

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والإلكترونية</u> flashcard	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف وكتابتها ٢. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد معطى ضمن مئات الألوف ٣. يقارن الأعداد ضمن مئات الألوف ويرتبها ٤. يقرب الأعداد الكلية الى منزلة محددة الى أقرب 10.100.1000.10000.100000 ٥. يجمع الأعداد ويطرحها ضمن 6 منازل ٦. يقدر ناتج الطرح أو الجمع ٧. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ٨. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الشقق والمنازل)

التاريخ:
التاريخ:مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : 	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u></p> <p><u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u></p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p> <p>أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u></p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u></p> <p><u>أسئلة مقترحة</u></p> <p><u>الواجبات البيتية</u></p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الإلكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد والإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>دوسيات التأسيس لمادة ال math</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</p> <p><u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والإلكترونية</u></p> <p>flashcard</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>١. يضرب في مضاعفات الأعداد 10.100.1000</p> <p>٢. يقدر ناتج ضرب عددين بالتقريب</p> <p>٣. يضرب باستعمال نماذج المساحة</p> <p>٤. يضرب عددا من 3 منازل على الأكثر في عدد من منزلة واحدة</p> <p>٥. يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين</p> <p>٦. يحل مسائل باستخدام خطة انشاء جدول</p> <p>٧. يحل نماذج ومسائل كلامية</p> <p>٨. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أقدر الكتل وأقيسها)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة لوح بطاقات خوارزمية القسمة التفاعلي أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والإلكترونية</u> flashcard	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يقسم عددا من مضاعفات ال 10.100.1000 على عددا من منزلة واحدة ٢. يقدر ناتج قسمة عددين بمنزلة واحدة ٣. يقسم أعداد كلية من عداد كلية من 3 منازل على عدد من منزلة واحدة دون باق ٤. يقسم أعداد كلية من عداد كلية من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة واحدة مع وجود باق ٥. يستخدم أولويات العمليات الحسابية في الحل ٦. يحل نماذج ومسائل كلامية ٧. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا فنان)

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : ----- التحديات : ----- اقتراحات للتحسين : ----- 	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u></p> <p><u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u></p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p> <p><u>أسئلة الكتاب المدرسي</u></p> <p><u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u></p> <p><u>أسئلة مقترحة</u></p> <p><u>الواجبات البيتية</u></p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الإلكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>دوسيات التأسيس لمادة ال math</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</p> <p><u>الإلعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والإلكترونية</u></p> <p><u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يختبر قابلية القسمة على الاعداد 2.3.5.10 ٢. يجد عوامل عدد كلي باستخدام الشبكات ٣. يميز الأعداد الأولية من غير الأولية ٤. يحلل عددا الى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل ٥. يحل نماذج ومسائل كلامية ٦. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا مزارع)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبية المنقلة المحوسبة والمنقلة اليدوية والمثلث القائم مجسم الساعة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب</u> <u>المحوسبة</u> <u>والإلكترونية</u> flashcard	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يحدد أنواع الزوايا ٢. يقارن قياسات الزوايا بقياس الزوايا القائمة ٣. يصنف المتوازيات الى متوازية متقاطعة. متعامدة ٤. يستخدم المنقلة لقياس الزوايا بالدرجات ورسمها ٥. يحدد ارتفاع مثلث وقاعدته ٦. يرسم ارتفاع مثلث مرسوم ٧. يرسم مربعاً ومستطيلاً باستخدام المثلث القائم والمسطرة ٨. يرسم شبكة المجسم ٩. يرسم المجسم من شبكته ١٠. يرسم خطوط التماثل لأي شكل معطى ١١. يرسم انعكاس شكل مرسوم حول محور تماثل المرسوم ١٢. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا مهندس)

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

