

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

- | | |
|---|--|
| * اسم المدرسة : | * اسم المعلم/ المعلمة : |
| * اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة | * المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية |
| * العام الدراسي : 2020/2021 الفصل : الأول | * الصفوف والشعب : |

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/من تواضع الرسول (صلى الله عليه و سلم)

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

التاريخ : من :

1

إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : التواضع / المساواة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التنفيذ*		ال زمن	الإجراءات
					الأداة	ال استراتيجية		
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يجهي الطلاب للاستماع	10	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع
2	استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	يقرأ المعلم نص الاستماع	20	يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها
3	تعليل سلام الرسول على الصبية	السبورة الأقلام الملونة				-المناقشة	10	-تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة
4	إبداء الميل للتحلي بصفتي التواضع والإحسان					-يطرح المعلم أسئلة حاثة على التواضع والإحسان ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها	5	-يطرح المعلم أسئلة حاثة على التواضع والإحسان ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث / إسهام الأمهات في تقدم المجتمع

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

إلى :

/ /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

*التنفيذ

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الأداة	الوقت	الإجراءات	الزمن
1	تحدث عن أهمية تربية الأبناء و البنات تربية صالحة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15	-التمهيد بأسئلة عن دور الوالدين في التربية -تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويًا	
2	إبداء الرأي في بر الوالدين	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	10	-فتح باب الحوار -عرض أفكار التمرين الثاني	
3	التعبير شفويًا عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع	الأقلام الملونة				10	-تكليف الطلاب التعبير شفويًا عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع	
4	رسم خريطة ذهنية لبعض إسهامات الأمهات في تقدم المجتمع					5		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / آيات من سورة لقمان

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية
الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : السورة / الرجل الصالح / الوصية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة الآيات قراءة مرتبة صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقدير	القلم	- التمهيد بأسئلة شيقة	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	15
2	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	الشبكة العالمية للمعلومات	الشبكة العالمية للمعلومات	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	- قراءة المحاكاة	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	السبورة الأقلام الملونة	السبورة الأقلام الملونة			- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
4	التفريق في المعنى بين الكلمات المشابهة رسميا							40
5	ذكر موقف حيادي تحلّى به الطالب بالصبر تبيان أثره							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	(مصادر التعلم)	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإجراءات الاستراتيجية	الزمن	*التنفيذ
								الأداة
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	اللوح المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	15	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	عرض توضيحي *	التفكير الناقد	سلم التقدير	التقديم	25	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة
		مهارات ما وراء المعرفة.	الملاحظة	مهارات الملاحظة	سجل وصف	العرض	10	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها
			اللحوظة تلقانية	اللحوظة تلقانية	سير التعلم		30	-أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : كان و أخواتها / الضمائر/ حروف الجر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

*التنفيذ

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تمييز الاسم من الفعل و الحرف	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقرير	يقوم المعلم بعرض المادة	15
2	تمييز الفاعل من المفعول به	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	تكليف الطالب قراءة الأمثلة	10
3	وضع أخبار لمبتدآت معطاة	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	المناقشة في شرحها شرعاً كاملا	15
4	تعين الجار و المجرور في جمل معطاة	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	تكليف الطالب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	25
5	استبدال أسماء ظاهرة بضمائر مناسبة	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	تكليف الطالب تدوين الإجابات على السبورة	15

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

الى : / /

التاريخ : من : / /

1

التعلم القبلي : مفاهيم : الناء المربوطة / الناء المبسوطة / حرف الهاء

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	كتابه الناء المربوطة و الناء المفتوحة و الهاء في نهاية الكلمات نهاية صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	قلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	10
2	إثبات كتابة ألف كلمة أو حذفها وفق العلاقة بين الاسم السابق لها واللاحق بها	السبورة الأقلام الملونة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	قائمة الرصد	تکلیف الطالب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	المناقشة في شرحها شرعا كاملا	15
3	إبداء الرأي في ابن خلدون					تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		10
4	إتقان كتابة ما يملئ على الطالب من نص يحتوي كلمة (ابن) كتابة صحيحة							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

العدد الحصص :

التاريخ : من : / /

الى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الوصية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	كتابة فقرتين وصية لأحد الأقارب بما تضمنته آيات من سورة لقمان مسترشدا بجمل معطاة .	المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات	سلم التقدير	القلم	التمهيد بعرض وصية حقيقة	تکلیف الطّلاب قراءتها و مناقشتها	10
2	نمو قيم التواضع و حب الآخرين و بر الوالدين	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد		تکلیف الطّلاب قراءة المطلوب و الجمل المعروضة	المناقشة	10
3	قراءة ما كتبه الطّالب أمام زملائه	الأقلام				تکلیف الطّلاب كتابة الوصية فرديا ثم جماعيا		10
4	اكتساب صفة احترام الآخر							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة	
				
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : اللغة / العنـب / الشوك

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

/ / إلى :

/ /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النـتـاجـاتـ الخـاصـة	المواد والأدوات والتجهيزات (مـصـارـدـ الـتـعـلـمـ)	استراتيجيات التـدرـيس	التـقوـيم		الـإـجـراءـاتـ	الـزـمـنـ	*الـتـفـيـذـ
				الأـدـاءـ	الـاسـتـراتـيـجـيـةـ			
1	قراءة نص (إنك لا تجني من الشوك العنـب) قراءة جهرية صحيحة	كتاب المدرسي	الـتـدرـيسـ	سلم التـقـيـر	الـقـلمـ	- التمهيد بأسئلة شيقـةـ - القراءـةـ الصـامـتـةـ ثـمـ أـسـئـلـةـ عنـ الأـفـكـارـ العـامـةـ	10	
2	إبدـاءـ الرـأـيـ فيـ مـنـ يـنـتـظـرـ الـخـيـرـ بـعـدـ بـذـرـ الـشـرـ	كتاب الأمثال	الـمـباـشـرـ	قـائـمةـ الرـصدـ	الـأـسـئـلـةـ وـالـأـجـوبـةـ	- قـرـاءـةـ الـمـحاـكـاةـ - تـكـلـيفـ الطـلـابـ بـتـوـظـيفـ الـمـفـرـدـاتـ الـجـديـدةـ فـيـ جـمـلـ مـفـيـدةـ	10	
		الـسـبـورـةـ وـالـأـقـلامـ				- المناقـشـةـ وـأـكـافـلـ الـطـلـبـةـ باـسـتـنـتـاجـ الـأـفـكـارـ الرـئـيـسـةـ لـلـدـرـسـ وـتـدوـينـهاـ عـلـىـ السـبـورـةـ وـمـنـ ثـمـ تـدوـينـهاـ فـيـ الدـفـاتـرـ	10	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النـتـاجـاتـ المـتـحـقـقـةـ	الـحـصـةـ	الـشـعـبـةـ	اليـومـ وـالتـارـيخـ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس الكتابة التعاون على البر (بخط الرقعة)

صفحة 6 من كراسة الخط العربي

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الصبر / الحروف المستندة على السطر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
5	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها			التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	1
10	ثم يقوم الطالب بقراءتها قراءة صحيحة المناقشة في مضمون الجمل	قائمة الرصد				إبداء الرأي في مضمون ما قرأ	2
10	يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح				السبورة والأقلام	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	3
10	تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة						
5	تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده					محاولة إتقان تقليد نماذج الخط	4

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النهاية	الشعبية	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة	أشعر بالرضا عن :
				
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/ثورة المعلومات و الاتصالات

إلى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

الدحص :

التعلم القبلي : مفاهيم : العلم / الأقمار الصناعية / العسكري

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	التدريسي	الوقاية	الأداة	الزمن	*التنفيذ
									الإجراءات
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	التدريس المباشر	القسم	سلم التقدير	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع يهيئ الطلاب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها المناقشة	10		
2	استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة - يطرح المعلم أسئلة حاثة على التواضع والإحسان ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها	20		
3	شرح كيف تيسر الأقمار الصناعية اكتشاف الثروة المعدنية	السبورة الأقلام الملونة						10	
5									

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث / آداب زيارة المكتبة

إلى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : المكتبة / القراءة الصامتة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الnecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	شرح أسباب الذهاب إلى المكتبة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	سلم التقدير	القلم	-التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة	-تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويًا	15
2	توجيه نصيحة لمن لا يرتادون المكتبة	السبورة الأقلام الملونة	الرصد	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	-فتح باب الحوار	-عرض أفكار التمرين الثاني	10
3	التعبير شفويًا عن آداب زيارة المكتبة ودورها في تنمية ثقافة القارئ					-تكليف الطلاب التعبير شفويًا عن إسهام المكتبة في تقديم المجتمع وثقافة القارئ		10
								5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / فصاحة الصبية و فطنهم

إلى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

3

عدد الحصص :

المعلم القبلي : مفاهيم : الصبا / الفطنة / الحمق

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	التقويم		*التنفيذ	الزمن	الإجراءات
					الاستراتيجية	الأداة			
1	قراءة النص قراءة صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	قلم	سلم التقدير	أسئلة شبيقة	15	- التمهيد بأسئلة شبيقة	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة
2	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	شبكة العالمية للمعلومات	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	قائمة الرصد	- قراءة المحاكاة	25	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر
3	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص	السبورة الأقلام الملونة					15		
4	التفريق في المعنى بين الكلمات المشابهة رسميا						40		
5	إبداء الرأي المبرر في صبية الدرس								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

/ /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الآداة	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15	
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	لوح المدرسي	عرض توضيحي *	مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	سلم التقدير	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة	25	
		مهارات ما وراء المعرفة.	التفكير الناقد	العرض	سجل وصف	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10	
		اللحوظة تلقانية	اللحوظة	اللحوظة تلقانية	سير التعلم	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل	30	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

إلى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

2

التعلم القبلي : مفاهيم : المثنى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	تمييز الاسم المفرد من المثنى	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقرير	القلم	يقوم المعلم بعرض المادة	15	
2	استنتاج كيفية تثنية المفرد وفق موقعه الإعرابي	شبكة العالمية للمعلومات	التدريس	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	10	
3	تثنية كلمات معطاة	السبورة الأقلام الملونة				المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	15	
4	تثنية كلمة (صديق) ثم وضعها في ثلاثة جمل بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة ثلاثة مجرورة					تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	25	
5						تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة	15	
6	إعراب المثنى في حالاته الثلاث							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الكلمات المتقrossة	الكلمات المتقrossة	الكلمات المتقrossة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتهني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

الى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

التعلم القبلي : مفاهيم : ألف التفريقي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النواتج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	استنتاج وضع ألف التفريقي بعد واو جماعة المخاطبين و الغائبين	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	قلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	10
2	إسناد أفعال ماضية من المفرد إلى الجمع إسنادا صحيحا لفظا و كتابة الأقلام الملونة	السبورة	الأسئلة والأجوبة	الرصد	قائمة الرصد	تکلیف الطالب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	المناقشة في شرحها شرعا كاملا	5
3	كتابة ما يملئ على الطالب من نص يحتوي ألف التفريقي كتابة صحيحة	الأقلام الملونة				تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		10

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

إلى : / /

عنوان الوحدة : فضائل العلم

التاريخ : من : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الكتاب / القصة / التلخيص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النواتج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	تلخيص كتاب أو قصة تلخيصاً واعياً	المكتبة المدرسية	المجموعات	سلم التقرير	القلم	التعلم في مجموعات	التمهيد بعرض تلخيص لكتاب مناسب للطلاب المناقشة و الشرح	10
2	الإجابة عن أسئلة الزملاء المتعلقة بسبب اختيار هذا الكتاب / القصة للتلخيص و موضوعه العام و أفكاره الرئيسية و رأيه المبرر في الكتاب الملخص	الكتاب المدرسي	الأقلام	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	الكلمة	تكليف ذكر أهم الأمور الواجب مراعاتها في التلخيص	10
3	رسم خريطة ذهنية لأهم نقاط التلخيص						تكليف الطالب البدء في التلخيص المناقشة	10
							تكليف الطالب عرض ملخصاتهم أمام زملائهم ثم المناقشة	10

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النواتج المتحققة	الواجب

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة / من لامية ابن الوردي

عنوان الوحدة : فضائل العلم

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

/ /

من :

1

التعلم القبلي : مفاهيم : القصيدة / العلم / البعد

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الnecessities الخصوصية	المواد والأدوات والتجهيزات (مقدمة التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	* التنفيذ		الإجراءات	الزمن
					الأداة	الاستراتيجية		
1	قراءة القصيدة قراءة صامتة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	أسئلة شيقية	- التمهيد بأسئلة شيقية	10
2	قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة	كتاب الأمثال	التدريس المباشر	القلم	قائمة الرصد	أسئلة والأجوبة	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة - قراءة المحاكاة	10
3	توظيف الكلمات الجديدة في جمل مفيدة	السبورة والأقلام					- تكليف الطالب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
4	استخراج الفكرة الرئيسية الواردة في القصيدة						- المناقشة وأكاليل الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس وتدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10
5	ذكر الدراسات المستفادة من خلال قراءة أبيات القصيدة							
6	تقدير دور العلماء في تطور العلوم							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : الاستماع/الصديق وقت الضيق

إلى : / /

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

/ /

المبحث : اللغة العربية

من :

الصف / المستوى : السادس

1

التاريخ :

التعلم القبلي : مفاهيم : التجارة / الجيران / الفقر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	التدريسي	الوقاية	*التنفيذ		الزمن
							الأداة	الإجراءات	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع يهيئ الطلاب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها المناقشة	10		
2	استخلاص الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع	الشبكة العالمية للمعلومات	المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة - يطرح المعلم أسئلة حاثة على التواضع والإحسان ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها	20		
3	تقدير قيمة الصداقة	السبورة الأقلام الملونة							10
									5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الكلمات المتحققة	الشعبة	الحصة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث / الصداقة الحسنة

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

1

التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الإخلاص / الاختلاف في الرأي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

*التنفيذ

الرقم	النecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مقدار التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	الوقاية	الإجراءات الزمن
1	قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقرير	التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة
2	بيان فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويًا فتح باب الحوار
3	إبداء الميل للتحلي بصفة الصداقة الحسنة من خلال التحدث عن الصداقة الحسنة في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة	الأقلام الملونة				-عرض أفكار التمرين الثاني -تكليف الطلاب التعبير شفويًا عن إسهام المكتبة في تقديم المجتمع وثقافة القارى
5						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النecessities المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / الفرج بعد الشدة

إلى : / /

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

/ /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

3

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الشدة / الفرج

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	ال töwim (التوقيم)	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	قراءة النص قراءة صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة شيقة	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	الشبكة العالمية للمعلومات	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	قائمة الرصد	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص	السبورة الأقلام الملونة	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	سلم التقدير	- قراءة المحاكاة	- قراءة المحاكاة	25
4	التفريق في المعنى بين الكلمات المشابهة رسميا	السبورة الأقلام الملونة	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	سلم التقدير	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
5	ترتيب الصفات الستة التي تحلى بها الوزير في النص حسب أهميتها بالنسبة للطالب	السبورة الأقلام الملونة	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	سلم التقدير	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الآداة	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15	
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	لوح المدرسي	عرض توضيحي *	مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	سلم التقدير	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة	25	
		مهارات ما وراء المعرفة.	التفكير الناقد	العرض	سجل وصف التقديم	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10	
		اللحوظة تلقانية	اللحوظة	اللحوظة تلقانية		أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل	30	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

*ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية
الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

/ /

التاريخ : من : 2 عدد الحصص :

المعلم القبلي : مفاهيم : جمع المذكر السالم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ*	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة تعرف جمع المذكر السالم	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقرير	القلم	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	15
2	اعراب جمع المذكر السالم في الحالات الثلاث : الرفع ، النص ، الجر	الشبكة العالمية للمعلومات	الرصد	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	تکلیف الطالب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	15
3	توظيف جمع المذكر السالم في جمل من إنشائهم	السبورة الأقلام الملونة				تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		25

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للاشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : علامات الترقيم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

إلى : / /

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التفصيل						
10	يقوم المعلم بعرض المادة	سلم التقرير	القلم	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			تعرف علامات الترقيم الفاصلة ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب	1
5	تكليف الطلاب قراءة الأمثلة							استخدام علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة أثناء الكتابة	2
10	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة		السبورة			كتابة ما يملئ على الطلبة مع مراعاة علامات الترقيم	3
15	تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً				الأقلام الملونة				
10	تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : الرفق

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	التحدث عن الرفق	المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات	سلم التقرير	القلم	التمهيد بعرض الأمثلة الثلاث	10	
2	كتابة فقرتين تتحدثان عن الرفق	الكتاب المدرسي	الكلام	قائمة الرصد	الأسلمة والأجوبة	تكليف الطالب نقد هذه الأفكار تأييدها أو معارضتها المناقضة	10	
3	تقدير قيمة مساعدة الآخرين	الأقلام				أكلف الطلبة بتدوين فقرتين عن الرفق مراجعين سلامة اللغة ووضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	20	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/التسامح

إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التعلم القبلي : مفاهيم : الخصال / قوم / التكريم
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	ال töقييم	*التنفيذ*	ال الزمن
						الأداة	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع	10
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أسباب عفو الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن قوم سفاته	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	يقر أ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطالب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا -المناقشة	10
3	إبداء الرأي المبرر في عفو الرسول(صلى الله عليه وسلم) عن القوم	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	القلم	سلمه	-تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	10
4	تقدير قيمة العفو عند المقدرة						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة	الواجب

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : التسامح / توطدت / هفوات

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	ال töwim (التقويم)	الإجراءات	*التنفيذ*	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة - تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويا		15
2	إبداء الرأي في موضوع (التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين)	السبورة الأقلام الملونة	الرصد	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	- فتح باب الحوار - يبني الطلاب رأيهم في التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين		10
3	التحدث عن التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة					ثم التحدث عن الموضوع		10
5								

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / العفو عند المقدرة

إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

3

عدد الحصص :

المعلم القبلي : مفاهيم : العفو / المقدرة / حتفي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	ال töölom	الأداة	*التنفيذ	الزمن	الإجراءات
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة شيقة	15		- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة
2	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص	الشبكة العالمية للمعلومات	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	قائمة الرصد	- قراءة المحاكاة	25		- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	السبورة الأقلام الملونة				- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15		40
4	إبداء الرأي في تصرف الرجل الذي عفا عن إبراهيم بن سليمان								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الاداء	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15	
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	لوح المدرسي	عرض توضيحي *	مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	تقدير	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة	25	
		مهارات ما وراء المعرفة.	التفكير الناقد	العرض	اللمسة	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10	
			مهارات ملاحظة تلقانية			أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسلمة الموجودة في الفهم والتحليل	30	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

2

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التعلم القبلي : مفاهيم : جمع المؤنث السالم
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	الnecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	تمييز الاسم من المفرد من الجمع	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقرير	القلم	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	15
2	جمع المفرد جمع مؤنث سالماً	الشبكة العالمية للمعلومات	الرصد	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	تکلیف الطالب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	10
3	تمييز جمع المؤنث السالم من غيره	السبورة الأقلام الملونة				تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		15
4	إعراب جمل بسيطة تحوي جمع مؤنث سالماً							25

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الشعبة	الحصة	الناتج المتحقق	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للاشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

الى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

/ / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس
عدد الحصص : 1

التاريخ : من :
التعلم القبلي : مفاهيم : الوصل / النصب / لا الناهية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	necessities	الرقم
		الأداة	التنفيذ						
10	يقوم المعلم بعرض المادة	سلم التقرير	القلم	التدريس المباشر	كتاب المدرسي			ذكر حروف النصب	1
5	تكليف الطلاب قراءة الأمثلة							كتابة (أن) الناصبة مع (لا) الناهية	
10	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة		السبورة			وصلتان بصورة صحيحة	2
10	تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً				الأقلام الملونة				
10	تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة							تمييز (لا) مدغمة عن غيرها	3

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الnecessities	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

الى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

/ /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الفطنة / الاستيداع / المخاصة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
10	تمهيد بعرض قصص قصيرة تكليف الطلاب التعليق عليها	سلم التقرير	القلم	التعلم في مجموعات	المكتبة المدرسية الكتاب المدرسي الأقلام	قراءة قصة (فطنة القاضي) قراءة جهرية صحيحة .	1
10	عرض القصة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها تكليف الطلاب تحليل القصة بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة			تحليل القصة المعطاة إلى عناصرها الأساسية .	2
20	تمكين الطلاب كتابة قصة قصيرة متتابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم					رسم خريطة ذهنية عن أهم عناصر القصة القصيرة	3
						كتابة قصة قصيرة بالاستفادة من مقدمة معطاة	4

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : المحفوظات / عزّة النفس

إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

التاريخ : من : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : النفس / الشعر / الذل

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	يقرأ الطالب القصيدة قراءة صامتة	المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات	سلم التقدير	القلم	- القراءة الصامتة ثم أسللة عن الأفكار العامة	- القراءة الصامتة ثم أسللة عن الأفكار العامة	10
2	يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية واضحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد		- قراءة المحاكاة	- قراءة المحاكاة	10
3	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الأقلام				- تكليف الطالب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	- تكليف الطالب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	20
4	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في القصيدة					- المناقشة وأكلف الطالبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس وتدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	- المناقشة وأكلف الطالبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس وتدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

:

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/قلعة عمان

إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

خطة درس

عنوان الوحدة : معلم من بلدي

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : القلعة / الهضاب / آثار

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	التدريسي	الوقاية	الأداة	الزمن	*التنفيذ
									الإجراءات
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	المباشر	القلم	سلمه التقدير	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع		10	
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها تنوع الآثار في مملكتنا الأردنية الحبيبة وأهميتها	الشبكة العالمية للمعلومات	المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	يقر أ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطالب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا -المناقشة		10	
3	اقتراح وسائل تمكن من التوصل إلى مكتشفات جديدة في القلعة .	السبورة الأقلام الملونة				-تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة		10	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الكلمة	الكلمة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : التحدث

إلى : / /

عنوان الوحدة : معلم من بلدي

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين / موقع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	الnecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
					القلم	سلم التقدير			
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية	الإجراءات	*التنفيذ	10
2	استنتاج أهمية الآثار الأردنية	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	القلم	قائمة الرصد	تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف موقع تم زيارتها ، و الثانية تطرح أسئلة عن الموضع المزيارة	الإجراءات	*التنفيذ	15
3	تقدير أهمية وجود موقع أثرية في الأردن	الأقلام الملونة	التدريس المباشر	القلم	قائمة الرصد	تكليف الطلاب فرديا التحدث عن مواقع أثرية محددة	الإجراءات	*التنفيذ	15
4	التحدث عن موقع أثري أردني في دقيقين بالإضافة من أفكار مكتوبة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	قائمة الرصد		الإجراءات	*التنفيذ	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / عمان في الأربعينيات

إلى : / /

عنوان الوحدة : معالم من بلدي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

3

التاريخ : من :

/ /

التعلم القبلي : مفاهيم : الأربعينيات / الغابات / الغزارة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقدير	القلم	- التمهيد بأسئلة شيقة	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	15
2	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص	الشبكة العالمية للمعلومات	الاسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	القلم	- قراءة المحاكاة	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	السبورة الأقلام الملونة				- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	-	15
4	إبداء الرأي في جمال عمان و روتها في الأربعينيات							40

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : معلم من بلدي

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الأداء الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن *التنفيذ*
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	لوح المدرسي	عرض توضيحي *	سلم التقدير سجل وصف التقديم العرض	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة	25
		مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	التفكير الناقد	سير التعلم	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10
		مهارات ما وراء المعرفة.	الملاحظة تلقائية		-أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل	30

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

إلى : / /

عنوان الوحدة : معلم من بلدي

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

2

التعلم القبلي : مفاهيم : جمع التكسير

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	تمييز الاسم من المفرد من الجمع	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقرير	القلم	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	15
2	جمع المفرد جمع مذكر تكسير	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	تکلیف الطالب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	10
3	تمييز جمع التكسير من غيره	السبورة الأقلام الملونة				تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		15
4	إعراب جمل بسيطة تحوي جمع تكسير							25

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للاشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : معلم من بلدي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

العدد الحصص :

التاريخ :

من :

/ / إلى :

مفاهيم : الاستفهام / الوصل / حروف الجر

التعلم القبلي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	10
2	استنتاج أن ألف (الاستفهامية) تحذف إن سبقها حرف جر	السبورة والأقلام الملونة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	قائمة الرصد	تکلیف الطالب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	المناقشة في شرحها شرعا كاملا	5
3	كتابة أسئلة لاجابات معطاة مبدوعة بـ(ما الاستفهامية)	الأقلام الملونة	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة	تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة	10
4	كتابة ما الاستفهامية المسقوفة بحرف جر كتابة صحيحة في نص الإملاء							10

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : معلم من بلي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

العدد الحصص :

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الرفق ، التعاون / السعادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النواتج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	الإجابة عن أسئلة معطاة عن مظاهر الفرح .	المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات	سلم التقدير	القلم	التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس تكليف الطلاب التعليق عليها		10
2	إبداء الرأي في بعض سلوكيات الفرح	الكتاب المدرسي	الأخلاقيات والأجوبة	قائمة الرصد	الأسئلة	عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر الفرح		10
3	ترتيب مظاهر الفرح وفق أهميتها	الأفلام				متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم		20
4	كتابة فقرتين عن مظاهر الفرح مستفيداً من الإجابة عن الأسئلة المعطاة							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النواتج المتحققة	الواجب

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : الاستماع/ الشونة الجنوبية و الكرامة

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

من :

إلى :

/

/

/

التاريخ : من : / / /

1

العدد الحصص :

المعلم القبلي : مفاهيم : بلدة / الغور / السياحية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التنفيذ*	ال زمن	الإجراءات
					الأداة		الاستراتيجية
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	10	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع أهمية منطقة الشونة الجنوبية و الكرامة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	10	يقرأ المعلم نص الاستماع
3	ذكر بعض المزروعات التي تشتهر بها بلدة الشونة الجنوبية	السبورة الأقلام الملونة				10	يكلف المعلم الطالب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا -المناقشة
						10	-تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الكلمات المتقrossة	الكلمات المتقrossة	الكلمات المتقrossة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : الري / الأمطار / المياه

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

إلى : / / /

/ /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التاريخ : من :

المواد والأدوات والتجهيزات

(مصادر التعلم)

استراتيجيات التدريس

الاستراتيجية

الأداة

* التنفيذ

الرقم	الnecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	10
2	اقتراح حلول للاستفادة من مياه الأمطار	السبورة والأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة	15
3	تقدير قيمة المحافظة على المساه					يقترح الطلاب حلولا للاستفادة من مياه الأمطار	15
4	التحدث عن أهمية استخدام مياه الأمطار في الزراعة					ثم التحدث عن الموضوع	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الnecessities المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / غور الأردن .. أرض الخيرات

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية
الصف / المستوى : السادس

إلى : / / /

التاريخ : من : 3 عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : الخير / غور الأردن / غذاء

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ						
15	- التمهيد بأسئلة شيقة							قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	1
25	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	سلم التقدير	القلم	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص	2
25	- قراءة المحاكاة								
15	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة		الشبكة العالمية للمعلومات			توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	3
40	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر				السبورة الأقلام الملونة			اقتراح حلول لمواجهة خطر جفاف البحر الميت	4

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النecessities المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	التقويم		الاستراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities	الرقم
		الأداة	النحو				
15	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	* التدريس المباشر	كتاب المدرسي	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	1
25	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة	سلم التقدير	عرض توضيحي *	لوح المدرسي	مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	2
10	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	سجل وصف	التقديم	التفكير الناقد	مهارات ما وراء المعرفة .		
30	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل	سير التعلم	العرض	اللواحة تلقانية			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الnecessities
			
			
			
			
			
			

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية
الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : مراجعة الجموع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	ال tövörim	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية						
15	يقوم المعلم بعرض المادة	سلم التقرير	القلم	الكتاب المدرسي			جمع كلمات معطاة جمعاً مناسباً	1	
10	تكلف الطالب قراءة الأمثلة	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	الشبكة العالمية للمعلومات			استخراج الجموع من نص معطى ثم رد كل جمع إلى مفرده	2	
15	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً			السبورة			إعراب جمل بسيطة أنواع الجموع	3	
25	تكلف الطالب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً			الأقلام الملونة			اختيار الكلمة المناسبة لملء فراغات معطاة	4	
15	تكلف الطالب تدوين الإجابات على السبورة								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية
الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الهمزة المتوسطة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ						
10	يقوم المعلم بعرض المادة	سلم التقرير	القلم	التدريس المباشر	كتاب المدرسي	قراءة النص المعطى قراءة جهرية مناسبة	1		
5	تكليف الطلاب قراءة الأمثلة								
10	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة		السبورة	استنتاج قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	2		
10	تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً				الأقلام الملونة	كتابة الهمزة المتوسطة بصورة صحيحة			
10	تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة					في كلمات معطاة	3		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الnecessities المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

الى : / /

التاريخ : من : / /

1

/

التعلم القبلي : مفاهيم : الرحلة / الطريق / المناظر الطبيعية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	الاستراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التفوييم					
10	تمهيد بعرض صور أفراح تخرج وآعراس تكليف الطلاب التعليق عليها	سلم التقدير	القلم	التعلم في مجموعات	المكتبة المدرسية	الإجابة عن أسئلة معطاة .	1	
10	عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر الفرح	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	كتاب المدرسي	الأقلام	المفاضلة بين الرحلة الأسرية و الرحلة المدرسية	2	
20	متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم					إبداء الميل للمشاركة في رحلة مدرسية كتابة وصف رحلة مدرسية شارك بها الطالب مسترشدا بأفكار الدرس	3	
							4	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

:

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : النشيد / أردن يا حبيبي

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية
الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الحب / الذرى / الزهور

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية التدريس	استراتيجيات التعلم	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnecessities	الرقم
		الأداة	التفوييم					
5	- التمهيد بأسئلة شيقة			التعلم في مجموعات		المكتبة المدرسية	قراءة النشيد قراءة صامتة	1
5	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	سلم التقدير	القلم			الكتاب المدرسي	قراءة النشيد قراءة جهرية واضحة	2
10	- قراءة المحاكاة			الأسئلة والأجوبة		الأقلام	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	3
10	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	قائمة الرصد					يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد	4
10	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس وتدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر						تلحين النشيد	5

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتج المتحقق

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

:

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : الاستماع/العسل

عنوان الوحدة : صحتنا في غذاننا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : العسل / غذاء / العلاج

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

إلى : / /

/ /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

ال زمن	الإجراءات	*التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الnugاجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
10	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع	سلم التقدير	القلم			كتيب الاستماع والإملاء	ذكر آداب الاستماع	1
10	يقرأ المعلم نص الاستماع			التدريس المباشر		الشبكة العالمية للمعلومات	استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها تنوع استخدامات العسل	2
10	يكلف المعلم الطالب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا -المناقشة	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة			السبورة الأقلام الملونة	وضع عنوان مناسب آخر للدرس	3
10	-تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النugاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

خطة درس

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : صحتنا في غذانا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

/ /

التاريخ : من :

1

التعلم القبلي : مفاهيم : خلايا العسل / الأزهار

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الnecessities الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأداة	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
					القلم	سلم التقدير			
1	الإجابة شفوية عن أسئلة معطاة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية	الإجراءات	*	10
2	استنتاج أهمية تربية النحل	السبورة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	قائمة الرصد	تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف موقع تم زيارتها ، و الثانية تطرح أسئلة عن الموضع المزيارة	الإجراءات	*	15
3	التحدد عن أهمية تربية النحل في دقيقتين بالإضافة من أفكار مكتوبة	الأقلام الملونة				تكليف الطالب فرديا التحدث عن مواقع أثرية محددة	الإجراءات	*	15

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النهاية	الشعبة	اليوم والتاريخ	النهايات المتحققة

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / عالم النحل

عنوان الوحدة : صحتنا في غذاننا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

3

ال التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : مملكة / الرحيق / الصناعة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

إلى : / /

/ /

/

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة شيقة	15	
2	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة - قراءة المحاكاة	25	
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	السبورة الأقلام الملونة				- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15	
4	إبداء الرأي في عالم النحل					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : صحتنا في غذانا

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الأداء الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	*التنفيذ
							*
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	15	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	لوح المدرسي	عرض توضيحي *	سلم التقدير	التقديم	25	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة
		مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	التفكير الناقد	سجل وصف	العرض	10	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها
		مهارات ما وراء المعرفة.	اللمسة الملاحظة تلقانية	سير التعلم		30	-أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : صحتنا في غذانا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 2

التاريخ : من :

ماهيم : الفعل / الفاعل / المفعول به

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

إلى : / /

/ /

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النناتجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	ال استراتيجية				
15	يقوم المعلم بعرض المادة	سلم التقرير	القلم	الكتاب المدرسي		تمييز الفعل من الفاعل	1
10	تكلف الطالب قراءة الأمثلة	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	الشبكة العالمية للمعلومات		تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي	2
15	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً					توظيف أفعال معطاة في جمل مفيدة	3
25	تكلف الطالب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً					ضبط كلمات معطاة ضبطاً صحيحاً	4
15	تكلف الطالب تدوين الإجابات على السبورة						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الشعبة	اليوم والتاريخ	النحو

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة

عنوان الوحدة : صحتنا في غذانا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف اللينة / الفعل / الثلاثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	إكمال أفعال معطاة بمت يناسبها من صورتي الألف (ى ، ا)	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	قلم	سلم التقرير	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	10
2	اختيار الكتابة الصحيحة للألف اللينة من كلمتين معطيتين بالرسمين (ى ، ا)	السبورة	التدريس	الأستلة والأجوبة	قائمة الرصد	تکلیف الطالب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	المناقشة في شرحها شرعا كاملا	5
3	تبیان أصل الألف اللينة في نهاية أفعال معطاة	الأقلام الملونة				تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		10
4	كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية في نص الإملاء كتابة صحيحة							10

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

1

/

التاريخ : من :

إلى : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : المعدة / احتياجات / التلخيص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة النص المعطى قراءة جهرية معبرة	المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات	سلم التقدير	القلم	التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس تكليف الطلاب التعليق عليها	10	
2	تلخيص الفقرة المقروءة بلغته الخاصة في ثلاثة أسطر	الكتاب المدرسي	الأنقلام	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر الفرح	10	
3	كتابة فقرتين عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان بالاستعانة بأفكار معطاة					متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم	20	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة	الواجب

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/ من قصص الإيثار عند العرب

إلى : / /

خطة درس

عنوان الوحدة : حُسن الخلق

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

الدّرّس الحصصي :

التعلم القبلي : مفاهيم : الأخوة / القصة / الإيثار

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	*التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النّتاجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ						
10	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع	سلم التقدير	القلم	الاستراتيجية	كتيب الاستماع والإملاء	التدريس المباشر	كتيب الاستماع والإملاء	ذكر آداب الاستماع	1
10	يقرأ المعلم نص الاستماع	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	النّتاجات	الشبكة العالمية للمعلومات			استخلاص بعض الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع	2
10	يكلف المعلم الطالب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا -المناقشة				السبورة الأقلام الملونة			الإجابة عن الأسئلة	3
10	-تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النّتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

إلى : / /

عنوان الوحدة : حسن الخلق

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

1

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : التبرع / فصائل الدم / بنك الدم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ*	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة	الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر	القلم	سلم التقرير	عرض الأسئلة	10	
2	بيان فوائد التبرع بالدم	السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر	الأقلام الملونة	قائمة الرصد	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي باجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخطأة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	15	
3	تقدير قيمة التبرع بالدم							15
4	التحدث عن أهمية التبرع بالدم في دقيقتين بالإضافة من أفكار معطاة							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / صغار النقوس و كبارها

إلى : / /

عنوان الوحدة : حُسن الخلق

التاريخ : من : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : المدح / كرامة الإنسان / الحسد/ التكبر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الزمن	الإجراءات	التفوييم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	ال استراتيجية				
15	- التمهيد بأسئلة شيقة					قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	1
25	- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	سلم التقدير	القلم	الكتاب المدرسي		استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص	2
25	- قراءة المحاكاة			التدريس المباشر	الشبكة العالمية للمعلومات		
15	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة		السبورة الأقلام الملونة	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	3
40	- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر					التفريق بين صغار النقوس وكبارها	4

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الحصة	الشعبية	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

إلى : / /

عنوان الوحدة : حسن الخلق

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الآداة	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	يسمع إلى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	كتاب المدرسي	*التدريس المباشر	- التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15	
2	يعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	لوح المدرسي	عرض توضيحي *	مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .	سلم التقدير	الانتقال إلى أسلمة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الإجابات على السبورة	25	
		مهارات ما وراء المعرفة.	التفكير الناقد	العرض	سجل وصف التقديم	أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10	
		اللحوظة تلقانية	اللحوظة	اللحوظة تلقانية	سير التعلم	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الموجودة في الفهم والتحليل	30	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

*ملحوظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة

إلى : / /

عنوان الوحدة : حسن الخلق

/ /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من :

الصف / المستوى : السادس

2

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / اللزوم / التعدية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النواتج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقرير	القلم	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	15
2	استنتاج مفهوم التعدية و مفهوم الفعل اللازم	الشبكة العالمية للمعلومات	الرسوم	قائمة الرصد	الأسئلة والأجوبة	المناقشة في شرحها شرعاً كاملاً	تکلیف الطالب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	10
3	تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي	السبورة الأقلام الملونة				تکلیف الطالب تدوين الإجابات على السبورة		15
4	إعراب جملتين فعليتين تضم الأولى فعل لازماً ، و تضم الثانية فعل متعدياً							25

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النواتج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : حسن الخلق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1

التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف اللينة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الكلمة الأولى : من

الكلمة الثانية : إلى

الكلمة الثالثة : على

الرقم	النواتج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	ال töwim (التوقييم)	الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
1	استنتاج الصورة التي تكتب عليها الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء غير الثلاثية	كتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	يقوم المعلم بعرض المادة	تکلیف الطالب قراءة الأمثلة	10
2	استخراج أسماء وأفعال غير ثلاثة من درس القراءة	السبورة الأقلام الملونة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	القلم	تکلیف الطالب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	المناقشة في شرحها شرعا كاملا	5
3	كتابة ما يملئ على الطلبة من كلمات تحتوي الألف اللينة كتابة صحيحة					تکلیف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة		10

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النواتج المتحققة

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهته :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : حُسن الخلق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

1

التعلم القبلي : مفاهيم : الأخلاق الحسنة / الكلمة الطيبة / الحوار

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التفوييم		الإجراءات	*التنفيذ	الزمن
				الأداة	ال استراتيجية			
1	قراءة نص (الأخلاق الحسنة) قراءة جهرية صحيحة	المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات	سلم التقرير	القلم	تمهيد بعرض الأمثلة النص	الإجراءات	10
2	إبداء الرأي في الأخلاق الحسنة	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	قائمة الرصد	الأسلمة والأجوبة	تكليف الطالب قراءة النص قراءة جهرية / تصويب الأخطاء	الإجراءات	10
3	كتابة حوار بين زميين عن حُسن الجوار بالاستعانة بأفكار معطاة	الأقلام				تكليف الطلاب نقد أفكار الدرس الأفكار تأييداً أو معارضة	الإجراءات	20
						أكمل الطلبة كتابة حوار بين زميين عن حُسن الجوار بالاستعانة بأفكار معطاة	الإجراءات	
						سلامة اللغة ووضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح	الإجراءات	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :