

الذخنة الدراسية

المصف الرابع .٢٠٢٠

المعاذ مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماجح العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : • التحديات : • اقتراحات للتحسين : 	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u> التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد والإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة الـ math</u> <u>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم</u> <u>المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسومة والالكترونية flashcard</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يقرأ الأعداد ضمن مئات الآلاف وكتابتها ٢. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد معطى ضمن مئات الآلاف ٣. يقارن الأعداد ضمن مئات الآلاف ويرتبها ٤. يقرب الأعداد الكلية إلى منزلة محددة إلى أقرب 10.100.1000.10000.100000 ٥. يجمع الأعداد ويطرحها ضمن ٦ منازل ٦. يقدر ناتج الطرح أو الجمع ٧. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ٨. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الشقق والمنازل)

معلومات عامة عن الطيبة :
المعلمة مروة ماجد

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن :	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u>	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الـ math	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :
• التحديات :	<u>الخرائط الذهنية</u>	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم	١. يضرب في مضاعفات الأعداد 10.100.1000 ٢. يقدر ناتج ضرب عددين بالتقريب
• اقتراحات للتحسين :	<u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات السنوية</u>	سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغطي	الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	المادة الحوسية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	٤. يضرب عددا من 3 منازل على الاكثر في عدد من منازل واحدة ٥. يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين ٦. يحل مسائل باستخدام خطة انشاء جدول ٧. يحل نماذج ومسائل كلامية ٨. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أقدر الكتل وأقيسها)
	تقرير يقدمه الطالب المسابقات	السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب			<u>الألعاب المحسومة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماجح العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجة التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة الـ math</u> <u>كتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم المادة الحوسية</u> <u>لوح بطاقات خوارزمية القسمة التفاعلية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسومة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> يقسم عددا من مضاعفات الـ 10.100.1000 على عددا من منزلة واحدة يقدر ناتج قسمة عددين بمنزلة واحدة يقسم أعداد كثيرة من عداد كلية من 3 منازل على عدد من منزلة واحدة دون باق يقسم أعداد كثيرة من عداد كلية من 3 منازل على الأكبر على عدد من منزلة واحدة مع وجود باق يستخدم أولويات العمليات الحسابية في الحل يحل نماذج ومسائل كلامية ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا فنان)

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغطي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجة التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الـ math كتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب المحسومة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن : 1. يختبر قابلية القسمة على الأعداد 2. يجد عوامل عدد كلي باستخدام الشبكات 3. يميّز الأعداد الأولية من غير الأولية 4. يحل عددا إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل 5. يحل نماذج ومسائل كلامية 6. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا مزارع)

معلومات عامة عن الطيبة : -----
 المعلمة مروة ماجد
 التاريخ: -----
 مدير المدرسة / الاسم والتوفيق : -----
 المشرف التربوي / الاسم والتوفيق : -----

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغطي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب المسابقات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الـ math كتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسية المنقلة المحوسية المنقلة اليدوية والمثلث القائم مجسم الساعة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet الألعاب المحسوسة والالكترونية flashcard	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن : 1. يحدد أنواع الزوايا 2. يقارن قياسات الزوايا بقياس الزوايا 3. يصنف المتوازيات الى متوازية 4. يستخدم المنقلة لقياس الزوايا بالدرجات ورسمها 5. يحدد ارتفاع مثلث وقاعدته 6. يرسم ارتفاع مثلث مرسوم 7. يرسم مربعاً ومستطيلاً باستخدام المثلث القائم والمسطرة 8. يرسم شبكة المجسم 9. يرسم المجسم من شبكة 10. يرسم خطوط التمايل لأي شكل معطى 11. يرسم انعكاس شكل مرسوم حول محور تماثل المرسوم 12. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا مهندس)

معلومات عامة عن الطالبة :

المعلمة مروءة ماجد

التاريخ:
التاريخ:مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

الخدمة المدراسية

الصف الخامس . ٢٠٢٠

المعاهدة مروءة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغطي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب المسابقات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيان التأسيس لمادة الـ math كتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن : <ol style="list-style-type: none"> 1. يستكشف العدد مليون 2. يقرأ أعداداً ضمن الملايين ويكتبها بصور مختلفة 3. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين 4. يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتبها 5. يجمع أعداداً ضمن 7 منازل ويطرحها 6. يميز الأعداد السالبة ويرتبها على خط الأعداد 7. يكتب معكوس العدد 8. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق 9. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الرياضيات والاجتماعيات)

معلومات عامة عن الطالبة : -----
 المعلمة مروة ماجد

التاريخ:
 التاريخ:

مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق :
 المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مراقبة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر / التعلم)	النماجات العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : • التحديات : • اقتراحات للتحسين : 	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات السنوية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللفظي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة Al math</u> <u>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم</u> <u>نماذج المساحة وخوارزميات القسمة</u> <u>المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسّنة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يقدر نواتج الضرب باستخدام التفريغ ٢. يضرب عددا كليا في عدد من منزلة واحدة ٣. يستعمل نموذج المساحة لايجاد ناتج ضرب في عدد من منزلتين ٤. يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناتج ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين ٥. يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناتج ضرب عدد من ٣ منازل في عدد من ٣ منازل على الأكثر ٦. يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين ٧. يكتب مجموعة من الاعداد المتناغمة ٨. يقدر ناتج قسمة الاعداد الكلية باختيار اعداد متناغمة ٩. يقسم عددا من ٣ منازل على الأكثر على عدد من منزلتين ١٠. يفسر معنىباقي في القسمة ١١. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ١٢. ينفذ المشروع المراقب للوحدة (أنا عالم صغير)

معلومات عامة عن الطيبة :

المعلمة مروءة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن :	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخانط الذهنية</u>	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :
• التحديات :	أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u>	سلم التقدير الرقمي	العلم والورقة الملاحظة	الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دوسيات التأسيس لمادة الـ math	١. يبحث في قابلية القسمة على ٤ , ٦ , ٩ ٢. يجد العوامل المشتركة بين عددين او أكثر ٣. يحل العدد الى عوامله الأولية باستخدام الشجرة والطريقة العامودية ٤. يجد العامل المشترك الأكبر لعددين ٥. يجد المضاعف المشترك الصغرى لعددين ٦. يستخرج المضاعف والعامل المشترك من اشكال فن ٧. يجد مربع العدد والجذر الربيعي له
• اقتراحات للتحسين :	أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u>	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	
	<u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات</u> <u>الستبة</u>	السجل القصصي	مراجعة الذات	التعلم النشط	<u>الألعاب المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u>	٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق
	تقرير يقدمه الطالب	الملف الالكتروني للطالب		التعلم عن بعد	محstem شجرة التحليل قوالب المربعات الكافمة <u>شيكة الاعداد</u> محstem فن	٩. ينفذ المشروع الم Rafiq للوحدة (انا نجار)
	المسابقات				<u>flashcard</u>	

معلومات عامة عن الطلبة :-

المعلمۃ مروہ ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقع :

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مراقبة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماجح العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : • التحديات : • اقتراحات للتحسين : 	<p><u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u></p> <p><u>الألعاب الالكترونية</u></p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p> <p><u>أسئلة الكتاب المدرسي</u></p> <p><u>أسئلة الإثراء الذهني من المعلم</u></p> <p><u>أسئلة مقترحة</u></p> <p><u>الواجبات البيتية</u></p> <p><u>تقرير يقدمه الطالب</u></p> <p><u>المسابقات</u></p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من المعلم</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللغطي</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجة</p> <p> التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>دوسيات التأسيس لمادة الـ math</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسية</p> <p>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</p> <p><u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u></p> <p><u>نمذاج ولوحات الكسور</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يكتشف العلاقة بين الكسر الغير فعلي والعدد الكسري باستخدام خط الأعداد ٢. يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري والعكس يجد الكسور المكافئة على خط الأعداد ٤. يكتب كسور مكافئة لكسر ما يجمع الكسور والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد ٥. يجمع كسور غير متشابهة باستعمال خط الأعداد ٦. يجمع كسور غير متشابهة ٧. يجمع اعداداً كسرية غير متشابهة ٨. يطرح الكسور والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد ٩. يطرح كسر من كسر - كسر من عدد كلي - عدد كسري من عدد كسري ١٠. يستعمل خط الأعداد لايجاد ضرب عدد كلي في كسر او عدد كسري

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

المدير المدرسة /الاسم والتوقع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقع :

المعلمۃ مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات السنوية</u> <u>تقدير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل أسئلة الكتاب المدرسي سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغطي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الـ math كتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>نماذج ولوحات الكسور</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن : <p>11. يضرب عدد كلي في كسر</p> <p>12. يضرب عدد كلي في عدد كسري</p> <p>13. يقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري</p> <p>14. يكتب مقلوب العدد</p> <p>15. يقسم كسر او عدد كسري على عدد كلي</p> <p>16. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق</p> <p>17. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الكسور والوقت)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ: مديرية المدرسة / الاسم والتوفيق :
التاريخ: المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة الـ math</u> <u>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم</u> <u>المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية Flashcard</u> <u>المخطاطات السانة</u> <u>نماذج الاعمدة المزدوجة</u> <u>شبكة الخطوط المتقطعة (محسم والكتروني)</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> يجمع البيانات وينظمها ويعملها ويفسر نتائجها يميز السؤال الاحصائي وينظمها في جداول تكرارية يجمع بيانات كمية ونوعية وينظمها في نقاط على شبكة الاحصائيات ويمثلها يمثل البيانات بالخطوط ثم يقويها ويفسرها يتمثل بمجموعتين البيانات بأعمدة مزدوجة ويقرأها ويفسرها يتمثل بمجموعتين البيانات بخطوط مزدوجة ويقرأها ويفسرها يقرأ المخطاطات والرسومات البيانية ويفسرها يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ينفذ المشروع المرافق للوحدة (ذوي القربي)

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

الذخمة الدراسية

الصف السابعة ٢٠٢٠

المعلم مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u> التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math</u> <u>كتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية flashcard</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يميز العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد ٢. يكتب النظير الضريبي والجمعي للعدد النسبي ٣. يعرف القيمة المطلقة ويجدها للأعداد النسبية ٤. يمثل القيم المطلقة على خط الأعداد ٥. يحل مسائل تحوي القيمة المطلقة ٦. يكتب العدد النسبي بالصورة العشرية ٧. يصنف الكسور العشرية الى انواعها ٨. يقارن بين الأعداد النسبية ويرتبها ٩. يحول الأعداد النسبية بين انواعها ١٠. يجمع الأعداد النسبية ويطرحها ١١. يضرب اعداداً نسبية ويع徙ها ١٢. يحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي ١٣. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الأعداد النسبية في السوق)

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواحيات السينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللغطي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد interactiveworksheet <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard نماذج المساحة</u>	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math كتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard نماذج المساحة</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : <ol style="list-style-type: none"> يكتب الأعداد الكلية بالصيغة الأساسية والقياسية يكتب الأعداد الكلية بالصيغة العلمية يستخدم قواعد الضرب والقسمة في تبسيط مقادير اساسية يستخدم قوانين الأساس وأولويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية يحدد نوع التعبير الجبري المعطى ومعامله يكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية يجد القيمة العددية لتعابير الجبرية يسقط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة يسقط التعابير الجبرية باستخدام خصائص العمليات على الأعداد يضرب مقادير جبرية باستخدام نماذج المساحة يحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق ينفذ المشروع المرافق للوحدة (تصميم نموذج ساعة الجدار)

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

مدیرة المدرسة / الاسم والتّوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتّوقيع :

التاريخ:
التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماحات العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : التحديات : اقتراحات للتحسين : 	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات السنتية</u> <u>تقدير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد على الأداء</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة ال math</u> <u>كتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheets</u> <u>الألعاب المحسوبة والالكترونية Flashcard</u> <u>المخططات السانية والمستوى الاحداثي</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على</p> <p>ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> يحل معادلة خطية بمتغير واحد بعد ترتيبها ان احتاجت يحل الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري يحوي كسورة عشرية من بينها عشرى دوري يحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورة عشرية من بينها عشرى دوري يكتب حدودا متتالية وحدتها العام يكمل الحدود في متتالية معطاة يجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها يتعرف الاقتران ويجد قاعدةه يمثل الاقتران على صورة خطوط سهمي - قاعدة جبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران يمثل الاقتران الخطى بيانيا على المستوى الإحداثي يكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق ينفذ المشروع المراافق للوحدة (خدمة التوصيل)

معلومات عامة عن الطلبة : المعلمة مروة ماجد

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النماحات العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : التحديات : اقتراحات للتحسين : 	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات السببية</u> <u>تقدير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>ال التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u> التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u> التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u> التعليم النشط</u> <u> التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة ال math</u> <u> الكتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u> دليل المعلم</u> <u> المادة الحوسية</u> <u> أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard المخططات البانية</u> <u>والمستوى الاحداثي</u> <u>موقع geogebra</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> يحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل يحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين يصنف الزوايا الى داخلية وخارجية يجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها يبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية يجد مجموع زوايا مصلع منتظم يجد قياس زوايا مصلع منتظم الداخلية والخارجية يجد عدد أضلاع مصلع منتظم من قياس زاويته الداخلية يرسم انسحابا في مستوى احداثي يجد صورة انسحاب قاعدته معطاه يرسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب يجد صورة دوران قاعدته معطاه يستخدم موقع جيوجبرا لتطبيق درس الانسحاب والدوران يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الهندسة من حولنا)

معلومات عامة عن الطلبة : ----- المعلمة مروة ماجد

التاريخ:
التاريخ:مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

الخدمة الدراسية

الصف العاشر ٢٠٢٠

المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u> التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا)</u> <u>دوسيات التأسيس لمادة math</u> <u>كتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم</u> <u>المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard geogebra موقع</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> يحل نظام مكون من ٣ معادلات خطية بـ ٣ متغيرات ويتحقق من الحل يحل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلة تربيعية جبريا ويتحقق من الحل يحل نظام مكون من معادلتين تربيعتين جبريا ويتحقق من الحل يستخدمن جيوجبرا الالة الحاسبة في التطبيق العملي لحل نظام المعادلات بيانيا بعد تمثيلها يحل أنظمة المعادلات بيانيا يدويا يتترجم المسائل الحياتية والكلامية الى أنظمة معادلات وحلها يسطع العبارات الاسمية يستخدمن القوانيين الاسمية لكتابة العبارات الاسمية ببساطة صورة يحل معادلات اسمية يحل أنظمة معادلات اسمية يحل المسائل الكلامية

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u> التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلم سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math</u> <u>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم</u> <u>المادة الحوسية</u> <u>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheets</u> <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>موقع geogebra</u> <u>أدوات الرسم والمحسّمات</u> <u>الدائرة للنظريات</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> يحدد عناصر الدائرة يميز العلاقات بين عناصر الدائرة يستخدم العلاقات بين عناصر الدائرة في ايجاد قياسات زوايا مجهولة يحسب طول القوس ومساحة القطاع الدائري يحل مسائل تتعلق بطول القوس ومساحة القطاع الدائري يحدد العلاقة بين زوايا الدائرة يوظف العلاقات بين الزوايا في ايجاد قياسات زوايا مجهولة وحل مسائل عليها يكتب معادلة الدائرة عرف مركزها ونق لها يحدد نق واحاديات المركز لدائرة اذا علم معادلتها يجد نقاط تقاطع مستقيم ودائرة يجد طول المماس اذا علم نقطة التماس ومعادلة الدائرة يستنتج العلاقة بين دائرتين ويوظف ذلك في حل المسائل

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :التاريخ:
التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة
		الأدوات	ال استراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة ال التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math كتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>flashcard</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : <ol style="list-style-type: none"> يرسم زاوية في الوضع القياسي يربط النسب المثلثية بدائرة الوحدة يجد الزوايا الرباعية يجد النسبتين الاساسيتين المثلثتين اذا علم الثالثة يجد النسب المثلثية الاساسية لاي زاوية ضمن الدورة الاولى يجد قياس الزاوية اذا عرف احدى النسب المثلثية الاساسية لها يجدد الزاوية المرجعية لاي زاوية رباعية تمثل اي نسبة مثلثية اساسية مجالها [٣٦٠ . ٠] بيانيا يحل معادلات تحوي نسبا مثلثية وحلها ضمن الدورة الاولى يحل المسائل الهندسية والحياتية باستخدام قوانين الوحدة

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة/الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	النقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات الستينية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	<u>قائمة الرصد</u> <u>الاختبارات الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل</u> <u>سلم التقدير الرقمي</u> <u>سلم التقدير اللغطي</u> <u>السجل القصصي</u> <u>الملف الالكتروني للطالب</u>	<u>التقويم المعتمد على الأداء</u> <u>القلم والورقة</u> <u>الملاحظة</u> <u>التواصل</u> <u>مراجعة الذات</u>	<u>التدريس المباشر</u> <u>الاستقصاء الموجه</u> <u>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</u> <u>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</u> <u>التعلم النشط</u> <u>التعلم عن بعد</u>	<u>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الـ math الكتاب المدرسي وكتب التمارين</u> <u>دليل المعلم المادة الحوسية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</u> <u>الألعاب المحسوسة والالكترونية flashcard</u> <u>المجسمات الهندسية سبق</u>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يفسر الاتجاه من الشمال ٢. يحدد اتجاه الشمال من نقطة الى نقطة اخرى بالرسم والقياس والحساب باستخدام العلاقات بين الزوايا ٣. يستعمل قانون الجيب لايجاد طول الضلع المجهول في مثلث ٤. يستعمل قانون الجيب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه صلعان وزاوية محصورة بينهما ٥. يستعمل قانون الجيب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه زاويتان وصلع بينهما ٦. يستعمل قانون الجتا لايجاد طول ضلع مجهول في مثلث علم اضلاعه الثلاثة ٧. يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علم اضلاعه الثلاثة ٨. يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما ٩. يجد مساحة المثلث في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما ١٠. ايجاد اطوال وقياسات زوايا مجهولة في اشكال ثلاثة الابعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية ١١. يحل المسائل الهندسية الواقعية باستخدام ما سبق

معلومات عامة عن الطيبة :

المعلمة مروءة ماجد

التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوفيق :
المشرف التربوي /الاسم والتوفيق :

