



unrwa
الأونروا

برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن

مواد التعلم الذاتي الفصل الدراسي الأول 2020 2021

اللغة العربية
الخامس

المبحث :

الصف:



تعلم كيف تتعلم

بناء على توجيهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحنى التعلم الذاتي المتمركز حول الكتاب المدرسي بحيث تكون مصاحبة وموازية له، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين الصحيفة مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لمساندة التعلم المدمج في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

المعلمة: سحر أبو حشيش

الخبير التربوي: زهير الكرمي

إرشادات وموجهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

ب- إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقويم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن لمواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد أجل أبنائكم، ولضمان تعلم أبنائكم والاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الوحدة الأولى - التفكير في العواقب

الصفحة	العنوان
7	القراءة : آيات من سورة المدثر

الوحدة الثانية — لغة الضاد

الصفحة	العنوان
9	القراءة : أعتز بلغتي
11	التراكيب اللغوية : أقسام الكلام
14	الكتابة : النون الساكنة والتنوين

الوحدة الثالثة — في العمل حياة

الصفحة	العنوان
16	القراءة : حبة القمح
18	التراكيب اللغوية : المذكر والمؤنث
20	الكتابة : كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب

الوحدة الرابعة – حفظ اللسان

الصفحة	العنوان
22	القراءة : اليمامة والصيد
25	التراكيب اللغوية : الجملة الاسمية
28	الكتابة : المد في أول الاسم ووسطه

الوحدة الخامسة – أم المدارس

الصفحة	العنوان
30	القراءة : مدرسة السلط الثانوية

الوحدة السادسة – في الاتحاد قوة

الصفحة	العنوان
33	القراءة : أكلت يوم أكل الثور الأبيض
36	التراكيب اللغوية : الجملة الفعلية
39	الكتابة : كتابة الألف المقصورة والقائمة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية

الوحدة السابعة – علم وعلماء

الصفحة	العنوان
41	القراءة : ابن سينا
44	التراكيب اللغوية : إعراب الفعل
47	الكتابة : التاء المربوطة والهاء

الوحدة الثامنة – بطولات خالدة

الصفحة	العنوان
49	القراءة : عقبة بن نافع
51	التراكيب اللغوية : الفاعل
53	الكتابة : التاء المفتوحة والمربوطة

الوحدة التاسعة – تحقيق الأحلام

الصفحة	العنوان
56	القراءة : أحلام رندة
59	التراكيب اللغوية : المفعول به

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	---------------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (1)	القراءة : آيات من سورة المدثر
-------------------------	-------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تلاوة الآيات بصورة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد .
- ذكر معاني الكلمات الجديدة
- استنتاج الدروس المستفادة من الآيات
- التفكر في جزاء المؤمنين والكافرين يوم القيامة.

التَّعلُّم السَّابِق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن الأسئلة التالية :

- 1) ما الفرق بين السور المكية و المدنية؟
- 2) ما المقصود بأسلوب القسم ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة الآيات من سورة المدثر في الكتاب صفحة 8 ثم حاول الإجابة عما يلي:

- 1) ما معنى الكلمات الآتية : الْكُبَرِ، نذيرا ، التذكرة ، معرضين .
نلاحظ من خلال قراءة الآيات أن هناك مفردات متضادة (أي عكس المفردة) وذلك مثل **أدبر (ذهب) وأسفر (ظهر)** . والآن عزيزي الطالب قم باستخراج أمثلة على نفس النمط .
- 2) من خلال ما تعلمته سابقا تتميز السور المكية بأنها ذات آيات قصيرة ومن موضوعاتها الإيمان بالله، ومحاجة الكافرين وقصص الأمم السابقة . بالرجوع إلى الآيات قم بالتمثيل على هذه الموضوعات ونظمها بصورة أفكار .
- 3) من المعروف أن آيات القرآن الكريم موجهة للإنسان حيث تحوي مجموعة من الدروس والعبر استخرج عزيزي الطالب الدروس والعبر المستفادة من الآيات

فلتحاول عزيزي الطالب الإجابة عن الأسئلة السابقة:

- (1) يتقدم ويتأخر الليل والصبح
- (2) جزاء المؤمنين يوم القيامة، وأسباب دخول الأفرين النار، والقرآن الكريم هو سبيل الهداية والاتعاظ
- (3) اتباع أوامر الله، وعدم الخوض مع الخائضين، وقراءة القرآن الكريم

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

قم بالرجوع إلى سورة لقمان واستخرج منها خمسة من الحكم والدروس المستفادة

أنشطة التفكير:

في الآية رقم (44) وردت كلمة (لم نك) والأصل فيها (نكون)، فلماذا حذفت كل من الواو والنون؟

تقويم التَّعلُّم:

- (1) ما عكس كلمة يتقدم ؟
- (2) بماذا شبه الله من يعرض عن ذكره ؟
- (3) ما أسباب دخول الكافرين النار ؟
- (4) من المقصود بأصحاب اليمين ؟



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (2)	القراءة: أعتر بلغتي
-------------------------	------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

قراءة النص قراءة جهرية صحيحة
تفسير معاني المفردات الجديدة
استنتاج الأفكار الرئيسية
الاعتزاز باللغة العربية.

التّعلّم السابق:

ما هي لغة الضاد؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس أعتر بلغتي صفحة (18)، لاحظ أن الفكرة العامة من النص هي الاعتزاز بلغتنا العربية وتقديرها .

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
مكانة	قيمة
صفات	مزايا
أهتم	أحرص
ملبئة	غنية

بالاستعانة بالمعجم والدلالة فسر معاني الكلمات الآتية :

المكانة، استيعاب، تتباهى، سمات

بعد قراءة النص ومعرفة معاني مفرداته سيتم تلخيص أهم افكار الدرس كالآتي:

- ❖ اللغة العربية لغة القرآن الكريم
- ❖ اللغة العربية هي لغة التواصل بين العرب
- ❖ قدرة اللغة العربية على استيعاب العلوم والمخترعات

والآن قم باستخراج الفكرة الرئيسية من الفقرة الأخيرة

إذا قرأت الدرس قراءة صحيحة  فقد أحسنت وأبدعت

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عد إلى الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) وابحث عن قصيدة حافظ إبراهيم في اللغة العربية واكتب البيت الذي أعجبك.

أنشطة التفكير:

اقترح نشاطا يمكن أن تفعله مع زملائك تعبيرا عن حبك للغة العربية

تقويم التّعلّم:

1. وظفي الكلمات التالية في جمل من إنشائك :
قيمة ، غنية ، أحرص، نتباهى

2. اللغة العربية لها قيمة عظيمة. اذكرها.

3. بم تمتاز اللغة العربية؟

4. كيف نحافظ على لغتنا العربية؟

5. استخرج من درس القراءة مثالا على كل من :
جمع ، حرف نداء، فعل مضارع



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثانية
صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة : 				

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- تمييز أقسام الكلمة
- معرفة أنواع الاسم
- تمييز أنواع الفعل.
- تحديد أنواع الحرف

التعلّم السابق:

أذكر كلمات تتكون من حرفين

عدد موجودات المكان المحيط بك واكتبها في قائمة

مهام وأنشطة التعلّم:

إن الكلمة في اللغة العربية لفظ يدل على معنى معين ، ولكن ليست كل الكلمات في اللغة واحدة فهي تقسم لأنواع لنتعرف عليها

: كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو أي شيء آخر

: ما دل على حدث مقترن (بزمان)

: كلمة تربط أجزاء الكلام



تدريب

اقرأ الجمل الآتية وبين الأسماء التي تدلُّ على أشخاص، والتي تدل على حيوان والتي تدل على نبات، والتي تدلُّ على جماد:
وقف الأسد في القفص مقهوراً.

أشجار النخيل عالية.

قطفت سعاد أزهاراً.

يفترس الذئب الشاة.

• أما الفعل في العربية فيقسم لثلاثة أقسام :

1. **الماضي**: وهو ما دل على حدث مرتبط بزمان ماضٍ؛ مثل : **كتب**

2. **المضارع**: أي ما دل على الزمن الحاضر أو المستقبل؛ مثل: **يكتب**

3. **الأمر**: أي طلب القيام بشيء من شخص آخر؛ مثل : **اكتب**

• الحرف: وهو القسم الثالث من أقسام الكلام، وله أنواع مثل:

1. حروف الجر: من، إلى،

2. حروف العطف : أو، و

سؤال:

اقرأ الجمل الآتية وميز الأسماء والأفعال والحروف الواردة فيها :

تنقل الشاحنات البضائع.

صعد الإمام المنبر .

ينمو الزرع في البساتين.

غرد العصفور على الشجرة .

يكثر اللؤلؤ في الخليج.

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ارجع إلى درس القراءة صفحة (18) واستخرج ثلاثة أمثلة على كل من الاسم والفعل والحرف.

العب مع زميلك اللعبة الشهيرة (اسم، حيوان، نبات) واحصل على أكبر عدد من الأسماء

أنشطة التفكير:

هل تعد (أ، ب، ت، ث،) قسما من أقسام الكلام؟ ولماذا؟

تقويم التّعلّم:

1. حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية:
قال تعالى: " الله نور السماوات والأرض"
قائد معركة حطين البطل صلاح الدين الأيوبي.
يحرص الجنود البواسل الوطن.



2. اكتب مثالا على كل من:

اسم:

فعل ماض:

فعل مضارع:

فعل أمر:

حرف:

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (4)	النون الساكنة والتنوين
-------------------------	------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تمييز النون الساكنة من التنوين
- كتابة النون الساكنة كتابة صحيحة

التَّعلُّم السابق:
ما هي أنواع التنوين ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عرفت عزيزي الطالب في صفوف سابقة أن للتنوين أنواعا وهي :

تنوين الكسر

تنوين الضم

تنوين الفتح

نشاط:
أدخل على كلمة (كتاب) جميع أنواع التنوين

لاحظ عزيزي الطالب طريقة نطق كلمة **كتاب** مع التنوين فهي مطابقة لحرف النون الساكنة وهذا ما يجعلنا نقع في خطأ كتابة هذه الكلمات ، فقد نكتب كلمة **كتاب : كتابن** ونستنتج من ذلك ما يلي:

النون الساكنة حرف من حروف الهجاء يكتب وينطق، ولا يستغنى عنه. أما التنوين فيلفظ نونا ساكنة، ولا يكتب نونا ويمكن الاستغناء عنه.

إثراء وتعزيز التّعلّم:

- استخرج من درس القراءة صفحة (18) كلمتين تنتهيان بنون ساكنة، وكلمتين تنتهيان بتنوين.

أنشطة التّفكير:

ابحث عن أحكام النون الساكنة والتنوين في علم التجويد

تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب ارجع إلى صفحة (24) وقم بالإجابة عن التدريب الأول والثاني



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة :	حبة القمح	
-------------------------	-----------------	-----------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة. - تفسير معاني المفردات الجديدة . - استنتاج الأفكار الرئيسية . - التفكير في قدرة الله.
--



التّعلّم السابق:

أجب عن الأسئلة التالية:
ما فوائد المطر؟
صف باختصار حقلاً للقمح

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس **حبة قمح** صفحة (30)، ما الفكرة العامة من النص؟

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
ثابتة	معلقة
يسقين	يروين
تبدأ بالاختضار	تخضر
تسد حاجته	يكفين
ناس	خلق

بالاستعانة بالمعجم والدلالة (صفحة 32) فسر معاني الكلمات التالية :
المؤونة، المدراس، المنجل، المذراة

بعد قراءة النص ومعرفة معاني مفرداته سيتم تلخيص قصة حبة القمح كالتالي:
كانت هناك قطرة مطر متكبرة، رفضت النزول من السماء وبقيت في الغيمة ، ففعلت أخواتها مثلها .

والآن عزيزي الطالب قم بتلخيص قصة سنبل القمح بلغتك

بعد قراءة النص ومناقشته ، ما الدروس والعبر المستفادة من النص؟
❖ التكبر صفة سيئة
❖ أن لكل شيء مهما صغر عمل وفائدة.

إثراء وتعزيز التعلّم:

اكتب قصة حدثت معك عن الإيثار

(الإيثار : هو أن تحب لأخيك خيرا مما تحب لنفسك وتكون بعيدا عن التكبر والغرور)



أنشطة التفكير:

ما رأيك بما فعلته قطرة الماء وحبة القمح؟

تقويم التعلّم:

6. ما معنى كل من :
يروى، الشأن، متكبرة، السحاب
7. بماذا شبه الكاتب حبة القمح في قوله : بدأت كل حبة تمد رأسها
8. ما هي صفات قطرة المطر؟
9. ماذا حصل للقمح عندما قررت القطرات عدم النزول؟
10. استخرج من نص القراءة مثالا على كل من :

فعل مضارع

اسم

فعل ماض

حرف

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة : التركيب اللغوية	المذكر والمؤنث
-------------------------	------------------------------------	-----------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- التمييز بين الاسم المذكر والمؤنث.
- تحديد علامات التأنيث الثلاث.



التَّعلُّم السابق:
ما هي أقسام الكلمة ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عرفت عزيزي الطالب أن من أقسام الكلمة **الاسم**، ويقسم الاسم في اللغة العربية إلى:

المذكر: وهو كل ما يدل على ذكر ويعامل معاملته مثل : ولد ، رجل ، ديك ، حائط
المؤنث: وهو كل ما يدل على مؤنث أو يعامل معاملته مثل : بنت ، امرأة ، دجاجة ، طويلة

النشاط الأول :

احتارت صديقتنا سلمى في الأسماء الآتية هي مذكر أم مؤنث ؟
تعال نساعدنا في معرفة كل من الكلمات التالية :
عصفور ، كبيرة ، السفينة ، الشمس ، العامل ، الطفل ، الطالب ، الأمانة

المؤنث	المذكر

تأمل عزيزي الطالب الأسماء المؤنثة التالية : (سلمى، سميرة، نداء) تجد أن كلا منها ينتهي بحرف مختلف وهي على الترتيب: (ي ، ة ، اء) وهذه تسمى بعلامات التأنيث.

النشاط الثاني

اذكر علامة التأنيث في كل اسم مما يأتي: (لبنى، لمياء، خولة)

إثراء وتعزيز التّعلّم:

- ارجع إلى درس القراءة صفحة (30) واستخرج أمثلة على الاسم المؤنث مع ذكر علامته

أنشطة التفكير:

يحتوي اسم (أسامة) على علامة تأنيث فهل يعد مؤنثاً؟ هات أمثلة مشابهة له
اذكر أسماء مؤنثة لا تحتوي على علامات التأنيث.

تقويم التّعلّم:

السؤال الأول:

استبدل اسم عمار باسم سارة وغير ما يلزم:
استأذن عمار من أمه ليذهب إلى المكتبة ، ويشترى قلماً ودفترأ، ثم يعود إلى البيت ليكتب واجبه.

السؤال الثاني:

حول الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث:
طالب، ممرض، أسد، ديك



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (7)	كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب
-------------------------	-------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

تمييز الأسماء التي بها حروف تنطق ولا تكتب

التَّعلُّم السابق:

أجب عن السؤال التالي:
أذكر أسماء الإشارة.

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة الجملة التالية:

هذا المنظر جميل

نلاحظ أن كلمة (هذا) تنطق **هاذا** لكن طريقة كتابتها الصحيحة (هذا)

إذن هناك ألف قد لفظت و حين قمنا بكتابتها لم تكتب إذن سنسمي هذه الألف
(الألف التي تلفظ ولا تكتب) .

القاعدة

تحذف الألف خطأ لا لفظاً وسط الكلمات بعد (ها) التنبيه في أسماء الإشارة :

(هذا / هذه / هؤلاء / هذان / هكذا / أولئك / ذلك)

تحذف الألف خطأ لا لفظاً من بعض الأسماء :

(الله / إله / اللهم / الرحمن / طه / لكن / الإله / السموات)

نشاط

صوب الأخطاء الإملائية فيما يلي :

- 1_ ذاك القرآن كتابنا . (.....) .
- 2_ كافأت هذين المتفوقين . (.....) .
- 3_ هاكذا يكون خلق المسلم . (.....) .
- 4_ الأمطار تهطل لكن الجو دافئ . (.....) .

إثراء وتعزيز التعلّم:

عد إلى سورة المدثر واستخرج منها كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب

أنشطة التفكير:

هل اللغة العربية منفردة بكلمات تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب؟ ابحث في هذه القضية

تقويم التعلّم:



1. استخرج الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب في ما يأتي:
 - هذه أمة تاريخها مشرق
 - أخطأ حسان في حق زميله، لكنه اعتذر بعد ذلك.
 - عبد الرحمن طالب مجتهد.

2. بالرجوع إلى صفحة (36) ، قم بالإجابة عن التدريب الثاني.

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الرابعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------



اليمامة والصياد

موضوع الصحيفة :
القراءة

صحيفة
عمل رقم
(8)

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة.
- تفسير معاني المفردات الجديدة .
- استنتاج الأفكار الرئيسية.
- إدراك أهمية حفظ اللسان.

التّعلّم السابق:

ما هي آداب الكلام ؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس اليمامة والصياد صفحة (40)

إذا قرأت الدرس قراءة صحيحة فقد أحسنت وأبدعت

ستلاحظ أن النص هو عبارة عن أبيات شعرية تروي أحداثاً لقصة ما.

فمن أبطال هذه القصة؟

إن بطلي هذه القصة هما : اليمامة والصياد

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
نوع من أنواع الحمام	اليمامة
دار	حام
مرض	داء
نحو	صوب
ظهرت	برزت
البستان	الروض



بالاستعانة بالمعجم والدلالة فسر معاني الكلمات التالية :
أمنة، ملّ، المكين، منطقي، سدد



بعد قراءة النص ومعرفة معاني مفرداته فلتحاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ❖ أين كانت اليمامة؟
- ❖ كيف تنبه الصياد إلى وجود اليمامة؟
- ❖ ماذا فعل الصياد حين رأى اليمامة؟

هيا بنا عزيزي الطالب نلخص أحداث القصة:

كانت هناك يمامة في أحد البساتين، وكان هناك صياد يبحث عن صيده، فلم يجد شيئاً ولكن بسبب صوت اليمامة تنبه لوجودها وقام باصطيادها.
ما العبرة المستفادة من هذه القصة؟
أنه كان على اليمامة أن تحفظ لسانها فلولا نطقها لبقيت حية

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

قم بإعادة صياغة القصة ولكن عن طريق الرسم

أنشطة التفكير:

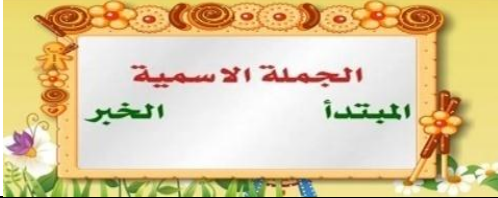
اذكر موقفًا مرر معك عن أهمية حفظ اللسان

تقويم التَّعلُّم:

1. فرق في المعنى:
ونحوها سدد سهم الموت سدد الله خطاك
2. ما المقصود بعبارة " ملكت نفسي لو ملكت منطقي "
3. اذكر الدروس والعبر المستفادة من القصة.



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الرابعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة : التركيب اللغوية	
-------------------------	------------------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تمييز الجملة الاسمية.
- ذكر ركني الجملة الاسمية.
- إعراب المبتدأ والخبر.



التّعلّم السّابق:

عزيزي الطالب في ضوء معرفتك لدرس أقسام الكلام، أجب عما يلي:
ما هي أقسام الكلام؟
عرف الاسم.

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب سنتعرف في هذا الدرس على الجملة الاسمية .
فما هي الجملة الاسمية؟ وما هي أركانها؟

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين هما: (المبتدأ والخبر).

فلننظر الآن إلى هذه الأمثلة:

1. الشجرة مثمرة.
2. الصياد ماهر في صيده..

نلاحظ من الأمثلة السابقة أن الجملة الاسمية تبدأ باسم (الشجرة، الصياد) لذلك يسمى (مبتدأ) وهو **مرفوع**.

أما الكلمات (مثمرة ، ماهر) فهي أسماء أيضا ولكن أخبرت عن المبتدأ لذلك يسمى (بالخبر) ونلاحظ أنه **مرفوع** أيضا.



نشاط

عين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

المبتدأ	الخبر

- الولد نائم .
- الشمس مشرقة .
- الكتاب نافع.

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب:

كوّن ثلاث جمل اسمية من إنشائك.

أنشطة التفكير:

أجب عن السؤال التالي:

هل يأتي الخبر مباشرة بعد المبتدأ دائماً؟ دلل على إجابتك بأمثلة.

تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب أجب عن الأسئلة التالية:

1. املأ الفراغ بالخبر المناسب لكل مبتدأ في الجمل الآتية:

- الثمر
- المدرسة
- العلم

2. املأ الفراغ بالمبتدأ المناسب لكل خبر في الجمل الآتية:

- لامعة.
- نافع.
- قوي.



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الرابعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة: الكتابة	
--------------------------	---------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

كتابة همزة المد كتابة صحيحة

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب أجب ن السؤال الآتي:

ما هي أنواع الهمزة في اللغة العربية.

مهام وأنشطة التَّعلُّم:



تعلمت سابقاً أن أنواع الهمزة في اللغة العربية هي: القطع (أ) والوصل (إ) . واليوم عزيزي الطالب سنتعرف على نوع جديد للهمزة.

انظر لهذه الكلمة ← مرآة

تجد أن وسطها حرف (آ) وهذه تسمى **همزة المد** .

وقد تأتي هذه الهمزة أيضاً في أول الكلمة مثل ← آدم

وأصل هذه الهمزة هو : (أأ) فيدمج الحرفان ليصبحا (آ)

القاعدة

الهمزة إذا تبعها ألف تكتب على صورة (آ)
سواء أكانت في أول الاسم أم في وسطه،
وتسمى همزة المد.

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب : اذكر خمسة أسماء فيها همزة المد

أنشطة التفكير:

ارجع إلى سور القرآن الكريم وانظر إلى الرسم القرآني لكلمة
(آدم) و(القرآن)

تقويم التعلّم:

1- ضع علامة المد المناسبة في الكلمات الآتية :

- مرآة : -----
- قرآن : -----
- آداب : -----
- آلة : -----
- الاء : -----



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الخامسة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (11)	موضوع الصحيفة : القراءة مدرسة السلط الثانوية
--------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة
- تفسير معاني المفردات الجديدة
- استنتاج الأفكار الرئيسية
- تقدير أهمية العلم والمعرفة.



التّعلّم السابق:

قم عزيزي الطالب بالإجابة عن السؤال التالي:

اذكر لنا اسم مدينة أردنية قمت بزيارتها

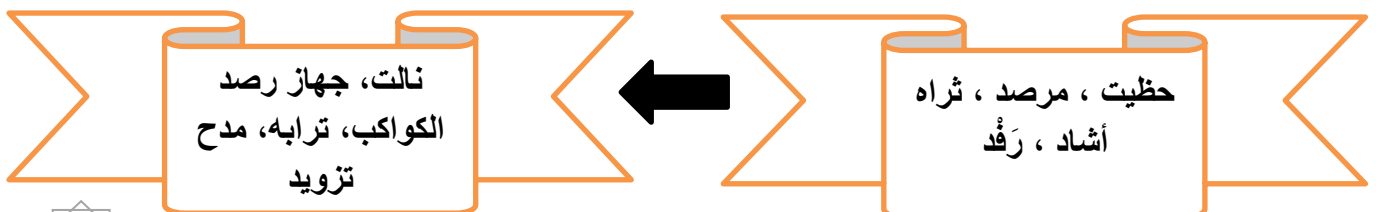
عزيزي الطالب قم بقراءة درس مدرسة السلط الثانوية صفحة (52). ما الفكرة العامة من النص؟

يتحدث النص عن مكانة مدرسة السلط الثانوية

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
مكان مشهور	مَعْلَمًا
أنحاء	أرجاء
المشرف	المُظِلّ
البلدان	الأقطار

حاول الآن معرفة معاني الكلمات التالية:



بالرجوع إلى النص ما أهم الأفكار التي ناقشها
الدرس.

ناقش الدرس أهم الأفكار التالية:

- تاريخ مدرسة السلط الثانوية
- دور مدرسة السلط في مختلف المجالات.
- بناء مدرسة السلط في عهد الملك عبد الله الأول
- أقسام مدرسة السلط الداخلية.



إثراء وتعزيز التّعلّم:

ابحث عزيزي الطالب عن شخصيات مشهورة ممن تخرجوا في مدرسة السلط

أنشطة التّفكير:

تعلمت عزيزي الطالب فضل مدرسة السلط في تخرج عشرات الطلبة من أنحاء الوطن؛ اكتب
سطين في ضوء ذلك عن دورك في الحفاظ على مدرستك بالاستعانة بعبارة " مدرستي
بيتي الثاني"



1. استخرج من نص القراءة ضد الكلمات الآتية:
القديم ، خارجي ، البعيدة
2. كيف شارك الناس في بناء مدرسة السلط؟
3. ما أهم أقسام المدرسة؟
4. اذكر دور الملك الحسين طيب الله ثراه في رعاية المدرسة

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	السادسة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (12)	موضوع الصحيفة : القراءة	أكلت يوم أكل الثور الأبيض
--------------------------	----------------------------	------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة
- تفسير معاني المفردات الجديدة
- استنتاج الدروس والعبر المستفادة.
- تقدير أثر التعاون على حياة الفرد.

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب:

اذكر بعضاً من مظاهر التعاون في حياتك اليومية.

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس أكلت يوم أكل الثور الأبيض صفحة (62)

ما الفكرة العامة من النص؟

يتحدث النص عن ثلاثة ثيران متحدة تعيش في مرج واسع

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
تأكل العشب	ترعى
بقربها	يجاورها
الحصول	النيل
سدت حاجتك	كفّتك
قتل	فتك
لن يأخذ وقتنا	لن يلبث

عزيزي الطالب ارجع إلى المعجم والدلالة صفحة (63) وقم بالإجابة عن السؤال الثالث.



- أ. خشية
- ب. همس
- ج. تناقصت

والآن عزيزي الطالب حاول الإجابة عما يلي :

كيف كانت حياة الثيران الثلاثة في المرج؟
ما الحيلة التي اتبعها الأسد في القضاء على الثيران؟
كانت الثيران الثلاثة تعيش في المرج متحدة، ولكن الأسد قام بحيلة حتى يتمكن من القضاء عليها ألا وهي القيام بتفريقها واحدا واحدا فنجح في ذلك.

بناء على ما سبق ما العبرة المستفادة من الدرس؟

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب حاول الإجابة عما يلي :

اذكر عبارات عن أهمية الوحدة والتعاون؟

أنشطة التفكير:

ما هو أثر الوحدة على أمتنا العربية؟



تقويم التّعلّم:

1. لماذا لم يفتك الأسد بتلك الثيران جميعها معا؟
2. ما الطريقة التي اتبعها الأسد للقضاء على الثيران؟
3. لماذا صاح الثور الأبيض " أكلت يوم أكل الثور الأبيض " ؟
4. استخرج من نص القراءة ما يلي:
حرف نصب
اسما مذكرا
اسما مؤنثا
كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	السادسة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (13)	موضوع الصحيفة : الجملة الفعلية
--------------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

تمييز الجملة الفعلية

تحديد أنواع الفعل

التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب: في ضوء معرفتك بالدروس السابقة، أجب عما يلي:

ما هي الجملة الاسمية؟

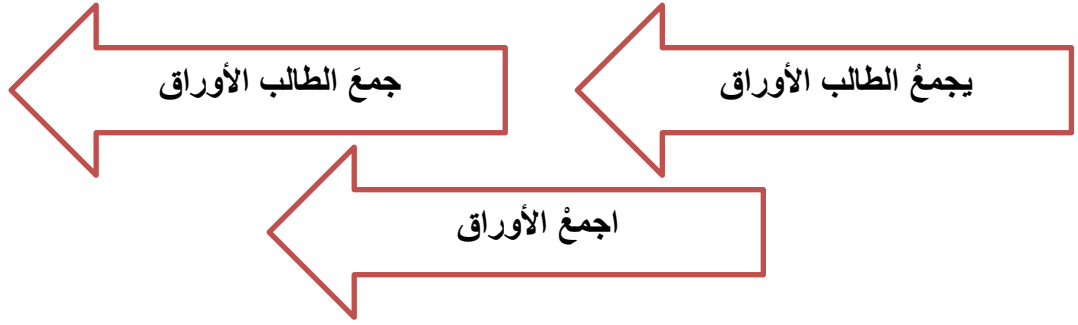
عرف الفعل.

مهام وأنشطة التّعلّم:

تعلمنا سابقاً أن الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم ، أما النوع الثاني للجملة فهو **الجملة الفعلية**. فما هي الجملة الفعلية؟

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل.

انظر عزيزي الطالب إلى الأمثلة الآتية:



لاحظ أن الأمثلة السابقة هي جمل فعلية تبدأ بالفعل سواء كان بالماضي أو المضارع أو الأمر

تذكر:



نشاط

ضع خطاً تحت الفعل في الجمل الآتية واضبط حركة آخره:

1. زارَ التلميذ مكتبة المدرسة.

2. يستمتعُ الإنسان بجمال الطبيعة.

3. نظفُ أسنانك كل يوم.

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عد إلى درس القراءة صفحة (62)، واستخرج منه ثلاث جمل فعلية

أنشطة التفكير:

تعرفت إلى الركن الأول من الجملة الفعلية ألا وهو الفعل، فما هو الركن الثاني؟

تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب أجب عن الأسئلة الآتية:
1. حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية:

✚ الجود يرفع قدر الكريم.

✚ الأمل ينبت السعادة.

✚ الحق يعلو.

2. وظف الأفعال الآتية في جمل فعلية مفيدة من إنشائك:
(ترعى ، أطع ، اقترب)



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	السادسة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (14)	كتابة الألف المقصورة والممدودة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية (ا ، ي)
--------------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

تمييز الكتابة الصحيحة للألف المقصورة والممدودة في نهاية الأسماء والأفعال

التَّعلُّم السابق:

أجب عن السؤال الآتي:

ما هي حروف المد في اللغة العربية؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب:

هناك كلمات في اللغة العربية تنتهي بحرفي (ا ، ي) مثل: علا ، قضى

فكيف نستطيع تمييز الكتابة الصحيحة لهما بسبب تشابه النطق بينهما؟

تكتب الكلمة بألف ممدودة إذا كان مضارعها ينتهي بواو (علا : يعلو)

وتكتب الكلمة بألف مقصورة إذا كان مضارعها ينتهي بياء (قضى : يقضي)

تدريب

أكمل الفراغ (ا) أو (ي) في آخر الكلمة الآتية ← بن.....

أولاً: نلاحظ أن الفعل مكون من ثلاثة أحرف.

ثانياً: نحضر الفعل المضارع منه

يبني

ثالثاً: بما أن الفعل المضارع ينتهي بياء فالكلمة الصحيحة هي

بنى

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اكتب خمس كلمات منتهية بالـف مقصورة وأخرى منتهية بالـف ممدودة.

أنشطة التّفكير:

ابحث في قاعدة كتابة الألف الممدودة والمقصورة في نهاية الأفعال والأسماء غير الثلاثية.

تقويم التّعلّم:

1. هات الفعل الماضي للأفعال الآتية:

يسمو:

يجري:

يشكي:

يدنو:

2. هات الفعل المضارع للأفعال الآتية:

عفا:

نوى:

رمى:

رنا:



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	السابعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (15)	القراءة: (ابن سينا)
--------------------------	--------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

قراءة النص قراءة جهرية صحيحة
تفسير معاني المفردات الجديدة
استنتاج الأفكار الرئيسية
تقدير جهود العلماء العرب

التَّعلُّم السابق:

أجب عن السؤال التالي؟

اذكر أسماء علماء تعرفهم

مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس ابن سينا صفحة (74).

إذا قرأت الدرس قراءة صحيحة 🍌 فقد أحسنت وأبدعت

لعلك لاحظت أن النص يتحدث عن العالم العربي ابن سينا ودوره في علم الطب .

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

الكلمة	المعنى
نشأ	تربى
واليا	حاكما
عهد به	أوصى به
دراية	معرفة
البراعة	المهارة
ذاع صيته	أصبح مشهورا
عضال	خطير
حقن	غرز

عزيزي الطالب عد إلى المعجم والدلالة صفحة (76) وأجب عن السؤال الرابع

أ. عمره
ضرسه

ب. كتب
جمع

ج. منات
مادة صلبة فوق
رأس الغزال

د. كبير
كبير في السن

بعد قراءتك للنص حاول تلخيص أهم الأفكار الرئيسية

من أبرز الأفكار التي تناولها النص :

- نشأة ابن سينا
- معرفة ابن سينا بعلم عدة كالرياضيات
- براعة ابن سينا في الطب
- مؤلفات ابن سينا في الطب
- إنجازات ابن سينا

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ابحث عن ثلاثة من العلماء العرب والمسلمين وأهم إنجازاتهم

أنشطة التفكير:

ما هو دور العلماء في المجتمع؟

تقويم التّعلّم:

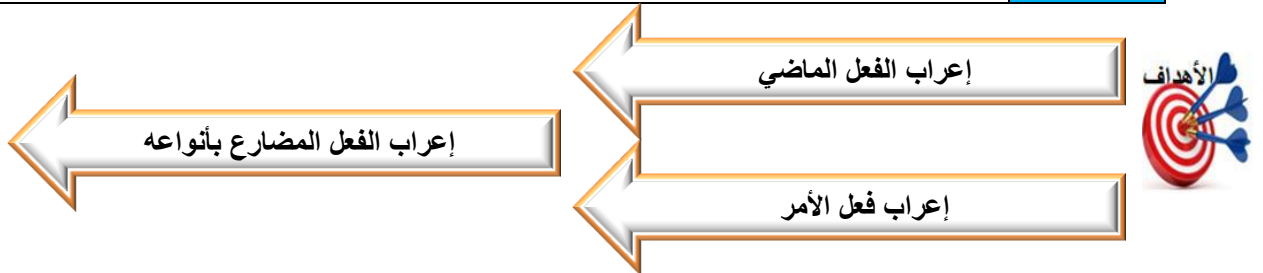
1. أين نشأ ابن سينا ؟
2. ما أهم العلوم التي كان ابن سينا بارعا بها ؟
3. عدد أهم الألقاب التي لقب بها ابن سينا
4. ما أهمية كتاب القانون؟



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	السابعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (16)	موضوع الصحيفة : إعراب الفعل
--------------------------	---------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---



التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب أجب عما يلي:
ما هي الجملة الفعلية؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب تعلمنا سابقاً أن الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بالفعل سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً.

ولكن كيف نعرب هذه الأفعال؟

اقرأ المثال التالي ← **ربح** الطالب المسابقة.

تجد أن نوع الفعل هنا هو ماض ، ما حركته؟ نعم إنها الفتحة.

فيعرب كالتالي : **فعل ماض مبني على الفتح الظاهرة على آخره.**

اقرأ أيضاً ← **اجتهد** في دروسك.

تجد أن نوع الفعل هنا هو أمر ، ما حركته؟ أحسنت إنها السكون.

فيعرب كالتالي: **فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره.**

أحسننت وأبدعت 

والآن عزيزي الطالب اقرأ المثال التالي ← يجتهد الطالب في دروسه.

نلاحظ أن نوع الفعل هنا هو مضارع وحركته الضمة .

فيعرب كالتالي : **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.**

اقرأ الجمل التالية: يجب أن تجتهد في دروسك .

لم يجتهد علي في دروسه .

لعلك لاحظت عزيزي الطالب أن حركة الفعل المضارع قد تغيرت في كل مرة فما السبب في رأيك؟

أحسننت ، ذلك لأن الفعل المضارع قد سبق بأحرف هي :

النصب : أن ، لن .

الجزم : لم ، لا الناهية .

نستنتج أن الفعل المضارع يكون:

مرفوعا	• إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم وعلامة رفعه الضمة
منصوبا	• إذا سبقه حرف نصب مثل (أن، لن) وعلامة نصبه الفتحة
مجزوما	• إذا سبقه حرف جزم مثل (لم، لا الناهية) وعلامة جزمه السكون.

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عد إلى درس أكلت يوم أكل الثور الأبيض واستخرج منه مثالا على كل من: فعل ماض، فعل مضارع مرفوع، فعل مضارع مجزوم، فعل مضارع منصوب

أنشطة التفكير:

لماذا لا يعرب الفعل المضارع مبنيًا على الضم ؟

تقويم التّعلّم:

1. عين الفعل في الجمل الآتية، واضبط حركة آخره:

✚ لم يتوقف نزول المطر.

✚ طاف الحجاج حول الكعبة.

✚ احترم آراء الآخرين.

2. أعرب ما تحته خط:

✚ لا تقترب من النار.

✚ لن يسافر علي إلى المغرب.



الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثانية: السابعة
-------	--------	---------	---------------	---------	------------------

صحيفة عمل رقم (17)	التاء المربوطة والهاء
--------------------------	-----------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---



التَّعلم السابق:

عزيزي الطالب أجب عن الأسئلة الآتية:

للتاء المربوطة شكلان اذكرهما.

مهام وأنشطة التَّعلم:

نقرأ الكلمات الآتية مرة مشكولة ومرة ساكنة، ونلاحظ نطق وكتابة كل من التاء المربوطة والهاء.



🌟 نلاحظ أن الكلمات في المجموعة الأولى انتهت بتاء مربوطة (ة، ة)، وقد لفظت تاء عند تحريكها وهاء عند تسكينها أو الوقوف عليها.

🌟 أما كلمات المجموعة الثانية فقد انتهت بهاء (ه، هـ) وقد نطقت هاء في حالتي الوصل والوقف.

إثراء وتعزيز التعلّم:

استخرج من درس (ابن سينا) كلمات تنتهي بالتاء المربوطة، وأخرى تنتهي بالهاء.



تقويم التعلّم:

1. أكمل الكلمات التالية بوضع التاء المناسبة :

.....	زهر.....	حقيب.....
نحل.....	صور.....	ميا.....

2. ارجع عزيزي الطالب إلى الكتاب وأجب عن التدريب الثاني الوارد في صفحة (82)

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثامنة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------



صحيفة عمل
رقم (18)
موضوع الصحيفة :
القراءة (عقبة بن نافع)

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة
- تفسير معاني المفردات الجديدة
- استنتاج الأفكار الرئيسية
- الافتخار بدور القادة المسلمين في نشر الإسلام.

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب أجب عن السؤال التالي:

سم أحد الأبطال المسلمين

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس عقبة بن نافع صفحة (68)، ستلاحظ أن النص يتحدث عن القائد العربي المسلم عقبة بن نافع ودوره في نشر الإسلام.

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
ذو مكانة عالية	مشرف
أهم	أبرز
شخصيته	تكوينه
تأمل فيه خيراً	توسم
مكانة عالية	مرموقة
يحقق	يحرز
شارك فيها	خاضها
المستقيم	الحنيف



بعد قراءة النص ومعرفة معاني مفرداته سنحاول تلخيص أهم افكار الدرس كالتالي:

- نشأة عقبة بن نافع
- قيادة عقبة بن نافع أحد الجيوش
- احتل عقبة بن نافع مكانة مرموقة بين القادة
- إنجازات عقبة بن نافع

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عد إلى خريطة الوطن العربي وتتبع موقع مدينة القيروان عليها
(ملاحظة : تقع القيروان في تونس)

أنشطة التّفكير:

ما دور الأسرة في تنشئة جيل يتحلى بالشجاعة والثقة بالنفس



تقويم التّعلّم:

1. من أين اكتسب عقبة بن نافع مهارته في القيادة؟
2. لم اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع في مقدمة جيشه؟
3. اذكر إنجازين لعقبة بن نافع كما ورد في النص
4. عد إلى نص القراءة واستخرج منه ما يلي:
 - جملة فعلية
 - فعلا مضارعاً مجزوماً
 - ضميراً منفصلاً
 - فعلاً مضارعاً منصوباً

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	الثامنة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (19)	
--------------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

تمييز الفاعل

إعراب الفاعل

التّعلّم السابق:

أجب عن السؤال التالي:

اذكر أنواع الجملة في اللغة العربية.

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب تعلمنا سابقاً أن للجملة نوعان هما : الاسمية والفعلية، وأن الركن الأول من الجملة الفعلية هو الفعل بأنواعه. فما هو الركن الثاني للجملة الفعلية؟

أحسنّت، إنه **الفاعل** ، فما هو الفاعل؟

اقرأ المثال التالي ثم أجب عما يليه:

كتب الطالبُ الدرسَ

من الذي كتب الدرس؟ الطالب هو من كتبه إذا الطالب هو من قام بفعل الكاتب أي أنه **الفاعل**

ما هي حركة الطالب؟ إنها **الضمة**، أي أنه مرفوع.

أحسنّت وأبدعت 

نستنتج أن :

الفاعل: هو من قام بالفعل، ونسأل عنه بـ (من أو ما) ويكون مرفوعا، وعلامة رفعه الضمة.



تذكر

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اجعل الكلمات الآتية فاعلا في جمل مفيدة:
الأسد ، الطبيب

أنشطة التفكير:

حدد الفاعل في قوله تعالى: " إنما يخشى الله من عباده العلماء "

تقويم التّعلّم:



1. ضع خطا تحت الفاعل فيما يلي:
 - يصلي المسلم في المسجد.
 - اصطاد الصياد السمكة.
 - أنشأ المهندس مشروعا.

2. أعرب ما تحته خط
 - قطع النجار الخشب.

الصف: الخامس	المبحث: اللغة العربية	الوحدة: الثامنة
صحيفة عمل رقم (20)	موضوع الصحيفة	

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

التمييز بين الناء المربوطة والناء المفتوحة

التَّعَلُّم السَّابِق:

في ضوء دراستك لما سبق، أجب عن السؤال الآتي:

ما الفرق بين الناء المربوطة والهاء؟

مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

أعزائي، تعلمنا في السنوات السابقة أن حرف (الهاء) في آخر الكلمة نوعان هما:
الناء المربوطة وتكتب والناء المفتوحة أو المبسوطة وتكتب.....



أعزائي، كيف نميز بين الناء المربوطة والناء المفتوحة؟ لنقرأ الكلمات ونلاحظ الفرق بينهما

بنْتُ - بنْتُ

كتبْتُ - كتبْتُ

مدرسة - مدرسة

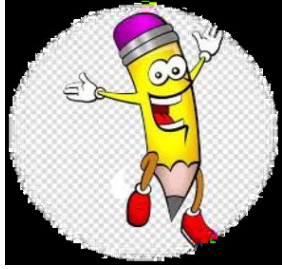
حديقة - حديقة

🌟 **نلاحظ أن:** الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة عند الحركة تنطق (تاء) وعند السكون تلفظ (هاء) كما في (مدرسة و حديقة) وهي أسماء.

🌟 أما الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة تنطق (تاء) عند التحريك والسكون . كما في (بنت) وهي اسم و (كَتَبْتُ – كَتَبْتُ) وهي أفعال.

🌟 **تعلمنا أن:** التاء المربوطة تنطق (تاء) عند الحركة و (هاء) عند السكون . والتاء المفتوحة تنطق (تاء) في حالتي السكون والحركة.

نشاط :



نكتب التاء المفتوحة أو التاء المربوطة في الفراغ لنكون جملة تامة المعنى:

زَرَءَ ——— سَمِيرَ ——— شَجَرَ ——— تَو ——— فِي حَدِيقَ ——— الْبَيْتِ ———

إثراء وتعزيز التَّعَلُّم:

عد إلى درس (عقبة بن نافع) واستخرج كلمات تنتهي بالتاء المربوطة وأخرى تنتهي بالتاء المفتوحة.

التاء المربوطة والمبسوطة

أكمل العبارات التالية بوضع التاء المناسبة في الفراغ (ة، ة، ت، ت)



١ جلس عبيد..... تح..... شجر..... الجوز الكبير.....



٢ تأكل البقر..... النبا.....



٣ العامل..... يعملن بنشاط



٤ استيقظ..... فاطمة..... مبكر.....

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	التاسعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (21)	موضوع الصحيفة : القراءة	أحلام رندة
--------------------------	----------------------------	------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة
- تفسير معاني المفردات الجديدة
- استنتاج الأفكار الرئيسية
- إدراك أهمية العمل والاجتهاد

التّعلّم السابق:

أجب عن السؤال التالي
بم تحلم في المستقبل؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب قم بقراءة درس أحلام رندة صفحة (98) . عم يتحدث النص؟

يتحدث النص عن فتاة تدعى رندة حلمت حلماً جميلاً

والآن عزيزي الطالب فلنتعرف على المفردات الجديدة الواردة في النص

المعنى	الكلمة
عظيم	فخم
تحرك	تلوح
بسرعة	بلمح البصر
نظرت	تطلعت
تزين	ازدان
طال واسترسل	تهدل

عزيزي الطالب : وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك
(ازدان ، تلوح ، فخم)



ازدان: ازدانت الأرض بالورود
تلوح: يلوح الراعي بعصاه على غنمه
فخم: أحب العيش في منزل فخم

➤ بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة التالية:

صف باختصار ما حلمت به رندة؟

حلمت رندة بأنها تحمل عصا سحرية تحقق لها ما تريد حيث تعيش في قصر فخم وترتدي فستانا جميلا ومائدتها مليئة بأشهى الأطعمة.

ما العبرة المستفادة من هذه الصلة؟

إذا أردنا تحقيق أحلامنا فإنه يجب علينا العمل والاجتهاد.

أحسننت وأبدعت

إثراء وتعزيز التّعلّم:



ابحث عن قصة الرجل وجرة العسل واذكر الدرس المستفاد منها

أنشطة التّفكير:

ماذا كنت ستطلب إلى العصا لو ملكتها

تقويم التّعلّم:

1. ما الأمر الغريب في العصا التي كانت تحملها؟
2. هات عبارة تدل على أن رندة كانت تحلم
3. كيف تتحقق السعادة؟

الصف:	الخامس	المبحث:	اللغة العربية	الوحدة:	التاسعة
-------	--------	---------	---------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (22)	موضوع الصحيفة : المفعول به
--------------------------	--------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

تحديد المفعول به في الجملة الفعلية.

إعراب المفعول به إعراباً تاماً.

التّعلّم السابق:

في ضوء دراستك لما سبق ، أجب عن السؤال الآتي:

اذكر ركني الجملة الفعلية الأساسيين.

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب اقرأ الأمثلة الآتية، ثم أجب عما يليها:



❖ قطع النجارُ الخشبَ.

❖ يجمعُ الطالبُ الأوراقَ.

ما نوع الجمل السابقة؟ إنها جمل فعلية.

إذا نظرت إلى الكلمات الموضوع تحتها خط تجد أنها أسماء، وأن كل اسم من هذه الأسماء وقع بعد فعل وفاعل، وأن **فعل الفاعل قد وقع عليها**.

تأمل حركة آخر كل اسم من تلك الأسماء تجد أنها **الفتحة**، وهي علامة النصب.



عين المفعول به في ما يأتي:



1. قرأ عيسى قصة جميلة.
2. رسم الرسام اللوحة.

إثراء وتعزيز التعلم:

وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة على أن تكون مفعولاً به:
(الكتاب، الأزهار، الحقيبة)

أنشطة التفكير:

هل يشترط وجود المفعول به في الجملة الفعلية؟

1. املأ الفراغ بالمفعول به المناسب فيما يلي:

- يحرسُ الجنودُ
- قرأتُ هبة
- زار عاصم



2. عين المفعول به في الجمل الآتية:

- يشرّحُ المعلمُ الدرسَ.
- زرعَ الفلاحُ الأرضَ.

3. أعرب الجملة الآتية:

شاهدَ الرجلُ المباراةَ.

التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
القراءة : آيات من سورة المدثر

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة الآتية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

- اذكر أمثلة على المفردات المتضادة
الصبح والليل يتقدم ويتأخر
- ما هي أهم الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات ؟
 - يقسم الله بمخلوقاته
 - أسباب دخول الكافرين النار
 - جزاء المؤمنين يوم القيامة
 - أخذ الموعظة من القرآن الكريم
- بم شبه الله تعالى الكافرين في إعراضهم عن الحق؟
شبه الله تعالى الكافرين بالحرر الوحشية المصابة بالذعر بسبب الصيد أو الأسد
- من هم أصحاب اليمين ؟
المؤمنون.



التغذية الراجعة القراءة : اعتر بلغتي

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة الآتية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. ما معنى كل من :
قيمة ، غنية ، أحرص، نتباهى
مكانة ، مليئة ، أهتم، نفتخر
2. اللغة العربية لها قيمة عظيمة. اذكرها.
هي لغة القرآن الكريم، وهي لغة التواصل والتفاهم بين أبناء اللغة العربية.
3. بم تمتاز اللغة العربية؟
أنها من أقدم اللغات وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات
4. كيف نحافظ على لغتنا العربية؟
بأن نتعلم إملاءها وقواعدها ونتحدث باللغة الفصحى ونتباهى بها
5. استخرج من درس القراءة مثالا على كل من :
جمع ، حرف نداء، فعل مضارع
عوامل، يا ماهر، سأحرص

أحسننت وأبدعت 

التغذية الراجعة

التراكيب اللغوية : أقسام الكلام

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. اقرأ الجمل الآتية ومميز الأسماء والأفعال والحروف الواردة فيها :

تنقل الشاحنات البضائع.

تنقل: فعل الشاحنات: اسم

البضائع: اسم

صعد الإمام المنبر .

صعد: فعل الإمام: اسم

المنبر: اسم

ينمو الزرع في البساتين.

ينمو: فعل الزرع: اسم

في: حرف البساتين: اسم

غرد العصفور على الشجرة .

غرد: فعل العصفور: اسم

على: حرف الشجرة: اسم

يكثر اللؤلؤ في الخليج.

يكثر: فعل اللؤلؤ: اسم

في: حرف الخليج: اسم

2. حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية:

قال تعالى: " الله نور السماوات والأرض " حرف

قائد معركة حطين البطل صلاح الدين الأيوبي. اسم

يحرص الجنود البواسل الوطن. فعل

3. اكتب مثالا على كل من:

اسم: طاولة

فعل ماض: أكلت

فعل مضارع: نجمع

فعل أمر: اسمع

حرف: على

التَّغْذِيَّة الرَّاجِعَةُ : الكتابة :
النون الساكنة والتنوين

عزيزي الطالب ارجع إلى صفحة (24) وقم بالإجابة عن التدريب الأول والثاني

التدريب الأول

أ. بنتًا أمة
ب. لن أبدًا

التدريب الثاني

أ. شهرٍ هلالٍ
ب. عن

أحسننت وأبدعت 

التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
القراءة : حبة القمح

1. ما معنى كل من :
يروي، الشأن، متكبرة، السحاب
يسقي، المكانة، مغرورة، الغيوم.
2. بماذا شبه الكاتب حبة القمح في قوله : بدأت كل حبة تمتد رأسها
شبه الكاتب حبة القمح بإنسان له رأس.
3. ما هي صفات قطرة المطر؟
كانت صغيرة، معلقة بغيمة سوداء ومتكبرة.
4. ماذا حصل للقمح عندما قررت القطرات عدم النزول؟
جف الزرع، وماتت السنابل الخضراء.
5. استخرج من نص القراءة مثالا على كل من :

أنفع	فعل مضارع
المطر	اسم
مات	فعل ماض
أن	حرف

أحسننت وأبدعت 

التغذية الراجعة :
التراكيب اللغوية : المذكر والمؤنث

احتارت صديقتنا سلمى في الأسماء التالية هي مذكر أم مؤنث ؟
تعال نساعدنا في معرفة كل من الكلمات التالية :
عصفور , كبيرة , السفينة , الشمس , العامل , الطفل , الطالب , الأمانة

المؤنث	المذكر
كبيرة	عصفور
السفينة	العامل
الأمانة	الطفل
الشمس	الطالب

اذكر علامة التأنيث في كل اسم مما يأتي: (لبنى، لمياء، خولة)

لبنى: الألف المقصورة

لمياء: الألف الممدودة

خولة: التاء المربوطة

استبدل اسم عمار باسم سارة وغير ما يلزم:
استأذن عمار من أمه ليذهب إلى المكتبة ، ويشتري قلماً ودفتراً، ثم يعود إلى البيت ليكتب واجبه.
استأذنت سارة من أمها لتذهب إلى المكتبة، واشترت قلماً ودفتراً، ثم تعود إلى البيت لتكتب واجبها.

حول الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث:

طالب، ممرض، أسد، ديك

طالبة، ممرضة، لبؤة، دجاجة.



التغذية الراجعة:
الكتابة : كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

صوب الأخطاء الإملائية فيما يلي :

- 1_ ذاك القرآن كتابنا . (**ذلك**) .
- 2_ كافأت هتين المتفوقتين . (**هاتين**) .
- 3_ هاكذا يكون خلق المسلم . (**هكذا**) .
- 4_ الأمطار تهطل لآكن الجو دافئ . (**لكن**) .

استخرج الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب في ما يأتي:

- **هذه** أمة تاريخها مشرق
- أخطأ حسان في حق زميله، **لكنه** اعتذر بعد ذلك.
- عبد **الرحمن** طالب مجتهد.



بالرجوع إلى صفحة (36) ، قم بالإجابة عن التدريب الثاني

أولئك فهذا وهذه ولكنه .

.....

التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:

الْيِمَامَةُ وَالصِّيَادُ

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

بعد قراءة النص ومعرفة معاني مفرداته فلتحاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

❖ أين كانت اليمامة؟

كانت بأعلى الشجرة مستترة.

❖ كيف تنبه الصياد إلى وجود اليمامة؟

عندما صاحت به وسألته عم يبحث.

❖ ماذا فعل الصياد حين رأى اليمامة؟

سدد إليها سهم الموت.

فرق في المعنى:

نحوه سدد سهم الموت

صَوَّبَ

سدد الله خطاك

ثَبَّتَ

ما المقصود بعبارة " ملكت نفسي لو ملكت منطقي "

حفظت نفسي وحياتي لو حفظت لساني

اذكر الدروس والعبر المستفادة من القصة.

• حفظ اللسان

• الحمق داء ليس له دواء

أحسننت وأبدعت 

التَّغذية الرَّاجعة:
التراكيب اللغوية : الجملة الاسمية

نشاط

عين المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

<u>المبتدأ</u>	<u>الخبر</u>
الولد	نائم
الشمس	مشرقة
الكتاب	نافع

- الولدُ نائمٌ .
- الشمسُ مشرقةٌ .
- الكتابُ نافعٌ .

املا الفراغ بالخبر المناسب لكل مبتدأ في الجمل الآتية:

- الثمر ناضج
- المدرسة بعيدة
- العلم نور

املا الفراغ بالمبتدأ المناسب لكل خبر في الجمل الآتية:

- النجوم لامعة.
- الحليب نافع
- اللاعب قوي.



التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
الكتابة : المد في أول الاسم ووسطه

ضعي علامة المد المناسبة في الكلمات الآتية :

✚ : مرآة ✚

✚ : قرآن ✚

✚ : آداب ✚

✚ : آلة ✚

✚ : آلاء ✚



التغذية الراجعة:
القراءة : مدرسة السلط الثانوية

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. استخرج من نص القراءة ضد الكلمات التالية:
القديم ، خارجي ، البعيدة
الحديث ، داخلي ، المجاورة.
2. كيف شارك الناس في بناء مدرسة السلط؟
من خلال جمع التبرعات منهم ومن الأثرياء.
3. ما أهم أقسام المدرسة؟
يوجد فيها ملاعب وقسم داخلي لمبيت الطلاب، ومكتبة ومرصد جوي.
4. اذكر دور الملك الحسين طيب الله ثراه في رعاية المدرسة
حظيت المدرسة برعاية الملك الحسين، فقد زارها أكثر من مرة، وأشاد بدورها التربوي في رفد
الأردن برجال الفكر والسياسة.



التغذية الراجعة:
القراءة : أكلت يوم أكل الثور الأبيض

1. لماذا لم يفتك الأسد بتلك الثيران جميعها معا؟
لأنها كانت مجتمعة
2. ما الطريقة التي اتبعها الأسد للقضاء على الثيران؟
اتبع الحيلة ليقوم بتفريقها
3. لماذا صاح الثور الأبيض " أكلت يوم أكل الثور الأسود" ؟
لأنه أدرك أنه لاحق بصاحبه
4. استخرج من نص القراءة ما يلي:
حرف نصب: أن
اسما مذكرا: الثور
اسما مؤنثا: نظرة
كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب: لكنه



التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
التراكيب اللغوية : الجملة الفعلية

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية:

✚ الجود يرفع قدر الكريم.

يرفع الجود قدر الكريم.

✚ الأمل ينبت السعادة.

ينبت الأمل السعادة.

✚ الحق يعلو.

يعلو الحق

2. وظف الأفعال الآتية في جمل فعلية مفيدة من إنشائك:

(ترعى ، أطع ، اقترب)

ترعى: ترعى الأم أبناءها.

أطع: أطع أخاك الأكبر

اقترب: اقترب فصل الشتاء

أحسننت وأبدعت 

التَّغذية الرَّاجعة:

الكتابة : كتابة الألف المقصورة والقائمة في نهاية الأسماء والأفعال الثلاثية

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. هات الفعل الماضي للأفعال الآتية:

يسمو: سما جري: جرى

يدنو: دنا يشكي: شكى

2. هات الفعل المضارع للأفعال الآتية:

نوى: ينوي عفا: يعفو

رنا: يرنا رمى: يرمي

أحسننت وأبدعت 

التغذية الراجعة:
القراءة : ابن سينا

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. أين نشأ ابن سينا ؟
نشأ في ظل والده الذي كان واليا على بخارى
2. ما أهم العلوم التي كان ابن سينا بارعا بها ؟
الأدب والهندسة والفلك والرياضيات والفلسفة
3. عدد أهم الألقاب التي لقب بها ابن سينا
الشيخ الرئيس ، كبير أطباء السلطنة ، شيخ الأطباء
4. ما أهمية كتاب القانون ؟
ظلت جامعات أوروبا تدرسه عدة قرون وكان المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم



التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
التراكيب اللغوية : إعراب الفعل

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. عين الفعل في الجمل الآتية، واضبط حركة آخره:

✚ لم يتوقف نزول المطر.

✚ طاف الحجاج حول الكعبة.

✚ احترم آراء الآخرين.

2. أعرب ما تحته خط:

✚ لا تقترب من النار.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره.

✚ لن يسافر علي إلى المغرب.

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



التَّغْذِيَّة الرَّاجِعَةُ:
الكتابة : التاء المربوطة والهاء

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. أكمل الكلمات التالية بوضع التاء المناسبة :

نبيه	زهرة	حقيبة
نحلة	صورة	مياه

2. ارجع عزيزي الطالب إلى الكتاب وأجب عن التدريب الثاني الوارد في صفحة (82)

حديقة	الفائدة
متنزه	هذه
الزجاجية	الزهرة
أنتبه	العطرة
المياه	



التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
القراءة : عقبة بن نافع

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. من أين اكتسب عقبة بن نافع مهارته في القيادة؟
اكتسبها من ابن خالته عمرو بن العاص أبرز قادة الفتح
2. لم اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع في مقدمة جيشه؟
لأنه توسم فيه أنه سيكون له شأن عظيم في الفتح الإسلامي
3. اذكر إنجازين لعقبة بن نافع كما ورد في النص
نشر الإسلام واللغة العربية
بناء مدينة القيروان
4. عد إلى نص القراءة واستخرج منه ما يلي:
 - جملة فعلية: قاد عمرو بن العاص أحد الجيوش
 - فعلاً مضارعاً مجزوماً: لم تكن
 - ضميراً منفصلاً: هو
 - فعلاً مضارعاً منصوباً: لتكون



التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:
التراكيب اللغوية : الفاعل

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. ضع خطا تحت الفاعل فيما يلي:

- يصلي المسلم في المسجد.
- اصطاد الصيد السمكة
- أنشأ المهندس مشروعا

2. أعرب ما تحته خط

- قطع النجار الخشب.

النجار: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التاء المربوطة والمبسوطة

أكمل العبارات التالية بوضع التاء المناسبة في الفراغ (ة، ق، ت، ث)



١ جلس عبدة تحت شجرة الجوز الكبيرة



٢ تأكل البقرة النبات



٣ العاملات يعملن بنشاط



٤ استيقظت فاطمة مبكرة

التغذية الراجعة:
القراءة : أحلام رنده

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة التالية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. ما الأمر الغريب في العصا التي كانت تحملها؟
كانت تغير كل شيء وفق هواها

2. هات عبارة تدل على أن رنده كانت تحلم
عبارة: وفجأة استيقظت من نومها العميق

3. كيف تتحقق السعادة؟
بالعمل والاجتهاد



التّغذية الرّاجعة: التراكيب اللغوية : المفعول به

عزيزي الطالب : حاول الإجابة عن الأسئلة الآتية التي مرت معك سابقا خلال دراستك :

1. املأ الفراغ بالمفعول به المناسب فيما يلي:
 - يحرسُ الجنودُ الوطنَ.
 - قرأت هبة كتابًا.
 - زار عاصم البتراء.



2. عين المفعول به في الجمل الآتية:
 - يشرّحُ المعلمُ الدرسَ.
 - زرعَ الفلاحُ الأرضَ.

3. أعرب الجملة الآتية:
شاهدَ الرجلُ المباراةَ.

شاهد: فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
الرجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المباراة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مراجعة : د. رولا محمد

