**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 1 : تصنيف النباتات و الحيوانات الفترة الزمنية : من 6/9 إلى 27 / 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| تعريف عملية التصنيف توضيح طريقة التصنيف التعرف على مجموعات الحيوانات و أهم خصائصها التعرف على كيفية استخدام طريقة مفتاح التصنيف تطبيق مفتاح التصنيف لتصنيف الحيوانات تمييز مجموعات النباتات و أهم خصائصها  | - دليل المعلم- كتاب الطالبكتاب التمارين - اللوح المرسي- المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - أوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء أسئلة وأجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين  | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةمراجعة الذات | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديميةلوحات حائط  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 2 : تكاثر الكائنات الحية و دورة حياتها الفترة الزمنية : من 4/ 10 إلى 18/ 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| تعداد طرق التكاثر الخضري في النبات توضيح أهمية الزهرة في عملية التكاثر تتبع المسار الذي تسلكه حبة اللقاح لإنتاج بذور و ثمار توضيح كيفية رسم مخطط سهمي لتمثيل دورة حياة النبات تمييز أجزاء الزهرة تتبع مراحل دورة حياة النبات الزهريتتبع مراحل دورة حياة النبات اللازهريتوضيح التغيرات التي تحدث لصغار الحيوانات أثناء نموها تتبع دورة حياة الحيوان | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين -اللوح المدرسي- المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين  | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 3 : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي الفترة الزمنية :** من 25 / 10 إلى 8 / 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| المقارنة بين علاقة الافتراس و التنافس و التكافل توضيح مكونات النظام البيئي توضيح الفرق بين المجتمع الحيوي و الجماعة الحيوية  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 4 : جسم الانسان وصحته الفترة الزمنية :** من 15 / 11 إلى 29 / 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| تعداد الحواس الخمس و أهميتها  التعرف على التكامل الوظيفي بين الحواس جميعها توضيح طريقة المحافظة على حواسنا التعرف على ابتكارات المكفوفين لجعل حياتهم أسهل توضيح مفهوم الصحة الجسدية والنفسية والعاطفية   | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 5 : المادة الفترة الزمنية :** من 6 / 12 إلى 24 / 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| التعرف على أهم خصائص المادة التعرف على مفهوم الكتلة و الحجم التعرف على طريقة قياس كل من الكتلة و الحجم التفريق بين التغير الفيزيائي و الكيميائي  ملاحظة دلائل حدوث التغيرات الكيميائية     | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة1 : تصنيف النباتات و الحيوانات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| التصنيفالنباتات الوعائية واللاوعائيةالنباتات البذرية و اللابذريةالنباتات الزهريةمفتاح التصنيف | تقدير عظمة الخالق الذي خلق النبات والحيوان تقدير جهود العلماء في تأسيس علم التصنيف ليسهل دراسة الحيوانات و النباتات  | - القدرة على تصنيف الحيوانات بناء على أوجه الشبه و الاختلاف بينها - إتقان استخدام مفتاح التصنيف بشكل صحيح - القدرة على تصنيف النباتات بناء على خصائصها العامة   | - صنف العلماء الحيوانات الى مجموعات - تتشابه كل مجموعة من الحيوانات في بعض الصفات التي تميزها -يمكن استخدام مفتاح تصنيف يشتمل على خيارين ( نعم / لا ) لمعرفة افراد المجموعة الواحدة- صنف العلماء النباتات إلى مجموعتين هما النباتات الوعائية و اللاوعائية   | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة 2: تكاثر الكائنات الحية و دورات حياتها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| التكاثرالساق الزاحفة التكاثر الخضري التكاثر بالبذور الابصال الكورمات الدرنات حبوب لقاح بويضة سداة كربلة التلقيح الإخصابالحافظة دورة حياة النبات الإنبات دورة حياة الحيوان  | التفكر في عظمة الخالق من خلال ما يراه من أجزاء الزهرةتقدير عظمة الخالق الذي خلق النبات والحيوان اكتساب اتجاهات إيجابية نحو العناية بالنباتات  | - التفريق بين أشكال التكاثر الخضري- رسم أجزاء الزهرة - استخدام العدسة المكبرة بالشكل الصحيح لمشاهدة أجزاء الزهرة- رسم مخطط سهمي لدورة حياة النبات - رسم مخطط سهمي لدورة حياة الحيوان  | - النباتات كائنات حية تتكاثر- الزهرة تساعد النبات على التكاثر - انتقال حبوب اللقاح إلى عضو التأنيث في الزهرة يسمى عملية التلقيح - تنمو البذور داخل المبيض - تمر النباتات الزهرية بدورة حياة لضمان بقاءها وحفظها من الانقراض  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة3 : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| النظام البيئيالجماعة الحيويةالمجتمع الحيويالمحللاتالتقايضالتعايشالإفتراسالتنافس | تقدير عظمة الخالق الذي خلق النبات والحيوان تقدير جهود العلماء في تأسيس علم التصنيف ليسهل دراسة الحيوانات و النباتات  | - تمييز العلاقات التي تحدث بين الكائنات الحية - القدرة على التفريق بين الجماعة الحيوية و المجتمع الحيوي   | - يطلق على أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي اسم الجماعة الحيوية - عند موت الكائنات الحية تقوم المحللات بتحليل أجسامها إلى مكوناتها الأصلية لتسهل على التربة امتصاص مرة أخرى  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة 4 : جسم الإنسان وصحته**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الدماغتفسيرالطفيفنظام برايلالصحة الجسديةالصحة النفسية الصحة العاطفية | - شكر الله وحمده على نعمة الصحة ونعمة الحواس الخمس - تنبيه الطلبة إلى أنه درهم وقاية خير من قنطار علاج - إتباع ممارسات و عادات صحية للحفاظ على صحة الجسم- التنبيه على عدم أخذ أي دواء دون استشارة الطبيب  | - استيعاب التكامل الوظيفي بين الحواس الخمسة بشكل صحيح - التمييز بين الصحة النفسية و الجسدية  | - الحواس الخمس تساعدنا على جمع المعلومات عن العالم من حولنا - يبتكر المكفوفون أشياء عدة لتساعدهم على تسيير شؤون حياتهم - تناول الغذاء الصحي و ممارسة التمارين الرياضية و النوم المبكر كلها ممارسات تساعد المحافظة على الصحة الجسدية و العقلية  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة 4 : المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  |  **الـمهـارات**  | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| المادة الخصائص الفيزيائية الكتلة الحجم تغير فيزيائي تغير كيميائي تغير عكسي و لا عكسي  | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الماءتقدير جهود العلماء في صناعة أدوات تساعد في قياس الحجم و الكتلة  | - القدرة على استخدام الميزان بشكل صحيح - القدرة على استخدام المخبار المدرج بطريقة سليمة - القدرة على حساب حجم المادة السائلة باستخدام المخبار المدرج - تصنيف تغيرات المادة التي حولنا إلى تغير فيزيائي أو كيميائي  | - يستخدم الميزان لقياس كتلة المادة - يستخدم المخبار المدرج لقياس حجم المادة السائلة - التغيرات التي تحدث للمادة فتغير حجمها أو شكلها أو حالتها تسمى تغيرات فيزيائية - التغير الذي تنتج عنه مواد جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خصائصها  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |