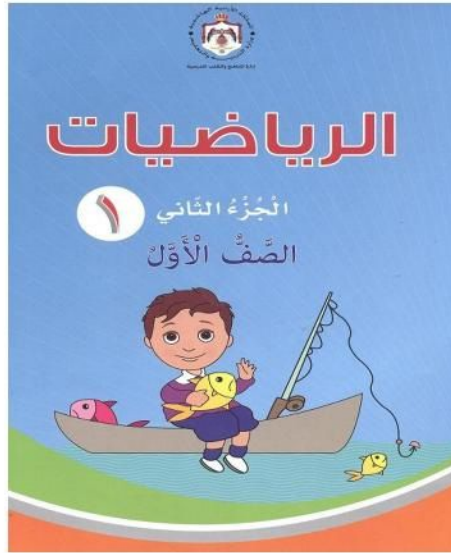


# المجموعة الثالث مواد اثرائية مساندة للمنهج

## مادة اثرائية (أوراق عمل) في الرياضيات

### الوحدة الأولى



الصف: الأول الأساسي  
المادة: الرياضيات

نشرة وتنفيذ:

نهاد حسن

مشرفة مراكز مصادر التعلم



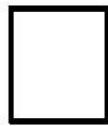
س١: أحصر ١٠ تفاحات في كل مجموعة:



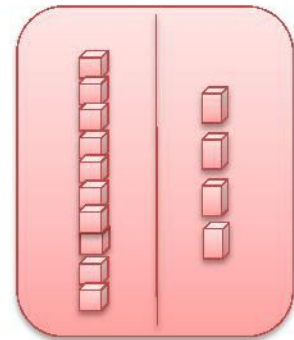
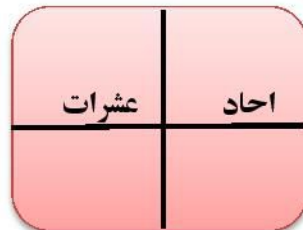
س٢: لون عشرة من الرسوم التالية:



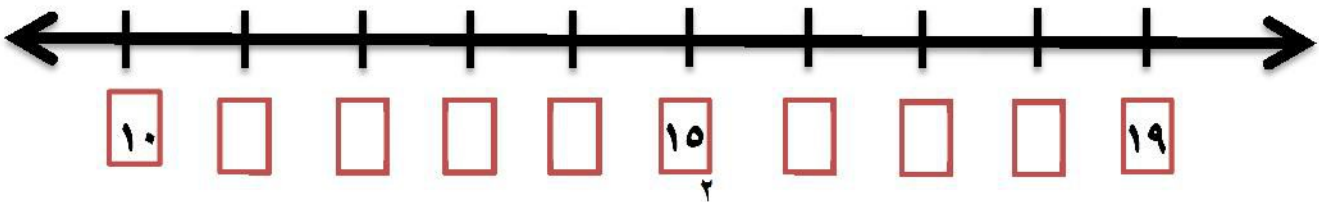
س٣: أضع العدد المناسب في المربع :



=



س٤: أكتب الأعداد على خط الأعداد:



س٥: أكمل الاعداد:

	١٨			١٥			١٢		١٠
--	----	--	--	----	--	--	----	--	----

س٦: جد ناتج الجمع :

$$\square = ١٠ + ٥ \quad \square = ٣ + ١٠ \quad \square = ٢ + ١٠$$

س٧: اكتب العدد المناسب في الفراغ:



عشرات	آحاد
.....	.....

سبعة عشر:

س٨: أكمل الفراغات تنازليا:

				٥٠				٩٠
--	--	--	--	----	--	--	--	----

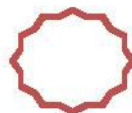
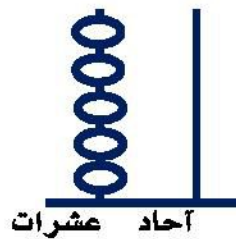
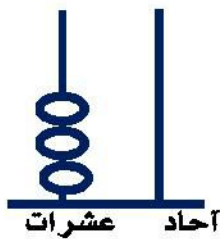
س٩: أكتب عددا أصغر أو اكبر بعشرة:

٩٠	
----	--

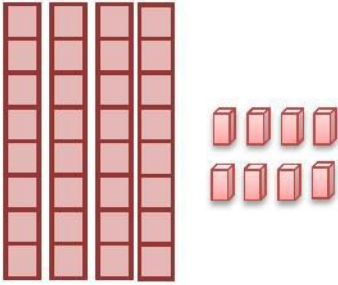
	٦٠
--	----

٤٠	
----	--

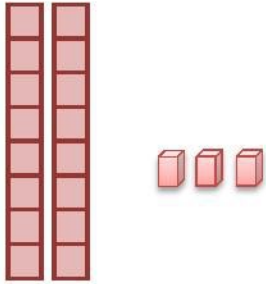
س١٠: أكتب العدد الممثل على المعداد:



س١١: اكتب عدد المناسب في الفراغ:


  
 = 
 

عشرات	آحاد


  
 = 
 

عشرات	آحاد

س١٢: اكتب القيمة المنزلية للرقم (٧) فيما يلي:

العدد	القيمة المنزلية للرقم ٧
٣٧	
٧٥	



س١٣: أكمل جدول الاعداد التالي:

							٣٧		٣٥
--	--	--	--	--	--	--	----	--	----

س١٤: اكتب العدد التالي:

	٥٠
--	----

	٢٨
--	----

	١٨
--	----

اكتب العدد السابق:

٤٦	
----	--

٨٠	
----	--

١٦	
----	--

---

---

---

\_\_\_\_\_



ΟΛ, ΟΕ

yy, yA

۳۲ و ۳۶

79, 79



OL, 7V

70, 00

92, 17

۷۲ ، ۱۷



--	--	--

س١٩: أرتب الأعداد الآتية **تنازليا**:

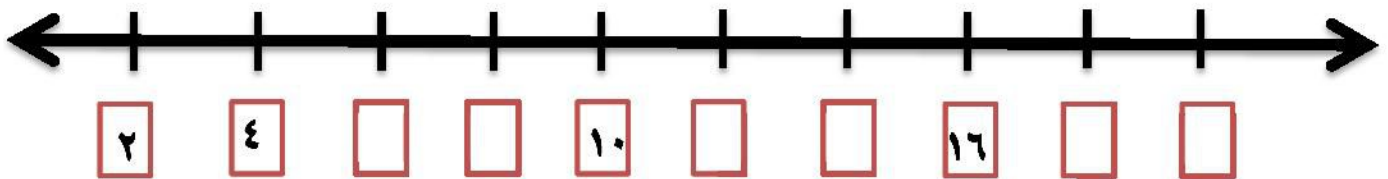
٣٧ ، ١٥ ، ٢٩

س٢٠: أرتب الأعداد الآتية بدءا **تصاعديا**:

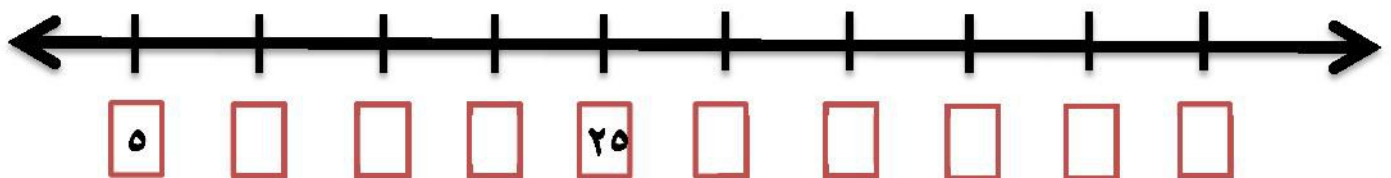
--	--	--

٥٥ ٣٣ ٤٢

س٢١: أعد اثنتين، ثم اكتب العدد في الشكل  :



س٢٢: أعد خمسات، ثم اكتب العدد في الشكل  :





س٢٣: ضع العدد المناسب في

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \text{ و } \bigcirc \text{ احاد } \bigcirc = ٤٦$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \text{ و } \bigcirc \text{ احاد } ٨ = \bigcirc$$



س٢٤: أكمل الجدول الاتي بالترتيب:

٩							٢	١	٠
١٩			١٦	١٥				١١	١٠
				٢٥					
٣٩		٣٧				٣٣		٣١	٣٠
							٤٢		
	٥٨				٥٤			٥١	
		٦٧						٦١	
٧٩	٧٨		٧٦						٧٠
				٨٥					
٩٩					٩٤			٩١	٩٠





# منطقة اربد التعليمية

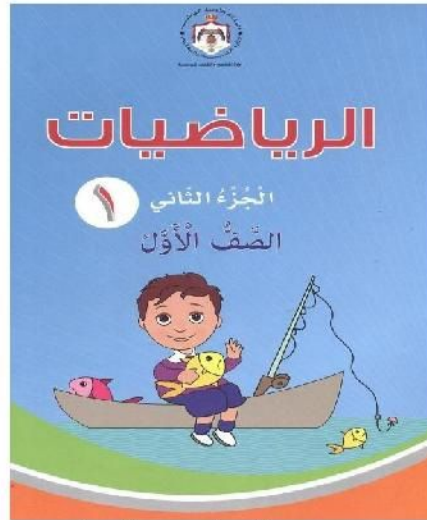


## مجموعة إنتاج مواد إثرائية مساندة للمنهج

مادة إثرائية (أوراق عمل) في الرياضيات

الوحدة الثانية: الجمع ضمن العدد ٩٩

أسئلة قياس المهارات الأساسية (الدرس ١-٦)



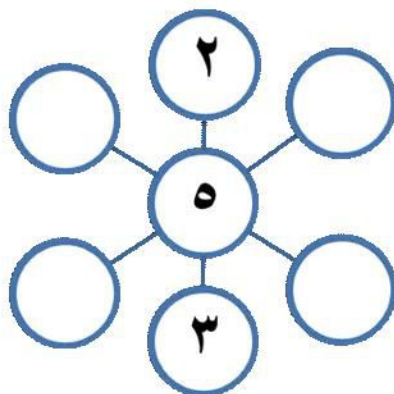
الصف: الأول الأساسي  
المادة: الرياضيات

فكرة وتنفيذ:

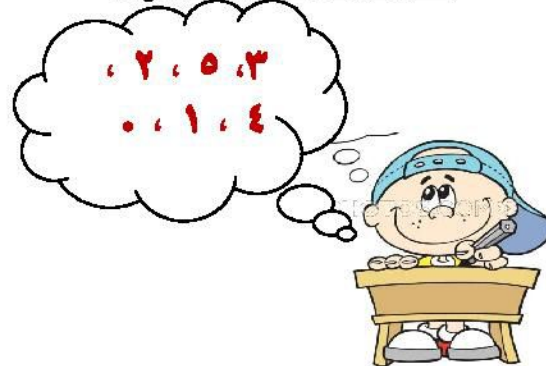
نهاو حسن

مشرقة مراكز مصادر التعلم

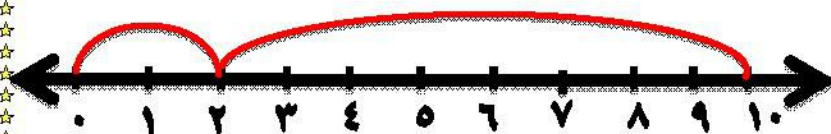
س١: إملأ الفراغ في الدوائر الآتية ليكون المجموع في كل اتجاه مساويا للعدد ١٠،



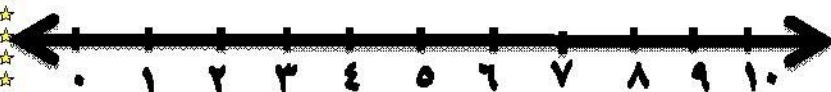
مستخدما الأعداد التالية:



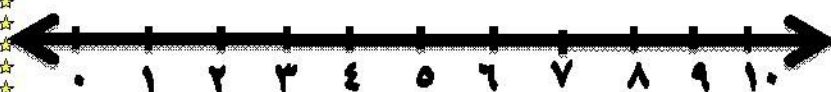
س٢: استخدم خط الأعداد في كتابة العدد المناسب في المربع □ :



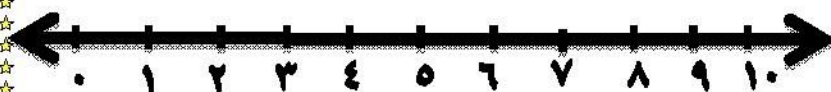
$$\square = 8 + 2$$



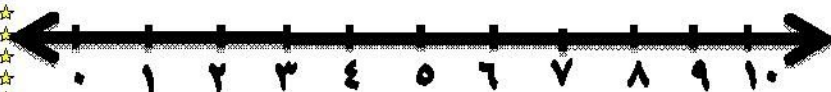
$$\square = 5 + 5$$



$$\square = 3 + 7$$



$$\square = \square + 6$$



$$8 = 2 + \square$$



$$\square = \square + 9$$

س٣: أكتب العدد المناسب في المربع □ :

نكهة عددان

مجموعنا ١٦

نكهة؟



$$\square = 4 + 10$$

$$\square = 9 + 10$$

$$18 = \square + 8$$

$$\square = 6 + 10$$

$$12 = 10 + \square$$

$$15 = \square + 5$$

$$\square = 9 + 9$$

$$\square = 7 + 7$$

$$\square = 5 + 5$$

س٤: إجمع بحيث يكون المجموع يساوي ١٠ :

$$14 = \dots + \dots$$

$$\square = 2 + 8$$

تذكر عزيزي

الطالب:

نجمع الآحاد أولاً

ثم العشرات

$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ + \triangle\triangle\triangle \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



س٥: جد ناتج ما يلي :



$$= ٢٠ + ٦٠$$



$$= ٤٠ + ٥٠$$



$$= ٤٠ + ٢٠$$



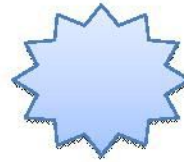
$$\begin{array}{r} ٥ \\ + \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ + \\ \hline ٢٠ \end{array}$$



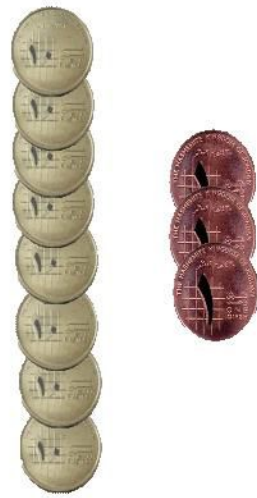
س٦: أنا عدد إذا جمعتني مع ٢٠ أصبح ٢٠، فم أنا ؟



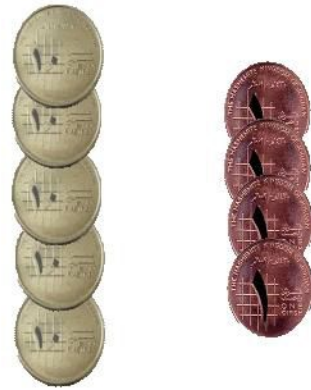
تذكر نجمع  
الأحاد أولاً  
ثم العشرات



س ٧: جد ناتج ما يلي :



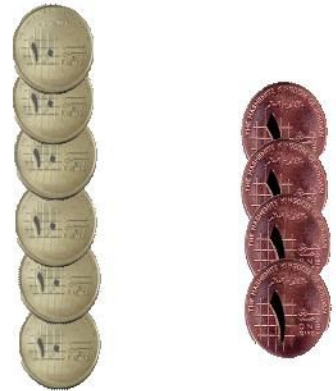
$$= ٨٠ + ٣$$



$$= ٥٠ + ٤$$



$$= ٢٠ + ٧$$



$$= ٦٠ + ٥$$



٥ ٦

$$\begin{array}{r} ٤٠ + \\ \hline \square \end{array}$$

٤ ٧

$$\begin{array}{r} ٣٠ + \\ \hline \square \end{array}$$

٣ ٦

$$\begin{array}{r} ١٠ + \\ \hline \square \end{array}$$



٣ ٢

س٨: اجمع ما يلي:

$$\begin{array}{r} 22+ \\ \square \end{array}$$

$$..... = 22 + 32$$



١ ٠

٣ ١

$$\begin{array}{r} 13+ \\ \square \end{array}$$

٦ ٤

$$\begin{array}{r} 5+ \\ \square \end{array}$$

٣ ٥

$$\begin{array}{r} 40+ \\ \square \end{array}$$

س٩: في الحافلة ١٣ راكباً، انضم إليهم ١١ راكب، كم راكباً أصبح في

الحافلة؟ .....



س١٠: في قفص ١٥ عصفوراً، دخله ٨ عصفير، فكم  أصبح في

القفص؟ .....



س١١: مع سليم ٣٣ قرشا أعطاه والده ٥١ ، فكم أصبح معه؟



س١١: في مكتبة منى ٥ كتب، أضافت إليها ٤٣ فكم أصبح في

المكتبة؟



س١٢: أي من العبارات التالية صحيحة ✓ وأيها خطأ ✗ :

☐  $١٣ = ٧ + ١٠$

☐  $١٠ = ٥ + ٥$

☐  $٧٧ = ٥٤ + ٢٣$

☐  $١٦ = ٤ + ١٠$

☐  $٩٩ = ٨١ + ١٨$

☐  $١٤ = ٨ + ٦$

☐  $٦٦ = ٠٤ + ٦٢$

☐  $٤٧ = ٠٥ + ٤٣$

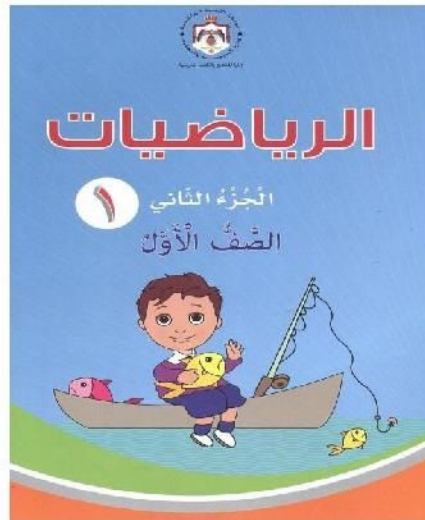
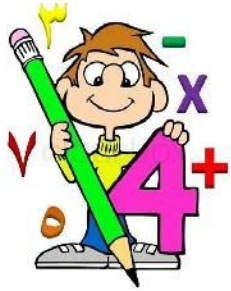
☐  $٩٦ = ٣٠ + ٤٦$

☐  $٥٥ = ٢٠ + ٣٥$

# مشروع إنتاج مواد إلكترونية مساندة للمتعلم

## مادة تدريبية (أوراق عمل) في الرياضيات

### الوحدة الثالثة: الطرح ضمن العدد ٩٩



الصف: الأول الأساسي  
المادة: الرياضيات

فكرة وتنفيذ:

نهاد حسن

مشرفة مركز مصادر التعلم



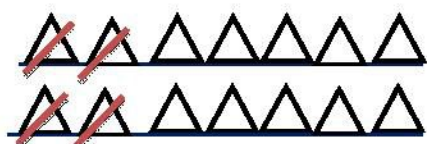
س١: جد ناتج الطرح في المربع



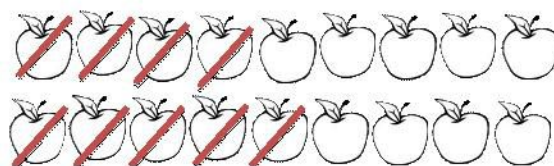
$$\square = 8 - 17$$



$$\square = 5 - 14$$



$$\square = 4 - 14$$



$$\square = 9 - 18$$

س٢: اكتب مسائل عددية من الأعداد التالية:

١٥ ١٠ ٥

١٠ ٥ ١٥

٥ ١٠ ١٥



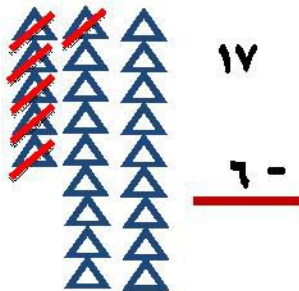
س٣: أطر ح العدد (١٠):



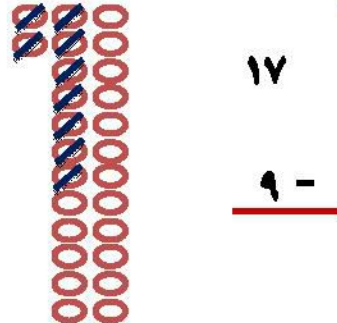
$$= 10 - 16$$



$$= 10 - 12$$



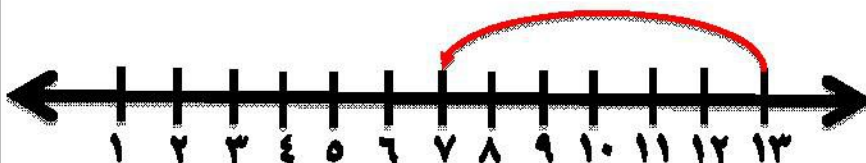
$$- 6$$



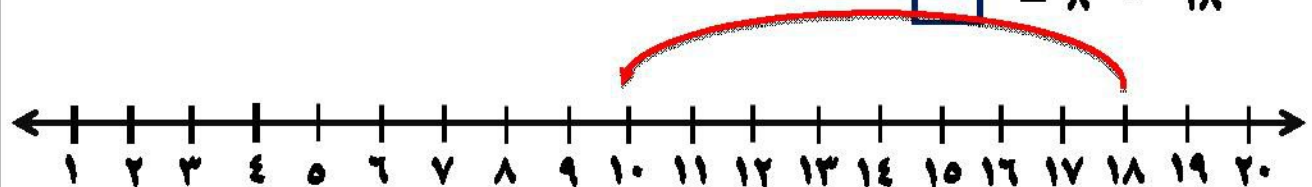
$$- 6$$

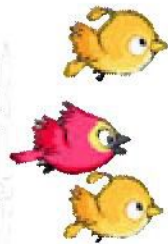
س٤: اطر ح على خط الأعداد، كما في المثال:

$$\boxed{7} = 6 - 13$$



$$\boxed{8} = 8 - 18$$





س٥: أعبّر عن الصورة الآتية بجملة عددية:

.....

س٦: أكتب العدد المناسب في  :

$$\square = 16 - 6 \quad | \quad 8 = \square - 14 \quad | \quad 9 = 9 - \square$$

س٧: أطرح عشرات:

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - \dots \\ \hline \end{array}$$

س٨: أطرح ثم أكتب الناتج:

عشرات	آحاد
٧	٨
-	-
٤	٣
.....	.....

عشرات	آحاد
٨	٩
-	-
٢	٥
.....	.....



س٩: مع خالد ٨٧ ، اشتري علبة ألوان بسعر ٥٣ ، فكم قرشاً بقي

معه؟ .....



س١٠: مع محمد ٤٥ ، أهدت أخته شهد ١٥ كتاباً، فكم بقي

معه؟ .....



س ١١: أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$= 33 - 67$$

$$= 22 - 98$$

$$= 12 - 56$$

