

قوات حفظ السلام الأردنية

يشارك الأردن في قوات حفظ السلام، وقد بدأت هذه المشاركة عام ١٩٨٩م في أعزاز وتهدف المشاركة إلى ترسيخ قيم التعايش السلمي بين الشعوب، واكتساب الخبرات العسكرية بالاحتكاك مع الجيوش العالمية، مثلما تهدف إلى تقديم يد العون والمساعدة إلى المحتاجين بتوفير المستشفيات الميدانية وغيرها.

وتأكيداً لأهمية المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام أُسّس معهد حفظ السلام في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؛ لإعداد المشاركين وتدريبهم على أداء مهامهم المتنوعة.

أثبتت قواتنا المسلحة تميزها وكفاءتها في هذه المشاركات، وقدمت العديد من التضحيات، وما تزال تسهم في ترسيخ السلم والأمن في الدول التي تعمل فيها.

(الموقع الرسمي للقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي - بصرف)

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين كانت أولى المشاركات الأردنية في قوات حفظ السلام؟

* كانت في أعزاز عام ١٩٨٩م.

٢- إلام تهدف المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام؟

* تهدف إلى المشاركة إلى ترسيخ قيم التعايش السلمي بين الشعوب، واكتساب الخبرات العسكرية بالاحتكاك مع الجيوش العالمية، مثلما تهدف إلى تقديم يد العون والمساعدة إلى المحتاجين بتوفير المستشفيات الميدانية وغيرها.

٣- ما مهمة معهد حفظ السلام في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؟

Link 2 We became
1. They chose hard. They chose Na really hard. she listened careful.

- لإغداد المشاركين وتدريبهم على أداء مهماتهم المتنوعة.
- بم انصفت قواتنا المسلحة في تلك المشاركات؟
- بتميزها وكفاعتها في هذه المشاركات
- كيف تسهم المشاركة في قوات حفظ السلام في ترويج الأردن على مستوى العالم؟
- أنه وبالرغم من محدودية مساحة الأردن وشح موارده وقلة عدد سكانه إلا أنه استطاع أن يشارك العالم والمجتمع الدولي مسؤولياته في المحافظة على السلم والأمن الدولي.
- اقتراح عنوانا مناسباً آخر لما استمعت إليه.
- قواتنا تصنع السلام.

فائدة

العدد والمعدود

- العدد ١-٢: يطابق العدد المعدود في التذكير والتأنيث.
مثال: رأيت طالباً واحداً.
رأيت طالبةً واحدةً.
- العدد ٣-٩: العدد يُخالِفُ المعدود في التذكير والتأنيث، فإذا كان المعدود مذكراً جاء العدد مؤنثاً، وإذا كان المعدود مؤنثاً جاء العدد مذكراً.
مثال: حضر المجلس ثلاثة رجال.
رأيت تسع طالبات.

التحدّث

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- هات مواقف تمارس فيها حرّيتك الشخصية.

أمارس حرّيتي في الأكل والمشرب والسكن، والتعلّم، وفي التعليم والعمل. فأنا أكل وأشرب ما أريد، وأسكن في أي منطقة أو مكان، وأتعلم ما أريد، وأعمل في أي عمل أحسن وأستطيع كل ذلك ما لم يكن فيه اعتداء أو انتقاص من حرّية الآخرين، وأن لا يتعارض مع القانون والأعراف والتقاليد.

٢- ما الطريقة المناسبة لتقدّم نصيحة إلى زميلك للمحافظة على ممتلكات المدرسة؟
أن نتحدّث معه عن حق المدرسة علينا، وهي ملك للجميع وميراث لمن بعدنا وأمانة في أعناقنا لنسلمها لغيرنا.

٣- علّق على كل من المواقف الآتية:

أ- جعفر يحترم مشاعر زملائه.

هو شخص خلوق يفرض احترامه على الآخرين.

ب- يستمع حاتم لنصيحة الآخرين.

حاتم شخص عاقل.

ج- تتقبل ديمة الرأي الآخر.

ديمة واعية ومتعاونة.

د- محاور يفصح لغيره المجال للتعبير عن رأيه من غير مقاطعة.

هو محاور منقّف، يحترم الرأي الآخر.

٤- ما الأضرار المترتبة على منع الإنسان من ممارسة حرّيته؟

55
من الكلمة لرو
قطعه |
1. They
hardly
really have
listened.
15.

منع الإنسان من ممارسة حزبه عامل أساس في فساد المجتمع، وسبب لتفشي الفسق والتخريب وهذه عوامل قوية في تمار المجتمعات.

٥- من تشارلز لتعرف حقوقك واجباتك؟

العقلاء وأصحاب الخبرة والتجارب ممن هم أكبر مني والثقات.

٦- ما رأيك في من يعتدي على الآخرين بخجة ممارسة حزبه الشخصية؟

إنه إنسان جاهل، لأن عليه أن يعرف بأنه لا حرية شخصية على حساب حريات الآخرين.

ثانياً: استعن بإجابات الأسئلة السابقة للتحدث عن حدود الحرية الشخصية التي ينبغي للفرد الالتزام بها. ويمكن الاستفادة أيضاً من قول الفيلسوف الفرنسي (مونتيسكيو): تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين.

الحرية الشخصية

خلق الإنسان في هذه الدنيا حراً، ولكن حريته هذه ليست بالحرية المطلقة. بل لها ضوابط وقيود عليه أن لا يتجاوزها، لأنه إذا تجاوزها فإنه بالتأكيد سيفقد حريته، فأنت مثلًا لك الحق في السكن في أي مكان وأن تعمل أي شيء، ولكن إذا قمت بإزعاج جيرانك بأي عمل فهذا يعني أنك وضعت قيوداً على نفسك وفقدت حريتك؛ لأن جارك والحالة تلك سيدافع عن حريته، فلا تعتدي حتى لا يعتدي عليك، ولا تؤذي حتى لا يؤذي أحد، ولا تخرج نفسك في التدخل بخصوصيات غيرك، حتى لا يتتبع الآخرون حياتك، ويتدخلوا في خصوصياتك وليكن شعاعك تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين.

اصلاً إنساناً متفانلاً، وجزءاً من هذا التقاؤل أن يبقى الإنسان يحرك قديمه إلى الأمام)).
سطر الزعيم الإفريقي نيلسون مانديلا اسمه بحروف من نور في تاريخ جنوب إفريقيا،
وضرب أروع القمص في الكفاح من أجل الحرية.

نيلسون مانديلا، رحلي الطويلة من أجل الحرية - يمزق

جاء النص

يتناول النص واحدة من أشهر الشخصيات العالمية المعاصرة التي كان لها أثر واضح في
مجال التعايش والتسامح، هي شخصية (نيلسون مانديلا)، فقد آمن بالحرية للشعوب جميعها،
وكافح من أجل محاربة الاضطهاد، وساعد على نشر ثقافة السلام. ومن أهم ما يتصف به هذا
الرجل: التقاؤل، وقوة الإرادة.

تعيش أيضاً حياة شعراً
تتبع عاماً أصبح فيها
بين والمقاومين لسياسة
وعشرين عاماً، من
لى أرضه، فقد كان
هذا الزمن الطويل

الأفكار الواردة في النص:

- ١- الفقرة الأولى: معنى أن تكون خراً.
- ٢- الفقرة الثانية: محطّان في حياة نيلسون مانديلا.
- ٣- الفقرة الثالثة: معنى النضال ضد الهيمنة في مفهوم مانديلا.
- ٤- الفقرة الرابعة: تكريم العالم لمانديلا، مكافأة وتقديراً لفضاله.

الكلمات الواردة في النص:

- تُعزّز: تُعزّي.
- تُختزل: تُختصر.
- نضال: جهاد، قتال، كفاح.
- رمز: علامة وُضُوأَ يدلُّ على شيء.
- طغى: جاوز القدر، وأسرف في العظم.
- تجبر: تكبر وكان عاتياً شديداً.
- الرأسخة: ثابتة، مُتَجَرِّدة.
- الأسس: القواعد، الزكائز.
- ديمقراطية: حكم الشعب أو حكم الأغلبية.
- الأقلية البيضاء: أقلية السكان ذوي البشرة البيضاء التي كانت تحكم جنوب أفريقيا.
- الأغلبية السوداء: الغالبية العظمى ذوي البشرة السوداء من سكان جنوب أفريقيا.
- جائزة نوبل: هي مجموعة من ست جوائز دولية سنوية تمنحها المؤسسات السويدية والنرويجية تقديراً للأكاديميين والمتقنين أو للتقدم العلمي، ومنها جائزة نوبل للسلام.
- أودعته السجن: وضعته في السجن.

هَيَمَةُ: مَنظُورَةٌ، بِنِطِ السَّيَادَةِ وَالنُّعُودِ وَالْإِشْرَافِ النَّامِ.

الْقِيَمُ: الْمَبَادِي.

تَقْدِيرًا: اعْتِرَافًا، وَعِزْفَانًا.

سَعْيِهِ: مُحَاوَلَاتِهِ أَثْنَاءَ مَسِيرَتِهِ.

شَيْئًا: مَتَفَرِّقَةً.

أَرْجَاءَ: أَنْحَاءَ.

لِلْإِحْتِقَالِ: لِلْإِحْتِقَالِ.

فَبِئْسَى أَصْلًا: إِنْتِي فِي الْأَصْلِ.

إِنْسَانٌ مُتَفَانٌ: إِنْسَانٌ يَرَى الْأُمُورَ مِنَ الْوَجْهِةِ الْحَسَنَةِ، يَتَّقَى بِالْمُسْتَقْبَلِ.

المعجم والدلالة

١- أَضِفْ إِلَى مَعْجَمِكَ اللَّغَوِيِّ:

أَغْلَالٌ: جَمْعُ (غُلٍّ)، وَهُوَ قَيْدٌ فِي عُنُقِ الْأَسِيرِ أَوْ السَّجِينِ أَوْ فِي بَيْتِهِ.

الاضْطِهَادُ: الظُّلْمُ وَالْقَهْرُ.

أَرَسَى: أَقَامَ وَثَبَّتَ.

هَيَأُ: أَعَدَّ.

٢- بَيِّنْ مَعْنَى (ضَرَبَ) فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ- ضَرَبَ مَانِدِيلاً أَرُوغَ الْقَصَصِ فِي التَّضْحِيحَةِ.

صَارَ مَثَلًا وَقَدْوَةً.

ب- ضَرَبَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ بِقَدَمِهِ.

زكّل الكرة بقممه.

ج- ضرب الرّجل في الأرض بحثاً عن الرّزق.

تجوّل، تنقل، سافر.

٣- صلّ بين الكلمة في العمود الأول، وما يناسب معناها في العمود الثاني:

سطر	→	استبد في الظلم
هيمنة	→	سجل
أروع	→	سيطرة
طغى	→	أجل

تواضع

٤- استنتج من السياق معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- هيا له الله أن يحقّق غايته وهو على قيد الحياة.

هذقه ومطلبه.

ب- سعى مانديلاً لنشر ثقافة السلام في شتى أرجاء العالم.

جميع.

ج- أعلن يوم الثامن عشر من تموز للاحتفاء بما قدّمه مانديلاً لقضية الحرية في العالم.
للكرام والإشادة.

٥- املا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(السلام، التسليم، سالماً، السلامة)

أ- عاد المسافر إلى وطنه.

عاد المسافر سالماً إلى وطنه.

address

Link
2 Why
became
because
they chose Nazem
Joseph Nazem as
the carefully to the

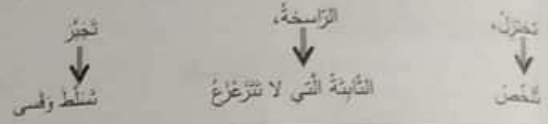
ب- العقل زينة المرأة.

العقل السليم زينة المرأة.

ج- تدعو رسالة عمان إلى والوثام بين الشعوب.

تدعو رسالة عمان إلى السلام والوثام بين الشعوب.

٦- عُدْ إلى أحد المعاجم المتيسرة لديك، واستخرج منه معنى كل من الكلمات الآتية:



الفهم والاستيعاب والتحليل

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور النص حولها؟

الوصول من أجل الوصول إلى حقلك دون الإضرار بحق الآخرين، بل بالتعاون والتعايش معهم بمساواة.

٢- ما المقصود بقول مانديلا:

أ- (أن تكون حراً لا يعني مجرد التحرر من الأغلال فقط، ولكن أن تعيش أيضاً حياة تُعزِّزُ فيها حرية الآخرين وتحترمها).

ليست الحرية أن تكون خارج السجن بل أن تعيش حياة تُحترم الآخرين وتُصون حقوقهم، وتحترمك الآخرون وتُصان حقوقك.

ب- ((جزء من هذا التنازل أن يبقى الإنسان يحرك قديمه إلى الأمام)).

التنازل هو الشعور بالفكرة على تحقيق أهدافك والأهم في ذلك الاستمرار بالعمل لتحقيق غايتك وأن لا تتوقف أو تتراجع.

٣- لماذا منحن نيلسون مانديلا؟

لأنه كان يطالب بالمساواة والحق بالعيش الكريم على أرضه.

٤- صفب القيم الآتية إلى قيم إيجابية وقيم سلبية:

الحرية، الهيمنة، الديمقراطية، الاضطهاد، السلام

القيمة	إيجابية	سلبية
الحرية	الحرية	
الهيمنة		الهيمنة
الديمقراطية	الديمقراطية	
الاضطهاد		الاضطهاد
السلام	السلام	

٥- هات مثالين من النص يدلان على تقدير العالم لمانديلا.

١- إعلان الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثامن عشر من تموز من كل عام لمانديلا؛ للاحتفاء به.

ب- حصوله على جائزة نوبل للسلام وعلى العديد من شهادات الشرف الجامعية.

٦- بم تصف مانديلا؟ ولماذا؟

إنه الألب الروحي للمناضلين من أجل الحرية والمساواة والسلام، لأنه استمر في نص لتحقيق هدفه، ونجح في ذلك سلمياً،

٧- لخص للإنجازات التي حققها مانديلا لبلاده وللعالم.

تقدم للعالم أسلوب نشر ثقافة السلام، وكذلك لقضايا الحرية لوطنه، وأرسى القواعد والأسس السلمية لقيام دولة ديمقراطية، ونقل حكم الأقلية البيضاء إلى حكم الأغلبية السوداء.

٨- بم شبه الكاتب الحروف في جملة ((سطر مانديلا اسمه بحروف من نور))؟