

الخامس	اسئلة جاهزة متوسطة	الوحدة (٢)
<u>السؤال (١)</u> :- ضع دائرة :-		
	(١) $\Delta \square \square \Delta \square \square \Delta \square$ الشكل التام المتوقع :-	
	(٢) مثلث (ب) دائرة (ج) مربع (د) لا منتظم / توقع	
	(٣) العدد الذي يلي العدد (١١) $44 \ 66 \ 88 \ 110 \ 132 \ 154 \ 176 \ 198$ في لفظ :-	(أ) ٢٧ (ب) ٢٥ (ج) ٢٨ (د) ٢٩
	(٤) اللفظ الذي قاعدته « طرح ٣ في كل مربع » :-	(أ) $30 \ 63 \ 96 \ 129 \ \dots$ (ب) $60 \ 61 \ 62 \ 63 \ 64 \ \dots$ (ج) $30 \ 61 \ 92 \ 123 \ \dots$ (د) $1 \ 9 \ 27 \ 63 \ 121 \ \dots$
	(٥) عاين الجبر من مروان ٥ سنوات ، يعتبر عن مختر عاليا لدا (١٥) مختر مروان :-	(أ) $5 + v$ (ب) $5 - v$ (ج) $5 - v$ (د) $5 \times v$
	(٦) القيمة العددية للتعبير الجبري $4x^3 - 15$ عند $x = 3$:-	(أ) ١٣ (ب) ٢٤ (ج) ٩ (د) ٢١
	(٧) القيمة العددية للتعبير $\frac{1}{3}x + 2$ عند $x = 10$:-	(أ) ١٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٥
	(٨) محيط المربع الجوار :-	(أ) $5 + 5 \times 3$ (ب) $4 \times (5 + 7)$ (ج) $4 + 5 \times 7$ (د) $4 + 5$

١٨) عدد طلابها ٣٥٠ طالباً ، يتم قبول ١٥ طالباً
 إضافياً في كل سنة ، كم يصبح عدد الطلاب بعد (٥) سنوات :-
 ٢٥٥ (أ) ٣٤٠ (ب) ٣٥٥ (ج) ٣٦٠ (د)

١٩) موظف ابتداءً ٣٣ ديناراً ، تمردت الشركة منح (موظف)
 زيادة سنوية مقدارها ٢٥ ديناراً ، بعد كم سنة
 يصبح راتب (موظف) ٣٥٥ ديناراً :-
 ٤ (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د)

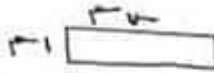
السؤال (٢) :- اعمل كل من ١٤ نشاطاً التالي :-

رائدتها

- ١) ٦١٤٦٨٦٤٦٦
- ٢) ٦١٤٦١٠٦٧٦٥
- ٣) ٦٢٧٦٩٦٣٦١
- ٤) ٦٢٨٦٢٤٦٤٠٦
- ٥) ٦١٦٦٩٦٤٦١
- ٦) ٦١٠٦٧٦٨٩٦١٠٠
- ٧) ٦١٢٥٦٢٥٦٥
- ٨) ٦٢٦٤٦٨٦١٦٧
- ٩) $\frac{١٣}{٩}$ و $\frac{١٣}{٧}$ و $\frac{١٣}{٥}$
- ١٠) ٦١٣٦٨٦٥٦٣٦٢
- ١١) $\frac{٤}{٣٧}$ و $\frac{٧}{٣٧}$ و $\frac{١٠}{٣٧}$ و $\frac{١٣}{٣٧}$
- ١٢) ٦٥٦٩٦٩٦٣١٦٩
- ١٣) ٦١٩٦١٠٦٤٦١

السؤال (٣)

- (١) تشتت مروان يزيد عن تشتت سعيد ٩ سنوات ، عتبر بالرموز
 عن تشتت مروان بدلالة تشتت سعيد .
 (٢) اشترى محمد ٥ أقلام ، ثم دفع ٣ دينار أجره
 بتفصيل صاتفه ، عتبر بالرموز عن المبلغ الذي انفقته محمد .
 (٣) عبد عن جميع المستطيل
 الجوار بالرموز
 (٤) ياخذ عمل تفصيل احديته (٧٥) مرتين عن كل جزء يحصله
 عتبر بالرموز عن المبلغ الذي يجمعه العمل يومياً .



السؤال (٤) :-

عتبر بالرموز عن كل ما يأتي :-

- (١) جمع ١٣ مع عدد ما
 (٢) طرح ٩ من عدد ما
 (٣) طرح ٦ من عدد ما ثم ضرب الناتج في ٣
 (٤) ضرب عدد في ٤ ثم طرح ٦ من الناتج
 (٥) جمع ٣ مع عدد ما ثم ضرب الناتج في ٨

السؤال (٥) :- $٦ = ٧$ حد القيمة العددية للتعبير الجبرية :-

- (١) $٧ + ٨$
 (٢) $٢ - ٧ - ٥$
 (٣) $٧ - ٧ - ٨٩$
 (٤) $٢ + ٧ \times \frac{١}{٣}$
 (٥) $١ - ٧ \times \frac{٢}{٩}$

السؤال (٦) :- اكمل الجدول :-

حل القيم العددية
 تمثل الخط

القيمة العددية	التعبير الجبري (٣ + ٧ - ٥)	القيمة (٧)
		٦
		٣
		٤
		٧

(٩)

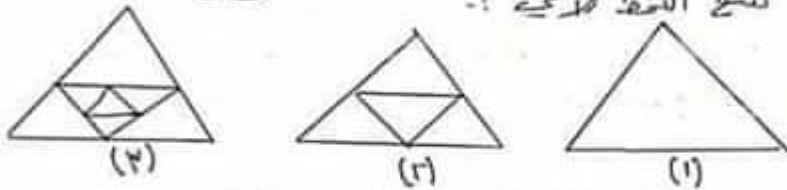
السؤال (٧) :-

١) ما أخذ قسيمة تبلغ ٤ دنانير امرت فصيل سيارة ، مضامناً
اليه ٣ دنانير وجبة غذاء في اليوم
٢) اذا عمل (٢) سيارة ، اكتب التعبير البري الذي يمثل ما
يجعل عليه قسيمة .
٣) اذا غل لسيارات ، حد (المبلغ الذي يحصل عليه

انتهى بها

السؤال (٨) :-

١) تتبع الخط التالي :-



٢) ما عدد المثلثات في الشكلين الرابع والخامس
٣) عيّر عن عدد (مثلثات في حدود خط عددي

٤) تتبع الخط :-

أكمل المصفوفات الرابع والخامس

$$٣١ + ١٣ = ٣٣$$

$$٣١ + ١٣ = ٤٤$$

$$٤١ + ١٤ = ٥٥$$

٥) متقيداً من وحدة الامتحان ، حول الكسور الآتية الى
كسور عشرية :-

$$\frac{٨}{١١} \text{ (٥)}$$

$$\frac{٣}{٩} \text{ (٤)}$$

الاجابات

السؤال (1)

- (1) ا ب ج د ه
 (2) ب ج د ه ا

السؤال (2)

- (1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (2) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (3) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (4) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (5) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (6) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (7) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (8) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (9) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (10) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (11) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (12) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (13) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (14) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (15) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (16) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (17) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (18) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (19) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 (20) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

السؤال (3)

- (1) 9 + 5
 (2) 3 + 50
 (3) 2 = 1 + 1 = 2 (الطول + العرض)
 (4) 50 ل حيث ل: عدد الاضلاع

السؤال (4)

- (1) 5 + 13
 (2) 3 x (5 - 13)
 (3) 9 - 40
 (4) 5 - 3 x 5
 (5) 1 x (3 + 5)

(11)

السؤال (٥) :-

$$\begin{aligned} 14 &= 7 + 7 \quad (1) \\ 28 &= 2 + 7 \times 0 \quad (2) \\ 42 &= 7 \times 7 - 7 \quad (3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} &= 1 - 7 \times \frac{3}{4} \quad (4) \\ \frac{1}{2} &= 2 + 7 \times \frac{1}{4} \quad (5) \end{aligned}$$

السؤال (٦)

تسجل فقط
ع-تنا نريد (٥)
في كل مرة

القيمة	$3 + 7 \times 0$	7
12	$3 + 7 \times 0$	3
18	$3 + 7 \times 0$	3
23	$3 + 7 \times 0$	3
28	$3 + 0 \times 0$	0

السؤال (٧) :-

$$31 = 3 + 7 \times 4 \quad (1) \quad 3 + 8 \times 4 \quad (2)$$










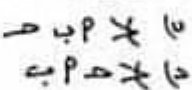
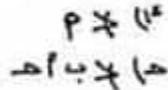

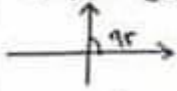
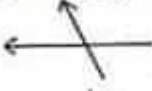
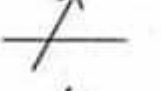
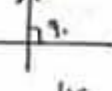

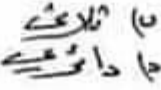
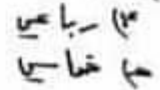
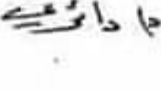
انتها مني

$$13 \quad 10 \quad 7 \quad 4 \quad 1$$

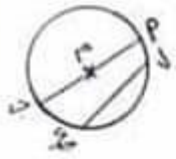
$$\begin{aligned} &3333 \quad (1) \\ &727272 \quad (2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 01 + 10 &= 11 \\ 71 + 17 &= 88 \\ 71 + 17 &= 88 \end{aligned}$$

(٧)

الاسم	أمثلة شاملة متنوعة	الوحدة (٣)
السؤال (١) : منقح دائري :-		
(١) أي من الأشكال الآتية لا يعد مضلعاً ؟		
(د) 	(هـ) 	(ج) 
(ب) 		
(٢) أي المضلعات الآتية لا يعد مضلعاً مناسباً :		
(د) 	(هـ) 	(ج) 
(ب) 		
(٣) أي الأشكال الآتية لا يعد أساساً للزاوية الحادة ؟		
(د) 	(هـ) 	(ج) 
(ب) 		
(٤) الشعاعان المتعامدان من بين الأزواج الآتية الصحيح :		
(د) 	(هـ) 	(ج) 
(ب) 		
(٥) يعد (مضلع الجوارح) :		
(د) 	(ب) 	(ج) 
(هـ) 		

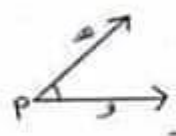
٦) من مثلث الجوار، دائرة مركزها (٣)
 تقسم القطعة (كثيفة) لـ ٤ :
 ١٤) قسول (١) نصف قطر (٢) وتر



٧) دائرة مركزها (ن) وطولها قطرها ١٢ م
 ل نقطة على الدائرة فان طول لـ :
 ١٤) ١٢ م ١٥) ٦ م ١٦) ١٨ م ١٧) ٩ م

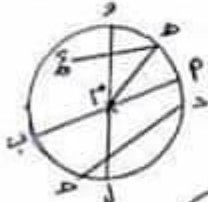


٨) قياس الزاوية (٢) في مثل (الجوار) :-
 ١٤) ٨٠ ١٥) ١٠٠ ١٦) ١٢٠ ١٧) ١٤٠



٩) نوع الزاوية الجارة :-
 ١٤) حادة (١) منفرجة (٢) قائمة (٣) مستقيمة

السؤال (٥) :-

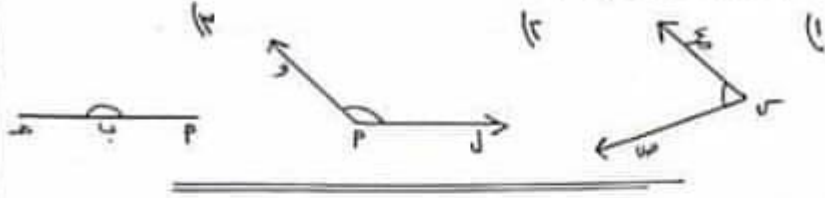


- ١) ارسم دائرة طول قطرها ٦ م
- ٢) المثل (الجوار) مثل دائرة طول نصف قطرها ٤ م ، اجب عما يلي
- ٣) قطر الاوتار جميعها
- ٤) المثل الاقلية جميعها
- ٥) المثل الاكبرية الاقلية جميعها
- ٦) جد طول كل ما يلي ((دون استخدام المسطرة)) :-
 ١) \overline{OP} ، ٢) \overline{OA} ، ٣) \overline{AB} ، ٤) \overline{AC}
- ٧) هل \overline{OC} وتر ؟

انظر هنا

السؤال (٣) :-

جد قياس الزوايا التالية رتّم شعاعها بثلاث خطوط مختلفة
ثم حدد نوعها :-



السؤال (٤) :-

ارسم كل من الزوايا التالية (٣٠، ٩٠، ١٨٠) ثم حدد نوعها

السؤال (٥) :-

أكمل رسم الزوايا التالية :- (قياس $\angle P = 110^\circ$ ، قياس $\angle Q = 80^\circ$)

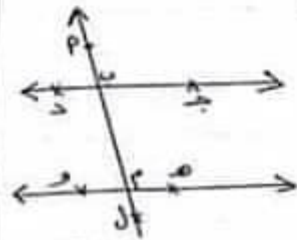


السؤال (٦) :-

ارسم شعاعان متعامدان

السؤال (٧) :- اعتقاداً من كل الجواب واجب

عنايين :-



(١) اسم زاويتان متتامتان

(٢) اسم زاويتان متفرجتان

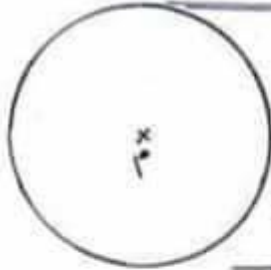
(٣) عيّنت اسم ومنه اسم الزاوية $\angle P$ بـ م

(٤) اسم الزاوية $\angle P$ بـ د بطريقة اخرى

الإجابات

السؤال (1) :-

- (1) د (2) ب (3) ا (4) هـ (5) ج (6) ب
- (7) ب (8) ا



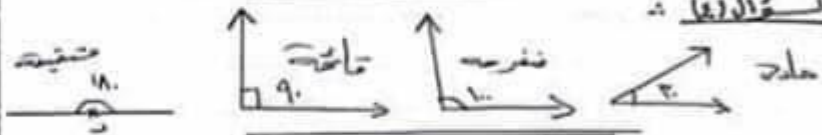
السؤال (2) :-

- (1) نفتح القوسين بقدر 2 م
- (2) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (3) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (4) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (5) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (6) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (7) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (8) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$

السؤال (3) :-

- (1) قياسها 6. ونوعها حاد
- (2) قياسها 14. ونوعها منفرجه
- (3) قياسها 18. ونوعها منفرجه

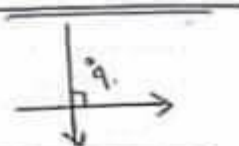
السؤال (4) :-



السؤال (5) :-



السؤال (6) :-



السؤال (7) :-

- (1) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (2) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$
- (3) $3x + 2y = 6$ و $2x + 3y = 6$

(17)