

مكتف (الغني) للنحو والصرف الفصل الأول
مرفق بأسئلة اختيار من متعدد بعد كل موضوع.
الأستاذ: خالد عبد الغني (٠٧٨٧١٧٣٠٤٠)

((اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين، والملائكة
المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك،
وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير))

مواضع كسر همزة (إنّ)

تُكسر همزة إنّ وجوبا في الحالات الآتية :

١- إذا وقعت في ابتداء الكلام .

أمثلة:

- إنّ الكلام كالدواء ؛ إن أقللت منه نفع , وإن أكثرت منه ضرر .
- إنّ الحقّ منتصرٌ.
- إنّ الصبرَ مفتاحُ الفرج.

٢- إذا وقعت بعد أحرف الاستفتاح (ألا _ أما)

أمثلة:

- ألا إنّ السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة .
- أما إنّ الخلق يزين الفتى .

ملحوظة : انتبه لايوجد (شدة) على اللام في (ألا) والميم في (أما) .

٣- إذ وقعت في أول جملة المضاف إليه ؛ أي بعد (إذ , حيث) .
(جاءت أول الجملة الظرفية)

أمثلة:

- من الأفضل عدم التسرع في نقل الأخبار , حيث إنّ التريث والتأمل يكشفان لك الحقيقة.
- يعجبني الفتى الصادق السموح , إذ إنه ذو خلق حسن.
- أقرأ الكتاب إذا إنه مفيد.
- أحب أن أجلس على شاطئ البحر , حيث إنّ الهواء عليل .

٤- إذ وقعت في أول جمل جواب القسم . (بعد القسم : والله , تالله , لعمرى ...).

أمثلة:

- تسبب المخدرات مشكلات جسدية ونفسية واجتماعية , فوالله , إنها آفة خطيرة .
- والله , إنني سأبذل قصارى جهدي حتى أحقق طموحاتي .
- والله إنك صادق.
- لعمرى إن ما قلته صحيح.
- قال تعالى : (والعصر إن الإنسان لفي خسر).

٥- إذا وقعت في أول الجملة المحكية بالقول ؛ أي بعد (قال , يقول , قل).

أمثلة:

- قالوا سكت وقد خصمت قلت لهم إن الجواب لباب الشر مفتاح.
- (وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون).
- (قال إنني لا أملك لكم ضرراً ولا نفعاً).
- قال المعلم : إن العلم نورٌ.

٦- إذا وقعت اللام المزحلقة على خبرها .

أمثلة:

- علمت إن العلم لنور .
- (والله يشهد إن المنافقين لكاذبون).
- (إنك لمن المرسلين).
- أدري إنك لمشتاق لوطنك.
- (والله يعلم إنهم لكاذبون).

تدريبات: اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

١) جاءت همزة (إنّ) مكسورة وجوبا في جملة : (أحببت علم النحو، إذ وجدته سهلا)؛ لأنه:

- أ- جاءت أول الجملة المحكية بالقول
ب- جاءت أول جملة جواب القسم
ج- جاءت أول الجملة الظرفية
د- اقتران خبرها باللام المزحلقة

٢) جاءت همزة (إنّ) مكسورة وجوبا في جملة: إنّ السعادة ليست في الحصول على مالا نملك , بل في إدراك قيمة ما نملك. , لأنها:

- أ- أول جملة جواب القسم
ب- أول الجملة المحكية بالقول
ج- جاءت بداية الكلام
د- اقتران خبرها باللام المزحلقة
- ٣) جاءت همزة (إنّ) مكسورة وجوبا في قول النبي صلى الله عليه وسلم : أما والله إني لأخشاكم لله...

- أ- جاءت بداية الكلام
ب- جاءت بعد حرف الاستفتاح (أما)
ج- جاءت أول جملة جواب القسم
د- جاءت أول الجملة الظرفية

٤) جاءت همزة (إنّ) مكسورة وجوبا في قول الشاعر: وإني وإن كنت الأخير زمانه لآتٍ بما لم تستطعه الأوائل

- أ- جاءت بداية الكلام
ب- جاءت أول جملة مقول القول
ج- جاءت أول جملة جواب القسم
د- اقتران خبرها باللام المزحلقة

أحوال الفاعل والمفعول به تقديمًا وتأخيرًا

أولاً : تقدم الفاعل على المفعول به وجوبًا في حالتين :

أ- خشية اللبس لعدم وجود قرينة (لفظية أو معنوية) تميز أحدهما من الآخر.

١- هنأت سلمى نهى بمناسبة عودتها من السفر.

هنأت : الفعل ، سلمى : الفاعل نهى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

تقدم الفاعل على المفعول به وجوبًا خشية اللبس لعدم وجود قرينة تميز أحدهما من الآخر.

٢- كرم مصطفى يحيى لنجاحه في الامتحان.

الفاعل : كرم الفاعل : مصطفى يحيى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

تقدم الفاعل (مصطفى) على المفعول به (يحيى) وجوبًا خشية اللبس لعدم وجود قرينة تميز أحدهما من الآخر.

٣- ناقش هذا ذلك في أمور سياسية كثيرة بلباقة واحترام.

الفاعل : ناقش هذا: الفاعل ذلك : اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به.

تقدم الفاعل (هذا) على المفعول به (ذلك) وجوبًا خشية اللبس لعدم وجود قرينة تميز أحدهما من الآخر.

ملحوظة : إن وجدت القرينة فالترتيب يكون جوازًا وليس وجوبًا، والقرينة نوعان : قرينة لفظية , وقرينة معنوية .

القرينة اللفظية مثل (تاء التأنيث , علامة الرفع (الضمة) التي تظهر على الصفة) .

القرينة المعنوية (من خلال معنى الجملة خلال السياق) .

مثال على القرينة اللفظية : أكرمت يحيى لبني .

تقدم المفعول به (يحيى) على الفاعل (لبني) جوازًا ؛ لوجود القرينة اللفظية وهي تاء التأنيث التي تدل على أن الفاعل مؤنث .

يحيى :مفعول به مقدم جوازًا منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.

لبني : فاعل مؤخر جوازًا مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.

استقبل صديقي العزيز عمي.

الفعل : استقبل الفاعل : صديقي المفعول به : عمي

تقدم الفاعل (صديقي) على المفعول به (عمي) جوازا؛ لوجود قرينة لفظية وهي ظهور (الضمة) على كلمة (العزيز) التي هي صفة لكلمة(صديقي).

مثال على القرينة المعنوية: قرأ أخي روايتي .

الفعل : قرأ الفاعل : أخي المفعول به : روايتي

تقدم الفاعل (أخي) على المفعول به (روايتي) جوازا لوجود قرينة معنوية(المعنى يقتضي أن يكون أخي هو الفاعل ؛لأنه هو الذي يقرأ الرواية , لا العكس).

ب- إذا جاء الفاعل ضميراً متصلاً , سواء أكان المفعول به اسماً ظاهراً أم ضميراً متصلاً.



ضمائر الرفع المتصلة التي تنوب عن الفاعل {الواو , (نا)الفاعلية , التاء المتحركة , نون النسوة} .
ضمائر النصب المتصلة التي تنوب عن المفعول به {الكاف , الهاء , الياء , (نا) المفعولية} .

الأمثلة :

١- اتقوا الله .

الفعل : اتق الفاعل: الضمير المتصل (الواو) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

المفعول به : لفظ الجلالة (الله) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تقدم الفاعل الضمير المتصل (الواو) على المفعول به(الله) وجوباً ؛ لأن الفاعل جاء ضميراً متصلاً والمفعول به جاء اسماً ظاهراً .

٢- أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفتاتي.

الفعل : سأل الفاعل : الضمير المتصل (الواو) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

المفعول به : الغواص , مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تقدم الفاعل (الضمير المتصل (الواو) في سألوا) على المفعول به(الغواص) وجوبًا ؛ لأن الفاعل جاء ضميرًا متصلًا والمفعول به جاء اسمًا ظاهرًا.

٣- رأيناك مجتهدا.

الفاعل : رأى : الضمير المتصل (نا): ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

المفعول به : الضمير المتصل (الكاف) : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

تقدم الفاعل { نا } الفاعلية في كلمة رأيناك على المفعول به { الكاف } ؛ لأن الفاعل جاء ضميرًا متصلًا , والمفعول به جاء ضميرًا متصلًا.

ثانياً: تقدم المفعول به على الفاعل وجوباً :

أ- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به .

الأمثلة :

١- استلم الجائزة مستحقًا .

الفاعل : استلم

الفاعل : مستحق: فاعل مؤخر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف , والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

المفعول به : الجائزة: مفعول به مقدم وجوباً منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

نلاحظ تقدم المفعول به (الجائزة) على الفاعل (مستحق) وجوبًا ؛ لأن الفاعل اتصل بضمير(الهاء) يعود على المفعول به .

٢- قال تعالى : (وإذا ابتلى إبراهيم ربه).

الفاعل : ابتلى

الفاعل : ربه: فاعل مؤخر وجوباً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف , والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

المفعول به : إبراهيم : مفعول به مقدم وجوباً منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تقدم المفعول به (إبراهيم) وجوبًا على الفاعل (ربه) ؛ لأن الفاعل اتصل بضمير (الهاء) يعود على المفعول به.

ب- إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً (الهاء , الكاف , الياء , (نا) المفعولية), والفاعل اسماً ظاهراً.

انتبه

إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً (الهاء , الكاف , الياء , نا المفعولية) يعرب دائماً ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

الأمثلة:

١- قال أبو فراس الحمداني :

سيذكرني قومي إذا جدّ جدّهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

الفعل : سيذكر

الفاعل : قومي : فاعل مؤخر وجوبا مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المفعول به :الضمير المتصل بالفعل (الياء) :ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوبا.

تقدم المفعول به (الضمير المتصل الياء) على الفاعل (قومي) وجوباً ؛لأن المفعول به جاء ضميراً متصلاً , والفاعل جاء سماً ظاهراً .

ثالثاً: تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً في الحالتين الآتيتين : (مفعول به + فعل + فاعل)

أ- إذا كان المفعول به ضمير نصب منفصلاً يدل على الاختصاص (إيا + ك , كم , هم , هن)

انتبه

{ يدل على الاختصاص يعني الفائدة من تقديم المفعول به هو الاختصاص والتوكيد}.

مثال:

١- قال تعالى : (إياك نعبد وإياك نستعين)

الفعل : نعبد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفاعل : ضمير مستتر تقديره(نحن).

المفعول به : إياك : ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً .

تقدم المفعول به (إياك) على الفعل (نعبد) وفاعله (الضمير المستتر) وجوبًا ؛ لأنّ المفعول به جاء ضميرًا منفصلاً يدل على الاختصاص .

ب- إذا كان المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة وجاء بعدها فعل لم يستوف مفعول به.

مثل :

-أسماء الاستفهام {مَنْ , من ذا , ما , ماذا , كم }.

- كم الخبرية (جوابها يكون كثيرًا أو قليل)

- أسماء الشرط {مَنْ , ما , مهما , ...}

انتبه : تعرب (كم) مفعولًا به إذا جاء بعدها فعل لم يستوف مفعوله .

مثال : كم كتابًا قرأت ؟

الفعل قرأت متعد لم يستوف مفعوله (المفعول به غير موجود) .

تعرب (كم) مفعولًا به ؛ لأن جاء بعدها فعل لم يستوف مفعوله .

الأمثلة :

١- كم مشكلة حل التطور؟ (كم الخبرية)

كم : اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم وجوبا .

الفعل : حلّ

الفاعل : التطور

تقدم المفعول به (كم) على الفعل (حلّ) وفاعله (التطور)؛ لأنّ المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة.

٢- كم كتابًا قرأت في العطلة الصيفية. (اسم استفهام)

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم وجوبا.

الفعل : قرأ

الفاعل : الضمير المتصل (التاء المتحركة) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

تقدم المفعول به (كم) على الفعل (قرأ) وفاعله (التاء)؛ لأنّ المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة.

٣- مَنْ تَقَابَلْ فابْتَسَمْ فِي وَجْهِهِ. (اسم شرط)

من: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً.

الفعل : تقابل

الفاعل : ضمير مستتر تقديره أنت.

تقدم المفعول به (من) على الفعل (تقابل) وفاعله (الضمير المستتر) وجوباً؛ لأنّ المفعول به من الألفاظ التي لها حق الصدارة.

تدريبات : اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

(١) الجملة التي تضمنت فاعلاً مقدماً على المفعول به وجوباً في ما يأتي:

أ-ناقشتُ مصطفى سلوى في مسألة نحوية ب- كرّم المدير الفاضلُ زميلي على نشاطه في العمل

ج-استعار زميلي قلمي د-سمعناك وأنت تلقي القصيدة.

(٢) الجملة التي تضمنت فاعلاً مقدماً على المفعول به جوازاً:

أ-ضرب عيسى موسى ب- أكرم أبي صديقي .

ج-الطالبات يكتبنَ مقالات مفيدة. د-حَفَزَ معلمي المخلصُ أخي

(٣) الجملة التي تضمنت مفعولاً به مقدماً على الفاعل وجوباً :

أ-إنّ الحسنات يذهبنَ السيئاتِ ب-سكن الدار صاحبها

ج-زار مدينة البترا وفدٌ من السياح د-من أحسن لي شكرته

(٤) الحركة المناسبة على آخر الكلمة المخطوط تحتها في جملة يقصدك الضيف.

أ- فتحة ب- ضمة ج- كسرة د- سكون

(٥) الجملة التي تضمن مفعولاً به مقدماً على الفعل والفاعل في ما يأتي :

أ-(وإذا ابتلى إبراهيم ربه). ب-كم مشكلة حل التطور

ج-كم مشكلة حلّها التطورُ د- مَنْ مؤلف رواية (الأرض)؟

(٦) الجملة الصحيحة في ما يأتي :

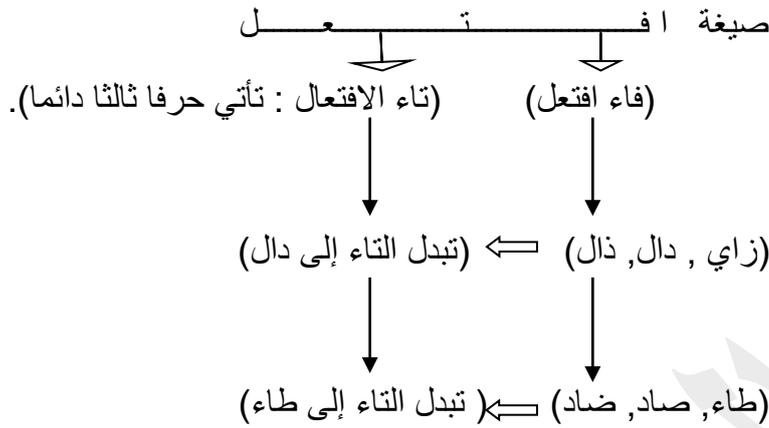
- أ- يعجبني المواطنين الذين يقدمون المصلحة العامة على المصلحة الشخصية
ب- يحمي الوطن أهله
ج- إن أردت أن يحترمك الآخرون فاحترمهم أولاً
د- ينفع الإنسان عمله الصالح
- ٧) الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في جملة يحب العلم طلابه:
أ- الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

الإبدال

- عزيزي الطالب/ة:** لفهم درس الإبدال جيداً عليك بفهم إجراءات الكشف عن الإبدال والتأكد من الحل نلخصها لك في ما يأتي:
- إرجاع الفعل إلى أصله الثلاثي المجرد (بتجريد من الزوائد).
 - تذكر: حروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها).
 - تحويل الفعل إلى صيغة (افتعل) بزيادة ألف في بداية الفعل وزيادة تاء الافتعال الواقعة بعد الحرف الثاني من الفعل.
 - النظر إلى (فاء) افتعل وإبداله إلى الحرف المناسب حسب حالات الإبدال التي سندرسها.

{انتبه: يجب حفظ مشتقات صيغة (افتعل)، لأنها تكون في النص جاهزة ويجب تحديدها.}
نقول مثلاً: احترم – احترام – يحترم – نحترم – احترم – مُحترم وهكذا ...

الغاية من الإبدال: تحقيق الإنسجام والتجانس الصوتي بين الحروف وتسهيل النطق بها , واجتناب الثقل الصوتي الناجم عن تجاوز أصوات متقاربة أو متباعدة في المخرج .



(إذا جاءت واوا تبدل الواو إلى تاء) ⇐ تُدغم بتاء الافتعال

- يحدث في هذه الصيغة إبدال حرف مكان حرف آخر.

حالات الإبدال :

١ إذا كانت فاء (افتعل) واوا تُبدل الواو تاء , ثم تُدغم في تاء الافتعال .

الأمثلة :

١- قال تعالى : (فأَمَّا من أعطى واتَّقى * وصدَّق بالحسنى * فسنيسره لليسرى)
الفعل : اتَّقى على وزن افتعل .

اتَّقى أصله الثلاثي وَقِيَ
نحوه إلى صيغة افتعل اف ت عمل
اتَّقى ← ندغم التاء ← اتَّقى

نلاحظ أنّ (فاء) افتعل (واو) تبدل الواو (تاء) فتصبح اتَّقى ← ندغم التاء ← اتَّقى

(انتبه عزيزي الطالب هذا الإبدال يحصل في مصدر افتعل ومشتقاتها) .

٢- وصل الطرفان إلى اتَّفاق جيد .

اتَّفاق (على وزن افتعال): حدث فيها إبدال.

التوضيح:

اتَّفَق أصلها الثلاثي ← وَفَّق ← اوتَّفَق ← اتتَّفَق ← اتَّفَق
اتَّفَق أصلها (اوتَّفَق)؛ لأنَّ أصلها الثلاثي (وفق) أبدلنا الواو تاء ثم أدغمناها بتاء الافتعال.

٣- تطورت وسائل الاتصالات تطورا مذهلا في السنوات العشر الماضية.

اتصال (على وزن افتعال): حدث فيها إبدال.

التوضيح:

اتِّصَّلات : أصلها (اوتِّصَّلات) لأنَّ الماضي الثلاثي منها (وصل)

نبدل الواو تاء فتصبح ← اتتِّصَّلات , ثم ندغم التاء بتاء الافتعال فتصبح ← اتِّصَّلات.

٤- خالد طالب متَّزن .

متَّزن (على وزن مُفْتَعِل): حدث فيها إبدال

التوضيح : أصلها (موتَّزن)؛ لأنَّ أصلها الثلاثي (وَزَنَ) .

نبدل فاء الافتعال (الواو) تاء فتصبح (متتَّزن) , ثم ندغم التاء بتاء الافتعال فتصبح (متَّزن).

٢- إذا كانت فاء (افتعل) زايًا , أو دالا , أو ذالا تُبدل تاء الافتعال دالا , ثم تدغم الدال في الدال , والذال في الذال

الأمثلة :

- ١- ازدهرت الحياة الاقتصادية في الأردن ؛ لأنه ينعم بالأمن والعدالة .
حدث إبدال في كلمة (ازدهرت) .
الفعل (ازدهرت) أصله ازتهرت لأن مجردها الثلاثي هو (زَهَرَ) .

نحوه إلى صيغة افتعل ا ز ت ه ر
فَاءِ افْتَعَلَ تَاءِ افْتَعَلَ
ز ه ر
ف ع ل

نلاحظ أنّ فاء الافتعال حرف (الزاي) ؛ لذلك نُبدل تاء الافتعال دالا فتصبح
ازدهرت
{انتبه : هذا الإبدال يحصل في مصدر (ازدهر) ومشتقاته}.

- ٢- قال عمر- رضي الله عنه- : "البينة على من ادعى واليمين على من أنكر".
هناك إبدال في كلمة (ادعى) على وزن (افتعل).

التوضيح: أصلها ا دّ ع ي
فَاءِ افْتَعَلَ تَاءِ افْتَعَلَ

ادّعى أصلها (ادّعى) لأن جذرها الثلاثي (دعا) وعند تحويلها إلى صيغة (افتعل) تصبح (ادّعى) , فنجد أنّ فاء الافتعال هو الحرف (الدا) , ولذلك نُبدل تاء الافتعال (دالا) فتصبح ادّعى , وندغم الـدال فالـدال فتصبح ادّعى.

- ٣- قال تعالى: (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مُدّكر)
كلمة مُدّكر (على وزن مُفْتَعَلَ) : حدث فيها إبدال.

التوضيح: أصلها مُ ذ ت ك ر
فَاءِ افْتَعَلَ تَاءِ افْتَعَلَ

جذرها الثلاثي
ا ف ت ع ل
ص د ا د على وزن (فعل).

جاءت فاء (افتعل) فيها صاداً ؛ لأنّ المجرد الثلاثي منها (صاد) , فأبدلت تاء (افتعل) طاء.

{انتبه إذا طلب مني في السؤال حدد الكلمة التي حصل فيها إبدال أو (استخرج كلمة حث فيها إبدال) يجب أن أتأكد منها من خلال الاجراءات السابقة.}

تدريبات : اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

(١) الحرف الذي أبدل في كلة (أتران)

أ-تاء الافتعال إلى واو ب-الواو إلى تاء ج- الدال إلى تاء الافتعال د- الصاد إلى تاء

(٢) الحرف الذي أبدل في كلمة (أذخر):

أ-الدال إلى ذال ب-الذال إلى تاء الافتعال ج- تاء الافتعال إلى دال د-الواو إلى تاء

(٣) أصل كلمة يدّخر قبل حصول الإبدال فيها :

أ-يتدخر ب- يتذخر ج-يدتخر د- يدتخر

(٤) الكلمة التي أبدل فيها تاء الافتعال إلى إلى صاد :

أ-أصل ب-انتصر ج- أتصف د- اصطف

(٥) الجذر الثلاثي المجرد لكلمة (ازداد) هو :

أ- زود ب- زيد ج-ازد د- ارتاد

(٦) ما الذي أبدل في كلمة (ازدانت):

أ- تاء افتعل دالا ب- تاء افتعل زايا ج-الدال على تاء افتعل د- الواو تاء

(٧) الكلمة التي حصل فيها إبدال في ما يأتي :

أ- اندفع ب-أتبع ج- اصطبر د- أزهر

تدريبات عامة

تدريب (١) :

هات الثلاثي المجرد مما يأتي :

اتفاق _____ اصطلاح _____ المزدهي _____

ازداد _____ أتكال _____ اضطرار _____

تدريب (٢)

صغ من الأفعال الآتية فعلا على وزن (افتعل).

وزن () زحم ()
ذخر () ضرّ ().

تدريب (٣) ما الحرف الذي أُبدل في ما تحته خط:

١- قال تعالى: " ورسولا إلى بني إسرائيل أني قد جئناكم بآية من ربكم أني أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله وأبرئ الأكمّة والأبرص وأحي الموتى بإذن الله وأنبئكم بما تآكلون وما تدخرون في بيوتكم إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين"

٢- ازدانت شوارع المدن بالأعلام بمناسبة مرور مئة عام على الثورة العربية الكبرى.

٣- قال الشاعر :

كلّ من يدعي بما ليس فيه كذّبه شواهد الأخبار .

٤- من كان مُتصيفا بالعلم , والأدب , والعفة ساد بين الناس .

تدريب (٤) وضح الإبدال في الكلمات الآتية :

ازدحام:

اصطلى:

متّزن:

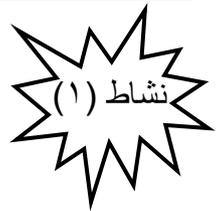
يضطرب:

اضطهاد:

التصغير

دلالات التصغير (تفهم من خلال السياق).

الدلالة	المثال	المُصغر	المُكبر
التحقير وتقليل الشأن	تعلّم يا <u>شُويعر</u> كيف تهجو.	شُويعر	شاعر.
تقليل العدد	الصدقة نفعها عظيم ولو <u>بُدريهمات</u> . (أي : عدد الدراهم قليل)	دُرِيهمات	دراهم
تقليل الحجم	أقرأ <u>الكُتَيْب</u> المرفق مع الغسالة. (أي : حجم الكتاب صغير).	الكُتَيْب	الكتاب
تقريب المكان	انتظرك <u>قُبَيْل</u> المنزل. عطفت حناياه <u>بُوِين</u> سمائه. (أي : قرب مكان السماء)	قُبَيْل بُوِين	قبل دون
تقريب الزمان	غادر المتفرجون <u>بُعِيد</u> المباراة بانتظام.	بُعِيد	بعد
التحبيب	يا <u>أبا عُمَيْر</u> كان النبي – صلى الله عليه وسلم ينادي السيدة عائشة : <u>(يا حُمَيْراء)</u>	عُمَيْر حُمَيْراء	عمر حمراء



ما المعنى الذي أفاده التصغير في ما تحته خط:

١- قال رسول الله _ صلى الله عليه و وسلم: " خذوا نصف دينكم عن هذه الحُمَيْراء."

٢- أكلت أُقيمات.

٣- هاجمنا كُليب.

٤- أزورك قُبَيْل الغروب.

٥- شاهدتُ دُويبا.

٦- أي بُنِي , زن كلامك.

طرائق التصغير:

تصغير الأسماء الثلاثية والرابعة والخماسية



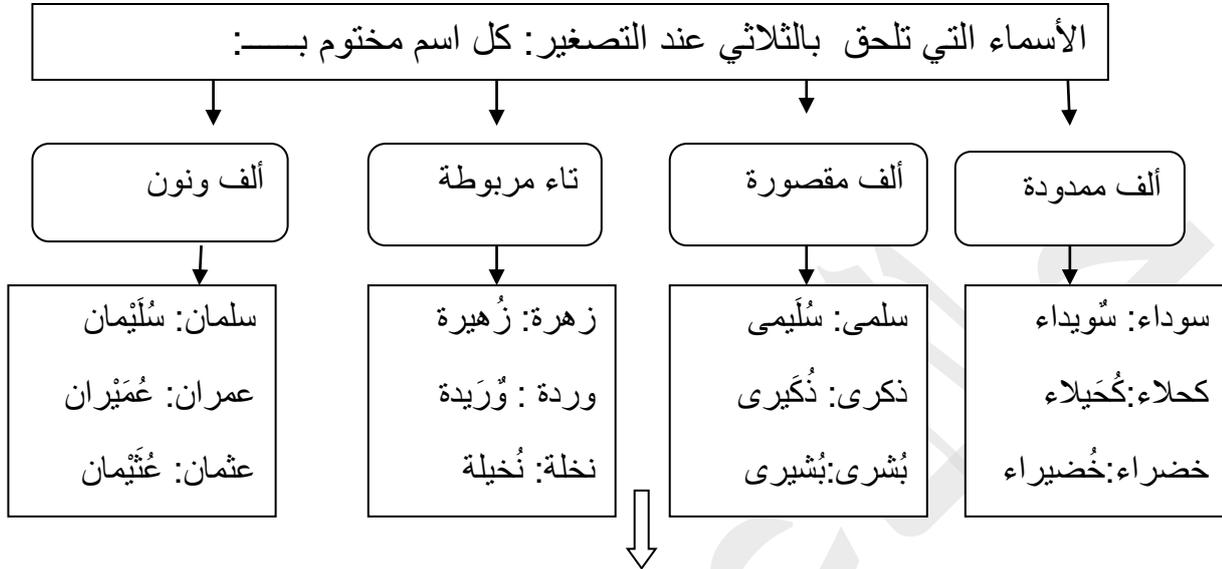
تصغير الاسم الثلاثي المؤنث الخالي من علامة التأنيث (تاء التأنيث الساكنة).

المؤنث يقبل كلمة (هذه) قبله

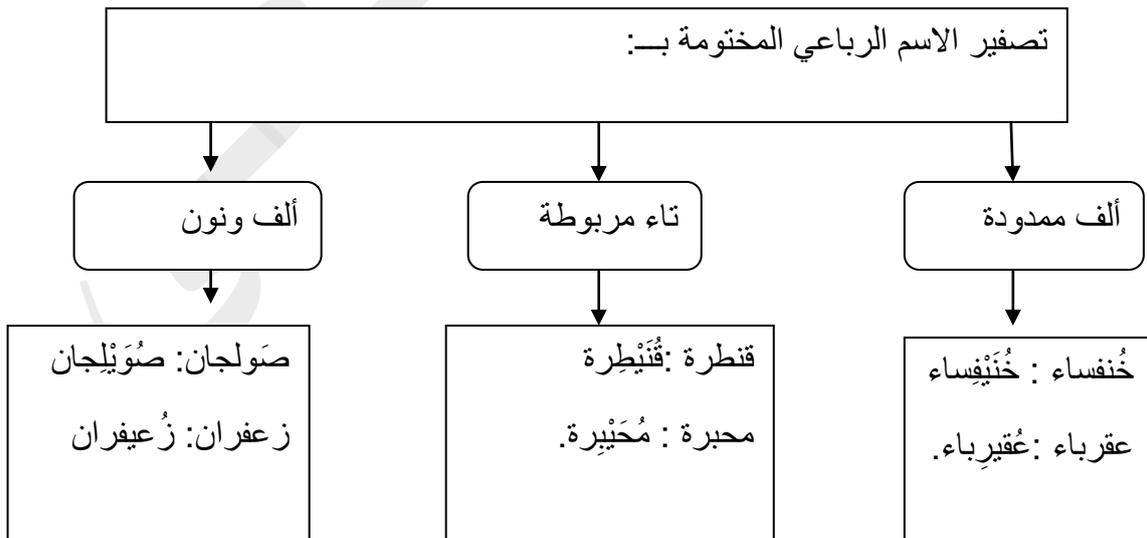
٣ أحرف

مثال : كلمة (هند) مكونة من ٣ أحرف + تقبل (هذه) فنقول: هذه هند + لا تنتهي بتاء التأنيث .

عند تصغير الاسم الثلاثي الخالي من تاء التأنيث تُلحق به تاء التأنيث عن التصغير. (نصغره على صيغة فعِيل + تاء التأنيث)



نأخذ أول ٣ أحرف ونطبق عليه قاعدة التصغير على صيغة (فَعِيل) ، ثم نضيف بقية الأحرف الزائدة .
مثال : كلمة (حمراء): نأخذ أول ٣ أحرف (حمر) ونصغرها تصغير الاسم الثلاثي فتصبح : حُمَيْر ، ثم نضيف (الألف الممدودة) فتصبح : حُمِيرَاء ، ومثلها بقية الحالات.

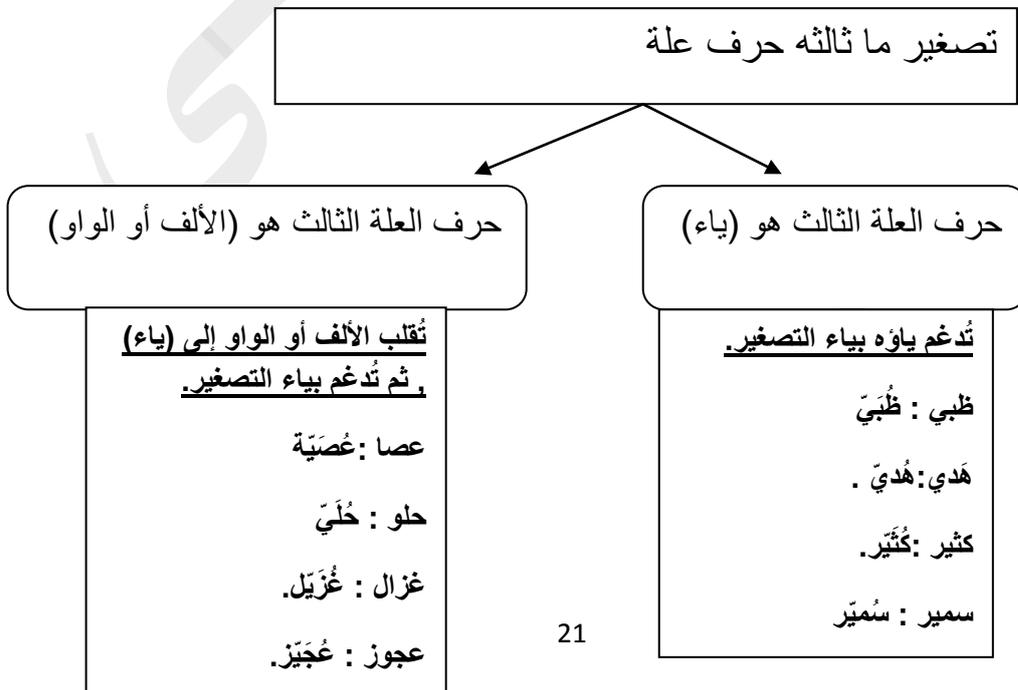


نأخذ أول ٤ أحرف ونطبق عليها تصغير الاسم الرباعي (فَعِيل) ، ثم نضيف الأحرف المتبقية .
مثال : عند تصغير كلمة (مُسَلِمَة) ، نأخذ أول ٤ أحرف (مُسلم) نصغرها تصبح (مُسَيْلِم) ، ثم نضيف التاء المربوطة فتصبح (مُسَيْلِمَة). وهكذا بقية الأمثلة .

تصغير ما ثانيه ألف زائدة أو حرف علة



تصغير ما ثالثه حرف علة



تصغير الاسم الثنائي (أي مكون من حرفين)

نردّ حرف الياء إلى واو , ونقلب الألف
الواقعة رابعا إلى ياء.

مِيقَات : : ثانيه ياء , منقلبة عن واو (وقت) ,
نرد الياء واوا , ثم نقلب الألف الرابعة ياء
فتصبح : مَوَيْقَات .

مِيزَان : مَوَيْزِين .

نرد إليه الحرف الثالث المحذوف (الواو أو الياء)

أخ : نرد الحرف الثالث المحذوف وهو (الواو) ؛
لأن المثنى (أخوان) وعند تصغيره رُدّ الحرف
المحذوف فأصبح (أخيو) , ثم قلبت الوا ياءً ,
وأدغمت مع ياء التصغير .

يد : يَدِيَّة

دم : دُمَي

ابن : بَنِي

تصغير الأسماء المركبة تركيبا إضافيا .

نصغر الصدر فقط (الجزء الأول) .
ونطبق عليه أحكام التصغير , ويبقى
الجزء الثاني كما هو .

عبد الله : عُبَيْدُ اللهِ .

تاج الدين : تُوَيْجُ الدِّين

عماد الدين : عَمِيدُ الدِّين .

تصغير الجموع :

جمعا المذكر السالم والمؤنث
السالم

نُصغِرُ المَفرِدَ ، ثم نرد إليها علامة الجمع

(الواو والنون أو الياء
والنون للمذكر السالم ،
والألف والتاء للمؤنث
السالم).

كاتبين : نأخذ المفرد :
كاتب (نُصغره)
كُوتِبَ ← ين = كويتبين.

ساعات : نأخذ المفرد
(ساعة) نصغره
سَوَيْعَةٌ ← ات =
سَوَيْعَات.

جمع الكثرة (جميع أوزان جمع
التكسير ما عدا أوزان جموع القلة
وصيغة منتهى الجموع).

نُصغِرُ مفرده ، فإن كان المفرد مذكرا عاقلا نجمعه جمع مذكر سالم مثال :

شعراء : جمع قلة ، مفرده
شاعر (مذكر عاقل) ، نصغره
:شويعر ، ثم نجمعه جمع مذكر
سالم :شويعرون.

وإن كان المفرد مؤنثا أو غير عاقل نجمعه جمع مؤنث سالم.

جبال : جمع كثرة ، المفرد
:جبل ، (غير عاقل) نصغره
جُبَيْل ثم نجمعه جمع مؤنث
سالم = جُبَيْلَات

جمع القلة (يأتي على
الأوزان الآتية {أفعال ،
أفْعَل ، أفْعَلَةٌ ، فِعْلَةٌ}

يُصغِرُ على لفظه.

أصحاب:
أصِيحَاب.

عَلْمَةٌ: عَلْمَةٌ.

أُنْهَرُ: أُنْهَرُ

أرغفة : أرَيْغِفَةٌ

تدريب : اختر الإجابة الصحيحة فيم ما يأتي :

(١) ما مصغر كلمة (سوداء):

أ- سيوداء ب- سُويِد ج- سُويِدَاء د- سُويِدَاء

(٢) تصغير كلمة (سَعْد) هو

أ- سَعِيد ب- سَعِيد ج- سَعْد د- سُويِد

٣) مكبر كلمة (سُلَيْمان) هو :

أ- سالم ب-سلام ج-سلمان د-سليم

٤) تصغير كلمة (ناب) هو :

أ-نُويب ب-نويب ج-نُييب د-نُييب

٥) المعنى الذي يفيد التصغير في كلمة جملة (يا بُنيّ، هُوَن عليك نفسك) هو :

أ- تقليل الحجم ب- التحقير وتقليل الشأن ج-التحبيب د-تقريب الزمان

٦) تصغير كلمة (راحة) هو :

أ- رُييحة ب-رُويحة ج-رُحية د-رُويحة

٧) مكبر كلمة (نُجَيًّا) هو :

أ- نجوة ب- نجاه ج--نجوى د-نجا

٧) مكبر كلمة (نُعَيْمان) هو :

أ-نُعْمان ب- نعيم ج- ناعم د- أنعام

٨) تصغير كلمة (صاحب) هو :

أ- صُيِّحِب ب- صُحَيْب ج-صُويحِب د- صُويحِب

٩) تصغير كلمة (كتاب) هو :

أ-كُويْتَب ب- كُتَيْب ج- كُتَيْب د- كُتَيْب

١٠) الاسم الخماسي المصغر في ما يأتي هو :

أ-صُويْلِجان ب-عُزَيْل ج-رُعيْدة د-عُصَيْفِير

١١) مصغر كلمة (منديل) هو :

أ-مُنَيْدِل ب- مُنَيْدِيل ج- مُنَيْدَل د- مُنَيْدِل

١٢) تصغير كلمة (مزراب) هو :

أ- مُزَيْرِب ب-مُزَيْرِب ج- مُزَيْرِيب د- مُزَيْر

١٣) مكبر كلمة (سُطِّيرَات) هو :

أ- أسطر ب- سطر ج- سطور د- أساطير

١٤) تصغير كلمة (خُبْرَاء) هو :

أ- خُبَيْرَاء ب- خُبَيْر ج- خُبَيْرُون د- خُبَيْرُون

الإضافة

ركنا الإضافة:

١) المضاف (٢) المضاف إليه (مجرور)

يمكن التمييز بين المضاف والمضاف إليه من خلال ما يأتي :

المضاف + المضاف إليه

اسم نكرة + اسم معرفة

أذنب وإن كَثُرَتْ في الأَقْوَالِ

مثال: قال كعب بن زهير: لا تأخذني بأقوال الوشاة فلم

أقوال: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.

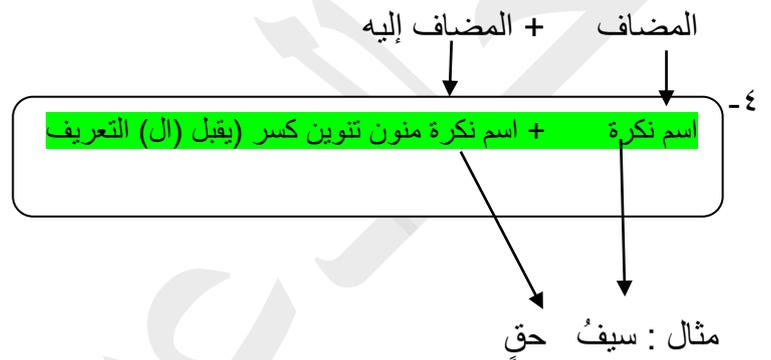
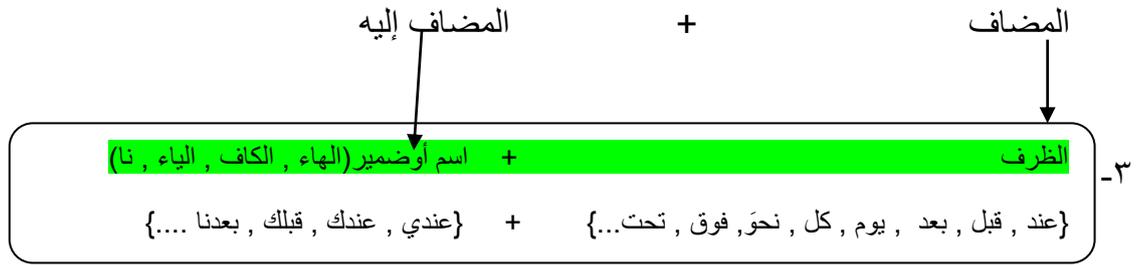
الوشاة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

المضاف + المضاف إليه

اسم نكرة + ضمير متصل (هاء, الكاف, الياء, نا)

مثال: مما تعنيه المواطنة الحق أن يقوم المواطن بواجباته بإخلاص.

تذكر : الاسم النكرة + الضمير المتصل (الهاء , الكاف , الياء , نا) مثل (مدرسته , مدرستك , مدرستي , مدرستينا) يعرب الضمير المتصل دائما : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.



انتبه : نون المضاف تُحذف إذا المضاف {مثنى أو جمع مذكر سالم}

المضاف (مثنى أو جمع مذكر سالم + مضاف إليه) = نحذف نون المثنى ونون جمع المذكر السالم.

معلمان + المدرسة = معلما المدرسة

مشجعين + ك = مشجعيك

مثال على حذف نون المثنى : ١- لاعبا الفريق نشيطان.

مضاف إليه مجرور وعامة جره الكسرة.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وحذفت النون للإضافة.

٢- قال الله تعالى : " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ * مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ."

يدا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه مثنى وحذفت النون للإضافة , وهو مضاف.

أبي : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة وهو مضاف والياء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

مثال على حذف نون جمع المذكر السالم.

١- قال الله تعالى : " إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ فَارْتَبِعْهُمْ وَأَصْطَبِرْ "

مضاف إليه مضاف

صور المضاف إليه :

ب - جملة , تقع بعد الظروف {حيث , إذ , إذا}

{حيث , إذ , إذا} + جملة
(مضاف إليه)

مثال:

١- (الله أعلم حيث يجعل رسالته).

المضاف : حيث .

المضاف إليه : الجملة الفعلية (يجعل رسالته) في محل جر مضاف إليه.

٢- (إذا جاء نصر الله والفتح).

المضاف إليه : الجملة الفعلية (جاء نصر الله) في محل جر مضاف إليه.

٣- (والليل إذا سجى).

المضاف إليه : الجملة الفعلية (سجى) في محل جر مضاف إليه.

٤- وصلت إذ السماء صافية .

المضاف إليه: الجملة الاسمية (السماء صافية) في محل جر مضاف إليه.

٥- إذا تدرس تنجح.

المضاف إليه : الجملة الفعلية (تدرس) في محل جر مضاف إليه.

أ- مفرد: ويكون اسماً ظاهراً أو ضميراً .

مثال : ١- وكل مسافر سيؤوب يوماً.

المضاف :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر وهو مضاف .

المضاف إليه: (مسافر) جاء اسماً مفرداً.(مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسر الظاهرة على آخره.

٢- الأديبان مؤنس ارزاز وهاشم غرابية كلاهما من أدباء الأردن المبدعين.

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف , لأنه ملحق بالمتنى.

المضاف إليه : الضمير المتصل (الهاء).(ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه).

٣- (كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً وفجرنا خلالهما نهراً).

المضاف: كلتا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

المضاف إليه : (الجنتين) جاء اسماً مفرداً.(مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه متنى).

أسماء تلزم الإضافة (لا تأتي إلا مضافة و يجب أن يأتي بعدها مضاف إليه)

كلا، كلتا

١- اسمان تلحقان بالمتنى ؛ أي يعربان إعراب المتنى بشرط أن يضافا إلى ضمير . أي إذا اتصلا بضمير .
(المتنى يرفع بالألف , وينصب ويجر بالياء).

مثال : الطالبان كلاهما من الطلاب المتفوقين . (لاحظ كلا + الضمير(الهاء))

كلا : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى , وهو مضاف .

(هما): ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه . كلا +الضمير (الهاء)

قرأت الروائيتين كلتيهما .

كلتيهما : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه ملح بالمتنى , و(هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

٢- يعربا إعراب الاسم المقصور (أي بحركات مقدره {الضمة , الفتحة , الكسرة} على الألف للتعذر) إذا أضيفا إلى اسم ظاهر .

أي إذا لم يتصل بـ (كلا , كلتا) أي ضمير

مثال : (كلتا الجنتين أنتن أكملها) . كلا + اسم ظاهر . كلتا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

(الجنتين) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه متنى .

مثال : مررت بكلا الطالبين .

كلا : اسم مجرور وعلامة جره الكسر المقدرة من من ظهوره التعذر وهو مضاف .

الطالبين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه متنى .

قبل + بعد

- ظرفا زمان أو مكان {حسب الكلمة التي بعدها} منصوبان وعلامة نصبهما الفتحة وهما مضافان .
وصلتك قبل المغيب .

- بينيان على الضم في محل نصب أو جر إذا انقطعا عن الإضافة (لم يأت بعده مضاف إليه).

مثال : أمّا بعدُ: لنعمل عمل الصالحين .. بعد : ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب .

أي (الاستفهامية , والشرطية) : أي إنسان تكرم يكرمك

ولست بمستيق أخا لا تلمّه على شعث أي الرجال المهذب

مع

١- يلزم الإضافة إلى المفرد.

٢- ظرف زمان أو مكان (حسب المضاف إليه) منصوب وعلامة نصبه الفتحة , وهو مضاف .

(إنَّ مع العسر يسرى) . مع + العسر (دلالة على زمان) ظرف زمان

جلست مع الأحباب. مع + الأحباب (دلالة على المكان) ظرف مكان

حيث , إذ , إذا تلزم الإضافة إلى الجمل

(١) حيثُ : ظرف مبني على الضم في محل نصب .

يلزم للإضافة إلى الجمل الاسمية ، والفعلية (المبدوءة بماضٍ أو مضارع)

(٢) إذ : ظرف مبني على السكون في محل نصب

يلزم للإضافة إلى الجمل الاسمية والفعلية المبدوءة بفعل ماضٍ فقط.

(١) إذا : ظرف لما يستقبل من الزمان مبني على السكون في محل نصب

يلزم للإضافة إلى الجمل الفعلية المبدوءة بفعل ماضٍ أو مضارع

أحكام المضاف إلى ياء المتكلم

- جواز فتح الياء أو التسكين : إذا أضيف الاسم الصحيح الآخر إلى ياء المتكلم كُسر ما قبل الياء لمناسبة الياء ,

اسم صحيح الآخر + ي/ي = نكسر ما قبل الياء + (يجوز فتح أو تسكين الياء).

- يجب فتح الياء وتسكين ما قبل ياء المتكلم إذا كان المضاف واحدا مما يأتي :

أ- اسماً مقصوراً (مختوم بألف أصلية) + ياء المتكلم مثل : عصا + ياء المتكلم = عصاي

ب- اسماً منقوصاً (مختوم بياء أصلية) + ياء المتكلم ليالي + ي = ليالي

قاضي + ي = قاضي.

ج- مثني + ياء المتكلم صديقان + ي = صديقي (حذفت النون للإضافة)

يدي + ياء المتكلم = يدي

د- جمع مذكر سالم + ياء المتكلم. معلمون (حالة الرفع) + ياء المتكلم = معلمي.

معلمين (حالة النصب والجر) + ياء المتكلم = معلمي

مرشدون + ياء المتكلم = مرشدي

تدريب: اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

١) الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في جملة : (استحقت الطالبة جائزة التفوق) هو :

أ-الضمة ب- الكسرة ج-الفتحة د-السكون

٢) الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في ملة : (جئت إذ المطر يهطلُ) هو :

أ-الضمة ب- السكون ج-الكسرة د-الفتحة

٣) الظرف الذي يلزم الإضافة إلى الضمير في ما يأتي :

أ- إذ ب- حيثُ ج- معَ د-إذا

٤)الظرف الذي يلزم الإضافة إلى جملة هو :

أ- بعدَ ب- معَ ج-كلتا د- إذا

٥)الظرف المنقطع عن الإضافة في ما يأتي :

أ- كلتا ب- أيَّ ج-قبل د-حيثُ

٦)الاسم الذي يعرب إعراب الملحق بالمتنى في ما مخطوط تحته هو :

أ- حضر كلا الطالبين ب- كلنا يحافظ على الصداقة

ج-نجح الطالب في كلا الامتحانين د-قال تعالى : (كلتا الجنتين ءانت أكلها)

٧)الحركة المناسبة على خر الكلمة المخطوط تحتها في جملة : (نَبّهتكَ على الأمر من قَبيلِ يا فتاي) هي :

أ- الفتحة ب- الكسرة ج-الضمة د-السكون

٨)تحركت ياء المتكلم وجوبا في جملة :

أ- تخيّرْتُ رفاقيَ من ذوي الهمم العالية ب- استشير محاميَّ كلهم

ج-احترم والديَ وأقدّره. د-ذهبتُ مع أصدقائي جميعهم إلى الملعب.

٩)الحركة المناسبة للكلمة المخطوط تحتها في قوله تعال : (أنى يحي هذه الله بعدَ موتها)

أ- الضمة ب- الفتحة ج-الكسرة د-السكون

١٠)الظرف المختص بالإضافة إلى الجملة الاسمية في ما يأتي :

أ- إذا ب-إذ ج-معَ د- بعدَ

(١١) الجملة الصحيحة في ما يأتي :

- أ- دخلتُ الملعب إذ يشجّع المتفرجون فريقهم.
 ب- أحبّ علم النحو إذا إنّه مفيدٌ.
 ج- وصلت إلى الحديقة إذا الهواء النقي يملأ المكان.
 د- غادرنا المكان حيثُ يكتظ بالسيارات.

(١٢) الجملة الصحيحة في ما يأتي :

- أ- يا فتاي، لا تحزن
 ب- احترم ناصحيني كلّهم .
 ج- بلادي وإن جارت عليّ عزيزة .
 د- تحية تقدير إلى معلمي الأوفياء

إجابات (ضع دائرة):

موضوع كسر همزة إن:

١	٢	٣	٤
ج	ج	ج	د

موضوع أحوال الفاعل والمفعول به تقديمًا وتأخيرًا

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
د	د	ب	ب	ب	د	أ

الإبدال

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ب	ج	ج	د	ب	أ	ج

التصغير

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
د	ب	ج	ج	ج	ب	ج	أ	دج	د	ج	ج	ج	د

الإضافة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ب	أ	ج	د	ج	ب	ج	ب	ج	ب	د	ج

الأستاذ: خالد عبد الغني (٠٧٨٧١٧٣٠٤٠)

((اللهم إني أستودعك ما قرأت و ما حفظت و ما تعلمت، فرده عند حاجتي إليه، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله و نعم الوكيل))

...

أرجو لكم التوفيق طلبتي الكرام

الأستاذ: خالد عبد الغني

...