خطة درس

 صفحة " 1 "

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام العشري عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : .وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعرف النظام العشري****تحدد اساس النظام العشري****تتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام****العشري****تجد قيمة العدد** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **2** | **تكليف الطلبات بقراءة فقرات الدرس، ثم** **مناقشة دور العلماء الملسلمين في مجال العدّ وأهمية أنظمة العدّ في حياتنا.****عرض وسيلة تعليمة توضح أساس****ورموز أنظمة العدّ المستخدمة** **مناقشة الفرق بين الرقم والعدد****توضيح المقصود بفلسفة المنازل من خلال** **مناقشة مثال(1)، مثال (2) على السبورة.****يُكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-1) ومناقشته.** |  **10 د** **10 د****5 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام الثنائي عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تعرف النظام الثنائي.****تميز رموز النظام الثنائي وأساسه.****تفسر سبب تعامل الحاسوب مع النظام****الثنائي** |  **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التفكير الناقد** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **2** | **التمهيد بمراجعه سريعه للنظام العشري .****توجيه الطلبات لاستنتاج خصائص** **النظام الثنائي بناءً على ما تعملموه سابقاً.****مناقشة أهمية النظام الثنائي بالنسبة للحاسوب .****يتم رسم دارة الكترونية بسيطة لتوضيح****مبدأ عمل الحاسوب ودور النظام الثنائي.****توضيح الجدول (1-3).****مناقشة فلسفة المنازل للنظام الثنائي.** | **5د****5 د****5 د****10د****5د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام الثماني عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تعرف النظام الثماني.****تميز اساس النظام الثماني.****تعدد رموز النظام الثماني.****تتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام****الثماني** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **2** | **يتكليف الطالبات بقراءة فقرات الدرس، ثم مناقشتهم بسبب الحاجة لوجود النظام الثماني والنظام السادس عشر.****عرض وسيلة تعليمة توضح أساس****ورموز النظام الثماني.****تكليف طالبه بشرح وبتوضيح المقصود بفلسفة المنازل في النظام الثماني بالاعتماد على الدرس السابق.****توضيح وزن المنزله بالنظام الثماني من خلال امثلة.****يكلف المعلم الطلبة بكتابة الرموز المشتركة** **بين النظام العشري والثماني** |  **10 د** **5 د****10 د****15 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حل اسئلة الفصل** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

 **إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 4 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: مقدمة في أنظمة العدّ عنوان الدرس : النظام السادس عشر عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشر التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف النظام السادس عشر****يتعرف اساس النظام السادس عشر****يتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام****السادس عشر****يحدد قيمة العدد** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **2** | **تكليف الطالبات بكتابة اساس ورموز النظام****تقوم طالبة بتوضيح المقصود بفلسفة** **المنازل في النظام السادس عشر، والتعقيب على شرحها.****تدريب الطالبات على ترتيب الخانات من خلال امثلة متنوعة على السبورة.****تكليف الطالبات بكتابة الرموز المشتركة** **بين النظام العشري السادس عشر****حل اسئلة الفصل** |  **5 د** **5 د****10 د****5 د****25 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **تتعرف مفهوم التحويل من أنظمة العدّ المختلفة الى النظام العشري****تحول الاعداد من النظام الثنائي الى النظام العشري** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة الطلبة بمفهوم الضرب كجمع متكرر والتركيز على ضرورة حفظ جداول الضرب****مراجعة الطلبة بمفهوم الرفع للقوه****يُقدم المعلم للدرس بضروة ترتيب خانات** **العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن** **الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1)****شرح مفصل لكيفية التحويل من النظام الثنائي الى العشري.** **يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط(1-2)** | **5 د****5 د****10 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام الثماني الى النظام العشري** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق وربطه بالدرس الحالي.****التاكيد على ضروة ترتيب خانات** **العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن** **الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1)****شرح مفصل لكيفية التحويل من النظام الثمائي الى العشري.****يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط (1-3)** | **5 د****5 د****15 د****20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام السادس عشر الى النظام العشري** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق وربطه بالدرس الحالي.****التاكيد على ضروة ترتيب خانات** **العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن** **الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1)****شرح مفصل لكيفية التحويل من النظام السادس عشر الى العشري.****يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط (1-3)** | **5 د****5 د****15 د****20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل من النظام العشري للانظمة الاخرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **تتعرف مفهوم التحويل من أنظمة العدّ المختلفة الى النظام العشري****تحول الاعداد من النظام العشري الى النظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة الطلبة القسمة والتركيز على ضرورة اتقان القسمة على 2 ، 8 ، 16****مراجعة لكيفية اجراء عملية قسمة طويله لتذكير الطالبات بها.****شرح مفصل على السبورة لكيفية التحويل من النظام العشري الى الثنائي****حل امثلة الكتاب 1، 2****تكليف المجموعات بحل النشاط (1/8)** | **5 د****10 د****15 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل من النظام العشري للانظمة الاخرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام العشري الى النظام الثماني** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة للدرس الماضي وربطه بالدرس الحالي****شرح مفصل على السبورة لكيفية التحويل من النظام العشري الى الثماني.****حل امثلة الكتاب 1، 2****تكليف المجموعات بحل النشاط (1/9)** | **5 د****15 د****15 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل من النظام العشري للانظمة الاخرى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول الاعداد من النظام العشري الى النظام السادس عشر** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة للدرس الماضي وربطه بالدرس الحالي****شرح مفصل على السبورة لكيفية التحويل من النظام العشري الى السادس عشر****حل امثلة الكتاب 1، 2****تكليف المجموعات بحل النشاط (1/10)** | **5 د****15 د****15 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل بين الأنظمة عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **يحول من النظام الثماني الى النظام الثنائي** **يحول من النظام الثنائي الى النظام الثماني** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(3)****شرح كيفية حفظ الجدول الخاص بالتحويل بطريقة ميسره****يحول المعلم من النظام الثماني الى الثنائي****وكذلك يحول من ثنائي الى ثماني****يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)****نشاط (1-11)****يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)****نشاط (1-12)** | **5 د****5 د****15 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: التحويلات العددية عنوان الدرس : التحويل بين الأنظمة عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **يحول من النظام الثنائي الى السادس عشر** **يحول من النظام السادس عشر الى النظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس الماضي وربطه بالدرس الحالي****يحول المعلم من النظام الثنائي الى السادس عشر، وكذلك يحول من السادس عشر الى الثنائي****يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)****نشاط (1-11)****يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2)****نشاط (1-12)** | **5 د****5 د****15 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: العمليات الحسابية في النظام الثنائي عنوان الدرس : عملية الجمع عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجد ناتج جمع عددين بالنظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بالتذكير برموز النظام الثنائي****التنبيه والتاكيد ان عملية الجمع تبدأ من اليمين****الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل****ينفذ المعلم مثال(1،2،3) على السبورة مع** **الشرح****يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-13)** | **5 د****5 د****15 د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: العمليات الحسابية في النظام الثنائي عنوان الدرس : عملية الطرح عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجد ناتج طرح عددين بالنظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق****يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الطرح تبدأ من اليمين الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل****واجراء عملية الاستلاف كما هو متعارف عليه****مع الانتباه الى الأرقام الثنائية وطبيعتها****ينفذ المعلم مثال(1،2،3) على السبورة مع الشرح****يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-14)** | **5 د****5 د****15 د****10د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

 **صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : أنظمة العد عنوان الفصل: العمليات الحسابية في النظام الثنائي عنوان الدرس : عملية الضرب عدد الحصص : 1**

 **التاريخ : من : / / الى : / / 201**

**التعليم القبلي : مهارات مبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يجد ناتج ضرب عددين بالنظام الثنائي** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(1،9)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **1** | **التمهيد بمراجعة سريعة للدرس السابق****يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الضرب تبدأ من** **اليمين الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل****ينفذ المعلم مثال(1،2) على السبورة مع الشرح****يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-15)****يوضح المعلم آلية التحقق** | **5 د****5 د****15 د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****اشعر بالرضا عن : ......................................................................................****تحديات واجهتني : ..............................................................****......................................................................................****اقتراحات للتحسين :.............................................................****.....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* **ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمة : ايناس خلف**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **تميز بين المفاهيم التاليه: التعبير العلائقي، المعامل المنطقي، العباره المنطقية المركبه.****تتعرف مفهوم البوابات المنطقية؛ أنواعها.****تقارن بين آلية عمل كل بوابة.****تميز رموز البوابات المنطقية****تكتب جداول الحقيقة للبوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي****السبوره****انشطة الكتاب****نقطة الكهرباء بالصف** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.تكليف الطالبات بقراءة فقرات الدرس.** **2.توضيح المفاهيم التاليه: التعبير العلائقي، المعامل المنطقي، العبارة المنطقية المركبّة من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات.****3.رسم داره كهربائيه بسيطه وتوضيح اليه عملها وربطها بالمصباح الكهربائي بالصف من خلال قيام طالبه بفتح واغلاق الدائره وملاحظة النتيجه.****4.تمثيل البوابات المنطقيه الرئيسيه بالرسم على السبوره وشرح الية عمل كل بوابه.****5.توجيه الطالبات لكيفية اعداد جداول الحقيقة لكل معامل منطقي بطريقه منتظمه.****تكليف المجموعات بحل (نشاط 3-1) كنشاط ختامي للحصه.** |  **5 د** **5 د****5د****10د****15د****5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **تجد ناتج العبارات المنطقية المركبة****يتمثّل العبارات الجبريّة المنطقية؛ باستخدام****البوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****ورقة عمل****انشطة الكتاب** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصه السابقه.****2.شرح وتوضّيح كيفية ايجاد ناتج العبارات** **المنطقية المركّبة حسب قواعد الأولوية شرحا وافيا من خلال حل امثلة الكتاب.****3.طرح ورقة عمل للحل ضمن المجموعات، ثم مناقشة الاجابات.****4.التركيز من خلال حل مثال على السبوره ان تمثيل العبارات المنطقية المركّبة بالرسم، يعتمد على قواعد الأولوية.****5.تكليف المجموعات بحل الأنشطة، ومن ثم مناقشة الحل.** |  **5 د** **20 د****20د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**  مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتمثّل العبارات الجبريّة المنطقية؛ باستخدام****البوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****ورقة عمل** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصه السابقه.****2.التركيز من خلال حل امثلة الدرس على السبوره ان تمثيل العبارات المنطقية المركّبة بالرسم، يعتمد على قواعد الأولوية.****3.طرح ورقة عمل للحل ضمن المجموعات، ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** |  **5 د** **20 د****20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية المشتقة** عنوان الدرس : البوابات المنطقية المشتقة عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **تتعرف البوابات المنطقية المشتقة وانواعها.****تميز رموز البوابات المنطقية المشتقة****تكتب جدول الحقيقة للبوابة المنطقية****المشتقة NAND.****تجد ناتج العبارات المنطقية المتضمنه بوابة NAND .****تُمثّل العبارات العبارات المنطقية؛ باستخدام****البوابة المشتقه NAND .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****انشطة الكتاب****ورقة عمل** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه للبوابات الرئيسيه لربطها بالدرس الحالي.****2.توضّيح المعلم مفهوم البوابة المنطقية المشتقة، NAND ورمزها وكيفية كتابة جدول الحقيقة لها.****3.تكليف المجموعات بحل بعض اسئلة الأنشطة (3-6) ، (3-7) ومناقشة الاجابات.****4. تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** |  **5 د** **15د****15د****10د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية المشتقة** عنوان الدرس : البوابات المنطقية المشتقة عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **تتعرف البوابة المنطقية المشتقة NOR وكيفية عملها.****تكتب جدول الحقيقة للبوابة المنطقية****المشتقة NOR.****تجد ناتج العبارات المنطقية المتضمنه بوابة NOR .****تُمثّل العبارات العبارات المنطقية؛ باستخدام****البوابة المشتقه NOR .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****انشطة الكتاب****ورقة عمل** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لبوابة NAND لربطها بالدرس الحالي.****2. تكليف المجموعات بقراءة فقرات الدرس.****3.تكليف المجموعات بشرح البوابة المنطقية المشتقة NOR ورمزها وكيفية كتابة جدول الحقيقة قياسا على ما تم شرحه بالبوابه السابقه.****4.يُكلف المعلم الطلبه بحل جزء من اسئلة الأنشطة (3-8) (3-9)،ومتابعتهم ومناقشة الاجابات.** **5. تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.**  |  **5 د** **5د****15د****10د** **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **الجبر المنطقي البوولي** عنوان الدرس : الجبر المنطقي البوولي عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف مفهوم الجبر المنطقي (البوولي)، والعبارات الجبرية المنطقيه.****يجد ناتج العبارات الجبرية المنطقيه المركبة.**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****انشطة الدرس****ورقة عمل** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد باستذكار سريع للبوابات المنطقية الرئيسيه لربطها بالدرس الحالي.** **2. توضيح مفهوم الجبر البوولي (المنطقي) .****3.شرح مفصل لكيفية كتابة العبارات الجبرية** **المنطقية لعملية NOT, AND, OR وايجاد ناتج العبارات الجبرية المركبّة، حسب قواعد الأولوية.****4.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-10)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.****5.تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** |  **5 د** **5 د****15 د** **10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **الجبر المنطقي البوولي** عنوان الدرس : الجبر المنطقي البوولي عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **تحول العبارات الجبرية المنطقيه المركبة الى عبارات منطقية والعكس.****تمثل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة باستخدام البوابات المنطقية.** | **الكتاب المدرسي****السبورة****انشطة الكتاب** | **التدريس****المباشر:****الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي****التعلم في****مجموعات:****المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:****الاسئلة والاجوبه****التقويم****المعتمد على****الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصة السابقة لربطها بالدرس الحالي.****2. شرح وتوضيح كيفية تحويل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة الى عبارات منطقية والعكس شرحا مفصلا من خلال امثلة الكتاب.****3.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-11)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.****4.توضيح كيفية تمثل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة باستخدام البوابات المنطقية، مع الاشارة الى انها تطابق اليه تمثيل العبارات المنطقيه المركبة التي سبق دراستها وتمثيلها.** **5.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-10)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.** |  **5 د** **10 د****10 د** **10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : ..............................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**  مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن المعلومات** عنوان الدرس : أمن المعلومات عدد الحصص : 1 /2 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **توضح المقصود بامن المعلومات.****تبين العناصر الاساسيه لامن المعلومات.****تحدد انواع المخاطر والاعتداءات الالكترونيه التي تهدد الشبكات.****تحدد الضوابط المستخدمه للحد من الاعتداءات الالكترونيه على الشبكات.** | **الكتاب المدرسي****السبورة****فيديو قصير** **جهاز العرض** | **التدريس****المباشر****(3،7)** | **التواصل(3)** | **2** | **التمهيد بعرض فيديو قصير عن مفهوم امن الشبكات.****توضيح مفهوم أمن المعلومات وعناصره** **الأساسية من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات ومناقشتها.****مناقشىة المخاطر التي تُهدّد أمن المعلومات** **وأنواع الاعتداءات عليها، وفتح المجال امام الطالبات لعرض اعتداءات تعرضن لها.****ادارة نقاش حولل الضوابط المستخدمه للحد من الاعتداءات الاكترونيه على الشبكات.****يكلّف الطالب بحل اسئلة الفصل** |  **5 د** **10 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن المعلومات** عنوان الدرس : أمن المعلومات عدد الحصص : 2/2 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **توضح المقصود بالهندسة الاجتماعيه.****تعدد مجالات الهندسة الاجتماعيه.****تناقش مجالات البيئة المحيطه للهندسة الاجتماعيه.****تناقش مجالات الجانب النفسي للهندسة الاجتماعيه.** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات** **تكليف المجموعات بقراءة فقرات الدرس المخصصه لكل مجموعه.****تقوم احدى المجموعات بشرح وتوضيح مفهوم الهندسة الاجتماعيه، والتعقيب عند الضروره.****تقوم المجموعه الثانيه بشرح مجال البيئة المحيطه للهندسة الاجتماعيه.****تقوم المجموعه الثانيه بشرح مجال الجانب النفسي للهندسة الاجتماعيه.** | **5د****10د****10 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن الانترنت** عنوان الدرس : أمن الانترنت عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | **تتعرف الاعتداءات الالكترونية على الويب.****تعرف مفهوم تقنية تحويل العناوين الرقمية.****يبين آلية عمل تقنية تحويل العناوين الرقمية وتعدد انماطها.** | **الكتاب المدرسي****السبورة****جهاز العرض الالكتروني****جهاز حاسوب متصل بالشبكه** | **التدريس****المباشر****(3،7،9)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء** | **2** | **التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الدرس السابق.****الحديث عن الاعتداءات الالكترونية التي** **يتعرض لها وطرح امثلة متنوعه من الواقع.****توضيح المقصود ب العناوين الرقمية** **IP Addresses، وكيف يمكن كتابتها، والفرق****بين IP4, و IPv6، وذلك من خلال عرضها على الشاشه لجهاز متصل بالشبكه.****شرح وتوضيح آلية تقنية تحويل العناوين الرقمية NAT، وأنماطها.****اجراء مقارنه من خلال فهم الطالبات بين العناوين الرقمية الخارجية والداخلية.** |  **5 د** **5 د****15 د****15 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 1/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تتعرّف مفهوم التشفير وهدفه.****تعدد عناصر عملية التشفير يوّضّح المقصود بكلّ عنصر.****تصنف خوارزميات التشفير بناءاً على****معيار التصنيف.****تتعرف خطوات تُشفّير نص باستخدام** **خوارزمية الخط المتعرجZigZag .** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،8)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء(3)** | **2** | **التمهيد بالحديث عن الحاجه لحماية المعلومات وربط ذلك بالدرس الحالي.****من يكلف المعلم الطلبه بقراءة فقرات الدرس.****شرح وتوضيح مفهوم التشفير هدفه من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات.****توضيح الفرق بين انواع خوارزميات التشفير، ومعايير تصنيفها.****يوضّح المعلم آلية عمل خوارزمية ZigZag** **للتشفير، بالخطوات. من خلال أمثلة.** |  **5 د** **5 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 2/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تشفر نص باستخدام خوارزمية الخط المتعرج Zig zag .** | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،8)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات.****التمهيد باجراء مراجعه سريعه لخطوات التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.****تطبيق خطوات التشفير على نص امام الطالبات مع الشرح الوافي.****اعطاء المجموعات نصوص متنوعه وتكليفهن بتشفيرها ومناقشة الحلول.** |  **5 د** **10 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

 صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 3/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تفك التشفير لمعرفة النص الأصلي.**  | **الكتاب المدرسي****السبورة** | **التدريس****المباشر****(3،7،8)****التعلم في****مجموعات****(1،5،6)****التعلم من****خلال النشاط****(3)** | **التواصل(3)****التقويم****المعتمد على****الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات.****التمهيد ببتوضيح مفهوم فك التشفير.****تطبيق خطوات فك التشفير على نص مشفر امام الطالبات مع الشرح الوافي.****اعطاء المجموعات نصوص مشفرة متنوعه وتكليفهن بفك التشفير ومناقشة الحلول.** |  **5 د** **10 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :اشعر بالرضا عن : ......................................................................................تحديات واجهتني : ....................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين :.................................................................................................................................................. | **( جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

 **إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**