

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المدرسة :

* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة

* العام الدراسي : 2021/2020 الفصل : الأول

* اسم المعلم / المعلمة :

* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية

* الصفوف والشعب :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إياك والكبر
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إياك والكبر
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : القراءة

التعلم القبلي : مفاهيم : حقفناهما / نفر / منقلب

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الآيات من سورة الكهف قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ الآيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص.					15
5	يقدر عواقب الكبر وعدم التكبر	الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : إياك والكبر
 عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
 عدد الحصص : 2
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	25 10 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : إياك والكبر

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : أسلوب المدح والذم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	مواضع علامات الترقيم	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
						-أوضح للطلبة علامات الترقيم	10
						-أوضح للطلبة علامات الترقيم وكيفية وضعها في النص	10
						-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : إياك والكبر
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الدرس : الكتابة
 عدد الحصص : 1
 التعلم القبلي : فن المقالة
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- يبين أنواع فن المقالة.	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن فن المقالة	5
2	- يناقش النص المرفق في درس الكتابة		التعلم التعاوني			تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	15
3	- يكتب مقالة تتضمن المطلوب.		المناقشة			- تثبيت الجمل على السبورة	20
4	- يتنبه لعناصر الكتابة السليمة ك: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.					- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أنواع المقالة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إياك والكبر
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /

التعلم القبلي : جو النص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	السبورة و الأقلام كتاب الطالب	التدريس المباشر المناقشة	القلم الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير قائمة الرصد	5
2	يتعرف على معاني المفردات					15
3	توضيح الصور الجمالية بالنص					
4	التعرف على الشاعر					10
10						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : التسامح

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : التسامح التاريخ : من : / /
 عنوان الدرس : القراءة إلى : / /
 عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : نادى بك / مستلبا / طاغيا

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15	- التمهيد بأسئلة شيقة
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					25	- قراءة المحاكاة
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة
5	يقدر أهمية التسامح	الشبكة العنكبوتية	المناقشة	والأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	40	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر - غلق الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
/ / إلى :

عنوان الوحدة : التسامح
/ / إلى :

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة	25
			المناقشة			أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10
						أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : التسامح

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : أسلوب المدح والذم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستخرج جمع المذكر السالم والمؤنث السالم والتكسير	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	الفعل المضارع المعتل الآخر					-أوضح للطلبة الفعل المعتل الآخر	10
3	يعرب ما تحته خط في الفقرة					-أوضح للطلبة الجموع وكيفية استخراجها من النص	10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : الميزان الصرفي

عدد الحصص : 30

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الميزان الصرفي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ		
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن	
1	يتعرف مضامين النص	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أنظمة اللغة العربية.	10	
2	يتعرف أنظمة اللغة العربية ومجالات بحثها					كيفية وزن الكلمات.	30	
3	يتعرف الميزان الصرفي	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		وزن بعض الكلمات	40	
4	يزن الكلمات المؤلفة من اكثر من ثلاثة حروف		المناقشة				حل تمارين الوحدة	40
5	يزن الكلمات التي حذف احد حروفها الاصول							
6	يحدد الاصل الثلاثي لأي كلمة.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 1
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : علو الهمة
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : الخطل / القبل / النقل
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
						- قراءة المحاكاة	25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.	الشبكة العنكبوتية				- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40
						- غلق الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
/ / إلى :

عنوان الوحدة: علو الهمة
/ / إلى :

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 2
التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		25
			المناقشة			10
						30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : علو الهمة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	الأسناد الى الضمانر	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	أنواع الخبر		التعلم التعاوني			-أوضح للطلبة الإسناد الى الضمانر وكيفية كتابتها	10
3	يعرب ما تحته خط		المناقشة			-أوضح للطلبة أنواع الخبر وكيفية استخراجها من النص	10
		اللوح والأقلام				-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علو الهمة
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : جو النص

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	السبورة و الأقلام كتاب الطالب	التدريس المباشر المناقشة	القلم الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير قائمة الرصد	5
2	يتعرف على معاني المفردات					15
3	توضيح الصور الجمالية بالنص					
4	التعرف على الشاعر					10
10						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : مصادر الأفعال
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس :
التعلم القبلي : مفاهيم : المصدر
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم المصدر	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	1. مفهوم المصدر.	5
2	يميز المصدر من الفعل					2. الفرق بين المصدر و الفعل.	5
3	يميز المصدر القياسي وغير القياسي	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		3. صوغ مصادر الأفعال الثلاثية	15
4	يتعرف مصادر الأفعال الثلاثية					4. صوغ المصدر الرباعي	15
5	يصوغ مصادر الأفعال الثلاثية					5. صوغ مصادر الأفعال المزيدة	15
6	يتعرف مصادر الفعل الرباعي المجرد					6. حل تمارين الوحدة	25
7	يتعرف اوزان الفعل الثلاثي المزيد						
8	بحرف والمبدوء بتاء والمبدوء بهمزة وصل						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :

عنوان الوحدة :معاني زيادات الأفعال

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميز الفعل المجرد من المزيد	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	الفعل المجرد.	10
2	يتعرف اوزان الأفعال المجردة والمزيدة					الفعل المزيد.	10
3	يتعرف معاني زيادات الأفعال					أوزان الأفعال المجردة و المزيدة.	20
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		معاني زيادات الأفعال	20
						حل تمارين الكتاب	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 1
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : دروس الحياة
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى :
التعلم القبلي : مفاهيم : الروبل / مُتهدِّج / الأنامل
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
						- قراءة المحاكاة	25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					الشبكة العنكبوتية	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر
						- غلق الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : دروس الحياة
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	25 10 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : دروس الحياة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	كتابة الأعداد	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	أدوات الاستفهام		التعلم التعاوني			-أوضح للطلبة كيفية كتابة الأعداد	10
3	الأفعال الخمسة		المناقشة			-أوضح للطلبة أنواع التعجب والأفعال الخمسة وكيفية استخراجها من النص	10
4	أنواع التعجب					-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>.....</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>.....</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 1
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : دروس الحياة
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : الكتابة

التعلم القبلي : الرسالة الرسمية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التفصيل	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف كتابة الرسالة الرسمية	الكتاب المدرسي النوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5	التمهيد للدرس بسؤال عن الرسالة الرسمية
2	يناقش النص المرفق في درس الكتابة					15	تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها
3	يكتب رسالة رسمية تتضمن المطلوب.					20	- تثبيت الجمل على السبورة
4	يتنبه لعناصر الكتابة السليمة ك: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.						- سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة الرسمية - أسئلة ومناقشة حول مضمون الرسالة الرسمية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : العدد

عنوان الدرس :

عدد الحصص : 2

التاريخ : من / /

إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميز حكم العدد من 1 – 2	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أحكام العدد 1- 2	20
2	يميز حكم العدد والمعدود من 3 – 9					أحكام الأعداد 3 – 9	20
3	يميز حكم العدد مئة ومضاعفاتها	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		إعراب الأعداد	15
4	يعرب الأعداد مئة مئتان ألف مليون		المناقشة			تمييز الحكم الإعرابي للمعدود	10
5	يميز حكم المعدود للأعداد 21 – 99					حل تمارين الكتاب	15
6	والأعداد مئة وما بعدها						

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :

عنوان الوحدة : المشتقات

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : المشتقات

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على المشتقات.	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	مفهوم المشتقات.	10
2	يناقش الطالب اشتقاق اسم الفاعل					كيفية اشتقاق المشتقات و ما يطرأ عليها من تغيرات	30
3	والمفعول من الفعل الثلاثي و المزيد.						15
4	يناقش الطالب اشتقاق الصفة المشبهة	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		على الفعل أثناء الاشتقاق.	15
5	و صيغة المبالغة من الفعل الثلاثي و المزيد.					حل تمارين الوحدة	25
6	يناقش الطالب اشتقاق اسم الزمان و						
7	المكان من الفعل الثلاثي و المزيد.						
8	يناقش الطالب اشتقاق اسم الآلة .						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 1
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من شعر الغزل
التاريخ : من : / /
إلى : / /
عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : من شعر الغزل
 عنوان الدرس : القراءة
 عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : بأن / الخليط / الأقران
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15
		الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من شعر الغزل
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	25 10 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : من شعر الغزل

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُميِّز النكرة من المعرفة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يُميِّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل					-أوضح للطلبة النكرة والمعرفة وكيفية التمييز بينها	10
3	يعرب ما تحته خط					-أوضح للطلبة الفعل الصحيح والفعل المعتل وكيفية استخراج	10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : من شعر الغزل

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

إلى :

من :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف أسلوب الوصف في الرسالة يكتب موضوعا تتضمن المطلوب. يتنبه لعناصر الكتابة السليمة ك: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن الرسالة	5
2						تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	15
3						- تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أهمية كتابة الرسالة	20

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شعر الغزل
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : جو النص
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	السبورة و الأقلام كتاب الطالب	التدريس المباشر المناقشة	القلم الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير قائمة الرصد	5
2	يتعرف على معاني المفردات					15
3	توضيح الصور الجمالية بالنص					
4	التعرف على الشاعر					10
10						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 1
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : المفعول فيه
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب على مفهوم المفعول فيه.	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يبين الفرق بين ظرف الزمان و المكان.		التعلم التعاوني			5
3	يتعرف على الظروف المبنية.		التعلم التعاوني			10
4	يوضح مفهوم الظرف المتصرف.	اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة		10
5	يعرب الظرف إعرابا تاما.					10
6	يحدد نوع المضاف للظرف جملة أم مفرد					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 1
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : عالم الحيوان
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : عالم الحيوان
عنوان الدرس : القراءة
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الأركا / الورك / لجة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15	- التمهيد بأسئلة شيقة
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					25	- قراءة المحاكاة
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة
		ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	40	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر
						الشبكة العنكبوتية	- غلق الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : عالم الحيوان
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		25
						10
						30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : عالم الحيوان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : العاشر

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	مراجعة أحرف العطف	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	الميزان الصرفي		التعلم التعاوني			-أوضح للطلبة الميزان الصرفي	10
3	يعرب ما تحته خط		المناقشة			-أوضح للطلبة أحرف العطف وكيفية استخراجه من النص	10
		اللوح والأقلام				-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : عالم الحيوان

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف أسلوب الوصف في الرسالة يكتب موضوعا تتضمن المطلوب. يتنبه لعناصر الكتابة السليمة ك: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن الرسالة	5
2						تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	15
3						- تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أهمية الرسالة وأنواعها	20

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الحيوان
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : جو النص

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	السبورة و الأقلام كتاب الطالب	التدريس المباشر المناقشة	القلم الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير قائمة الرصد	5
2	يتعرف على معاني المفردات					15
3	توضيح الصور الجمالية بالنص					
4	التعرف على الشاعر					10
10	- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسية و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر					10

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممنوع من الصرف
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس :

التعلم القبلي : جو النص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب إلى مفهوم الممنوع من الصرف.	السبورة و الأقلام كتاب الطالب	التدريس المباشر المناقشة	القلم الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير قائمة الرصد	مفهوم الممنوع من الصرف.	10
2	يتعرف الطالب إلى علل منع الأسماء من الصرف.					أسباب المنع من الصرف.	10
3	يتعرف الطالب إلى أسباب صرف الممنوع من الصرف.					أسباب صرف الممنوع من الصرف. حل التمارين.	10 10

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : العروض

عدد الحصص : 3

التاريخ : من / /

إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : علم العروض

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب إلى علم العروض.	كتيب الاستماع و الإملاء	التدريس المباشر	- التقويم المعتد على	قائمة الرصد	10
2	يتعرف إلى الصلة بين علم العروض و الموسيقا.	كتاب الطالب	-عرض توضيحي	الأداء التقديم العرض	سلم التقدير سجل وصف سير التعلم	30
3	يتعرف الطالب إلى ماهية الكتابة العروضية.	السيبورة	-التفكير الناقد	الملاحظة		40
4	يتعرف الطالب إلى كيفية التقطيع العروضي.	الأقلام الملونة	مهارات ما وراء المعرفة	ملاحظة تلقائية		40
5	يتعرف الطالب إلى جملة من المصطلحات العروضية.					
6	يقوم الطالب بجملة من التطبيقات التدريبية على الكتابة و التقطيع العروضي.					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :