

الصافي في اللغة العربية

قواعد اللغة العربية + المادة الكتابية

للمنصف الخامس الأساسي

إعداد:

معاذ أيمن صافي

أسامة زاهر العمر

الفصل الأول

٢٠٢١/٢٠٢٠

للتواصل:

أسامة زاهر العمر: ٠٧٨٧٩٣١٣٤٩

معاذ أيمن صافي: ٠٧٩٠٣٩٣٩٦٣

الفهرس

الكتابة	التراكيب والأساليب اللغوية	
مراجعة للصف الرابع	مراجعة (إن وأخواتها، الاسماء الموصولة، أسماء الإشارة)	الوحدة الأولى
النون الساكنة والتنوين	أقسام الكلام	الوحدة الثانية
كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب	المذكر والمؤنث	الوحدة الثالثة
المد في أول الاسم ووسطه	الجملة الاسمية	الوحدة الرابعة
مراجعة النون الساكنة والتنوين، وهمزة المد والحروف التي تنطق ولا تكتب في الكلمات	مراجعة أقسام الكلام، والمذكر والمؤنث، والجملة الاسمية	الوحدة الخامسة
كتابة الألف المقصورة (القائمة وعلى شكل الياء غير المنقوطة) في الأسماء والأفعال الثلاثية	الجملة الفعلية	الوحدة السادسة
التاء المربوطة والهاء	إعراب الفعل	الوحدة السابعة
التاء المفتوحة والتاء المربوطة	الفاعل	الوحدة الثامنة
مراجعة الألف المقصورة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية، والتاء المربوطة والهاء، والتاء المفتوحة	المفعول به	الوحدة التاسعة

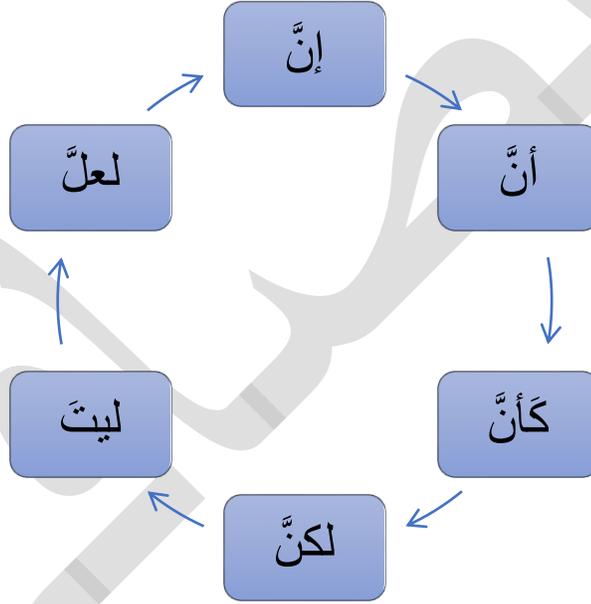
الوحدة الأولى : التفكير في العواقب

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: مراجعة (إن وأخواتها، الاسماء الموصولة، أسماء الإشارة)

١- (إن وأخواتها :

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها وتبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها.

عائلة إن وأخواتها تتكون من ٦ أحرف:



س ١ : استخراج اسم إن وخبرها من الجمل الآتية:

الرقم	الأمثلة	الاسم	الخبر
١-	لعلّ الجوّ دافئٌ هذا المساء		
٢-	إنّ الوطن جميلٌ		
٣-	لعلّ الاختبار سهلٌ		
٤-	إنّ الطالب مجتهدٌ في دراسته		
٥-	ليتّ الأمة العربية متحدة		
٦-	كانّ الإذاعة نجمٌ في سماء الأردن		

٢- الأسماء الموصولة :

هو اسم يدل على شيء معين (للعاقل أو لغير العاقل) بوساطة كلام بعده يتم معناه، ويسمى هذا الكلام **صلة الموصول**.

الاسماء الموصولة هي:

- الذي / اللذان / الذين ← للمذكر
- التي / اللتان / اللواتي ← للمؤنث
- مَنْ ← للعاقل
- ما ← لغير العاقل

س٢: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

(الذي / التي / الذين / اللذان / اللواتي / مَنْ / ما / اللتان)

١- أعجبتني القصيدة قرأها زميلي في الإذاعة المدرسية.

٢- فاز كتب القصة.

٣- فازا الطالبان شاركا في الشعر.

٤- رأيت المهندسين يشرفون على المشروع.

٥- أقدر عمل الممرضات يسهرن على راحة المرضى.

٦- لا تأكل لا تستطيع هضمه.

٢- أسماء الإشارة :

هي أسماء معرفة يُشار بها إلى مُسمّى مُعيّن للعاقل أو لغير العاقل.

هذا / هذان / هؤلاء ← للمذكر

هذه / هاتان / هؤلاء ← للمؤنث

س٣: استخراج أسماء الإشارة من الجمل الآتية:

الرقم	الأمثلة	اسم الإشارة
١-	هذان ملعبان واسعان	
٢-	هذه وردة جميلة	
٣-	هذان أسدان شرسان	
٤-	هؤلاء جنود الوطن	

س٤: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ممّا يأتي:

(هذه / هذه / هذان / هاتان / هؤلاء)

١- علماء مشهورون.

٢- مكتبتان منظمتان.

٣- جنودُ الوطن.

٤- الشبل من ذلك الأسد.

٥- إنّ الطلبة مميزون.

ثانياً: الكتابة: مراجعة للصف الرابع:

س٥: املأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب (أ، أُ، إ، ا، آ، ن، و، ء) في ما يأتي:

١- ... حسن إلى جارك

٢- أجاب المعلم عن سُـ... ال الطالب.

٣- مـ... ذنة المسجد عالية الارتفاع.

٤- ... دم عليه السلام ... بو البشر.

س٦: ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ / ! / : / ، / . / ؛) في الفراغ في كل مما يأتي:

١- ما أجمل السماء

٢- من هي مرضعة الرسول

٣- قالت المعلمة للطالب ... أنت طالبٌ مجتهدٌ.

٤- كيف نحافظ على اللغة العربية يا عبير

الوحدة الثانية : لغة الضاد

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: أقسام الكلام:

*** الكلمة ثلاثة أقسام:**

(١-) الاسم: هو ما دلّ على إنسانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ أو جمادٍ أو أيّ شيءٍ آخر.

مثل:

خالد / زيتون / هواء / أرنب / ...

(٢-) الفعل: هو ما دلّ على الحدث المحدد بزمانٍ معينٍ، وهو ثلاثة أقسام:

(أ) الفعل الماضي: هو ما دلّ على حدثٍ في الزمن الماضي.

مثل:

درس / قرأ / سمع / ...

(ب) الفعل المضارع: هو ما دلّ على حدثٍ يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل.

مثل:

يقرأ / يدرس / يسمع / ...

(ج) فعل الأمر: هو ما دلّ على حدثٍ بعد زمن المتكلم.

مثل:

ادرس / اقرأ / اسمع / ...

(٣-) الحرف: هو كلمة تربط بين أجزاء الكلام.

مثل:

من / الواو / لم / إن / ...

س٧: بين نوع الفعل في الجمل الآتية:

نوعه	الفعل	الأمثلة	الرقم
	دخل	دخلت امرأة النار في هرة حبستها	١-
		يغفر الله الذنوب جميعًا إلا الشرك	٢-
أمر		قل الحق ولو على نفسك	٣-
		تبني الطيور أعشاشها على الأغصان	٤-
	تصلى	تصلى نارًا حامية	٥-

س٨: حدد نوع الكلمة التي تحتها خطٌ في الأمثلة الآتية:

نوع الكلمة	الأمثلة	الرقم
	ي <u>ح</u> رس الجنود البواسل الوطن	١-
	قائد معركة حطين البطل <u>ص</u> لاح الدين الأيوبي	٢-
	ي <u>ر</u> صد الفلكي النجوم بالمنظار	٣-
	رتب خالد الكتب <u>ع</u> لى الرفوف	٤-
	<u>ا</u> لكتاب خير جليس	٥-
	قرأت كتابًا <u>ع</u> ن اللغة العربية	٦-
	اللغة العربية <u>ت</u> عبر عن فكر الأمة العربية	٧-

ثانيًا: الكتابة: النون الساكنة والتنوين:

١- النون الساكنة:

هو حرف من حروف الهجاء يكتب وينطق، ولا يستغنى عنه في الكلمة.

مثل:

إنسان / حنان / عمّان

٢- التنوين:

هو يلفظ في الاسم المنون نوناً ساكنةً، ولا يكتب نوناً، ولا يلفظ عند الوقف، ويمكن الاستغناء عنه، وله ثلاثة أنواع:

١- تنوين الفتح (َ)

مثل:

جبلًا / عاملاً / رجلاً

٢- تنوين الضم (ُ)

مثل:

جبلٌ / عاملٌ / رجلٌ

٣- تنوين الكسر (ِ)

مثل:

جبلٍ / عاملٍ / رجلٍ

س٩: استخراج من درس أعتز بلغتي صفحة ١٨ كلمتين تنتهيان بنون ساكنة، وكلمتين تنتهيان بتنوين:

الرقم	نون ساكنة	تنوين
١		
٢		

الوحدة الثالثة : في العمل حياة

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: المذكر والمؤنث:

الاسم ينقسم من حيث التذكير والتأنيث قسمين:

١- الاسم المذكر:

هو ما دل على مذكر، ولم ينته بعلامة من علامات التأنيث.

مثل:

عمر / عامر / وليد / الفلاح / الرسول / مروان / ...

٢- الاسم المؤنث:

هو الاسم الذي دل على مؤنث وانتهى بعلامة من علامات التأنيث الآتية:

١- المختوم بتاء التأنيث المربوطة

مثل:

عائشة / دجاجة / فاطمة

٢- المختوم بالألف المقصورة

مثل:

ليلي / بشري / سلمى

٣- المختوم بالألف والهمزة

مثل:

أسماء / دعاء / سناء

علامات التأنيث:

١- التاء المربوطة (فاطمة).

٢- الألف المقصورة (سلوى).

٣- الألف الممدودة (أسماء).

*** معلومة:**

قد يكون الاسم مذكرًا منتهيًا بعلامة تانيث **مثل** حمزة.
وقد يكون غير منتهٍ بعلامة تانيث **مثل** تغريد.
وهو ما سندرسه في صفوف لاحقة (الممنوع من الصرف).

س ١٠ : اكمل الجدول الآتي بوضع مذكر تارة، ومؤنث تارة أخرى:

المؤنث	المذكر	الامثلة	الرقم
سعاد	خالدًا	أكرم المدير	١-
		يحترم	٢-
		أحب من الأسماء	٣-
		اصطاد الرجل	٤-
		في القفص	٥-

س ١١ : اذكر علامة التانيث في كل اسم مما يأتي:

١- لبنى

.....

٢- لمياء

.....

٣- خولة

.....

٤- نجلاء

.....

٥- سلمى

.....

٦- سميرة

.....

ثانياً: الكتابة: كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب:

بعض الأسماء فيها حروف ينطق ولا يكتب، ومن هذه الأسماء (هذا / هذه / لكن / إله / الله / ذلك / الرحمن / أولئك / ...)، ومن الخطأ أن تكتب الألف فيها.

س ١٢ : اقرأ النص الآتي، واستخرج منه الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب:

سرنا في طريق واسعة بصحبة أولئك الجنود حراس القصر، وكنا حريصين على معرفة تاريخه الطويل، فهذا يستفهم عن بانيه، وهذه عن ساكنه، والدليل يجيب عن أسئلتنا، ولكنه أحياناً يصوب معلوماتنا التاريخية غير الصحيحة ذلك.

الرقم	الحل
-١	
-٢	
-٣	
-٤	
-٥	

الوحدة الرابعة : حفظ اللسان

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: الجملة الاسمية:

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسمٍ وتتكون من ركنين أساسيين هما: المبتدأ والخبر ويكوّنان معاً جملة مفيدة تامة المعنى.

*** الخبر :** هو اسمٌ مرفوعٌ نخبر به عن المبتدأ، وبه يتمُّ معنى الجملة.

مثل:

السماء صافية

*** المبتدأ :** هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة ونريد أن نخبر عنه.

مثل:

السماء صافية

* حركة إعرابهما

المبتدأ والخبر مرفوعان بـ:

- الضمّة : إذا كان اسماً مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم **مثل:** الطيّبة ماهرة
- الألف : إذا كان مثنى **مثل:** العلمان مرفوعان.
- الواو : إذا كان جمع مذكر سالم **مثل:** المعلمون محبوبون.

س ١٣ : استخراج المبتدأ والخبر ثم اذكر حركة أعرابه في الجمل الآتية:

الأمثلة	المبتدأ	حركة إعرابه	الخبر	حركة إعرابه
الفاكهة مفيدة للجسم	الفاكهة	الضمّة		
المعلمات نشيطات			نشاطات	تنوين الضم
الحقلان واسعان	الحقلان	الألف لأنه مثنى		
العدل ميزان الحكم			ميزان	الضمّة

ثانيًا: الكتابة: المدُّ في أول الاسم ووسطه:

* همزة المدّ: الهمزة إذا تبعها ألف رسمت على هذه الصورة (آ) سواء أكانت في أول الاسم أم في وسطه.

مثل:

القرآن ← القرآن

أدم ← آدم

س ٤١: اكتب خمسة أسماء فيها همزة المدّ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

الوحدة الخامسة : أم المدارس

أولاً: التراكيب والأساليب النغوية: مراجعة أقسام الكلام، والمذكر والمؤنث، والجملة الاسمية
+

ثانياً: الكتابة: مراجعة النون الساكنة والتنوين، وهمزة المد، والحروف التي تنطق ولا تكتب
في الكلمات

س ١٥ : اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: " فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون * قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين * عسى
ربنا أن يُبدلنا خيراً منها إنا إلى ربنا راغبون * كذلك العذاب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا
يعلمون ".
استخرج من الآيات السابقة ما يلي:

الرقم	المطلوب	المثال
١	حرف جر	
٢	اسماً مؤنثاً	
٣	فعلًا مضارعًا	
٤	فعلًا ماضيًا	
٥	كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب	
٦	كلمة فيها حرف يكتب ولا ينطق	
٧	كلمة فيها حرف مدّ	

س ١٦ : أعرب الجمل الآتية إعرابًا وافياً:

(أ) التمرُ غذاءٌ للإنسانِ

التمرُ :

غذاءٌ :

للإنسانِ :

ب) الحقلان واسعان

..... الحقلان :
.....

..... واسعان :
.....

س ١٧ : هات مذكر ومؤنث الأسماء الآتية حسب الجدول الآتي:

المؤنث	المذكر	الرقم
	الأب	١
رائدة		٢
البنات	الولد	٣
	المدير	٤
المعلمة		٥
	الرجل	٦
الناقاة		٧
	الثور	٨

الوحدة السادسة : في الاتحاد قوة

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: الجملة الفعلية:

الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل سواء أكان فعلاً ماضياً أو فعلاً مضارعاً أو فعل أمر.

مثل:

يزور السياح البتراء.

س ١٨: حوّل الجمل الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية في ما يأتي:

الرقم	الأمثلة	نوعها	التحويل
١	نظم الشاعر قصيدة	فعلية	الشاعر نظم قصيدة
٢	أخوك يرسم لوحة		
٣	ينضج التين في الصيف		
٤	الحق يعلو		
٥	الجود يرفع قدر الكريم		

س ١٩: أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

" ذهب الطالب إلى المكتبة "

ذهب :

الطالب :

إلى :

المكتبة :

س ٢٠: وظف الكلمات الآتية مرة في جملة فعلية ومرة في جملة اسمية من إنشائك:

الرقم	الكلمة	جملة فعلية	جملة اسمية
١-	العنب	ينضج العنب في الصيف	
٢-	الهاتف		الهاتف يرنُّ
٣-	كتبت		
٤-	نامت	نامت الطفلة في السرير	
٥-	يزرع		الفلاح يزرع الأرض

ثانياً: الكتابة: كتابة الألف المقصورة (القائمة وعلى شكل الياء غير المنقوطة) في الأسماء والأفعال الثلاثية

الألف المقصورة القائمة على صورة
ياء غير منقوطة (ى)

تكتب في أواخر الأسماء والأفعال
الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالياء

مثل:

- بنى مضارعه يبني
- هدى اسم ثلاثي مضارعها ينتهي
بالياء يهدي

الألف المقصورة القائمة على شكل
(ا)

تكتب في أواخر الأسماء والأفعال
الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالواو

مثل:

- دعا مضارعه يدعو
- علا اسم ثلاثي مضارعها ينتهي
بالواو يعلو

س ٢١ : أكمل الفراغ بـ (ا ، ي) في أواخر الكلمات في الجمل الآتية:

أ- رسمت رن... علم بلدنا الغالي.

ب- هُد... فتاة مثالية.

ج- قض... القاضي بالعدل.

د- وقض... ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً.

هـ- سم... المؤمن بأخلاقه.

و- جن... الفلاح الثمار.

مصطفى

الوحدة السابعة : علمٌ وعلماء

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: إعراب الفعل:

الفعل من حيث الزمان ويقسم إلى ثلاثة أزمنة:

الفعل الماضي

١) يبني الفعل الماضي على الفتح في الحالات التالية:

أ- إذا لم يتصل به شيء **مثل: وَعَدَ**

وَعَدَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

ب- إذا اتصلت به تاء التانيث الساكنة **مثل: أقبلت**

أقبلت: فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بتاء التانيث الساكنة وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.

ج- إذا اتصل الفعل الماضي بألف الاثنين **مثل: كتبا**

كتبا: كتب فعل ماضٍ مبني على الفتح.

ألف الاثنين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

د- إذا اتصل به ضمائر النصب (هـ ، ك ، ي) **مثل: علمك**

علم: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.

الفعل المضارع

أولاً: الرفع

يرفع الفعل المضارع بالضممة إذا لم يسبق بناصب أو جازم.

مثل: يساعِدُ محمدُ الجيرانَ

يساعدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الجوازم:

لا الناهية / لم /
لما / لام الأمر

النواصب:

أن / لن / كي /
حتى / لام التعليل

ثانياً: النصب

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بناصب (أن / لن / كي / حتى / لام التعليل).

مثل: أن تدرسَ خيرٌ لك

أن: حرف نصب، تدرسَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ثالثاً: الجزم

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم والجوازم هي (لم / لما / لام الأمر / لا الناهية).

مثل: لا تَلْعَبْ

لا: لا الناهية.

تلعب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

فعل الأمر

وهو الفعل الذي يدل على الأمر وهو دائما مبني.

*** حالات البناء لفعل الامر:**

يبني فعل الأمر على السكون إذا لم يتصل به شيء.

مثل: ادرس

ادرس: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

س ٢٢: أدخل (لم ، لن) على الجملة الآتية " يسافر ماجدٌ إلى الهند "، وأجر التغيير المناسب على حركة آخر الفعل المضارع في الحالتين:

الجملة	
	لم
	لن

س ٢٣: عيّن الفعل في الأمثلة الآتية، واضبط آخره، ثم اذكر زمنه:

الرقم	الأمثلة	الفعل	ضبط آخره	زمنه
١	لم يلد ولم يولد	يلد	السكون	مضارع
٢	سأل المعلم الطالب			
٣	لن نهزم من قلة			
٤	لا تشرب الماء عكراً			
٥	انظر إلى الأفق البعيد			

ثانيًا: الكتابة: التاء المربوطة والهاء

الهاء (ه ، ه)

الكلمة التي تنتهي بـ (ه ، ه) تُلفظ هاءً دائمًا في الوصل (متحركة) والوقف.

مثل:

- انتبه
- مياه

التاء المربوطة (ة ، ة)

الكلمة التي تنتهي بـ (ة ، ة) تُلفظ تاءً عند النطق بها متحركة، أو هاءً عند الوقف عليها.

مثل:

- جامعة
- مدرسة

س ٢٤ : املأ الفراغات في الفقرة الآتية بالتاء المربوطة أو بالهاء:

كُلما وجدت نفسي في حديقة... أو متنز... أو بيتٍ من البيوت الزجاجية...، أنتب.. إلى النباتات والزهور والميا...، وأعلم أن الأهم هو الفائدة... الصحية التي تقدمها لنا هذ... الزهر.. الفواح...، أو تلك النبتة العطر... .

الوحدة الثامنة : بطولات خالدة

أولاً: التراكيب والأساليب النغوية: الفاعل:

هو الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية وهو ركن أساسي والفاعل هو من يقوم بالفعل ونسأل عنه بـ (مَنْ أو ما)، ويأتي بعد فعل مبني للمعلوم.

مثل: درس أحمد.

* الفاعل دائماً
مرفوعاً فلا يكون
منصوباً ولا مجروراً

*علامات رفع الفاعل:

(١) إذا كان مفرداً يرفع بالضمة.

مثل: سافر علي.

علي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(٢) إذا كان الفاعل مثني يرفع بالألف.

مثل: نجح الطالبان.

الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني.

(٣) إذا كان الفاعل جمعاً مذكراً سالمًا يرفع بالواو.

مثل: قاتل المقاتلون.

المقاتلون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

(٤) إذا كان الفاعل جمع مؤنث يرفع بالضمة.

مثل: نجحت الطالبات.

الطالبات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

س ٢٥: أعرب ما تحته خطاً:

١- طار العصفوران عن الغصن.

طار :

العصفوران :

عن :

الغصن :

٢- خرج عمرٌ يوماً مستظلاً أخبار الناس.

خرج :

عمرٌ :

ثانياً: الكتابة: التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة (ت)

تلفظ تاءً عند قراءتها متحركة أو عند الوقف عليها.

مثل:

- لعبت
- رسمت

التاء المربوطة (ة ، ة)

تلفظ تاءً عند قراءتها متحركة، وتلفظ هاءً عند الوقف عليها، وتلازمها النقطتان في كلتا الحالتين.

مثل:

- جامعة
- مدرسة

س ٢٦: عُد إلى نص "عُقبة بن نافع" صفحة ٨٦، واستخرج كلماتٍ تنتهي بالتاء المربوطة، وأخرى تنتهي بالتاء المفتوحة:

الرقم	التاء المربوطة	التاء المفتوحة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

الوحدة التاسعة : تحقيق الأحلام

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: المفعول به:

هو ركن ثانوي من أركان الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل.

مثل: شرب خالد الماء.

الماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* المفعول به يكون
جواباً عن ماذا

* علامات نصب المفعول به:

١) ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون مفرداً.

مثل: شرب خالد الدواء.

الدواء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* المفعول به دائماً
منصوب.

٢) ينصب المفعول به بالياء عندما يكون مثني.

مثل: درست الطالبين

التالبيين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني.

٣) ينصب المفعول به بالياء عندما يكون جمعاً مذكراً سالماً.

مثل: عاقبت المشاغبين

المشاغبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٤) ينصب المفعول به بالكسرة عندما يكون جمعاً مؤنثاً سالماً.

مثل: كافت المديرية الطالبات.

التالبات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

س ٢٧: استخراج المفعول به ثمّ بيّن حركة إعرابه مع ذكر السبب في ما يأتي:

الرقم	الأمثلة	المفعول به	حركة إعرابه	السبب
١	يحترم المعلم المجتهدين	المجتهدين	الياء	جمع مذكر سالم
٢	يحترم الناس الصادق			
٣	قرأ عيسى قصة جميلة			
٤	رسم الرسام اللوحة			
٥	يقبل الله التوبة			
٦	اشترى المزارع بقرتين			
٧	سقى الطالب الشجيرات			
٨	كافأت المديرية الطالبات			
٩	ينصر الله المجاهدين			
١٠	يصلح المهندس شاشة الحاسوب			

س ٢٨: أعرب ما تحته خطّ إعرابًا وافياً:

أ- رأينا المعلمين الماهرين.

رأى :

نا :

المعلمين :

الماهرين :

ب- أكرم الرجل الضيف.

أكرم :

الرجل :

الضيف :

ج- رسمت لوحتين اثنتين.

رسم :

ت :

لوحتين :

ثانياً: الكتابة: مراجعة الألف المقصورة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية، والتاء المربوطة والهاء، والتاء المفتوحة.

س ٢٩ : اكتب الفعل الماضي لكل فعل مما يأتي:

أ- يمشي :

ب- يدعو :

ج- يبني :

د- يغزو :

س ٣٠: املأ آخر الكامات الآتية بتاءٍ مربوطة أو مفتوحة:

أ- قنا... .

ب- فتيا... .

ج- مبارا... .

د- مدرس... .

هـ- حيا... .

و- سيارا... .

انتهت المادة
والله ولي التوفيق