

العلامة الكاملة في التربية الإسلامية

لمنهاج التربية الإسلامية
الفروع الأكاديمية والمهنية

إعداد :

الدكتور : محمد الأسود

الدرس	عنوان الدرس	الصفحة	الدرس	عنوان الدرس	الصفحة	الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
-1	واجبنا نحو القرآن الكريم	5	-13	عوامل قوة الأمة (آل عمران)	25-		أحكام العدة	
-2	توجيهات قرآنية (سورة لقمان)		-14	وثيقة المدينة المنورة	26-		الطلاق	
-3	تنظيم الأولويات		-15	واجبنا نحو القرآن الكريم	27-		الخلع (الإقتداء)	
-4	السنة النبوية ومكانتها		-16	البناء الحضاري الإسلامي	28-		التفريق بين الزوجين بحكم القاضي	
-5	علامات الساعة		-17	الإنتماء	29-		الجهاد في الإسلام	
-6	أحداث اليوم الآخر		-18	الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة	30-		الثقة بنصر الله (سورة التوبة)	
-7	حديث (أفعال الخير صدقة)		-19	حديث (خطر الذنوب)	31-		العولمة والعلمانية.	
-8	حالة الجمعة		-20	التحذير من التكفير	32-		الخلفاء الراشدين (1).	
-9	مقاصد الشريعة		-21	العنف المجتمعي	33-		الخلفاء الراشدين (2).	
-10	حقوق الإنسان في الإسلام		-22	قصة ابني آدم	34-		صور من الإعجاز العلمي.	
-11	القيم التربوية في السيرة (1)		-21	إهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية	35-		حديث (وصايا إجتماعية).	
-12	القيم التربوية في السيرة (2)		-24	حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام	-			

- أنزل الله سبحانه وتعالى القرآن الكريم على نبيه محمد ﷺ ، وختم به الكتب الإلهية، وقد تضمن القرآن أمور كثيرة ومنها:-

- 1- القرآن هو كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس كافة
- 2- يتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع.

✓ يقول الله تعالى: (قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ . يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) .

- ولما كان التمسك بالقرآن الكريم أمراً يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى، فإن ذلك يتطلب من المسلم القيام بواجبات كثيرة نحو القرآن الكريم، منها:-

1. تعظيمه والتأدب معه.	2. قراءته وتعلم أحكام التجويد.	3- الاستماع لتلاوته والإنصات إليه.
4- تدبر آياته والعمل به.	5- حفظه وتعليمه.	6- نشره بين الناس.
7- بيان مظاهر إعجازه.	8- الدفاع عنه أمام المشككين به.	9- التحلي بما جاء به من أخلاق وآداب.

واجبات المسلم نحو القرآن الكريم

• أولاً: تعظيمه وتقديسه:

- يجب على المسلم تعظيم القرآن الكريم والتأدب معه، قال الله تعالى: " ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْمِ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ " .

مظاهر تعظيم المصحف وكيفية التعامل معه:-

- 1) يُحَافِظُ عَلَيْهِ مِنَ التَّلَفِ . 2- ويحرص على ألا يمسسه إلا طاهراً . 3- ولا يضع فوقه شيئاً . 4- ولا يتكبر عليه .

• ثانياً: قراءته وتعلم أحكام التجويد:

- أمرنا (واجب) الله تعالى أن نقرأ القرآن الكريم، قال الله تعالى: " فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ " .

- وتكون قراءة القرآن الكريم مجودة مُرتلة حسب أحكام التجويد حتى نفهمه .

- (علل) التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة. ؟ أو عدد ميزات القرآن الكريم ؟

عدد واجبات المسلم تجاه القرآن الكريم ؟

- عدد مظاهر وصور تعظيم القرآن الكريم ؟

ماحكم تلاوة القرآن الكريم؟

- ما التلاوة المطلوبة حتى نفهمه ؟

الأجر المترتب على قراءة القرآن :-

ما الأجر المترتب على قراءة القرآن؟ أو فضل قراءته؟

- 1- بين الرسول ﷺ أن من يقرأ حرفاً واحداً من القرآن الكريم له حسنة واحدة والحسنة بعشر أمثالها.
- 2- أن الماهر في قراءته يكون مع الملائكة الكرام البررة.
- 3- أن الذي يقرأ وهو عليه شاق ويجد صعوبة في قراءته فيتعلم كيفية تلاوته فله أجران، أجر القراءة وأجر المشقة.

✓ قال ﷺ : "مثل الذي يقرأ القرآن، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ، وهو يتعاهده، وهو عليه شديد فله أجران"

ص.ت (2019)

أذكر الوسائل التي تعين على قراءة القرآن؟

- ومن الوسائل التي تعين على القراءة : 1- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم 2- أن يتلقى قراءته مُشافهة عن مَنّ له

ثالثاً : الاستماع لتلاوته والإنصات له :-

- قد لا يستطيع المسلم في كل حين أن يقرأ القرآن الكريم، لذا فإنه يحرص على الاستماع لتلاوته والإنصات له بتدبر وخشوع (علل) (أثر الاستماع) لينال رحمة الله عز وجل، قال الله تعالى: "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ".

ومن آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم

(علل) - ينبغي عند الاستماع للقرآن الكريم عدم الانشغال مما يلهي عنه.
ج- حتى يحصل الخشوع والفهم

عدد آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم ؟

- 1- حضور القلب 2- التفكير بالآيات القرآنية ومراعاة الله تعالى منها 3- عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع للقرآن .

أتأمل الحديث الشريف الآتي، ثم أستنتج ما يستفاد منه عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، قال: قال لي النبي ﷺ : «اقرأ علي ، قلت: أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال:أني أحب إن اسمعه من غيري))..... يستفاد منه أن النبي ﷺ يحثنا على قراءة القرآن وسماعه.

ما حكم تدبر آيات القرآن ؟
ج واجب

رابعاً : تدبر آياته والعمل به :-

ش 2018
أمر الله بتدبر القرآن الكريم، ووضح كيف يكون ذلك؟

- أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم من خلال:- 1- فهم معاني المفردات 2- التفكير بالآيات ومراعاة الله تعالى منها 3- الاعتناظ بما فيها من القصص والأمثال. قال الله تعالى: "كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ".

الصفحة : (3- 6) الأسئلة المقترحة	الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم محتوى المادة التعليمية
ص 2019+ص 2019 أذكر وسيلتين تعينان المسلم على تدبر القرآن الكريم ؟ هل يقف المسلم عند حد تدبر؟ ما أثر تطبيق أحكامه في الحياة؟	• من الوسائل التي تعين على تدبر القرآن الكريم : 1. <u>التأني عند قراءته</u> . 2- <u>تكرار تلاوة الآيات</u> . 3- <u>الرجوع إلى كتب التفسير</u> . <u>والمتمخصصين لفهم آياته وأحكامه</u> . ✓ فقد كان <u>عليه السلام</u> "يقرأ القرآن مرسلاً ، إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبّح ، وإذا مرّ بسؤال سأل . وإذا مرّ بتعوذ تعوذ" . • لا يقف المسلم عند حد تدبر القرآن الكريم ، بل عليه أن يعمل بما فيه من الأحكام والقيم والتوجيهات في شتى مجالات الحياة . فإذا <u>أقبلت الأمة على تطبيق أحكامه (أثر التطبيق) عاشت في سعادته ورخاء</u> ، قال تعالى : "فَمَنِ اتَّبَعَ هَٰذَايَ فَلَا يَضِلَّ وَلَا يُسْكَى" . • دليل على أهمية التطبيق والعمل بالقرآن أن الصحابة رضوان الله عليهم إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل .
	خامساً : التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب:- • دعا القرآن الكريم إلى كثير من الأخلاق والآداب والسلوكيات الرفيعة التي من شأنها جعل المسلم مثلاً لغيره في الخلق والآداب . ✓ وسئلت السيدة عائشة عن خلق الرسول <u>عليه السلام</u> فقالت : "كان خلقه القرآن" .
ما أثر من حفظ القرآن كاملاً أو جزء منه ؟ ما دور من حفظ القرآن تجاه نفسه ومجتمعه ؟	سادساً : حفظه وتعليمه:- • يجب على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن الكريم (علل) لتقوم به الصلاة . • <u>حفظ القرآن الكريم كاملاً نعمة كبرى ينال بها المسلم منزلة رفيعة في الجنة</u> . قال <u>عليه السلام</u> " يُقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة: اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى يقرأ آخر شيء معه " . • <u>يجب على من حفظ شيئا من القرآن الكريم (دور الحافظ تجاه نفسه ومجتمعه):-</u> 1. أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه . 2. المسلم بحرص على فعل الخير ونقل أثره لغيره ، فكما تعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم وشيئا من تدبره ، فمن الواجب بأن يعلمه لغيره .. ✓ قال <u>عليه السلام</u> ((خيركم من تعلم القرآن وعلمه))

من واجبات المسلم الأخرى، نحو القرآن الكريم

1- نشره بين الناس .

2- بيان مظاهر إعجازه .

3- الدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به، .

ومن وسائل تحقيق هذه الواجبات

1. استثمار القنوات القضائية التي تُعنى بتعليم القرآن للمسلمين وغيرهم من الناطقين بالعربية وغيرها .

2. إنشاء برامج ومواقع الكترونية تُعنى بالقرآن الكريم .

• صور تحقيق تلك الواجبات في الأردن

1. ما تقوم به المؤسسات الحكومية والأهلية في المملكة الأردنية الهاشمية من تعليم القرآن الكريم .

2. إنشاء دور القرآن الكريم في المساجد .

3. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظه وتقديم الجوائز على ذلك (كالمسابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم)، التي تُعقد سنوياً برعاية

ملكية، ويستضاف لها عشرات الحفاظ من كافة أنحاء العالم العربي والإسلامي .

عدد وسائل نشر القرآن بين الناس ؟

عدد صور تحقيق تلك الواجبات في الأردن ؟

→ ادرس الجدول المقابل جيدا؟

الرقم	الدليل الشرعي	الواجب الذي دل عليه	صور تطبيق الواجب
1	ذَلِكَ وَمَنْ يُعِظْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ	تعظيمه والتأدب معه.	• يحافظ عليه من التلف • ويحرص على ألا يمسسه إلا ظاهرا • ولا يضع فوقه شيئا
2	فَأَقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ	قراءته وتعلم أحكام التجويد	1- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم 2- وأن يتلقى قراءته مشافهة عن ممتقن له
3	مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران		
4	وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ	الاستماع لتلاوته والإنصات إليه	الاستماع للقرآن من خلال الوسائل الحديثة من خلال الكمبيوتر والهواتف، وبإنصات وتدبر
5	قال لي النبي ﷺ : «اقرأ علي ، قلت: أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال: إني أحب إن اسمعه من غيري))		
6	ما قيل عن رسول الله ﷺ أنه كان: " يقرأ القرآن مترسلا ، إذا مر بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مر بسؤال سأل ، وإذا مر بتعوذ تعوذ		1. الثاني عند قراءته.
7	قوله تعالى: " كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب"	تدبر آياته والعمل به	2- وتكرار تلاوة الآيات . 3- والرجوع إلى كتب التفسير، والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه

الرقم	الدليل الشرعي	الواجب الذي دل عليه	صور تطبيق الواجب
8	قول عائشة رضي الله عنها: "كان خلقه القرآن"	<u>التحلى بما جاء به من أخلاق</u>	تطبيق الأخلاق في الحياة .
10	قول رسول الله ﷺ: "يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى يقرأ آخر شيء معه"	<u>حفظه وتعليمه</u>	1. أن يتعاهده ويداوم على مراجعته كي لا ينساه . 2 أن يعلمه لغيره
11	قول رسول الله ﷺ: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه "		
12		1- نشره بين الناس . 2- وبيان مظاهر إعجازه . 3-والدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به	استثمار القنوات القضائية برامج ومواقع الكترونية المسابقات دور القرآن



امتحان الكتروني

محتوى المادة التعليمية

الأسئلة المقترحة

تفسير وحفظ

اخترج الآية الضمنية التي تهيئ إلى حل معنى
عن المعاني الآية؟

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19) .

- 1- وجوب شكر الله تعالى على نعمه..
- 12
- 2- التحذير من الشرك. 13
- 3- الإحسان إلى الوالدين..... 14
- 4- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.....15

أولاً:- بين يدى السورة

سُميت السورة بهذا الاسم (علل) لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع.

تؤكد السورة أهمية حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم.

تضمنت هذه السورة الكريمة توجيهات متكاملة لبناء شخصية الأبناء على لسان رجل صالح - آتاه الله الحكمة - يُسمى لقمان، الذي قام بواجب التربية لابنه، فعلمه ووجهه ورغبه في الخير، وحذره من الشر، ونصحه بنصائح نافعة له في دنياه وآخرته

ما سبب تسمية السورة بهذا الاسم ؟

ماذا تضمنت السورة ؟

ثانياً:- معاني المفردات و التراكيب :

المفردات	المعنى	المفردات	المعنى
وهنا:	ضعفا	اناب إلى:	تاب ورجع .
فصاله:	فطامه عن الرضاعة .	خردل:	نبات وهي أصغر من بنور السمسم .
لا تصعر خدك:	لا تعرض بوجهك عن الناس تكبرا	اغضض:	اخفض.
مرحاً:	بطراً و خيلاء.	اقصد في مشيك:	توسط واعتدل فيه

ص.ت(2019)

مامعنى (لا تصعر,اغضض)؟



التوجيهات المتضمنة في الآيات الكريمة

• التوجيهات الإيمانية هي :- 1 - شكر الله تعالى 2 - الشرك 3 - مراقبة الله 4 - إقامة الصلاة

ما أهمية هذه التوجيهات الإيمانية ؟

- تضمنت الآيات الكريمة توجيهات إيمانية (أثرها) تنظم علاقة الإنسان بخالقه، وتحقق الإيمان في نفسه، ويظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه، وهذه التوجيهات هي :

1- وجوب شكر الله تعالى :- "وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ"

غرف لقمان بالحكيم , فما الحكمة ؟

- أمر الله تعالى لقمان أن يشكره على ما أعطاه من نعمه، وبخاصة نعمة الحكمة التي تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب،
- أ- فمن يشكر ربه فإنما ينفع نفسه بإدامة النعمة والمحافظة عليها والاستزادة منها. لقوله تعالى (وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ)
- ب- ومن كفر نعمة الله عليه و جردها فإنما يضر نفسه بحرمانه من النعم. لقوله تعالى (وَمَنْ كَفَرَ)
- والله هو الغني عن خلقه جميعا، وهو الذي ينبغي أن يُحمد على نعمه في الأحوال كلها: (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ)

ما أثر شكر نعمة الله والكفر بها؟

هل يضر الله عز وجل من يكفر بنعمته؟

• 2 - التحذير من الشرك :- "وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ "

(علل) التحذير من الشرك بالله؟

• بدأ لقمان الحكيم توجيهاته لابنه من خلال:

1. دعوته إلى توحيد الله تعالى الذي هو أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيامة .

2. تحذيره من الشرك بالله تعالى؛ (علل) لأن الشرك أكبر الذنوب .

✓ فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي ﷺ «أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: أن تجعل لله ندا , وهو خلقك).

• 3- مراقبة الله تعالى "يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ

ما أهمية إستشعار مراقبة الله في كل عمل؟

• هذه التوجيهات التي تقوم سلوك الفرد وتجعله حريصا على طاعة الله تعالى، والابتعاد عن معصيته، تجعله يستشعر مراقبته له في كل تصرفاته في السر والعلن. (علل) قاله تعالى يعلم أدق الأمور، ولا تخفى عليه خافية من أعمال عباده، وسيحاسبهم عليها يوم القيامة.

• 4- إقامة الصلاة (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ)

كيف تتحقق إقامة الصلاة؟

• تتحقق إقامة الصلاة بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها، وشروطها، وواجباتها، وسننها، وآدابها، وخشوعها.

ما أهمية الصلاة ؟

• قد أكدت هذه الآيات إقامة الصلاة؛ (علل) لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات، 1- فهي صلة بين العبد وربه، 2- سبب لتكفير الذنوب.

✓ قال ﷺ : "الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكفّرات ما بينهن إذا اجتنب الكبائر".

• التوجيهات الأخلاقية وهي 1- الصبر 2- الاعتدال والتوسط 3- ذم الإعراض عن الناس 4- ذم التكبر

1- الصبر "وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ"

أذكر الأمور التي تُعين على الصبر؟

• أرشد لقمان ابنه إلى وجوب الصبر على ما قد يصيبه في حياته الدنيا من الأمراض، مما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمله.

• ومما يُعين المسلم على الصبر:

1- احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة.

2- واستحضار الفرج الذي يأتي بعد الصبر .

3- والتواصي به والحث عليه. قال تعالى : "وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (3) .

السَّجَّة : (4- 6)	الدرس الثاني : وصايا وتوجيهات قرآنية , الآيات (12- 19)
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين صورة التوسط في المشي؟	■ 2- الاعتدال والتوسط "وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ". دعا القرآن الكريم إلى الاعتدال والتوسط في كل مناحي الحياة. قال تعالى "كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا". • <u>من الأمور التي ينبغي فيها التوسط والاعتدال مثل مشية الإنسان من خلال :</u> - أ- <u>لا يستعجل في مشيه</u> , <u>فيخل بوقاره</u>. - ب- <u>لا يكون بطيئاً مُتثاقلاً</u>.
فسر قوله تعالى (وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا)؟	■ 3- ذم الاعراض عن الناس "وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا". • <u>وهي صورة من صور التكبر على الناس</u> , <u>لذا نهى عن الاعراض عن الناس بامالة الوجه عنهم في أثناء مخاطبتهم</u> . • <u>والواجب على المسلم أن يصغي لمن يكلمه</u> , <u>ولا يقاطعه</u> .
ما الآثار السلبية للتكبر؟	■ 4- ذم التكبر "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ". • <u>الكبر يؤد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق</u> . <u>لذا تضمنت الآيات النهي عن التكبر والمفاخرة في المشي (علل)</u> • <u>لأن المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس</u> .
لماذا خص الله الأم بالذكر والإحسان إليه؟	• التوجيهات الاجتماعية وهي:- 1- الإحسان إلى الوالدين 2- الإقتداء بالصالحين 3- حسن مخاطبة الناس
	1 - الإحسان إلى الوالدين "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ فَأَصْلَاهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ". • <u>قرن الله عز وجل عبادته بطاعة الوالدين</u> "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّمَا يَبْغُ عَنْكَ الْكِبَرُ أَخَذَهَا أَوْ كَلَاهَا فَلَا تَقُلْ هُمَا أَفٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ هُمَا قَوْلًا كَرِيمًا " . • <u>جاءت الآيات الكريمة تحت على الإحسان إلى الوالدين..</u> • <u>خصَّ الله -عز وجل- الأم بمزيد من الإحسان وذلك :</u> 1. <u>لما تُعانيه الأم من آثار الحمل..</u> 2. <u>ما تبع الحمل من ولادة ورضاعة وتربية.</u>

السبحة: (5-6)	الدرس الثاني : وصايا وتوجيهات قرآنية , الآيات (12- 19)
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
دعت الآيات إلى شكر الوالدين. علل ذلك؟ ما دور الأبناء تجاه الوالدين إذا صدر عنهم ما يخالف الشرع ؟ ما حكم طاعة الوالدين إذا طلبا من الأبناء معصية الله ؟	دعت الآيات إلى شكر الوالدين وذلك (علل) وذلك : 1. لفضلهما الكبير على الإنسان في تنشئته وتربيته ووجوده 2. والاتفاق عليه في طفولته إلى أن أصبح كبيرا قدمت الآيات شكر الله على شكر الوالدين (علل) إشعارا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين . ربما يصدر عن الوالدين تصرفات تخالف الشرع فعلى الأبناء دور وهو - أ- أن يبينوا طريق الحق والهداية بأدب . - ب- وأن يصاحبوهما بالمعروف في كل الأحوال وإن كانا مشركين. لا تجب طاعة الإنسان لو ديه إذا كان ما يطلبانه منه فيه معصية الله تعالى (إذا طلبا منه الكفر بالله، أو الشرك بالله، أو أمر فيه معصية، أو ترك فريضة)، (علل)لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .
بين سبب نزول الآية الكريمة , وفيمن نزلت؟	"وَأَنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا" سبب نزول الآية :- <u>نزلت الآيات في الصباحي الحليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب حتى قالت : زعمت أن الله وصابك بوالدك وأنا أمك وأنا أمرك بهذا . فمكنت ثلاث ليل إلى غشي عليها من التعب . فقام ابن لها يقال له عمارة . فسقاها . فجعلت تدعو على سعد فأُنزل الله عز وجل هذه الآية)</u> 2- <u>الإقتداء بالصالحين</u> "وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ"
ما أثر الإقتداء بالصالحين ؟	أمر الله تعالى المسلم أن يتبع طريق وسبيل الذين تابوا إلى الله تعالى . ضرورة الاقتداء بالصالحين . والصُّحبة الصالحة وأثرها على المسلم من خلال طاعة الله وابتعاده عن المعصية . ✓ قال ﷺ " مثل المجلس الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك: إما أن يُحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير: إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحا خبيثة ."

3- حُسن مُخاطبة الناس "وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ"

• أكد الإسلام على أهمية الحوار ومبادئه ومنها: (آداب الحوار)

1. أن يحافظ المسلم على هدوئه.

2. أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع.

3. ألا يكون بطريقة عصبية ..

• شبه الله - عز وجل- من يرفع صوته بصوت الحمير (علل) لبشاعتها وغبابتها وقبحها

■ التوجيهات الدعوية :- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ"

• إذا التزم المسلم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية فإن ذلك ينعكس إيجاباً على سلوكه وعمله من خلال.

أ- يُقدم النصيحة للآخرين ويتعهد بالتوجيه كما تعاهد لقمان ابنه وكما يتعهده المعلم طلابه وذلك بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ب- يقوم المسلم بدعوة الناس لكل خير وينهاهم عن كل شر بحكمة. ((علل))

لان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مبدأ عظيم وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع وهو من ثمار الإيمان.

• ذكر الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (علل) فيه إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر فلا يقبلوا نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ولا ييأس.



امتحان الكتروني

أذكر آداب الحوار؟

ما الأثر الذي يعود على المسلم إذا التزم المسلم التوجيهات الإيمانية والتعبدية والأخلاقية والاجتماعية ؟
ص.ت(2019)
ما التوجيه الدعوي التي تشير الآية إليه ؟

السبحة: (1-3)	الدرس الثالث : تنظيم الأولويات
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
وضح المقصود بتنظيم الأولويات؟ ما هي الأمور التي تقع ضمن الأولويات؟ ما هي الأمور التي لا تقع ضمن الأولويات؟	أولاً: مفهوم تنظيم الأولويات :- هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت . كيفية التعامل مع الأولويات أ- كل الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات . ب- أما ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات ، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه . ✓ يقول ﷺ " فإذا نهيتم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم "
هات أمودجا من القرآن على مراعاة الأولويات؟ هات أمودجا من السنة على مراعاة الأولويات؟	ثانياً: نماذج مراعاة الأولويات في الشريعة الإسلامية :- 1- وجه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع . • فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة المكرمة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام بين الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام . قال الله تعالى ((أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَحَافَظَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ " 2- كثرة الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ وأيها خير ؟ • لم تكن الإجابة واحدة ، بل متعددة ، عل ذلك . أ- بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم ، فقد أجاب ﷺ كل قوم بما هو أولى لهم من غيرهم ب- بسبب اختلاف أوقات وما يتناسب معها • عن أبي هريرة، أنه ﷺ سُئل: أي العمل أفضل؟ فقال: «إيمان بالله ورسوله» . قيل: ثم ماذا؟ قال: «الجهاد في سبيل الله» قيل: ثم ماذا؟ قال: «حج مبرور»
ما هي الاعتبارات التي تُحدد الأولويات ؟ يتم تنظيم الأولويات وفق الأهمية وضح ذلك، مع الأمثلة ؟	ثالثاً: كيفية تحديد الأولويات • يتم تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية وفق اعتبارات كثيرة مثل (الأهمية ، الحاجة ، القدرة ، والنتيجة ، والوقت) 1- ترتيب الأعمال وفق الأهمية . • الفرض يُقدّم على النافلة ، والنافلة تُقدّم على المباح وهكذا • المطلوب من المسلم أن يضع كل عمل حسب أهميته فيُقدّم الأهم على المهم .

السَّخَّةُ ، (2- 3)	الدرس الثالث : تنظيم الأولويات
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ص(2019) على أي اعتبار يدل قوله ﷺ : «عليكم من العمل ما تيقنون..» من اعتبارات تحديد الأولويات؟ يتم تنظيم الأولويات وفق النتيجة، وضح ذلك، مع الأمثلة؟ ص(2019) على أي اعتبار يدل قوله ﷺ : «(فضل العالم على العابد..» من اعتبارات تحديد الأولويات؟	• (مثال) فالتوحيد وفهم أركان الإيمان يقدم على المعارف والأعمال لأنه أساس لها . لذلك كان جل اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين . 2- ترتيب الأعمال وفق الحاجة: • تُقدم الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة، فإن البدء أولى به، فإن السنة البدء به، (علل) لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع ، فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي، فالسنة أن يبدأ به ويأكل طعامه أو يقضي حاجته ثم يصلي ليس هذا من التساهل بالصلاة، ولا من التهورين من شأنها، بل هذا من تعظيم شأنها؛ (علل) لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور. 3- ترتيب الأعمال وفق القدرة: • يُقدم العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه - وإن كان قليلاً - على العمل المنقطع، فلا يلزم نفسه برياضة عنيفة لمرة أو مرتين يرهق بها نفسه، بل يخصص لنفسه وقتاً معيناً يومياً لممارسة الرياضة. • وحين يداوم المسلم على أية عادة ناجحة ولو كانت بسيطة سيفاجأ بعد مدة أنه لم يحقق هدفه فحسب، بل تجاوزه بأشواط كثيرة. ✓ يقول ﷺ : «عليكم من العمل ما تيقنون، فو الله لا يملّ الله حتى تملوا، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه " • (مثال) فقراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع ؛ (علل) لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كثرتها . ✓ قول الله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ﴾. 4- ترتيب الأعمال وفق النتيجة: • يُقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين، فعلى قدر نفع العمل للآخرين يكون فضله وأجره عند الله تعالى. ▪ (مثال) فالعلم مثلاً أعلى رتبة من نوافل العبادة؛ لأن نفعه بعم، ويستفيد منه الآخرون. يقول ﷺ : ((فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم)). وقد جاء عنه ﷺ " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "

السُّعْدة : (3 - 3)	الدرس الثالث : تنظيم الأولويات
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
يتم تنظيم الأولويات وفق الوقت، وضح ذلك، مع الأمثلة؟ ش(2019) أذكر المهارات التي تستطيع من خلالها تنظيم الأولويات؟	هـ- ترتيب الأعمال وفق الوقت: • يُقَدِّم المسلم العمل المُهم المُستعجل على غيره من الأعمال. • (مثال) فإداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض التي تعد مهمة لكنها غير مُستعجلة، (علل) إذ إن وقتها مُتسع، ويمكن أن تتم في أي وقت. ✓ يقول ﷺ " إحرص على ما ينفعك ". ■ رابعا: المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات: 1. إدارة الذات ، ومعرفة القدرات والامكانيات الخاصة. يقول الله تعالى "بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرٌ". 2. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة . وتصنيفها حسب الاعتبارات السابقة ، يقول ﷺ "يَدُ الْمُعْطَى الْعُلْيَا، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ: أُمَّكَ، وَأَبَاكَ، وَأَخْتَكَ، وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ، أَدْنَاكَ". 3. التخطيط المُستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. ويكون ذلك بتحديد الأهداف من تلك الأعمال ، يقول الله تعالى "أَقِمْنَ يَمِّشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمِّشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ". امتحان الكتروني

الصفحة، (1-3)	الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها	
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية	
تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي،(علل)؟	• <u>مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي:</u> • تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي،(علل)	
	(1) <u>لأنها وحي من عند الله تعالى . قال تعالى " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ "</u> (2) <u>هي التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات.</u> (3) <u>وضع القرآن الكريم القواعد والأسس العامة للتشريع والأحكام، وغنيت السنة بتفصيل هذه القواعد، وبيان تلك الأسس.</u>	
	• <u>أولاً: مفهوم السنة النبوية:</u>	
بين مفهوم السنة النبوية؟	<u>هي ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.</u>	
ما حكم الأخذ بالسنة؟	• <u>ثانياً: حجية السنة النبوية:</u>	
	• <u>السنة النبوية حجة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها وتوجيهاتها.</u>	
	<u>*ثبتت حجية السنة النبوية بكل من:</u>	
تثبت حجية السنة بالقرآن،وضح ذلك؟	1. <u>بالقرآن الكريم:</u> <u>ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ وأتباعه . وتحذر من مخالفته وترك سنته . وتوجب الرضا بحكمه .</u> <u>✓ قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا .</u>	
تثبت حجية السنة من خلال السنة، وضح ذلك؟	2. <u>بالسنة النبوية:</u> <u>وردت أحاديث تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع الى حديثه . وحفظه . وتبليغه الى من لم يسمعه . والتمسك بسنته .</u> <u>✓ قال ﷺ: " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " .</u>	
تثبت حجية السنة بعمل الصحابة،وضح ذلك؟	3. <u>عمل الصحابة:</u> <u>وأجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون الى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقوال رسول ﷺ وأفعاله وتقديراته. وحفظها والعمل بها.</u>	

علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ثلاثة أمور

الأول :- تأكيد ما جاء في القرآن:

❖ فتأتي موافقة لما جاء في القرآن من أحكام مؤكدة فيكون للحكم دليلان , الأول في القرآن , والثاني من السنة النبوية .

✓ مثال قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " (من القرآن)

✓ قال ﷺ : "..... وكونوا عباد الله إخوانا . المسلم أخو المسلم " . ((من السنة)) .

النوع الثاني :- بيان و تفصيل ما جاء في القرآن الكريم:

• وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبينة ولا مفصلة فجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها .

✓ قال الله تعالى : " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ " .

✓ مثال : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان أوقاتها وأركانها وركعاتها , (في القرآن) .

✓ فبينت السنة كل ذلك بفعل ﷺ , وتعليمه أصحابه كيفيتها , قال ﷺ : " صلوا كما رأيتموني أصلي " .

النوع الثالث :- الإتيان بأحكام مستقلة لم ترد في القرآن الكريم:

• فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم ومن أمثلة هذا النوع:

✓ مثال أحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها .

✓ وأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية . وكل ذي ناب من السباع . وغير ذلك .

ص (2018)
علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم
من حيث الأحكام ثلاثة أنواع , أذكرها؟

ش (2019)
صنف الحديث (صلوا كما رأيتموني
أصلي) من حيث علاقته بالقرآن ؟
ج... بيان و تفصيل ما جاء في
القرآن

ش (2019)
صنف الحديث (نهى رسول عن أكل
ذي ناب) من حيث علاقته بالقرآن ؟
ج... الإتيان بأحكام مستقلة لم
ترد في القرآن الكريم

حدد العلاقة بين الآية القرآنية والسنة
النبوية ؟

العلاقة بينهما

الحديث الشريف

الآية الكريمة

مبينة ومفصلة

"خذوا عني مناسك"

"وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا"

مؤكدة

"لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه"

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ"

السنة، (3 - 3)	الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
<u>ص.ت(2019)</u> أذكر واجبات المسلمين نحو السنة النبوية ؟	<u>واجب المسلمين نحو السنة النبوية .</u> 1. <u>التمسك بها . والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.</u> 2. <u>تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس .</u> 3. <u>ردّ الشبهات . والدفاع عنها وعن الرسول ﷺ .</u> 4. <u>بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها .</u> <u>امتحان الكتروني</u>

الصفحة، (1 - 5)	الدرس الخامس : علامات الساعة														
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية														
ما الحكمة من بيان علامات الساعة؟	• جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه، وذلك 1. رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم، ويتوبوا إلى ربهم . 2. استعدادا للقائه بالأعمال الصالحة • تُعد علامات يوم القيامة من الأمور الغيبية التي لا تُعرف إلا من خلال نصوص القرآن والسنة النبوية الصحيحة وهي جزء من الإيمان باليوم الآخر .														
ماذا نعلم عن علامات الساعة؟	■ أولاً: مفهوم علامات الساعة : • الساعة : هي اسم من أسماء يوم القيامة . • علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة . وتدل على قرب وقوعها • سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم القيامة بالأشراط .														
وضح مفهوم الساعة؟															
وضح مفهوم علامات الساعة؟															
بماذا سمى القرآن الكريم العلامات؟															
بين أقسام علامات الساعة؟	■ ثانياً: أقسام علامات الساعة 1. العلامات الصغرى : وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى . 2. العلامات الكبرى : وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة وهي متتابعة مترابطة مع بعضها البعض.														
بين أقسام علامات الساعة الصغرى، مع الأمثلة؟	■ القسم الأول: العلامات الصغرى <table><tr><th colspan="2">ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ أو بعده</th><th rowspan="2">ما وقع زمن النبي ﷺ</th></tr><tr><th>تغيير في السنن الاجتماعية</th><th>تغيير في السنن الاجتماعية</th></tr><tr><td>1. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً</td><td>1. إنتشار المعاصي (القتل، الزنى، عقوق الوالدين، شرب الخمر)</td><td>1. بعثة النبي</td></tr><tr><td rowspan="3">2. كثرة الزلازل</td><td>2. التطاول في البنين</td><td rowspan="3">2. إنشقاق القمر</td></tr><tr><td>3. إنتشار الجهل</td></tr><tr><td>4. تضييع الأمانة</td></tr></table>		ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ أو بعده		ما وقع زمن النبي ﷺ	تغيير في السنن الاجتماعية	تغيير في السنن الاجتماعية	1. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً	1. إنتشار المعاصي (القتل، الزنى، عقوق الوالدين، شرب الخمر)	1. بعثة النبي	2. كثرة الزلازل	2. التطاول في البنين	2. إنشقاق القمر	3. إنتشار الجهل	4. تضييع الأمانة
ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ أو بعده		ما وقع زمن النبي ﷺ													
تغيير في السنن الاجتماعية	تغيير في السنن الاجتماعية														
1. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً	1. إنتشار المعاصي (القتل، الزنى، عقوق الوالدين، شرب الخمر)	1. بعثة النبي													
2. كثرة الزلازل	2. التطاول في البنين	2. إنشقاق القمر													
	3. إنتشار الجهل														
	4. تضييع الأمانة														

الصفحة ، (2- 5)	الدرس الخامس : علامات الساعة		
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية		
ادرس الجدول المقابل ؟	العلامات الصغرى	الدليل الشرعي	الرقم
	إنشقاق القمر	قال تعالى : " اقتربت الساعة وانشق القمر".	1
	بعثة النبي ﷺ	يقول عليه وسلم " بُعثت أنا والساعة كهاتين "	2
	تغيير في السنن الاجتماعية عقوق الوالدين ، التطاول في البنين	يقول عليه وسلم " أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا وَأَنْ تُرَى الْحَفَاةُ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رُعَاةَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبَنِيَانِ "	3
	تغيير في السنن الاجتماعية إنتشار الجهل والقتل.	يقول عليه وسلم " إن بين يدي الساعة لأياما، ينزل فيها الجهل، ويرفع فيها العلم، ويكثر فيها الهرج « والهرج: القتل "	4
	تغيير في السنن الاجتماعية تضييع الأمانة	يقول عليه وسلم " «إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة» ، قال: كيف إضاعتها؟ قال: «إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة»	5
ما هي ميزات علامات الساعة الكبرى؟ أو وضّح مفهوم علامات الساعة الكبرى؟	تغيير في السنن الكونية عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً	يقول عليه وسلم " لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَكْثُرَ الْمَالُ وَيَقْصُرَ حَتَّى يَخْرُجَ الرَّجُلُ بِرِكَاتٍ مَالِهِ فَلَا يَجِدُ أَحَدًا يَقْبَلُهَا مِنْهُ، وَحَتَّى تَعُودَ أَرْضُ الْعَرَبِ مَرْوَجًا وَأَنْهَارًا	6
عدد علامات الساعة الكبرى؟	القسم الثاني : العلامات الكبرى		
	1. هي العلامات التي تدل على اقتراب الساعة ولم تظهر بعد . 2. هي علامات متتابعة مترابطة فإذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات . 3. يجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعا بغض النظر عن ترتيبها . (حكم الإيمان بها)		
عدد علامات الساعة الكبرى؟	علامات الساعة الكبرى		
	1. ظهور الدجال .	5. الدجال .	
	2. نزول عيسى عليه السلام .	6. طلوع الشمس من مغربها .	
	3. ظهور ياجوج وماجوج .	7. خروج الدابة .	
	4. الخسوف الثلاثة .	8. النار .	

الصفحة (3-5)	الدرس الخامس : علامات الساعة
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
من هو الدجال ؟	1- ظهور الدجال - الدجال رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الأولوية . - يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات . - سمي بالدجال (غل) لشدة بحله وكذبه . - وردت أحاديث تحذر من فتنته ، وتبين بعض صفاته ، وما يحدثه في أرض من الفساد فإذا خرج عرفه المؤمنون ، فلا يفتنون به . ظهور المهدي :- - هو رجل صالح من أهل بيت النبي ﷺ ، يحارب الدجال ، يحكم بالقسط ، ينشر العدل بين الناس . ✓ عليه السلام ولم يبق من الدنيا إلا يوم» أطول الله ذلك اليوم»، حتى يبعث فيه رجلاً مقي أو «من أهل بيتي - يؤطي الله الشهي، واسم أبيه اسم أبي الموقف الصحيح من ظهور المهدي: أ- بالغ بعض المسلمين في انتظار خروج المهدي، وإظهاره على أنه وحده الذي سينجيهم من الفتن والمصائب التي تحيط بهم. ب- لكن الرسول ﷺ بين أنه علامة من علامات الساعة التي تدل على اقتراب يوم القيامة. ما يعصم المسلم من فتنة الدجال: 1- الإيمان بالله تعالى. 2- الحرص على الأعمال الصالحة. 3- قراءة فواتح سورة الكهف. 4- التعوذ من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسليم.
من هو المهدي؟	
ما موقفنا من ظهور المهدي؟	
كيف يعصم المسلم نفسه من الدجال؟	
ما صفات ودور عيسى عليه السلام في آخر الزمان؟	2- نزول عيسى السلام - ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكماً عادلاً . - يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه . - يقتل سيدنا عيسى عليه السلام الدجال . - يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن . - ينتشر الأمن في عهده وفيض المال ويعم الخير . ✓ قال الله تعالى " وَإِنَّهُ لِعِلْمُ السَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنْ بِهَا وَاتَّبِعُونْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ " .

الصفحة ، (4- 5)	الدرس الخامس : علامات الساعة		
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية		
قارن بين عيسى عليه السلام وظهور الدجال؟	<u>فعل كل منهما في آخر الزمان</u> • ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكماً • يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه. • يقتل سيدنا عيسى عليه السلام الدجال . • يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .	<u>الايهان بالله</u> يؤمن بالله , ويحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن .	<u>وجه المقارنة</u> نزول عيسى عليه السلام ظهور الدجال
	• يدعى الأولوهية • يسعى لفتنة الناس	كافر بالله تعالى	
صف أمة ياجوج و ماجوج، ونهايتها؟	3- ظهور ياجوج وماجوج • وهي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا عيسى عليه السلام . • تنشر الفساد والدمار في الأرض. • ثم يهلكهم الله عز وجل بأذنه. ✓ قال الله تعالى " وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ "		
	4- الخسوف الثلاثة <u>الخسف :- هو غياب الشيء في الأرض . وهو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد.</u> • أشارت الأحاديث الشريفة الى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة : <u>خسوف في المشرق . ب- وخسوف في المغرب . ج- وخسوف في جزيرة العرب .</u>		
وضح مفهوم الخسف ؟ أين يقع الخسف ؟ ما أثر الدخان على المؤمن والكافر؟	5- الدخان • يبعث الله دخاناً من السماء يعم الناس كافة . (أثر الدخان على المؤمن والكافر) - أ- فيصيب المؤمن على شكل زكام . - ب- يصيب الكفار منه ضيق شديد . قال الله تعالى "فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ , يَغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ " .		

6- طلوع الشمس من مغربها

- يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون، وتختل سننه بقدره الله تعالى، فتطلع الشمس من جهة الغرب.
- (أثرها) : الإيمان بهذه العلامة من علامات الساعة يدفع المؤمنين إلى الاكثار من الطاعات، والتقرب إلى الله تعالى والتوبة الدائمة إليه.
- (قبول التوبة) : فالتوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك.
- ✓ قال ﷺ : " لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها، فإذا طلعت فرأها الناس آمنوا أجمعون، فذلك حين: لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل، أو كسبت في إيمانها خيرا "

ما أثر هذه العلامة على المؤمن ؟



هل تقبل التوبة بعد ظهور هذه العلامة؟



7- خروج الدابة

- هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى، لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى. تكلم الناس .
- وتصف المؤمن بصفته من الإيمان، وتصف غير المسلم بصفته من الكفر.
- ✓ قال الله تعالى "وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم أن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون" .
- علامتا طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة علامتان متقاربتان جدا.
- ✓ يقول ﷺ " إنَّ أَوَّلَ آيَاتِ خُرُوجِهَا، طُلُوعُ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا، وَخُرُوجُ الدَّابَّةِ ، وَأَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا، فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا".

ما هي الدابة؟



ما مدى تقارب العلامتين (طلوع الشمس و الدابة) ؟



8- النار

- هي نار تخرج من اليمن. تطرد الناس إلى محشرهم. هي آخر علامة من علامات الساعة ظهورا.
- ✓ قال ﷺ " وَأَخْرَجَ ذَلِكَ نَارَ تَخْرُجُ مِنَ الْيَمَنِ، تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ " .

صف النار التي هي من علامات الساعة ؟



امتحان الكتروني

الصفحة (1 - 5)	الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ما الغاية من خلق الإنسان، وبماذا سيجازيه الله تعالى ؟	خلق الله تعالى الإنسان وكرّمه، وبين له غاية خلقه، قال تعالى " وَمَا خُلِقْتُ إِلَّا لِيَعْبُدُون " . • أن الغاية من خلق الإنسان عمارة الأرض وفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي.. • سُجِّدَ لِرَبِّهِ لِيُعْزِزَهُ بِخِزْيَانِ آلِهِ لِيَمْلِكُنَا إِنَّ رَبَّنَا لَشَدِيدُ الْعِقَابِ الحكمة من وجود اليوم الآخر: من كمال عدل الله تعالى أن جعل يوماً آخر؛ يُحاسب فيه الإنسان على أعماله: فيثيبه على فعل الطاعات، ويُعاقبه على فعل المعاصي.
ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟	• أولاً: مفهوم الإيمان باليوم الآخر هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت ، يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله . والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول ﷺ من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى . وحتى دخول أهل الجنة الجنة . ودخول أهل النار النار . وما يجري فيهما .
ش(2018) اعتنى القرآن باليوم الآخر ، أذكر مظهرين على هذه العناية ؟	ثانياً: دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر 1. عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به . ✓ قال تعالى " لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ " . 2. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى . لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح ويتحقق بذلك نجاته وسعادته يوم القيامة . ✓ قال تعالى " ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَآتَى الْمَالَ " . ✓ وقال ﷺ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره، .. " . 3. الاكتثار من ذكر اليوم الآخر . فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر . 4. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة مثل : يوم الدين، ويوم الحساب . ويوم القيامة والواقعة والطامة والصاخة والقارعة .
وضح موقف المسلم من وقت اليوم الآخر؟	ثالثاً: وقت اليوم الآخر • وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به، ولم يطلع عليه أحدًا من خلقه. • على المسلم أن يهتم بما سيكون عليه مصيره في ذلك اليوم، فيقبل على طاعة الله تعالى والتزام أوامره، واجتناب نواهيه استعداداً له. ✓ عَنْ أَنَسٍ، قَالَ: قَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَتَى السَّاعَةُ؟ قَالَ: «وَمَا أَعَدَدْتُ لَهَا؟» فَلَمْ يَذْكُرْ كَثِيرًا، قَالَ: وَلَكِنِّي أَحْبَبْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، قَالَ: «فَأَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ»

رابعاً: أحداث اليوم الآخر

عدّد أحداث اليوم الآخر ؟

1. النفخة الأولى	5. الورود على الحوض
2. النفخة الثانية	6. المرور فوق الصراط
3. الحشر والشفاعة الكبرى	7. دخول الجنة والنار
4. العرض والحساب	8. الشفاعة الصغرى

1. النفخة الأولى

صف ماهية النفخة الأولى ؟

- هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا . حيث يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في البوق فيموت من في السماوات ومن في الأرض .
- تشير هذه النفخة إلى نهاية الحياة الدنيا . وبداية اليوم الآخر .
- ✓ قال الله تعالى " وَنَفْخُ فِي الصُّورِ فَصَقِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ " .
- يرافق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون : فتتشقق السماء . وتتناثر النجوم والكواكب . وتتفتت الأرض .
- ✓ قال الله تعالى " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ " .

ماذا يرافق النفخة الأولى ؟

2. النفخة الثانية

صف ماهية النفخة الثانية ؟

- هي نفخة البعث . حيث يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور فتعود الحياة إلى الأموات .
- هذا ما يطلق عليه البعث .
- ✓ قال الله تعالى " ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ " .

3. الحشر والشفاعة الكبرى

صف ماهية الحشر ؟

- يجمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى المحشر؛ ينتظروا لحساب رب العالمين. " يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاجًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ " .
- تشتد أهوال الموقف في المحشر من طول الوقوف وانتظار الحساب ويحشر الناس خفاة عراة .
- تدنو الشمس منهم، ويصيبهم من العرق بحسب أعمالهم .

الشفاعة الكبرى

صف ماهية الشفاعة الكبرى ؟

- حينها يلجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم .
- فيشفع النبي ﷺ شفاعته الكبرى، بأن يعجل الله للناس حسابهم .

الأسئلة المقترحة	الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
صف ماهية العرض ؟ صف ماهية تطاير الصحف ؟ صف ماهية الحساب يوم القيامة ؟ بين أنواع الحساب يوم القيامة ؟ صف ماهية الميزان ؟	4. العرض والحساب أ- (العرض) يُعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صقوفاً , قال الله تعالى "وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ". ب- (تطاير الصحف) يأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا . فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم أهل الإيمان ومنهم من يأخذ كتابه بشماله وهم أهل الكفر. ✓ "فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ , فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا , وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا , وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ , فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا , وَيَصْلَى سَعِيرًا ". ج- (الحساب) يُحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها .. أنواع الحساب 1. الحساب اليسير: خاص بالمؤمن. يسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره. وإذا عُرِضَتْ عليه ذُنُوبُهُ اعترف بها. فيسترها الله عليه ويتجاوز عنها 2. الحساب العسير: خاص بأهل النار. حيث ينكرون معاصيهم. فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون. د- (الميزان) توزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل , " وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا " .
صف ماهية الحوض ؟ ما حال المؤمن والعاصي من ورود الحوض ؟	5. الورد على الحوض • يُكرم الله تعالى نبيه ﷺ يوم القيامة بحوض عظيم: (صفاته) ماؤه أحلى من العسل، وأبيض من الثلج. • يُرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر. حال المؤمن والعاصي من ورود الحوض ؟ أ- فمنهم من يشرب منه فلا يظمأ أبداً، وهم المؤمنون الصادقون. ب- ومنهم من يُبعد عنه؛ بسبب تفريطهم بسنة النبي محمد ﷺ وأحكام الإسلام وعدم التزامها. ✓ قال ﷺ "إني فرطكم على الحوض، من مر على شرب، ومن شرب لم يظمأ أبداً".
صف ماهية الصراط ؟	6. المرور فوق الصراط • هو جسر منصوب فوق جهنم، وحوله ظلمة دائمة. • من اجتازه دخل الجنة، ومن سقط عنه دخل النار. • حيث يأمر الله تعالى الخلائق جميعاً بالمرور عليه.

7. دخول الجنة والنار

الجنة:

→ صف الجنة ؟

1. هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا.
2. وفي الجنة أنواع لاتحصى من النعيم.
3. وهي درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة التي قدمها الانسان المؤمن في الحياة الدنيا.

النار:

→ صف النار ؟

1. هي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعباد
2. فيها أنواع كثيرة من العذاب
3. وهي منازل ودرجات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبها الانسان في الحياة الدنيا.

8. الشفاعة الصغرى

- يحتاج الناس يوم القيامة الى الشفاعة، فلا يقبل الله تعالى هذه الشفاعة الا لمن يأذن له ولمن يرتضى من عباده، مثل: الأنبياء، والشهداء، والصالحين على قدر مراتبهم عند ربهم:

صور للشفاعة

→ عدد صور من الشفاعة الصغرى ؟

1. الشهيد الذي يدافع عن وطنه ويحمي حدوده - مثال يُشفع في سبعين من أهل بيته.
2. شفاعة القرآن الكريم لمن كان يتلوه أو يحفظه ويعمل به.
3. شفاعة الصيام للصائمين.

→ من أول يؤذن له بالشفاعة ؟

- وأول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة: هو سيدنا محمد ﷺ.

الصفحة ، (5 - 5)	الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
عدد آثار الإيمان باليوم الآخر ؟	خامسا: آثار الإيمان باليوم الآخر
	1. استقامة الانسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.
	2. - عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة؛ وذلك لايمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة.
	3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن؛ وذلك عندما يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة.
	اسئلة إضافية ص 2019
	رتب أحداث اليوم الآخر الآتية حسب حدوثها ؟ (العرض والحساب المروور فوق الصراط النفخة الثانية الورود على الحوض). ج..... 1- النفخة الثانية 2- العرض والحساب 3- الورود على الحوض 4- المروور فوق الصراط
	 امتحان الكتروني

حفظ غيباً

"عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، يَغْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ".

أولاً: المفردات والتراكيب

المفردات	المعنى
صدقة:	ما يستحق الأجر و الثواب.
سلامى:	مُفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان .
يميط الأذى:	يبعد ويزيل.

التعريف يراوى الحديث

- اسمه : أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس .
- اسلامه : 7 هـ
- سبب كثرة حفظه للحديث: (أ) لأنه لازم النبي ﷺ .
- (ب) لأن النبي ﷺ دعا له بكثرة الحفظ
- وفاته: توفي (57هـ) في المدينة المنورة.

ثانياً: شرح الحديث الشريف

- أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة لا تُعد ولا تُحصى، " وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا "
- وقد بين الحديث النبوي الشريف إحدى هذه النعم وهي مفاصل الإنسان، فهي من أعظم نعم الله تعالى عليها.
- *أهمية نعمة مفاصل الإنسان:
- أ- حركة الإنسان تعتمد عليه
- ب- تدل على قدرة الله تعالى وعظمته، الذي خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر.
- ✓ قال الله تعالى " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ "

الصفحة: (2-3)	الدرس السابع : أفعال الخير صدقة
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
عدد طرق شكر الله على النعم؟ بين أنواع الصدقة؟ ص(2018) لماذا جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة؟	<u>كيفية شكر الله تعالى على نعمه</u> أ- <u>بالصدقة بمعناها الشامل، وهي (كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان).</u> ب- <u>باستخدام الجسم في طاعة الله تعالى، وأفعال الخير، ومساعدة الناس؛ فكل مفصل يتحرك في طاعة الله يُكسب صاحبه ثواباً.</u> *الصدقة بالمفهوم العام: أ- <u>(الصدقات المادية) بالرغم من أن الصدقات تختص عادة بالأموال، إلا أن الحديث بين نوعاً آخر لها، وهو الصدقات المعنوية.</u> ب- <u>(الصدقات المعنوية) يستطيع كل الناس القيام بها من غير جهد كبير، ولا يحتاجون إلى انفاق المال فيها.</u> ○ <u>لذلك جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة غير معرفة: (علل) لتدل على الصدقة بالمعنى العام، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد.</u>
أذكر فائدتين للإصلاح بين المتخاصمين؟ ما أثر إعانة الآخرين على المجتمع؟ (علل) جاءت (كلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة؟	• بعض أعمال الصدقة (بمفهومها العام)، ومنها:- 1. العدل بين المتخاصمين: أ- <u>من القيم التي حثّ عليها الإسلام: الحكم بالعدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهم؛ لأنه (علل):</u> ب- <u>يزيل عوامل الفرقة في المجتمع.</u> ب- <u>تزيل البغضاء والشحناء بين الناس.</u> 2. إعانة الآخرين: أ- <u>*دعا الحديث الشريف إلى مساعدة الناس في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم؛ فهذا الأمر من شأنه أن: (أثر ذلك)</u> ب- <u>يزيد المحبة بين أفراد المجتمع.</u> ب- <u>يؤكد أهمية التكافل.</u> 3. الكلمة الطيبة أ- <u>حثّ النبي ﷺ على قول الخير والتواصي به.</u> ب- <u>جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة: (علل) لتخرج الكلمة غير الطيبة، وتشمل كل كلمة طيبة</u>

السُّبْطَةُ : 31 - 3	الدرس السابع : أفعال الخير صدقة
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
عدد صور الكلمة الطيبة ؟ علام يدل قوله (وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ)؟ ما المبدأ الذي دعا الإسلام من خلال إمطة الأذى عن الطريق ؟ عدد آثار أعمال البر الواردة في الحديث ؟	أنواع الكلمة الطيبة: أ- في حق الله تعالى، مثل: التسبيح والتهليل. ب- في حق الناس، مثل: رد السلام، والتصحية، وقول كلمة الحق، ونحو ذلك من طيب الكلام. 4. كثرة الخطي إلى الصلاة: ▪ دعا الرسول ﷺ المسلم إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة. ▪ هذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها، وبخاصة صلاة الجماعة؛ أنها تؤلف بين المصلين، وتزيد المحبة والعلاقات بينهم. 5. إمطة الأذى عن الطريق: ▪ حث الرسول ﷺ على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة، كالأشواك وأوساخ وغيرها. ▪ وفي ذلك تأكيد أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة. من ثمار قيام المسلم بأعمال البر والتقوى بأنواعها: أ- التي تُعد شكرا لله تعالى على نعمه: ب- ينال بذلك زيادة النعمة، قال الله تعالى: "لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ". ج- ينال الثواب من الله تعالى عن أعماله الصالحة. امتحان الكتروني

الأسئلة المقترحة	الدرس الثامن: صلاة الجمعة
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين أهمية الصلاة في حياة المسلم؟	أهمية الصلاة في حياة المسلم 1. هي صلة بين العبد وربه. 2. هي سبب في استقامة سلوك الإنسان. 3. هي سبب الشعور بالراحة والطمأنينة. ✓ قال ﷺ: "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة".
بين فضل يوم الجمعة؟	فضل يوم الجمعة 1. فضل الله يوم الجمعة على ما سواه من الأيام. 2. هو خير يوم طلعت فيه الشمس. 3. فيه خلق آدم وفيه دخل الجنة وفيه أخرج منها. 4. فيه تقوم الساعة. 5. سمي سورة من سور القرآن بسورة الجمعة.
بين فضل صلاة الجمعة؟	أولاً: فضل صلاة الجمعة 1. نيل الأجر العظيم من الله تعالى. ✓ بين ﷺ "أن من اغتسل يوم الجمعة وغسل، وبكر وأبكر، ودنا واستمع وأنصت، كان له بكل خطوة يخطوها أجر سنة صيامها وقيامها". 2. تكفير الذنوب والخطايا. ✓ قوله ﷺ "من اغتسل؟ ثم أتى الجمعة، فصلّى ما قدر له، ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته، ثم يصلي معه، غفر له ما بينته وبين الجمعة الأخرى، وفضل ثلاثة أيام".
ما حكم صلاة الجمعة؟	ثانياً: حكم صلاة الجمعة 1. صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة. ✓ "يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون". 2. أمر الله السعي إلى صلاة الجمعة وأمر بترك البيع وقت الصلاة (الأمر في الحالتين بقيد الوجوب). 3. حذر الإسلام من التهاون فيها أو تركها بغير عذر قال ﷺ "ليتتهين أقوام عن ودعهم الجمعات، أو ليختمن الله على قلوبهم، ثم ليكونن من الغافلين".

السُّعْدة ، (2- 3)	الدرس الثامن: صلاة الجمعة
الاسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
حدد وقت صلاة الجمعة؟ ما حكم صلاة الجمعة لكلا من (الصبي، المجنون، المريض والمرأة) ص(2018) عدد شروط وجوب صلاة الجمعة ؟ ج.....دخول الوقت؛ القدرة، والذكورة، والتكليف، وجود مجموعة من الناس؛ الإقامة	ثالثا: شروط وجوب الجمعة 1. <u>دخول الوقت؛</u> فلا تصح صلاة الجمعة في غير وقتها، <u>ووقتها- وهو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس-</u> ✓ عن أنس قال <u>ﷺ</u> " أن النبي كان يصلي الجمعة حين تميل الشمس" 2. <u>القدرة، والذكورة، والتكليف (المسلم البالغ العاقل).</u> ✓ لما ورد عن رسول الله <u>ﷺ</u> "أن الجمعة حق على كل مسلم، واستثنى المرأة والصبي والمريض". أ- <u>فإن صلى الصبي صحت صلاته، واحتسبت له تطوعاً، ولو أدبه أجر على حثه وتعيده على أداء صلاة الجمعة.</u> ب- <u>أما المجنون فصلاته باطلة؛ لعدم إدراكه.</u> ج- <u>وأما المريض والمرأة، فإن صلوا الجمعة صحت صلاتهم فرضاً وأجزأتهم عن فرض الظهر.</u> 3. <u>وجود مجموعة من الناس؛ (فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان وحده).</u> 4. <u>الإقامة؛ فلا تجب الجمعة على المسافر، بل يصلي الظهر، فإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر.</u>
بين كيفية صلاة الجمعة ؟	رابعا: كيفية أداء صلاة الجمعة 1. <u>يصعد الإمام على المنبر.</u> 2. <u>يقوم المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة.</u> 3. <u>يخطب الإمام خطبتين: يحمد الله تعالى فيهما، ويصلي على رسوله ﷺ ، ويوصي الناس بتقوى الله تعالى.</u> 4. <u>ويسنّ عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى.</u> ✓ قال <u>ﷺ</u> "نَ طَوَّلَ صَلَاةَ الرَّجُلِ، وَقَصَرَ خُطْبَتَيْهِ، مَنَّةٌ مِنْ فَهْمِهِ، فَأَطِيلُوا الصَّلَاةَ، وَأَقْصِرُوا الْخُطْبَةَ، وَإِنَّ مِنَ الْبَيَانِ سِحْرًا". 5. <u>وبعد الانتهاء من الخطبتين، يصلي الإمام بالمصلين ركعتين يحجر فيهما بالقراءة. ويستحب أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة الأعلى، وفي الركعة الثانية سورة الغاشية</u>

الأسئلة المقترحة	الدرس الثامن: صلاة الجمعة
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ما هي الآداب التي يتحلى بها خطيب الجمعة؟	* ينبغي أن يحرص الخطيب في خطبته على ما يلي: 1. توجيه الناس إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية النبيلة، ومعرفة أحكام الدين. 2. عدم التشهير بالناس. 3. عدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة. 4. يستحب له أيضاً أن يدعو لولي الأمر بالصلاح والسداد والتوفيق لخدمة العباد وحماية البلاد؛ لما في ذلك خير الأمة في دينها ودنياها. خامساً: آداب صلاة الجمعة وسننها 1. الاغتسال والتطيب وليس أحسن الثياب. ✓ قال ﷺ: « لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ، وَيَدَّهْنُ مِنْ دُهْنِهِ، أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرُقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يَنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ، إِلَّا غَفَرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى » 2. التكبير في الذهاب إلى المسجد، والجلوس حيث يرى المصلي متسعاً، ويكره له تخطي رقاب المصلين. 3. الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة. وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف. ✓ قال رسول الله ﷺ: " من مسّ الحصى فقد لغا " . 4. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة. 5. أن لا يغلّق طرق المرور أمام المساجد .
عدد سنن وآداب صلاة الجمعة؟	



امتحان الكتروني

تهدف الشريعة الإسلامية إلى تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع لهم ودفع الضرر عنهم.

أولاً: مفهوم مقاصد الشريعة

- هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة (علل) لأن مصدرها هو الله تعالى وهو أعلم بما يحقق مصالحهم.
- ✓ قال تعالى: "الَّذِينَ يَعْلَمُونَ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ".

ثانياً : أنواع مصالح الناس



- في الشكل السابق يُبين مقاصد الشريعة في الجدول مرتبة حسب الأولوية

وضح مفهوم مقاصد الشريعة؟
لماذا المقاصد الإسلامية تجلب المنافع دائماً؟

الأسئلة المقترحة	الدرس التاسع: مقاصد الشريعة محتوى المادة التعليمية
الأسئلة: (2- 5)	
ما أهمية حفظ الدين؟	1- حفظ الدين هو من أهم المصالح الخمس التي يجب المحافظة عليها؛ (علل) 1. لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان. 2. هو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الإنسان إلى عبادة الله عز وجل، قال تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ". 3. يقوى في نفسه معاني الخير والفضيلة، فيشعر بالسعادة والطمأنينة. من وسائل حفظ الدين التي شرعها الإسلام: (1) أداء العبادات على اختلافها. (2) التزام تعاليم الدين في شتى مناحي الحياة. (3) الجهاد دفاعاً عنه ورداً للعدوان عليه. (4) تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس. من واجبات الدولة في حفظ الدين: 1. أن تضمن للإنسان حرية الاختيار. 2. حرية ممارسة العبادة، ومنع الاعتداء عليها. 3. تحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.
عدد وسائل حفظ الدين؟	
ما واجبات الدولة لحفظ الدين؟	
عدد وسائل حفظ النفس؟	2- حفظ النفس • كرم الله تعالى النفس الإنسانية، وأمر بحفظها. (علل) لان الإسلام جعل من قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعاً، وأن الاعتداء عليها اعتداء على الإنسانية. ✓ قال الله تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا". *من وسائل حفظ النفس التي شرعها الإسلام: (1) تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور. (2) وجوب التدأوي إذا أصيب الإنسان بمرض. (3) تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها، قال الله تعالى: "ولكم في القصاص حياة".

3- حفظ العقل

- ميّز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل (علل) , ليرشده إلى طريق الخير والنصواب وأمره بالمحافظة عليه من وسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل

عدد وسائل حفظ العقل ؟

1. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير. ((قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون))2. النهي عن التقليد الأعمى.3. تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته، كشرب الخمر وتناول المخدرات، قال ﷺ: "كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ".

4- حفظ النسل والعرض

- حث الإسلام على التناسل لإعمار الأرض، ووضع وسائل كثيرة لحمايته وصون النسل، ومن ذلك أنه:
- 1) شرع الزواج ورغب فيه؛ (علل) لأنه الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل، وعلى الاتساب من الاختلاط.
 - 2) أمر بغض البصر.
 - 3) حرّم الزنى وما يؤدي إليه، وحدد لمرتكبه عقوبة رادعة، قال الله تعالى: "الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ".

عدد وسائل حفظ النسل؟

5- حفظ المال

- من وسائل التي شرعها الإسلام لحفظ المال
- 1) السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة.
 - 2) حرّم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.
 - 3) فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

عدد وسائل حفظ المال ؟

■ ثالثاً : مراتب مقاصد الشريعة

- الغايات الخمس حسب أهميتها على الترتيب وهي كالتالي: (الدين، النفس، العقل، النسل، المال).
- الغاية من ترتيب الغايات
- 1. إن الغاية من مقاصد الشريعة تحقيق مصالح الناس الخمس.
- 2. لكن تحقيق هذه المصالح ليس على درجة واحدة من الأهمية.
- لهذا كان التحقيق هذه المصالح في الشريعة على ثلاث مراتب.

مراتب مقاصد الشريعة

مصالح الناس	التوضيح	الأمثلة
<u>الضرورات</u>	• <u>الضرورات</u> : وهي ما لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا. • فإذا لم تتحقق هذه الضرورات، انعدمت الحياة، واختل نظامها، وفست مصالح الناس،	تحريم قتل النفس؛ أنه لو كان القتل مباحاً لمات الناس وانعدمت الحياة
<u>الحاجيات</u>	• <u>الحاجيات</u> : وهي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم، والتخفيف عنهم، مراعاة أحوالهم وظروفهم. • وبدونها لا تنعم الحياة، لكن يقع الناس في المشقة	الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس؛ كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والمسافر
<u>التحسينات</u>	• التحسينات : وهي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق، مما لا تمس الحاجة إليها، وتقوم الحياة من غيرها. • وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان، ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.	(1) ما أمر به الشرع، كطهارة البدن والثوب. (2) وما نهى الشرع عنه، كتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان. (3) ما ندب إليه الشرع، كأخذ الزينة عند كل مسجد، والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة. (4) والأخذ بآداب الأكل وتجنب الإسراف.

رتب الغايات حسب الأهمية؟

ما السبب في أن الإسلام رتب الغايات؟

ادرس الجدول بشكل دقيق؟

ص 2018

صنف الأمور التالية إلى (ضرورات، أو حاجيات، أو تحسينات)

- 1- آداب الطعام والشراب .
 - 2- إباحة الإفطار في رمضان للمسافر .
 - 3- تحريم قتل النفس .
 - 4- عدم الإسراف في الطعام والشراب .
- الإجابة :

1- تحسينات

2- حاجيات

3- ضرورات

4- تحسينات

ادرس الجدول بشكل دقيق؟

المصلحة	المرتبة	الضروريات	الحاجيات	التحسينيات
حفظ الدين	وجوب الصلوات الخمس	إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر	وجوب طهارة البدن لصحة الصلاة	
حفظ النفس	تحريم قتل النفس	تحريم شتم الآخرين	ليس الملابس الساترة الجميلة	
حفظ العقل	تحريم شرب الخمر	إباحة التخدير لغايات العلاج	ندب السعي لطلب العلم	
حفظ النسل	مشروعية الزواج	تحريم الزواج بين من ينجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيميا	وجوب غض البصر	
حفظ المال	تحريم السرقة	تحريم الاحتكار	وجوب التوسط والاعتدال في الإنفاق	

ص(2019)

صنف الوسائل الآتية حسب مصالح الناس الخمسة ؟

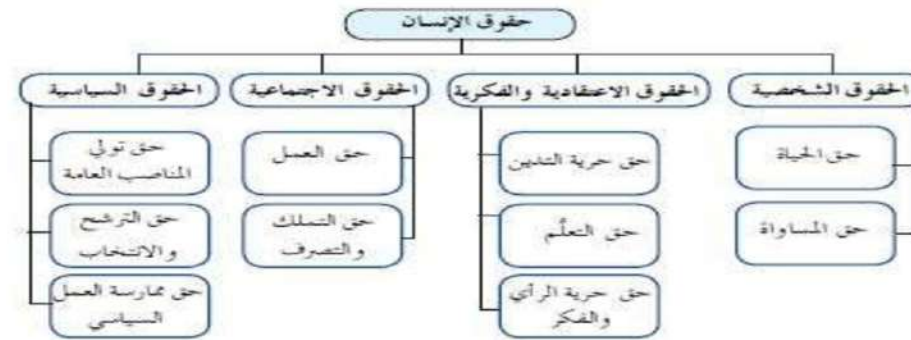
1. تحريم شرب الخمر ج. حفظ العقل.
2. تشريع الزواج والترغيب فيه ج. حفظ النسل.
3. تحريم السرقة ج. حفظ المال.



امتحان الكتروني

المادة: (1-5)	الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
عدد مميزات حقوق الإنسان في الإسلام عن غيرها من المجتمعات؟	❖ تميّزت حقوق الإنسان في الإسلام عن غيرها بمميزات منها- 1. مبادئ ثابتة لا تتغير. 2. ملائمة للفطرة الإنسانية. 3. أنها من عند الله.
عرف حقوق الإنسان في الإسلام؟	□ أولاً : مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام • هي المصالح والمميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدي إلى حفظ دينه، أو نفسه، أو عقله، أو نسله، أو ماله.
ما أثر وجود الاختلاف في الجنس أو الدين؟	ثانياً : أسس حقوق الإنسان في الإسلام 1. وحدة الأصل للجنس البشري: • حيث إن الله تعالى خلق الناس جميعاً من نفس واحدة. ✓ إن وجود الاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعاً إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس، وليس منطلقاً للنزاع والشقاق بينهم. قال تعالى "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم". 2. التكريم الإنساني:
كيف كرم الله تعالى الإنسان؟	• كرم الله تعالى الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم. • من حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه وماله وعرضه: • فلا يتعرض إلى القهر والظلم والتعذيب ولا يُعامل باحتقار لأي سبب كان. ✓ قال تعالى "ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفصلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً". 3. العدل بين الناس: • ساوت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات، بغض النظر إلى عرق أو جنس أو دين أو غنى أو فقر. ✓ قال تعالى "إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون".

ثالثاً : حقوق الإنسان في الإسلام



حق المساواة.

حق الحياة

1. الحقوق الشخصية : ومنها :

أ- حق الحياة:

كيف حافظ الإسلام على حق الحياة ؟



1. حَرَّمَ الإسلام الاعتداء على النفس البشرية.
2. اعتبر أن قتل انسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعاً.
- ✓ قال الله تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا".
3. شرع الإسلام القصاص؛ حفظاً لحياة الانسان وصيانة أمن المجتمع واستقراره.
4. أوجب الإسلام تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق، من الغذاء والدواء والأمن.

ب- حق المساواة:

كيف حافظ الإسلام على حق المساواة ؟



1. دعا الإسلام إلى المساواة، وحرص على تأكيدها بأن يتساوى الناس جميعاً في الحقوق والواجبات.
2. من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس، أو طبقة، أو مذهب، أو عصبية، أو حسب، أو نسب، أو مال.
- ✓ قال ﷺ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالتَّقْوَى".

المسألة: (3-5)	الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
	2. الحقوق الاعتقادية والفكرية ومنها : حق حرية التدين حق التعلم حق حرية الرأي والفكر
كيف حافظ الإسلام على حق التدين ؟	أ- حق حرية التدين 1. أعطى الإسلام الإنسان حق اختيار دينه، قال الله تعالى: "لا إكراه في الدين" 2. دعا إلى احترام بيوت العبادة، وحرم الاعتداء عليها. • ومن مظاهر احترام هذا الحق: عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين وشعائره، ✓ قال تعالى "وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِإِلَهِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنَّ نَعْفَ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ نُعَذِّبُ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ " . ب- حق التعلم:
كيف حافظ الإسلام على حق التعلم ؟	○ أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة، واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه؛ لتحقيق تقدم أمته ونيل مرضاة الله. ■ من أهم العلوم التي يتعلمها الناس: العلم الشرعي؛ (علل) لما له من أثر عظيم في استقامة حياتهم. ✓ قال تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ". ج- حق حرية الرأي والفكر • أكد الإسلام على حرية الرأي والتفكير ودعا الإنسان للتفكير بآيات كثيرة من القرآن الكريم . 1. أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان. 2. ينبغي أن يُستخر ذلك كله في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر .
بين ضوابط حق الرأي؟	3. الحقوق الإجتماعية ومنها : حق العمل حق التملك والتصرف.
كيف حافظ الإسلام على حق العمل؟	أ- حق العمل ✓ حث الإسلام على العمل، ودعا الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق، هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا " 1. الإسلام عَدَّ العمل عبادة إذا ما قصد به مرضاة الله تعالى. 2. أوجب على الدولة أن تهيب العمل للقادرين عليه. 3. حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال. ✓ قال عليه السلام " قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطِيَ بِي ثُمَّ غَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِ أَجْرَهُ

الصفحة: (4 - 5)	الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين نظرة الإسلام للمال ؟ بين نظرة الإسلام للتملك ؟	ب- حق التملك والتصرف ○ <u>المال في نظر الشريعة الإسلامية هو عصب الحياة، وهو وسيلة للحياة الكريمة الآمنة لأمم والأفراد، وبه يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمنه.</u> ○ <u>نظرة الإسلام للتملك</u> 1. <u>من حق الإنسان أن يملك ما يريد، ويتصرف به كما يريد، من غير استغلال للآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل.</u> 2. <u>شرع الإسلام عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب أو خيانة الأمانة أو غيرها.</u> ✓ قال الله تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ "
ما هي الحقوق السياسية التي منحها الإسلام ؟ كيف ضمن الإسلام حقوق الإنسان السياسية ؟	1. الحقوق السياسية ومنها : حق ممارسة الأنشطة السياسية حق تولي المناصب السياسية حق الترشح والانتخاب • <u>وتشمل حق الإنسان في ممارسة الأنشطة السياسية، ومن ذلك:</u> 1- <u>حقه في تولي المناصب العامة في الدولة.</u> 2- <u>حقه في الترشح والانتخاب.</u> 3- <u>حقه في ممارسة العمل السياسي.</u> • <u>*كيفية ضمان حقوق الإنسان السياسية:</u> - أ- <u>سن القوانين التي تكفلها.</u> - ب- <u>نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق.</u>



امتحان الكتروني

الصفحة 46

السُّبْطَة : (1- 4)	الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (1)
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين أهمية السيرة النبوية؟	• أهمية السيرة النبوية: 1. تُعد السيرة النبوية بأحداثها وتفصيلها مدرسةً تربوية متكاملة. 2. تحمل بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة التي تُعنى بتقويم السلوك .
ص(2018) وضح مفهوم القيمة ؟ من أين يستمد الانسان القيمة؟ ما دور القيمة في تحديد السلوك؟ ش(2018)+ص(2019) للقيم أهمية في بناء الفرد والمجتمع, أذكر أمرين يوضحان ذلك ؟	□ أولاً : مفهوم القيمة التربوية • القيم: هي المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين. مصادر استمداد القيم: • يستمد الانسان قيمه من: دينه، وأعرافه، وعلاقاته الاجتماعية • هي التي تحدد السلوك السوي المرغوب فيه من السلوك غير السوي المرغوب عنه. *أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع: 1. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة. 2. تُساعد على تعديل السلوك الانساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع. 3. تُساهم في تكوين الجيل الصالح
وضح مفهوم القيمة الإيمانية؟ ما الأسس التي تقوم عليها القيم الإيمانية؟	□ ثانياً : القيم التربوية في السيرة النبوية (1) القيم الإيمانية: • *المفهوم: هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المُستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الانسان بربه. • مثال: الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره. أسس القيم الإيمانية: • أقام النبي ﷺ القيم الإيمانية على أسس وقواعد عظيمة، من أهمها: تعظيم الله تعالى، والإخلاص، والاحسان، والتقوى.

○ من الأمثلة على القيم الإيمانية:

أ- الإحسان

• ينشأ الإحسان من اتّصاف المؤمن بكمال الإيمان.

• وقد بين النبي ﷺ معنى الإحسان حين سئل عنه فقال: " قَالَ: مَا الْإِحْسَانُ؟ قَالَ: «أَنْ تُغِبَّ اللَّهُ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تُكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ»".
(أثر الإحسان على المسلم في حياته عموماً).

عدد أثار الإحسان على المسلم، أو أثر
استشعار مراقبة الله ؟

عدد أثار الإحسان على طلاب العلم؟

1. يُضَيِّطُ أَقْوَالَهُ وَأَفْعَالَهُ.

2. فِيَحْرِصُ عَلَى الطَّاعَاتِ، وَيَبْتَعدُ عَنِ الْمَعَاصِي.

3. وَيُؤَدِّي وَاجِبَاتِهِ فِي الْحَيَاةِ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

أثر الإحسان على الطالب في المدرسة :

1. يُحَافِظُ عَلَى مُرَافَقِ الْمَدْرَسَةِ.

2. وَيُعَامِلُ مُعَلِّمَهُ وَزَمَلَانَهُ بِاحْتِرَامٍ.

3. وَيُطِيعُ وَالِدَيْهِ.

4. يَفْعَلُ كُلَّ سُلُوكٍ مَحْمُودٍ، وَيَجْتَنِبُ كُلَّ سُلُوكٍ مَذْمُومٍ.

• يلتزم بهذه الصفات (علل) لأنه يشعر أن الله مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ، وسيحاسبه على أفعاله.

ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه

استخلص من هذا الموقف دليلاً على الثقة
بالله؟

استخلص من هذا الموقف دليلاً على الثقة
بالله؟

ما دور المسلم تجاه الثقة بالله ؟

1. فِي مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ حِينَ كَانَ الْمُسْلِمُونَ ضِعَافًا مُضْطَهَدِينَ، قَالَ لُخَابِ بْنِ الْأَرْتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَدْ شَكَا إِلَيْهِ حَالُ الْمُسْلِمِينَ ((وَاللَّهِ لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّكَّابُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، أَوِ الذُّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ)).

2. وَبَرَزَتْ ثِقَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي حَادِثَةِ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ حِينَ دَنَتْ وَاقْتَرَبَتْ قَرِيشُ مِنَ الْغَارِ الَّذِي كَانَ يَخْتَبِئُ فِيهِ هُوَ وَأَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَخَافَ أَبُو بَكْرٍ أَنْ يَطْلُعَ عَلَيْهِمَا الْمُشْرِكُونَ فَطَمَئَنَّهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُمْ ..

✓ يَقُولُ اللَّهُ ((إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا)).

❖ دور المسلم أن يثق بالله تعالى، ويعتمد عليه في جلب المنافع ودفع المضار.

السُّبْطَةُ : (3- 4)	الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (1)
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
..... وضّح مفهوم القيمة الأخلاقية؟ ما أثر القيمة الأخلاقية ؟ من أين يستمد ﷺ القيم الأخلاقية ؟ كيف اعتنى الرسول ﷺ بغرس القيم الأخلاقية؟ استخلص من هذا المواقف دليلا على الأمانة؟	(2) القيم الأخلاقية والسلوكية - المفهوم: هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدّد علاقته بالآخرين، على نحو يجعله قادراً على التفاعل معهم. - أثر القيم الأخلاقية والسلوكية : تؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام. <u>*مكانة القيم الأخلاقية والسلوكية عند الرسول ﷺ :</u> - كان حريصاً على غرس الأخلاق الفاضلة والسلوكيات الإيجابية في المجتمع الإسلامي. فقال: "إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا". - يستمد أخلاقه من القرآن الكريم؛ فقد سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ ، فقالت: "كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ". <u>وقد اعتنى النبي ﷺ بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية عن طريق:</u> - تأكيد الأخوة والترابط بين الناس. - العناية بالعلاقات الأسرية. - حرص على تربية الأبناء تربية صحيحة. <u>*من الأمثلة على القيم الأخلاقية والسلوكية في السيرة النبوية:</u> الأمانة: - يُعد خلق الأمانة من الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام، قال الله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا " - وقد كان هذا الخلق من أشهر الأخلاق التي اتصف بها رسولنا ﷺ . <u>*من الأمثلة على الأمانة في السيرة النبوية:</u> ❖ حرص الرسول ﷺ قبيل الهجرة على ردّ الأمانات التي كانت عنده لقريش، الذين كانوا يستأمنونه على أعز ما لديهم، وهو المال؛ حيث عرف بين قومه – حتى قبل بعثته – بالأمين. ❖ بالرغم من العداوة والابذاء الذي وجده من قومه، ألا أنه قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها.

السُّجَّة : (4 - 4)	الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (1)
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
عدد صور إقتداء المسلم برسوله ﷺ ؟ → ص(2018) عدد مظاهر اهتمام النبي ﷺ بالبيئة ؟ →	من مظاهر وصور إقتداء المسلم برسوله ﷺ في خلق الأمانة: 1. يؤدي الفرائض على أتم وجه قاصداً بها وجه الله تعالى. 2. يحافظ على جوارحه وأعضائه؛ فلا يستعملها في ما يغضب الله تعالى. 3. يحفظ الودائع ويرجعها إليهم عندما يطلبونها. 4. يتقن عمله الذي يؤديه على أكمل وجه. 5. يحفظ سر أخيه فلا يخونه، ولا يفشي أسرار. ب- السلوك الإيجابي نحو البيئة: من مظاهر وصور اهتمام النبي ﷺ بالسلوك الإيجابي نحو البيئة: 1. أمر بتنظيف الطرقات وإمطة الأذى عنها. 2. حث ﷺ على زراعة الأشجار. فقال: "إِن قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا" 3. أمر بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذانه أو تعذيبه. فقال: "نَخَلَتْ امْرَأَةُ النَّارِ فِي هَرَّةٍ رَبَطْتُهَا، فَلَمْ تُطْعَمْهَا، وَلَمْ تَدَعْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ" . 4. دعا إلى الاقتصاد في الماء . امتحان الكتروني 

السُّجَّةُ : (1- 3)	الدرس الثاني عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (2) القيم المهارية
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
وضح مفهوم القيم المهارية؟	أولاً : مفهوم القيم المهارية • وهي القيم التي تتعلق بالقدرات والامكانيات المكتسبة لدى الإنسان، والتي تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين، وتسيير سبل حياته: كالتعلم والقيادة والحوار وغيرها. ثانياً : عناية النبي ﷺ بالقيم المهارية • حرص النبي ﷺ على اكتشاف هذه المهارات لدى الصحابة، وتعلمها وإيمانها، وضرورة إتقانها وحسن توظيفها. *أمثلة على ذلك: 1. أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن؛ لمعرفته بمهارتهما في القضاء. 2. أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها؛ لمعرفته بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق. 3. استثمر أيضاً مهارة حسان بن ثابت رضي الله عنه في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين. 4. <u>طلب من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم السريانية؛ (علل) كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.</u>
ص(2018) لماذا طلب رسول الله من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية ؟ وضح مفهوم مهارة القيادة؟ أذكر أمثلة على حرص النبي ﷺ مهارة القيادة ؟	ثالثاً : نماذج من القيم المهارية 1. مهارة القيادة: • *المفهوم: هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب، وهي قيمة مهارية عالية لا يمكن الوصول إليها الا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم. *مظاهر القيادة في شخصية الرسول ﷺ : 1) كان ﷺ قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة؛ إذا كان يتمتع بأخلاق القائد الناجح وكفائاته في الشجاعة والعدل والصبر والحزم والنزاهة واللباقة والشورى وحسن التعامل. (علل) فكان ذلك سبباً في حب الناس له واقتدائهم به. 2) كما اعتنى ﷺ بتربية الصحابة رضي الله عنهم على مهارة القيادة والمسؤولية. ✓ فكان يقول: "كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ".

السُّعْدة: (2 - 3)	الدرس الثاني عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (2) القيم المهارية
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش(2018) هات كفاية واحدة يمتلكها المسلم حتى يحقق مهارة بناء العلاقات الإيجابية؟ أذكر أمثلة على حرص النبي ﷺ على مهارة القيادة؟	2. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين: *المفهوم: - تتضمن هذه المهارة كثيرًا من الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم، مثل: القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم، وحسن التعامل معهم. *أمثلة من السيرة النبوية على توجيهات لحسن التعامل مع الآخرين 1. <u>حدث النبي ﷺ الناس على نشر الإسلام بينهم</u>، فقال: "لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ؟" إذا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشَوْا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ". 2. <u>دعا ﷺ إلى الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت</u>، فقال: "ﷺ" الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك، وإلا فارجع". 3. <u>حدث على البشاشة في وجوه الناس</u>، فقال ﷺ: "تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ إِخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ". 4. <u>كان يأمر بزيارة المريض و الإطمئنان عليه، وتطبيب خاطره.</u> 5. <u>المرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفق واللين</u>، قال الله تعالى: "وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ".
ص(2019) ما المهارة التي أشار إليها قول النبي (لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا) ج... مهارة بناء العلاقات الإيجابية .	3. مهارة الحوار: *المفهوم: الحوار بين الناس هو الوسيلة الأساسية للتواصل؛ فالإنسان كائن اجتماعي لا يعيش إلا مع غيره، ولكي يستطيع الحياة مع غيره، ويُعبر عن احتياجاته، لا بد له من الحوار مع من حوله. *مظاهر وصور استخدام الحوار في السيرة النبوية: 1. <u>كان ﷺ يحترم من يحاوره ويكلمه بتهذيب من غير شتم</u> ، قال "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا اللَّعْنِ، وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِي". 2. <u>كان يستمع جيدًا للآخرين فلا يُقاطعه</u>. 3. <u>وكان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية</u>.
وضح مفهوم مهارة الحوار؟ أذكر أمثلة على استخدام النبي ﷺ مهارة الحوار؟	ش(2018) قارن بين القيم المهارية والقيم الأخلاقية والسلوكية من حيث ما يتعلق به كل منهما؟ الإجابة القيم المهارية : تتعلق بالقدرات والامكانيات المكتسبة لدى الإنسان لتسهيل حياته. القيم الأخلاقية : تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وعلاقته بالآخرين .

نماذج من السيرة النبوية لحسن أسلوب النبي ﷺ في حوارهِ مع الناس:

1 - من ذلك إن فتي شاة أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، ائذن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه فزجروه وقالوا: مه. مه. فقال: " اذننه، فذنا منه قريباً ". قال: فجلس قال: " أئجنه لأئتك؟ " قال: لا. والله جعلني الله فداءك. قال: " ولا الناس يحبونه لأمهاتهم ". قال: " أفتحبه لابنتك؟ " قال: لا. والله يا رسول الله جعلني الله فداءك قال: " ولا الناس يحبونه لبناتهم ". قال: " أفتحبه لأختك؟ " قال: لا. والله جعلني الله فداءك. قال: " ولا الناس يحبونه لأخواتهم ". قال: " أفتحبه لعمتك؟ " قال: لا. والله جعلني الله فداءك. قال: " ولا الناس يحبونه لعماهم ". قال: " أفتحبه لحالبك؟ " قال: لا. والله جعلني الله فداءك. قال: " ولا الناس يحبونه لحالاتهم ". قال: فوضع يده عليه وقال: " اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه، وحسن فرجه " قال (2) : فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء.

2- واتبع الرسول ﷺ أسلوب الحوار مع غير المسلمين بالطف واللين، فمن ذلك حوارهِ مع مشركي قريش، وحرصه الشديد على هدايتهم حتى أرهق نفسه في سبيل ذلك، فأنزل الله تعالى عليه: (فَاتَّخَذَ بَايَعًا لِنَفْسِكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ أَنْ لَا يَأْمُرُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أُسْفًا)

- مظاهر التزام المسلم بأداب الحوار: على المسلم أن يتعلم آداب الحوار ويلتزم بها مع الناس جميعهم: مع والديه، وأبنائه، وأقاربه، ومعلميه، وطالبه، وزملائه في العمل.

4. مهارة إدارة الوقت

أهمية تنظيم الوقت:

- يساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات.
 - يؤدي إلى زيادة سرعة إنجاز العمل، وتقليل الأخطاء.
- مظاهر عناية الإسلام بتنظيم الوقت:*

- جعل العبادات في مواعيد محدودة، ومواقبت معلومة لا تصح إلا بها.
 - عذ الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة.
 - دعا ﷺ أيضاً إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد، وحذر من تضييعه والتفريط فيه.
- ✓ فقال: " اغنم حملاً قبل حمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغنائك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك "

عدد مظاهر التزام المسلم بالحوار؟

ما أهمية الوقت ؟

عدد صور اهتمام الإسلام بالوقت ؟



امتحان الكتروني

يَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَنْ تَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ هُمُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (105) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَدُوفُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (106) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (107) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَعْلَوَهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلَمًا لِلْعَالَمِينَ (108) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (109) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (110)

- اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى كل معنى من المعاني الآتية؟
- 1- تقوى الله والثبات عليها. (102)
 - 2- التمسك والاعتصام بدين الله. 103
 - 3- الأمة الإسلامية تدعو إلى الخير. 104
 - 4- عدم التفرق بعد مجيء البينات. 105
 - 5- وجه المؤمن والكافر يوم القيامة. 106
 - 6- حال المؤمن يوم القيامة. 107
 - 7- عدالة الله وعدم ظلم العباد. 108
 - 8- ملكية الله للسموات والأرض. 109
 - 9- الأمة الإسلامية خير أمة. 110

أولاً : بين يدي السورة

- هذه الآيات من سورة آل عمران: سورة مدنية.
 - تناولت موضوعات عدة، منها:
1. الثبات على الإسلام.
 2. إثبات وحدانية الله.
 3. إثبات صدق القرآن الكريم.
 4. ردّ شبهات غير المسلمين والتحذير من كيدهم.

عدد موضوعات السورة ؟

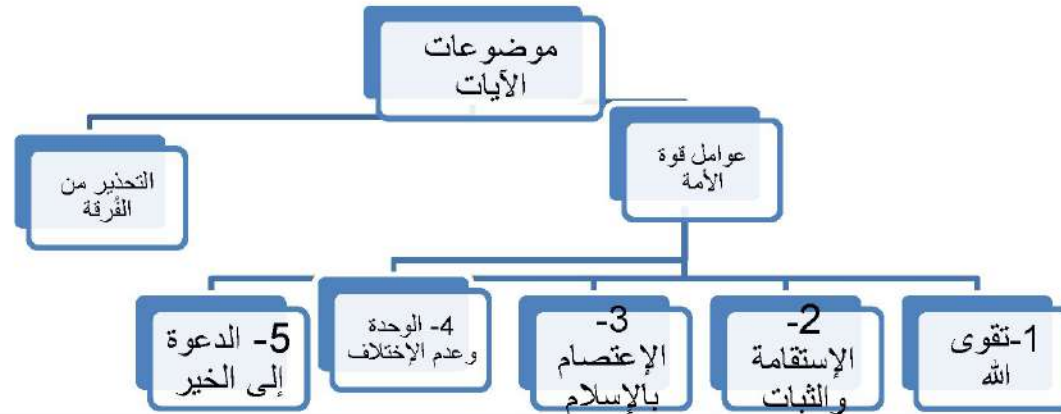
• ثانياً : معاني المفردات والتراكيب

بين معاني المفردات ؟

المفردات	المعنى
واعتصموا بحبل الله:	تمسكوا بالإسلام.
ولا تفرقوا:	لا تختلفوا.
شفا :	حافة .
الْبَيِّنَات :	الدلائل الواضحة.

• ثالثاً : تفسير الآيات الكريمة

الموضوع الأول (عوامل قوة الأمة) من (آية 102-104)



○ عوامل قوة الأمة ومنها :-

(1) تقوى الله تعالى:- "يا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ".

• ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى، وأن يتقوه حق التقوى.

• **حق التقوى: وذلك بالامتثال لأوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته.**

(2) الاستقامة والثبات على دين الإسلام:- "وَلَا تَوَلُّوْا إِلَّا وَآفَئِمُّ مَسْلَمُوْنَ".

• أكدت الآيات أن من أسباب القوة لدى الفرد والمجتمع: الالتزام بأحكام الإسلام وتشريعاته، مع الثبات على ذلك حتى الممات .

(3) الاعتصام بالإسلام:- "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا"

• تأمر الآيات الكريمة بالتمسك بكتاب الله تعالى وسنة نبينا محمد ﷺ .

• **وجاء التعبير بكلمة (جميعاً) إشارة إلى: أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف بها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه.**

✓ كما في قوله تعالى "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ" .

ش(2019)

أذكر عاملين من عوامل قوة الأمة؟
ج.....تقوى الله، والاستقامة
،الاعتصام بالله، الوحدة، الدعوة
إلى الخير)

ص(2018)

كيف يتقي المسلم الله؟

ص(2019) فسر قوله (الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا

اللَّهُ حَقَّ تُقَاتِهِ

ش(2018)

(علل) جاء التعبير بكلمة (جميعاً) في

قوله (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا)؟

السُّجَّةُ : (3- 4)	الدرس الثالث عشر: من عوامل قوة الأمة (ال عمران 102-108)
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين أثر الإسلام على المؤمنين والكافر في الوحدة وعدم الاختلاف؟ من الذي حرض على الفتنة بين الأوس والخزرج؟ وما سبب غيظه وفتنته؟ كيف عمل اليهودي شاس بن قيس على إثارة الفتنة بين الأوس والخزرج؟ كيف فعل النبي عليه السلام للقضاء على الفتنة؟ ما المقصود بالدعوة إلى الخير؟ ما حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟	4) الوحدة وعدم التفرق: " وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " دعت الآيات الكريمة إلى الوحدة والتآلف بين أفراد المجتمع، وحذرت من الفرقة والاختلاف. وقد بينت الآيات موقفين: أ- موقف الذين تفرقوا واختلفوا، فكان ذلك سبباً في ضعفهم، وصاروا فرقاً متناحرة. ب- وموقف المؤمنين الذين أنعم الله عليهم بنعمة الأخوة والوحدة، بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية، مشرفين على دخول النار بكفرهم، فأنجاهم الله منها بالإسلام وهداهم للإيمان، وجمع بين قلوبهم فأصبحوا بفضل الله إخواناً متراحمين متناصحين. لا شك أن قوة الأمة ووحدة لا ترضي الأعداء، وتغيظ المتربصين بها لتشتيت كلمتها وتفريق وحدتها. سبب نزول الآيات:- ❖ سبب الفتنة وصاحبها:- روي أن يهودياً اسمه شاس بن قيس، قد مرّ على نفر من أصحاب ﷺ من الأوس والخزرج في مجلس جمعهم يتحدثون فيه، فغاضه ما رأى من الفتن، وصلاح ذات بينهم على الإسلام، بعد الذي كان بينهم من العداوة في الجاهلية. ❖ التحريض على الفتنة: فأمر شاباً من اليهود، أن يذكرهم بيوم بعث - وهو يوم اقتتل فيه الأوس والخزرج - ففعل فتكلم الخوم عند ذلك وتنازعوا وتفاخروا حتى هاج الفريقان، وقالوا السلاح السلاح. ❖ كيفية القضاء على الفتنة:- فبلغ ذلك ﷺ، فخرج اليهم ومعه نفر من المهاجرين حتى جاءهم، فقال ﷺ ((يامعشر المسلمين، الله الله أبدو عوى الجاهلية وأنا بين أظهركم؟ بعد إذ هداكم الله إلى الإسلام، وقطع بكم عنه أمر الجاهلية، واستفدكم به من الكفر، وألف بينكم، ترجعون إلى ما كنتم عليه كفاراً؟)) • فعرف القوم أنها نزغة من نزغات الشيطان؟ وكيد من عدوهم لهم، فآلقوا السلاح من أيديهم. 5) الدعوة إلى الخير: "وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104)" • بينت الآيات الكريمة أن من أسباب قوة الأمة: دعوتها إلى الخير الذي جاء به الإسلام، وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حكمه: واجب على كل مسلم ومسلمة، كل بحسب مسؤوليته وسلطته.

آثار الدعوة إلى الخير:

1. أنها أمان للمجتمع من الفساد والاحاد والانحراف والتطرف.
2. تنتشر فيه قيم الاسلام الفاضلة.
3. تتوافر البيئة التي يجد فيها المسلم أعواناً على الخير، وينحصر فيها الشر.
4. تزداد الأخوة بين أفرادها.

الموضوع الثاني (التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة) من (آية 105-108)

حذرت الآيات الكريمة من التنازع والاختلاف.

- ذكرت لنا موقف الذين تفرقوا وصاروا فرقاً متناحرة، واختلفوا من بعد ما جاءتهم الدلائل الواضحة على صدق أنبيائهم.
- دعت الآيات الكريمة المؤمنين ألا يكونوا أمثالهم.

أشارت الآيات الكريمة إلى كمال عدل الله تعالى؛ فيجازي العباد على مواقفهم وأعمالهم في الحياة الدنيا والآخرة:

- (أثر الوحدة) الذين اتحدوا وتآلفوا لهم العزة والرفعة في الدنيا، وتشرق وجوههم ويتنعمون في الآخرة.
- (أثر التنازع والاختلاف) والذين اختلفوا وتفرقوا جزأؤهم الضعف في الدنيا، وتسود وجوههم ويعذبون في الآخرة.

وتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم.

مقارنة بين حال المؤمن وحال الكافر من حيث السبب والنتيجة ولون الوجه؟

من حيث	حال المؤمن	حال الكافر
لون الوجه	بياض الوجه	اسوداد الوجه
السبب	بسبب طاعتهم لله وحرصهم على رضوانه	لما كانوا عليه من الكفر والمعاصي في الدنيا
النتيجة	النعيم في الجنة	العذاب في جهنم



امتحان الكتروني

ما أثر الوحدة ؟

ما أثر التنازع والاختلاف ؟

• ما أهمية الدعوة إلى الخير؟

السُّبْطَة : (1 - 3)	الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
عدد الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد الهجرة النبوية؟	- الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد الهجرة النبوية: 1. <u>المسلمون من المهاجرين والأنصار.</u> 2. <u>اليهود.</u> 3. <u>سكان المدينة من العرب غير المسلمين.</u>
ما أبرز ما جاءت به الوثيقة؟	❖ من أبرز ما جاء في الوثيقة العامة التي كتبها ﷺ لأهل المدينة
1. إعلان الأمة الواحدة المستقلة. 2. الحقوق التي تنظم علاقات الأفراد. 3. واجبات أفراد المجتمع.	☐ أولاً: إعلان الأمة الواحدة المستقلة - أعلن الرسول ﷺ في هذه الوثيقة قيام الأمة الإسلامية واستقلالها، <u>جاء في الوثيقة:</u> هذا كتاب من محمد رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم...، أنهم أمة واحدة من دون الناس - تهدف الوثيقة إلى تحويل المجتمع من جماعات معثرة؛ ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام. - تقوم هذه الأمة على رابطة واحدة، هي: رابطة الإسلام.
ما هدف الوثيقة؟	
على ما تقوم عليه الوثيقة؟	ثانياً: توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع
ص(2018) بم تثبت حق المواطنة للمسلم، ولغير المسلم؟ كيف يكون حق الاعتقاد للمسلم، ولغيره؟	(1) حق المواطنة: - ثبوت حق المواطنة بما يلي: - أ- أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم. - ب- ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة. ❖ النص من الوثيقة (يهود بني عوف أمة مع المؤمنين...) * (2) حق الاعتقاد والتدين: - أ- فالمسلمون لهم عقيدتهم وشعائهم الإسلامية. - ب- وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم.. فلا يجبرون على الدخول في الإسلام • النص من الوثيقة: (لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم: مواليتهم وأنفسهم).

السُّبْحَةُ : (2- 3) الأسئلة المقترحة:	الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة محتوى المادة التعليمية
كيف كفلت الوثيقة حق الأمن والتنقل لغير المسلمين؟ (2018) <u>نص الوثيقة</u> (وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة) . <u>ج حق الأمن والتنقل</u> كيف كفلت الوثيقة حق التملك؟ ش(2018) <u>نص الوثيقة</u> وإن على اليهود، وعلى المسلمين نفقتهم) . <u>ج حق التملك</u> إلى ما استندت الوثيقة في احترام سيادة النظام والقانون؟ ما هي صور التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة - قبل الإسلام؟ من أين يبدأ التكافل الاجتماعي؟	(3) حق الأمن والتنقل: <u>وذلك بالعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة وفي السفر. إذا التزموا بأحكام الوثيقة.</u> ❖ النص من الوثيقة (وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم وأثم) . (4) حق المساواة: أ- أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء، وذلك بمقتضى المواطنة. ب- أن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع؛ فلا فرق بينهم في ذلك أي سبب كان. ❖ النص من الوثيقة (وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة، غير مظلومين ولا متناصر عليهم) . (5) حق التملك: - أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين؛ فلهم ذمتهم المالية المستقلة. - وفي ذلك إشارة إلى حرية العمل والتصرف في أموالهم. ❖ النص من الوثيقة (وإن على اليهود، وعلى المسلمين نفقتهم) . ثالثاً: تحديد واجبات التي أفراد المجتمع (1) واجب احترام سيادة النظام والقانون: - أقرت الوثيقة في مرجعية القرآن الكريم والسنة النبوية هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع، وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع. ❖ النص من الوثيقة (وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مردّه إلى الله وإلى محمد ﷺ) . (2) واجب التكافل الاجتماعي: - أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة - قبل الإسلام - مثل: فداء الأسرى، ودفع الدية في القتل الخطأ. - ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع. ❖ النص من الوثيقة (المهاجرون من قريش على ريعتهم؛ يتعقلون بينهم، وهم يقدون عانيهم)، ريعتهم: ما استقر لديهم من أعراف حسنة.

السُّبْطَةُ : (3-3)	الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
كيف نظمت الوثيقة واجب التناصح بالخير؟	(3) واجب التناصح والتواصي بالخير: • وذلك بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع، (علل) لافادة من خبرات الناس جميعاً. وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم. ❖ النص من الوثيقة (وإنّ بينهم النصّ والنصيحة والبرّ دون الإثم).
كيف نظمت الوثيقة واجب التعاون في منع الظلم؟	(4) واجب التعاون في منع الظلم: • يجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ابن أحدهم. • وفي هذا تأكيد على مبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم. • النص من الوثيقة (وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم).
كيف نظمت الوثيقة واجب وجوب مشاركة أفراد المجتمع في أمن المجتمع؟	(5) وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع: • إذا حدث اعتداء على الدولة والمجتمع وجب على أفراد المجتمع جميعهم التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها، ما داموا يعيشون معهم في بلد واحد. ❖ النص من الوثيقة (وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة).
كيف تعاملت الوثيقة مع من يقدم العون لقريش؟	(6) منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج: • منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها؛ (علل) لأنها حاربت دعوة الله، وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق. • النص من الوثيقة (وإنه لايجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا، ولا يحول دونه على مؤمن).
ما نتائج الوثيقة ؟	النتيجة التي حققتها الوثيقة النبوية: 1. ساوت الوثيقة بين أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات العامة، وأن عدوهم واحد. 2. ويلزمهم جميعاً التعاون حتى تتحقق المصلحة أفراد المجتمع كلهم. استشهد جلاله الملك بهذه الوثيقة على أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة. • عذا أول دستور مدني في تاريخ البشرية يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات، بغض النظر عن جنسهم أو لونهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم. وأنهم جميعاً تحت مظلة القانون.



امتحان الكتروني

السُّعْة : (1- 4)	الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
كيف قدمت الأمة الإسلامية للإنسانية حضارة متميزة في جميع جوانب الحياة؟	مكانة الأمة الإسلامية: - حرصت الأمة الإسلامية على تحقيق مبدأ عمارة الأرض، وتحقيق التقدم والرفاه. - عملت على مواكبة المستحدثات، فقدمت للإنسانية حضارة متميزة شملت جوانب الحياة المختلفة، لا تزال آثارها ممتدة إلى العصر الحاضر. ☐ أولاً: مفهوم الحضارة:
وضح مفهوم الحضارة ؟	❖ الحضارة :- هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها: السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية وغيرها. ❖ جوانب الحضارة
عدد جوانب الحضارة ، مع الأمثلة ؟	أ- الجانب المعنوي للحضارة: ومن الأمثلة على ذلك : القوانين، والقيم، والأفكار، والتراث، والآداب، ونحوها. ب- الجانب المادي للحضارة ومن الأمثلة على ذلك: وسائل الاتصالات والمواصلات، والعمارة والبناء، ، وغيرها.
ش(2018) عدد أسس بناء الحضارة الإسلامية ؟	أسس بناء الحضارة الإسلامية: 1. من القرآن الكريم والسنة النبوية، 2. استقادات من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة.
عدد العوامل التي قامت عليها الحضارة الإسلامية ؟	❖ قامت الحضارة الإسلامية على عدة عوامل ومنها 1. الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية. 2. وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحى من الله تعالى.
	ثانياً: خصائص الحضارة الإسلامية: (1) الإنسانية والعالمية: 1. قامت هذه الحضارة على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى. 2. وأن الأنشطة البشرية جميعها لا بد من أن تؤدي إلى سعادته ورفاهيته. 3. وأن كل عمل في يقصد به تحقيق هذه الغاية هو في سبيل الله "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ". وانعكست هذه الخاصية من خلال : أ- بينما تفتخر كثير من الحضارات بجنس واحد وعرق واحد، نجد الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم، من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم. ب- وتفتخر بالعلماء الذين أقاموا صرحها من جميع الشعوب التي عاشت في ظل سماحة الإسلام وعدله.

السُّبْطَةُ : (2- 4)	الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين حقيقة الوسطية والاعتدال في الحضارة؟	2. الوسطية والاعتدال أ- <u>وازنت الحضارة الإسلامية بين الجانب الروحي، والجانب المادي والتمتع بالحياة الدنيا؛ فلا تفريط ولا إفراط ولا غلو.</u> ✓ قال تعالى: "وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ" ب- <u>وازنت بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة؛ فسمحت بالملكية الفردية، وأقرت حق المجتمع فيها.</u> ج- <u>أياحت للإنسان أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادًا، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين.</u>
ما أثر المرونة والانفتاح على الحضارة؟	3. المرونة والانفتاح: أ- <u>جاءت هذه الحضارة حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، فاستفادت وأفادت.</u> ب- <u>أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتتها شعوب العالم.</u>
	• ثالثا: أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية:
ما أثر حقائق الإيمان على ازدهار الحضارة؟	1. حقائق الإيمان: أ- <u>لا بد للإنسان من تصور للوجود يكون أساسا لسلوكه في الحياة والمجتمع.</u> ب- <u>يستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة.</u> ج- <u>حقيقة الإيمان تقود الإنسان إلى أن يكون عنصرا فاعلا في بناء الحضارة الإنسانية.</u>
بين أهمية العبادة على حقائق الإيمان؟	*أهمية العبادة من حيث كونها المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان: أ- <u>تنقل حقائق الإيمان من حيز الفكر إلى حيز شعور القلب والعمل والتطبيق.</u> ب- <u>تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة؛ فالمجتمع الأقدر على الثبات وه الأقدر على بناء حضارته.</u> ج- <u>تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري، وليس في الشر والطغيان.</u>
ما أثر العلم على ازدهار الحضارة؟	2. العلم: أ- <u>حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم؛ ليتعرفوا إلى خالقهم، ولتتمكنوا من الاسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة.</u> ب- <u>لم يفصل الإسلام بين علوم الدين وعلوم الدنيا؛ بل كانت دعوته إلى العلم عامة.</u> ج- <u>يظهر ذلك في إطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه، قال الله تعالى: "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا".</u> د- <u>ربط الإسلام بين العلم والعمل في الحياة، ومن هنا جاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة.</u>

السُّبْطَةُ : (3- 4)	الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ما هي العلوم التي يجب أن يتسلَّح بها المسلم لبناء دور حضاري ؟	*أهم العلوم التي يجب أن يتسلَّح بها المسلم لبناء دور حضاري راند: 1. <u>العلم بواقعنا المعاصر.</u> 2. <u>التخصص في شعب المعرفة.</u> 3. <u>العلم بالسُّنن الكونية والاجتماعية.</u>
ما أثر (ومظاهر) الحياة المادية على الآخرين؟ ما أثر (ومظاهر) الفرقة والعصبية على الآخرين؟	• رابعا: أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين: 1. من الأسباب الداخلية: أ- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية: 1. <u>هناك من أسرتهم الحياة المادية فتوجهوا للعُدنيا تاركين حقائق الدين والايامن.</u> 2. <u>ومنهم يفهم أن الدين هو ترك الدنيا وملذاتها، وأن التقوى هي فقط في ملازمة المسجد والعبادة.</u> ب- انتشار الفرقة والعصبية: • <u>بدل أن ينظر المسلمون إلى الاختلاف في الآراء على أنه سُنَّة من سنن الله تعالى في الكون، وأنه تنوع يفيد الأمة، فقد جعله بعضهم مجالا للنزاع والتباغض.</u> - ج- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد: • وهذا أضعف المسيرة الحضارية والأمة الإسلامية.
ما أثر (ومظاهر) الهيمنة العسكرية على التراجع الحضاري؟	2. الأسباب الخارجية: أ- الهيمنة العسكرية والسياسية: • <u>تمكَّن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها.</u> • <u>وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين؛ ليسهل عليه مواجهتهم والتغلب عليهم.</u>

السُّجَّة : (4-4)	الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ما أثر (ومظاهر) الهيمنة الاقتصادية على التراجع الحضاري؟ ما أثر (ومظاهر) الهيمنة الثقافية على التراجع الحضاري؟	ب- <u>الهيمنة الاقتصادية:</u> • <u>عن طريق سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي.</u> ج- <u>الهيمنة الثقافية والفكرية:</u> 1. <u>عن طريق تعظيم الحياة الغربية، واتباع أنماطها بوصفها سببًا للحضارة.</u> 2. <u>إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين.</u> 3. <u>قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع قيم الإسلام.</u> 4. <u>تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية.</u>
ما هي وسائل إعادة البناء الحضاري	خامسًا: إعادة البناء الحضاري للمسلمين: 1. <u>حُسن فهم الإسلام، وجدية الالتزام بأحكامه:</u> • عن طريق تطبيقه في تكامل وتوازن بال تطرف وال جمود، والعودة إلى الفهم الصحيح لدين الإسلام، تقوية الإيمان والعمل الصالح 2. <u>الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم:</u> • الاستفادة من خلال تقنيات العصر ومعطياته، سواء تلك التي أوجدها المسلمون، أو التي أوجدها غيرهم. 3. <u>المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم، مثل:</u> - أ- <u>التعصب المذهبي.</u> - ب- <u>التطرف الفكري والسلوكي.</u> - ج- <u>الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.</u> - د- <u>عدم إدراك قيمة الوقت...</u> امتحان الكتروني

الأسئلة المقترحة	الدرس السادس عشر: الانتماء
ما أهمية الشعور بالانتماء؟	أهمية الشعور بالانتماء: 1. <u>الانتماء من الحاجات الاجتماعية للإنسان.</u> 2. <u>يُعبّر عن الرغبة في التعاون مع الآخرين، والعمل على إسعادهم، وتقديم العون لهم.</u> 3. <u>يُشكل انتماء المسلم لوطنه وأمتة مظهرًا رئيسًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى.</u>
وضح مفهوم الوطن، وما هي مقوماته؟	• أولاً: مفهوم الوطن والانتماء له: • <u>الوطن :- هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة.</u> • <u>مقوماته: الأرض، والشعب، والنظام.</u>
بين أهمية الوطن للإنسان؟	*أهمية الوطن للإنسان: 1. <u>يمثل الوطن الحياة المستقرة للإنسان، يعمل فيه، ويعيش بين أهله وذويه.</u> 2. <u>ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته، فبدافع عنه، ويعتز به، ويفتخر بالانتماء إليه.</u> ✓ <u>عن عبد الله بن عمر، قال ﷺ: "فَدَعَلِمْتُ أَنَّ أَحَبَّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَكَّةُ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مَا خَرَجْتُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا مِنْ حُبِّ الْمَدِينَةِ مِثْلَ مَا جَعَلْتَ فِي قُلُوبِنَا مِنْ حُبِّ مَكَّةَ" ، وَمَا أَشْرَفَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْمَدِينَةِ قَطُّ إِلَّا عَرَفَ فِي وَجْهِهِ الْبُشْرَ وَالْفَرَحَ."</u>
عدد بعض الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن؟	*من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن: 1. <u>فهم تاريخه وثقافته وطموحاته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات.</u> 2. <u>حبه، ورعاية مصالحه، والإخلاص له في وقت الشدة كما في وقت الرخاء.</u> 3. <u>الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس.</u> 4. <u>المحافظة على مؤسساته، والعمل على تطويرها.</u> 5. <u>حُب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم، والدفاع عنهم، وعدم إبدائهم</u>

السُّجَّة : (2- 2)	الدرس السادس عشر: الانتماء
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ش(2018) وضح مفهوم الأمة الإسلامية؟ ما صفات الأمة الإسلامية ؟ عدد بعض الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية ؟ عدد الآثار الطيبة للوحدة الإسلامية ؟  امتحان الكتروني	• ثانيا: مفهوم الأمة الإسلامية والانتماء لها: • <u>الأمة الإسلامية: هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل: الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة.</u> <u>*صفات الأمة الإسلامية:</u> 1. حضارة إسلامية شملت أجناسا من العرب وغير العرب، ولا تزال آثار هذه الحضارة ماثلة إلى يومنا هذا. 2. الأمة الإسلامية يجمعها: رب واحد، ورسول واحد، ويؤمنون بالقرآن الكريم، ويصلون باتجاه واحد، ويصومون رمضان معا، ويحجون. <u>من الصور التي يتحقق فيها الانتماء الأمة الإسلامية</u> 1. المحافظة على منجزاتها، والاعتزاز بحضارتها. 2. الدفاع عنها، والحذر من أعدائها. 3. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، بالمحافظة على وحدة أوطانها. قال تعالى (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون). <u>الآثار الطيبة لحرص المسلمين على وحدة الأمة الإسلامية:</u> (1) محبة أبناء الأمة الإسلامية. (2) نصرتهم وعدم خذلانهم. (3) التعاون معهم على ما فيه خيرهم. (4) محاربة عوامل التفريق بينهم. (5) العودة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

السُّعَّة: (1- 4)	الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ما أهمية الحكم الشرعي ؟ وضح مفهوم الفتوى والاستفتاء؟ بين مشروعية الاستفتاء؟	أهمية الحكم الشرعي: - المسلم مُطالب أن تكون تصرفاته وأعماله موافقة لأمر الله تعالى في كل صغيرة وكبيرة لذا فهو بحاجة إلى معرفة الحكم الشرعي من أهل العلم المتخصصين. ☐ أولاً: مفهوم الفتوى ومشروعيتها: - الفتوى: هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص. - الاستفتاء: هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة. مشروعيتها: أ- وقد أشار القرآن الكريم إلى الفتوى في قوله تعالى: "بِسْأَلَتِكَ قُلُوبُ اللَّهِ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ". ب- كما قام النبي ﷺ بهذا الأمر: (علل) بوصفه جزءاً من مهمة التبيان الموكلة إليه، ومن ذلك: "أن امرأتين سألتا النبي ﷺ عن جواز إنفاقهما على زوجيهما وأولادهما، فقال: " فَقَالَ لَهُ ﷺ : " هُمَا أَجْرَانِ: أَجْرُ الْقَرَابَةِ، وَأَجْرُ الصَّدَقَةِ ".
بين أهمية الفتوى ؟ عدد أطراف الفتوى ؟	ثانياً: أهمية الفتوى: - تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية: (علل) لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، الأمر الذي يؤدي إلى إزالة الجهل. - إعانة المسلمين على أداء التكليف الشرعية، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين. - تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان، وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة. ثالثاً: أطراف الفتوى: ((المستفتي، المفتي، المستفتي عنه، المستفتي به)):
وضح مفهوم المُستفتي؟ بين دور دائرة الإفتاء الأردنية؟	(1) - المُستفتي: - وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة - إهتم الأردن بالإفتاء من خلال إنشاء دائرة مستقلة للإفتاء ، تقوم بالفتوى في المسائل المطروحة لديها. - ومن أهم أهدافها (دورها) - أ- النظر والبحث والإفتاء في مسائل المجتمع العامة. - ب- بيان الحكم الشرعي في المسائل التي تستفتيها فيها الحكومة.

السُّعَّة: (2- 4)	الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
أذكر أمثلة على المجامع الفقهية؟ ش(2018) علل: إذا سأل المستفتي عن مسألة، فيجب أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله؟	*أمثلة على المجامع الفقهية الإسلامية التي يُمكن الاستفادة منها: 1. دائرة الافتاء الأردنية. 2. مجمع الفقه الاسلامي الدولي المنبثق عن منظمة التعاون الاسلامي. 3. مجمع الفقه الاسلامي التابع لرابطة العالم الاسلامي. 4. مجمع البحوث الاسلامية التابع للأزهر. آداب المُستفتي: 1. ألا يوجّه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين، (علل) فكما أنّ الأمور الدنيوية يُرجع فيها إلى المتخصصين فكذلك الأحكام الشرعية. 2. أن يكون المستفتي: • دقيقاً وأميناً في سؤاله: (علل) لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي. • أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه؛ (علل) كي تكون الفتوى صحيحة. • إذا نقل المستفتي الفتوى لغيره فيجب أن ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان. 3. أن يحرص على إظهار احترامه للمفتي، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار؛ فلا يرفع صوته أمام المفتي من غير حاجة، ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب. 4. أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي، من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه؛ (علل) لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.
وضح مفهوم المُفتي؟ أذكر أمرين يتحقق فيهما شرط العلم عند المُفتي؟	(2) المُفتي: مفهومه: وهو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية، سواء أكان ذكراً أم أنثى. "فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ" شروط المفتي: - أ- أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح، وعاملاً بمقتضى علمه وبما يُفتي الناس به، ✓ قال الله تعالى: "أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ". - ب- أن يكون من أهل العلم والاختصاص: "ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم هذا حلال وهذا حرام" 1. الذين يعرفون الأحكام الشرعية 2. الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم • الفتوى بغير علم: حذر الإسلام من الفتوى بغير علم. وعدّها من الكذب والافتراء على الله.

السُّعْة: (3- 4)	الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
ص.ت(2019) ما هي ضوابط وآداب المفتي؟ وضوح مفهوم المستفتي عنه؟ وضوح شروط المسألة المستفتى عنها؟ وضوح مفهوم المفتي به؟ عدد مصادر المفتي به؟	ضوابط وآداب المفتي: 1. <u>التأني في إصدار الفتوى؛ فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر.</u> 2. <u>أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم، ويقول: لا أدري.</u> 3. <u>معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين، فلا يُعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره.</u> (3) المستفتى عنه: • <u>المستفتى عنه: وهي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها.</u> *شروط المسألة المستفتى عنها: - أ- <u>أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي.</u> - ب- <u>بعيداً عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة منها.</u> ✓ قال <u>عليه السلام</u>: " <u>إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ , وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ , وَإِضَاعَةُ الْمَالِ</u>". (4) المفتى به: • <u>المفتى به: وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة.</u> *من مصادر المفتى به 1. <u>القرآن الكريم.</u> 2. <u>السنة النبوية.</u> 3. <u>الإجماع.</u> 4. <u>القياس.</u>

الصفحة : (4- 4)	الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
	• رابعا: الاختلاف في الفتوى: *من أسباب تعدد وجهات النظر واختلاف آراء المفتين في المسألة الواحدة يعود إلى: 1. الاختلاف في فهم النصوص والأدلة. 2. الإحاطة بالمسألة المُستفتى فيها. 3. واقع وحال المُستفتي. *موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى: أ- ألا يؤدي ذلك إلى الفرقة والنزاع. ب- أن يؤدي ذلك إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمُستفتين على أساس حسن الظن، والتماس الأعذار، وعدم التعنيف والقسوة. *مثال على الاختلاف في الفتوى: • اختلاف الصحابة رضوان الله عليهم يوم الأحزاب في فهمهم لقول النبي ﷺ: "لا يُصلّين العصر إلا في بني قُريظة" 1. فهم بعضهم: أن مراد النبي ﷺ الإسراع في المسير، فصلوا العصر في الطريق، 2. وقف الآخرون على ظاهر النص؛ فلم يصلوا إلا في بني قريظة. • وعندما ذكر ذلك للنبي ﷺ لم يُعنف واحدا منهم (علل) لأن عبارته في ذلك الوقت تحتل المعنيين.
ما هي أسباب الاختلاف في الفتوى؟ ما موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى؟ كيف اختلف الصحابة في فهمهم لقوله ﷺ "لا يُصلّين العصر إلا في بني قريظة"؟	→ → →
	 امتحان الكتروني

السُّعْة: (1- 2)	الدرس الثامن عشر: الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية
الأسئلة المقترحة	محتوى المادة التعليمية
بين جهود العلماء في حفظ الحديث النبوي؟	جهود العلماء في حفظ الحديث النبوي الشريف: 1. دونوا الأحاديث بالأسانيد عمن سمعوها منهم. 2. صنّفوا كتباً في أحوال الرواة. 3. حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد. 4. مَيَّزُوا الأحاديث المقبولة التي يُعتمد عليها من الأحاديث الموضوعية والمكذوبة والأحاديث الضعيفة.
وضح مفهوم الحديث الموضوع؟ هل يُعدّ الحديث الموضوع حديثاً نبوياً؟ ما حكم روايته؟	☐ أولاً: مفهوم الحديث الموضوع، وحكم روايته: • الحديث الموضوع: هو القول الذي يُنسب كذباً إلى رسول الله ﷺ. • والحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً، ولا يُعدّ حجة شرعية، لكن العلماء سمّوه حديثاً (علل) بالنظر إلى زعم روايه. • وحكم روايته:- وتحرم رواية هذا الحديث: (علل) لأن فيه كذباً على النبي ﷺ الذي قال: "إن كذباً علي ليس ككذب علي أحد، من كذب علي متعمداً قُلتبوا مَقْعَدُهُ مِنَ النَّارِ".
ش(2018) عدد أسباب الوضع في الحديث؟ بين منهج علماء الحديث في التعامل مع الحديث الموضوع؟ أذكر كتاباً واحداً صنّف في الأحاديث الموضوعية؟	• ثانياً: أسباب الوضع في الحديث: • (1) العداء للإسلام: • حيث لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكذوبة. • (2) التعصب المذهبي: • فقد قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث تُصرة لمذاهبهم، وتأييداً لما يقولون. • (3) ترغيب الناس في فعل الطاعات، وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات: • - كالواعظين الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض سور من القرآن الكريم. ومن الأمثلة على الأحاديث المكذوبة: ((إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن.....)) • منهج علماء الحديث في التعامل مع الأحاديث الموضوعية: • أ- تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث. • ب- وجمعوا أيضاً كثيراً من هذه الأحاديث في كتب خاصة؛ لبيان كذبها وتحذير الناس منها. • ومن هذه الكتب، كتاب: (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع)، لكتابه: علي القاري.

ثالثاً: الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية:

عدد الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية مع الأمثلة؟

- (1) انتشار البدع بين المسلمين:
- *مثال: الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين. مثل، حديث: "من زار قبر والديه يوم الجمعة فقرأ (سورة يس) غُفِرَ له"
- (2) الوقوع في الشرك:
- *مثال: "لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفقه"، يدعو إلى عبادة الأحجار.
- (3) تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم:
- أ- فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنشر القصص المكذوبة عنهم.
- ب- في حين أن ﷺ أمرنا بحبهم وتوقيرهم، وعدم بغض أحد منهم، وعدم اتهامهم أو نكرهم بسوء.
- ✓ قال ﷺ: "لا تُسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مد أحدكم ولا نصيفه".

• رابعاً: موقف المسلم من الأحاديث الموضوعية:

1. التثبت من صحة الحديث والتثبت من مدى توافر شروط الحديث المقبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس. (علل)
- أ- حيث إن وسائل التواصل الحديثة تقوم بدور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث.
- ب- وكثير من الناس تصله هذه الأحاديث، ويعيد إرسالها إلى الآخرين بحسن نية، بهدف نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها.
2. ترك الحديث الموضوع والاكْتِفَاءُ بالأحاديث الصحيحة:
- إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره؛ (علل) لأنه لا يجوز العمل به، ولا تصديقه، ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه
3. الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة. ومن هذه المصادر:
- أ- كُتُبُ الْحَدِيثِ الصَّحِيحَةِ، مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم.
- ب- سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث.
- ج- الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث؛ للتحقق من صحتها، والحكم عليها.
- د- الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك

عدد بعض المصادر للتثبت من الأحاديث الموضوعية؟



امتحان الكتروني