بِهِ بيْنَ قُلُوبِكُمْ "؟!، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزغة من الشيطان ، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضًا.

ج5- إشارة إلى أهمّيّة المسؤولية المجتمعية، التي يكلّف فيها كلّ فرد أن يقوم بدوره تجاه مجتمعه، وبيّنت همته للتآلف مع بقية الأفراد على التمسّك بالإسلام،فتظهر للأمة قوتها،ويكونون بحقّ أخوة كما قال الله تعالى" :إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ".

ج6- جزاء الاتّحاد والتآلف: العزة والرفعة والقوة والغلبة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تسرّ وجوههم فرحاً وسعادة، والنعيم الدائم في الجنة.
جزاء الاختلاف والتفرّق: الضعف والتمزّق والهزيمة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تسود وجوههم الحزن والكآبة، والتوبيخ على كفرهم بعد إيمانهم.

ج7- 1. أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف 2. انتشار قيم الإسلاميّة الفاضلة 3. توافر البيئة التي يجد المسلم أعواناً على الخير وينحصر فيها الشر وتزداد الأخوة بين أفرادها
4. به تقوى الأمّة وتزداد الأخوة بين أفرادها بالتناصح فيما بينهم.

الدَّرس الرابع عشر
وثيقة المدينة المنورة

✓ من هم الذين سكنوا المدينة المنورة في عهد رسول اللهﷺ؟

الجواب: 1. المسلمون (مهاجرين وأنصار) 2. اليهود 3. العرب من غير المسلمين

✓ أبرز ما جاء في هذه الوثيقة ما يأتي:

1. إعلان الأمّة الواحدة المستقلة 2. توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع
3. تحديد واجبات أفراد المجتمع

✓ ما الذي أعلنه النبيّﷺ في هذه الوثيقة؟ الجواب: قيام الأمّة الإسلاميّة واستقلالها.

✓ إلى ماذا كانت تهدف الوثيقة؟ ثنوية 2012

الجواب: إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام، التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النبيّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَأَهْلِ يَثْرِبَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ ...، أَنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أنّ من أبرز ما جاء في الوثيقة قيام الأمّة الإسلاميّة واستقلالها.

✓ من أبرز الحقوق التي ركّزت عليها الوثيقة، ما يأتي: صيفية 2013

1. حقّ المواطنة 2. حقّ الاعتقاد والتدّين 3. حقّ الأمن والتنقل 4. حقّ المساواة 5. حقّ التملّك

١. حقّ المواطنة، من حيث: ثنوية 2017

- أن الوثيقة لم تحصر المواطنة في المسلمين وحدهم.
- إثبات حقّ المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم، ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة. صيفية 2018
- نصت على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين، لهم من الحقوق والواجبات ما للمسلمين.

٢. حقّ الاعتقاد والتدين، من حيث:

- المسلمون لهم عقيدتهم وشعائرهم الإسلاميّة.
- أهل الكتاب لهم حقّ ممارسة شعائر دينهم.
- عدم إجبار أهل الكتاب الدخول في الإسلام.

٣. حقّ الأمن والتنقل، من حيث:
-العيش للجميع بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة أو السفر.
-بشرط الالتزام في أحكام الوثيقة.

٤. حقّ المساواة، من حيث:
-الجميع أمام القانون سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء، بمقتضى المواطنة.

٥. حقّ التملك، من حيث:
-أقرت الوثيقة حقّ التملك لغير المسلمين كما هو للمسلمين.
-لغير المسلمين ذمتهم المالية المستقلة.
-لهم حرية العمل والتصرف في أموالهم.

✓ من أبرز الواجبات التي ركّزت عليها الوثيقة، ما يأتي: صيفية 2016
1. احترام سيادة النظام والقانون 2. التكافل الاجتماعي 3. التناصح والتواصي بالخير 4. التعاون في منع الظلم
5. وجوب مشاركة جميع أفراد المجتمع في أمنه 6. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج

١. احترام سيادة النظام والقانون ، والتمثل بـ:
- مرجعية القانون للقرآن الكريم والسنّة النبويّة في حل النزاعات التي تقع.
- حكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع.

٢. التكافل الاجتماعي ، والتمثل بـ: شتوية 2015
- إقرار الوثيقة بأشكال التكافل التي كانت سائدة قبل كتابتها، مثل: فداء الأسرى ودفع دية القتل الخطأ.
- يبدأ التكافل من العشيرة، فإن عجزت ينتقل واجب التكافل الى المجتمع.

٣. التناصح والتواصي بالخير ، والتمثل بـ: شتوية 2014
- إرادة الخير لكل أفراد المجتمع.
- الإفادة من خبرات النّاس جميعاً.
- تحقيق الثقة المتبادلة بينهم.

٤. التعاون في منع الظلم ، والتمثل بـ:
- منع الظالم من ظلمه وإن كان ابن أحدهم، وفي هذا تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعاً.

٥. وجوب مشاركة جميع أفراد المجتمع في أمنه ، والتمثل بـ:
- التعاون من قبل الجميع في ردّ أي عدوان خارجي على المدينة.
- الإنفاق مع المسلمين في أثناء القتال.

٦. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج ، والتمثل بـ:
- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ..»؟ سنوية 2010 سنوية 2015 صيفية 2018

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على حقّ المواطنة لغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة. صيفية 2019 تكميلي 2019

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم»؟ تكميلي 2019

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على حقّ الاعتقاد والتديّن وممارسة الشعائر للمسلمين ولغيرهم.

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم ..»؟ صيفية 2018 سنوية 2018

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على حقّ الأمن والتنقل والعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة والتنقل.

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « وَأَنَّهُ مَنْ تَبِعَنَا مِنَ الْيَهُودِ، فَإِنَّ لَهُ النَّصْرَ وَالْأُسْوَةَ غَيْرَ مَظْلُومِينَ وَلَا مُتَنَاصِرٍ عَلَيْهِمْ»؟

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على حقّ المساواة بين جميع أفراد المجتمع من حيث المعاملة وعصمة الدماء، وأن الجميع أمام القانون سواء بمقتضى المواطنة. سنوية 2019

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « وَأَنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتُهُمْ»؟ سنوية 2018 تكميلي 2019 صيفية 2020

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على حقّ التملّك لغير المسلمين كما هو للمسلمين، ولهم ذمتهم المالية المستقلة.

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « وَأَنَّهُ مَا كَانَ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ مِنْ حَدَثٍ أَوِ اشْتِجَارٍ يُخَافُ فَسَادُهُ، فَإِنَّ أَمْرَهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى مُحَمَّدٍ رَسُولِ الله»؟ سنوية 2010

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع احترام سيادة النظام والقانون المتمثل في مرجعية القرآن الكريم والسنّة النبويّة، وأمره نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع.

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « الْمُهَاجِرُونَ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى رِبْعَتِهِمْ، يَتَعَاقَلُونَ بَيْنَهُمْ، وَهُمْ يَفْدُونَ عَانِيَهُمْ»؟

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع التكافل الاجتماعي، والذي يبدأ من العشيرة ثم المجتمع. سنوية 2017 صيفية 2020

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « أَنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْحَ وَالنَّصِيحَةَ وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ»؟

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع التناصح والتواصي بالخير بين أفراده.

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « وَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُتَّقِينَ عَلَى مَنْ بَغَى مِنْهُمْ،...، وَلَوْ كَانَ وَلَدَ أَحَدِهِمْ»؟ سنوية 2010 سنوية 2017 صيفية 2018

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع التعاون في منع الظلم.

✓ ما دلالة قول النبيﷺ: « وَأَنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْرَ عَلَى مَنْ حَارَبَ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ»؟ صيفية 2019

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع، ورد أي عدوان عن المدينة ما داموا يعيشون فيها.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « وَأَنَّ الْيَهُودَ يُنْفِقُونَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ مَا دَامُوا مُحَارِبِينَ»؟ ستوية 2010

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع، ويجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء قتالهم ودفاعهم عن المدينة.

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: « وَأَنَّهُ لَا يُجِيرُ مُشْرِكٌ مَالًا لِقُرَيْشٍ، ولا نفساً وَلَا يحول دونه عَلَى مُؤْمِنٍ»؟

الجواب: يدلّ الحديث على أنّ الوثيقة ركّزت على أن من واجبات أفراد المجتمع منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج.

✓ علّل ما يأتي: صيفية 2014

1. أعطت الوثيقة حقّ الساواة من حيث المعاملة وعصمة الدماء.

الجواب: لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأيّ سبب كان.

2. منعت الوثيقة تقديم أيّ حماية لقريش أو لأموالها.

الجواب: 1. لأنها حاربت دعوة الله 2. وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق

✓ ما هو الأمر المستفاد من نص الوثيقة على« وَأَنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ»؟

الجواب: فيه إشارة إلى حرية اليهود في العمل والتصرف في أموالهم.

✓ بماذا استشهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين في ورقته النقاشيّة السادسة التي وجهها للأردنيين؟ ولماذا؟

الجواب: استشهد بالوثيقة النبويّة، لأهميتها في بناء دولة القانون والمؤسسات، وعدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية، يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات أمام القانون بغض النظر عن الجنس أو العرق أو الأصل أو الدِّين.

✓ ما معنى المفردات الآتية:

اشْتِجَارٍ : أيّ شِجار ومشكلات رِبعَتِهِمْ: أيّ ما استقر لديهم من أعراف حسنة عَانِيَهُمْ: العاني هو الأسير

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس الرابع عشر

س[1] – ما الفئات التي كانت تشكّل مجتمع المدينة بعد هجرة النبيﷺ إليها؟

1. ..... 2. ..... 3. .....

س[2] – وضّح العبارة النبويّة الآتية: « الْمُهَاجِرُونَ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى رِبْعَتِهِمْ، يَتَعَاقَلُونَ بَيْنَهُمْ ».

الجواب : .....

.....

س[3] – علّل كلاً مما يأتي:

1. نصّت الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء.

الجواب : .....

2. منعت الوثيقة تقديم أيّ حماية لقريش أو لأموالها.

الجواب : .....

س4 – أقرّت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، اذكر ثلاثة منها.

1. ..... 2. ..... 3. .....

س5 – وضّح بمَ يثبت حقّ المواطنة لأفراد الدولة كما بيّنته الوثيقة.

الجواب : .....

س6 – بيّن دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية:

أ- « وَأَنَّ بَيْنَهُمُ النَّصرَ عَلَى مَنْ حَارَبَ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ».

الجواب : .....

ب- « وَأَنَّهُ مَا كَانَ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ مِنْ حَدَثٍ أَوِ اشْتِجَارٍ يُخَافُ فَسَادُهُ، فَإِنَّ أَمْرَهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللهِ».

الجواب : .....

ج- « وَأَنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ»

الجواب : .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- 1. المسلمون (مهاجرين وأنصار) 2. اليهود 3. العرب من غير المسلمين

ج2- أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها، من حيث فداء الأسرى ودفع الدية الخطأ.

ج3- 1. لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأيّ سبب كان 2. لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق

4- 1. احترام سيادة النظام والقانون 2. التكافل الاجتماعي 3. التناصح والتواصي بالخير

ج5- يثبت حقّ المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم، ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة

ج6- أ- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع. أو إذا حدث اعتداء على الدولة والمجتمع وجب على الجميع التعاون في حمايتها من أيّ عدو يعتدي عليها أو على أهلها، ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد

ب- احترام سيادة النظام والقانون.

ج- حقّ التملّك: فقد أقرّت الوثيقة حقّ التملّك لغير المسلمين، فلهم ذمتهم المالية المستقلة.

الدَّرس الخامس عشر
البناء الحضاري الإسلاميّ

✓ على ماذا حرصت الأمّة الإسلاميّة ؟

الجواب: 1. تحقيق مبدأ عمارة الأرض 2. تحقيق التقدم والرفاه 3. مواكبة مستجدات الواقع

✓ ماذا قدمت الأمّة الإسلاميّة للإنسانية؟

الجواب: قدّمت حضارة متميزة شملت جوانب الحياة المختلفة، لا تزال آثارها ممتدّة إلى العصر الحاضر.

✓ مفهوم الحضارة: هي منجزات الأمّة الماديّة والمعنويّة في مجالات الحياة جميعها، السيّاسيّة والعسكريّة والاقتصاديّة والاجتماعيّة والدينيّة والفنيّة وغيرها من المجالات.

✓ جوانب الحضارة:

1. الجانب المعنوي: كالقوانين والقِيَم والأفكار والتراث والآداب ونحوها.
2. الجانب المادي: كوسائل الاتصالات والوصلات والعمارة والبناء والصناعات ونحوها.

✓ ممَّ استمدت الحضارة الإسلاميّة أسس بناءها؟

شتوية 2018

الجواب: 1. من القرآن الكريم 2. السنّة النبويّة 3. الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة

✓ على ماذا قامت الحضارة الإسلاميّة ؟

الجواب: 1. قامت على الفضائل الخُلقيّة والاجتماعيّة والإنسانيّة.

2. قامت على العقيدة الربانيّة والتي مصدرها وحيٌ من الله تعالى.

✓ خصائص الحضارة الإسلاميّة ؟

صيفية 2018

1. الإنسانية والعالمية 2. الوسطية والتوازن 3. المرونة والانفتاح

✓ من خصائص الحضارة الإسلاميّة الإنسانية والعالمية، وضح ذلك.

1. الإنسان هو أهم مخلوقات الله تعالى.
2. جميع الأنشطة البشرية تؤدي إلى سعادته ورفاهيته.
3. كل عمل يقصد به لتحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله.
4. شملت الحضارة الإسلاميّة جميع النّاس بغض النظر عن جنسهم ولونهم ودينهم.
5. افتخرت الحضارة الإسلاميّة بالعلماء الذين أقاموا صرحها من جميع الشعوب.

✓ من خصائص الحضارة الإسلاميّة الوسطية والتوازن، وضح ذلك.

1. وازنت الحضارة الإسلاميّة بين الجانب الروحي والمادي والتمتع بالحياة الدنيا دون إفراط أو تفريط.
2. وازنت الحضارة الإسلاميّة بين حاجة الفرد وحاجة الجماعة.

✓ كيف وازنت الحضارة الإسلامية بين حاجة الفرد وحاجة الجماعة؟

الجواب: 1. سمحت بالملكيّة الفرديّة وأقرت حقّ المجتمع فيها.

2. أباحت للمسلم فعل ما يريد بشرط عدم الفساد أو الإضرار بالآخرين.

✓ من خصائص الحضارة الإسلاميّة المرونة والانفتاح، وضح ذلك.

1. تعتبر الحضارة الإسلاميّة حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية.

2. استفادت الحضارة الإسلاميّة من الحضارات والثقافات الإنسانية وأفادتها.

✓ أسباب ازدهار الحضارة الإسلاميّة: 1. حقائق الإيمان 2. العلم

✓ من أسباب ازدهار الحضارة الإسلاميّة حقائق الإيمان، وضّح ذلك.

1. لا بدّ للإنسان من تصور للوجود يكون أساساً لسلوكه، يبني من خلاله مجتمعه.

2. يستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان بالله تعالى القائمة على أركان الإيمان.

3. تعدّ العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان.

✓ ما هو أثر العبادة في حياة المسلم وسلوكه؟

1. تعدّ العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان.

2. تعتبر العبادة قوة دافعة للعمل والتطبيق.

3. تمنح العبادة الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة.

4. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري.

✓ من أسباب ازدهار الحضارة الإسلاميّة العلم، وضّح ذلك.

1. حضّ الله تعالى المسلمين على طلب العلم.

2. لم يفصل الإسلام بين علوم الدِّين وعلوم الدنيا.

3. ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة.

4. أوجب الإسلام على المسلمين التسلّح بالعلم بواقعنا المعاصر.

✓ من العلوم المعاصرة التي يجب التسلّح بها، ما يأتي:

1. التخصص في شعب المعرفة 2. العلم بالسنن الكونية والاجتماعية 3. الاجتهاد الفكري

✓ ما الذي يثبت عموم دعوة الإسلام إلى العلم ؟

الجواب: من خلال إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه.

✓ كيف ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة؟

الجواب: من خلال دعوته لعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة والإنسانية.

✓ ما هي أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين ؟/ ما هي الأسباب الداخلية والخارجية لتراجع الحضارة الإسلاميّة؟

1. الأسباب الداخلية:

سنوية 2018
سنوية 2019

أ. سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلاميّة، من خلال:
- توجه البعض للدنيا تاركين حقائق الدِّين.
- فهم البعض أن الدِّين ترك الدنيا وملذاتها وأن التقوى تكمن في ملازمة المسجد والعبادة فقط.

ب. انتشار الفرقة العصبية، من خلال:
- عدم فهم البعض أن الاختلاف في الآراء سنّة كونية من سنن الله تعالى.
- عدم فهم البعض أن التنوع يفيد الأمّة .
- محاولة البعض جعل الاختلاف مجالاً للتنازع والتباغض.

ج. التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليدوهذا أضعف السيرة الحضارية والأمّة الإسلاميّة.

2. الأسباب الخارجية:

صيفية 2018

أ. الهيمنة العسكرية والسياسيّة، من خلال:
- الاحتلال الأجنبي لبلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها.
- العمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين.

سنوية 2016
سنوية 2017
سنوية 2019

ب. الهيمنة الاقتصادية، من خلال:
- سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلاميّ.
- ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

صيفية 2020

ج. الهيمنة الثقافية والفكرية، من خلال:
- تعظيم الحياة الغربية وإتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة.
- إضعاف الروح الإسلاميّة لدى المسلمين.
- قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القِيَم الإسلاميّة.
- تشويه التاريخ والحضارة الإسلاميّة.

✓ ما هي الأمور التي تعين على إعادة البناء الحضاري للمسلمين؟

سنوية 2016

الجواب: 1. حُسن فهم الإسلام وجديّة الالتزام بأحكامه، من خلال:
- تطبيق الإسلام في تكامل وتوازن دون تطرف ولا جمود.
- الفهم الصحيح لدين الإسلام.
- تقوية الإيمان والعمل الصالح باعتبارهما الخطوة الأولى في إيجاد الشخصية المسلمة وقيامها بواجبها في عمارة الأرض.

2. الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم، من خلال:
- الإفادة من تقنيات العصر ومعطياته.
- عدم تعارض هذه الإفادة مع مبادئ الإسلام وقواعده.

3. المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها النّاس اليوم، مثل: صيفية 2019
- التعصب المذهبي.
- التطرف الفكري السلوكي.
- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدِّين بالحياة.
- عدم إدراك قيمة الوقت.

✓ ما دلالة النّصوص الشرعيّة الآتية:

1. قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ﴾ ؟
الجواب: يدلّ النّص على أن من خصائص الحضارة الإسلاميّة الإنسانيّة والعالميّة وأن أساس التفاضل بين النّاس هو التقوى.

2. قول الله تعالى: ﴿وَٱبۡتَغِ فِيمَآ ءَاتَىٰكَ ٱللَّهُ ٱلدَّارَ ٱلۡأٓخِرَةَۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ ٱلدُّنۡيَاۖ وَأَحۡسِن كَمَآ أَحۡسَنَ ٱللَّهُ إِلَيۡكَۖ وَلَا تَبۡغِ ٱلۡفَسَادَ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُفۡسِدِينَ﴾ ؟ صيفية 2019
الجواب: يدلّ النّص على أن من خصائص الحضارة الإسلاميّة الوسطيّة والتوازن من خلال الموازنة بين الجانب الروحيّ والجانب الماديّ والتمتع بالحياة، فلا إفراط ولا تفريط ولا غلو.

3. قول الله تعالى: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا﴾ ؟
الجواب: يدلّ النّص على دعوة الإسلام إلى العلم من خلال إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه.

✓ علّل ما يأتي:
1. حضّ الله تعالى المسلمين على طلب العلم.
الجواب: 1. ليتعرفوا إلى خالقهم 2. ليتمكنوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة

2. عمل الاحتلال الأجنبي لبلاد المسلمين على بثّ الخلاف والفرقة بينهم.
الجواب: ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس الخامس عشر

س1 – وضح المقصود بالحضارة.

الجواب : .....

س2 – تدبّر قول الله تعالى ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ﴾ ، ثم استنتج منه خاصية الحضارة الإسلاميّة التي يدلّ عليها.

الجواب : .....

س3 – تمتاز الحضارة الإسلاميّة بالمرونة والانفتاح، وضح ذلك.

الجواب : .....

.....

س4 – تراجع الدور الحضاري للمسلمين لأسباب عدة، اذكر سببين من الأسباب الداخلية.

الجواب: 1. .....

2. .....

س5 – يعدّ العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلاميّة، وضح ذلك.

الجواب : .....

.....

س6 – لإعادة البناء الحضاري للمسلمين، ينبغي التخلص من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم، اذكر ثلاثاً من هذه السلبيات.

الجواب: 1. .....

2. .....

3. .....

س7 – بيّن كيف تنعكس ميزات الحضارة الإسلاميّة الآتية خيراً على البشرية:

أ- الإنسانية والعالمية: .....

ب- الوسطية والتوازن: .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- الحضارة: هي منجزات الأمّة المادية أو المعنوية في جميع مجالات الحياة السياسيّة والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات.

ج2- الإنسانية والعالمية

ج3- جاءت هذه الحضارة كحلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، فاستفادت وأفادت، فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم، ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية، وأعطت عطاء زاخراً بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي ويقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء.

ج4- 1. سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلاميّة 2. انتشار الفرقة والعصبية 3. التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد

5- أهم ما يجب أن يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعنا المعاصر، والتخصص في شعب المعرفة، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية، والاجتهاد الفكري والاستثمار الأمثل للوقت.

ج6- 1. التعصب المذهبي الذي يشكّل عقبة أمام البناء الحضاري 2. التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع 3. الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة

4. عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلفهم

ج7- أ- لا الحضارة الإسلاميّة شملت الناس جميعهم دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم.

ب- سمحت بالملكية الفردية، وأقرت حقّ المجتمع فيها، وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فساداً، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين.

الدَّرس السادس عشر
الانتماء

✓ ما الهدف المرجو من الانتماء؟

الجواب: تعبير عن الرغبة في التعاون مع الآخرين والعمل على إسعادهم وتقديم العون لهم.

✓ ما المظهر الذي يشكّله انتماء المسلم لوطنه وأمته؟

الجواب: يشكّل مظهراً رئيساً في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى.

✓ مفهوم الوطن: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من النّاس، يحكمهم نظام سياسيّ ممثل في حكومة.

✓ مقومات الوطن: 1. الأرض 2. الشعب 3. النظام

✓ ما الذي يؤكّد أهميّة الوطن للإنسان؟

الجواب: 1. أنّه يمثل الحياة المستقرة 2. يعمل فيه 3. يعيش فيه بين أهله وذويه
4. يرى فيه تحقيق آماله وطموحاته 5. يدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتساب إليه

✓ ما دلالة قول النبيّ ﷺ: «قَدْ عَلِمْتُ أَنَّ أَحَبَّ الْبِلَادِ إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ مَكَّةُ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مَا خَرَجْتُ، اللهُمَّ اجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا مِنْ حُبِّ الْمَدِينَةِ مِثْلَ مَا جَعَلْتَ فِي قُلُوبِنَا مِنْ حُبِّ مَكَّةَ»، وَمَا أَشْرَفَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَلَى الْمَدِينَةِ قَطُّ إِلَّا عُرِفَ فِي وَجْهِهِ الْبِشْرُ وَالْفَرَحُ ؟

الجواب: يدلّ الحديث النبويّ الشريف على أهميّة الوطن للإنسان، من خلال إظهار النبيّ ﷺ حبّه لمكّة والمدينة.

✓ من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن ما يأتي: صيفية 2018 صيفية 2019

1. فهم تاريخه وثقافته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات.
2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له في وقت الشدة كما في وقت الرخاء.
3. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة النّاس.
4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها.
5. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم.

✓ مفهوم الأمّة الإسلاميّة : هي مجموعة من النّاس يجمعهم إطار فكريّ وثقافيّ واحد، يشمل الدّين الإسلاميّ واللغة العربية والتاريخ الإسلاميّ والمصالح المشتركة. شتوية 2018

✓ ما هي الأمور المشتركة التي تجمع الأمّة الإسلاميّة ؟ شتوية 2010 صيفية 2013 صيفية 2014 شتوية 2016

الجواب: 1. الدّين الإسلامي 2. اللغة العربية 3. التاريخ الإسلامي 4. المصالح المشتركة

✓ ما هي مميزات الأمّة الإسلاميّة؟

الجواب: 1. أنّ لها ربّ واحد 2. ورسول واحد 3. يؤمنون بالقرآن الكريم 4. يصلّون باتجاه واحد
5. يصومون رمضان معاً 6. يحجّون معاً 7. يلتزمون بسائر العبادات نفسها

✓ من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمّة ما يأتي:

1. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها.
2. الدفاع عنها والحذر من أعدائها.
3. الحرص على وحدة الأمّة الإسلاميّة .

✓ كيف يتم الحرص على وحدة الأمّة الإسلاميّة ؟

1. من خلال المحافظة على أوطاننا.
2. محبة أبناء الأمّة الإسلاميّة .
3. نصرة أبناء الأمّة الإسلاميّة وعدم خذلانهم.
4. التعاون معهم على ما فيه خيرهم.
5. محاربة عوامل التفرق بينهم.
6. العودة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس السادس عشر

س[1] – وضّح المفهومين الآتيين:

الوطن : .....

الأمّة الإسلاميّة : .....

س[2] – بيّن أهميّة كلّ من الوطن والأمّة الإسلاميّة ؟

الجواب : .....

.....

س[3] – اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن.

الجواب: 1. .....

2. .....

3. .....

س4 – الانتماء إلى الأمّة الإسلاميّة يقتضي من المسلم القيام بأمور عدة اذكر ثلاثة منها.

الجواب: 1. .....

2. .....

3. .....

س5 – لوحدة الأمّة الإسلاميّة مجموعة من الآثار الطيبة، اذكر اثنين منها.

الجواب: 1. .....

2. .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- مفهوم الوطن: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من النّاس، يحكمهم نظام سياسيّ ممثل في حكومة.

مفهوم الأمّة الإسلاميّة: هي مجموعة من النّاس يجمعهم إطار فكريّ وثقافيّ واحد، يتمثل الدّين الإسلاميّ واللغة العربية والتاريخ الإسلاميّ والصالح المشتركة.

ج2- أهميّة الوطن للإنسان أنه يمثل الحياة المستقرة، يعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتساب إليه.

والأمّة الإسلاميّة تعطي لأبنائها شعوراً بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة، ومستقبلاً مهما يسعون الى تحقيقه

ج3- 1. فهم تاريخه وثقافته، والدفاع عنه ضد كلّ ما يعترضه من تهديدات 2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له في وقت الشدة كما في وقت الرخاء

3. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة النّاس 4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها 5. حبّ أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم.

ج4- 1. المحافظة على منجزات الأمّة ، والاعتزاز بحضارتها. 2. الدفاع عن الأمّة الإسلاميّة ، والحذر من أعدائها، والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها.

3. الحرص على وحدة الأمّة الإسلاميّة ، من خلال المحافظة على وحدة الأوطان.

ج5- 1. أنّ لها ربّ واحد 2. ورسول واحد 3. يؤمنون بالقرآن الكريم 4. يصلّون باتجاه واحد 5. يصومون رمضان معاً 7. يحجّون معاً 8. يلتزمون بسائر العبادات نفسها

الدَّرس السابع عشر
آداب المستفتي والمفتي

✓ مفهوم الفتوى: هي بيان حكم شرعيّ في مسألة من السائل من قبل أهل العلم والاختصاص.

✓ مفهوم الاستفتاء: هو سؤال أهل العلم الشرعيّ عن حكم مسألة معيّنة.

✓ تظهر أهميّة الفتوى في أمور عدة منها:
1. تعدّ من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعيّة.
2. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعيّة، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدِّين.
3. تأكيد مرونة الشريعة الإسلاميّة وصلاحيتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات المستجدة.

✓ أطراف الفتوى:
صيفية 2018
صيفية 2019
1. المستفتي: وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعيّ في المسألة.
2. المفتي: وهو العالم المتخصص الذي يبيّن الأحكام الشرعيّة.
3. المستفتى عنه: وهي المسالة المراد بيان الحكم الشرعيّ فيها.
4. المفتى به: وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معيّنة.

✓ آداب المستفتي:
1. ألّا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصّصين.
2. الدقة والأمانة في السؤال.
3. احترام المستفتي للمفتي والالتزام بآداب السؤال والحوار، وعدم رفع صوته، وعدم مقاطعته في الكلام.
4. العمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي.

✓ شروط المفتي:
1. أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي النّاس به.
2. أن يكون من أهل العلم والاختصاص، الخبير بواقع النّاس وأحوالهم.

✓ الضوابط والآداب التي يجب على المفتي أن يلتزم بها:
تكميلي 2019
1. التأني في إصدار الفتوى 2. أن يفتي بما يعلم أنه الحق 3. معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين

✓ ما هي الآداب التي ينبغي للمفتي معاملة المستفتي بها؟
الجواب: 1. بالحسنى والرحمة واللين 2. عدم التعنيف 3. مراعاة ظروفه وأحواله 4. الرفق به 5. كتم سره

✓ ضوابط المسألة التي يستفتى عنها:
1. أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي 2. البعد عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة فيها

✓ ضابط الحكم الشرعيّ (المفتى به): أن يكون مستمداً من القرآن الكريم أو السنّة النبويّة أو غيرهما من المصادر الاجتهادية كالإجماع والقياس.

✓ أسباب الاختلاف في الفتوى:

1. الاختلاف في فهم النّصوص والأدلة، مما يؤدي إلى الاختلاف في الآراء ووجهات النظر في المسألة الواحدة.
2. الإحاطة بالمسألة المستفتى فيها.
3. واقع حال المستفتي.

✓ موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى:

1. أن لا يؤدي الاختلاف إلى الفرقة والتراع.
2. توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار وعدم التعنيف والقسوة.

✓ هات مثالاً على اختلاف الصحابةﷺ في الفتوى.

- فهم الصحابة ﷺ لقول النبيّ ﷺ: «لَا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ العَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ»:

1. ففهم البعض أن مراد النبيّ ﷺ الإسراع في السير، فصلّوا العصر في الطريق.
2. ووقف الآخرون على ظاهر النّص، فلم يصلوا العصر إلا في بني قريظة.

- وعندما ذكر ذلك للنبيّ ﷺ لم يعنّف واحداً منهم، لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل المعنيين.

✓ من المجامع الفقهيّة الإسلاميّة التي اعتنت بالفتوى:

1. دائرة الإفتاء العام الأردنية.
2. مجمع الفقه الإسلاميّ الدولي المنبثق عن منظمة التعاون الإسلاميّ.
3. مجمع الفقه الإسلاميّ التابع لرابطة العالم الإسلاميّ.
4. مجمع البحوث الإسلاميّة التابع للأزهر.

✓ علّل ما يأتي:

1. تعدّ الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعيّة.

الجواب: لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدِّين، الأمر الذي يؤدي إلى إزالة الجهل.

2. على المستفتي تحرّي الدقّة والأمانة عند سؤاله للمفتي.

سنوية 2018

الجواب: لأن السائل هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي.

3. على المستفتي أن يكون سؤاله واضحاً من غير لُبس ولا إبهام فيه.

الجواب: كي تكون الفتوى صحيحة، ويجب نقلها للغير كما هي دون زيادة ولا نقصان.

4. ينبغي على المستفتي أن يعمل بالفتوى.

الجواب: لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعيّ ووثق بعلمه وورعه.

✓ ما دلالة النّصوص الشرعيّة الآتية:

1. قول الله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ ٱللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي ٱلْكَلَٰلَةِ﴾ ؟

2. قول النبيّ ﷺ للمرأتين اللتين سألتا النبيّ ﷺ عن جواز إنفاقهما على زوجيهما وأولادهما فقال «لَهُمَا أَجْرَانِ: أَجْرُ الْقَرَابَةِ، وَأَجْرُ الصَّدَقَةِ»

الجواب: تدلّ النّصوص على أن مشروعية وجواز الاستفتاء والفتوى.

3. قول الله تعالى: ﴿فَسْـَٔلُوٓاْ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على وجوب سؤال أهل الاختصاص من العلم الشرعيّ فيما يخص المسائل الشرعيّة.

4. قول الله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَٰبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على أن من الشروط التي يجب توافرها في المفتي أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي النّاس به.

5. قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُواْ لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ ٱلْكَذِبَ هَٰذَا حَلَٰلٌ وَهَٰذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُواْ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ﴾ ؟

الجواب: يدلّ النّص على التحذير من الفتوى بغير علم وعدّها من الكذب والافتراء على الله.

6. قول النبيّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على أن من ضوابط المستفتى عنه البعد عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها.

7. قول النبيّ ﷺ: «لَا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على اختلاف الصحابة في الفتوى من خلال اختلافهم في فهمهم لقول النبيّ ﷺ.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدّرس السابع عشر

س[1] – عرّف المفاهيم الآتية:

الفتوى : .....

المفتي : .....

المستفتي : .....

س[2] – عدد أطراف الفتوى.

الجواب : .....

س[3] – بيّن أهميّة الفتوى.

الجواب: 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

س4 – علّل ما يأتي:

أ- الفتوى من أهم طرائق معرفة الحكم الشرعيّ.

الجواب : .....

ب- ينبغي على المستفتي أن يعمل بالفتوى.

الجواب : .....

س5 – اذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند الفتوى.

الجواب: 1. .....

2. .....

س6 – وضح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى.

الجواب : .....

س7 – علام يدلّ كل دليل من الأدلة الشرعيّة الآتية:

أ - قول الله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَٰبَ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ ؟

الجواب : .....

ب - قول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولُوا۟ لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ ٱلْكَذِبَ هَٰذَا حَلَٰلٌ وَهَٰذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ ﴾ ؟

الجواب : .....

س8- اذكر أدبين ينبغي أن يراعيهما المفتي والمستفتي كما في الجدول الآتي:

من آداب المفتي	من آداب المستفتي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- الفتوى: هي :بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبَل أهل العلم والاختصاص.
المستفتي: وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعيّ في المسألة.
المفتي: وهو العالم المتخصص الذي يبيّن الأحكام الشرعيّة،سواء أكان ذكراً أم أنثى

ج2- أطراف الفتوى: المستفتي، المفتي، المستفتى عنه، المفتى به

ج3- 1. تعد من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعيّة؛ لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويلتزم بها، الأمر الذي يؤدي الى ازالة الجهل، وفي ذلك صلاح الفرد وسلامة المجتمع، وتوثيق صلة الأمّة بعلمائها في شؤون دينها.
2. اعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعيّة، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام ديننا القويم.
3. تأكيد مرونة الشريعة الإسلاميّة وصلاحيتها لكل زمان ومكان، وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة.
4. بيان الحكم الشرعيّ في كثير من معاملات الناس؛

ج4- أ. لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي نوع من الدراسة العلمية، يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويلتزم بها ب-لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعيّ ووثق بعلمه وورعه

ج5- 1. المعرفة بالأحكام الشرعيّة 2. الخبرة بواقع الناس وأحوالهم

ج6- أن لا يؤدي الى الفرقة والتزاع، بل الى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار

ج7- أ. يدلّ النص على أن من الشروط التي يجب توافرها في المفتي أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به.
ب. تحريم الفتوى بغير علم، وعدها من الكذب والافتراء على الله.

ج8-

من آداب المفتي	من آداب المستفتي
أ - التأني في اصدار الفتوى؛ فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر	أ - ألّا يوجه سؤاله الا الى أهل العلم المتخصّصين.
ب - أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سُئل عما لا يعلم، قال :لا أدري.	ب - إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة، وأجابه عليها، فيجب عليه أن يكون دقيقًا وأمينًا في سؤاله، وينبغي أن يكون سؤاله بقصد الالتزام، كما ينبغي أن يكون السؤال واضحًا لا ابهام فيه؛ كي تكون الفتوى صحيحة.
ج - معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين، فلا يعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره.	ج - أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار؛ فلا يرفع صوته أمام المفتي دون حاجة، ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب، ولا يقسو في سؤاله؟
	د - أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي، دون أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه.

الدَّرس الثامن عشر
الآثار السلبيّة للأحاديث الموضوعة

✓ الجهود التي بذلها علماء الحديث في حفظ الحديث النبويّ الشريف:

1. دوّنوا الأحاديث بالأسانيد عمن سمعوها منهم
2. صنّفوا كتباً في أحوال الرواة
3. حكموا على كل حديث مقبول أو مردود
4. ميّزوا الأحاديث المقبولة من الموضوعة والكذوبة والضعيفة

✓ مفهوم الحديث الموضوع: هو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله ﷺ.

✓ هل الحديث الموضوع يعتبر حديثاً نبوياً؟ وهل هو حجّة شرعيّة؟ ولماذا أطلق عليه العلماء اسم حديثاً؟
الجواب: الحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً، ولا يُعدّ حجة شرعية، لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم راويه.

✓ ما حكم رواية الحديث الموضوع مع التعليل؟ صيفية 2019
الجواب: تحرم رواية الحديث الموضوع، لأن فيه كذباً على رسول الله ﷺ.

✓ علّل: يعتبر الكذب على رسول الله ﷺ أخطر وأشدّ من الكذب على غيره. الجواب: لأن النبيّ ﷺ مُشرّع.

✓ أسباب الوضع في الحديث: ستوية 2018 صيفية 2019

1. العداء للإسلام: حيث لجأ المنافقون إلى تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث الكذوبة.
2. التعصب المذهبي: حيث قام بعض المتعصبون للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرة وتأييداً لمذهبهم.
3. ترغيب النّاس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي: كالواعظين الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض سور القرآن الكريم. صيفية 2020

✓ تتبّع العلماء أسباب الكذب في الحديث، وجمعوا كثيراً منها في كتب خاصة، لبيان كذبها وتحذير النّاس منها، ومن هذه الكتب كتاب (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع)، لمؤلفه (علي القاري). صيفية 2018 تكميلي 2019

✓ تأمل النّصوص الآتية المنسوبة كذباً إلى رسول الله ﷺ، ثم استنتج منها سبب الوضع:

ت	نص الحديث المكذوب	سبب الوضع
1.	"إِذَا بَكَى الْيَتِيمُ وَقَعَتْ دُمُوعُهُ فِي كَفِّ الرَّحْمَنِ فَيَقُولُ مَنْ أَبْكَى هَذَا الْيَتِيمَ الَّذِي وَارَيْتُ وَالِدَيْهِ تَحْتَ الثَّرَى وَمَنْ أَسْكَتَهُ فَلَهُ الْجَنَّةُ".	ترغيب النّاس في فعل الطاعات
2.	"عَلِيٌّ خَيْرُ الْبَشَرِ، مَنْ أَبَى فَقَدْ كَفَرَ".	التعصب المذهبي
3.	" إذا طَنَّتْ أذن أحدكم؛ فليصل عليّ، وليقل: ذكر الله بخير من ذكرني".	ترغيب النّاس في فعل الطاعات

✓ الآثار السلبيّة لانتشار الأحاديث الموضوعة: ستوية 2019

1. انتشار البدع بين المسلمين 2. الوقوع في الشرك 3. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم

✓ تأمل النّصوص الآتية المنسوبة كذباً إلى رسول اللهﷺ، ثم استنتج الأثر السلبي لوضعها :

ت	نصّ الحديث المكذوب	الأثر السلبي
1.	" مَنْ زَارَ قَبْرَ وَالِدَيْهِ أَوْ أَحَدِهِمَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَقَرَأَ يس غُفِرَ لَهُ ".	انتشار البدع بين المسلمين
2.	" لَوْ حَسَّنَ أَحَدُكُمْ ظَنَّهُ بِحَجَرٍ لَنَفَعَهُ ".	الوقوع في الشرك

✓ كيف حاولت بعض الفرق المنحرفة تشويه صورة الصحابة؟

الجواب: 1. عن طريق الطعن فيهم 2. ذمهم وتكفيرهم 3. نشر القصص المكذوبة عنهم

✓ موقف المسلم من الأحاديث الضعيفة: صيفية2020

1. التثبت من صحة الحديث: عن طريق التأكد من توافر شروط الحديث المقبول.
2. الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة.
3. ترك الحديث الموضوع وعدم نشره عند العلم بأنه حديث موضوع.

✓ كيف يتم التأكد من مصدر الحديث؟

1. الرجوع إلى كتب الحديث الصحيحة مثل: صحيح البخاري وصحيح مسلم.
2. سؤال أهل العلم المتخصّصين عن صحة الحديث.
3. الرجوع إلى الموسوعات الحديثيّة المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها.
4. الرجوع إلى المواقع الالكترونية الموثوقة المتخصصة.

✓ علّل: وجوب ترك الحديث الموضوع وعدم نشره بين النّاس.

الجواب: لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه ووضعه

✓ علّل: يجب الابتعاد عن رواية الأحاديث الضعيفة والموضوعة أو العمل بها.

الجواب: لأن في الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما يغنينا عنها.

✓ ما دلالة الأحاديث النبويّة الآتية:

1. قول النبيّﷺ: « إِنَّ كَذِبًا عَلَيَّ لَيْسَ كَكَذِبٍ عَلَى أَحَدٍ، مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ»؟

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على تحريم الكذب في حديث رسول الله ﷺ، والوعيد الشديد لمن يفعل ذلك.

2. قول النبيّﷺ: «لاَ تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ، وَلاَ نَصِيفَهُ»؟ صيفية 2011

الجواب: يدلّ الحديث الشريف على وجوب حبّ الصحابة وتوقيرهم وعدم بغض أحدٍ منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.

الأجوبة النموذجيّة لأسئلة الدَّرس الثامن عشر

س[1] – قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنّة النبويّة، وضح ذلك؟

الجواب: 1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

س[2] – ما المقصود بالحديث الموضوع؟ وما حكم روايته والعمل به؟

الجواب : .....

س[3] – اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث.

الجواب: 1. ..... 2. .....

س[4] – استنتج ما يرشد إليه الحديثان النبويّان الآتيان:

أ- قال رسول الله ﷺ: « مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ».

الجواب : .....

ب- قال رسول الله ﷺ: «لاَ تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ، وَلاَ نَصِيفَهُ».

الجواب : .....

س[5] – بيّن أثر انتشار الأحاديث الموضوعة في عقيدة المسلم.

الجواب: 1. ..... 2. ..... 3. .....

س6 – ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتيين:

أ- " مَنْ زَارَ قَبْرَ وَالِدَيْهِ أَوْ أَحَدِهِمَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَقَرَأَ يس غُفِرَ لَهُ ". الجواب : .....

ب- " لَوْ حَسَّنَ أَحَدُكُمْ ظَنَّهُ بِحَجَرٍ لَنَفَعَهُ ". الجواب : .....

س7 – بيّن موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة.

أ - قول الله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَٰبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ ؟

الجواب : .....

الإجابات النموذجيّة للأسئلة:

ج1- 1. دوّنوا الأحاديث بالأسانيد عمن سمعوها منهم 2. صنّفوا كتباً في أصول الرواة 3. حكموا على كلّ حديث مقبول أو مردود 4. ميّزوا الأحاديث المقبولة من الموضوعة والمكذوبة والضعيفة

ج2- الحديث الموضوع: هو القول الذي ينسب كذبًا الى رسول الله ﷺ ، وهو ليس حديثًا نبويًا، وتحرم رواية هذا الحديث.

ج3- 1. العداء للإسلام 2. التعصب للمذهب 3. الترغيب والترهيب

ج4- أ. تحريم الكذب في الحديث ب. حبّ الصحابة وتوقيرهم وعدم بُغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.

ج5- 1. انتشار البدع بين المسلمين 2. الوقوع في الشرك 3. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم

ج6- أ. انتشار البدع بين المسلمين ب-الوقوع في الشرك

ج7- يجب على المسلم اتباع ما يأتي:

1. التثبت من صحة الحديث، ومدى توافر شروط الحديث المقبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس 2. الرجوع الى المصادر الحديثية المعتمدة

3. اذا علم المسلم حديثًا ثبت أنه ضعيف أو موضوع فيجب عليه تركه وتجنب نشره.

وفي الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما يغنينا عن رواية الأحاديث الضعيفة والموضوعة أو العمل بها.

ملاحظات الطالب...

الدكتور خالد الزعبي