

إجابات أسئلة موضوعية شاملة

على نمط الأسئلة الوزارية

لمادة التربية الإسلامية

الفصل الأول

لكافة الفروع

المعلمة : إسراء سليم الحياوي

أسئلة موضوعية تشمل :

اختيار من متعدد \ صح وخطأ \ املاً الفراغ

صل بين العبارة وما يناسبها

+

أسئلة ذات إجابات قصيرة

الدرس الأول : واجبنا نحو القرآن الكريم

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. يدل قوله تعالى: "ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه والتأدب معه. ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته .
2. يدل قوله تعالى: "فَأَقْرُؤُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. تدبر آياته. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. قراءته وتعلم أحكام التجويد.
3. يدل قول رسول الله ﷺ: "مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه والتأدب معه. ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته .
4. يدل قوله تعالى: "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه والتأدب معه. ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته .
5. يدل قوله تعالى: "كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته والعمل به.
6. يدل ما قيل عن رسول الله ﷺ أنه كان: "يقرأ القرآن مترسلاً ، إذا مرَّ بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مرَّ بسؤال سأل ، وإذا مرَّ بتعوذ تعوذ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تدبر آياته والعمل به. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تعظيمه والتأدب معه.
7. قول عائشة رضي الله عنها: "كان خلقه القرآن" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته والعمل به.
8. يدل قول رسول الله ﷺ: "يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى يقرأ آخر شيء معه" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. حفظه وتعليمه. د. تدبر آياته والعمل به .
9. يدل قول رسول الله ﷺ: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته والعمل به.

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. الأجران اللذان ذكرهما النبي ﷺ في الحديث الشريف في قوله : " ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران" هما : أ. أجر القراءة ب. أجر المشقة.

2. من واجبنا نحو القرآن الكريم تعظيمه والتأدب معه ومن مظاهر تعظيمه 1. الحفاظ عليه من التلف 2. لا يمسه إلا طاهرا 3. عدم وضع فوقه شيء 4. عدم الاتكاء عليه.
3. من الوسائل التي تعين على تدبر القرآن الكريم: الثاني عند قراءة القرآن الكريم \ تكرار تلاوة الآيات \ الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين .
4. من صور تحقيق واجب حفظ القرآن وتعليمه ما تقوم به المؤسسات الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية من :
 1. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم 2. إنشاء دور القرآن في المساجد.
 3. إنشاء مراكز تعنى بتعليم القرآن الكريم 4. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .
 5. تعني كلمة (مترسلا) في وصف تلاوته ﷺ أنه كان: " يقرأ القرآن مترسلا ... " أي : متمهلا .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. بين النبي ﷺ أن الماهر في قراءة القرآن الكريم يكون مع الملائكة الكرام (صح) .
2. من الوسائل التي تعين على قراءة القرآن الكريم : تكرار تلاوة الآيات (خطأ) .
3. من الوسائل التي تعين المسلم على نشر القرآن الكريم استثمار القنوات الفضائية (صح) .
4. تُعقد المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم مرة كل سنتين (خطأ) .
5. يدل قوله تعالى : " قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ " على أن القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد للناس كافة (صح) .

* ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :

1.	من آداب الاستماع لتلاوة القرآن الكريم . (ج)	أ. تعلم أحكام التلاوة والتجويد .
2.	يدل قول السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ : " كان خُلُفَهُ الْقُرْآنَ " على واجبنا نحو القرآن الكريم هو (د)	ب. تعظيم القرآن الكريم
		ج. حضور القلب وعدم الانشغال بما يلهي عنه
		د. التحلي بما جاء به من أخلاق وآداب

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. ما أثر الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ؟ نيل رحمة الله تعالى .
2. وضح أثرا لتدبر آيات القرآن الكريم . العيش في سعادة ورخاء .
3. علل : يجب على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن الكريم . لنقوم به الصلاة .
4. كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم؟ 1. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها 2. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال 3. الثاني عند قراءة القرآن الكريم 4. تكرار تلاوة الآيات 5. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين

الدرس الثاني : توجيهات قرآنية من سورة لقمان

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. يدل قوله تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ " على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الإيمان ج. الاجتماعي د. الدعوي
2. يدل قوله تعالى : " وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ " على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الإيمان
3. يدل قوله تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ " على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي
4. يدل قوله تعالى : " يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ " على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الإيمان ج. الاجتماعي د. الدعوي
5. يدل قوله تعالى : "... وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي
6. يدل قوله تعالى : "... وَأَقِصْ فِي مَشْيِكَ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الإيمان
7. يدل قوله تعالى : " وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا " على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الأخلاقي ج. الاجتماعي د. الدعوي
8. يدل قوله تعالى : "... وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الأخلاقي د. الاجتماعي
9. يدل قوله تعالى : " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي
10. يدل قوله تعالى : "... وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الأخلاقي د. الاجتماعي
11. يدل قوله تعالى : "... وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الاجتماعي ب. الدعوي ج. الإيمان د. الأخلاقي
12. يدل قوله تعالى : "... وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي

13. أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيامة هو :

- أ. توحيد الله تعالى ب. إقامة الصلاة ج. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. الصبر

14. أهمية التوجيهات الأخلاقية في حياة المسلم :

- أ. تنظم علاقة الإنسان بخالقه
ج. تعزز روابط الألفة بين الناس
ب. تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس
د. تزكية النفس الإنسانية

15. أهمية التوجيهات الإيمانية في حياة المسلم :

- أ. تنظم علاقة الإنسان بخالقه
ج. تعزز روابط الألفة بين الناس
ب. تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس
د. تزكية النفس الإنسانية

16. أهمية التوجيهات الاجتماعية في حياة المسلم :

- أ. تنظم علاقة الإنسان بخالقه
ج. ترتقي به إلى ما يرضي الله تعالى
ب. تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس
د. تزكية النفس الإنسانية

17. نزل قوله تعالى: "وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ" في الصحابي الجليل :

- أ. سعد بن أبي وقاص ب. أبو هريرة ج. علي بن أبي طالب د. عمر بن الخطاب

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. لقمان هو رجل صالح آتاه الله الحكمة.
2. تعني كلمة (وهنا) في قوله تعالى : " حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ " ضعفا .
3. جزاء من كفر بنعم الله تعالى أنه يضر نفسه بحرمانه منها .
4. من التوجيهات الإيمانية التي تقوم سلوك الفرد وتجعله حريصا على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته هو مراقبة الله تعالى .
5. من الأمور التي تعين المسلم على خلق الصبر : 1. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة 2. استحضار الفرج الذي يعقبه .
6. خُصَّت الأم بمزيد من العناية والرعاية والإحسان: لما تعانيه في مدة الحمل وحين الولادة والحضانة والرضاعة والقطام.
7. يدل قوله ﷺ : " الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان مكفرات ما بينهن إذا اجتنب الكبائر " على أن للصلاة منزلة عظيمة ، فهي سبب لتكفير الذنوب .
8. يدل قوله تعالى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا " على توجيه من التوجيهات الأخلاقية للفرد المسلم (الدعوة إلى الوسطية والاعتدال في كل شيء).
9. من مبادئ الحوار الجيد: 1. أن يحافظ المسلم على هدوئه 2. أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. من الأمثلة على التوجيهات الاجتماعية في حسن مخاطبة الناس قوله تعالى: " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ " (صح) .
2. تتحقق إقامة الصلاة بأداء الصلاة في أوقاتها فقط (خطأ) .
3. نزل قوله تعالى: " وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ " في الصحابي سعد بن أبي وقاص (صح) .
4. شبه النبي ﷺ الجليس الصالح بحامل المسك والجليس السوء بنافخ الكير (صح) .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	التوجيه القرآني الذي يدل عليه قوله تعالى: "وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ". (و)	أ. اعتدل وتوسط فيه
2.	الآية الكريمة التي تؤكد قوله ﷺ عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله ؟ قال: " أن تجعل لله ندا وهو خلقك ". (ج)	ب. اخفض
3.	تعني كلمة اغضض . (ب)	ج. قال تعالى: "وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ" د. قال تعالى: " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ"
	هـ. توجيه إيماني	
	و. توجيه أخلاقي	

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. أكمل من حفظك الآيات الكريمة: " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ * وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ * وَوصَيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " .
2. ما أثر شكر الإنسان على نعم الله تعالى ؟ 1. إدامة النعمة 2. المحافظة عليها 3. الاستزادة منها.
3. علل: قدّمت الآيات الكريمة شكر الله تعالى على شكر الوالدين . إشعارا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين.
4. ما دلالة ذكر الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في قوله تعالى: " .. وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " ؟ إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ولا ييأس من ذلك.
5. ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: وهنا : ضعفا \ فصالة : فطامه عن الرضاعة \ أناب : تاب ورجع خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا \ لا تصعق خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبيرا عليهم . اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه \ اغضض : اخفض.
6. ما الواجب على الأبناء التعامل به إذا صدر من بعض الآباء من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى؟ 1. أن يبينوا لهم سبل الهداية بأدب واحترام 2. أن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها حتى وإن كانا مشركين.

الدرس الثالث : تنظيم الأولويات*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. تقديم التوحيد على سائر المعارف والأعمال مثال على اعتبار تحديد الأولويات هو :
أ. الحاجة ب. الأهمية ج. القدرة د. الوقت

2. تقديم العلم على غيره من الأعمال مثال على اعتبار تحديد الأولويات هو :

- أ. النتيجة ب. الأهمية ج. القدرة د. الوقت

3. يدل قوله ﷺ: " عليكم من العمل ما تطيقون فالله لا يملّ الله حتى تملّوا ، وكان أحبّ الدين إليه ما داوم عليه صاحبه " على ترتيب الأعمال وفق :

- أ. الحاجة ب. الأهمية ج. النتيجة د. القدرة

4. يدل قوله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " على ترتيب الأعمال وفق :

- أ. الحاجة ب. النتيجة ج. القدرة د. الوقت

5. يدل قوله ﷺ: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " على ترتيب الأعمال وفق:

- أ. الحاجة ب. الأهمية ج. القدرة د. النتيجة

6. يدل قوله ﷺ: " ... احرص على ما ينفعك " على ترتيب الأعمال وفق:

- أ. الوقت ب. الأهمية ج. القدرة د. النتيجة

7. يدل قوله تعالى: " بل الإنسان على نفسه بصيرة " على مهارة من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هو :

- أ. فهم طبيعة الأعمال ب. إدارة الذات ج. التخطيط المستمر د. استثمار الوقت

8. يدل قوله ﷺ: " يد المعطي العليا ، وابدأ بمن تعول : أمك وأباك وأختك أخاك ثم أدناك أدناك " على مهارة من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هو :

- أ. فهم طبيعة الأعمال ب. إدارة الذات ج. التخطيط المستمر د. معرفة القدرات

9. يدل قوله تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِباً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيّاً عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " على مهارة من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هو :

- أ. فهم طبيعة الأعمال ب. إدارة الذات ج. التخطيط المستمر د. استثمار الوقت

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. من الأمثلة على ترتيب الأعمال وفق المصالح العامة : تقديم العلم على نوافل .

2. يعتبر تقديم المسلم لتناول الطعام وهو جائع على إقامة الصلاة على ترتيب الأعمال وفق الحاجة.

3. من نماذج ترتيب الأعمال وفق الأولويات من القرآن الكريم : وجه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها على الفرد والمجتمع فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة المكرمة على المسلمين بسقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام بيّن الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله على سقاية الحجاج وعمارة المسجد الحرام.

4. يطلق على ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة تنظيم الأولويات.

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. تقديم الأعمال المفروضة على الأعمال النافلة من ترتيب الأعمال وفق الأهمية (خطأ) .
2. ما يجب تركه من المحرمات يقع ضمن تنظيم الأولويات (خطأ) .
3. من الأمثلة على ترتيب الأعمال وفق الوقت تقديم العمل المستعجل على غيره من الأعمال مثل تقديم أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض (صح) .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع بشكل يومي أفضل من عدد من الأجزاء دون تدبر ، مثال على ترتيب الأعمال وفق (ب)	أ. الحاجة
2.	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات والذي يدل عليه قوله تعالى : " بل الإنسان على نفسه بصيرة " (د)	ب. القدرة
		ج. فهم طبيعة الأعمال المطلوبة
		د. إدارة الذات ومعرفة القدرات

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. علل: كثرة الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن إجابة الرسول ﷺ واحدة بل كثيرة. أ. بسبب اختلاف أحوال السائلين وظروفهم. ب. بسبب اختلاف الأوقات وما يتناسب معها.
2. من تنظيم الأولويات وفق القدرة قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع بشكل يومي أفضل من عدد من الأجزاء دون تدبر وخشوع ، وضح سبب ذلك لأن مدار الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وليس على كثرتها .
3. اذكر مهارة من المهارات التي تستطيع من خلالها تنظيم الأولويات. أ. إدارة الذات ومعرفة القدرات 2. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها حسب الاعتبارات 3. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

الدرس الرابع : السنة النبوية

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. يدل قوله ﷺ: " وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
أ. مبيّنة ومفصلة ب. مؤكدة ج. مستقلة بأحكام د. لا شيء مما ذكر صحيح
2. يدل قوله ﷺ: " صلّوا كما رأيتموني أصلي " على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
أ. مبيّنة ومفصلة ب. مؤكدة ج. مستقلة بأحكام د. لا شيء مما ذكر صحيح
3. تحريم الزواج من المرأة وعمتها والمرأة وخالتها على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
أ. مبيّنة ومفصلة ب. مؤكدة ج. مستقلة بأحكام د. لا شيء مما ذكر صحيح
4. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
أ. مبيّنة ومفصلة ب. مستقلة بأحكام ج. مؤكدة د. لا شيء مما ذكر صحيح

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. تثبت حجية السنة النبوية من : أ. القرآن الكريم ... وروود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه وتحذر من مخالفته، قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا " ب. السنة النبوية: وروود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته قال ﷺ : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " ج. عمل الصحابة وإجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله ﷺ.
2. يطلق على كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة السنة النبوية .
3. علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام عدة أنواع : أ. مبينة ومفصلة ب مؤكدة ج. مستقلة بأحكام.

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. السنة النبوية وحي من عند الله تعالى (صح) .
2. من الأمثلة على أن السنة النبوية جاءت بأحكام مستقلة عن القرآن الكريم (أداء الصلاة) (خطأ) .
3. يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم دون الرجوع للسنة النبوية (صح) .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم في قوله ﷺ : "وكونوا عباد الله إخوانا " أنها (ب)	أ. مبينة
2.	من واجبنا تجاه السنة النبوية (ج)	ب. مؤكدة
3.	يعتبر تحريم الجمع في الزواج بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها من (د) الأحكام	ج. التمسك بها وتعلمها وتعليمها
		د. المستقلة

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. اذكر واجبات المسلمين تجاه السنة النبوية.
أ. التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق ب. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ج. ردّ الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول ﷺ د. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها.
2. هات مثالا على أن السنة النبوية جاءت مفصلة ومبينة لما جاء في القرآن الكريم. كيفية أداء الصلاة .
3. بيّن وجه الاستدلال على حجية السنة النبوية من قول النبي ﷺ : " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه " . الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته.

الدرس الخامس : علامات الساعة

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي ﷺ :
 أ. التطاول في البنيان ب. كثرة الزلازل ج. تضييع الأمانة د. انشقاق القمر
2. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي ﷺ :
 أ. بعثة ﷺ ب. كثرة الزلازل ج. تضييع الأمانة د. التطاول في البنيان
3. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :
 أ. بعثة ﷺ ب. انشقاق القمر ج. ظهور الدجال د. انتشار المعاصي كالقتل والزنى
4. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :
 أ. بعثة ﷺ ب. التطاول في البنيان ج. ظهور يأجوج ومأجوج د. انشقاق القمر
5. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :
 أ. انتشار الجهل ب. انشقاق القمر ج. ظهور الدجال د. بعثة ﷺ
6. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :
 أ. الدخان ب. انشقاق القمر ج. ظهور الدجال د. كثرة الزلازل
7. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :
 أ. الدخان ب. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً ج. ظهور الدجال د. الخسوف الثلاثة
8. يدل قوله تعالى: " وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِلْسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ " على علامة من علامات الساعة الكبرى هي :
 أ. الدخان ب. الخسوف الثلاثة ج. نزول سيدنا عيسى عليه السلام د. ظهور الدجال
9. سمى القرآن الكريم الظواهر والأحداث التي تدل على قرب يوم القيامة بـ :
 أ. الأمارات ب. الأشراف ج. العلامات د. الدلائل
10. مما يعصم المسلم من فتنة المسيح الدجال قراءه :
 أ. فواتح سورة الكهف ب. خواتيم سورة البقرة ج. خواتيم سورة آل عمران د. سورة الفاتحة
11. العلامتان التي قصدتهما النبي ﷺ في قوله: " أَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرِهَا قَرِيبًا " هما:
 أ. الدخان والخسوف الثلاثة ب. ظهور الدجال ومأجوج ومأجوج ج. طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة د. الدخان وطلوع الشمس من مغربها

12. آخر علامات الساعة الكبرى ظهوراً هي:

- أ. خروج الدابة ب. ظهور يأجوج ومأجوج ج. النار د. الدخان

13. علامة الساعة التي تسوق الناس إلى المحشر هي :

- أ. الدجال ب. الدابة ج. الدخان د. النار

14. من علامات الساعة الصغرى تضييع الأمانة وتعني :

- أ. انتشار الكذب ب. ضياع العلم ج. انتشار الغيبة د. إسناد الأمر لغير أهله

15. علامة يوم القيامة التي لا تقبل بعدها توبة هي :

- أ. الخسوف الثلاثة ب. طلوع الشمس من مغربها ج. ظهور يأجوج ومأجوج د. نزول عيسى عليه السلام

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. اسم من أسماء يوم القيامة هو الساعة .
2. الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها علامات الساعة .
3. سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل هذا اليوم بـ الأشراط .
4. تنقسم علامات يوم القيامة إلى قسمين هما : أ. الصغرى ب. الكبرى .
5. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة الرسول ﷺ في تغير السنن الاجتماعية: أ. انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ب. التطاول في البنیان ج. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي د. تضييع الأمانة .

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. العلامات الكبرى هي العلامات التي تدل على اقتراب الساعة ولم تظهر بعد (صح) .
2. المهدي وحده من يقتل المسيح الدجال (خطأ) .
3. الدخان من علامات الساعة الكبرى التي لا تقبل التوبة بعدها (خطأ) .
4. من علامات الساعة الصغرى التي حدثت زمن النبي ﷺ انشقاق القمر (صح) .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	خروج الدابة من علامات الساعة (أ)	أ. الكبرى
2.	آخر علامات الساعة الكبرى ظهوراً هي (د)	ب. الصغرى
3.	غياب الشيء في الأرض هو مفهوم لـ (هـ)	ج. الدابة
		د. النار
		هـ. الخسوف

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. ما المقصود بتضييع الأمانة كعلامة من علامات الساعة الصغرى ؟ إسناد الأمر إلى غير أهله .
2. علل: جعل الله ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه: أ. رحمة بالعباد لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم ب. استعدادا للقاءه بالأعمال الصالحة.
3. اذكر الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال. أ. الإيمان بالله تعالى ب. الحرص على الأعمال الصالحة ج. قراءة فواتح سورة الكهف د. التعمد من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسليم .
4. اذكر علامتين اللتين قصدهما الرسول ﷺ في قوله : " وأيهما ما كانت قبل صاحبتهما فالأخرى على إثرها قريبا : طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة
5. اذكر علامتين من العلامات الصغرى التي وقعت بعد وفاة الرسول ﷺ أو ستقع في تغير السنن الكونية :
1. كثرة الزلازل. 2. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً .

الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. من أحداث اليوم الآخر الذي يكون فيه نهاية الحياة الدنيا وبداية الحياة الآخرة هي :
أ. النفخة الثانية ب. العرض والحساب ج. النفخة الأولى د. الحشر
2. الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي ﷺ شفاعته الكبرى هو :
أ. الحشر ب. الحساب ج. العرض د. البعث
3. النفخة الثانية في الصور تسمى نفخة :
أ. العرض ب. الحشر ج. البعث د. الموت
4. الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تشتد فيه أهوال الموقف من طول الوقوف وانتظار الحساب حيث يكون الناس فيه حفاة عراة وتدنو الشمس منهم هو :
أ. نفخة البعث ب. الحشر ج. العرض د. تطاير الصحف
5. أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة هو سيدنا :
أ. آدم عليه السلام ب. إبراهيم عليه السلام ج. محمد ﷺ د. عيسى عليه السلام
6. يدل قوله تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ * وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ * وَإِذَا الْبُجَارُ فَجَرَتْ * وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو :
أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. العرض والحساب
7. يدل قوله تعالى: " وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو :
أ. الورود على الحوض ب. النفخة الثانية ج. المرور على الصراط د. النفخة الأولى
8. يدل قوله تعالى: " ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو :
أ. النفخة الأولى ب. الشفاعة الصغرى ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

9. يدل قوله تعالى: "يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:
أ. الورد على الحوض ب. الحشر ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

10. يدل قوله تعالى: "وَعَرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفَهَا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:
أ. الورد على الحوض ب. الحشر ج. العرض والحساب د. النفخة الثانية

11. يدل قوله تعالى: "فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ * فَسَوْفَ يَحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا * وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا * وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصْلَى سَعِيرًا" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:
أ. الورد على الحوض ب. الحشر ج. العرض والحساب د. النفخة الثانية

12. يدل قوله تعالى: "وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:
أ. الورد على الحوض ب. العرض والحساب ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

13. يدل قوله ﷺ: "إني فرطكم على الحوض من مرّ علي شرب ومن شرب لم يظمأ أبداً" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:
أ. الورد على الحوض ب. العرض والحساب ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

14. يجمع الله تعالى يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر ويكون ذلك بعد :
أ. الورد على الحوض . ب. النفخة الأولى . ج. العرض والحساب . د. النفخة الثانية

15. ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو :
أ. انتهاء الحياة الدنيا . ب. العرض . ج. البعث . د. الحساب

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله هو الإيمان باليوم الآخر.
2. اليوم الآخر يدل على كمال عدل الله تعالى .
3. اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر بعدة طرق منها: أ. عَدَّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. ب. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح وكذلك ربط الرسول ﷺ بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر. ج. الإكثار من ذكر اليوم الآخر فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر. د. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة مثل : يوم الدين ويوم الحساب ويوم القيامة والواقعة والطامة والصاخة والقارعة.
4. البعث يعني عودة الحياة إلى الأموات.
5. الجنة درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة ، والنار دركات تتناسب مع مستوى الذنوب .
6. الحساب هو سؤال الله عز وجل الناس عن أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة هو سيدنا آدم عليه السلام (خطأ) .
2. الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تشتد فيه أهوال الموقف من طول الوقوف وانتظار الحساب حيث يكون الناس حفاة عراة وتدنو الشمس منهم هو الحشر (صح) .
3. يشفع النبي ﷺ الشفاعة الكبرى للناس كافة بتعجيل الحساب (صح) .
4. النفخة الثانية هي نفخة نهاية الحياة الدنيا وبداية الحياة الآخرة (خطأ) .
5. يحاسب الله الناس على أعمالهم فتوزن الأعمال بميزان لا يعلمه إلا الله (صح) .
6. الشفاعة الصغرى تشمل فقط الأنبياء والشهداء (خطأ) .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	الحدث من أحداث يوم القيامة الذي يأتي بعد الورود على الحوض (أ)	أ. المرور على الصراط
2.	الحدث من أحداث يوم القيامة الذي يشفع فيه الرسول ﷺ شفاعته الكبرى (د)	ب. دخول الجنة أو النار
3.	يدل قوله تعالى: " وَغَرَضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفْهًا لِّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُم مَّوْعِدًا " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو (ج)	ج. الحساب
		د. الحشر
		هـ. البعث

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. ما دلالة تسمية اليوم الآخر بأسماء كثيرة مثل: القارعة الصاخة وغيرها؟ إشارة إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم.
2. علل : استأثر الله تعالى معرفة وقت اليوم الآخر وجعله من الغيب - حتى يكون على استعدادا دائما على طاعة الله والبعد عن معصيته.
3. اذكر الأحداث الكونية التي ترافق النفخة الأولى: أ. تنشق السماء ب. تتناثر النجوم والكواكب ج. تنفتت الأرض .
4. وضح كيف يحشر الناس يوم القيامة: أ. يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة ب. تدنو الشمس منهم ج. يصيبهم العرق حسب أعمالهم. د. يرجع الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم فيشفع لهم الرسول - ﷺ شفاعته الكبرى .
5. الحساب نوعان اذكرهما . أ. يسير ب. عسير .
6. بيّن سبب عدم شرب بعض الناس من حوض النبي ﷺ يوم القيامة بسبب تفريطهم بسنة النبي ﷺ وأحكام لإسلام .
7. للإيمان باليوم الآخر آثار عدة اذكرها: أ. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ومراقبة الله تعالى في السر والعلن ب. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة ، وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة ، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة ج. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن ، وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة.

8. قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية :

أ. النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث النتيجة المترتبة على كل منهما .

- النفخة الأولى : تنتهي الحياة لجميع المخلوقات في الدنيا . النفخة الثانية : تعود الحياة إلى جميع الأموات.

ب. الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى للنبي ﷺ من حيث وقت كل منهما .

- الشفاعة الكبرى : وقت الحشر . الشفاعة الصغرى : بعد دخول الجنة أو النار .

9. اذكر الأصناف الذين يأذن لهم الله تعالى بالشفاعة الصغرى :

(الأنبياء \ والشهداء \ والصالحين \ شفاعة الشهيد \ شفاعة قارئ القرآن \ شفاعة الصائم)

10. ماذا تعرف عن حوض الرسول ﷺ : أ. هو حوض يكرم الله به سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة ب. ماؤه أحلى من

العسل ج. أبيض من الثلج د. يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر هـ. منهم من يشرب منه وهم

المؤمنون الصادقون و. ومنهم من يبعد عنه بسبب تفريطهم بسنة الرسول ﷺ .

11. من أحداث يوم القيامة العرض والحساب ، بين ذلك.

1. يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفوفًا 2. ثم تتطير الصحف 3. يأخذ كل واحد صحيفة أعماله

التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا : فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه ومنهم من يأخذ كتابه بشماله 4. يحاسب

الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها 5. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل.

الدرس السابع : أفعال الخير صدقة

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يقصد بالكلمة الطيبة في الحديث الشريف :

أ. ذكر الله تعالى ب. القول الحسن ج. التواصي بالخير د. كل ما ذكر صحيح

2. كلمة (صدقة) في الحديث الشريف تعني :

أ. التبرعات المادية ب. الزكاة ج. كل ما يستحق الأجر والثواب د. صدقة الفطر

3. راوي حديث أفعال الخير صدقة الصحابي الجليل :

أ. سهل بن سعد ب. أبو هريرة ج. أبو سعيد الخدري د. عبدالله بن عباس

4. توفي الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه عام :

أ. 57هـ ب. 58هـ ج. 59هـ د. 56هـ

5. تشمل الكلمة الطيبة في حق الله تعالى :

أ. رد السلام ب. التهليل ج. قول الحق د. النصيحة

6. تشمل الكلمة الطيبة في حق الناس :

أ. القرآن

ب. التهليل

ج. التسبيح

د. النصيحة

7. توفي الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه في :

أ. مكة المكرمة

ب. الطائف

ج. تبوك

د. المدينة المنورة

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. تعني كلمة سلامى مفاصل الإنسان .

2. أكمل ما تحفظ من حديث الرسول ﷺ: " كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة ويميط الأذى عن الطريق صدقة " .

3. من أعمال الخير التي ذكرها الحديث النبوي الشريف والتي تؤكد أهمية التكافل بينهم هو إغاثة الآخرين .

4. يدل حث الرسول ﷺ على إزالة الأذى عن الطريق على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة .

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. تعني كلمة (صدقة) في الحديث النبوي الشريف : كل ما يستحق الأجر والثواب (صح) .

2. فعل الخير الذي يدل عليه حديث الرسول ﷺ : " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ، قال : " إصلاح ذات البين " هو الكلمة الطيبة (خطأ) .

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. علل : من أعظم نعم الله على الإنسان نعمة المفاصل أ. لأن حركة الإنسان تعتمد عليها ب. تدل على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .

2. لماذا جاءت كلمة صدقة في الحديث الشريف نكرة ؟ لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد .

3. اذكر أهمية العدل بين المتخاصمين. أ. لأنه يزيل عوامل الفرقة في المجتمع ب. به تزول البغضاء والشحناء بين الناس

4. وضح أهمية صلاة الجماعة: تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم.

الدرس الثامن : صلاة الجمعة*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. حكم صلاة الجمعة على المسلم البالغ القادر :

أ. مستحبة

ب. مباحة

ج. مكروهة

د. واجبة

2. تجب صلاة الجمعة على :

أ. المسلم

ب. البالغ

ج. العاقل

د. كل ما ذكر صحيح

3. الإطالة في خطبتي الجمعة :

أ. سنة

ب. واجب

ج. مكروه

د. حرام

4. صلاة الجمعة صلاة :

أ. سرية

ب. جهرية

ج. لا شيء مما ذكر صحيح

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. يستحب قراءة سورة الأعلى في الركعة الأولى من صلاة الجمعة وسورة الغاشية في الركعة الثانية .
2. يسن أن تكون الخطبة الثانية أقصر من الأولى .
3. إذا صلى المجنون صلاة الجمعة فصلاته باطلة لعدم إدراكه .
4. يبدأ وقت صلاة الجمعة من زوال الشمس .
5. من فضائل صلاة الجمعة: نيل الأجر العظيم من الله تعالى: فقد أشار الرسول ﷺ إلى أنه من اغتسل يوم الجمعة وبكر إلى الصلاة واستمع وأنصت إلى خطبة لجمعة كان له بكل خطوة يخطوها أجر سنة صيامها وقيامها.
2. تكفير الذنوب والخطايا.

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	الحكم الشرعي لامرأة صلت صلاة الجمعة في المسجد (ب)	أ. صلاتها غير صحيحة
2.	وقت صلاة الجمعة (د)	ب. صلاتها صحيحة
3.	الأجر المترتب على من صلى صلاة الجمعة (هـ)	ج. بعد الظهر
		د. يبدأ من زوال الشمس
		هـ. أجر سنة صيامها وقيامها

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. من فضائل يوم الجمعة أن الله تعالى سمى سورة بالقرآن بسورة الجمعة (صح).
2. حكم البيع والشراء أثناء صلاة الجمعة مكروه (خطأ).
3. لا تجب صلاة الجمعة على المسافرين (صح).
4. كان النبي ﷺ يصلي الجمعة حين تميل الشمس يعني : أي تميل إلى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء (صح).

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. لصلاة الجمعة آداب وسنن اذكرها: أ. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب ب. التبكير في الذهاب الى المسجد والجلوس حيث يرى المصلي متسعا ويكره له تخطي رقاب المصلين ج. الانصات للخطيب وعدم التحدث أثناء الخطبة وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة كالهاتف د. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة. هـ. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب.
2. ما حكم صلاة الجمعة في حق الصبي ؟ صلاته صحيحة / تحتسب تطوعا / لو ألبس الأجر في حثه على الصلاة.
3. لوجوب صلاة الجمعة عدة شروط اذكرها: أ. دخول الوقت فلا تصح صلاة الجمعة في غير وقتها ووقتها صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس ب. القدرة والذكورة والتكليف (المسلم البالغ العاقل) واستثنى من ذلك المرأة والصبي والمريض ج. وجود مجموعة من الناس فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان وحده د. الإقامة فلا تجب الجمعة على المسافرين بل يصلي الظهر ، وإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر .

4. يبين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

1. صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. - صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر.
2. صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. - صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعذار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من قصر صلاة الظهر في البيت.
3. صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. - صلاته صحيحة وأجزأته عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنه مسافر.
4. صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها. - صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.

الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. الترتيب الصحيح لمصالح الناس حسب الأولوية هو:

- أ. حفظ الدين ، حفظ العقل ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال .
- ب. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ العقل ، حفظ المال .
- ج. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال.
- د. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ المال ، حفظ النسل والعرض .

2. من وسائل حفظ الدين :

- أ. تشريع عقوبة القصاص
- ب. تحريم البدع والخرافات
- ج. النهي عن التقليد الأعمى
- د. تحريم الزنى

3. من وسائل حفظ النفس :

- أ. الجهاد ورد العدوان
- ب. الأمر بغض البصر
- ج. وجوب التداوي عند المرض
- د. تحريم السرقة

4. من وسائل حفظ العقل :

- أ. تحريم المخدرات
- ب. تشريع الزواج
- ج. حرمة إيذاء النفس
- د. تحريم السرقة

5. من وسائل حفظ النسل :

- أ. الجهاد ورد العدوان
- ب. أداء العبادات
- ج. مشروعية الزواج
- د. تحريم السرقة

6. يعتبر تحريم أكل أموال الناس بالباطل من :

- أ. الضروريات
- ب. الحاجيات
- ج. التحسينيات
- د. حفظ النفس

7. عندما يتعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يقدم حفظ :

- أ. النفس
- ب. الدين
- ج. المال
- د. النسل

8. يدل قوله تعالى : " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " على حفظ :

- أ. النفس
- ب. الدين
- ج. المال
- د. النسل

9. يدل قوله تعالى : " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " على حفظ :

- أ. النفس
- ب. الدين
- ج. المال
- د. النسل

10. يدل قوله تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ " على حفظ :

أ. النفس ب. الدين ج. العقل د. المال

11. يدل قوله ﷺ " كل مسكر حرام " على حفظ :

أ. النفس ب. الدين ج. المال د. العقل

12. يدل قوله تعالى: " الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ " على حفظ :

أ. العقل ب. الدين ج. المال د. النسل

13. يدل قوله تعالى: " وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا " على حفظ :

أ. النفس ب. الدين ج. العقل د. المال

14. يدل قوله ﷺ " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده " على حفظ :

أ. المال ب. الدين ج. النسل د. العقل

15. يدل قوله تعالى: " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا " على حفظ :

أ. النفس ب. الدين ج. المال د. العقل

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

- الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة هو مفهوم مقاصد الشريعة .
- أهم المصالح الخمس التي يجب المحافظة عليها الدين .
- ميز الله تعالى الإنسان عن غيره بـ العقل .
- جعل الإسلام المال أساس الحياة التي لا تقوم إلا به .
- الجهاد في سبيل الله من وسائل حفظ الدين .

* ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :

1.	النهي عن التقليد الأعمى من صور حفظ (ج)	أ. النسل
2.	هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الحياة هو مفهوم (ب)	ب. الضروريات
3.	يدل قوله تعالى: "وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ" على حفظ (هـ)	ج. العقل
4.	الأخذ بأداب الأكل والشرب مثال على (د)	د. التحسينيات
5.	تحريم قتل النفس مثال على (ب)	هـ. النفس

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- بدون الحاجيات لا تنعدم الحياة ولكن يقع الناس في مشقة وحر (صح).
- من الأمثلة على التحسينيات تحريم الاحتكار (خطأ).

3. إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض من الحاجيات (صح).
4. عندما يتعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يقدم حفظ الدين (صح).
5. من وسائل حفظ النسل والعرض الأمر بغض البصر (صح).
6. من أهداف الشريعة الإسلامية تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجلب المنافع ودفع الضرر (صح).
7. البحث وطلب العلم من وسائل حفظ العقل (صح).
8. التحسينيات هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق (صح).

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. اذكر واجبات الدولة في حفظ الدين أ. أن تضمن للإنسان حرية الاختيار ب. حرية ممارسة العبادة ومنع الإعتداء عليها ج. وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.
2. هات حكماً شرعياً يقصد به حفظ المال حرمة السرقة وحرمة أكل أموال الناس بالباطل .
3. اذكر وسائل حفظ النفس شرعاً الإسلام: أ. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور. ب. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض ج. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها .
4. ما الأثر المترتب لعدم تحقق كل من : الضروريات : 1. انعدام الحياة 2. اختلاط نظامها
3. فساد مصالح الناس 4. عموم الفوضى في المجتمع
- التحسينيات : لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة والحرَج
- الحاجيات : تقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.
5. علل ما يلي تعليلاً وافياً.
1. من مقاصد الشريعة تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.
2. من أهم مصالح الناس التي يجب المحافظة عليها (حفظ الدين) - لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان فهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الناس إلى عبادة الله عز وجل.
3. جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعاً لأن الله عز وجل كرم النفس الإنسانية وأمر بحفظها.
4. ميز الله عز وجل الإنسان عن غيره بالعقل - ليرشده إلى طريق الخير والصواب.
5. حث الإسلام على التناسل - لإعمار الأرض.
6. شرع الإسلام الزواج ورغب فيه لأنه الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل والأنساب من الاختلاط.
7. غُذِّ تحريم قتل النفس من الضروريات لأنه لو كان القتل مباحاً لمات الناس وانعدمت الحياة.
- 8 . مشروعية القصاص في الإسلام - لحفظ النفس.

الدرس العاشر : حقوق الإنسان في الإسلام

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَاقُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام هو :
 أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. ممارسة العمل السياسي

2. يدل قوله تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام هو :

أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. ممارسة العمل السياسي

3. يدل قوله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام هو :

أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. ممارسة العمل السياسي

4. من الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

5. من الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. العمل ب. حرية التدين ج. المساواة د. تولي المناصب العامة

6. من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

7. من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

8. من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. الحياة ب. المساواة ج. العمل د. حرية الرأي والفكر

9. من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

10. من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. التملك والتصرف ب. الرأي والفكر ج. التعلم د. التدين

11. من الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. التعلم ب. المساواة ج. الترشح والانتخاب د. الحياة

12. من الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. ممارسة العمل السياسي ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

13. من الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. التعلم ب. التملك والتصرف ج. العمل د. تولي المناصب في الدولة

14. يدل قوله تعالى: " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " على حق من

الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

15. يدل قوله ﷺ: " يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي

على عربي ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى " على حق من الحقوق الشخصية التي كفلها

الإسلام للإنسان هو حق:

أ. العمل ب. حرية التدين ج. المساواة د. تولي المناصب العامة

16. يدل قوله تعالى: "لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ" على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق
أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

17. يدل قوله تعالى: "وَلَنَنْ سَأَلْتَهُمْ لِيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخَوْضُ وَلَنَلْعَبُ قُلْ أَبِإِلَهِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ * لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ" على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

18. يدل قوله تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

19. يدل قوله تعالى: "قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ وَفَرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا" على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
أ. الحياة ب. المساواة ج. العمل د. حرية الرأي والفكر

20. يدل قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" على حق من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

21. يدل قوله عليه السلام : " قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حرا فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعط أجره" على حق من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

22. يدل قوله تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ" على حق من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
أ. التملك والتصرف ب. الرأي والفكر ج. التعلم د. التدين

23. حق الإنسان في التعلم يعد من الحقوق :
أ. الشخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ألزمت الآخرين باحترامها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الشريعة هو مفهوم حقوق الإنسان .

2. من أسس حقوق الإنسان في الإسلام: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس .

3. أكد العالم حقوق الإنسان عام 1948م .

4. من مظاهر احترام حق حرية التدين عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره.

5. يعتبر حق الإنسان في العمل من الحقوق الاجتماعية .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	من الحقوق الشخصية التي أعطاها الإسلام للإنسان (ج)	أ. حرية التدين
2.	الحق الذي يدل عليه قوله تعالى: " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (د)	ب. العمل
3.	حق التملك من الحقوق (هـ)	ج. الحياة
		د. التعلم
		هـ. الاجتماعية

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. من الحقوق السياسية في الإسلام حق الإنسان في الترشح والانتخاب (صح).
2. من الحقوق الفكرية والاعتقادية حق الحياة (خطأ).
3. من أهم العلوم التي حث الإسلام على تعلمها العلوم التطبيقية مثل : الطب والفيزياء (خطأ).

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. وضح القيد الذي ضبط به الإسلام حرية الرأي والفكر: لا يجب أن تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لينشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان.
2. علل: أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه لتحقيق تقدّم أمته ونيل مرضاة الله تعالى
3. وضح مسؤولية الدولة فيما يتعلق بحق الإنسان في العمل-أوجب على الدولة أن تهيب العمل للقادرين عليه وحذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال.

الدرس الحادي عشر : القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. من الأمثلة على القيم الإيمانية في السيرة النبوية :
 أ. الإحسان ب. الأمانة ج. الرفق بالحيوان د. الاهتمام بالزراعة
2. من الأمثلة على القيم الإيمانية في السيرة النبوية :
 أ. الرفق بالحيوان ب. الأمانة ج. الثقة بالله والتوكل عليه د. الاهتمام بالزراعة
3. من القيم الإيمانية التي يدل عليها قول الرسول ﷺ: " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " :
 أ. الإحسان ب. الأمانة ج. الرفق بالحيوان د. الاهتمام بالزراعة
4. الإحسان من الأمثلة على قيمة من القيم التربوية هي :
 أ. الإيمانية ب. السلوكية ج. المهارية د. الأخلاقية
5. الاقتصاد في الماء من الأمثلة على قيمة من القيم التربوية هي :
 أ. الإيمانية ب. السلوكية ج. المهارية د. الإحسان

6. من القيم الإيمانية التي يدل عليها قول تعالى: "إِلَّا تَتَصَرَّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ":

- أ. الثقة بالله والتوكل عليه ب. الأمانة ج. الرفق بالحيوان د. الاهتمام بالزراعة

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين هو مفهوم القيم.
2. يستمد الإنسان قيمه التربوية من : أ. الدين. ب. الأعراف. ج. العلاقات الاجتماعية.
3. اعتنى النبي ﷺ بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية عن طريق : أ. التأكيد على الأخوة والترابط بين الناس. ب. العناية بالعلاقات الأسرية. ج. الحرص على تربية الأبناء تربية صحيحة.
4. من الأمثلة على السلوك الإيجابي نحو البيئة: أ. أمر بتنظيف الطرقات وإمطة الأذى عن الطريق. ب. حث على زراعة الأشجار. ج. أمر بالرفق بالحيوان. د. دعا إلى الاقتصاد في الماء.

* ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :

1. أن تعبد الله كأنك تراه هو مفهوم (د)	أ. الأمانة
2. القيم الأخلاقية والسلوكية تتعلق بـ (ج)	ب. المعايير التي توجه سلوك الإنسان
	ج. القدرات والإمكانات لدى الإنسان
	د. الإحسان

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. من ثمرات الإحسان حرص المسلم على أداء الطاعات وترك المنكرات (صح).
2. قال النبي ﷺ لخباب بن الأرت: "والله ليتمن الله هذا الأمر... " بعد الهجرة إلى المدينة المنورة (خطأ).

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. على المسلم أن يقتدي بالرسول ﷺ في خلق الأمانة وضح ذلك 1- يؤدي الفرائض 2- يحافظ على جوارحه وأعضائه فلا يستعملها فيما يغضب الله تعالى 3- يحفظ الودائع لأصحابها ويرجعها إليهم عندما يطلبونها.
- 4- يتقن عمله ويؤديه على أكمل وجه 5- يحفظ سراخيه فلا يخونه ولا يفشي أسرارهم.
2. من أين كان يستمد الرسول ﷺ أخلاقه ؟ من القرآن الكريم.
3. للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع، اذكرهما: 1. تسهم في تكوين الجيل الصالح 2. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة. 3. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع.

الدرس الثاني عشر : القيم المهارية

* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ إلى اليمن ليقضي بين الناس هو : أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت

2. الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة لينشر الدين هو :

- أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت

3. الصحابي الذي استثمره الرسول ﷺ في الشعر لخدمة الإسلام هو :

- أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت

4. الصحابي الذي طلب منه الرسول ﷺ تعلم اللغة السريانية هو :

- أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت

5. القيادة من الأمثلة على قيمة من القيم التربوية هي :

- أ. الإيمانية ب. السلوكية ج. المهارية د. الإحسان

6. يدل قوله ﷺ: "اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

7. يدل قوله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته " على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

8. يدل قوله ﷺ: " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم " على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

9. يدل قوله ﷺ: " الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع " على مهارة :

- أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

10. يدل قوله ﷺ: " تبسمك في وجه أخيك صدقة " على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

11. يدل قوله تعالى : " ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " على مهارة :

- أ. القيادة ب. الحوار ج. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. إدارة الوقت

12. يدل قوله ﷺ: " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " على مهارة :

- أ. القيادة ب. الحوار ج. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. إدارة الوقت

13. يدل قوله ﷺ للشاب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى : "أتحبّه لأمك ؟" على مهارة :

- أ. القيادة ب. إدارة الوقت ج. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. الحوار

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان هو مفهوم القيم المهارية .

2. أرسل النبي ﷺ مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لينشر الإسلام .

3. من القيم المهارية التي حتّ عليها الرسول ﷺ : مهارة القيادة 2 . مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

3. مهارة الحوار 4 . مهارة إدارة الوقت .

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. اقتصر النبي ﷺ في أسلوب الحوار على المسلمين فقط (خطأ).
2. قول الرسول ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" يدل على مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين (خطأ).

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. لماذا طلب النبي ﷺ من زيد بن ثابت تعلم اللغة السريانية ؟ كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
2. اذكر الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية: 1. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم . 2. حسن التعامل مع الآخرين .
3. اذكر مظاهر اعتناء الإسلام بتنظيم الوقت: 1. جعل العبادات في مواعيد محدوده لا تصح إلا بها- 2. عدّ الوقت أمانة يُسأل الإنسان عنها يوم القيامة- 3. دعا الرسول ﷺ إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد وحرّ من تضييعه والتفريط فيه.

الدرس الثالث عشر : عوامل قوة الأمة من سورة آل عمران*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :
أ. واجب ب. مندوب ج. سنة د. كل ما ذكر صحيح
2. من عوامل قوة الأمة الإسلامية التي دعت إليها الآية الكريمة : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ " :
أ. الدعوة إلى الخير ب. التقوى ج. الثبات على الإسلام د. الوحدة وعدم التفرق
3. من عوامل قوة الأمة الإسلامية التي دعت إليها الآية الكريمة : " وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ " :
أ. الدعوة إلى الخير ب. التقوى ج. الثبات على الإسلام د. الوحدة وعدم التفرق
4. من عوامل قوة الأمة الإسلامية التي دعت إليها الآية الكريمة : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا " :
أ. الدعوة إلى الخير ب. الاعتصام بالإسلام ج. الثبات على الإسلام د. الوحدة وعدم التفرق
5. من عوامل قوة الأمة الإسلامية التي دعت إليها الآية الكريمة : " وَلَا تَفْرَقُوا " :
أ. الدعوة إلى الخير ب. التقوى ج. الثبات على الإسلام د. الوحدة وعدم التفرق
6. من عوامل قوة الأمة الإسلامية التي دعت إليها الآية الكريمة : " وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ " :
أ. الدعوة إلى الخير ب. التقوى ج. الثبات على الإسلام د. الوحدة وعدم التفرق

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. الآيات التي تحدّثت عن عوامل قوة الأمة الإسلامية من سورة آل عمران .
2. سورة آل عمران سورة مدنية.
3. حبلى الله تعني دين الله .
4. غاظ اليهودي شاس بن قيس ما رأى من تآلف بين الأوس والخزرج بعد أن كانوا أعداء متناحرين فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بيوم بعث الذي انتصر فيه الأوس على الخزرج .

5. اكتب مما تحفظ ما يلي قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ * .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. تعني كلمة شفا في قوله تعالى: " وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ " حافة (صح).
2. دلالة الاستفهام في قوله تعالى: " أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ " التوبيخ (صح).

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. لماذا جاء التعبير بـ " جميعا " في قوله تعالى: " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا "؟ إشارة إلى المسؤولية المجتمعية .
 2. بين سبب نزول الآيات الكريمة: " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " مر (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار (الأوس والخزرج) مجتمعين في مجلس واحد ، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية، فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج (يوم بعاث) أيام الجاهلية، فتنازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول ﷺ فخرج وعاتبهم وقال : " أيا معشر المسلمين ، الله الله ، أبدعوى الجاهلية وانا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام ، وأكرمكم به ، وقطع به عنكم أمر الجاهلية ، واستنقذكم به من الكفر ، وألف به بين قلوبكم ؟ " ، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء ، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .
 3. اذكر أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف ب. انتشار قيم الإسلام الفاضلة. ج. توافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوانا على الخير د. انحصار الشره. ازدياد الأخوة بين أفرادها
 4. وضّح جزاء كل من المؤمنين والكافرين في الدنيا والآخرة .
- * جزاء المؤمنون في الدنيا: العزة والرفعة والقوة والغلبة في الآخرة: إشراق الوجوه فرحا وسعادة والنعيم العظيم في الجنة
جزاء الكافرون في الدنيا: الضعف والهزيمة والتشتت في الآخرة: اسوداد الوجوه من الحزن والكآبة التوبيخ على الكفر.

الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وأنه من تبغنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك
2. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. المواطنة ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك
3. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك
4. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك
5. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك
6. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم
7. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم
8. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم الله " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم
9. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ،... ولو كان ولدي أحدهم " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم
10. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " يدل هذا الحديث على مبدأ من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع هو مبدأ :
 أ. وجوب مشاركة جميع الأفراد ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم

11. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " يدل هذا الحديث على مبدأ من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع هو مبدأ :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناسح بالخير د. وجوب مشاركة جميع الأفراد

12. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " إنه لا يجبر مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن " يدل هذا الحديث على مبدأ من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع هو مبدأ :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناسح بالخير د. منع تقديم أي مساعدة للعدو

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

- الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة عند هجرة الرسول ﷺ إليها: 1. المسلمون من المهاجرين والأنصار 2. اليهود 3. سكان المدينة من العرب غير المسلمين.
- تهدف وثيقة المدينة إلى : تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام.
- أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم ولغير المسلمين بمقتضى أ. الإقامة في المدينة ب. الالتزام بأحكام الوثيقة.
- من أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة : 1. فداء الأسرى 2. دفع الدية في القتل الخطأ.
- تعني كلمة " ربعتهم " في نص الوثيقة : " المهاجرون من قريش على ربعتهم " عاداتهم وأعرافهم .
- تعني كلمة " عانيهم " في نص الوثيقة : " يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم " أسيرهم .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- حماية الدولة الإسلامية من أي اعتداء خارجي واجب المسلمين فقط (خطأ).
- يدل نص الوثيقة : " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم .. " على حق الأمن والتنقل (صح).

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

- علل كل مما يلي :
 أ. أثبتت الوثيقة حق المساواة لجميع أفراد المجتمع فهم أمام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء.
 لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان.
 ب. أثبتت الوثيقة حق التملك للمسلمين ولغيرهم إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال.
 ج. منعت الوثيقة لأفراد المجتمع تقديم أي حماية لقريش أ - لأنها حاربت دعوة الله تعالى .
 ب- أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق.
- أذكر الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين 1. استشهد بوثيقة المدينة المنورة التي أقرها الرسول ﷺ التي تقوم على بناء دولة القانون والمواطنة 2. عدها أول دستور مدني في تاريخ البشرية حيث يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم وأنهم جميعا تحت مظلة القانون.
- أذكر الواجبات التي أقرتها الوثيقة في تنظيم علاقات أفراد المجتمع .
 1. احترام سيادة النظام والقانون 2. التكافل الاجتماعي 3. التناسح والتواصي بالخير 4. التعاون في منع الظلم.
 5. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع 6. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج

الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " على خصيصة من خصائص الحضارة الإسلامية هي :
 أ. احترام سيادة القانون ب. المرونة والانفتاح ج. الوسطية والاعتدال د. الإنسانية والعالمية
2. يدل قوله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ " على خصيصة من خصائص الحضارة الإسلامية هي :
 أ. التناسخ بالخير ب. المرونة والانفتاح ج. الوسطية والاعتدال د. الإنسانية والعالمية
3. من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية :
 أ. حقائق الإيمان ب. الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الاقتصادية د. التراجع العلمي
4. من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية المستنبط من قوله تعالى : " وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا " هو :
 أ. الهيمنة الثقافية ب. الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الاقتصادية د. العلم
5. من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
 أ. الهيمنة الاقتصادية ب. الهيمنة الثقافية ج. الهيمنة العسكرية د. التراجع العلمي
6. من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
 أ. الهيمنة الاقتصادية ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة العسكرية د. الهيمنة الثقافية
7. من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
 أ. الهيمنة الاقتصادية ب. الهيمنة الثقافية ج. سيطرة الحياة المادية د. الهيمنة العسكرية
8. من الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
 أ. التراجع العلمي ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة العسكرية والسياسية د. سيطرة الحياة المادية
9. من الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
 أ. التراجع العلمي ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الاقتصادية د. سيطرة الحياة المادية
8. من الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
 أ. التراجع العلمي ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الثقافية والفكرية د. سيطرة الحياة المادية

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها هو مفهوم الحضارة.
2. قامت الحضارة الإسلامية على: الفضائل الأخلاقية والاجتماعية والإنسانية وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله.
3. الأسس التي استمدت منها الحضارة الإسلامية أسس بنائها: من القرآن الكريم- السنة والنبوية- الاستفادة من الخبرات
4. يستمد الإنسان تصوّره عن الوجود من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة .
5. من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية 1. التعصب المذهبي
2. التطرف الفكري والسلوكي 3. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة 4. عدم إدراك قيمة الوقت.

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	من الأمثلة على الحضارة في الجانب المعنوي (ب)	أ. المواصلات
2.	من خصائص الحضارة الإسلامية (ج)	ب. الأفكار
		ج. الإنسانية
		د. العمارة

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. وازنت الحضارة الإسلامية بين الجانب الروحي والمادي (صح).
2. من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين تعظيم الحياة الغربية (خطأ).
3. من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين التراجع العلمي (خطأ).
4. تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح (صح).
5. الهيمنة الاقتصادية من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين (صح).
6. انتشار الفرقة والعصبية من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين (صح).

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. بين دور العبادة في ازدهار الحضارة الإسلامية 1. تعد العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان ، تنقل الإنسان من حيّز الفكر المجرد إلى حيّز القلب فيحس ويشعر لتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق 2. تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة فالمجتمع الأقدر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته 3. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان .
2. كيف وازنت الحضارة الإسلامية بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة أ - سمحت بالملكية الفردية ب- أفرت حق المجتمع فيها . ج- أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فساداً أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين
3. علل: حضّ الله تعالى المسلمين على طلب العلم: 1. ليتعرفوا إلى خالقهم 2. ليتكفروا من الإسهام في عمارة الكون .

الدرس السادس عشر : الانتماء

*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. من صور الانتماء للأمة الإسلامية المستنبط من قوله تعالى : " إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ " :
أ. المحافظة على منجزات الأمة
ب. الدفاع عنها والحذر من أعدائها .
ج. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية
د. الالتزام بالقوانين والتشريعات

2. أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس ويحكمهم نظام سياسي ممثل في الحكومة هو مفهوم :

أ. الوطن ب. الأمة الإسلامية ج. الشعب د. النظام

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

1. مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد هو مفهوم الأمة الإسلامية
2. ما يؤكد أهمية الوطن للإنسان بأنه يمثل الحياة المستقرة يعمل فيه ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه.
3. أهمية الأمة الإسلامية أنه يجمعها رب واحد ورسول واحد ويؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها.
4. من المقومات التي يقوم عليها الوطن : 1. الأرض 2. الشعب 3. النظام.
5. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة.

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. اذكر صور الانتماء للوطن وصورتين للانتماء للأمة الإسلامية :
- * صور الانتماء للوطن 1. فهم تاريخه وثقافته ، والدفاع عنه ضد كل من يعترضه من تهديدات 2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء 3. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس 4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها 5. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم.
- * صور الانتماء للأمة الإسلامية: 1. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها 2. الدفاع عنها والحذر من أعدائها 3. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطانها.
2. ما الآثار الطيبة لوحدة الأمة الإسلامية ؟ 1. المحبة بين أبنائها 2. نصرة بعضهم البعض . 3. التعاون في ما بينهم على الخير. 4. محاربة عوامل التفرق بينهم.

الدرس السابع عشر : آداب المستفتي والمفتي*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص هو مفهوم :
أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المستفتي د. المفتي
2. سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة هو مفهوم :
أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المستفتي د. المفتي
3. الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة هو مفهوم :
أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المستفتي د. المفتي
4. العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء كان ذكراً أو أنثى هو مفهوم :
أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المستفتي د. المفتي
5. المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها هي مفهوم :
أ. المفتي به ب. المستفتي عنه ج. المستفتي د. المفتي

6. الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة هو مفهوم :

- أ. المستفتى عنه ب. الاستفتاء ج. المستفتي د. المفتي به

7. من شروط المفتي الذي يدل عليه قوله تعالى: "أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ"

- أ. أن يكون معروفًا بالتقوى والصلاح
ب. أن يكون من أهل العلم والاختصاص
ج. أن يعمل بمقتضى الفتوى
د. كل ما ذكر صحيح

8. من شروط المفتي الذي يدل عليه قوله تعالى: "وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكُذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ لَا يُفْلِحُونَ"

- أ. أن يكون معروفًا بالتقوى والصلاح
ب. أن يكون من أهل العلم والاختصاص
ج. أن يعمل بمقتضى الفتوى
د. كل ما ذكر صحيح

*** املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :**

- اسماء عدد من المجامع الفقهية الإسلامية لبيان الحكم الشرعي في الأردن. أ. دائرة الإفتاء الأردني ب. مجمع الفقه الإسلامي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي ج. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العمل الإسلامي د. مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.
- يجب على المستفتي أن يلتزم بأداب الحوار والسؤال مع المفتي مثل: لا يرفع صوته أمام المفتي من غير حاجة ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب.
- اختلف الصحابة يوم الأحزاب في فهمهم لقول الرسول ﷺ: "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة".
- أطراف الفتوى أربعة هم: 1. المستفتي . 2. المفتي . 3. المستفتي عنه . 4. المفتي به .
- الفتوى أهم الطرائق لمعرفة الحكم الشرعي: لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل .
- هناك أسباب عدة لاختلاف آراء المفتين في المسألة الواحدة منها : أ- الاختلاف في فهم النصوص والأدلة . ب- الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتي فيها وواقع حال المستفتي .

*** ضع الرمز المناسب من العمود الثاني بما يناسبها من العمود الأول :**

1.	التأني في إصدار الفتوى هو أدب من آداب (ب)	أ. المستفتي
2.	الأمر التي لا بد للمستفتي أن يسأل عنها (د)	ب. المفتي
		ج. الافتراضات
		د. أمور الحياة

*** ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

- عاتب النبي ﷺ الصحابة رضوان الله عليهم في اختلافهم في فهمهم لقوله : " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة " (خطأ).
- ينبغي للمسلم أن يسأل عن كل ما يجول بخاطره من أمور الحياة ومن باب الجدل والافتراضات (خطأ).
- يستمد المفتي الحكم الخاص بمسألة من المسائل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والإجماع والقياس (صح).
- من آداب المفتي أن يفتي بما يعلم أنه الحق (صح).

*** اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :**

1. اذكر الأمور التي تحقق شرط العلم عند المفتي . يعرفون الأحكام الشرعية \ الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم.
2. هات ثلاثة أمور تبين أهمية الفتوى: 1. تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين. 2. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين. 3. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية.
3. عُدّ آداب ينبغي على المفتي الالتزام بها . 1. ألا يوجّه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص. 2. إذا سأل المفتي عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي، وينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه حتى تكون الفتوى صحيحة. 3. أن يحرص المفتي على أن يظهر احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال ، فلا يرفع صوته أمام المفتي ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب. 4. على المفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه .
4. علل : من الآداب التي يجب أن يلتزم بها المفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه: لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.
5. وضّح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى: أ. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة و الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المفتي 2. مهما يكن سبب الاختلاف ينبغي ألا يؤدي إلى الفرقة والنزاع ، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار وعدم التعنيف والقسوة.

الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية*** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. مؤلف كتاب (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) هو: أ. أحمد بن علي بن حجر ب. علي بن أبي طالب ج. علي القاري د. علي بن محمد بن الأثير
2. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية : أ. نشر العلم بين المسلمين ب. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم ج. دعوة الناس إلى التوحيد د. بيان العبادات الصحيحة
3. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية : أ. نشر العلم بين المسلمين ب. دعوة الناس إلى التوحيد ج. انتشار البدع د. بيان العبادات الصحيحة
4. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية : أ. الوقوع في الشرك ب. دعوة الناس إلى التوحيد ج. نشر العلم بين المسلمين د. بيان العبادات الصحيحة
5. القول الذي يُنسب كذباً إلى رسول الله ﷺ هو مفهوم : أ. الحديث الموضوع ب. الحديث الضعيف ج. الحديث الصحيح د. كل ما ذكر صحيح

6. الحكم الشرعي لرواية الحديث الموضوع :

أ. مكروه ب. مباح ج. حرام د. مندوب

7. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية الذي يدل عليه القول المكذوب الآتي : " من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غُفِرَ له " :

أ. الوقوع في الشرك ب. انتشار البدع بين المسلمين ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم د. بيان العبادات الصحيحة

8. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية الذي يدل عليه القول المكذوب الآتي : " لو أحسن أحدكم ظنّه بحجر لنفعه " :

أ. الوقوع في الشرك ب. انتشار البدع بين المسلمين ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم د. بيان العبادات

9. من أسباب الوضع في الحديث والذي يدل عليه القول المكذوب الآتي : " إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن فيقول من أبكى هذا اليتيم الذي واريت والديه تحت الثرى ومن أسكته فله الجنة " :

أ. العداء للإسلام ب. التعصب المذهبي ج. ترغيب الناس في فعل الطاعات د. بيان العبادات الصحيحة

* املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

1. الحديث الموضوع ليس حديثاً نبوياً لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم رايه .
2. يدل قول الرسول ﷺ : " إنّ كذباً علي ليس ككذبٍ علي أحد من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " على حرمة رواية الحديث الموضوع ، لأن فيه كذباً على رسول الله ﷺ
3. من الجهود العظيمة التي قام بها العلماء في حفظ الحديث النبوي الشريف : 1. دَوَّنوا الأحاديث بالأسانيد عمّن سمعوها منهم 2. صنّفوا كتباً في أحوال الرواة 3. حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد .
4. ميّزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الضعيفة والموضوعة المكذوبة .

* ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1. حذّر النبي ﷺ من بُغْض الصحابة رضوان الله عليهم (صح).
2. يكتفي المسلم بالأحاديث النبوية المنقولة عبر المواقع الإلكترونية (خطأ).

* اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي :

1. وضح دور العلماء تجاه الأحاديث الموضوعية : 1. تتبّع العلماء أسباب الكذب في الحديث.
2. جمعوا الكثير من الأحاديث الموضوعية في كتب خاصة ، لبيان كذبها وتحذير الناس منها .

2. اذكر المصادر المعتمدة للحديث الشريف الصحيح : أ. كتب الحديث الصحيحة : صحيح البخاري وصحيح مسلم .
 ب. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الأحاديث ج. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية المعتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للتحقق من صحتها والحكم عليها د. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك
3. بيّن موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة : 1. التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس 2. الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة .

تم بحمد وفضل من الله تعالى

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسوننا من صالح دعائكم