خطة درس

صفحة " 1 "

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام العشري عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : .وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعرف النظام العشري**  **تحدد اساس النظام العشري**  **تتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام**  **العشري**  **تجد قيمة العدد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **2** | **تكليف الطلبات بقراءة فقرات الدرس، ثم**  **مناقشة دور العلماء الملسلمين في مجال العدّ وأهمية أنظمة العدّ في حياتنا.**  **عرض وسيلة تعليمة توضح أساس**  **ورموز أنظمة العدّ المستخدمة**  **مناقشة الفرق بين الرقم والعدد**  **توضيح المقصود بفلسفة المنازل من خلال**  **مناقشة مثال(1)، مثال (2) على السبورة.**  **يُكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-1) ومناقشته.** | **10 د**  **10 د**  **5 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام الثنائي عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تعرف النظام الثنائي.**  **تميز رموز النظام الثنائي وأساسه.**  **تفسر سبب تعامل الحاسوب مع النظام**  **الثنائي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التفكير الناقد** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **2** | **التمهيد بمراجعه سريعه للنظام العشري .**  **توجيه الطلبات لاستنتاج خصائص**  **النظام الثنائي بناءً على ما تعملموه سابقاً.**  **مناقشة أهمية النظام الثنائي بالنسبة للحاسوب .**  **يتم رسم دارة الكترونية بسيطة لتوضيح**  **مبدأ عمل الحاسوب ودور النظام الثنائي.**  **توضيح الجدول (1-3).**  **مناقشة فلسفة المنازل للنظام الثنائي.** | **5د**  **5 د**  **5 د**  **10د**  **5د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام الثماني عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تعرف النظام الثماني.**  **تميز اساس النظام الثماني.**  **تعدد رموز النظام الثماني.**  **تتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام**  **الثماني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **2** | **يتكليف الطالبات بقراءة فقرات الدرس، ثم مناقشتهم بسبب الحاجة لوجود النظام الثماني والنظام السادس عشر.**  **عرض وسيلة تعليمة توضح أساس**  **ورموز النظام الثماني.**  **تكليف طالبه بشرح وبتوضيح المقصود بفلسفة المنازل في النظام الثماني بالاعتماد على الدرس السابق.**  **توضيح وزن المنزله بالنظام الثماني من خلال امثلة.**  **يكلف المعلم الطلبة بكتابة الرموز المشتركة**  **بين النظام العشري والثماني** | **10 د**  **5 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل اسئلة الفصل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 4 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام السادس عشر عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف النظام السادس عشر**  **يتعرف اساس النظام السادس عشر**  **يتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام**  **السادس عشر**  **يحدد قيمة العدد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **2** | **تكليف الطالبات بكتابة اساس ورموز النظام**  **تقوم طالبة بتوضيح المقصود بفلسفة**  **المنازل في النظام السادس عشر، والتعقيب على شرحها.**  **تدريب الطالبات على ترتيب الخانات من خلال امثلة متنوعة على السبورة.**  **تكليف الطالبات بكتابة الرموز المشتركة**  **بين النظام العشري السادس عشر**  **حل اسئلة الفصل** | **5 د**  **5 د**  **10 د**  **5 د**  **25 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تتعرف مفهوم التحويل من أنظمة العدّ المختلفة الى النظام العشري**  **تحول الاعداد من النظام الثنائي الى النظام العشري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة الطلبة بمفهوم الضرب كجمع متكرر والتركيز على ضرورة حفظ جداول الضرب**  **مراجعة الطلبة بمفهوم الرفع للقوه**  **يُقدم المعلم للدرس بضروة ترتيب خانات**  **العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن**  **الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1)**  **شرح مفصل لكيفية التحويل من النظام الثنائي الى العشري.**  **يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط(1-2)** | **5 د**  **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام الثماني الى النظام العشري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق وربطه بالدرس الحالي.**  **التاكيد على ضروة ترتيب خانات**  **العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن**  **الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1)**  **شرح مفصل لكيفية التحويل من النظام الثمائي الى العشري.**    **يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط (1-3)** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام السادس عشر الى النظام العشري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق وربطه بالدرس الحالي.**  **التاكيد على ضروة ترتيب خانات**  **العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن**  **الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1)**  **شرح مفصل لكيفية التحويل من النظام السادس عشر الى العشري.**    **يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط (1-3)** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل من النظام العشري للانظمة الاخرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تتعرف مفهوم التحويل من أنظمة العدّ المختلفة الى النظام العشري**  **تحول الاعداد من النظام العشري الى النظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة الطلبة القسمة والتركيز على ضرورة اتقان القسمة على 2 ، 8 ، 16**  **مراجعة لكيفية اجراء عملية قسمة طويله لتذكير الطالبات بها.**  **شرح مفصل على السبورة لكيفية التحويل من النظام العشري الى الثنائي**  **حل امثلة الكتاب 1، 2**  **تكليف المجموعات بحل النشاط (1/8)** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل من النظام العشري للانظمة الاخرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام العشري الى النظام الثماني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة للدرس الماضي وربطه بالدرس الحالي**  **شرح مفصل على السبورة لكيفية التحويل من النظام العشري الى الثماني.**  **حل امثلة الكتاب 1، 2**  **تكليف المجموعات بحل النشاط (1/9)** | **5 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل من النظام العشري للانظمة الاخرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام العشري الى النظام السادس عشر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة للدرس الماضي وربطه بالدرس الحالي**  **شرح مفصل على السبورة لكيفية التحويل من النظام العشري الى السادس عشر**  **حل امثلة الكتاب 1، 2**  **تكليف المجموعات بحل النشاط (1/10)** | **5 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل بين الأنظمة عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يحول من النظام الثماني الى النظام الثنائي**  **يحول من النظام الثنائي الى النظام الثماني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(3)**  **شرح كيفية حفظ الجدول الخاص بالتحويل بطريقة ميسره**  **يحول المعلم من النظام الثماني الى الثنائي**  **وكذلك يحول من ثنائي الى ثماني**  **يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)**  **نشاط (1-11)**  **يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)**  **نشاط (1-12)** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل بين الأنظمة عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يحول من النظام الثنائي الى السادس عشر**  **يحول من النظام السادس عشر الى النظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس الماضي وربطه بالدرس الحالي**  **يحول المعلم من النظام الثنائي الى السادس عشر، وكذلك يحول من السادس عشر الى الثنائي**  **يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)**  **نشاط (1-11)**  **يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)**  **نشاط (1-12)** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: العمليات الحسابية في النظام الثنائي عنوان الدرس : عملية الجمع عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجد ناتج جمع عددين بالنظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بالتذكير برموز النظام الثنائي**  **التنبيه والتاكيد ان عملية الجمع تبدأ من اليمين**  **الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل**  **ينفذ المعلم مثال(1،2،3) على السبورة مع**  **الشرح**  **يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-13)** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: العمليات الحسابية في النظام الثنائي عنوان الدرس : عملية الطرح عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجد ناتج طرح عددين بالنظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق**  **يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الطرح تبدأ من اليمين الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل**  **واجراء عملية الاستلاف كما هو متعارف عليه**  **مع الانتباه الى الأرقام الثنائية وطبيعتها**  **ينفذ المعلم مثال(1،2،3) على السبورة مع الشرح**  **يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-14)** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: العمليات الحسابية في النظام الثنائي عنوان الدرس : عملية الضرب عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجد ناتج ضرب عددين بالنظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(1،9)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق**  **يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الضرب تبدأ من**  **اليمين الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل**  **ينفذ المعلم مثال(1،2) على السبورة مع الشرح**  **يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-15)**  **يوضح المعلم آلية التحقق** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **اشعر بالرضا عن : ......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ..............................................................**  **......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.............................................................**  **.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تميز بين المفاهيم التاليه: التعبير العلائقي، المعامل المنطقي، العباره المنطقية المركبه.**  **تتعرف مفهوم البوابات المنطقية؛ أنواعها.**  **تقارن بين آلية عمل كل بوابة.**  **تميز رموز البوابات المنطقية**  **تكتب جداول الحقيقة للبوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **السبوره**  **انشطة الكتاب**  **نقطة الكهرباء بالصف** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.تكليف الطالبات بقراءة فقرات الدرس.**  **2.توضيح المفاهيم التاليه: التعبير العلائقي، المعامل المنطقي، العبارة المنطقية المركبّة من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات.**  **3.رسم داره كهربائيه بسيطه وتوضيح اليه عملها وربطها بالمصباح الكهربائي بالصف من خلال قيام طالبه بفتح واغلاق الدائره وملاحظة النتيجه.**  **4.تمثيل البوابات المنطقيه الرئيسيه بالرسم على السبوره وشرح الية عمل كل بوابه.**  **5.توجيه الطالبات لكيفية اعداد جداول الحقيقة لكل معامل منطقي بطريقه منتظمه.**  **تكليف المجموعات بحل (نشاط 3-1) كنشاط ختامي للحصه.** | **5 د**  **5 د**  **5د**  **10د**  **15د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تجد ناتج العبارات المنطقية المركبة**  **يتمثّل العبارات الجبريّة المنطقية؛ باستخدام**  **البوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **ورقة عمل**  **انشطة الكتاب** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصه السابقه.**  **2.شرح وتوضّيح كيفية ايجاد ناتج العبارات**  **المنطقية المركّبة حسب قواعد الأولوية شرحا وافيا من خلال حل امثلة الكتاب.**  **3.طرح ورقة عمل للحل ضمن المجموعات، ثم مناقشة الاجابات.**  **4.التركيز من خلال حل مثال على السبوره ان تمثيل العبارات المنطقية المركّبة بالرسم، يعتمد على قواعد الأولوية.**  **5.تكليف المجموعات بحل الأنشطة، ومن ثم مناقشة الحل.** | **5 د**  **20 د**  **20د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**  مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتمثّل العبارات الجبريّة المنطقية؛ باستخدام**  **البوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصه السابقه.**  **2.التركيز من خلال حل امثلة الدرس على السبوره ان تمثيل العبارات المنطقية المركّبة بالرسم، يعتمد على قواعد الأولوية.**  **3.طرح ورقة عمل للحل ضمن المجموعات، ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **20 د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية المشتقة** عنوان الدرس : البوابات المنطقية المشتقة عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تتعرف البوابات المنطقية المشتقة وانواعها.**  **تميز رموز البوابات المنطقية المشتقة**  **تكتب جدول الحقيقة للبوابة المنطقية**  **المشتقة NAND.**  **تجد ناتج العبارات المنطقية المتضمنه بوابة NAND .**  **تُمثّل العبارات العبارات المنطقية؛ باستخدام**  **البوابة المشتقه NAND .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الكتاب**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه للبوابات الرئيسيه لربطها بالدرس الحالي.**  **2.توضّيح المعلم مفهوم البوابة المنطقية المشتقة، NAND ورمزها وكيفية كتابة جدول الحقيقة لها.**  **3.تكليف المجموعات بحل بعض اسئلة الأنشطة (3-6) ، (3-7) ومناقشة الاجابات.**  **4. تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **15د**  **15د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية المشتقة** عنوان الدرس : البوابات المنطقية المشتقة عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تتعرف البوابة المنطقية المشتقة NOR وكيفية عملها.**  **تكتب جدول الحقيقة للبوابة المنطقية**  **المشتقة NOR.**  **تجد ناتج العبارات المنطقية المتضمنه بوابة NOR .**  **تُمثّل العبارات العبارات المنطقية؛ باستخدام**  **البوابة المشتقه NOR .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الكتاب**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لبوابة NAND لربطها بالدرس الحالي.**  **2. تكليف المجموعات بقراءة فقرات الدرس.**  **3.تكليف المجموعات بشرح البوابة المنطقية المشتقة NOR ورمزها وكيفية كتابة جدول الحقيقة قياسا على ما تم شرحه بالبوابه السابقه.**  **4.يُكلف المعلم الطلبه بحل جزء من اسئلة الأنشطة (3-8) (3-9)،ومتابعتهم ومناقشة الاجابات.**  **5. تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **5د**  **15د**  **10د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **الجبر المنطقي البوولي** عنوان الدرس : الجبر المنطقي البوولي عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتعرف مفهوم الجبر المنطقي (البوولي)، والعبارات الجبرية المنطقيه.**  **يجد ناتج العبارات الجبرية المنطقيه المركبة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الدرس**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد باستذكار سريع للبوابات المنطقية الرئيسيه لربطها بالدرس الحالي.**  **2. توضيح مفهوم الجبر البوولي (المنطقي) .**  **3.شرح مفصل لكيفية كتابة العبارات الجبرية**  **المنطقية لعملية NOT, AND, OR وايجاد ناتج العبارات الجبرية المركبّة، حسب قواعد الأولوية.**  **4.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-10)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.**  **5.تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **الجبر المنطقي البوولي** عنوان الدرس : الجبر المنطقي البوولي عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تحول العبارات الجبرية المنطقيه المركبة الى عبارات منطقية والعكس.**  **تمثل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة باستخدام البوابات المنطقية.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الكتاب** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:**  **الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصة السابقة لربطها بالدرس الحالي.**  **2. شرح وتوضيح كيفية تحويل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة الى عبارات منطقية والعكس شرحا مفصلا من خلال امثلة الكتاب.**  **3.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-11)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.**  **4.توضيح كيفية تمثل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة باستخدام البوابات المنطقية، مع الاشارة الى انها تطابق اليه تمثيل العبارات المنطقيه المركبة التي سبق دراستها وتمثيلها.**  **5.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-10)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن :  تحديات واجهتني : ..............................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**  مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن المعلومات** عنوان الدرس : أمن المعلومات عدد الحصص : 1 /2 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **توضح المقصود بامن المعلومات.**  **تبين العناصر الاساسيه لامن المعلومات.**  **تحدد انواع المخاطر والاعتداءات الالكترونيه التي تهدد الشبكات.**  **تحدد الضوابط المستخدمه للحد من الاعتداءات الالكترونيه على الشبكات.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **فيديو قصير**  **جهاز العرض** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7)** | **التواصل(3)** | **2** | **التمهيد بعرض فيديو قصير عن مفهوم امن الشبكات.**  **توضيح مفهوم أمن المعلومات وعناصره**  **الأساسية من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات ومناقشتها.**  **مناقشىة المخاطر التي تُهدّد أمن المعلومات**  **وأنواع الاعتداءات عليها، وفتح المجال امام الطالبات لعرض اعتداءات تعرضن لها.**  **ادارة نقاش حولل الضوابط المستخدمه للحد من الاعتداءات الاكترونيه على الشبكات.**  **يكلّف الطالب بحل اسئلة الفصل** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن المعلومات** عنوان الدرس : أمن المعلومات عدد الحصص : 2/2 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **توضح المقصود بالهندسة الاجتماعيه.**  **تعدد مجالات الهندسة الاجتماعيه.**  **تناقش مجالات البيئة المحيطه للهندسة الاجتماعيه.**  **تناقش مجالات الجانب النفسي للهندسة الاجتماعيه.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات**  **تكليف المجموعات بقراءة فقرات الدرس المخصصه لكل مجموعه.**  **تقوم احدى المجموعات بشرح وتوضيح مفهوم الهندسة الاجتماعيه، والتعقيب عند الضروره.**  **تقوم المجموعه الثانيه بشرح مجال البيئة المحيطه للهندسة الاجتماعيه.**  **تقوم المجموعه الثانيه بشرح مجال الجانب النفسي للهندسة الاجتماعيه.** | **5د**  **10د**  **10 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن الانترنت** عنوان الدرس : أمن الانترنت عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تتعرف الاعتداءات الالكترونية على الويب.**  **تعرف مفهوم تقنية تحويل العناوين الرقمية.**  **يبين آلية عمل تقنية تحويل العناوين الرقمية وتعدد انماطها.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **جهاز العرض الالكتروني**  **جهاز حاسوب متصل بالشبكه** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **2** | **التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الدرس السابق.**  **الحديث عن الاعتداءات الالكترونية التي**  **يتعرض لها وطرح امثلة متنوعه من الواقع.**  **توضيح المقصود ب العناوين الرقمية**  **IP Addresses، وكيف يمكن كتابتها، والفرق**  **بين IP4, و IPv6، وذلك من خلال عرضها على الشاشه لجهاز متصل بالشبكه.**  **شرح وتوضيح آلية تقنية تحويل العناوين الرقمية NAT، وأنماطها.**  **اجراء مقارنه من خلال فهم الطالبات بين العناوين الرقمية الخارجية والداخلية.** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 1/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تتعرّف مفهوم التشفير وهدفه.**    **تعدد عناصر عملية التشفير يوّضّح المقصود بكلّ عنصر.**  **تصنف خوارزميات التشفير بناءاً على**  **معيار التصنيف.**  **تتعرف خطوات تُشفّير نص باستخدام**  **خوارزمية الخط المتعرجZigZag .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،8)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **التمهيد بالحديث عن الحاجه لحماية المعلومات وربط ذلك بالدرس الحالي.**  **من يكلف المعلم الطلبه بقراءة فقرات الدرس.**    **شرح وتوضيح مفهوم التشفير هدفه من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات.**  **توضيح الفرق بين انواع خوارزميات التشفير، ومعايير تصنيفها.**  **يوضّح المعلم آلية عمل خوارزمية ZigZag**  **للتشفير، بالخطوات. من خلال أمثلة.** | **5 د**  **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 2/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تشفر نص باستخدام خوارزمية الخط المتعرج Zig zag .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،8)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات.**  **التمهيد باجراء مراجعه سريعه لخطوات التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.**  **تطبيق خطوات التشفير على نص امام الطالبات مع الشرح الوافي.**  **اعطاء المجموعات نصوص متنوعه وتكليفهن بتشفيرها ومناقشة الحلول.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 3/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تفك التشفير لمعرفة النص الأصلي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،8)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات.**  **التمهيد ببتوضيح مفهوم فك التشفير.**  **تطبيق خطوات فك التشفير على نص مشفر امام الطالبات مع الشرح الوافي.**  **اعطاء المجموعات نصوص مشفرة متنوعه وتكليفهن بفك التشفير ومناقشة الحلول.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**