

MODULE 1

الجزء الاول

ماذا تفعل؟

What do you do?

Outcomes

You will be able to

- predict the meanings of new vocabulary items
- talk about people's jobs, sports and routines
- listen to people talk about their jobs
- read about people's reasons for choosing dangerous jobs or sports
- review the time and the days of the week
- practise the Present Simple tense to talk about your own routines and sports
- write an email

Project: Make a periscope

**Before you start**

Look at the pictures.

Do you like travelling?

Yes, I do.

Do you like travelling by plane?

Yes, of course.

Do you like airports?

Yes, I do.

قبل ان تبدأ

انظر إلى الصور .

هل تحب السفر؟

نعم أحب .

هل تحب السفر بالطائرة؟

نعم بالطبع .

ماذا تعرف عنها غير ذلك؟

نعم أحب .

- 1 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings. استمع إلى الكلمات أدناه في نص . حاول أن تخمن معانيها .

الكلمات ومعانيها :

exciting

making you feel excited

مثير اكسايتنق

boring

not interesting in any way

ممل بورينق

dangerous

involving a lot of risk or likely to cause problems

خطير دينجراس

safe

likely to cause any physical harm

امني سيف

interesting

something that seems unusual or

انترستينق

exciting and provides information that

مثير ، ممتع

you did not know about

challenging

difficult in an interesting or enjoyable way

تشالنجينق مثير للتحدي

- 2 Listen again and check your guesses in the Activity Book glossary pages 69-70 or in the classroom dictionary.

استمع ثانية وتأكد من تخميناتك في قائمة كلمات كتاب الأنشطة في الصفحات ٦٩-٧٠ أو قاموس الصف .



3 Follow the instruction bellow.

Work in a group. Look at the man in the picture above. What does he do? Imagine you were this man. Write down some notes about your routine: What time do you begin work? Where do you fly? Are you happy with your job? Is it interesting, boring, challenging? Use the words in the box to describe your everyday routine.

اعملوا على شكل مجموعات . انظروا إلى الرجل في الصورة أعلاه . ما عمله؟ تخيل بأنك ذلك الرجل . اكتب بعض الملاحظات عن روتينك: متى تبدأ عملك؟ إلى أين تطير؟ هل أنت سعيد بعملك؟ هل هو ممتع أم ممل أم مثير للتحدى؟ استخدم الكلمات في الصندوق لتصف روتينك اليومي . يمكنك تقليد ما يلي :

I am a pilot. I go to my work at nine in the morning. I fly to countries in Asia, Africa and Europe. I am very happy with my job although it is dangerous.

أنا طيار . اذهب إلى عملي الساعة التاسعة صباحا . أطيّر إلى دول في قارة آسيا وأفريقيا وأوروبا . أنا سعيد جدا بمهنتي رغم أنها خطيرة .

4 In a group, discuss different jobs and grade them on a scale from 0 to 10, in which 0 is boring and 10 is exciting. Then choose one and think of a daily routine for it.

على شكل مجموعة ، ناقشوا الوظائف jobs المختلفة ورتبوها في قائمة من ٠ إلى ١٠ ، حيث الترتيب ٠ مملة و ١٠ ممتعة . ثم اختاروا وظيفة وفكروا بنمط (روتين) لها .

فيما يلي نمط routine عن مهنتين ، المعلم والسائق . قلد إحداهما :

Teacher

معلم

- 7:00 a.m. : I go to work
- 10:20 a.m. : I take a break
- 12:00 p.m. : I prepare lesson plans
- 1:30:00 p.m. : I finish my classes

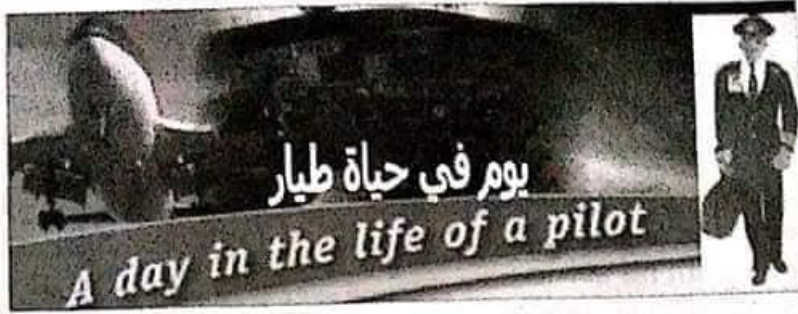
- ٧ صباحا : اذهب إلى العمل
- ١٠:٢٠ صباحا : استراحة الفرصة
- ١٢:٠٠ اعد خطط الدروس
- ١:٣٠ : انهي حصتي

Driver

سائق

- 6:00 a.m. : I go to work
- 2:00 p.m. : I go home for lunch
- 3:00 p.m.: I go to the gas station
- 5:00 p.m. : I go home to rest
- 7:00 p.m. : I go to work again

- ٦ صباحا : اذهب إلى العمل
- ٢:٠٠ بعد الظهر : اذهب لتناول الغداء
- ٣:٠٠ اذهب إلى محطة البنزين
- ٥:٠٠ أعود إلى البيت للراحة
- ٧:٠٠ اذهب إلى العمل ثانية



Before you start قبل ان تبدأ

In pairs, check your notes about the life of a pilot.

راجعوا ما كتبتموه عن حياة الطيار .
(في تمرين ٣ صفحة ٦)

1 Read the following paragraph, then listen and answer.

اقرأ الفقرة التالية ثم استمع واجب عن الأسئلة .

We always think that the life of an airline pilot is exciting and never boring. But is this true? What does a pilot do before the aeroplane takes off? What does he do after landing? Let's listen to the Jordanian pilot, Kareem Mahmoud.

دائماً ما نعتقد أن حياة الطيار مثيرة وليست مملة . لكن هل هذا صحيحاً؟ ماذا يفعل الطيار قبل أن تقلع الطائرة؟ ماذا يفعل بعد الهبوط؟ دعونا نستمع إلى الطيار الأردني كريم محمود .

استمع إلى الطيار كريم محمود واكتب روتين عمله قبل وبعد الإقلاع

Kareem Mahmoud: I often hear the question: "What does a pilot do every day?" This is what I do every Sunday.

9.50 p.m.: leave the airport hotel in Madrid. I always arrive at the airport an hour before my flight and I check in with my airline.

10.00 p.m.: I print the weather forecast. I check the aeroplane, the flight details and the passengers.

10.05 p.m.: I get on the plane and the flight attendants get the cabin ready. The passengers get on the plane. I make sure it is safe to fly.

10.35 p.m.: The passengers are in their seats. The doors close. The plane is ready to take off. A few minutes later, we're in the sky!



03.05 a.m.: It's Monday morning and we land in Sao Paulo, in Brazil. I do not fly again on the same day. A pilot does not fly more than 100 hours a month. I go to a hotel to eat and sleep.

الأعمال الروتينية التي يقوم بها الطيار كريم محمود

Before the aeroplane takes off, Kareem:

- arrives at the airport an hour before his flight.
- checks in with his airline.
- prints the weather forecast.
- checks the aeroplane, the flight details and the passengers.
- gets on the plane and makes sure it is safe to fly.
- makes the plane take off.

قبل الإقلاع :

- يصل المطار قبل ساعة
- يدقق مع شركة الطيران
- يطبع النشرة الجوية
- يتفقد الطائرة ،
- و تفاصيل الرحلة والركاب
- يصعد الطائرة
- يقلع الطائرة

After landing. Kareem:

- goes to a hotel to eat and sleep.

- يذهب للفندق لتناول الطعام والنوم .

بعد الإقلاع :

- 2 Do your notes match Kareem's routine? In what way are they similar? In what way are they different?

هل ملاحظتك مطابقة لنمط حياة كريم؟ كيف تتشابه؟ كيف تختلف؟
It is similar that it is an interesting job. It is different that it is safe.

متشابهة في أنها ممتعة ومختلفة في أنها آمنة .

- 3 Listen to Kareem Mahmoud again and fill in the missing verbs in his timetable.

استمع إلى كريم محمود ثانية وأكمل فراغات بالأفعال في جدول أعماله .timetable

check in	land	takes off	check	get on
يفتحش	يهبط	يقلع	يدقق	يركب

- a 9.50 p.m.: I check in with my airline.
- b 10.00 p.m.: I check the flight details.
- c 10.05 p.m.: I get on the plane.
- d 10.35 p.m.: The plane takes off.
- e 03.05 a.m.: We land in Sao Paulo.

ادقق تفاصيل الرحلة .
اصعد الطائرة .
الطائرة تقلع .
نهبط في ساو باولو .



- 4** Listen to Kareem Mahmoud one more time and write down the words he uses from the box below. In pairs, try to guess their meanings.

استمع إلى كريم محمود ثانية واكتب الكلمات التي يستخدمها من الصندوق أدناه . حاول أن تخمن معانيها .

airport	a place where planes take off and land, with buildings for passengers to wait in	ايربورت مطار
aeroplane	a flying vehicle with fixed wings	ايروبلين طائره
airline	a company that takes passengers to different places by plane	ايرلاين شركة طيران
flight	a journey in a plane	فلايت رحلة طيران
flight attendants	someone who serves food to passengers on a plane and looks after their comfort and safety	فلايت اتندنت مضيفه طيران
passenger	someone who is travelling in a vehicle, but not driving it or working on it	بسنجرز ركاب
cabin	a private room in a plane	كيس فمرة ، غرفة خاصة داخل الطائرة
to check in	to go to the desk and report that you arrived	يوقع على الحضور
to take off	to leave the ground and begin to fly	تقلع (الطائرة)
to land	to move safely down onto the ground	تولاند تهبط (الطائرة)
weather forecast	the weather condition in a short time	وذا فوركاست نشرة جوية
every day	each day without exception	افري دي كل يوم
always	all the time or every time	اولوير دائما
Sunday	first day in the week	صندي الأحد
Monday	second day in the week	مندى الاثنين

Grammar قواعد

درس The Present Simple أولاً قبل البدء بالتعريف

The Present Simple المصارع البسيط

إشكاله: المثبت والمنفي والسؤال التركيب Structure

Affirmative

infinitive

infinitive + (e)s

إنشائه: ١ نصريف أول للفاعل الجمع

٢ نصريف أول (e)s للفاعل المفرد

الفاعل المفرد singular: الضمائر المفردة وهي he, she, it وأي اسم مفرد لا ينتهي بـ s الجمع مثل: book, boy, girl, Tareq, Nadia

الفاعل الجمع plural: الضمائر الجمع وهي we, you, they وأي اسم جمع ينتهي بـ s الجمع مثل: books, boys, girls أو اسم جمع غير منتظم (لا ينتهي بـ s) مثل: men, women

Negative

- Subject doesn't infinitive complement.

- Subject don't infinitive complement.

ملاحظة: does not تكتب اختصاراً doesn't و do not تكتب اختصاراً don't

Question / Interrogative

- Does subject infinitive complement?

Does he walk to school?

- Do subject infinitive complement?

Do they walk to school?

Do فاعل جمع فعل انفتق

Key words

always	rarely
often	seldom
sometimes	hardly/scarcely
generally	every+time
normally	every(day, week)
a day, daily, a year, yearly	

- They always go skiing.
- He often takes a taxi to work.
- We sometimes eat outside.
- She seldom goes to parties.
- She goes shopping every Thursday.
- We watch TV every day.

الكلمات الدالة عليه في الجملة

الكلمات التي نحتاجها خط استخدمها معنا

مضارع بسيط (بالعاق)

الفاعل الجمع مثل they, we استخدمنا معه فعل انفتق / مجرد go, eat, watch ، بينما الفاعل المفرد مثل he, she استخدمنا معه فعل انفتق / مجرد مضافاً له s مثل takes, goes

Use الاستخدام

١ للأفعال لروتينية routine والأفعال التي تكرر بانتظام

٢ الحقائق facts (العلمية والاقتصادية والاجتماعية والجغرافية ، الخ)

- المضارع البسيط في أفعال (be) هو is للمفرد و are للجمع و am للصيغة الواحدة



تمارين على المضارع البسيط (المتب)

The Present Simple (affirmative)

- 1 Complete this paragraph with the verbs in the correct form.
أكمل هذه الفقرة بالصيغة الصحيحة the correct form من الأفعال .



feel like work have be
يشعر يحب يعمل يملك يكون

Salma (1) is a nurse. She (2) _____
at night.
Salma: I (3) _____ my job. At
night, I (4) _____ time to talk to
people. And people (5) _____ they
(6) _____ not alone.

2 works
3 like
4 have
5 feel
6 are

سلمى ممرضة . تعمل
ليلاً .
سلمى: أنا أحب عملي .
ليلاً ، يكون لدى وقت
لأتحدث إلى الناس .
والناس يشعرون بأنهم
ليسوا وحيداً .

- 2 Listen and put these verbs in the corresponding group.
استمع وضع هذه الأفعال في المجموعة التي تناسبها .

/ z/	/ s/	/ iz/
إذا سبق حرف ال s بـ b, d, g, z v, l, m, n, r, o يلفظ z	إذا سبق حرف ال s بـ p, t, f, k s يلفظ s	إذا سبق حرف ال s بـ z, s, ch, sh, x iz يلفظ iz
hears tells arrives هيرز تلز أرايفز arrive	takes gets checks prints تيكس فتس تشيكس برنتس	closes matches كلوريز مانشيز

- 3 Listen again and repeat these verbs.
استمع ثانية وردد هذه الأفعال .

تمارين على نفي المضارع البسيط The Present Simple (negative)

4 Complete the sentences about Salma in the tables with do not, does not, is not and are not.

أكمل الجمل بـ do not, does not, is not, are not

قواعد التمرين :

نفي أفعال (do) : باستخدام do not للفاعل الجمع مثل people, nurses, we, you, باستخدام does not للفاعل المفرد مثل nurse, boy, he, she, it, they

نفي أفعال (be) : باستخدام are not للفاعل الجمع مثل people, nurses, boys, we, باستخدام is not للفاعل المفرد مثل nurse, boy, he, she, it, they

Negative with do/ does not

نفي أفعال (do) : بـ do للجمع و

does للمفرد

Salma (1) does not work during the day.

does = مفرد Salma

Nurses (2) do not have time to talk to people during the day.

do = جمع nurses

Negative with is/ are not

نفي أفعال (be) : بـ is للمفرد و

are للجمع

Salma (3) is not a doctor.

is = مفرد Salma

People in the hospital (4) are not alone at night.

are = جمع people

المزيد راجع ص ١٢

5 Sami is a fisherman. Read what he says about his job, and then rewrite this paragraph with the correct form of the verbs.

سامي صياد سمك . اقرأ ما يقوله عن عمله واعد كتابة الفقرة باستخدام الصيغة الصحيحة من الأفعال .



إعادة كتابة الفقرة

تبرير الإجابات

Hi! I'm Sami! I (1) am an engineering student in California, but I (2) work as a fisherman during the summer. You (3) do not need a lot of experience to be a fisherman on a fishing boat. People (4) think that a good fisherman (5) does not get seasick. But it (6) is not true!

- 1 ياخذ am من أفعال (be)
- 2 ياخذ فعل مجرد ، مثل work
- 3 نستخدم do not للنفي لضمير جمع مثل you
- 4 الجمع مثل people ياخذ فعل مجرد مثل think
- 5 نستخدم does not للنفي لمفرد مثل fisherman
- 6 مفرد مثل it ياخذ is من أفعال (be)



The Present Simple (interrogative)

بناء أسئلة المضارع البسيط

6 Ask Sami about his job. Complete the tables with do or does.

اسأل سامي عن عمله . أكمل الجداول بـ do أو does

Yes/ No Questions

السؤال بأفعال (do) : نستخدم do للجمع و does للمفرد

(1) Do you need experience to be a fisherman? Do = ضمير جمع you

(2) Does Sami work in winter? Does = اسم مفرد Sami

Wh- Questions

- الفاعل في الأسئلة يأتي بعد الفعل المساعد

Where does he study engineering? does = مفرد he

What do people think about fishermen? do = جمع people

7 Work in pairs. Use these notes to ask questions. للمزيد انظر ص ١٢

استخدم هذه الملاحظات لتكون أسئلة . لاحظ ترتيب السؤال في المستطيل:

ترتيب أسئلة yes or no-questions باستخدام المضارع البسيط present simple :
Do للفاعل الجمع أو does للمفرد ثم فاعل subject ثم فعل مجرد infinitive ثم
تكملة السؤال complement مع إشارة سؤال

تكملة السؤال complement? فاعل subject فعل مجرد Do / Does

ترتيب أسئلة wh-questions باستخدام المضارع البسيط present simple :

أداة سؤال تبدأ بـ wh- مثل what, when, where ثم do للفاعل الجمع أو does للمفرد ثم فاعل subject ثم فعل مجرد infinitive ثم تكملة السؤال complement مع إشارة سؤال / الفاعل في أسئلة المضارع البسيط يقع بعد do أو does

تكملة السؤال complement? فاعل subject do / does Wh-

لاحظ ذلك في أسئلة التمرين التالية :

- Do you go to school on Friday?
- What time do you get up on Friday?
- Does your mother make your breakfast?
- Does your father work on Friday?
- What do you have on lunch?
- Do you go out with your family on Friday?
- What time do you pray on Friday?
- Do you practise sports on Friday?
- Do you go out with your friends on Friday?

Hooray! It's

Friday!

مرحبا! انه يوم الجمعة!





SB 4 - 14 Module 1: What do you do?

8 Over to you.

In pairs, ask and answer the questions in exercise 7. Then, write sentences saying what you do and what your friend does on Friday. Include some incorrect information. Read your sentences aloud. Your classmates have to guess the false information.

اسألوا وأجيبوا عن الأسئلة في تمرين ٧ . ثم اكتب جملا عما تفعله وعما يفعله أصدقائك يوم الجمعة .
اذكر معلومات غير صحيحة . على طلاب الصف أن يخمنوا المعلومات غير الصحيحة ، قلد المثال :

I'm Abba. I'm a student. On Friday, my friend Nour and I don't go to school. I always get up at 7 o'clock. My friend ...
بإمكانك تقليد الجمل التالية :



- 1 I'm Abeer . I'm a student. On Friday, I go out with my family. We usually go to our farm in the village. I always get up at 7 o'clock and leave to school at 7.30 a.m.
- 2 I'm Hassan . I'm a student. On Friday, My friend Ali and I go to the mosque. Then we play football. We usually play for an hour.
- 3 I'm Nabeela . I'm a student. On Friday, My family and I go to the country to visit my grandparents. I meet my cousins and we play games. We usually go back home in the afternoon.

- ١ أنا عبير . أنا طالبة . يوم الجمعة ، اخرج مع عائلتي . عادة نذهب إلى مزرعتنا في القرية . أصحو دائما الساعة ٧ وأغادر إلى المدرسة الساعة ٧:٣٠ صباحا .
- ٢ أنا حسن . أنا طالب . يوم الجمعة ، صديقي علي وأنا نذهب إلى المسجد . ثم نلعب كرة القدم . عادة ما نلعب لمدة ساعة .
- ٣ أنا نبيلة . أنا طالبة . عائلتي وأنا نذهب إلى الريف لزيارة أجدادنا . أقابل بنات وأبناء عمي ونلعب ألعابا . عادة نعود إلى البيت بعد الظهر .

**Before you start****قبل ان تبدأ**

Listen to the words in context.
Try to guess their meanings.

استمع إلى الكلمات في نص .
حاول أن تخمن معانيها .

policeman	member of a police force	شرطي
fireman	man whose job is to stop fires burning	رجل إطفاء
miner	someone who works under the ground in a mine to remove coal, gold, etc	عامل مناجم
stuntman	a man who is employed to take the place of an actor in dangerous actions	ممثل بديل
artist	someone who produces art	سنتيمان
rally driving	taking part in races on public roads	ارتست فنان
scuba diving	the sport of swimming underwater	سباق سيارات
rock fishing	fishing from rocks into the sea	سكوبا دايفنغ
rock climbing	the sport of climbing up very steep rocks	رياضة الغوص
mountain biking	the sport of riding bicycles off-road	صيد الأسماك بالصنارة
horse riding	the activity of riding horses	تسلق الصخور

- 1 Listen to again and check your guesses the Activity Book glossary pages 69-70 or in the classroom dictionary.

استمع وتأكد من معاني الكلمات .



- 2 In group, discuss how dangerous these activities and jobs are. Tell the others which of these activities and jobs prefer. Do you do any of them? Do you know people who do them?

ناقشوا خطورة النشاطات والأعمال المذكورة بالتمرين السابق .

هل تمارس أي منها؟ هل تعرف من يمارسها؟
فيما يلي أمثلة على مخاطر بعض الأعمال :

policeman	gunshot wounds	جروح الطلقات النارية	الشرطي
fireman	getting burned	يصاب بحروق	رجل الإطفاء
miner	being trapped in the mine	يعلق في منجم	عامل المنجم
stuntman	falling off from high places	السقوط من مكان مرتفع	الممثل البديل
horse riding	falling off the horse	السقوط عن الحصان	ركوب الخيل
rock fishing	falling on rocks/slipping	السقوط على الصخور/التزحلق	صيد السمك من على الصخور
rock climbing	falling	السقوط	تسلق الصخور
mountain biking	falling off the bike	السقوط من على الدراجة	تسلق الجبال على الدراجات

Find the words

جد الكلمات

This man fights and puts out fires : fireman

رجل إطفاء

This person performs dangerous actions in a film. : stuntman

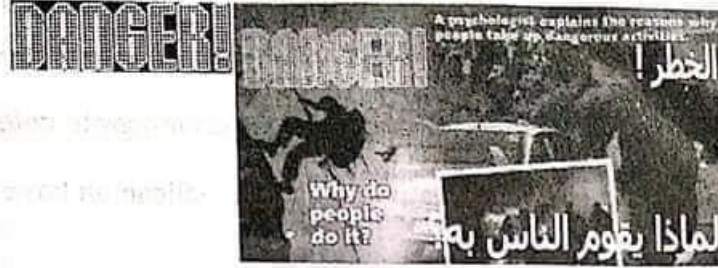
ممثل بديل

This person digs out coal, gold, etc. from the ground : miner

عامل مناجم



3 Reading Read this interview in pairs. قراءة: اقرءوا هذه المقابلة.



Journalist: Why do some people do dangerous activities and jobs?

Dr Fred: It is because there are two elements in danger: one is fear, the other is the need to defeat fear. When they defeat fear, people feel a physical reaction.

Journalist: So, do we always need to do dangerous activities to get this feeling?

Dr Fred: Not at all! Take a journalist, a football player or even an artist. They probably do not have to take physical risks. But the artist, the rock climber or the mountain biker feel the same physical enjoyment as a footballer after scoring a goal.

Journalist: What about people who work in dangerous professions?

Dr Fred: Well, policemen, firemen or even stuntmen share a certain type of personality with artists and sportsmen who practise dangerous sports. But they perform dangerous activities because these are part of their job.

الصحفي: لماذا يقوم بعض الناس بنشاطات وأعمال خطيرة؟
د. فرد: لأنه يوجد عنصرين في الخطر: أحدهما الخوف، والآخر هو الحاجة لهزيمة الخوف. عندما يهزمون الخوف، يشعر الناس بردة فعل بدنية.

الصحفي: إذا، هل كلنا محتاجين دائما للقيام بنشاطات خطيرة للحصول على هذا الشعور؟

د. فرد: لا أبدا! خذ مثلا الصحفي أو لاعب كرة القدم أو حتى الفنان. ربما لا يحتاجون للمخاطر البدنية. لكن الفنان ومتسلق الصخور وراكب الدراجات يشعر بنفس المتعة البدنية التي يشعر بها لاعب كرة القدم بعدما يسجل هدفا.

الصحفي: ماذا عن الناس الذين يعملون في مهن خطيرة؟

د. فرد: حسنا، الشرطي ورجل الإطفاء وحتى الممثل البديل يتشاركون بنوع معين من الشخصية مع الفنانين والرياضيين الذين يمارسون رياضات خطيرة. لكنهم يقومون بنشاطات خطيرة لأن هذا جزء من عملهم.

SB 4 -14 Module 1: What do you do?

4 Read the interview again and answer these questions.
اقرأ المقابلة ثانية واجب عن هذه الأسئلة.

- Why do people perform dangerous activities or have dangerous jobs?
People perform dangerous activities or have dangerous jobs to defeat fear.
- What do a football player, a stuntman and a policeman have in common?
They all feel the same physical enjoyment.
- In your opinion, in what way is a fireman different from a mountain biker?
A fireman does his activity as a part of his job, whereas a mountain biker does it to overcome fear.

- لماذا يقوم الناس بنشاطات خطيرة أو أعمال خطيرة؟
يقوم الناس بنشاطات خطيرة أو أعمال خطيرة لهزيمة الخوف
- ما الشيء المشترك بين كل من لاعب كرة القدم والممثل البديل والشرطي؟ كلهم يشعرون بنفس المتعة البدنية.
- برأيك، كيف يختلف رجل الإطفاء عن راكب الدراجات؟ رجل الإطفاء يقوم بنشاطه كجزء من عمله، بينما راكب الدراجات يقوم به للتغلب على الخوف.

5 Work in pairs. Choose one of the activities or jobs mentioned by Dr Fred. Prepare some notes explaining what you do and what you feel when you do it. Read the Speaking Strategies to exchange an interview with your friend.

اختر احد النشاطات أو الأعمال التي ذكرها الدكتور فرد . اذكر صفات توضح شعورك عندما تقوم بها . بإمكانك التحدث عن احد النشاطات التي ذكرها الدكتور فرد كما يلي (لاحظ الصفات التي نحتها خط):

Rock climbing: Well, I climb steep high rocks, using ropes and chains. So, It is a dangerous sport. I feel excited and thrilled.

Mountain biking: I go biking up hills and mountains. So, it is a dangerous sport. I feel happy when I do it.

Stuntman: Well, I do dangerous actions when an actor can't do it or doesn't want to. So, It is a challenging job. I feel thrilled and excited when I do it.



- 6 What do we call the people who do these activities? Write the corresponding forms.

ماذا تسمى الشخص الذي يقوم بمثل هذه النشاطات؟

الرياضة	اسم الشخص		
a rock fishing	rock fisherman	صيد السمك على الصخور	صيد السمك من على الصخور
b rally driving	rally driver	سائق سباق صخري	سباق سيارات
c scuba diving	scuba diver	غواص	غوص تحت الماء
d mountain biking	mountain biker	دراج جبلي	تسلق الجبال بالدراجات

What do you notice? Why do you think one of the forms is different? ماذا تلاحظ في هذه الأسماء؟ لماذا احدها مختلف؟

We add -er to all verbs to form the noun for the "doer" of the action. To fish is the exception as the person who fishes is "fisherman" not a "fisher".

نضيف -er إلى نهاية الفعل لتكون "الفاعل" الذي يقوم بالفعل .
الفعل to fish استثناء لأن الاسم من الفعل fish هو fisherman وليس fisher

- 7 **Listening** Read the Listening Strategies.

استماع اقرأ استراتيجيات/أساليب الاستماع .

- 8 Follow the Listening Strategies and guess the answers to these questions. Write down your guesses. Then listen to three people talk about their activity or job and check your answers. استمع وأجب عن هذه الأسئلة .

نص الاستماع

Kazem Salameh: I am Kazem Salameh and this is my first rally driving experience. Wow! This is the really exciting! I love going fast. This is why I want to do it.

Musa Haidar: Hi! I'm Musa Haidar and I am a stuntman. You see me in films, but you don't know it's me. I do the risky things that actors cannot do or do not want to do, such as jumping from one building to another, doing karate movies and driving a fast motorcycle. Stunting is a dangerous job ... and very tiring. I sometimes work 14 hours a day or more. Why do I do it? It's exciting!

Salwa Mohsen: Hello! Hi! I'm Salwa Mohsen. I am a mountain climber. Mountain climbing is a wonderful sport. It is all about the challenge and the thrill of arriving at the top of a mountain and looking at the world from there. Is it dangerous? Well, yes. But overcoming danger and arriving at the summit makes it worthwhile.

a. What activities or jobs do these people do?

Kazem Salameh is a rally driver. Musa Haidar is a stuntman. Salwa Mohsen is a mountain climber.

ما النشاطات والأعمال التي يقوم بها هؤلاء الأشخاص؟ قاسم سلامه سائق سباق سيارات . موسى حيدر ممثل بديل . سلوى محسن متسلقة جبال .

b. Do they have any experience in them?

Kazem doesn't have any experience. Musa and Salwa do.

هل لديهم أي خبرة؟ قاسم ليس لديه أي خبره . موسى وسلوى لديهم خبرة .

c. What are these people's reasons for doing these activities?

Kazem does it because he likes to go fast. Musa does it because it's exciting.

Salwa does it to overcome danger and arrive at the summit.

ما أسباب كلا منهم للقيام بهذه النشاطات؟ قاسم يحب أن يسوق بسرعة . موسى لأن عمل الممثل البديل مثير . سلوى للتغلب على الخطر ولتصل القمة .

Name الاسم	Activity/ job النشاط/ العمل	Experience الخبرة	Reasons الأسباب
Kazem Salameh كاظم سلامه	rally driver سائق سباق	no experience بلا خبرة	he likes to go fast انه يحب السرعة
Musa Haidar موسى حيدر	stuntman ممثل بديل	has experience لديه خبرة	it's exciting لاثارة
Salwa Mohsen سلوى محسن	mountain climber متسلقة جبال	has experience لديها خبرة	to overcome danger and arrive at the summit تجاوز المخاطر وتصل للقمة



مهارات اتصال Communication Workshop

Asking questions

Before you start

Read the questionnaire and think about your answers.

اقرأ الاستبيان وفكر بإجاباتك.

قبل ان تبدأ



Are you Adventurous?

هل انت مغامر؟

- | | |
|---|--|
| 1 Do you come to school ... | ١ هل تأتي إلى المدرسة |
| a. on foot? b. by bike? | - على الأقدام؟ - على دراجة هوائية؟ |
| c. by car (your parents drive you)? | - بالسيارة (يسوقها احد والديك)؟ |
| 2 Your idea of a first-class weekend is ... | ٢ رأيك بعطلة نهاية أسبوع من الدرجة الأولى ... |
| a. to go to the theatre with your friends. | - أن تذهب إلى المسرح مع أصدقائك |
| b. to go camping with your friends. | - أن تحميم مع أصدقائك |
| c. to stay at home watching TV | - أن تبقى في البيت تشاهد التلفاز |
| 3 On the way home, you see a person stealing an old lady's handbag. You ... | ٣ في طريق عودتك إلى البيت ، ترى شخصا يسرق حقيبة سيدة . |
| a. call on adult or the police. | - تنادي شخصا كبيرا أو تطلب الشرطة . - نتعد . |
| b. walk away. | - تصيح "حرامي" وتركض خلفه . |
| c. cry "thief" and run after him. | |

Speaking and writing تحدث وكتابة

- 1 In pairs, ask and answer the questions above. Are you adventurous or not? Justify your answer.

اجب عن أسئلة الاستبيان. هل أنت مغامر أم لا؟ برر إجابتك .

I'm not adventurous because I go to school by car and stay at watching TV.

لست مغامرا لأنني اذهب إلى المدرسة بالسيارة وأبقى في البيت أشاهد التلفاز .

Module 1: What do you do?
SB 4 - 14

2 Work in pairs. Imagine one of you is a journalist interviewing a person who practises a dangerous sport or has a dangerous job.
تخيل بأنك صحفي تجري مقابلة مع شخص يمارس رياضة خطيرة أو لديه عمل خطير.
الأسئلة التالية مع إجاباتها فيها إجابة على a و b و c من هذا التمرين :

- 1 Why do you like mountain climbing?
Because I can defeat fear.
لماذا أحب تسلق الجبال؟
لأنني أستطيع أن أغلب الخوف .
- 2 How did you get interested in this activity?
My father was a mountain climber.
كيف أصبحت مهتما بهذا النشاط؟
والذي كان متسلق جبال .
- 3 When did you start mountain climbing?
When I was ten.
متى بدأت بتسلق الجبال؟
عندما كنت في سن العاشرة .
- 4 Are you afraid of getting hurt?
Not always.
هل أنت خائف من أن يلحق بك أذى؟
ليس دائما .
- 5 What do people think of your activity?
Some of them think it is thrilling and dangerous.
ماذا يعتقد الناس بنشاطك؟
بعضهم يعتقد بأنه مثير وخطير .

3 I imagine you are the interviewed person. Write an email to a friend about your job/ sport. Use your answers to the interview.
تخيل أنك الشخص الذي تمت مقابلاته . اكتب ايميل إلى صديق عن عملك /رياضتك .
استخدم إجابات المقابلة .

فكرك تقليد هذا الايميل :

My sport is very interesting. I have been a mountain climber since I was ten. My father was a mountain climber, too. I am not always afraid of getting hurt. My sport is dangerous, so some people think mountain climbing is thrilling and interesting.

رياضتي ممتعة جدا . أتسلق الجبال منذ كنت في سن العاشرة . والدي كان متسلق جبال ، أيضا . لا أخاف دائما من أن أصاب بأذى . رياضتي خطيرة ، لذلك بعض الناس يعتقدون أن تسلق الجبال مثيرا وممتعا .



تنمية مهارات لغوية Language Development

1 Match the following words to their statements.

صل الكلمات التالية مع معانيها .

- | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|
| a. scuba diving | 5. It is the sport of diving underwater. | رياضة الغوص تحت الماء |
| b. passengers | 3. We are people who travel on an aeroplane. | ركاب |
| c. flight attendants | 1. We serve food and drink to the passengers. | مضيفين |
| d. rock fisherman | 2. I throw a fishing line from the shore into the ocean. | صياد سمك بالصنارة |
| e. to check in | 4. It means to arrive and register at the airport. | يتقدم لتدقيق أوراقه في المطار |

2 Complete this passage with the correct form of these verbs.

أكمل هذه القطعة بالصيغة الصحيحة من هذه الأفعال .

say jump fall begin turn smash burst
يقول يقفز يسقط يبدأ يشغل يصطدم يشتعل

قاعدة

الفاعل المفرد مثل the stuntman (الممثل البديل) أو الضمير المفرد he يضاف s
لنهاية الفعل الواقع بعده
الفاعل الجمع مثل cars كما في جملة V يأخذ فعل أساسي مجرد من أي إضافة
لاحظ :

The director (1) says, "Action!" The stuntman (2) _____ from the roof of a building and through the open roof of a car, (3) _____ on the engine and a car chase (4) _____. He (5) _____ into a parked car and (6) _____ out as cars (7) _____ into flames around him.

يقول المخرج "أكشن" ،
الممثل البديل يسقط من
سطح عمارة على
سيارة مفتوحة السقف ،
يشغل المحرك ومطاردة تبدأ .
يصطدم بسيارة واقفة
ويقفز منها ، حيث تلتهم النار
السيارتين من حوله .

الإجابات ← 2 falls 3 turns 4 begins 5 smashes 6 jumps 7 burst

3 Listen to the previous passage and check your answers.

استمع إلى القطعة السابقة وتأكد من إجاباتك .



تنمية مهارات لغوية Language Development

1 Match the following words to their statements.

صل الكلمات التالية مع معانيها .

- | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|
| a. scuba diving | 5. It is the sport of diving underwater. | رياضة الغوص تحت الماء |
| b. passengers | 3. We are people who travel on an aeroplane. | ركاب |
| c. flight attendants | 1. We serve food and drink to the passengers. | مضيفين |
| d. rock fisherman | 2. I throw a fishing line from the shore into the ocean. | صياد سمك بالصنارة |
| e. to check in | 4. It means to arrive and register at the airport. | يتقدم لتدقيق أوراقه في المطار |

2 Complete this passage with the correct form of these verbs.

أكمل هذه القطعة بالصيغة الصحيحة من هذه الأفعال .

say jump fall begin turn smash burst
يقول يقفز يسقط يبدأ يشغل يصطدم يشتعل

قاعدة

الفاعل المفرد مثل the stuntman (الممثل البديل) أو الضمير المفرد he يضاف s
لنهاية الفعل الواقع بعده
الفاعل الجمع مثل cars كما في جملة V يأخذ فعل أساسي مجرد من أي إضافة
لاحظ :

The director (1) says, "Action!" The stuntman (2) _____ from the roof of a building and through the open roof of a car, (3) _____ on the engine and a car chase (4) _____. He (5) _____ into a parked car and (6) _____ out as cars (7) _____ into flames around him.

يقول المخرج "أكشن" ،
الممثل البديل يسقط من
سطح عمارة على
سيارة مفتوحة السقف ،
يشغل المحرك ومطاردة تبدأ .
يصطدم بسيارة واقفة
ويقفز منها ، حيث تلتهم النار
السيارتين من حوله .

الإجابات ← 2 falls 3 turns 4 begins 5 smashes 6 jumps 7 burst

3 Listen to the previous passage and check your answers.

استمع إلى القطعة السابقة وتأكد من إجاباتك .

SB 4-14 Module 1: What do you do?

- 4 Rewrite the following sentences twice, the first time in the negative form and the second time in the interrogative.
اعد كتابة الجمل مرتين ، مرة بالنفي negative ومرة على شكل سؤال interrogative

قواعد نفي وسؤال المضارع البسيط The Present Simple

النفي negative نيفاتف

إذا كان الفعل ينتهي بـ s كما في الجمل ٣ و ٤ و ٥ نستخدم does not ثم نفس الفعل بدون s .
إذا كان الفعل أساسي (أي بدون s) كما في الجملة ٢ ، نستخدم do .

السؤال interrogative انتيروقاتف

إذا كان الفعل ينتهي بـ s كما في الجمل ٣ و ٤ و ٥ نضع does في بداية السؤال ثم الفاعل ثم فعل أساسي - بدون s .
إذا كان الفعل لا ينتهي بـ s نستخدم do ثم الفاعل ثم فعل أساسي - بدون s .

2. At night, nurses have time to talk to people.
At night, nurses do not have time to talk to people.
At night, do nurses have time to talk to people?
3. Sami studies engineering in California.
Sami does not study engineering in California.
Does Sami study engineering in California?
4. A policeman does a very dangerous job.
A policeman does not do a very dangerous job.
Does a policeman do a very dangerous job?
5. My brother goes to the gym every Friday.
My brother does not go to the gym every Friday.
Does My brother go to the gym every Friday?

نضع do أو does في السؤال ثم الفاعل ثم فعل أساسي ، لاحظ الغامق .

- 5 Write all the verbs in exercise 2 in the 3rd person singular.
Listen and put them in the corresponding group according to the final sound.
صنف الأفعال الواردة في تمرين ٢ السابق حسب تشابه صوت الـ s في آخرها .

runs /z/	says, falls, turns, begins
helps /s/	jumps, bursts
watches /iz/	smashes

Crossword Puzzle

أحجية الكلمات المتقاطعة



الإجابات Answers

أفقي Across

- 1 AIRPORT 2 CHALLENGING 3 WEATHER
4 DANGEROUS 5 INTERESTING

عمودي Down

- 6 POLICEMAN 7 MINER 8 ARTIST
9 RIDING 10 PASSANGER

?

In 2010, 33 Chilean miners were trapped underground for 69 days.
How do you think they survived for so long?

عام ٢٠١٠ ، ٣٣ عامل منجم تشيلي علقوا تحت الأرض . برأيك كيف بقوا على
فد الحياة طول هذه الفترة؟

Rescuers dug a ventilation shaft. They shared food and water.

المنقذين فتحوا ممر تهوية . تشاركوا الطعام والشراب .