

Unit 3 : Did you enjoy school today?  
هل استمتعت بالمدرسة اليوم؟  
Puipel's Book  
كتاب الطالب

المفردات المطلوبة في الوحدة الثالثة :

الكلمة	المعنى	اللفظ
Did you ?	هل ؟ للسؤال بالماضي	ديد يو
Yes, I did	نعم ، فعلت	يس ، اي ديد
No, I didn't	لا ، لم أفعل	نو ، اي ديدنت
Yes, I wasn't	نعم ، كنت	يس ، اي وازينت
No, I wasn't	لا ، لم أكن	نو ، اي وازينت
Happy	سعيد	هابي
nice	لطيف	نايس
friendly	ودود	فريندلي
clever	ذكي	كليفر
helpful	مساعد	هيلفل
kind	لطيف	كايند
tidy	نظيف	تايدي

1- Listen and read (استمع واقرا)  
Puipel's Book page : 12

كتاب الطالب صفحة : 12

انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقرا الحوارات التي أسفل كل صورة . سيقوم المعلم / المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة قبل الاستماع وبعده .

Mum: Hi, dear!	الأم: مرحبا يا عزيزتي .
Samira: Hello, Mum!	سميرة: مرحبا يا أمي .
Mum: Did you enjoy school today, Samira?	الأم: هل استمتعت بالمدرسة اليوم؟
Samira: Yes, thank you Mum. I was happy.	سميرة: نعم ، أشكرك يا أمي . كنت سعيدة .
Mum: Did you see LaiLa today?	الأم: هل رأيت ليلي اليوم؟
Samira: Yes, I did. We studied together.	سميرة: نعم . درسنا معا .
Mum: Do you like Miss Zeinab?	الأم: هل أحببت مس زينب؟

Samira: Yes, nice and she's f  
Mum: Does M  
all of your nam  
Samira: Yes  
clever!  
Mum: Did y  
weekend in t  
Samira: No  
Mum: Did M  
a new proje  
Samira: Y  
project is  
costumes o  
showed us  
in a muse  
Mum: Di  
sewing or  
Samira:  
Zeinab  
different  
Jordan.

علمة

- Who is

Miss Ze

- Does S

Yes, sh

- Why c

She's

- Who

Sam

- Did

Yes,

- Did

girl's

She

<b>Samira:</b> Yes, I do. She's very nice and she's friendly.	<b>سميرة:</b> نعم . إنها لطيفة جدا وودودة .
<b>Mum:</b> Does Miss Zeinab know all of your names now?	<b>الأم:</b> هل مس زينب تعرف كل أسمائكن الآن؟
<b>Samira:</b> Yes, she does. She's clever!	<b>سميرة:</b> نعم . إنها ذكية .
<b>Mum:</b> Did you talk about the weekend in the lesson?	<b>الأم:</b> هل تحدثن عن عطلة نهاية الأسبوع في الحصة؟
<b>Samira:</b> No, we didn't.	<b>سميرة:</b> لا . لم نفعل .
<b>Mum:</b> Did Miss Zeinab give you a new project?	<b>الأم:</b> هل مس زينب أعطتكن مشروعا جديدا؟
<b>Samira:</b> Yes, she did. Our new project is about the traditional costumes of Jordan. Miss Zeinab showed us pictures of costumes in a museum.	<b>سميرة:</b> نعم . مشروعا الجديد عن الملابس التقليدية في الأردن . مس زينب عرضت لنا صوراً للملابس في احد المتاحف .
<b>Mum:</b> Did you see the special sewing on the costumes?	<b>الأم:</b> هل رأيتم الحياكة المميزة على الملابس؟
<b>Samira:</b> Yes, we did. Miss Zeinab showed us dolls in different costumes from around Jordan. She was very helpful.	<b>سميرة:</b> نعم . مس زينب عرضت لنا دمي بملابس مختلفة من كل أنحاء الأردن . كانت مساعدة جدا .

### بعد الاستماع للمسجل وقراءة الحوارات سيقوم المعلم / المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل :

- Who is Samira's teacher ?

من هي معلمة سميرة ؟

**Miss Zeinab .**

- Does Samira like Miss Zeinab ?

هل تحب سميرة المس زينب ؟  
نعم، هي تحبها  
لماذا هي تحبها ؟

**Yes, she does .**

- Why does she like her ?

**She's very nice, friendly, clever and helpful .**

لأنها لطيفة وودودة وذكية ومعينة ، أي تساعد .  
من استمتع بالمدرسة اليوم ؟

- Who enjoyed school today ?

**Samira .**

- Did they study together ?

هل درستنا معاً ؟

**Yes, they did .**

نعم ، فعلن ذلك

- Did Miss Zeinab learn the names of some girls, or did she learn all the girl's names ?

هل عرفت المس زينب بعض اسماء البنات ، أم أنها عرفت جميع الأسماء ؟

**She learn all the girl's names .**



- لقد عرفت أسماء جميع البنات .  
 - What is the new project this year ?  
 ما هو المشروع الجديد لهذا العام ؟  
**It is about the traditional costumes of Jordan .**  
 إنه حول الملابس / أو الأزياء التقليدية للأردن .  
 - What did Miss Zeinab show them ?  
 على ماذا أطلعتهن المس زينب ؟  
**She showed them pictures of costumes in a museum .**  
 هي أطلعتهن على صور للأزياء / أو الملابس في المتحف .  
 - What was special on the costumes ?  
 ما الذي كان مميزاً في الملابس / أو الأزياء ؟  
**The sewing was special .**  
 الخياطة كانت مميزة .  
 - What dolls did Miss Zeinab show them ?  
 ما هي الدمى التي أطلعت المس زينب البنات عليها ؟  
**She showed them dolls in different costumes from around Jordan .**  
 لقد أطلعتهن على دمي عليها ملابس / أو أزياء من مختلف نواحي الأردن .  
 - Was Miss Zeinab helpful ?  
 هل كانت المس زينب مفيدة / معينة لهم ؟  
**Yes, she was .**  
 نعم كانت مفيدة .

### صياغة الاسئلة و الاجابات القصيرة من الفعل الماضي و المضارع

#### البسيط:

يمكن صياغة الاسئلة من الافعال المختلفة بطرق عدة الجدول التالي يوضح ذلك:

نوع الفاعل	الفعل المضارع البسيط	الفعل الماضي البسيط
الفاعل المفرد	السؤال يكون ← <b>Does</b>	السؤال يكون ← <b>Did</b>
She هي	الجواب يكون اما:	الجواب يكون اما:
He هو	(1) الاثبات <b>does</b> + فاعل مفرد, <b>Yes</b>	(1) الاثبات <b>did</b> + فاعل مفرد, <b>Yes</b>
It لغير	(2) النفي <b>doesn't</b> + فاعل مفرد, <b>No</b>	(2) النفي <b>didn't</b> + فاعل مفرد, <b>No</b>
الفاعل الاسم المفرد	<b>* does he see the pen?</b>	<b>* did she study yesterday?</b>
book (كتاب)	هل علي رأى القلم؟	هل هي درست الامس؟
	الجواب: <b>Yes, he does</b>	الجواب: <b>Yes, he did</b>
	نعم .	نعم درس
	أو <b>No, he doesn't</b>	أو <b>No, he didn't</b>
	لم يراه.	لم يدرس.

<p>الفعل الماضي البسيط من افعال :be السؤال يكون ← <b>was</b> الجواب يكون اما: (1) الاثبات +was فاعل مفرد, Yes (2) النفي +wasn't فاعل مفرد, No * was the class clean? هل كان الصف نظيف? الجواب: نعم <b>Yes, it was</b> أو لا <b>No, it wasn't</b></p>	<p>الفعل المضارع البسيط من افعال :be السؤال يكون ← <b>is</b> الجواب يكون اما: (1) الاثبات +is فاعل مفرد, Yes (2) النفي +isn't فاعل مفرد, No * <b>is</b> he good friend? هل هو طالب جيد? الجواب: نعم <b>Yes, he is</b> أو لا <b>No, he isn't</b></p>	
<p>الفعل الماضي البسيط العادي: السؤال يكون ← <b>Did</b> الجواب يكون اما: (1) الاثبات +did فاعل مفرد, Yes (2) النفي +didn't فاعل مفرد, No * did we study yesterday? هل نحن درسنا الامس? الجواب: نعم درسنا <b>Yes, we did</b> أو لم ندرس <b>No, we didn't</b></p>	<p>الفعل المضارع البسيط العادي: السؤال يكون ← <b>Do</b> الجواب يكون اما: (1) الاثبات +do فاعل مفرد, Yes (2) النفي +don't فاعل مفرد, No * do they go to the school? هل هم ذهبوا للمدرسة? الجواب: نعم <b>Yes, they do</b> أو لم يراه <b>No, they don't</b></p>	<p>الفاعل الجمع انا I انت you / انتم They نحن We الاسم الجمع books) كتب)</p>
<p>الفعل الماضي البسيط من افعال :be السؤال يكون ← <b>were</b> الجواب يكون اما: (1) الاثبات +were فاعل جمع, Yes (2) النفي +weren't فاعل جمع, No * were they happy last week? هل كانوا سعداء الاسبوع الماضي? الجواب: نعم <b>Yes, they were</b> أو لا <b>No, they weren't</b></p>	<p>الفعل المضارع البسيط من افعال :be السؤال يكون ← <b>are</b> الجواب يكون اما: (1) الاثبات +are فاعل جمع, Yes (2) النفي +aren't فاعل جمع, No * are you happy? هل انت سعيد? الجواب: نعم <b>Yes, I am</b> أو لا <b>No, I am not</b></p>	

**\* ملاحظة:**

الفاعل **you** بمعنى (انت) اذا جاء في صيغة السؤال فاننا نحوله في الجواب الى **I**:

هل أنت مرتب؟

Was **you** tidy?



نلاحظ ان السؤال جاء بصيغة **you** ولكن في الاجابة تحولت الى **I** Yes, **I** was

## (2) adjectives الصفات:

- يمكن من خلال الصفة ان نصف الاسماء بمختلف الصفات .  
- يجب ان نتعرف على بعض الصفات و نحفظها لنستخدمها في حل التمارين:

Nice	نايس - لطيف
Kind	كايند - لطيف
Friendly	فريندلي - ودود
Clever	كليفر - ذكي
Helpful	هيليفل - مساعد
Tidy	تايدي - مرتب
Happy	هابي - سعيد

## ملاحظة:

### نهايات الافعال تختلف حسب موقعها في الجملة:

(1) اذا انتهى الفعل بـ (ful) ← يكون صفة يجب ان يسبقها احد افعال be  
مثل :

My sister **be helpful**

أختي مساعدة

(2) اذا انتهى الفعل بـ (ed) ← يكون فعل ماضي منتظم ويكون دلالة على انه حدث في الزمن الماضي مثل :

Laila sewed her dress **yesterday**

ليلي حاكمت فستانها الامس

(3) اذا انتهى الفعل بـ (ing) ← يكون فعل مضارع مستمر ويكون دلالة على انه مستمر بالحدوث مثل :

She is playing **now**

هي مستمرة باللعب

الان

## 2- listen and match (استمع ووصل)

Puipel's Book page : 13

كتاب الطالب صفحة : 13

استمع للمسجل وأعرف عن أية صورة يتحدث الشخص .

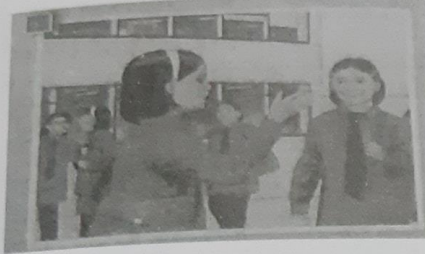
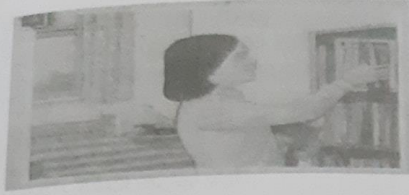
أحفظ الكلمات التالية :

friendly ودود

tidy مرتب

kind لطيف

helpful مفيد / معين



**1- A:** Did Amer and Fatima set the table?  
**B:** Yes, they did. They were helpful.

هل عامر وفاطمة وضيا الطاولة؟  
نعم ، كانا مساعدين .

**2- A:** Did Saleem and Sameer carry the bags?  
**B:** Yes, they did. They were kind.

هل سليم وسمير حملا الحقائق؟  
نعم . كانا لطيفين .

**3- A:** Did Huda talk to the new pupil?  
**B:** Yes, she did. She was friendly.

هل تحدثت هدى إلى التلميذ الجديد؟  
نعم . كان ودودا .

**4- A:** Did Alia put her books on the shelf?  
**B:** Yes, she did. She was tidy.

هل وضعت عاليه كتبها على الرف؟  
نعم ، كانت مرتبة .

**الإجابات :**

**1. B    2. D    3. C    4. A**

**3- Talk abooout you (تحدث عن نفسك)**

**Puipel's Book page : 13**

**كتاب الطالب صفحة : 13**

اعمل التمرين انت وزميلك / زميلتك . أحدكما يسأل الآخر يسأل والآخر يجيب . استعمل الكلمات في الصندوق :



put your books on the shelf  
أحمل الحفائب  
talk to a new pupil

ضع كتبك على الرف  
أرتب الطاولة  
تحدث إلى طالب جديد

Did you put your books on the shelf yesterday?  
Yes, I did. I was tidy.

هل وضعت كتبك على الرف أمس؟  
نعم. كنت مرتباً.

Did you carry bags yesterday?  
Yes, I did. I was kind.

هل حملت حقائب أمس؟  
نعم. كنت لطيفاً.

Did you set the table yesterday?  
Yes, I did. I was helpful.

هل رتبت الطاولة أمس؟  
نعم. كنت مساعداً.

Did you talk to a new pupil yesterday?  
Yes, I did. I was friendly.

هل تحدثت مع التلميذ الجديد أمس؟  
نعم. كنت ودوداً.

4- Read and answer (اقرأ وأجب)  
Puipel's Book page : 14 كتاب الطالب صفحة : 14

اقرأ رسالة سميرة ، ثم أجب عن الأسئلة .

الإجابات القصيرة

إجابات الأسئلة التي تبدأ بـ did والفاعل جمع  
مثل : costumes , women , the dresses , children

Yes , they did  
No, they didn't

للإجابة بنعم :  
للإجابة بلا :

إجابات الأسئلة التي تبدأ بـ are :

Yes, they are  
No, they aren't

للإجابة بنعم :  
للإجابة بلا :

إجابات الأسئلة التي تبدأ بـ were :

Yes, they were  
No, they weren't

للإجابة بنعم :  
للإجابة بلا :

I am learning about the traditional costumes of Jordan for a school project. In the past, women sewed traditional costumes. Some costumes were very colourful.

أنا أتعلم عن الملابس التقليدية الأردنية لمشروع مدرسي. في الماضي ، النساء حاكمت ملابس تقليدية. بعض الملابس كانت زاهية الألوان .

The dresses had a rectangle with special sewing around the

الفساتين كان فيها مستطيل بخياطة خاصة حول القاعدة

bottom, th  
of the cos  
had long  
were diff  
in the so  
We can c  
Mum wh  
Best wis  
Samira

Did the  
costum  
No, th  
sewe  
Were a  
colour  
Some  
colou

Did th  
with s  
botto  
the o  
Yes,  
Did t  
Yes,

Did  
sout  
Yes  
Are  
imp  
Yes

5-  
Pu

ق .

bottom, the neck and the sides of the costumes. The dresses had long sleeves. The costumes were different in the north and in the south of Jordan.	والرقبة وجوانب الفساتين . الفساتين كان لها أكماما طويلة . الملابس كانت مختلفة في شمال الأردن عن جنوبه .
We can go to the museum with Mum when you visit. Best wishes, Samira	نستطيع أن نذهب إلى المتحف مع والدتنا عندما تزورينا . أحلى الأمنيات ، سميرة

### إجابات الأسئلة :

Did the children sew traditional costumes in the past? <b>No, they didn't. The women sewed them.</b>	1 هل حاك الأطفال ملابس تقليدية في الماضي؟ <b>لا ، لم يحيكوا . النساء حاكتهن.</b>
Were all of the costumes very colourful? <b>Some of them were very colourful.</b>	2 هل كانت كل الملابس زاهية الألوان جدا؟ <b>بعضها كانت زاهية الألوان جدا</b>
Did the dresses have a rectangle with special sewing around the bottom, the neck and the sides of the costumes? <b>Yes, they did.</b>	3 هل كان في الفساتين مستطيل بحياكة خاصة في القاعدة والرقبة وجوانب الفساتين؟ <b>نعم .</b>
Did the dresses have long sleeves? <b>Yes, they did.</b>	4 هل كان للفساتين أكمام طويلة؟ <b>نعم .</b>
Did women in the north and the south wear different costumes? <b>Yes, they did.</b>	5 هل النساء في الشمال والجنوب لبسن ملابس مختلفة؟ <b>نعم .</b>
Are traditional costumes important? <b>Yes, they are.</b>	6 هل الملابس التقليدية مهمة؟ <b>نعم .</b>

**5- listen and say (استمع وقل)**  
**Puipel's Book page : 15** كتاب الطالب صفحة : 15

استمع من المسجل للفظ الكلمات التي أسفل الصور وكرر قولها  
كما تسمعها من المسجل .

\* ملاحظة : عزيزي الطالب لتعلم قواعد لفظ الحروف عد إلى الملحق .





كاستيم  
costume



كايند  
kind



جاكيت  
jacket

## 6- Talk about you (تحدث عن نفسك) Puipel's Book page : 15

كتاب الطالب صفحة : 15  
عمل التمرين انت وزميلك / زميلتك . تحدث عن نفسك ، تحدث كيف  
تأبوا بالأمس . استعمل الكلمات في الصندوق .

لطف kind  
مرتب tidy  
ودود friendly  
مفيد / مساعد helpful / معين

My sister was friendly yesterday. She talked to a new pupil at school.	أختي كانت ودودة أمس . تحدثت إلى طالب جديد في المدرسة .
My sister was kind yesterday. She helped an old man.	أختي كانت لطيفة أمس . ساعدت رجلا كبير السن .
My brother was helpful yesterday. He made his bed alone.	أخي كان مساعداً أمس . رتب سريره لوحده .
My sister was happy. She visited the museum.	أختي كانت سعيدة أمس . زارت المتحف .

## 7- Ask and answer (أسأل وأجب)

كتاب الطالب صفحة : 15  
عمل التمرين انت وزميلك / زميلتك . أحداً يسأل والآخر يجيب . عليك  
أن تسأل بصيغة الماضي .

Did you eat fruit yesterday? <b>Yes, I did.</b>	هل أكلت فواكه أمس ؟ <b>نعم .</b>
Did you play tennis last week? <b>Yes, I did.</b>	هل لعبت تنس الأسبوع الماضي ؟ <b>نعم .</b>
Did you help your grandparents last week? <b>Yes, I did.</b>	هل ساعدت أجدادك الأسبوع الماضي ؟ <b>نعم .</b>
Did you talk on the phone yesterday? <b>Yes, I did.</b>	هل تحدثت بالهاتف أمس ؟ <b>نعم .</b>
Did you write an email this morning? <b>No, I didn't.</b>	هل كتبت إيميل هذا الصباح ؟ <b>لا .</b>

Did you go  
**No, I didn't.**

Did you play  
**Yes, I did.**

Did you go  
summer  
**No, I didn't.**

1- R  
Acti

1- H  
scho

2- A  
clas

3-

4-

5-  
pi

Did you go the park last week? <b>No, I didn't.</b>	هل ذهبت للمنتزه الأسبوع الماضي ؟ لا .
Did you play football yesterday? <b>Yes, I did.</b>	هل لعبت كرة قدم أمس ؟ نعم .
Did you go to the water park last summer? <b>No, I didn't.</b>	هل ذهبت للمنتزه الصيف الماضي ؟ لا .

### Unit 3 : Did you enjoy school today? هل استمتعت بالمدرسة اليوم؟ Activity Book كتاب الأنشطة والتمارين

#### 1- Read and match (اقرأ وطابق) كتاب الأنشطة صفحة : 12 Activity Book page : 12

اقرأ وطابق الأسئلة مع الأجوبة .

1- Hi, Ibrahim. Did you enjoy school today? <b>D</b> مرحبا يا إبراهيم . هل استمتعت بالمدرسة اليوم .	a) Yes, there's one. His name is Raed. نعم ، يوجد واحد . اسمه رائد .
2- Are there any new boys in the class? هل يوجد طلاب جدد في الصف؟	b) Yes, we do. He's very nice, and he's clever too. نعم . هو لطيف جدا وذكي أيضا .
3- Is he nice? هل هو لطيف؟	c) No, he didn't. We talked about the holidays. لا . تحدثنا عن العطلات .
4- Did you like your new teacher? هل أحببت معلمك الجديد؟	d) Yes, thank you. It was a great day. نعم ، أشكرك كان يوما رائعا .
5- Did the teacher give you a new project? هل المعلم أعطاكم مشروعا جديدا؟	e) Yes, he is. He's my new friend . نعم . انه صديقي الجديد .




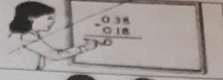




الإجابات :  
5. C  
4. B  
3. E  
2. A  
1. D

(اقرأ وضع دائرة) 2- Read and circle  
كتاب الأنشطة صفحة : 12 Activity Book page : 12

1- Did Ibrahim enjoy school today? <b>Yes, he did.</b> / No, he didn't.	هل استمتع إبراهيم بالمدرسة اليوم? <b>نعم.</b>
2- Is Ibrahim a new boy at the school? <b>Yes, he is.</b> / No, he isn't.	هل إبراهيم طالب جديد في المدرسة? <b>لا.</b>
3- Did Ibrahim make a new friend? <b>Yes, he did.</b> / No, he didn't.	هل صادق إبراهيم صديقا جديدا? <b>نعم.</b>
4- Do the boys like their new teacher? <b>Yes, they do.</b> / No, they don't.	هل أحب الأولاد معلمهم الجديد? <b>نعم.</b>
5- Is the boys' teacher clever? <b>Yes, he is.</b> / No, he isn't.	هل معلم الأولاد ذكي? <b>نعم.</b>
6- Did the boys talk about their new project in the lesson? <b>Yes, they did.</b> / No, they didn't.	هل تحدث الأولاد عن مشروعهم الجديد في الحصة? <b>لا.</b>

3- Look and complete (انظر وأكمل)  
كتاب الأنشطة صفحة : 12 Activity Book page : 13  
انظر إلى الصور وأكمل الجمل بما يناسبها من الصندوق .

مفيد helpful ذكي clever	ودود friendly سعيد happy	مرتب tidy حنون kind
1- Nadia and Mariam are <b>friendly</b> .	ناديا ومريم ودودتان .	

2- Majeda is <b>clever</b> .	ماجدة ذكية	
3- Saleem and Ziad are <b>happy</b> .	سليم وزيد سعيدان .	
4- Tareq is <b>kind</b> .	طارق لطيف .	
5- Muna is <b>helpful</b> .	منى مساعدة .	
6- Suleiman is <b>tidy</b> .	سليمان مرتب .	

**4- Listen and answer (استمع وأجب)**  
**كتاب الأنشطة صفحة : 13 Activity Book page : 13**

استمع للمسجل واختر الإجابة المناسبة من الصندوق .

Yes, I did .  
 No, I didn't .  
 Yes, I was .  
 No, I wasn't

نعم فعلت ذلك  
 لا ، لم أفعل ذلك  
 نعم كنت كذلك  
 لا ، لم أكن كذلك

1- Were you helpful yesterday? <b>Yes, I was. / No, I wasn't.</b>	هل وضعت كتبك علي الرف أمس؟ نعم ، كنت. / لا لم أكن .
2- Did you carry bags for your mother yesterday? <b>Yes, I did. / No, I didn't.</b>	هل حملت حقائب أمس؟ نعم فعلت . / لا ، لم افعل .
3- Did you tidy your bedroom yesterday? <b>Yes, I did. / No, I didn't.</b>	هل رتبتي غرفة نومك أمس؟ نعم فعلت . / لا ، لم افعل .



4- Did you talk to a new pupil yesterday?  
Yes, I did. / No, I didn't.

هل تحدثت مع تلميذ جديد أمس؟  
نعم فعلت. / لا ، لم افعل .

5- Were you on holiday yesterday?  
Yes, I was. / No, I wasn't.

هل كنت في عطلة أمس؟  
نعم ، كنت. / لا لم أكن .

**5- Listen and complete (استمع واكمل)**  
**Activity Book page : 13** **كتاب الأنشطة صفحة : 13**  
**استمع للمسجل واكمل الكلمات**  
**\* ملاحظة : عزيري الطالب لتعلم قواعد لفظ الحروف عد إلى الملحق .**

1- I was help <b>ful</b> yesterday.	انا كنت مساعج امس .
2- Laila is help <b>ing</b> her mother.	ليلى تساعد أمها الآن .
3- Tareq <b>helped</b> his father to wash the car yesterday.	طارق ساعد والده في غسل السيارة أمس .
4- Please be care <b>ful</b> on your bike.	من فضلك كن حذر على دراجتك .

\* الكلمات قد تنتهي بـ **ful** فتكون صفات مثل : careful , helpful أو تنتهي بـ **ed** فتكون أفعالا ماضية مثل : helped أو يسبقها أحد أفعال (be) مثل : is وتنتهي بـ **ing** فتكون أفعالا مستمرة مثل : is helping .

**6- Read and circle (اقرأ وضع دائرة)**  
**Activity Book page : 14** **كتاب الأنشطة صفحة : 14**  
**اقرأ رسالة ليلى وضع دائرة حول نعم أو لا .**

Dear Grandma,	جدتي العزيزة ،
We had a nice day at school yesterday. Our new project is about the traditional costumes in Jordan. Our teacher showed us pictures of costumes and we talked about them. I liked the special sewing around the neck, the bottom and the sides of the costumes. The women sewed them. They were very clever. I liked the colours too. They were beautiful. Some costumes had long	أمسينا يوما رائعا في المدرسة أمس . مشروعنا الجديد عن الملابس التقليدية في الأردن . معلمتنا عرضت علينا صورا للملابس وتحدثنا هنا . أعجبتني الحياكة الخاصة حول الرقبة والقاعدة وجوانب الفساتين . النساء حاكتهن . كن ذكيات جدا . كانت جميلة . بعض الملابس كان لها أكماما طويلة . الملابس في المتحف . بإمكاننا أن نذهب هناك في العطلات .

sleeves. T  
museum.  
holidays.

Best wish  
Laila

Laila en  
Yes / N  
Laila se  
Yes / N

The co  
past.  
Yes /  
Laila c  
Yes /

**7- Re**  
**Activ**

color  
slee  
Cost

1- T  
of c  
2- L  
and  
3- T  
.  
4- T  
mu

sleeves. The costumes are in the museum. We can go there in the holidays.	
Best wishes, Laila	أحلى الأمنيات ، ليلي

Laila enjoyed school yesterday. <b>Yes / No</b>	ليلي استمتعت بالمدرسة أمس . <b>نعم</b>
Laila sewed some costumes. <b>Yes / No</b>	2 ليلي حاكت بعض الملابس . <b>لا .</b>
The costumes were from the past. <b>Yes / No</b>	الملابس كانت من الماضي . <b>نعم</b>
Laila can go to the museum. <b>Yes / No</b>	بإمكان ليلي الذهاب إلى المتحف . <b>نعم / لا</b>

**7- Read and complete (اقرأ وأكمل)**  
**Activity Book page : 15 كتاب الأنشطة صفحة : 15**

اقرأ الجمل في الأسفل وأكمل في الفراغ بكلمات مناسبة من الصندوق .

colours ألوان sleeves أكمام Costumes ملابس / أزياء	museum متحف sepecial sewing خياطة خاصة triangles مثلثات	صور pictures حيطة خاصة
--	---	---------------------------

**الإجابات :**

1- The class talked about pictures of <b>costumes</b> .	طالبات الصف تحدثن عن صور الملابس .
2- Laila liked the <b>special sewing</b> and the <b>colours</b> .	ليلي أعجبتها الخياطة الخاصة والألوان .
3- The <b>sleeves</b> had long <b>triangles</b> .	الملابس لها أكمام .
4- The costumes are in the <b>museum</b> .	الملابس موجودة في المتحف .






8- Listen and complete (استمع واكمل)  
 كتاب الأنشطة صفحة : 15  
 Activity Book page : 15  
 \* ملاحظة : عزيزي الطالب لتعلم قواعد لفظ الحروف عد إلى الملحق .

costume كاستم  
 picture بيكتشار

kind كايנד  
 book بوك

jacket جاكيت  
 chicken شيكن

9- Complete and say (اكمل وقل)  
 كتاب الأنشطة صفحة : 15  
 Activity Book page : 15  
 اقرأ الجمل في الأسفل وطابقها مع الصورة الصحيحة .

استمتع Enjoyed لطيف / عطوف Kind	سعيد happy وضع put	ساعد helped يرتب tidy
1- Mohammad was kind yesterday. He helped this man.	محمد كان لطيفا أمس . ساعد هذا الرجل .	
2- I was happy yesterday. I enjoyed school.	كنت سعيدا أمس . استمتعت بالمدرسة .	
3- We were tidy yesterday. We put our books on the shelf.	كنا مرتبين أمس . وضعنا الكتب على الرفوف .	

10- Trace, copy and complete (تتبع وانسخ واكمل)  
 كتاب الأنشطة صفحة : 15  
 Activity Book page : 15

